

هذه ورقة الأسئلة تحتوي على قسمين: قسم "أ" وقسم "ب"
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

السؤال ١ إلى السؤال ١٠ عن الحديث

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي

من أحب الأعمال إلى الله تعالى

- (١) السائل في الحديث "من أحب الأعمال إلى الله" هو أبو حمزة رضي الله عنه . []
- (٢) الصلاة وإفشاء السلام من أفضل الأعمال يُذكر في الحديث. []
- (٣) كان الجهاد ضرورة في بداية الإسلام من سبب تقديم النبي ﷺ على الحج . []
- (٤) من علامة قبول الحج أن يكون حاله لا يعود إلى المعصية بعد رجوعه. []
- (٥) يدل الحديث إلى أن الجهاد خاص على مجاهدة الكفار في ميادين القتال فقط []



من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة بين القوسين:

(٦) راوي الحديث عن سعة فضل الله هو _____ شهد الخندق.

(البراء بن عازب / أبو سعيد الخدري / أبو هريرة)

(٧) عرّف في الحديث بقوله ﷺ "أسلم العبد" ليس المقصود الاختصار على _____ فقط بل تدخل فيه الأمة.

(الإنسان / الرجل / العبد)

(٨) ممّا يرشد إليه الحديث عن سعة فضل الله هو إذا حسن إسلام الكافر تكتب له أعمال البر التي عملها في حال كفر _____ من الله تعالى.

(تعظيما / تفضيلا / تطهيرا)

(٩) بيّن النبي ﷺ أن الله تعالى أرضى بالتوبة و _____ لها من العبد.

(أقبل / أكرم / رد)

(١٠) من علامات التوبة يذيق البدن _____ الطاعة كما أذاقه لذة المعصية .

(نعمة / حلاوة / طيبة)

السؤال ١١ إلى السؤال ٢٠ عن المنطق

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي:

- _____ (١١) التصديق هو إدراك مفرد من غير حكم عليه بإثبات أو نفي.
- _____ (١٢) من فوائد علم المنطق هو الردّ على المخالفين والمجادلين.
- _____ (١٣) موضوع علم الحادث هو التصور والتصديق.
- _____ (١٤) من الأمثلة للمركب "مدرسة الثانوية الدينية".
- _____ (١٥) الفصل القريب هو ما يميز الشيء عن جنسه القريب.

من السؤال ١٦ إلى السؤال ١٨

عرِّف أقسام الدلالة اللفظية الوضعية من الأمثلة الآتية:

(١٦) المثلث على أحد أضلاعه _____

(١٧) دلالة الفرس على الحيوان الصاهل _____

(١٨) النار على الحرارة _____

من السؤال ١٩ إلى السؤال ٢٠



استناداً من الجدول السابق، ما هو X و Z ؟

_____ X (١٩)

_____ Z (٢٠)

قسم "ب"

[٨٠ درجة]

السؤال الأول:

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، ثُمَّ شَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ»

أ استنادا من الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب عن الراوي الحديث ما يلي :

اسمه :

عمره عند الوفاة :

[درجتان]

(٢) هات معاني المفردات للكلمات الآتية:

(أ) يشد بعضه

(ب) بين أصابعه

[٤ درجات]

[درجتان]

ب (١) ما نوع التشبيه في الحديث؟

(٢) ما الذي يفيد تشبيه الأصابع في الحديث؟

[درجتان]

(٣) ما رأيك عن المؤمنون يرجعون من أصل واحد؟

[درجتان]

ج. استخرج اثنين مما يرشد إليه الحديث؟

[٤ درجات]

[٤ درجات]

د ((إنما المؤمنون إخوة))

استنادا إلى العبارة السابقة ، بين اثنين من الآثار السيئة عند ترك الأخوة بين المسلم .

السؤال الثاني:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ، قَالَ ﷺ: أَمَرْنَا النَّبِيَّ بِسَبْعٍ، وَهَمَانَا عَنْ سَبْعٍ أَمَرْنَا بِاتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ، وَعِبَادَةِ الْمَرِيضِ، وَإِجَابَةِ الدَّاعِي، وَنَصْرِ الْمَظْلُومِ، وَإِزْزَارِ الْقَسَمِ، وَرَدِّ السَّلَامِ، وَتَشْمِيتِ الْعَاطِسِ، وَهَمَانَا عَنْ آتِيَةِ الْفِضَّةِ، وَخَاتَمِ الذَّهَبِ، وَالْخُرَيْرِ، وَالِدِّيَّاحِ، وَالْقَمِيِّ، وَالْإِسْتَبْرَقِ.

أ استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب ثلاثة نقاط نبذة قصيرة عن راوي الحديث السابق.

[٣ درجات]

(٢) هات معاني الكلمات الآتية:

(أ) بسع

(ب) عيادة المريض

(ج) إجابة الداعي

[٣ درجات]

ب- (١) ما موضع المشيع للجنائز عند الحنفية والشافعية؟

[درجتان]

(٢) اذكر اثنين من آداب زيارة المريض

[درجتان]

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((لَا تُفْرِحُ بِتَوْبَةِ عَبْدِهِ مِنْ رَجُلٍ نَزَلَ مِنْزِلًا وَبِهِ مَهْلِكَةٌ، وَمَعَهُ رَاحِلَتُهُ، عَلَيْهَا طَعَامُهُ وَشَرَابُهُ، فَوَضَعَ رَأْسَهُ فَنَامَ نَوْمَةً، فَاسْتَيْقَظَ وَقَدْ ذَهَبَتْ رَاحِلَتُهُ، حَتَّى إِذَا اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْحَرُّ وَالْعَطَشُ، أَوْ مَا شَاءَ اللَّهُ، قَالَ: أَرْجِعْ إِلَى مَكَانِي، فَرَجَعَ فَنَامَ نَوْمَةً، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ، فَإِذَا رَاحِلَتُهُ عِنْدَهُ.

جـ استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) هات معاني الكلمات الآتية:

أفرح :
وقد ذهب راحلته :

[درجتان]

(٢) بين رأي الخلف والسلف في إثبات الفرح لله.

[٤ درجات]

د (١) هات الدليل النقلي في تنزيه الله جل جلاله عن صفات المخلوقين.

[درجتان]

(٢) لماذا ضرب الأمثال في هذا الحديث؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ (١) عرّف علم المنطق عند المناطقة.

[درجتان]

(٢) بيّن موضوع علم المنطق.

[درجتان]

(٣) اذكر اثنين من الأسماء الأخرى لعلم المنطق.

[درجتان]

ب (١) ما حكم الاشتغال بعلم المنطق عند الإمام النووي وعند الإمام الغزالي؟

[درجتان]

(٢) ما هي مسائل علم المنطق؟

[درجتان]

ج (١) عرّف التصديق عند الإمام الفخر الرازي.

[درجتان]

(٢) فرّق بين التصور النظري والتصور الضروري.

[٤ درجات]

د هات مثالا واحدا لكل فيما يأتي:

(١) الدلالة غير اللفظية العقلية.

(٢) الدلالة غير اللفظية الطبيعية.

[٤ درجات]

السؤال الرابع:

أ (١) عرّف ما يأتي:
(أ) المركب

(ب) المفرد

[٤ درجات]

(٢) قسم الأقدمون الكلي من حيث وجود أفرادهم إلى ثلاثة أقسام ، اذكر اثنين منها.

[درجتان]

ب (١) عرّف الجزئي.

[درجتان]

(٢) هات مثالين للجزئي.

[درجتان]

ج (١) ميّز بين الجنس البعيد والجنس الوسيط.

[٤ درجات]

(٢) اكتب مثالين للفصل القريب.

[درجتان]

"الإنسان هو حيوان ناطق ماش ضاحك"

د

استنادا من المثال السابق، استخراج الجنس والنوع والعرض العام والخاصة.

[٤ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT