

MODUL PENINGKATAN PRESTASI TAHUN TINGKATAN 5 TAHUN 2025

SEJARAH

KERTAS 2

PERATURAN PEMARKAHAN

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 28 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah



Soalan	Perincian		Markah
1(a)	F1	Hidup dalam ketakutan / tekanan jiwa	1
	F2	Ditangkap / diseksa	1
	F3	Dibunuh	1
	F4	Orang Cina dipaksa membayar wang	1
	F5	Hukuman penentangan mereka semasa Perang China-Jepun	1
	F6	Layanan berbeza mengikut kaum	1
	F7	Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk	1
	F8	Makanan asas tidak mencukupi	1
	F9	Catuan makanan	1
	F10	Beras / garam / gula	1
	F11	Menghasilkan tempe daripada biji getah	1
	F12	Dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api	1
	F13	Ramai yang terkorban	1
	F14	Dipaksa kerja berat	1
	F15	Kekurangan makanan / ubat-ubatan	1
	F16	Wabak penyakit	1
	F17	Suasana buruk di tempat kerja	1
	[Mana-mana berkaitan]		[3 m]
1(b)	F1	Perkembangan Semangat Anti penjajah	1
	F2	Slogan "Asia untuk Asia" / konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"	1
	F3	Menekankan kebebasan negara Asia	1
	F4	Menentukan kemajuan/ persaudaraan sejagat	1
	F5	Selari dengan perjuangan nasionalis di Tanah Melayu	1
	F6	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
	F7	Bekerjasama dengan Jepun untuk kemerdekaan	1
	F8	Orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah	1
	F9	Pembebasan ahli KMM yang dipenjarakan	1
	F10	Memberi ruang kegiatan politik KMM	1
	F11	Tentera Jepun membubarkan KMM	1
	F12	Disebabkan ingin menuntut kemerdekaan daripada Jepun	1
	F13	Perjuangan diteruskan dengan taktik / strategi baharu	1
	F14	Anggota KMM dalam Giyu Gun / Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun	1
	F15	Penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)	1
	F16	Mendapat sokongan tentera Jepun	1
	F17	Jepun merestui matlamat KRIS	1
	F18	Kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama Indonesia	1
	F19	Kemerdekaan Tanah Melayu - Indonesia tidak dapat dilaksanakan	1
	F20	Faktor Jepun menyerah kalah	1
	F21	Pengeboman Hiroshima / Nagasaki	1
	F22	Perjuangan KRIS menuntut kemerdekaan diteruskan melalui penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]		[3m]

1(c)	F1	Membina jati diri	1
	F2	Mengekalkan perpaduan	1
	F3	Memupuk semangat ingin berkorban	1
	F4	Menjamin keharmonian dalam masyarakat	1
	F5	Memelihara kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
2(a)		Senaraikan dua parti yang bertanding dalam pilihanraya di atas.	
	F1	Perikatan	1
	F2	Parti Negara	1
	F3	Parti Islam Se-Tanah Melayu	1
	F4	Parti Kebangsaan Perak	1
	F5	Liga Melayu Perak	1
	F6	Parti Progresif Perak	1
	F7	Parti Buruh	1
	F8	Calon Bebas	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2(b)		Jelaskan bentuk penyata susunan MPP tersebut	
	F1	<u>Bentuk A</u>	1
	F2	Mengandungi seorang Speaker	1
	F3	Tiga orang ahli yang dilantik	1
	F4	11 orang wakil negeri	1
	F5	20 orang dilantik mewakili kumpulan tertentu	1
	F6	Tiga orang mewakili golongan minoriti	1
	F7	Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan / Setiausaha ekonomi)	1
	F8	60 ahli dipilih melalui pilihan raya	1
	F9	<u>Bentuk B</u>	1
	F10	Seorang Speaker	1
	F11	Tiga orang ahli dilantik	1
	F12	11 orang wakil negeri	1
	F13	20 orang mewakili kepentingan tertentu	1
	F14	Tiga orang wakil golongan minoriti	1
	F15	Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi)	1
	F16	40 orang dipilih melalui Pilihan Raya	1
	F17	8 orang tambahan lantikan Pesuruhjaya Tinggi	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
2(c)	F1	Lafaz ikrar Rukun Negara adalah simbolik	1
	F2	Memupuk nilai beridentiti negara bangsa	1
	F3	Membentuk warga patriotik	1
	F4	Membina Bangsa Malaysia	1
	F5	Menjamin kesetiaan terhadap negara	1
	F6	Mengukuhkan negara	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	F1	Kekuasaan tertinggi / kewibawaan sesebuah negara	1
	F2	Berhak / bebas melaksanakan pemerintahan / pentadbiran	1
	F3	Bebas membuat undang-undang/ mentafsir dan melaksanakannya	1
	F4	Supernuus / superanus / sovereignty / daulah - Daulat	1
	F5	Asas negara yang bebas / merdeka	1
	F6	Memiliki hak antarabangsa mengatur urusan dalam negeri	1
	F7	Tidak mengikut telunjuk kuasa asing	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]		[2 m]
3(b)	F1	Setia kepada raja dan negara	1
	F2	Menyokong usaha / dasar kerajaan	1
	F3	Berkerjasama dengan semua kaum	1
	F4	Mematuhi undang-undang negara	1
	F5	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
	F6	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
	F7	Memahami / menghormati agama serta budaya pelbagai kaum	1
	F8	Mengamalkan semangat perkongsian / bertoleransi / hormat menghormati	1
	F9	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
	F10	Menghormati lambang negara / bendera / Jalur Gemilang / Jata Negara / lagu Negaraku	1
	F11	Menyanjungi / menghargai adat dan warisan negara	1
	F12	Meningkatkan imej negara	1
	F13	Melakar kejayaan dalam bidang pendidikan / sukan / ekonomi	1
	F14	Menghargai pejuang untuk kemerdekaan	1
	F15	Peka isu keselamatan negara	1
	F16	Mengelakkan kerjasama dengan anasir luar	1
	F17	Menganggotai pasukan keselamatan	1
	F18	Berkorban mempertahankan negara	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
3(c)	F1	Kedaulatan negara adalah keutamaan	1
	F2	Mengutamakan kepentingan negara	1
	F3	Semua tindakan menyumbang kepada kemajuan negara	1
	F4	Menghindari perbuatan yang menjejaskan imej negara	1
	F5	Melindungi maruah negara	1
	F6	Bertanggungjawab mengekalkan kemerdekaan	1
	F7	Menjamin kemakmuran negara	1
	F8	Mengelakkan pencerobohan asing	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
(4a)	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F3	Keluhuran perlembagaan	1
	F4	Kedaulatan Undang-undang	1
	F5	Kesopanan dan kesusilaan	1
	(Mana mana 2 x 1 m)		[2 m]
4(b)	Kepercayaan kepada Tuhan		
	F1	Agama menjadi panduan hidup	1
	F2	Membentuk keperibadian baik	1
	F3	Membina keharmonian kaum	1
	F4	Islam agama rasmi Persekutuan	1
	F5	Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan	1
	F6	Perlu saling memahami/ menghormati /bertoleransi dalam aspek agama	1
	Kesetiaan kepada raja dan negara		
	F7	Raja simbol penyatuan / perpaduan rakyat	1
	F8	Rakyat menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F9	Mematuhi undang -undang	1
	F10	Meningkatkan imej negara	1
	F11	Berani mempertahankan negara	1
	F12	Mempunyai ciri patriotisme	1
	Keluhuran Perlembagaan		
	F13	Ketertinggian / keagungan perlembagaan	1
	F14	Memberi perlindungan dan hak kepada masyarakat	1
	F15	Rakyat harus menerima / mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	Kedaulatan undang-undang		
	F16	Rakyat perlu menghormati undang-undang	1
	F17	Tidak melakukan kesalahan / menyokong penguatkuasaannya	1
	F18	Rakyat mesti mempertahankan/ memelihara undang-undang	1
	F19	Mengekalkan kehidupan keamanan / keharmonian	1
	Kesopanan dan kesusilaan		
	F20	Rakyat bersopan santun / hormat menghormati / berakhlak mulia	1
	F21	Menjamin hubungan baik	1
	F22	Melahirkan suasana harmoni / bertolak ansur	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

4(c)	F1	Lafaz ikrar Rukun Negara bertujuan memupuk nilai murni	1
	F2	Memperkukuh/mengeratkan perpaduan kaum	1
	F3	Memupuk semangat setia kepada negara	1
	F4	Melahirkan masyarakat demokratik	1
	F5	Masyarakat patuh kepada undang-undang	1
	F6	Melahirkan masyarakat progresif	1
	F7	Memastikan rakyat berdisiplin	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana berkaitan]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Hukum Kanun Melaka F1 Membincangkan perkara jenayah 1 F2 Perbuatan yang menggugat ketenteraman / keharmonian 1 F3 Hukuman jenayah setimpal 1 F4 Membunuh / menikam / mencuri 1 F5 <u>Fasal 5.1</u> 1 F6 Hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar 1 F7 <u>Fasal 4</u> 1 F8 Ingkar arahan / memalsu titah raja 1 F9 <u>Fasal 1</u> 1 F10 Menjelaskan tugas sultan / Bendahara / Temenggung / Penghulu Bendahari 1 F11 Perlu arif melaksanakan undang-undang 1 F12 Sultan melantik pembesar / Bendahara / Temenggung 1 F13 <u>Fasal 26</u> 1 F14 Berkaitan kekeluargaan 1 F15 Pernikahan memerlukan empat orang saksi 1 F16 Jika tidak cukup memadai dua orang sahaja 1 F17 Hamba abdi / wanita tidak boleh menjadi saksi 1 F18 Mewujudkan keharmonian dalam keluarga 1 F19 Menyelesaikan masalah keluarga / perkahwinan 1 F20 Berkaitan ekonomi 1 F21 Mengandungi peraturan urus niaga 1 F22 Bertujuan mengawal perdagangan di Melaka 1 F23 Mengelak berlaku kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam 1 F24 <u>Fasal 30</u> 1 F25 Amalan riba diharamkan dalam perniagaan 1 F26 Peniaga hendaklah akil baligh / siuman / melafazkan niat jual beli 1 [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

5(b)		Undang-undang Laut Melaka	
	F1	<u>Peranan Nakhoda</u>	1
	F2	Berkuasa penuh	1
	F3	Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran	1
	F4	Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda.	1
	F5	Fasal 13.1.	1
	F6	Nakhoda perlu diberikan keutamaan berniaga selama empat hari.	1
	F7	Fasal 13.3 ,	1
	F8	Nakhoda perlu bermesyuarat sekiranya hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan	1
	F9	Menjelaskan peranan beberapa pegawai selain nakhoda	1
	F10	Jurumudi / malim / jurubatu	1
	F11	Menjadikan pelayaran selamat / lancar.	1
	F12	Malim harus arif tentang ilmu pelayaran.	1
	F13	Malim perlu mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan dan bintang	1
	F14	Memastikan pelayaran selamat	1
	F15	Malim boleh dijatuhi bunuh sekiranya lalai / menyebabkan pelanggaran / kerosakan kapal	1
	F16	<u>Jenayah</u>	1
	F17	Tindakan yang menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal	1
	F18	Mencuri / membunuh / memberontak	1
	F19	Hukuman mati kerana membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal	1
	F20	<u>Percukaian</u>	1
	F21	Sistematik / adil	1
	F22	Cukai dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	1
	F23	Cukai perjalanan / hasil perniagaan	1
	F24	Fasal 6.3	1
	F25	Nakhoda berhak menentukan jumlah cukai	1
	F26	Satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

5(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut. Dalam kehidupan kita, pasti ada peraturan atau undang-undang, kerana peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia. Jika tidak ada peraturan, pasti kehidupan kita akan menjadi huru-hara dan tidak ada ketenangan dalam hidup. Setiap undang-undang dan sistem perundangan secara universal mempunyai tujuan utama, iaitu menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi oleh setiap ahli masyarakat dengan cara menetapkan standard serta batasan dalam setiap aktiviti. Tidak ada sesiapa atau mana-mana pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebih-lebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain. Undang-undang juga untuk mewujudkan ketenteraman dalam masyarakat. Ia bertujuan menghalang ahli masyarakat daripada melakukan perkara jahat atau tidak bermoral. Sumber diubah suai : Bharian.com.my Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. [8 markah] Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebih-lebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain Memastikan negara sejahtera Undang-undang mewujudkan ketenteraman Menghalang ahli masyarakat melakukan perkara jahat atau tidak bermoral Supaya dapat mengekalkan keamanan	7 – 8
------	--	-------

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain Memastikan negara sejahtera Undang-undang mewujudkan ketenteraman	5 - 6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain	3 - 4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	F1	Merupakan penjajahan mutlak	1
	F2	Membantah tindakan Sir Harold MacMichael	1
	F3	Mengugut Raja Melayu	1
	F4	Raja Melayu tidak diberi masa yang cukup untuk berunding	1
	F5	Kuasa raja-raja Melayu terhakis	1
	F6	Raja Melayu hilang kuasa memerintah	1
	F7	Raja Melayu hanya urus soal agama / adat istiadat Melayu	1
	F8	Orang Melayu hilang hak keistimewaan sebagai penduduk asal	1
	F9	Orang Melayu akan ketinggalan dalam pendidikan / ekonomi/ politik	1
	F10	Kewarganegaraan jus soli mengancam status quo	1
	F11	Kedaulatan institusi Raja-raja Melayu terancam	1
	F12	Tanah Melayu sukar mencapai kemerdekaan	1
	F13	Tamadun yang diasaskan oleh Kesultanan Melayu Melaka terhapus	1
	F14	Mengancam kedudukan agama Islam	1
	F15	Zakat dikutip oleh Gabenor British	1
	[mana-mana yang berkaitan]		[4 m]

6(b)(i)	F1	Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran	1
	F2	Termasuk dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F3	Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu	1
	F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F5	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri untuk setiap negeri	1
	F6	Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
6(b)(ii)	F1	Mengembalikan kedudukan raja-raja Melayu	1
	F2	Majlis Raja-raja dibentuk	1
	F3	Melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	1
	F4	Dipengerusi oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F5	Menjaga / mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.	1
	F6	Membuka ruang kewarganegaraan	1
	F7	Orang bukan Melayu berpeluang menjadi warganegara	1
	F8	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F9	Mewujudkan kerjasama kaum	1
	F10	Membuka jalan ke arah perpaduan	1
	F11	Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)	1
	F12	Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F13	Asas pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	F14	Langkah ke arah kemerdekaan	1
		[mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

6(c)	Maklumat berikut berkaitan sistem Persekutuan negara kita . Sistem Persekutuan dilihat sebagai pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar. Bagi negeri kaya dengan hasil bumi serta memiliki ekosistem ekonomi rancak, mungkin mempunyai banyak kelebihan. Namun, melalui sistem Persekutuan, jurang itu diatasi supaya rakyat kurang bernasib baik tidak ketinggalan menikmati kemudahan asas diperlukan. Justeru, amat penting bagi pemimpin negeri dan Persekutuan mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat. Malaysia adalah negara mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dengan doktrin pengasingan kuasa iaitu Eksekutif, Perundangan dan Kehakiman. Sistem ini perlu diterima semua pihak selama kita bersetuju dengan Persekutuan. Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran negara perlu dihormati semua pemimpin Pusat dan negeri kerana ia undang-undang tertinggi negara. Sumber: https://www.bharian.com.my Beri ulasan anda [8 markah] Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa Sistem ini perlu diterima semua pihak Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran Institusi beraja menjadi semak dan imbang pemerintahan negara Mengekalkan kestabilan politik negara	7 - 8
------	--	-------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa Sistem ini perlu diterima semua pihak Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	F1	Politik	1
	F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F4	Orang Melayu menuntut diperakui sebagai penduduk asal	1
	F5	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
	F6	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama dalam perniagaan / perusahaan	1
	F7	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	F8	Ketegasan orang Melayu terhadap syarat kewarganegaraan	1
	F9	Pendidikan	1
	F10	Sistem persekolahan berbeza mengikut kaum	1
	F11	Menggunakan bahasa pengantar / buku teks / / sukatan pelajaran berlainan	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]
7(b)	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Memberikan pengalaman pilihan raya	1
	F3	Pilihanraya peringkat majlis bandaran / majlis negeri / Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F4	Bersetuju orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa	1
	F5	Kerana taat setia kepada negara	1
	F6	Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air	1
	F7	Kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
	F8	Mencadangkan penubuhan agensi meningkatkan ekonomi / pendidikan orang Melayu	1
	F9	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	F10	Bantuan ekonomi / kemajuan luar bandar perlu untuk orang Melayu	1
	F11	Sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu kerana melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F12	Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu penting	1
	F13	Bagi memupuk taat setia / kerjasama	1
	F14	Untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
	F15	Melahirkan semangat patriotik / bertanggungjawab kepada negara	1
	F16	Mencadangkan sistem pendidikan seragam	1
	F17	Untuk memupuk kesetiaan / perpaduan kaum	1
	F18	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
	F19	Mengkaji sistem pendidikan	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

7(c)

Teliti infografik di bawah.



Sumber diubahsuai : Kementerian Perpaduan Negara.

Jelaskan maklumat dalam infografik tersebut.

[8 markah]

Aras 4

7 - 8

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Contoh:

Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum
Mengukuhkan hubungan kebersamaan
Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional
Memastikan rakyat merasai keamanan
Mengekalkan budaya hormat-menghormati
Membudayakan amalan menyebarkan amalan muhibah
Rukun Negara menjadi tunjang perpaduan nasional
Menyemat semangat cintakan negara

Aras 3

5 - 6

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/contoh sangat sesuai
Membuat inferens
Jawapan mendalam
Komunikasi/pengolahan menarik

Contoh:

Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum
Mengukuhkan hubungan kebersamaan
Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional
Memastikan rakyat merasai keamanan
Mengekalkan budaya hormat-menghormati
Membudayakan amalan menyebarkan amalan muhibah

		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum Mengukuhkan hubungan kebersamaan Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional Memastikan rakyat merasai keamanan	3 - 4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum Mengukuhkan hubungan kebersamaan	1 – 2

Soalan	Perincian		Markah
8(a)(i)	F1	Lord Brassey / Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
	F2	Mencadangkan penggabungan Sarawak / Sabah / negeri Melayu / NNS	1
	F3	Menjadi tanah jajahan yang besar	1
	F4	Potensi ekonomi	1
	F5	Sir Malcolm MacDonald / Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara	1
	F6	Mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
	F7	Membentuk satu entiti politik / ekonomi	1
	F8	Menyesuaikannya dengan rancangan dekolonisasi	1
	F9	Sir Malcolm MacDonald berbincang dengan Dato' Onn Jaafar / pemimpin United Malays National Organisation (UMNO) / ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F10	Berkaitan usaha menggabungkan Tanah Melayu / Singapura / wilayah Borneo	1
	F11	Sir Gerald Templer / Pesuruhjaya Tinggi British Tanah Melayu	1
	F12	Meminta penggabungan wilayah disegerakan	1
	F13	Tujuan keselamatan	1
	F14	Mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan tersebut	1
	F15	Sir Geofroy Tory / Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F16	Mencadangkan penyatuan Singapura / Persekutuan Tanah Melayu	1
	F17	Kepentingan ekonomi	1
	F18	Mendapat sokongan Pejabat Kolonial	1
	[mana-mana 3F x 1 m]		[3 m]

8(a)(ii)	F1	Majalah Al-Imam	1
	F2	Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu	1
	F3	Dalam pendidikan / pembangunan ekonomi di Alam Melayu.	1
	F4	Majalah Al-Imam	1
	F5	Nasionalis Tanah Melayu / Ibrahim Haji Yaakob / Harun Aminurrashid / Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) / Dr. Burhanuddin al-Helmi	1
	F6	Memperjuangkan konsep Melayu Raya	1
	F7	Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
	F8	Idea tidak berhasil	1
	F9	Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia tanpa melibatkan Tanah Melayu	1
	F10	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F11	Mencadangkan Singapura / Sarawak / Sabah / Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu	1
	F12	Datu Mustapha Datu Harun / pemimpin Sabah	1
	F13	Pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F14	Persekutuan Tanah Melayu berminat bergabung dengan Sabah	1
	F15	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj memaklumi Lord Perth	1
	F16	Berminat bergabung dengan Sarawak / Sabah / Brunei / Singapura	1
		[mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]

8(b)	F1	Pembentangan usul pembentukan Malaysia di Dewan Rakyat	1
	F2	Memperoleh suara majoriti ahli dewan	1
	F3	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj melawat Sarawak / Brunei untuk menerangkan rancangan Malaysia	1
	F4	Kerajaan Persekutuan mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
		Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun	
	F5	Melawat / meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj melawat Sarawak dan Sabah pada November 1962	1
	F7	Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi / Ghaffar Baba ke Sarawak dan Sabah	1
	F8	Menunjukkan kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu	1
	F9	Menjelaskan gambaran sebenar kepada penduduk Sarawak dan Sabah tentang rancangan Malaysia	1
	F10	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM) atau Malaysia Solidarity Consultative Committee (MSCC)	1
	F11	Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel	1
	F12	Mesyuarat JKSM diadakan sebanyak empat kali	1
	F13	Bertujuan meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah	1
	F14	Menyediakan ruang perbincangan untuk kesepakatan	1
	F15	Mengumpul pandangan	1
	F14	Menyebarkan maklumat pembentukan Malaysia	1
	F15	Hebahan / mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F16	Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura	1
	F17	Persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	1
	F18	Referendum Singapura	1
	F19	Rakyat Singapura bersetuju	1
	F20	Rundingan London	1
	F21	Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
	F22	Penubuhan Suruhanjaya Cobbold	1
	F23	Dianggotai wakil yang dilantik oleh kerajaan British / Persekutuan Tanah Melayu	1
	F24	Dianggotai Lord Cobbold (Pengerusi) / Sir Anthony Abell / Sir David Watherston / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1
	F25	Membuka 35 pusat lawatan / 20 pusat lawatan di Sarawak / 15 pusat lawatan di Sabah	1
	F26	Dua pertiga penduduk menyokong	1
	F27	Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu sebagai asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
	F28	Mencadangkan pemberian kuasa autonomi / jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah	1
	F29	Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
	F30	Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne (Menteri Tanah Jajahan) / Tun Abdul Razak Hussein (Timbalan pengerusi) / wakil Sarawak / wakil Sabah	1
	F31	Mempunyai lima jawatankuasa kecil	1

	F32	Jawatankuasa Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Jawatankuasa Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan	1
	F33	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah	1
		[mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]

8(c)	Teliti petikan berikut : "Penubuhan Malaysia, melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama Malaysia yang gah dan masyhur menjadi perhatian seluruh dunia. Penggabungan ini merangsang ekonomi yang kukuh dan politik yang sukar ditandingi. Dalam hal ini, keselamatan negara perlu sentiasa dipantau dari semasa ke semasa. Jadikan peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan buat rakyat Malaysia semua agar sentiasa bersatu padu dan berdiri teguh di belakang pemimpin bagi bersama-sama menjaga kedaulatan negara Malaysia yang tercinta." Sumber diubahsuai : bharian.gov.my Beri komen anda. [8 markah] Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur Telah merangsang ekonomi yang kukuh Kestabilan politik negara sukar ditandingi Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau Peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan Rakyat Malaysia harus sentiasa bersatu padu Berdiri teguh di belakang pemimpin Bersama-sama menjaga kedaulatan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur Telah merangsang ekonomi yang kukuh Kestabilan politik negara sukar ditandingi Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau Peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan Rakyat Malaysia harus sentiasa bersatu padu	7 - 8 5 - 6
------	---	---

		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur Telah meransang ekonomi yang kukuh Kestabilan politik negara sukar ditandingi Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau	3 – 4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur Telah meransang ekonomi yang kukuh	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	F1	Menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia, Tenggara pada tahun 1976	1
	F2	Membincangkan pergolakan di Indochina	1
	F3	Berkenaan masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	F4	Menandatangani perjanjian pertahanan baharu / Five Power Defence Arrangements–FPDA / Perjanjian	1
	F5	Pertahanan Lima Negara pada 1971 Malaysia / Singapura / Britain / New Zealand / Australia	1
	F6	Memperoleh bantuan teknikal / latihan bersama	1
	F7	Bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat	1
	F8	pertahanan / keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	F9	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN	1
	F10	Mencadangkan ZOPFAN (Zon Aman, Bebas dan Berkecuali)	1
	F11	Menjalin hubungan dengan China	1
	F12	Sebahagian pengisian konsep ZOPFAN	1
	F13	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika Syarikat, Rusia dan China	1
	F14	Mencari penyelesaian dalam konflik politik Indochina / Vietnam / Kemboja	1
	F15	Bimbang akan menjejaskan kestabilan rantau	1
	F16	Berkaitan dengan ancaman komunis / pelarian	1
	F17	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	F18	Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya	1
	F19	Menghantar pasukan pengaman di bawah PBB	1
	F20	Malaysia menandatangani Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ) / Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara pada tahun 1995.	1
	F21	Perjanjian ini menekankan agar negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal senjata nuklear.	1
	F22	Membangkitkan isu Spratly dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995.	1
	F23	Menyertai komuniti ASEAN	1
	(Mana-mana yang berkaitan)		
	[mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

9(b)	F1	Menjadi rakan dagang negara ASEAN.	1
	F2	Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	1
	F3	Pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) / Malaysia (1986)	1
	F4	Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina / penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	F5	Mempromosi /menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F6	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F7	Penggunaan mata wang ASEAN	1
	F8	Mencadangkan insentif / Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) pada 1976	1
	F9	Perlaksanaan pada tahun 1978.	1
	F10	Pemotongan cukai barangan melalui skim ini.	1
	F11	pelibatan dalam ASEAN Free Trade Area – AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN) 1992.	1
	F12	Bersetuju mempermudah / meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F13	Lantang menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi	1
	F14	Bertindak tegas memastikan kedudukan ekonomi negara tidak terjejas	1
	F15	ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif keluaran negara ASEAN	1
	F16	Bertujuan mengurangkan tarif / cukai barangan	1
	F17	Bersuara agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara	1
	F18	Melalui pelbagai forum antarabangsa	1
	F19	Di PBB / Asia-Pacific Economic Cooperation – APEC (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik)	1
	F20	Terlibat dalam Pembangunan Segi Tiga	1
	F21	Pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN	1
	F22	Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama	1
	F23	Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan terlibat	1
	F24	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju.	1
	F25	Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F26	Koperasi ASEAN / bank ASEAN / cadangan untuk	1
	F27	Menggunakan wang ASEAN	1
	F28	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	F29	Menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1
	F30	Simpanan beras kecemasan ASEAN / 50 ribu tan	1
	F31	IMT-GT	1
	F32	SIJORI-GT	1
	F33	BIMP-EAGA	1
	F34	Indonesia – Malaysia – Thailand	1
	F35	Growth Triangle	1
	F36	Singapura – Johor – Riau	1
	F37	Growth Triangle	1
	F38	Brunei – Indonesia – Malaysia – Philippines	1
	F39	East ASEAN Growth Area	1
[mana-mana 6F x 1 m]			[6 m]

	(c) Baca maklumat dalam petikan berikut KUALA LUMPUR : Malaysia dan China komited untuk memperkukuhkan kerjasama dalam pelbagai bidang, termasuk ekonomi, perdagangan dan pelaburan, selain teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI), kata Datuk Seri Anwar Ibrahim. Malaysia dan China turut memeterai beberapa memorandum persefahaman (MoU) yang berpotensi kepada kedua-dua negara . Pengukuhan hubungan tersebut turut melibatkan pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan. Taman berkembar itu berkaitan dengan Taman Perindustrian Kuantan Malaysia-China (MCKIP) dan Taman Perindustrian Qinzhou China-Malaysia di China, yang telah menjadi model kerjasama rentas sempadan moden. Malaysia dan China turut dijangka akan memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi seperti minyak sawit dan produk berkaitan durian Sumber diubah suai : Bernama, 17 Jun 2024 Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan hubungan ekonomi yang baik dengan negara lain. [8 markah] Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI) Memeterai memorandum persefahaman (MoU) Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden Memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi Meningkatkan potensi perniagaan Menyediakan peluang pekerjaan Memajukan bidang teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam perdagangan	7 - 8
--	---	--------------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI) Memeterai memorandum persefahaman (MoU) Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden Memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi Meningkatkan potensi perniagaan	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI) Memeterai memorandum persefahaman (MoU) Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI) Memeterai memorandum persefahaman (MoU)	1 – 2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT