

# **PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM NEGERI PERLIS TAHUN 2025**

## **PERATURAN PERMARKAHAN**

**PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH  
5227/1**

**BAHAGIAN A**

|     |                       |     |                          |
|-----|-----------------------|-----|--------------------------|
| 1.  | ميم شدّة / واجب الغنة | 11. | غير محصن                 |
| 2.  | مد لين                | 12. | الحاكم                   |
| 3.  | دباچ فنجغ 5/4 حركة    | 13. | الرواية                  |
| 4.  | دباچ فنجغ 6/4/2 حركة  | 14. | معتزلة                   |
| 5.  | راء ترقيق             | 15. | العصيان / الفساد / الإثم |
| 6.  | مد عارض للسكون        | 16. | منصلاتكن / ميميهيغكن     |
| 7.  | برتشديد / برسبدو      | 17. | حديث صحيح                |
| 8.  | تنوين                 | 18. | فهاالا                   |
| 9.  | بوقتي                 | 19. | قراءات                   |
| 10. | الزيادة               | 20. | B                        |

**BAHAGIAN B**

| SOALAN 1 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|----|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|----|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| a)       | i                                                                                                                           | <p>Intisari ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Allah memerintahkan umat Islam supaya menjauhi orang yang mempersendakan agama agar tidak terpengaruh dengan perbuatan mereka</li><li>- Allah menjelaskan orang yang mempersendakan agama akan mendapat azab yang pedih kerana mempermainkan ayat-ayat Allah.</li></ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <u>2 m</u></p> |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          | ii                                                                                                                          | <p>Dua contoh perkara yang termasuk dalam kategori mempersendakan agama :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menghina wanita muslimah yang memakai tudung.</li><li>- Menyambut hari raya dengan hidangan arak.</li><li>- Melakukan perkara-perkara maksiat secara terbuka tanpa ada rasa malu dan takut kepada Allah.</li><li>- Beranggapan semua agama di dunia adalah sama.</li></ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2 isi x 1 m</p> <p>= <u>2 m</u></p> |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          | iii                                                                                                                         | <p>Kepentingan anda menjauhi fahaman liberal dan golongan mempersendakan agama.</p> <table border="1"><tr><td>I</td><td>Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat</td></tr><tr><td>H</td><td>Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.</td></tr><tr><td>HL</td><td>Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri</td></tr><tr><td>D</td><td>Firman Allah : ﴿وَدَّرَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا﴾</td></tr><tr><td>HD</td><td>Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama</td></tr><tr><td>R</td><td>Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.</td></tr></table> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | I                                      | Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat | H | Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak. | HL | Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri | D | Firman Allah : ﴿وَدَّرَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا﴾ | HD | Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama | R | Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah. | <table><tr><td>I</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr><tr><td>H</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr><tr><td>HL</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr><tr><td>HD</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr><tr><td>R</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>m</td></tr></table> <p>= <u>6 m</u></p> | I | - | 1 |  |  | m | H | - | 1 |  |  | m | HL | - | 1 |  |  | m | D | - | 1 |  |  | m | HD | - | 1 |  |  | m | R | - | 1 |  |  | m |
| I        | Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| H        | Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| HL       | Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| D        | Firman Allah : ﴿وَدَّرَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا﴾                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| HD       | Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| R        | Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| I        | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| H        | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| HL       | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| D        | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| HD       | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| R        | -                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|          |                                                                                                                             | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                        |   |                                                                |    |                                                                                     |   |                                                                           |    |                                                                                    |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |

| SOALAN 1 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| b)       | i   | Pengertian malaikat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makhluk yang diciptakan daripada cahaya, tidak dapat dicapai oleh pancaindera manusia (1m) dan mampu menyerupai bentuk makhluk yang lain daripada rupa asal mereka (1m)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 isi x 2 m<br>= <b><u>2 m</u></b> |
|          | ii  | Usaha terbaik anda untuk meningkatkan kualiti hidup : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memohon hidayah daripada Allah agar diberikan petunjuk untuk mengubah diri ke arah yang lebih baik.</li> <li>- Memulakan perubahan secara perlahan-lahan dahulu agar dapat istiqamah dalam melakukan kebaikan</li> <li>- Melakukan sesuatu pekerjaan dengan bersungguh-sungguh agar mendapat hasil yang terbaik.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>           Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | 2 isi x 2 m<br>= <b><u>4 m</u></b> |
|          | iii | Pengajaran ayat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita mestilah mengubah nasib sendiri kerana Allah tidak mengubah nasib seseorang.</li> <li>- Kita perlulah memohon pertolongan daripada Allah kerana Allah yang berkehendak ke atas sesuatu.</li> <li>- Kita hendaklah meyakini kebesaran dan keadilan Allah bahawa setiap kebaikan akan dibalas dengan ganjaran yang baik.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>           Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                          | 2 isi x 2 m<br>= <b><u>4 m</u></b> |

| SOALAN 2 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a)       | i   | <p>Intisari hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasulullah SAW menjelaskan bahawa sifat tanggungjawab dalam menjalankan amanah penting kerana akan dipersoalkan di hadapan Allah SWT di hari akhirat.</li> <li>- Rasulullah SAW menjelaskan setiap insan menggalas tanggungjawab bersesuaian dengan peranan masing-masing agar dapat dilakukan dengan sempurna.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>          | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <u><b>2 m</b></u></p> |
|          | ii  | <p>Dua pengajaran hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah melaksanakan tanggungjawab dan amanah dengan sempurna agar mendapat kerjasama daripada semua pihak.</li> <li>- Sebagai seorang pemimpin, kita hendaklah berlaku adil terhadap rakyat supaya dapat melahirkan negara yang harmoni.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                   | <p>2 isi x 2 m</p> <p>= <u><b>4 m</b></u></p> |
|          | iii | <p>Dua faktor :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iman kurang mantap / kerana hidup tidak berlandaskan Al-Quran dan Al-Sunnah</li> <li>- Masalah kewangan @ kesukaran ekonomi / kerana tidak dapat menyediakan keperluan asas kepada keluarga.</li> <li>- Terpengaruh dengan gejala negatif / yang menjejaskan sikap sebagai seorang bapa seperti pengaruh dadah dan alkohol.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | <p>2 isi x 2 m</p> <p>= <u><b>4 m</b></u></p> |



## SOALAN 2

| SOALAN 2 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|
| b)       | i                                                                                                   | <p>Kepentingan mempunyai iman yang sempurna:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mempunyai hati yang suci peribadi yang terpuji agar dapat mengelakkan daripada kelakuan negatif.</li><li>- Syarat kepada penerimaan amalan soleh di sisi Allah SWT kerana sentiasa melakukan ibadah.</li></ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <u>2 m</u></p> |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
|          | ii                                                                                                  | <p>Usaha meningkatkan tahap keimanan dalam diri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menunaikan segala perintah Allah SWT dan meninggalkan larangannya agar iman bertambah mantap.</li><li>- Sentiasa hadir dalam majlis ilmu kerana semakin tinggi ilmu pengetahuan semakin tinggi ketakwaan kita kepada Allah SWT.</li></ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <u>2 m</u></p> |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
|          | iii                                                                                                 | <p>Kesan buli terhadap remaja masa kini:</p> <table border="1"><tr><td>I</td><td>Remaja mengalami kemurungan yang melampau</td></tr><tr><td>H</td><td>Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami</td></tr><tr><td>HL</td><td>Kesannya, pembelajaran akan terjejas</td></tr><tr><td>D</td><td>أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا</td></tr><tr><td>HD</td><td>Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhlak dengan akhlak yang baik</td></tr><tr><td>R</td><td>Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah.</td></tr></table> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima (berkaitan Kesan terhadap mangsa atau Kesan terhadap pembuli)</p> | I                                      | Remaja mengalami kemurungan yang melampau | H | Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami | HL | Kesannya, pembelajaran akan terjejas | D | أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا | HD | Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhlak dengan akhlak yang baik | R | Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah. | <table><tr><td>I</td><td>-</td><td>1 m</td></tr><tr><td>H</td><td>-</td><td>1 m</td></tr><tr><td>HL</td><td>-</td><td>1 m</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>1 m</td></tr><tr><td>HD</td><td>-</td><td>1 m</td></tr><tr><td>R</td><td>-</td><td>1 m</td></tr></table> <p>= <u>6 m</u></p> | I | - | 1 m | H | - | 1 m | HL | - | 1 m | D | - | 1 m | HD | - | 1 m | R | - | 1 m |
| I        | Remaja mengalami kemurungan yang melampau                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| H        | Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| HL       | Kesannya, pembelajaran akan terjejas                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| D        | أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| HD       | Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhlak dengan akhlak yang baik                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| R        | Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| I        | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| H        | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| HL       | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| D        | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| HD       | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |
| R        | -                                                                                                   | 1 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                           |   |                                                     |    |                                      |   |                                                        |    |                                                                               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |

| SOALAN 3 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a)       | i                                                                                                                       | <p>Pengertian Ulum Al-Quran:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suatu ilmu yang membahaskan tentang Al-Quran (1m) / dari segi penurunan, penyusunan, pengumpulan, penulisan, bacaan, tafsir, i'jaz, nasikh dan mansukh dan perkara-perkara yang berkaitan dengan Al-Quran.</li></ul> <p>*3 contoh perkara berkaitan al-Quran= 1 markah</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
|          | ii                                                                                                                      | <p>Sejarah perkembangan ulum al-Quran pada zaman pemerintahan Khalifah Uthman bin Affan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Umat Islam disatukan dalam satu mashaf (1m) iaitu Mushaf al-Imam/ Rasm Uthmani (1m)</li><li>- Khalifah Uthman memerintahkan salinan-salinan mushaf dihantar ke beberapa negeri (1m) dan mushaf-mushaf lain hendaklah dibakar (1m)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| b)       |                                                                                                                         | <p>Tindakan untuk mencontohi tokoh ilmu tafsir :</p> <table><tr><td>I</td><td>Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu</td></tr><tr><td>H</td><td>supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik.</td></tr><tr><td>HL</td><td>Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat</td></tr><tr><td>D</td><td>يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ</td></tr><tr><td>HD</td><td>Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu</td></tr><tr><td>R</td><td>Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam.</td></tr></table> <p>* Mesti ada perkataan TAFSIR / ILMU TAFSIR / KITAB TAFSIR</p> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | I                                             | Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu | H | supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik. | HL | Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat | D | يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ | HD | Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu | R | Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam. | <p>I - 1 m<br/>H - 1 m<br/>HL - 1 m<br/>D - 1 m<br/>HD - 1 m<br/>R - 1 m</p> <p>= <b><u>6 m</u></b></p> |
| I        | Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| H        | supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| HL       | Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| D        | يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| HD       | Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| R        | Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| c)       | i                                                                                                                       | <p>Dua syarat hadis hasan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hadis hasan mesti diriwayatkan oleh perawi yang adil.</li><li>- Hadis hasan perlu bersambung sanad / tiada ellah / tidak ada syaz sanadnya.</li><li>- Perawi hadis hasan dihukum kurang dhabit sahaja</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2 isi x 1 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
|          | ii                                                                                                                      | <p>Hukum beramal dengan hadis hasan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hadis hasan boleh beramal dengannya./ boleh dijadikan hujah.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |
| d)       | i                                                                                                                       | <p>Pengertian hadis maqtu':</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hadis yang disandarkan kepada tabi'in atau generasi selepas mereka (1m) sama ada percakapan, perbuatan, taqrir, sifat fizikal dan akhlak (1m)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |                                                                       |   |                                                           |    |                                                         |   |                                                                                       |    |                                                                          |   |                                                                                                                         |                                                                                                         |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | ii | <p>Dua tindakan untuk menyekat penularan hadis maudhu':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebarkan maklumat sesuatu hadis palsu di media sosial agar diketahui oleh masyarakat.</li> <li>- Membukukan semua hadis palsu untuk rujukan masyarakat.</li> <li>- Menyemak status hadis sebelum beramal dan berhujah dengannya melalui saluran yang betul.</li> <li>- Mempelajari agama daripada mereka yang benar-benar berilmu supaya dapat mengamalkan ajaran Islam yang betul.</li> <li>- Memperbanyakkan penerangan tentang bahaya hadis palsu seperti ceramah dan khutbah Jumaat.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | <p>2 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>4 m</u></b></p> |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## SOALAN 4

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a) | i  | <p>Pengertian Ihsan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seseorang itu menyembah Allah seolah-olah dia melihat Allah dan meyakini bahawa Allah melihat perbuatannya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |
|    | ii | <p>Ihsan dalam aspek akhlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan amar makruf dan mencegah perkara mungkar dalam kehidupan agar melahirkan suasana yang harmoni.</li> <li>- Mengamalkan sifat-sifat mahmudah dan berakhlak mulia seperti bercakap benar bersama rakan-rakan.</li> <li>- Bersyukur di atas nikmat Allah SWT agar mendapat redha Allah SWT.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | <p>2 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>4 m</u></b></p> |

## SOALAN 4

|    |   |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| b) | i | <p>Dua contoh dosa besar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sihir</li> <li>- Makan harta anak yatim</li> <li>- Riba'</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | <p>2 isi x 1 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|



|          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          | ii | <p>Faktor yang membawa manusia kepada pahala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiasa berusaha membuatkan kebaikan untuk memajukan diri (1m) dengan membuat amalan yang berfaedah.(1m)</li> <li>- Mencari rakan yang baik (1m) kerana mereka akan menegur dan menasihati jika kita melakukan kesalahan.(1m)</li> <li>- Berusaha untuk mendalami ilmu pengetahuan yang secukupnya (1m) kerana mereka yang rajin mengikuti majlis ilmu akan sentiasa memperbaiki diri (1m)</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p> | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |
| SOALAN 4 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| c)       | i  | <p>Dua tanggungjawab menjaga penampilan diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga kebersihan tubuh badan</li> <li>- Berpakaian suci dan bersih</li> <li>- Menutup aurat</li> <li>- Mengikut kemampuan</li> <li>- Bukan untuk bermegah-megah</li> <li>- Menjaga maruah dan martabat</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                    | <p>2 isi x 1 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |
|          | ii | <p>Kepentingan menjaga penampilan diri apabila berada di tempat awam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan dan memelihara maruah diri individu (1m) dengan menutup aurat. (1m)</li> <li>- Menjaga imej umat islam (1m) agar dipandang tinggi oleh masyarakat luar (1m)</li> <li>- Bersederhana dalam berpakaian (1m) agar tidak menjadi golongan yang menunjuk-nunjuk.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b><br/>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>                                                                                             | <p>1 isi x 2 m</p> <p>= <b><u>2 m</u></b></p> |
| d)       |    | Berdasarkan maklumat 1 dan 2 di atas, jelaskan perkaitan antara keduanya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 - 1 m</p>                                |

|  |  |                                                                   |                                                                                               |                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | ISI                                                               | Menguruskan jenazah adalah tanggungjawab bersama umat Islam                                   | H - 1<br>m          |
|  |  | HURAIAN                                                           | Kerana ia merupakan fardu kifayah                                                             | HL - 1<br>m         |
|  |  | HURAIAN LENGKAP                                                   | Kesannya, pengurusan jenazah dapat dijalankan dengan sempurna                                 | D - 1<br>m          |
|  |  | DALIL                                                             | أسرعوا بالجنابة                                                                               | HD - 1<br>m         |
|  |  | HURAIAN DALIL                                                     | Dalil di atas menjelaskan kepentingan menguruskan jenazah dalam Islam                         | R - 1<br>m          |
|  |  | RUMUSAN                                                           | Kesimpulannya, kita mestilah segera menguruskan jenazah kerana ia sangat dituntut dalam Islam |                     |
|  |  | <b>Catatan:</b><br>Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima |                                                                                               | = <b><u>6 m</u></b> |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**