SKEMA PEMARKAHAN

SEJARAH KERTAS 2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Senaraikan dua golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	F1 Sultan	1
	F2 Pembesar	1
	F3 Kerabat raja	1
	F4 Ulama/Kadi/Mufti	1
	[Mana-mana 2 x 1]	[2 m]
1(b)	Jelaskan peranan pemerintah dan rakyat pada zaman tersebut.	
	Peranan Sultan	
	F1 Mengetuaipemerintahan	1
	F2 Berkuasa mutlak	1
	F3 Menaungi/ menjaga keselamatan rakyat	1
	F4 mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F5 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/kestabilan kerajaan	1
	F6 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat	1
	Peranan Pembesar	
	F7 Membantu sultan dalam pentadbiran peringkat pusat dan jajahan	1
	F8 Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di Kawasan pegangan	1
	F9 Menjadi orang tengah antara sultan dan rakyat	1
	F10Mengutip hasil melalui sistem serah	1
	F11Membekalkan tenaga tentera	1
	F12Sistem serah	1
	F13Menasihati sultan	1
	Peranan Rakyat	
	F14Menunjukkan taat setia kepada pemerintah	1
	F15Mematuhi segala arahan pemerintah	1
	F16Tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah	1
	F17Menjadi tentera/mempertahankan negara	1

	F18Menghadiri majlis umum/adat istiadat	1
	F19Gotong-royong	1
	F20Menjadi pengayuh/pendayung kapal perang	1
	F21Menyumbang tenaga kerja melalui sistem serah	1
	F22Membina istana/jalan/jambatan	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
1 (c)	Ulaskan pernyataan tersebut	
	F1 Nilai kesetiaan dalam prinsip Rukun Negara yang pertama.	1
	F2 Merangkumi komitmen dan tanggunjawab setiap warganegara Untuk mempertahankan negara.	1
	F3 Menghormati institusi Raja sebagai Ketua negara	1
	F4 Mengekalkan kemajuan negara	1
	F5 Menjaga hubungan baik antara pemerintah dan rakyat	1
	F6 Memelihara keamanan negara.	1
	(mana-mana jawapan yang berkaitan)	
	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
2 (a)	Nyatakan dua cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948	
	F1 Penubuhan Persekutuan bertaraf naugan dan bukannya tanah jajahan	1
	F2 Perjanjian baharu untuk mengantikan Malayan Union	1
	F3 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi mengantikan Gabenor	1
	F4 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F5 Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan Yang baharu.	1
	[mana-mana 2 x 1]	[2m]
2 (b)	Jelaskan kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	
	F1 Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu	1
	F2 Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948.	1
	F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang Kuasa Kerajaan Persekutuan.	1

	F4 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah Kaum lain.	1
	F5 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu	1
	Menjadi warganegara.	1
	F6 Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F7 Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
	F8 Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	F9 Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan /diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F10 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah melayu 1957	1
	F12 Membawa kepada kemerdekaan/negara berdaulat	1
	F13 British mengiktiraf dasar menaungi negeri melayu seperti sebelum perang Dunia kedua	1
	[mana-mana 4 x 1]	[4 m]
2 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 boleh diterima penduduk Tanah Melayu?	
	F1 Telah mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu	1
	F2 Mewujudkan Majlis Raja-Raja yang dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa Kerajaan Persekutuan	1
	F4 Sultan berkuasa di peringkat negeri	1
	F5 Mengiktiraf kedudukanistimewa orang Melayu	1
	F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F7 Kepentingan sah kaum lain juga dijaga	1
	F8 Syarat kewarganegaraan juga diperketatkan	1
	F9 Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang / kewarganeraan secara pendaftaran	1
	F10 Memupuk perpaduan / persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
		1

	F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F12 Membawa kepada kemerdekaan/negara berdaulat	[4m]
3 (a)	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 4 x 1]	
	Huraikan kepentingan kedaulatan dari aspek berikut:	
	(i) Keberkesanan pentadbiran	1
	F1 Menjalankan urusan pentadbiran negara tanpa campur tangan pihak luar.	1
	F2 Dilaksanakan melalui Jemaah Menteri	1
	F3 Dan Kementerian berkaitan	1
	F4 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	F5 Melalui pengagihan kuasa	1
	F6 Diperkukuh melalui peruntukkan undang-undang dalam Perlembagaan persekutuan	
	(mana-mana jawapan yang berkaitan)	[3m]
	[mana-mana 3 x 1]	
	(ii) Kecemerlangan Hubungan Luar negara	1
	F1 Hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain	1
	F2 Melalui pengubalan dasar luar	1
	F3 Menjalinkan hubungan diplomatik / hubungan persahabatan	1
	F4 Mengadakan perjanjian kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	F5 Menikmati pelbagai faedah/kelebihan	1
	F6 Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa/serantau meningkatkan imej negara	1
	F7 Masyarakat antarabangsa mengakui peranan/kebolehan negara kita setaraf negara lain	
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	[3m]
3 (b)	[mana-mana 3 x 1]	
	Berdasarkan lirik tersebut, jelaskan peranan rakyat untuk mengekalkan kedaulatan negara.	1
	F1 Rakyat perlu berbakti kepada negara	1
	F2 Rakyat perlu taat dan setia kepada Raja/pemimpin	1

	F3 Rakyat perlu sanggup berkorban kepada negara	1
	F4 Rakyat perlu berusaha untuk memajukan negara	1
	F5 Rakyat perlu menghormati Raja	[4m]
4 (a)	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 4 x 1]	
	Bagaimanakah yang di-Pertuan Agong dilantik?	1
	F1 Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di Sembilan buah negeri dalam persekutuan	1
	F2 Pemilihan dilaksanakan oleh majlis raja-raja	1
	F3 Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan peraturan-peraturan majlis Raja-Raja	1
	F4 Perlantikan dibuat mengikut giliran	1
	F5 Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun	[2m]
4 (b)	[mana-mana 2x 1]	
	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan bidang kuasa tersebut.	
	Kuasa Eksekutif	1
	F1 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F2 Melantik jawatan penting	1
	F3 Peguan Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua audit Negara/Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/Sejumlah ahli Majlis Angkatan Tentera	1
	F4 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F5 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F6 Menerima menghadap diplomat asing	
	Kuasa Perundangan	1
	F7 Memperkenankan Rang Undang-undang	1
	F8 Memanggil / Membubarkan Parlimen	1
	F9 Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sabah dan Sarawak	1
	F10 Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1

	F11 Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F12 Membuat pengistiharan darurat	
	Kuasa Kehakiman	1
	F13 Melantik hakim Makamah Atasan	1
	F14 Berkuasa Mengampun, menangguh dan meringankan hukuman	[4m]
4 (c)	[mana-mana 4 x 1]	
	Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita mesti dipertahankan?	1
	F1 Raja adalah tonggak keutuhan negara	1
	F2 Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara kita	1
	F3 Raja menjadi penaung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik	1
	F4 Raja melambangkan kekukuhan negara	1
	F5 Warisan kegemilangan kerajaan Melayu	1
	F6 Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara	1
	F7 Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain.	1
	F8 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan	[4m]
5 (a)	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 4 x 1]	
	Mengapakah Jeoun menjalankan imperialisme di rantau Asia Pasifik dalam kempen Perang Dunia Kedua?	1
	F1 Dasar perluasan kuasa Jepun	1
	F2 Keperluan Perindustrian	1
	F3 Untuk mendapatkan bahan mentah	1
	F4 Meluaskan pasaran	1
	F5 Mengurangkan pergantungan kepada barat	1
	F6 Pengaruh golongan tentera	1
	F7 Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun	1
	F8 Jepun semakin agresif apabila tentera menguasai politik	1
	F9 Menyelesaikan masalah ekonomi melalui penaklukan	1
	F10 Orde baharu Asia	1

5 (b)	F11 Mengembangkan kuasa/kebebasanekonomi/menentang imperialisme barat F12 Menjadikan Asia sebagai satu blok ekonomi F13 Sekatan ekonomi terhadap Jepun F14 Perluasan kusa Jepun mendapat reaksi kuasa Bersekutu F15 Menghalang Jepun daripada memperolehi bahan mentah F16 Rancangan Penaklukan wilayah di Selatan F17 Merupakan jalan keluar daripada sekatan ekonomi F18 Disebabkan Kawasan wilayah selatan kaya dengan bahan mentah F19 Bijih timah, getah, bauksit dan petroleum [mana-mana 4 x 1] Bagaimanakah penentangan rakyat terhadap pendudukan Jepun di negara kita? F1 Rejeman Akar Melayu F2 Batalion kedua bekerjasama dengan British F3 Menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan F4 Menentang Jepun di Singapura F5 Memperlihatkan semangat juang yang tinggi keteguhan /ketahanan/keberanian/keperwiraan/sedia berkorban F6 Penentangan Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) F7 Terdiri daripada orang Cina yang mencari perlindungan di bawah PKM F8 Mewujudkan pasukan gerila/sukarela yang dilatih oleh British F9 Seramai 165 orang anggota PKM diberi Latihan di Sekolah Latihan Khas F10 Menjalankan kerja sabotaj/perang gerila F11 Menjadi asas pembentukan lapan rejimen MPAJA F12 Kerjasama MPAJA dan Force 136 F13 Mengadakan perjanjian kerjasama melawan tentera Jepun F14 Memperoleh bantuan senjata/ubat-ubatan/kewangan/Latihan/ketenteraan daripada British F15 Kerjasama Parti Kuomintang (KMT) dan MPAJA	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m] 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F16 Terdapat gerila cina yang dikuasai (KMT) menentang tentera Jepun	
	di Utara Tanah Melayu/Hulu perak/Kelantan	1
	F17 Menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese army	1
	(OCAJA)/Tentera Bintang Satu	1
	F18 Gerila KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA dan PKM	1
	F19 Force 136	1
	F20 Mendapat Latihan di India dan Sri Lanka	1
	F21 Dihantar ke Tanah Melayu untuk mendapat sokongan orang melayu	
	F22 Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun	
	F23 Anggota terawal Force 136 ialah mejar Tengku Mahmood	1
	Mahyidden/Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub/Kapten Ibrahim	
	Ismail/Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd jiwa	1
	F24 Bekerjasama dengan Askar Melayu setia/Wataniah Pahang/Gerila	
	Melayu Kedah	1
	F25 Menjalankan aktiviti rahsia/Mengumpulkan maklumat/melakukan	1
	sabotaj/menyebarkan propaganda	1
	F26 Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper	1
	F27 Penentangan individu	
	F28 Gurchan Singh/"Lion Of Malaya"	1
	F29 Menyebarkan risalah /propanganda tentang fakta sebenar	1
	perang/menyamar sebagai wartawan /mendalangi sabotaj	1
	F30 Ditangkap oleh Kempetai/Berjaya melarikan diri	
	F31 Sybil Kathigasu	1
	F32 Memberi bantuan ubat-ubatan/perkhidmatan perubatan kepada	1
	mangsa perang/gerila anti-jepun/berkongsi maklumat	1
	F33 Ditangkap bersama suaminya/diseksa sehingga suaminya mati	
	F34 Operasi semut di Sarawak	1
	F35 Bekerjasama dengan unit khas Z Australia/tentera	
	Bersekutu/Jabatan Peninjau Perkhidmatan Australia (SRD)	1
	F36 Mengumpul risikan/melatih orang/rekryt tempatan/gerila semut	1
	melancarkan perang gerila/merancang taktikal perang	1
	F37 Pemberontakan Jesselton/Double tent di Sabah	
	F38 Diketuai oleh Albert Kwok/gerila Kinabalu	

