

SKEMA JAWAPAN PPC TING 5 2025

NO SOALAN	SKEMA PERMARKAHAN				MARKAH
Bahagian A	1	قلقلة صغرى	11	Istidlal استدلال	20 markah
	2	مد لازم حرفي مثقل	12	Ulu' al-Amri اولو الامر	
	3	منبلكن سبوتن راء	13	Munafik منافق	
	4	مد عارض للسكون	14	Dhoif ضعيف	
	5	واجب الغنة	15	Muallaq معلق	
	6	وقف انتظاري	16	Muhasabah محاسبة	
	7	تنوين	17	فندافة تابعين Pendapat Tabiin	
	8	سكون	18	كلار ن اهلي حديث Gelaran ahli hadis	
	9	Sekaligus سكاليكوس	19	العصيان	
	10	Hadis Mursal حديث مرسل	20	اسفيك فيزيكل Aspek fizikal	
<u>BAHAGIAN B</u>					

1(a)	(i)	Empat perkara mempersendakan agama ialah: - Mentafsir Al Quran mengikut Hawa Nafsu - Menghina wanita memakai tudung - Menyambut Hari Raya dengan hidangan Arak - Menganggap islam mengongkong wanita - Mengiktiraf wanita sebagai imam solat - Menganggap semua agama adalah sama - Menganggap undang-undang syariah islam hanya sesuai dengan masyarakat arab - Mengatakan orang yang mengamalkan sunnah ketinggalan zaman - Melakukan maksiat secara terbuka tanpa rasa malu	4 markah (isi)
	(ii)	Manusia dilarang mempersendakan agama kerana: - Hilang jati diri sebagai seorang muslim - Allah akan memasukkannya ke dalam Neraka - Maruah umat islam akan tercemar - Mengganggu kehormatan masyarakat *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 markah (isi+Huraian)
	(iii)	Dua pengajaran daripada ayat di atas: - Kita hendaklah menjauhkan diri daripada orang yang menghina agama islam kerana melanggar perintah Allah - Kita hendaklah memberi peringatan kepada orang yang mempersendakan agama supaya maruah islam tidak tercemar. - Kita hendaklah mengetahui bahawa orang yang mati dalam kafir akan dimasukkan ke dalam neraka - Kita hendaklah yakin bahawa hanya dengan batuaan dan syafaat Allah sahaja yang akan diberikan agar hidup bahagia dunia akhirat - Kita hendaklah menjadikan agama islam sebagai asas dalam semua aspek semua kehidupan agar hidup aman dan harmoni	4 markah (isi+huraian)

		*Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	
b	i	Asbabul nuzul ayat 3 surah An nur ialah: - Marsad bin Abi Marsad membawa tawanan dari Mekah ke Madinah. - Suatu hari ketika beliau melaksanakan urusan tersebut beliau telah bertemu dengan seorang pelacur yang bernama Anaq yang merupakan rakannya. - Beliau berhasrat untuk menikahi Anaq dan menyatakan hasrat tersebut kepada Rasulullah. - Maka turunlah ayat ini untuk menjawab pertanyaan tersebut.	2 markah (isi lengkap)
	ii	Impilaksi terhadap isteri yang tidak membalas sumpah lian: - Isteri akan dikenakan hukuman zina bagi kategori muhsan iaitu akan dikenakan rejam kerana tidak mempertahankan dirinya tidak bersalah.	2 markah (isi+huraian)
	iii	KBAT hubungan maklumat 1 dan maklumat 2 dalam kehormatan sesebuah negara: <u>Contoh jawapan isi / fakta :</u> - Memberikan hukuman yang berat bagi orang yang suka menyebarkan tuduhan palsu tanpa ada bukti agar islam dipandang tinggi. - Menyebarkan kempen kesedaran terhadap kesan negatif tuduhan palsu di media sosial supaya berhati-hati dalam menyebarkan sesuatu berita. *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	1 isi 1 huraian 1 H lengkap 1 Dalil 1 H dalil 1 Rumusan = 6 markah
2 (a)	i	Sebab suami diperintahkan menjaga maruah isteri ialah : -Dapat memberikan motivasi kepada isteri/ agar sentiasa membantu suami dalam menguruskan rumahtangga.	1 isi + 1 huraian = 2 markah

		-Dapat mewujudkan hubungan harmoni dalam rumahtangga/ apabila suami menjaga amanah dan kebajikan isteri. - Dapat melahirkan pendidikan anak-anak yang sempurna mengikut acuan agama kerana wujudnya kerjasama dan kasih sayang antara suami dan isteri. *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	
	ii	Dua pengajaran hadis: - Individu muslim mestilah berakhlak mulia/kerana ianya sifat orang yang bertaqwa kepada Allah SWT. - Pemimpin keluarga hendaklah membentuk keluarga yang beriman dan bertaqwa/ melalui konsep amar makruf nahi mungkar. *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 isi +2 huraian = 4 markah
	iii	Dua usaha masyarakat untuk menjauhi akhlak Mazmumah dalam kehidupan Menganjurkan program yang membentuk sikap tanggungjawab Sosial/ dalam masyarakat Bantu membantu dalam perkara kebaikan/ seperti suka bersedekah dan gotong royong. Menyuburkan amalan memakmurkan masjid /melalui solat berjemaah dan aktiviti keagamaan. *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	4 Markah 2 isi + 2 huraian
b	i	Intisari Hadis : -Rasulullah SAW menjelaskan Allah SWT menghilangkan ilmu daripada hamba hambanya dengan mematikan para ulamak -Rasulullah SAW menjelaskan manusia akan menjadikan orang jahil sebagai rujukan apabila ulamak telah tiada	1 isi + 1 huraian = 2 markah

	ii	Kepentingan ilmu dalam kehidupan: -Ilmu mendorong setiap muslim mengenali dan mentauhidkan Allah SWT /sebagai pencipta dan pentadbir alam -Ilmu dapat meningkatkan keyakinan diri seseorang/ untuk membuat keputusan dan menyelesaikan masalah. -Ilmu membawa kemajuan hidup / kerana kita dapat memperoleh pekerjaan yang baik, meningkatkan taraf hidup, dan mencapai matlamat. -Ilmu dapat mengukuhkan iman dan taqwa /kerana ilmu agama membantu kita memahami perintah Allah dan mengamalkannya dengan betul. *Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 Markah 1 isi + 1 huraian
	iii	Hikmah menuntut ilmu (KBAT) Contoh isi dan huraian: -Dapat membezakan antara yang hak dan batil, sekali gus mengelakkan diri daripada terjebak dalam perkara mungkar. -Menuntut ilmu meningkatkan darjat seseorang di sisi Allah kerana ilmu membolehkan kita menyampaikan kebenaran kepada orang lain. -Ilmu membentuk akhlak yang terpuji kerana ia mendidik hati untuk bersabar, berdisiplin dan menghormati orang yang lebih berpengetahuan. -Menjadi asas kemajuan masyarakat dan negara kerana rakyat yang berilmu mampu memimpin pembangunan secara berintegriti.	1 isi 1 huraian 1 H lengkap 1 Dalil 1 H dalil 1 Rumusan = 6 markah KBAT
3 (a)	i	Pengertian ulum al-Quran dari segi istilah: - Suatu ilmu yang membahaskan tentang al-Quran dari segi penurunan, penyusunan, pengumpulan, penulisan, bacaan, tafsir, i'jaz, nasakh dan mansukh, dan perkara-perkara yang berkaitan dengan al-Quran.	1 isi x 2m = 2 markah
	ii	Dua kepentingan mempelajari ulum al-Quran: - Dapat mengetahui pelbagai bidang ilmu pengetahuan yang terdapat dalam al-Quran (I) seperti tafsir dan i'jaz al-Quran (H). -Dapat menambahkan keyakinan kepada pengkaji al-Quran bahawa ia merupakan sebuah kitab suci daripada Allah (I) kerana ... (H)	2 isi x 1m = 2 markah



		-Dapat mengetahui sejarah dan perkembangan al-Quran (I) dengan cara penyampaian adalah secara mutawatir (H) -Dapat mengetahui keistimewaan ahli tafsir (I) dalam melakukan pentafsiran terhadap ayat-ayat al-Quran (H) -Dapat melahirkan tokoh dan pakar rujuk dalam bidang ulum al-Quran (I) seperti ulama tafsir al-Qurtubi, ibn Kathir dll (H)	
(b)	i	<u>Dua ciri ayat Makiyyah:</u> -Membicarakan tentang seruan tauhid dan beribadah hanya kepada Allah swt serta membuktikan kebenaran risalah para rasul. -Menceritakan kisah nabi Adam a.s dan iblis serta kisah para nabi dan umat terdahulu kecuali pada ayat-ayat dalam surah al-Baqarah. -Ayat-ayat yang pendek dan mengandung ayat yang bermula huruf-huruf al-Muqattaah kecuali ayat dalam surah al-Baqarah dan ali Imran -Mengandung lafaz ya ayyuhannas kecuali pada surah al-Hajj yang menggunakan lafaz ya ayyuhalladzina amanu -Mengandung ayat sajadah (sujud tilawah). -Mengandung lafaz kalla. -Menceritakan tentang gambaran hari kiamat, syurga dan nikmatnya, neraka dan siksaannya serta bukti-bukti terhadap orang-orang musyrik serta kauniyyah. <u>Dua ciri ayat Madaniyyah:</u> -Menjelaskan tentang ibadah, muamalah, hudud, kekeluargaan, warisan, jihad, kemasyarakatan dan hubungan antarabangsa, kaedah hukum dan masalah perundangan. - Menceritakan kisah dan perilaku buruk orang-orang munafik. -Suku kata dan ayatnya lebih panjang dengan gaya bahasa yang mantap dalam menjelaskan syariat serta tujuan dan sasarannya. -Mengandung lafaz ya ayyuhalladzina amanu. -Seruan terhadap ahli kitab dari kalangan yahudi dan nasrani, ajakan kepada mereka untuk memeluk Islam, penjelasan mengenai penyelewengan mereka terhadap kitab Allah dan permusuhan mereka terhadap kebenaran. -Menerangkan tentang kezinaan berperang dan peraturannya, serta hukum berkaitan jihad	4 isi x 1m = 4 markah (2 isi ciri ayat Makiyyah) (2 isi ciri ayat Madaniyyah)

		-Semua hujah dan dalil mengenai hakikat-hakikat Islam dibincangkan dengan terperinci.	
	ii	Dua pembahagian Hadis Sahih: -Sahih Lizatih -Sahih Lighairih	2 isi x 1m = 2 markah
3 (c)	ii	Cara berhujah dengan Hadis Hasan: -Hukum Hadis Hasan adalah seperti hadis sahih dari aspek penghujahannya (I) sekalipun darjatnya lebih rendah daripada hadis sahih (H). -Hadis Hasan dijadikan hujah dan dalil syarak (I) tetapi ia tidak dapat menandingi kekuatan hujah hadis sahih (H)	1 isi + 1 huraian = 2markah
3 (d)	i	KBAT Hujah tentang kepentingan mempelajari Kitab Sahih Bukhari dan Muslim di sekolah: <u>Contoh jawapan isi / fakta dan huraian :</u> - Sekolah dapat membekalkan murid dengan pemahaman yang mendalam tentang ajaran Islam (I) melalui contoh dan perbuatan Nabi Muhammad SAW (H) -Mempelajarinya membantu membentuk akhlak dan peribadi murid sekolah menjadi lebih baik (I) kerana hadis sahih mengandungi contoh teladan dari Nabi SAW dalam berbagai aspek kehidupan. -Dapat menguatkan keimanan murid sekolah kepada Allah dan Rasul-Nya (I) kerana ia memberikan bukti nyata tentang kebenaran ajaran Islam (H) -Mempelajari hadis sahih membantu murid di sekolah memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan mereka (I) seperti kejujuran, keadilan dan amanah (H)	1 isi 1 huraian 1 H lengkap 1 Dalil 1 H dalil 1 Rumusan = 6 markah (jawapan perlu masukkan/ ada perkataan di peringkat sekolah)-jika tiada 0 markah
4 (a)	i	Maksud musyahadah : -seseorang itu melakukan ibadah seolah-olah dia melihat Allah berada di sisinya.	1 isi x 2m = 2 markah
	ii	Contoh ihsan dalam ibadah: : - mentaati perintah dan larangan Allah dengan ikhlas.	1 isi + huraian = 2 markah

		- sentiasa merasakan nikmat beribadat yang mendorong seseorang tawajuh kepada Allah. - berusaha untuk mendapatkan ganjaran pahala beribadah walaupun diuji dengan kesusahan. - istiqamah mengerjakan ibadah sama ada kewajipan fardhu ain atau amalan sunat.	
	iii	Tindakan masyarakat dalam meyakini ihsan dalam kehidupan: - anggota masyarakat hendaklah sentiasa mengamalkan sikap menghormati orang lain. - masyarakat patuh kepada undang-undang negara . • mana-mana jawapan munasabah diterima • pastikan ayat jawapan berkaitan dengan masyarakat	2 isi x 1 = 2 markah
b	i	Cara ulamak salaf dalam memahami Surah al-Fath ayat 10 ialah: - mentafsirkan kalimah ➤ secara tafwid untuk mengelakkan daripada memberi makna yang tidak tepat dengan hakikat sebenar ayat.	1 isi + huraian =2 markah
	ii	Umat Islam perlu mempelajari nas-nas mutashabihat kerana: - Dapat memahami nas-nas mutashabihat selari dengan kehendak al-Quran dan Hadis kerana manusia mempunyai akal yang terbatas. - dapat menggalakkan umat Islam menggunakan akal fikiran ketika mentafsirkan al-Quran tanpa merendahkan sifat kesempurnaan Allah. - dapat dijadikan panduan bagi ilmuan Islam untuk memikirkan makna yang tersembunyi di dalam al-Quran agar terhindar dari kesilapan. - dapat mengukuhkan fahaman tentang nas mutashabihat agar tidak menyamakan Allah dengan makhluk. - dapat mencegah unsur penyelewengan mentafsirkan ayat yang membawa kepada kesesatan.	1 isi + huraian = 2 markah
c	i	Tanggungjawab dalam menjaga pergaulan antara jantina yang berlainan: - memakai pakaian yang menutup aurat agar maruah diri terjaga. - Tidak berdua-duaan di tempat yang sunyi agar tidak terdedah kepada fitnah. - Bergaul apabila perlu sahaja seperti bertanya mengenai pelajaran. - Menjaga tutur kata apabila berbicara seperti tidak berkata perkara yang lucah.	1 isi + huraian = 2 markah
	ii	Peranan negara dalam menjaga batas hubungan sesama manusia:	

		- Negara/ kerajaan menganjurkan kempen melalui media cetak dan elektronik agar kesedaran menjaga batas pergaulan dapat ditingkatkan. - badan berkanun mengadakan kem tarbiah untuk remaja bawah umur agar penjagaan batas pergaulan dapat dipupuk sejak kecil. - Negara/ Pihak kerajaan hendaklah menguatkuasakan undang-undang ke atas individu yang melanggar batas pergaulan agar perkara mungkar dapat dikawal. • Mana-mana jawapan munasabah diterima. • pastikan ayat jawapan berkaitan dengan negara/kerajaan.	1 isi + huraian = 2 markah
(d)		Penglibatan remaja dalam pengurusan jenazah dapat dipertingkatkan melalui: Cadangan isi jawapan KBAT: - Pendidikan dan kesedaran awal di sekolah melalui kurikulum yang berkaitan - mengadakan bengkel/simulasi pengurusan jenazah di sekolah secara berkala - Mengadakan Latihan praktikal pengurusan jenazah bersama pihak masjid /NGO - Pendedahan melalui media sosial seperti memuat turun video tutorial , ceramah dan perkongsian pengalaman - Galakan dari ibu bapa kepada remaja untuk terlibat membantu pengurusan jenazah yang sebenar	1 isi 1 huraian 1h.lengkap 1 Dalil 1 h dali 1 Rumusan = 6 markah

SKEMA JAWAPAN TAMAT