

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**PERATURAN PERMARKAHAN
MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2025
EKONOMI 3767
TINGKATAN 5
Kertas 1 dan Kertas 2**



KERTAS 1

1	B	11	A	21	C	31	A
2	B	12	D	22	B	32	B
3	A	13	D	23	C	33	C
4	C	14	D	24	A	34	C
5	D	15	C	25	C	35	A
6	B	16	A	26	B	36	B
7	D	17	D	27	A	37	D
8	C	18	B	28	C	38	C
9	C	19	B	29	B	39	C
10	C	20	B	30	C	40	B

KERTAS 2
BAHAGIAN A

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Kekurangan pendapatan/wang/ RM 130 H2 Sumbangan Tunai Rahmah Fasa 2 RM500 H3 Untuk membeli sebuah mesin pengisar dan sebuah basikal kanak-kanak H4 Membuat pilihan sama ada sebuah mesin pengisar atau sebuah basikal kanak-kanak H5 Pilihan yang dapat memaksimumkan kepuasan maksimum H6 Encik Ishak memilih sebuah basikal kanak-kanak/sebuah sein pengisar H7 Wujud kos lepas H8 Kos lepas ialah sebuah mesin pengisar/sebuah basikal kanak-kanak	1 1 1 1 1 [mak. 5m]
1(b)(i)	Sistem ekonomi campuran	1 [1m]
1(b)(ii)	F1 Penentu Kehendak/pembuat keputusan H1a Pengguna dan pengeluar berhak dalam membuat keputusan ekonomi/menyelesaikan masalah asas ekonomi H1b Pengguna mempunyai kuasa menentukan corak permintaan H1c Pengeluar bebas dalam menentukan pengeluaran barang ekonomi untuk memaksimumkan keuntungan H1d Kerajaan mengeluarkan barang awam yang tidak dikeluarkan oleh pihak swasta F2 Pembuat pilihan H2a Individu bebas dalam membuat pilihan barangan/memilih jenis pekerjaan yang ingin diceburi H2b Pengeluar bebas dalam memperuntuk faktor pengeluaran untuk mengeluarkan barang/memilih teknik pengeluaran paling cekap untuk meminimumkan kos pengeluaran H2c Kebebasan pengguna dan pengeluar dikawal oleh kerajaan melalui undang-undang dan peraturan H2d Kerajaan akan memilih teknik pengeluaran yang memaksimumkan kebajikan masyarakat.	1 atau 1 atau 1 atau 1 1 atau 1

	F3 Penentuan harga H3a Harga barang ekonomi ditentukan oleh mekanisme harga H3b Harga barang kawalan kerajaan/keperluan dikawal oleh kerajaan F4 Persaingan H4a Pengeluaran bebas bersaing dalam pengeluaran barangan H4b Kebebasan bersaing oleh pengeluar dikawal oleh kerajaan mengikut undang-undang dan peraturan F5 Motif H5a Pengguna bermotif untuk memaksimumkan kepuasan H5b Firma bermotif untuk mendapat keuntungan yang maksimum H5c Kerajaan bermotif untuk kebajikan rakyat	atau 1 atau 1 atau 1 atau 1 atau 1 [mak. 4m]
1(c)	H1 Kuantiti diminta ialah 38 unit dan kuantiti ditawarkan ialah 21 unit H2 Berlaku lebihan permintaan H3 Sebanyak 17 unit (38 unit-21 unit) H4 Harga cenderung naik H5 Pengguna akan mengurangkan permintaan H6 Pengeluar akan menambahkan penawaran H7 Proses ini berterusan sehingga pasaran mencapai keseimbangan semula pada titik E/ RM8/ RM 30	1 1 1 [mak.4m]
1(d)	F1 Jenis barangan H1 Barang keperluan tidak anjal F2 Bilangan barang pengganti H2 tiada pengganti/bilangan pengganti yang kurang F3 Faktor jangka masa H3 jangka masa pendek kerana sukar cari barang pengganti F4 Nisbah perbelanjaan dengan pendapatan H4 perbelanjaan terhadap barang keperluan adalah lebih kecil daripada jumlah pendapatan F5 Bilangan kegunaan H5a barang keperluan yang ada banyak kegunaan adalah anjal H5b barang keperluan yang ada kegunaan terhad adalah tidak anjal	1 1 1 1 1 1 1

	F6 Ketahanan barang H6 Barang keperluan tidak tahan lama Nota: 3F+3H	1 [mak. 6m]
2a(i)	Akaun Semasa / Deposit Semasa	1 [mak.1m]
(ii).	H1 Kemudahan overdraf H1a Tidak perlu cagaran/ penjamin H1b Mengeluarkan wang melebihi baki dalam simpanan H1c Menghadapi masalah aliran tunai/ contoh: membayar gaji, sewa/ beli stok H1d Dikenakan faedah yang tinggi H1e Bukan semua pemegang akaun semasa ditawarkan/ perlu membuat permohonan H1f Ada had tertentu yang ditetapkan H2 Kemudahan penggunaan cek H2a Lebih selamat H2b Tidak diterima umum H3 Kemudahan menggunakan kad ATM H3a Simpanan boleh dikeluarkan bila- bila masa H4 Menerima dan membuat bayaran H4a Contoh: Perintah sedia ada/pindahan kredit H5 Perkhidmatan Internet	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [mak.4m]

b(i)	H1 Perbelanjaan penggunaan adalah RM3500	1																																	
	H2 Lebihan perbelanjaan	1																																	
	H3 sebanyak RM500	1																																	
	H3 Tiada tabungan	1																																	
	H4 Terlebi perbelanjaan ke atas barang kehendak	[mak.2m]																																	
(ii)	<table><tr><td>Butir</td><td>RM</td><td>RM</td></tr><tr><td>Pendapatan boleh guna</td><td></td><td>(H1) 3000</td></tr><tr><td>Perbelanjaan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Makanan dan minuman</td><td>1000</td><td></td></tr><tr><td>Ansuran kereta</td><td>800</td><td></td></tr><tr><td>Bil utiliti</td><td>(H2) 150</td><td></td></tr><tr><td>Premium Insurans Nyawa</td><td>500</td><td></td></tr><tr><td>Perubatan</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>Hiburan</td><td>(H3) 200</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>(H4) 2950</td></tr><tr><td>Baki/ Tabungan</td><td></td><td>(H5) 50</td></tr></table> Nota -Pengurangan perbelanjaan hanya terima dari potongan bil ultiliti, Hiburan dan perubatan -Jumlah perbelanjaan mesti kurang daripada / sama dengan jumlah Pendapatan boleh guna	Butir	RM	RM	Pendapatan boleh guna		(H1) 3000	Perbelanjaan			Makanan dan minuman	1000		Ansuran kereta	800		Bil utiliti	(H2) 150		Premium Insurans Nyawa	500		Perubatan	300		Hiburan	(H3) 200				(H4) 2950	Baki/ Tabungan		(H5) 50	1 1 1 1 1 1 1 1 [mak.4m]
Butir	RM	RM																																	
Pendapatan boleh guna		(H1) 3000																																	
Perbelanjaan																																			
Makanan dan minuman	1000																																		
Ansuran kereta	800																																		
Bil utiliti	(H2) 150																																		
Premium Insurans Nyawa	500																																		
Perubatan	300																																		
Hiburan	(H3) 200																																		
		(H4) 2950																																	
Baki/ Tabungan		(H5) 50																																	
c	H1 Buruh ke 4 hingga ke 8	1																																	
	H2 Tahap 2 pengeluaran	1																																	
	H3 Bermula daripada Keluaran Marginal=Keluaran Purata (MP=AP)	1																																	
	H4 Berakhir MP=0 (sifar)	1																																	
		1																																	

	H5 Jumlah keluaran meningkat / mencapai maksimum pada 44 unit/ buruh ke 8	1
	H6 Jumlah Keluaran meningkat dengan kadar berkurang/ Hukum pulangan berkurang	1
	H7 Nilai keluaran purata melebihi keluaran marginal pada buruh ke-5	1
	H8 Gabungan input tetap dan input berubah adalah paling cekap	1
	H9 Pada tahap ini, adalah tahap paling rasional dan cekap bagi pengeluaran output	[mak.4m]
2 (d)	H1 Alat ciptaan manusia H2 Modal membekalkan bahan mentah yang berkualiti H3 Penggunaan teknologi yang canggih H4 Menjalankan R&D H5 Menjimatkan masa H6 Mempercepatkan pengeluaran H7 Kesilapan /Kerosakan dikurangkan H8 Membolehkan pengeluaran/ bekalan berterusan H9 Kelengkapan modal sentiasa berfungsi baik H10 Kelengkapan modal dirancang/digunakan secara optimum H11 Penyelenggaraan dan pemeriksaan mesin dijalankan dari semasa ke semasa	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[mak.5m]
3 (a)	H1 Peranan kerajaan mengawal selia kesan eksternaliti negatif H2 Kerajaan menarik balik lesen H3 Kerajaan menentukan kawasan perindustrian/kawasan perumahan/kawasan industri H4 Kerajaan menjalankan pemantauan aktiviti pengeluaran firma H5 Kerajaan menguatkuasakan undang-undang dan peraturan H6 Memberi saman/hukuman/denda H7 Kerajaan memberi subsidi firma yang menggunakan kaedah pengeluaran mesra alam H8 Kerajaan mengadakan kempen/ceramah/ pendidikan awal kepada murid	1 1 1 1 1 1 1 1
		[mk.4m]

3 (b)		
	Gambar 1	Gambar 2
	H1a Cukai progresif	H1b Cukai regresif 1+1
	H2a Bentuk cukai yang kadarnya semakin tinggi apabila pendapatan bertambah	H2b Bentuk cukai yang kadarnya semakin menurun apabila pendapatan bertambah 1+1
	H3a Golongan berpendapatan tinggi membayar jumlah cukai yang lebih tinggi/golongan berpendapatan rendah membayar jumlah cukai yang lebih rendah	H3b Jumlah cukai yang perlu dibayar adalah tetap 1+1
	H4a Beban banyak atas golongan perpendapatan tinggi	H4b Beban lebih banyak atas golongan pendapatan rendah
	H5a Cukai Langsung	H5b Cukai Tak Langsung 1+1
	Nota: 3m+3m [mak. 6m]	
3(c)	H1 Pelaburan langsung asing membawa masuk teknologi yang canggih	1
	H2 Cth; mesin/jentera pembuatan	1
	H3 Mengurangkan kesilapan manusia	1
	H4 Keadah pengeluaran meningkat/keupayaan pengeluaran meningkat	1
	H5 Pengeluaran meningkat/kecekapan pengeluaran/output	1
	H6 Produktiviti meningkat	1
	H7 Pekerja diberi bimbingan dan latihan	1
	H8 Kemahiran pekerja meningkat	1
	H9 Meningkatkan mutu bahan mentah dan komponen	1
	H10 Meningkatkan daya saing	1
	H11 Imej firma tempatan meningkat	1
	H12 Keuntungan firma tempatan meningkat	1
	H13 Kos pengeluaran/ kos upah/ kos bayaran insurans pekerja berkurang	1
	H14 Mengurangkan pengambilan pekerja	1
		[mak. 5m]

3 (d)(i)	Nilai bagi USD	1
	RM100,000 X 1 USD/RM4.70	1
	= USD 42,553.19	[2m]
3 (d)(ii)	H1 Imbangan dagangan kurangan/defisit	1
	H2 Harga barang eksport lebih mahal	1
	H3 Jumlah/nilai eksport berkurang	1
	H4 Harga barang import lebih murah	1
	H5 Jumlah/nilai import bertambah	1
	H6 Nilai eksport Malaysia lebih rendah berbanding nilai import	1
	H7 Aliran wang keluar lebih daripada aliran wang masuk	1
	H8 Nilai RM naik	1
		[mak. 3 m]

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>

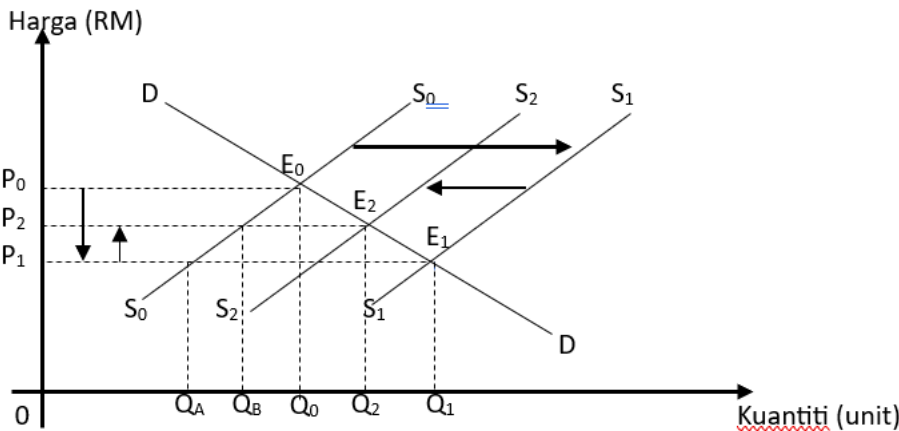


KERTAS 2
BAHAGIAN B

		Bahagian B	
4 (a)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11	Faktor pemilihan iklan A Jaminan kerja yang tinggi dalam sektor awam Tidak memerlukan pengalaman Terdapat faedah sampingan seperti elaun Perumahan, imbuhan Tetap Keraian dan elaun Sara Hidup Prospek pekerjaan yang tinggi/ peluang melanjutkan pelajaran Mudah membuat pinjaman rumah/ kereta/ peribadi Kemudahan kesihatan Sukakan cabaran/ sanggup ditempatkan di mana-mana Boleh mendapat jaminan kewangan hari tua/Pencen Cuti yang panjang/ ikut cuti sekolah Kenaikan gaji setiap tahun Pengaruh keluarga	Max 5
4(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11 H12	Peranan kerajaan sebagai majikan Memberi peluang pekerjaan Mengatasi masalah pengangguran Menjana pendapatan penjawat awam Meningkatkan taraf hidup Meningkatkan kuasa beli/permintaan Mempercepatkan pertumbuhan ekonomi dalam negara Memaksimumkan kebajikan masyarakat Memenuhi keperluan murid untuk mendapatkan hak pendidikan Mengisi kekosongan penjawatan Menarik lebih ramai pemohon yang berkelayakan Memenuhi prosedur undang-undang dan dasar sumber manusia	Max 6

4(c)		<table><tr><th>TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar</th><th>TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi</th><th>TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian</th></tr><tr><td> ➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhad kepada konsep sahaja ➤ Menyatakan pendirian secara umum /tiada pendirian </td><td> ➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Keterangan hanya satu sisi (cth hanya bagi kebaikan sahaja/keburukan sahaja) ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhad ➤ Menyatakan pendirian </td><td> ➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Keterangan 2 sisi (menyatakan kebaikan yang dipilih dan keburukan yang tidak dipilih) ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data releven ➤ Menyatakan pendirian dengan jelas ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses) </td></tr><tr><td> Pemarkahan Tahap 1 A1 – 1m A2 – 2m A3 – 3 m </td><td> Pemarkahan Tahap 2 B1– 4m B2– 5m B3– 6m </td><td><table><tr><td>C1 } 7m C2 }</td><td>C1 } 7m C1a }</td></tr><tr><td>C3 } 7m C4 }</td><td>C1b – 8m</td></tr><tr><td></td><td>C1c – 9m</td></tr></table></td></tr></table>	TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian	➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhad kepada konsep sahaja ➤ Menyatakan pendirian secara umum /tiada pendirian	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Keterangan hanya satu sisi (cth hanya bagi kebaikan sahaja/keburukan sahaja) ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhad ➤ Menyatakan pendirian	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Keterangan 2 sisi (menyatakan kebaikan yang dipilih dan keburukan yang tidak dipilih) ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data releven ➤ Menyatakan pendirian dengan jelas ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)	Pemarkahan Tahap 1 A1 – 1m A2 – 2m A3 – 3 m	Pemarkahan Tahap 2 B1– 4m B2– 5m B3– 6m	<table><tr><td>C1 } 7m C2 }</td><td>C1 } 7m C1a }</td></tr><tr><td>C3 } 7m C4 }</td><td>C1b – 8m</td></tr><tr><td></td><td>C1c – 9m</td></tr></table>	C1 } 7m C2 }	C1 } 7m C1a }	C3 } 7m C4 }	C1b – 8m		C1c – 9m
TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian															
➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhad kepada konsep sahaja ➤ Menyatakan pendirian secara umum /tiada pendirian	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Keterangan hanya satu sisi (cth hanya bagi kebaikan sahaja/keburukan sahaja) ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhad ➤ Menyatakan pendirian	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Keterangan 2 sisi (menyatakan kebaikan yang dipilih dan keburukan yang tidak dipilih) ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data releven ➤ Menyatakan pendirian dengan jelas ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)															
Pemarkahan Tahap 1 A1 – 1m A2 – 2m A3 – 3 m	Pemarkahan Tahap 2 B1– 4m B2– 5m B3– 6m	<table><tr><td>C1 } 7m C2 }</td><td>C1 } 7m C1a }</td></tr><tr><td>C3 } 7m C4 }</td><td>C1b – 8m</td></tr><tr><td></td><td>C1c – 9m</td></tr></table>	C1 } 7m C2 }	C1 } 7m C1a }	C3 } 7m C4 }	C1b – 8m		C1c – 9m									
C1 } 7m C2 }	C1 } 7m C1a }																
C3 } 7m C4 }	C1b – 8m																
	C1c – 9m																
5(a)(i)		Inflasi tolakan kos	1														
(ii)	H1 H2 H3 H4 H5 H6	Kos pengeluaran meningkat Bahan mentah sukar diperolehi/ perlu jangka panjang Pengeluar sukar mengeluarkan barang dalam jangka pendek/cepat Pengeluar memindahkan kenaikan kos pengeluaran kepada pengguna Menaikkan harga jualan Mengekalkan margin keuntungan	Max 3														

		secara umum /tiada pendirian		➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data relevan ➤ Menyatakan pendirian dengan jelas ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)							
6 (a)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11 H12	Dasar kerajaan yang menyokong AI Firma memilih pengeluaran intensif modal Pembangunan pusat latihan teknikal di Malaysia Contoh: ILP Kemahiran/kecekapan/data sains semakin meningkat Perkembangan AI selari dengan perkembangan teknologi masyarakat di Malaysia Pertumbuhan ekonomi digital Contoh: E-dagang, E-wallet Memudahkan pengguna mendapatkan maklumat Menjimatkan masa/ kos Pemindahan teknologi dan kepakaran Meningkatkan produktiviti			Max 5						
6(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11	Wujud masalah pengangguran/pengangguran struktur Pendapatan isirumah menurun Kuasa beli menurun/ permintaan menurun Taraf hidup menurun Tekanan hidup Masalah sosial meningkat/kes jenayah/masalah kekeluargaan Firma terpaksa meningkatkan kos pengurusan/ menambah teknologi dalam operasi Firma menghantar pekerja mendapatkan kemahiran Penawaran akan menurun disebabkan kuasa beli pengguna menurun Perbelanjaan kerajaan meningkat Menyediakan tempat latihan/ kemahiran			Max 6						
6 (c)		<table><tr><td>TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar</td><td>TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi</td><td>TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian</td></tr><tr><td>➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian</td><td>➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asa s sahaja</td><td>➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang</td></tr></table>				TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian	➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asa s sahaja	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang
TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian									
➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asa s sahaja	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang									

		➤ Penjelasan terhadap kepada konsep sahaja	➤ Huraian ke atas rajah terhadap	➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data relevan ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)
7 (a)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	Merupakan faedah sosial Faedah kepada pihak ketiga selain pengguna dan pengeluar Faedah sosial = Faedah peribadi + faedah luaran Faedah peribadi merupakan kos nyata bagi firma/ individu/ kerajaan Contoh faedah peribadi Faedah luaran merupakan kesan sampingan positif atas pengeluaran/ penggunaan yang diterima oleh pihak ketiga Contoh faedah luaran		Max 4
7(b)		 • Label paksi lengkap • Keluk DD dan SS lengkap H1 Sebelum berlaku perdagangan antarabangsa keseimbangan pasaran dicapai pada titik E_0 Keluk permintaan D_0D_0 bersilang dengan keluk penawaran S_0S_0 H2 Kesembangan harga dan kuantiti P_0 dan Q_0 H3 Selepas berlaku perdagangan antarabangsa, keluk penawaran baharu beralik ke H4 kanan dari S_0S_0 ke S_1S_1 Harga menurun dari P_0 ke P_1 H5 Jumlah kuantit permintaan adalah $0Q_4$ H6	4 	

H7 H8 H9 H10 H11	Pada tingkat harga P_1, jumlah penawaran kereta dalam negara adalah sebanyak $0Q_A$ Jumlah kereta import Q_AQ_1 Selepas kuota import dikenakan, keluk penawaran beralih ke kiri dari S_1S_1 ke S_2S_2 Harga P_2, jumlah penawaran kereta dalam negara adalah sebanyak $0Q_B$ Jumlah kereta import adalah sebanyak Q_BQ_2 Nota Tambahan : Tiada keluk tiada markah Tiada origin, 0 markah	Max 7						
7 (c)	<table><tr><th>TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar</th><th>TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi</th><th>TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian</th></tr><tr><td> ➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhadap kepada konsep sahaja </td><td> ➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhadap </td><td> ➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data relevan ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses) </td></tr></table>	TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian	➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhadap kepada konsep sahaja	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhadap	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data relevan ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)	
TAHAP 1 (fakta/ konsep dalam buku teks) Pengetahuan dan Pemahaman Pelajar	TAHAP 2 (fakta/konsep + huraian) Pelajar Mengaplikasi	TAHAP 3 (huraian lanjutan mendalam) Pelajar Menganalisis dan Membuat Penilaian						
➤ Menyatakan fakta atau isi sahaja tanpa huraian ➤ Penjelasan terhadap kepada konsep sahaja	➤ Menyatakan fakta dan huraian ➤ Rajah tidak lengkap/umum/asas sahaja ➤ Huraian ke atas rajah terhadap	➤ Fakta dan huraian yang lengkap dan mendalam ➤ Keterangan betul, tepat, sangat jelas dan matang ➤ Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional ➤ Rajah lengkap dan tepat ➤ Huraian rajah lengkap ➤ Membuat kesimpulan, rumusan/pandangan/pendapat/cadangan / memberi bukti/ data relevan ➤ Menghubingkait teori ekonomi dengan pelbagai topik/ tajuk (sinteses)						