5 (c)	F39 Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran /balai polis/kemudahan tentera diraja Jepun/membunuh tentera Jepun di jesselton/Kota Belud/Menggatal/Tuaran F40 Menyerah diri/Dihukum bunuh/pengikut di tangkap F41 Penentangan gerila -anti Jepun pimpinan Datu Mustpha Datu Harun [mana-mana 8 x 1]	1 1 [8m]
	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan ramalkan masa depan dunia **Maklumat** M1 Perlumbaan pembikinan senjata nuklear melibatkan kuasa-kuasa besar dunia seperti Amerika Syarikat, Rusia, Britain, China, Korab Utara, Israel, Iran, Pakistan dan India. M2 Negara tersebut sengaja melanggar resolusi Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dalam mengawal aktiviti tersebut. M3 Kuasa nuklear dunia terutama China telah meningkatkan perbelajaan bagi pembelian senjata untuk negaranya dalam tiga tahun berturut-turut. M4 Sembilan buah negara bersenjata nuklear dunia secara bersama-sama membelanjakan A.S.$82.9 bilion (RM383.12 billion) bagi tujuan pengeluaran senjata mereka pada tahun 2022. M5 Jumlah kepala peledak nuklear yang dimiliki oleh Britain, China. Perancis, India, Israel, Korea Utara, Pakistan, Rusia dan amerika Syarikat berkurangan kepada 12,512 peledak pada awal tahun ini berbanding 12,710 peledak pada awal tahun 2022. M6 Kepala peledek lama yang dijadualkan untuk dileraikan, namun 9,576 berada dalam “stok tentera dengan potensi untuk digunakan.” Iaitu lebih 86 berbanding dengan tahun sebelumnya dan angka ini telah mula meningkat. **Ramalan masa depan** F1 Negara tidak akan aman F2 Masyarakat akan kucar-kacir F3 Politik tidak stabil F4 Ekonomi akan jatuh	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]

	F5 Negara akan dijajah	
6 (a)	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 8 x 1]	
		1
	Jelaskan persiapan yang dilakukan untuk menyambut pemasyhuran	1
	kemerdekaan negara.	1
	F1 Membentuk jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	H1 Memberikan perhatian bagi menonjolkan identity negara	
	F2 Menyediakan prasarana fizikal	1
	H2aPembinaan stadium untuk meraikan kemerdekaan / stadium	1
	Merdeka	1
	H2bPembinaan istana untuk YDPA bersemayam	1
	F3 Penciptaan lagu rasmi kebangsaan / lagu negara	1
	H3 Bendera PTM dijadikan bendera kebangsaan	1
	F4 Penggunaan Jata Negara	1
	F5 Bunga Raya sebagai bunga kebangsaan	
	F6 Membentuk Jawatankuasa Sambutan	1
	H6aBangunan di sekitar bandar/jalan raya/padang kelab Selangor dihias	1
	lampu	1
	H6b75 ribu bendera PTM ditempah khas dari Jepun	1
	F7 Pakaian Khas Menteri dan pegawai tinggi kerajaan	
	H7aIlham Tunku Abdul Rahman	1
	H7bPakaian dari negara kedah/baju muskat/seluar sain	1
	hitam/bersongket/bersamping/tengkolok	1
	F8 Penganjuran kurus khas protokal	[6m]
6 (b)	H8 seramai 300 pegawai kerajaan mengikuti kursus selama tiga hari	
	F9 kakitangan kerajaan diberikan gaji awal seminggu	
	[mana-mana 6 x 1]	
	Pemasyhuran kemerdekaan negara bermula pada malam 30 Ogos 1957	
	di Padang Kelab Selangor dan bersambung pada 31 ogos 1957 di	
	Stadium Merdeka, Kuala Lumpur	1
	Galurkan peristiwa bersejarah tersebut.	1
	Detik 12.00 tengah malam 30 Ogos 1957	1

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

	F1 Sambutan di Padang Kelab Selangor	
	F2 Wakil parti Perikatan berpakaian baju Melayu	1
	F3 Seramai 300 orang pemuda membentuk perbarisan hormat	
	F4 Lampu dipasang semula apabila jam berbunyi detik 12.00 tengah	1
	malam	1
	F5 Diikuti laungan Merdeka oleh orang ramai	
	F6 Tunku Abdul Rahman dibawa ke pentas berdiri di hadapan tiang	1
	bendera	1
	F7 Bendera Union Jack diturunkan	
	F8 Diiringi lagu *God save the Queen* menandakan berakhirnya	1
	penjajahan British	1
	F9 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikan	1
	F10 Diiringi lagu Negaraku	
	F11 Sorokan merdeka sebanyak tujuh kali	1
	Detik 8.15 pagi pada 31 Ogos 1957	1
	F12 Tunku Abdul Rahman membaca pemasyhuran kemerdekaan	
	F13 Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan	1
	"Merdeka" sebanyak tujuh kali	1
	F14 Disusuli dengan laungan azan	1
	F15 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
	F16 Diiringi lagu Negaraku	1
	F17 101 das tembakan dilepaskan	[6m]
6 (c)	F18 Menandakan negara bangsa yang berdaulat	
	[mana-mana 6 x 1]	
	Jelaskan maklumat yang diperolehi daripada peristiwa di atas dan	
	ceritakan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam	
	peristiwa tersebut.	1
	Maklumat	
	M1 Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00	1
	tengah malam.	1
	M2 Diikuti laungan merdeka oleh orang ramai	1
	M3 Bendera Union Jack diturunkan	1
	M4 Diiringi lagu God Save the Queen	1

	M5 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	
	M6 Tunku Abdul Rahman membaca pemasyhuran kemerdekaan	1
	M7 Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan "merdeka" sebanyak 7 kali	
	Perasaan Ketika itu	1
	F1 Perasaan terharu kerana negara bebas dari penjajah	1
	F2 Menjadi negara merdeka dan berdaulat	1
	F3 Rasa bangga dapat bersama meraikan hari yang bersejarah	1
	F4 Bangga mempunyai pemimpin yang bijaksana yang berjuang untuk mendapat kemerdekaan	1
	F5 Kenangan yang tidak dapat dilupakan sepanjang hidup	[8m]
	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 8 x 1]	
	Catatan	
	Sekurang-kurangnya mesti ada satu maklumat daripada gambar	
	Jika maklumat daripada gambar sahaja maksimum 4m	
7 (a)	Jika menyatakan perasaan sahaja maksimum 4m	
	Apakah yang anda faham dengan konsep gagasan Malaysia	1
	F1 Pembentukan Malaysia melahirkan sebuah negara yang berdaulat	1
	F2 Memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu/Sarawak/Sabah dan Singapura	1
	F3 Kemudiannya terbentuklah Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963	1
	F4 Mengabungkan beberapa kekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
	F5 idea lain yang pernah dilahirkan termasuklah Melayu Raya	1
	F6 Mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah	1
	F7 Bagi pihak pegawai British, mereka mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara	1
	F8 Langkah ini bertujuan memudahkan pentadbiran pihak British	1
	F9 Cadangan Tunku Abdul Rahman ialah pengabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
	F10 Mencapai kemerdekaan / satu sistem kerajaan Persekutuan	[4m]

	[mana-mana 4 x 1]	
7 (b)	Jelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia	1
	F1 Sri lawatan	1
	H1a Tunku Abdul Rahman Putra al-haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei	1
	H1b Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembetukan Malaysia	1
	H1c Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1d Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggung Jugah anak Berieng/Donald Stephen/Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1e Lawatan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ke Sarawak dan Sabah pada November 1962.	1
	H1f Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah	1
	H1g Menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah	1
	F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	H2a Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali, iaitu di Jeselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura	1
	H2b Menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	H2c Menyediakan ruang perbicangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	H2d Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	H2e Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	H2f Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepatkan pembentukan Malaysia	1
	F3 Referendam Singapura	1
	H3a Rundingan antara Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura diadakan	

	H3b Satu referendum diadakan di Singapura pada awal bulan September 1962 menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
	H3c Mendapati rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia	1
	F4 Rundingan London	
	H4a Rundingan berhubung dengan pembentukan Malaysia diadakan di London antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan negara British	1 1
	H4b Kedua-dua kerajaan bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah	1
	F5 Suruhanjaya Cobbold	
	H5a Suruhanjaya Cobbold mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1 1
	H5b Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi /ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell/David Warherston/Muhammad Ghazali Shafie/Wong Pow Nee	1
	H5c Melawat 35 pusat lawatan	
	H5d Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1 1
	H5e Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
	H5f Mencadangkan kusa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah yang tidak boleh dipinda	1
	F6 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	
	H6a Menyediakan rangka perlembagaan	1
	H6b Membentuk keperluan melindungi kepentingan	1
	H6c Jawatankuasa di pengerusikan oleh Lord Lansdowne/Timbalan Pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein/wakil Sarawak dan wakil Sabah	1 1
	H6d Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[mana-mana 8 x 1]	

		[8m]
7 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya peristiwa ini tidak diraikan	
	Mesej yang terkandung dalam poster	
	F1 Hari Malaysia diraikan sempena pembentukan Malaysia pada 16 September 1963	1
	F2 Disambut pada tarikh tersebut setiap tahun	
	F3 Menandakan penyertaan bersama Tanah Melayu, Borneo Utara	1
	(Sabah), Sarawak dan Singapura bagi pembentukan Malaysia	1
	F4 Malaysia Prihatin	
	Kesan terhadap negara sekiranya tidak disambut	1
	F5 Tiada semangat patriotism	
	F6 Tidak memahami sejarah pembentukan Malaysia	1
	F7 Salah faham antara penduduk Semenanjung Tanah Melayu, Sabah	1
	dan Sarawak akan berlaku	1
	F8 Melupakan tokoh-tokoh perjuangan pembentukan Malaysia	
	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 8 x 1]	1
	Huraikan Strategi yang digunakan dalam merealisasikannya	[8m]
8 (a)	Ekonomi	
	F1 Penglibatan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	
	F2 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3 Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	Sosial	1
	F5 Memberikan insentif seta kemudahan Pendidikan	
	F6 Untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F7 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F8 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progesif	1
	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	F9 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	
	F10 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[mana-mana 6 x 1]	1
		[6m]

8 (b)	Bagaimanakah DPN dilaksanakan Menyusun semula masyarakat F1 Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) F2 Bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (perkara 153) F3 Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera F4 Dalam pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan F5 latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan F6 Pemberian kontrak, kuota dan lessen F7 Kepada perniagaan milik bumiputera F8 Syarikat usahasama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan F9 Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS F10 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera F11 Untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan F12 Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden F13 Mereka didedahkan dengan teknologi terbaru F14 Kemudahan modal F15 Maklumat pasaran F16 Hubungan Perniagaan dalam pasaran antarabangsa F17 Corak tenaga kerja dipelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi bagi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara Rancangan pembangunan wilayah F18 Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri F19 Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah F20 Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F21 Malaysian Agricultural Research and Development Institute-MARDI (Institut Penyelidikan dan kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan	1
	F22 Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian	1
	F23 Penyebaran industry terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal, Pendidikan, kesihatan dan perumahan	1
	[mana-mana 6 x 1]	
8 (c)	Berikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut dan cadangkan langkah-langkah membasmi kemiskinan	[6m]
	Maklumat	
	M1 Kadar pendapatan garis kemiskinan disemak	1
	M2 Kadar yang diguna pakai bagi setiap isi rumah ialah miskin Rm2,208.00/miskin tegar Rm1,169.00	1
	M3 Akan disemak semula oleh Jabatan Perangkaan dan dijangka dipinda sewajarnaya pada suku pertama 2023	1
	M4 Kelompok miskin di bandar/luar bandar/Kawasan Orang Asli	1
	M5 Ketidaksamaan pembangunan antara wilayah dan negeri/bandar/luar bandar	1
	M6 Isu gaji/upah yang rendah	1
	M7 Penularan pendemik COVID-19 yang diberi impak besar kepada pendapatan isi rumah	1
	M8 Kerajaan komited untuk hapuskan isu miskin tegar menerusi pendekatan holistic & Komprehensif dalam tempoh Rancangan Malaysia ke-12	1
	M9 Kadar kemiskinan negara juga telah berubah dengan ketara sejak 5 dekad lepas	1
	M10 Kadar pertumbuhan ekonomi keseluruhan yang memberangsangkan	1
	M11 kewujudan Dasar Ekonomi baru	1
	Langkah-langkah	
	F1 Membantu golongan B40	

	F2 Menyediakan peluang pekerjaan	1
	F3 Meningkatkan peluang Pendidikan	1
	F4 Meningkatkan Kemahiran dalam bidang tertentu	1
	F5 Contohnya TVET	1
	F6 Mempergiat industri kecil dan sederhana (IKS)	1
	(mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 8 x 1]	1
	Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa	[8m]
9 (a)	berikut:	
	(i) Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga	
	F1 Malaysia memainkan peranan penting dalam pembangunan	
	ekonomi yang melibatkan kerjasama pembangunan segi tiga	1
	F2 Pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama	
	negara anggota ASEAN	1
	F3 Kerjasama ini bertujuan mendapatkan keuntungan bersama	
	F4 Apabila negara jiran saling membantu bagi memajukan	1
	Kawasan yang terlibat	1
	F5 Malaysia memperoleh manfaat yang besar melaui kerjasama ini	
	kerana dapat mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam	1
	ASEAN daripada negara maju	
	F6 Negara kita juga dapat mengurangkan kebergantungan pada	
	pasaran kewangan antarabangsa	1
	F7 Dengan mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan seperti	
	koperasi ASEAN, bank ASEAN	1
	F8 Serta cadangan untuk menggunakan wang ASEAN	
	F9 dan membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[mana-mana 4 x 1]	1
	(ii) Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam	[4m]
	F1 Sistem kewangan Islam merupakan sistem kewangan yang	
	berlandaskan syarak	1
	F2 Menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvensional	
	F3 Malaysia terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan	1
	ini sejak tahun 2001	1

	F4 Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progesif dan Komprehensif F5 Sehingga menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan negara F6 Malaysia juga menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan dengan kewangan Islam F7 termasuk menjadi pasaran suku terbesar di dunia F8 Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam F9 Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance-INCEIF(Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam) untuk menyokong perkembangan kewangan Islam [mana-mana 4 x 1]	1 1 1 1 1 1 [4m]
9 (b)	Bagaimanakah Malaysia menangani kemelesetan ekonomi pada tahun 1997 hingga 1998 F1 Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit F2 Disebabkan oleg spekulasi mata wang F3 Menurut Tun Dr. Mathadir Mohamad dalam buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened F4 Perkembangan ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia F5 Sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia F6 Malaysia didesak untuk mencontohi Langkah yang diambil oleh negara lain F7 iaitu menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF) F8 Namun Malaysia enggan menerimanya F9 Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan F10 Dengan menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dollar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F11 langkah ini Berjaya memulihkan ekonomi negara	
	[mana-mana 4 x1]	1
	Huraikan mesej yang terkandung dalam berita tersebut	[4m]
9 (c)	F1 Aktiviti ekonomi berkemungkinan akan terus mengalami penyusutan sekiranya bank-bank mengetatkan pemberian pinjaman akibat terkena tempias dari krisis kewangan yang berlaku dalam sektor perbankan di Amerika Syarikat	1
	F2 Ekonomi di Amerika Syarikat mempunyai potensi untuk berhadapan kemelesetan akibat permasalahan ini	1
	F3 Kesan terhadap Malaysia ialah sektor perbankan di Amerika Syarikat telah mewujudkan kebimbangan terhadap krisis kewangan	1
	F4 Penutupan bank Silicon Valley dan Signature Bank telah membuat ramai mempersoalkan sektor perbankan	1
	F5 Rizab Persekutuan (THE FED) masih menekankan kepentingan untuk mengawal kadar faedah ke paras tinggi agar dapat mengawal inflasi	1
	F6 MIDF Research menyarankan agar sentiasa peka dan perhatikan setiap perkembangan ekonomi dengan lebih teliti	1
	F7 Kekuatan ekonomi Amerika Syarikat merupakan satu petunjuk penting bagi pertumbuhan positif global	1
	F8 Risiko kemelesetan ekonomi dunia mempunyai keupayaan untuk mempengaruhi ekonomi Malaysia	1
	Cadangan untuk meningkatkan ekonomi negara kita	
	F1 Manarik pelaburan asing	1
	F2 Pelaksanaan projek pembangunan negara	1
	F3 Memudahkan urusan pinjaman perniagaan	1
	F4 Meningkatkan bidang pertanian	1
	F5 Menyediakan peluang pekerjaan	1
	F6 Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F7 Bertukar teknologi dengan negara lain	1
	F8 Memasarkan produk Malaysia ke luar negara	1
	(mana-mana yang munasabah) [mana-mana 8 x 1]	[8m]