

**PERATURAN PEMARKAHAN MPP3 2025**

| <b>BAHAGIAN A</b> |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Nombor soalan     | Jawapan                        |
| 1                 | taqwa                          |
| 2                 | saksi                          |
| 3                 | أذن                            |
| 4                 | Bani Amru                      |
| 5                 | Undang2 muamalat               |
| 6                 | Undang2 acara keterangan Islam |
| 7                 | عقد البيع                      |
| 8                 | مصاهره                         |
| 9                 | چلع                            |
| 10                | kinayah                        |
| 11                | baligh                         |
| 12                | pemerintah                     |
| 13                | Al Qiyas                       |
| 14                | rabbaniyyah                    |
| 15                | العدالة                        |
| 16                | حاجيات                         |
| 17                | √                              |
| 18                | X                              |
| 19                | X                              |
| 20                | √                              |

| <b>BAHAGIAN B</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                   | <b>Soalan 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Markah</b>              |
| [a]               | <p>Tuntutan Hukum :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wajib menasabkan anak angkat dengan nama bapa kandung.</li> <li>- Anak angkat yang tidak diketahui bapa kandungnya, boleh dipanggil dengan panggilan saudaraku.</li> <li>- Jika menasabkan anak angkat dengan bapa angkat secara tidak sengaja, tidak berdosa tetapi jika disengajakan, dikira berdosa.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>2 isi x 1m<br/>= 2m</p> |
| [b]               | <p>Sebab nuzul ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayat ini diturunkan berkaitan kisah Zaid bin Harithah bekas hamba Rasulullah saw.</li> <li>- Rasulullah saw mengambil Zaid sebagai anak angkat sebelum kerasulan baginda.</li> <li>- Tetapi orang ramai memanggilnya dengan nama Zaid bin Muhammad.</li> <li>- Lalu Allah swt menurunkan ayat ini yang melarang perbuatan tersebut dan memerintahkan untuk menasabkan anak angkat kepada bapa kandungnya.</li> </ul>                                                  | <p>4 isi x 1m<br/>= 4m</p> |
| [c]               | <p>Dua batas pergaulan anak angkat dengan keluarga angkat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pendidikan agama yang secukupnya kepada anak angkat dan anak kandung sejak kecil lagi terutama tentang aurat dan adab pergaulan dalam keluarga.</li> <li>- Menjaga batas pergaulan seperti sentuhan dan bahasa badan antara anak angkat dengan keluarga angkat.</li> <li>- Menjaga batas aurat dalam kalangan ahli keluarga apabila anak angkat telah akil baligh kerana keluarga angkat bukanlah mahram.</li> </ul> | <p>2 isi x 2m<br/>= 4m</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| [d]             | <p>Tiga hikmat menasabkan anak angkat kepada pada kandung :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengiktirafkan bapa kandung supaya dapat mengekalkan pertalian nasab antara mereka.</li> <li>- Memelihara salsilah keluarga supaya tidak bercampur dengan orang yang tiada hubungan kekeluargaan.</li> <li>- Menjaga batas aurat dan pergaulan antara anak angkat dengan keluarga angkat kerana mereka bukan mahram.</li> <li>- Memastikan hukum perkahwinan anak angkat perempuan sah apabila walinya ialah bapa kandungnya.</li> <li>- Memelihara hak seorang anak angkat kepada bapa kandungnya seperti hak perwarisan harta pusaka,</li> <li>- Anak angkat dapat mengenal asal usul keluarga kandung supaya tidak berlaku kekeliruan pada masa hadapan.</li> </ul> | <p>3isi x 2m<br/>= 6m</p>  |
| [e]             | <p>Hujah bahawa kegagalan menasabkan anak angkat kepada bapa kandung boleh menyebabkan berlakunya konflik pada masa akan datang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlakunya perkahwinan yang tidak sah sekiranya dinikahkan oleh wali yang tidak sah nasabnya.</li> <li>- Boleh berlaku kecelaruan nasab seperti lahirnya anak luar nikah/anak tidak sah taraf disebabkan perkahwinan yang tidak sah.</li> <li>- Harta pusaka diberikan kepada anak angkat yang tidak berhak.</li> <li>- Pergaulan dan batas aurat yang tidak dijaga disebabkan anak angkat tidak mengetahuinya statusnya sebagai anak angkat.</li> </ul>                                                                                                                                         | <p>2isi x 2m<br/>= 4m</p>  |
| <b>SOALAN 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| [a]             | <p>Maksud salam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara atau ucapan selamat dan sejahtera kepada sesama orang Islam menggunakan lafaz yang khusus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2 isi x 1m<br/>= 2m</p> |
| [b]             | <p>Cara ulama mengistinbatkan hukum :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdasarkan lafaz <i>يسلم الراكب على الماشي</i></li> <li>- Rasulullah menekankan keutamaan orang yang patut memulakan salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>4 isi x 1m<br/>= 4m</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penekanan keutamaan ini menunjukkan bahawa memberi salam itu sangat dituntut yang membawa hukum sunat muakkad</li> <li>- Oleh itu, hukum memberi salam adalah sunat muakkad dan menjawab salam adalah wajib</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| [c] | <p>Dua adab memberi dan menjawab salam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang yang berkenderaan memberi salam kepada orang yang berjalan</li> <li>- Orang yang berjalan kaki memberi salam kepada orang duduk</li> <li>- Kumpulan kecil memberi salam kepada Kumpulan yang ramai.</li> <li>- Kanak-kanak memberi salam kepada orang dewasa.</li> </ul>                                                                                                                                        | 2 isi x 2m<br>= 4m |
| [d] | <p>Dua kelebihan memberi dan menjawab salam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghilangkan perasaan ego dan sombong sesama umat Islam.</li> <li>- Membezakan orang Islam dengan orang bukan Islam melalui lafaz yang khusus</li> <li>- Mengeratkan hubungan persaudaraan antara pemberi salam dan mereka yang menjawab salam</li> <li>- Melahirkan umat Islam yang kuat , bersatu padu dan membentuk warga yang penyayang.</li> <li>- Melembutkan hati orang yang sedang kemarahan.</li> </ul> | 2 isi x 2m<br>= 4m |
| [c] | <p>Tiga cara untuk menghidupkan budaya memberi salam dalam kalangan warga sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan kempen galakan memberi salam kepada seluruh warga sekolah</li> <li>- Mengedarkan risalah ke setiap kelas tentang kelebihan amalan salam dalam kehidupan umat Islam</li> <li>- Pihak pengurusan sekolah dan guru-guru hendaklah menekankan budaya memberi salam dalam setiap ucapan atau program.</li> </ul>                                                      | 3 isi x 2m<br>= 6m |

### SOALAN 3

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [a]     | <p>Dua kesalahan hudud :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berzina</li> <li>- Qazaf</li> <li>- Mencuri</li> <li>- Minum arak</li> <li>- Hirobah</li> <li>- Murtad</li> <li>- bughah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2isi x 1m<br>= 2m  |
| [b] [i] | Tidak dikenakan qisas (1m) / syarat qisas mesti pembunuhnya terdiri daripada selain bapa, ibu, nenek dan datuk. (1m)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 isi x 1m<br>= 2m |
| [ii]    | Dikenakan qisas (1m) / kerana memenuhi syarat qisas mencederakan anggota badan (1m)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 isi x 1m<br>= 2m |
| [c]     | <p>Dua pensabitan jenayah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iqrar-Pengakuan seseorang terhadap jenayah yang dilakukan</li> <li>- Sahadah - Keterangan yang dibuat oleh saksi yang melihat@mendengar jenayah yang dilakukan orang lain</li> <li>- Qarinah-Bukti kukuh yang menunjukkan bahawa jenayah telah berlaku</li> <li>- Sumpah – Sumpah pendakwa kerana tidak mempunyai bukti atau saksi setelah orang yang didakwa enggan bersumpah menthabitkan tuduhan jenayah ke atasnya</li> </ul> | 2 isi x 2m<br>= 4m |
| [d]     | Maksud Lafaz am ialah lafaz yang merangkumi ke semua perkara yang sesuai bagi lafaz tersebut tanpa ada batasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2m                 |
| [e] [i] | <p>Hukum bangkai di lautan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halal /Harus kerana bangkai di lautan airnya suci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2m                 |
| [ii]    | <p>Bahagian Takhsis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lafaz الميته ialah lafaz am</li> <li>- Yang menunjukkan semua bangkai adalah haram.</li> <li>- Namun ditakhsiskan dengan lafaz الحل dalam hadis yang menunjukkan halal semua bangkai dari laut.</li> <li>- Oleh itu, semua bangkai didaratan adalah haram dan bangkai di lautan adalah halal.</li> </ul>                                                                                                                              | 4 isi x 1m<br>= 4m |
| [f]     | <p>Kepentingan AM dan Khas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengaplikasikan lafaz am dan khas pada hukum-hukum cabang dengan betul.</li> <li>- Tidak mengumumkan sesuatu dalil yang telah ditakhsiskan.</li> <li>- Hukum yang dikeluarkan tepat dan betul mengikut kehendak syarak.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | 1isi x 2m<br>= 2m  |



#### SOALAN 4

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [a] | [i]  | Pengertian Nasakh<br>Memansuhkan sesuatu hukum syarak dengan sebab wujud dalil syarak yang datang kemudian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2m                 |
|     | [ii] | Jenis nasakh berdasarkan hadis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasakh hadis dengan hadis</li> <li>- Lafaz <b>كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ</b> (aku melarang kamu) menunjukkan larangan</li> <li>- Tetapi diharuskan dengan lafaz <b>فَزَرَوْهَا</b></li> <li>- Hukum haram ziarah kubur kepada hukum harus dalam hadis yang sama.</li> </ul>                                                                                                                       | 4isi x 1m<br>= 4m  |
| [b] |      | Dua bahagian takhsis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Takhsis dengan Ijmak</li> <li>- Takhsis dengan Hissi</li> <li>- Takhsis dengan Akal</li> <li>- Takhsis dengan Uruf dan Adat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 isi x 1m<br>= 2m |
| [c] | [i]  | Maksud Aqiqah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang yang disembelih ketika mencukur rambut bayi yang baru dilahirkan sebagai tanda bersyukur kepada Allah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2m                 |
|     | [ii] | Kepentingan Aqiqah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menzahirkan rasa syukur dengan nikmat Allah yang telah memudahkan kelahiran anak dan memberikan kegembiraan kepada ibu bapadan keluarganya</li> <li>- Mengumumkan kelahiran anak supaya diketahui oleh kaum kerabat dan jiran tetangga</li> <li>- Menanam rasa pemurah dalam diri umat islam</li> <li>- Berkongsi rasa gembira dengan golongan fakir,miskin,kaum kerabat dan jiran tetangga</li> </ul> | 1isi x 2m<br>= 2m  |
| [d] |      | Dua perkara asas maqasid syariah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memelihara agama ( <b>حفظ الدين</b> )<br/>Membicarakan tentang hubungan manusia dengan Allah seperti murtad,meninggikan syiar islam dan memelihara Aqidah</li> <li>- Memelihara Diri ( <b>حفظ النفس</b> )<br/>Membicarakan tentang pemeliharaan nyawa ,maruah, dan keadilan sosial seperti sebarang pencerobohan nyawa dan maruah orang lain</li> </ul>                                  | 2isi x 2m<br>= 4m  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Memelihara keturunan dan kehormatan ( حفظ النسب )<br/>Membincangkan tentang peraturan perkahwinan , larangan perbuatan zina,pembubaran perkahwinan iaitu talak,fasakh, khuluk, dan lain-lain.</li><li>- Memelihara harta ( حفظ المال )<br/>Membincangkan tentang larangan mencuri dan merampas harta orang dengan cara paksaan dan zalim seperti merompak.sedangkan islam mewujudkan hukum faraid,hibah dan wasiat bagi memastikan harta tersebut dapat diagihkan dan diserahkan kepada penerimanya dengan cara yang betul</li><li>- Memelihara Akal ( حفظ العقل )<br/>Membincangkan tentang pemeliharaan akal manusia daripada apa-apa unsur yang merosakkan akal.Unsur yang menjurus kepada kehilangan dan merosakkan akal seperti arak,dadah perlu dibanteras degan segera</li></ul> |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |
| [d]             | <p>Cara menerapkan ciri kepimpinan :</p> <table><tr><td>Isi</td><td>Saya akan berusaha menerapkan ciri kepimpinan dengan mendengar keluhan masalah dalam kalangan rakan</td></tr><tr><td>Huraian</td><td>Hal ini bagi memberi ruang kepada rakan untuk menyuarakan masalah yang dihadapi</td></tr><tr><td>Huraian lengkap</td><td>Kesannya mereka tidak melakukan Tindakan yang tidak wajar di sekolah malahan Kebajikan mereka terjaga</td></tr><tr><td>Kesimpulan</td><td>Kesimpulannya, kita sewajarnya meneladani kepimpinan seperti khalifah umar agar dapat membina suasana sekolah yang lebih teratur.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                 | Isi | Saya akan berusaha menerapkan ciri kepimpinan dengan mendengar keluhan masalah dalam kalangan rakan | Huraian | Hal ini bagi memberi ruang kepada rakan untuk menyuarakan masalah yang dihadapi | Huraian lengkap | Kesannya mereka tidak melakukan Tindakan yang tidak wajar di sekolah malahan Kebajikan mereka terjaga | Kesimpulan | Kesimpulannya, kita sewajarnya meneladani kepimpinan seperti khalifah umar agar dapat membina suasana sekolah yang lebih teratur. | 4isi x 1m<br>= 4m |
| Isi             | Saya akan berusaha menerapkan ciri kepimpinan dengan mendengar keluhan masalah dalam kalangan rakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |
| Huraian         | Hal ini bagi memberi ruang kepada rakan untuk menyuarakan masalah yang dihadapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |
| Huraian lengkap | Kesannya mereka tidak melakukan Tindakan yang tidak wajar di sekolah malahan Kebajikan mereka terjaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |
| Kesimpulan      | Kesimpulannya, kita sewajarnya meneladani kepimpinan seperti khalifah umar agar dapat membina suasana sekolah yang lebih teratur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                     |         |                                                                                 |                 |                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |                   |

### SOALAN 5

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| [a] | [i]  | Maksud Sad Zara'i :<br>Mencegah perkara yang harus yang boleh mendatangkan kepada kemudhartan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1isi x 2m<br>=2m  |
|     | [ii] | Dua autoriti Sad Zara'i:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkara yang pasti mendatangkan kemudharatan seperti membuang toksid ke dalam sungai</li> <li>- Perkara yang jarang mendatangkan kemudharatan seperti menanam anggur</li> <li>- Perkara yang lebih banyak mendatangkan kemudharatan daripada kebaikan seperti menjual anggur kepada pembuat arak</li> <li>- Perkara yang diharuskan tetapi digunakan oleh mukallaf tidak seperti yang dituntut oleh syarak seperti perkahwinan yang digunakan untuk mengharuskan wanita yang diceraikan dengan talak tiga kembali kepada bekas suaminya</li> </ul>                                                                | 2isi x 2m<br>= 4m |
| [b] |      | Dua kepentingan Uqud Tabarruat:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanam sikap tolong menolong antara anggota masyarakat terutamanya kepada golongan yang memerlukan bantuan</li> <li>- Membolehkan umat Islam meneroka bidang perniagaan, perkilangan, pertanian dan lain-lain dengan lebih maju dan agresif</li> <li>- Memperkukuhkan hubungan kasih sayang antara umat Islam</li> <li>- Menyelesaikan masalah golongan yang berhutang untuk melunaskan hutangnya seperti melalui akad al-kafalah</li> <li>- Memudahkan golongan yang memerlukan yang berhutang</li> <li>- Memudahkan golongan yang memerlukan untuk mendapatkan modal seperti melalui A-Rahnu</li> </ul> | 2isi x 2m<br>= 4m |
| [c] |      | Dua usaha supaya orang ramai mematuhi undang-undang mahkamah syariah:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendidik Masyarakat bermula dari peringkat sekolah tentang kewajipan mematuhi hukum syarak</li> <li>- Mendidik murid mematuhi peraturan samada ketika berada di sekolah atau di rumah</li> <li>- Mengadakan kursus asas yang berkaitan dengan undang-undang untuk diperkenalkan kepada orang awam</li> <li>- Pihak berkuasa sentiasa memberi penerangan tentang peraturan dan undang-undang</li> </ul>                                                                                                                                                               | 2isi x 2m<br>= 4m |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan kempen pematuhan peraturan dan undang-undang negara menerusi media massa dan media sosial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| [d] | <p>Dua jasa dan sumbangan al-Khawarizmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengasas teori aljibra</li> <li>- Pelukis peta bumi pada zaman khalifah al- Makmum</li> <li>- Merupakan antara orang yang terawal menjadi pakar matematik pada zamannya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2isi x 1m<br>= 2m |
| [e] | <p>Dua langkah kerajaan bani abbasiah memajukan pentadbiran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khalifah melantik Menteri-menteri ,ketua-ketua tentera, mufti, qadhi dan pegawai Kerajaan bagi membantunya</li> <li>- Melaksanakan keadilan sosial yang menyeluruh kepada semua rakyatnya yang berbilang bangsa dan agama</li> <li>- Para ulama' mendapat tempat yang tinggi dan bertanggungjawab bagi memastikan perlaksanaan syariah Islam secara sempurna</li> <li>- Pendidikan rakyat dititikberatkan dengan menyediakan pusat pengajian yang lengkap dengan kemudahan seperti tempat penginapan, biasiswa dan perpustakaan</li> </ul> | 2isi x 1m<br>= 2m |

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT