

Sejarah

Kertas 1 dan Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

Ogos - September

1249/1 & 1249/2



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2025**

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSMNS**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **32** halaman bercetak

SOALAN	JAWAPAN	M/S	TING.
1	B	7	TING 4
2	D	9	TING 4
3	A	27	TING 4
4	A	33	TING 4
5	C	58	TING 4
6	B	65	TING 4
7	B	102 & 106	TING 4
8	D	116	TING 4
9	B	126	TING 4
10	B	134	TING 4
11	A	156	TING 4
12	C	162	TING 4
13	B	177	TING 4
14	C	182	TING 4
15	D	197	TING 4
16	A	204	TING 4
17	D	217	TING 4
18	A	225	TING 4
19	B	242	TING 4
20	D	246	TING 4
21	D	6 & 7	TING 5
22	A	15	TING 5
23	A	24	TING 5
24	C	30 & 31	TING 5
25	C	54	TING 5
26	C	56	TING 5
27	A	68	TING 5
28	D	79	TING 5
29	C	97	TING 5
30	D	107	TING 5
31	A	119	TING 5
32	B	128	TING 5
33	C	142	TING 5
34	C	153	TING 5
35	D	169	TING 5
36	C	187	TING 5
37	A	200-202	TING 5
38	A	210	TING 5
39	B	230	TING 5
40	D	237	TING 5

Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan kandungan undang-undang Kesultanan Melayu Melaka.

Soalan	Perincian		Markah
1(a) Hlm. 10-11	Apakah X dan Y ?		
	X	Jenayah/ peranan sultan dan pembesar/ ekonomi/ kekeluargaan	1
	Y	Jenayah/ peranan nakhoda/ percukaian/ pelayaran	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
1(b) Hlm. 10-11	Jelaskan tentang hukuman jenayah yang terdapat dalam undang-undang tersebut.		
		Hukum Kanun Melaka	
	F1	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	F2	Membunuh/ menikam/ mencuri	1
	F3	Kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh	1
	F4	Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar	1
	F5	Sesiapa yang ingkar arahan	1
	F6	Memalsukan titah sultan	1
		Undang-undang Laut Melaka	
	F7	Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku atas kapal	1
	F8	Perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	F9	Seseorang yang berkelakuan jahat/membunuh orang di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
1 (c)	Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?	1
	F1 Mendisiplinkan rakyat	1
	F2 Mengawal tingkah laku rakyat	1
	F3 Menjaga keselamatan rakyat	1
	F4 Mengekalkan keamanan negara	1
	F5 Mengukuhkan perpaduan	1
	F6 Menjamin kedaulatan negara	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 2 Pilihan raya di negara kita bermula dengan pilihan raya majlis perbandaran, pilihan raya negeri dan pilihan raya umum yang diadakan pada tahun 1955.

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Mengapakah pilihan raya diadakan?	1
	F1 Asas berkerajaan sendiri	1
	F2 Memilih wakil	1
	F3 Membentuk kerajaan	1
	F4 Pengamalan sistem demokrasi	
Hlm. 194 & 196	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (b)	Jelaskan perkembangan Pilihan Raya Majlis Perbandaran.	1
	F1 Pilihan raya Perbandaran George Town, Pulau Pinang/ diadakan pada tahun 1951	1
	F2 Untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
	F3 Ahli dalam Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat	1
	F4 Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu/ mulai 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951	1
	F5 Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi	1
	F6 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur yang diadakan pada Februari 1952	1
	F7 Merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul/ Bangsar/ Imbi/ Petaling Jaya	1

Hlm. 197	F8	UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mengadakan kerjasama/bergabung	1
	F9	Dikenali sebagai Perikatan	1
	F10	Pilihan raya seterusnya diadakan pada peringkat bandar Johor Bahru/Ipoh/Alor Setar/Melaka/Seremban	1
	F11	Kerjasama parti UMNO-MCA terus mendapat kemenangan	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (c)	Maklumat berikut berkaitan pilihan raya di negara kita.		
	Pilihan raya telah menjadi satu amalan di Malaysia bagi rakyat menentukan parti manakah yang harus diberi mandat menerajui pemerintahan negara setiap lima tahun sekali. Sumber diubah suai: http://m.s.wikipedia.org/wiki/Pilihan_raya		
	Ulaskan.		
	F1	Pilihan raya telah menjadi satu amalan di Malaysia	1
	F2	Menentukan parti yang menerajui pemerintahan negara	1
	F3	Pilihan raya umum diadakan lima tahun sekali	1
	F4	Amalan demokrasi	1
	F5	Pelbagai parti politik bertanding	1
	F6	Rakyat boleh memilih parti politik	1
	F7	Rakyat bebas memilih pemimpin	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

SULIT

6

1249/2 (PP)

- 3 Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan dengan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani. Pelbagai tafsiran oleh tokoh tentang konsep kedaulatan seiring dengan perubahan zaman.

Soalan	Perincian		Markah
3 (a)	Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan?		
	F1	Kekuasaan tertinggi	1
	F2	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3	Hak/ kuasa penuh melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran negara	1
	F4	Asas negara yang merdeka / negara yang bebas merdeka	1
	F5	Kerajaan terikat oleh undang-undang	1
	F6	Berasaskan semangat kekitaan / semangat beragama/ rela berkorban	1
	F7	Mempunyai sifat kekal/ tidak terbatas/ bebas membuat undang-undang / mentafsir dan melaksanakannya	1
	F8	Dibina berdasarkan prinsip kebebasan/ keadilan	1
	F9	Memiliki kebebasan peringkat antarabangsa	1
Hlm. 4 & 5	F10	Tidak mengikut telunjuk kuasa asing / bebas daripada penjajahan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (b)	Bagaimanakah pemerintah dan rakyat berperanan bagi mengekalkan kedaulatan negara?		
		Pemerintah	
	F1	Pemerintah mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
	F2	Mengelakkan amalan rasuah	1
	F3	Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil	1
	F4	Menggubal dasar kerajaan	1
		Rakyat	
	F5	Setia kepada raja dan negara	1
	F6	Mematuhi undang-undang negara	1
	F7	Menghormati lambang negara	1
	F8	Menyokong dasar kerajaan	1
	Hlm. 12-15	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
* Jawapan mesti merujuk kepada peranan pemerintah dan rakyat = 4 m			
Jika hanya peranan pemerintah sahaja = mak. 2m			
Jika hanya peranan rakyat sahaja = mak. 2m			
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah																		
3 (c)	 Berdasarkan poster, jelaskan kepentingan kedaulatan kepada negara.																			
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Kedaulatan menjamin kemakmuran/ ekonomi negara</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Memberi kebebasan kepada negara untuk menjalankan pentadbiran</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Tiada campur tangan pihak luar</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Mewujudkan kestabilan politik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Memupuk semangat patriotik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Menjamin keselamatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Kedaulatan menjamin kemakmuran/ ekonomi negara	1	F2	Memberi kebebasan kepada negara untuk menjalankan pentadbiran	1	F3	Tiada campur tangan pihak luar	1	F4	Mewujudkan kestabilan politik	1	F5	Memupuk semangat patriotik	1	F6	Menjamin keselamatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1	
F1	Kedaulatan menjamin kemakmuran/ ekonomi negara	1																		
F2	Memberi kebebasan kepada negara untuk menjalankan pentadbiran	1																		
F3	Tiada campur tangan pihak luar	1																		
F4	Mewujudkan kestabilan politik	1																		
F5	Memupuk semangat patriotik	1																		
F6	Menjamin keselamatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1																		
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]																		

- 4 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961.

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Namakan dua wilayah yang terlibat dalam cadangan pembentukan tersebut.	
Hlm. 90	F1 Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Sarawak	1
	F3 Sabah	1
	F4 Singapura	1
	F5 Brunei	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (b)	Bagaimanakah Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) dapat menjayakan pembentukan Malaysia?	
	F1 Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali	1
	F2 Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
	F3 Menyakinkan penduduk Sarawak/ Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F4 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	F5 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F6 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	F7 Memupuk aktiviti penghebahan/ mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F8 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/ projek Pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F9 Wakil pemimpin dari Persekutuan Tanah Melayu/ Singapura/ Sarawak/ Sabah	1
	F10 Donald Stephens dilantik menjadi pengerusi	1
	F11 Membuat keputusan menyokong rancangan Malaysia	1
	F12 Memainkan peranan penting dalam memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
Hlm. 99	F13 Mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (c)	Pembentukan Malaysia penting bagi menjamin kestabilan dan kemakmuran negara. Jelaskan.	
	F1 Menjamin keselamatan negara	1
	F2 Memperkukuh sistem pertahanan	1
	F3 Meningkatkan pembangunan wilayah yang terlibat	1
	F4 Mewujudkan keseimbangan penduduk	1
	F5 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F6 Mewujudkan perkongsian sumber ekonomi	1
	F7 Meluaskan pasaran barangan	1
	F8 Menarik pelabur asing	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]



BAHAGIAN B

- 5 Gambar berikut berkaitan perubahan pentadbiran di Tanah Melayu pada tahun 1946 kepada tahun 1948.

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Mengapakah berlaku perubahan pentadbiran tersebut?		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F3	Kesan buruk kepada orang Melayu/ orang Melayu	1
	F4	Gamman/ Rees William menyaksikan bantahan	1
	F5	Laporannya Malayan Union akan menyebabkan huru-hara berlaku di Tanah Melayu	1
	F6	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F7	Malcom MacDonald / Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F8	Penubuhan persekutuan bertaraf negeri naungan bukan tanah jajahan	1
	F9	Perjanjian baru menggantikan Malayan Union	1
	F10	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F11	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F12	Perkataan "Negeri-negeri Melayu " perlu ada dalam persekutuan baharu	1
	F13	Sokongan pentadbir British	1
	F14	Menyokong konsep Persekutuan	1
	F15	Dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	F16	Seperti Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	F17	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	F18	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
Hlm. 132 - 133	F19	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB/ melalui Piagam Atlantik	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian		Markah
5(b)	Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam aspek berikut :		
	(i) Pentadbiran		
F1	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat		1
F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British		1
F3	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British		1
F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/ mempunyai kepentingan bersama		1
F5	Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan		1
F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ tidak rasmi		1
F7	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi		1
F8	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum		1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4m]
	(ii) Kewarganegaraan		
F1	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang		1
F2	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British		1
F3	Pemohon yang lahir di luar negeri/ ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British		1
F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas perjanjian Persekutuan Tanah Melayu		1
F5	Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam		1
F6	Boleh bertutur bahasa setempat (naturalised)		1
F7	Kewarganegaraan secara pendaftaran		1
F8	Dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu		1
F9	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya		1
F10	Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah		1
F11	Menguasai bahasa Melayu/ bahasa Inggeris		1
F12	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu		1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4m]
Hlm. 134 - 135			

Soalan	Perincian	Markah
(c)	Baca petikan tersebut. Persekutuan Tanah Melayu 1948 bukan sahaja memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu, tetapi juga mencipta asas kepada sistem kewarganegaraan dan perpaduan yang lebih kukuh. Usaha ini menjadi titik tolak penting ke arah kemerdekaan negara pada tahun 1957. Kejayaan perjanjian ini membuktikan kemampuan rakyat Tanah Melayu untuk bekerjasama demi mencapai matlamat bersama. Sumber : https://infopelajar.com.my/ Berikan ulasan anda.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Asas kepada sistem kewarganegaraan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh - Titik tolak ke arah kemerdekaan negara - Kemampuan rakyat untuk bekerjasama Ulasan petikan - Raja mempunyai kuasa perundangan - Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum - Mengelakkan pergaduhan antara kaum - Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC - Keamanan negara tercapai * Jika hanya petikan sahaja = mak. 4m Jika hanya huraian sahaja = mak. 4m Jila ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	7 - 8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Asas kepada sistem kewarganegaraan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Raja mempunyai kuasa perundangan - Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum - Mengelakkan pergaduhan antara kaum	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Raja mempunyai kuasa perundangan - Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Maklumat dari petikan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Raja mempunyai kuasa perundangan (mana-mana jawapan munasabah)	1 - 2
	Mak.	[8 m]

- 6 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang ditandatangani pada 5 Ogos 1957 merupakan langkah penting dalam pembentukan Perlembagaan Persekutuan yang merdeka.

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Bagaimanakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dibentuk?	
	F1 Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada pihak	1
	F2 Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	F3 Berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	F4 Raja-raja Melayu mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F5 Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	F6 Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
	F7 Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F8 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	F9 Parti Perikatan telah menyuarkan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	F10 Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan	1
	F11 Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	F12 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F13 Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F14 Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	F15 Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahan	1
	F16 Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
	F17 Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1

F18	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
F19	Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F20	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
F21	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
F22	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
F23	Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat iaitu Dewan Negara/ Dewan Rakyat dibentuk	1
F24	Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
F25	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
F26	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
F27	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
F28	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
F29	Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
F30	PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu	1
F31	PAS mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara.	1
F32	Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
F33	Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
F34	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
F35	Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London	1
F36	Berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan/ beberapa isu yang belum muktamad	1
F37	Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
F38	Hasil pindaan disebarkan perkenan/ dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
F39	Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan/ dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
F40	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London	1

Hlm. 222-223	F41	kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F42	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957 [Mana-mana 6 x 1 m]	1 [6 m]

Soalan	Perincian		Markah
6 (b)	Huraikan kandungan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.		
Hlm. 224 -225	F1	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F2	Seorang raja dipilih sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F3	Dilantik dalam kalangan raja Melayu	1
	F4	Tempoh jawatan lima tahun sekali	1
	F5	Kewarganegaraan	1
	F6	Setiap orang yang lahir dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
	F7	Kewarganegaraan melalui tiga cara	1
	F8	Melalui penguatkuasaan undang-undang	1
	F9	Memohon didaftarkan sebagai rakyat	1
	F10	Memohon menukar kewarganegaraan / naturalisasi	1
	F11	Kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	F12	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F13	Rakyat keturunan Melayu diberi beberapa keutamaan dengan mengambil kira status sebagai penduduk asal	1
	F14	Hak masyarakat lain tetap dipelihara / dilindungi	1
	F15	Kedudukan agama Islam	1
	F16	Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
	F17	Agama lain bebas diamalkan dengan aman / damai	1
	F18	Kedudukan bahasa Melayu	1
	F19	Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1
	F20	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar/ bahasa komunikasi [Mana-mana 6 x 1 m]	1 [6 m]

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut. Sebagai rakyat, kita harus memahami dan menghormati Perlembagaan Persekutuan. Ini akan membentuk identiti dan jati diri negara serta mewujudkan perpaduan dan kestabilan politik. Kita harus prihatin dan mengikuti perkembangan Perlembagaan Persekutuan serta menyokong pelaksanaannya. Adalah penting untuk memastikan keluhuran perlembagaan terus dijaga dan dihormati. Ini menunjukkan ciri utama kehidupan berdemokrasi seterusnya akan menjaga kesejahteraan bangsa. Dalam menghormati keluhuran perlembagaan, kita seharusnya menghormati nilai keadilan, kebebasan, persamaan dan ciri-ciri lain yang melambangkan bangsa maju dan bersatu hati bawah rangka kerja negara MADANI. Menjunjung tinggi keluhuran perlembagaan seperti termaktub dalam Rukun Negara menjadi tanggungjawab bersama untuk memastikan Malaysia kekal negara yang adil dan sejahtera. Sumber ubah suai : https://www.bharian.com.my Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat dari petikan : - Sebagai rakyat, kita harus memahami/menghormati Perlembagaan Persekutuan - Membentuk identiti/ jati diri negara/ perpaduan/ kestabilan politik - Kita harus prihatin/mengikuti perkembangan Perlembagaan Persekutuan/menyokong pelaksanaannya - Penting untuk memastikan keluhuran perlembagaan terus dijaga/dihormati - Menunjukkan ciri utama kehidupan berdemokrasi/ menjaga kesejahteraan bangsa - Kita seharusnya menghormati nilai keadilan/ kebebasan/ persamaan/ ciri-ciri lain yang melambangkan bangsa maju - Menjunjung tinggi keluhuran perlembagaan untuk memastikan Malaysia kekal negara yang adil dan sejahtera	7 - 8

	Huraian : - Menjadi panduan kepada pemerintah/ rakyat - Memastikan keharmonian hidup bermasyarakat terjaga - Menjamin keselamatan negara - Mewujudkan negara yang aman - Memelihara kedaulatan negara * Jika hanya petikan sahaja = mak. 4m Jika hanya huraian sahaja = mak. 4m Jila ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat dari petikan : - Sebagai rakyat, kita harus memahami/menghormati Perlembagaan Persekutuan - membentuk identiti/ jati diri negara/ perpaduan/ kestabilan politik - Kita harus prihatin/mengikuti perkembangan Perlembagaan Persekutuan/ menyokong pelaksanaannya Huraian : - Menjadi panduan kepada pemerintah/ rakyat - Memastikan keharmonian hidup bermasyarakat terjaga - Menjamin keselamatan negara	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Maklumat dari petikan : - Sebagai rakyat, kita harus memahami/menghormati Perlembagaan Persekutuan - membentuk identiti/ jati diri negara/ perpaduan/ kestabilan politik Huraian : - Menjadi panduan kepada pemerintah/ rakyat - Memastikan keharmonian hidup bermasyarakat terjaga	3 - 4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Maklumat dari petikan : - Sebagai rakyat, kita harus memahami/menghormati Perlembagaan Persekutuan Huraian : - Menjadi panduan kepada pemerintah/ rakyat (mana-mana jawapan munasabah)	1 - 2
	Mak.	[8m]

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	Kebebasan asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang. Jelaskan.		[6 markah]
	F1	Kebebasan Diri	1
	F2	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya	1
	F3	Dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang	1
	F4	Kebebasan Beragama	1
	F5	Islam ialah agama Persekutuan	1
	F6	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	F7	Hak Berkenaan dengan Pendidikan	1
	F8	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara	1
	F9	Atas alasan agama/ ras/ keturunan/ tempat lahir	1
	F10	Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan	1
	F11	Secara aman/ membentuk persatuan	1
	F12	Kebebasan bersuara termasuk kebebasan media yang dikawal oleh Akta Hasutan 1948/ Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1948	1
	F13	Kebebasan asasi tidak bersifat mutlak	1
	F14	Tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia	1
Hlm. 51	F15	Bertujuan memastikan ketenteraman/ kesejahteraan awam dalam masyarakat demokratik	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	Huraikan keunikan amalan demokrasi berparlimen di negara kita.	
F1	Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
F2	Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
F3	Unsur moden pula ialah Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster England	1
F4	Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
F5	Mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik di negara kita	1
F6	Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran	1
F7	Pemerintahan beraja berperanan bagi mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik/ekonomi/ dasar negara	1
F8	Kuasa pengimbang yang ada pada raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
F9	Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi/ perselisihan antara kaum	1
F10	Melalui pengasingan kuasa, iaitu badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman	1
F11	Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang yang akan dilaksanakan oleh badan eksekutif	1
F12	Sekiranya timbul konflik dan kekeliruan, penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman	1
F13	Kuasa budi bicara raja	1
F14	Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
F15	Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong dalam soal pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan	1
F16	Raja/ Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua Kerajaan Negeri	1
F17	Yang di-Pertuan Agong juga mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen	1
F18	Raja/ Yang di-Pertua Negeri pula mempunyai kuasa budi bicara tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
F19	Kerjasama politik	1
F20	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
F21	Berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
F22	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1

Hlm. 56 - 57	F23	Membolehkan parti politik membentuk kerajaan/ berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita	1
	F24	Sejak pilihan raya pada tahun 1955, gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan	1
[Mana-mana 6 x 1 m]			[6m]

Soalan	Perincian	Markah
(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan amalan demokrasi di negara kita? Sultan Ibrahim pada Pembukaan Mesyuarat Pertama Penggal Keempat Parlimen ke-15 mengingatkan semua ahli Dewan Rakyat dan Dewan Negara bahawa Parlimen bukannya tempat untuk bertegang urat, memaki hamun atau menabur fitnah, sebaliknya ia adalah dewan yang mulia untuk membahaskan agenda kepentingan rakyat dan kemakmuran negara. Selain itu, Seri Paduka Baginda bertitah Parlimen ialah dewan perhimpunan paling utama dalam sistem negara yang merupakan gelanggang pertemuan suara rakyat jelata, menggubal undang-undang serta medan semak dan imbang ke atas pentadbiran negara. Sumber ubah suai : https://www.bernama.com	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat petikan : - Parlimen bukannya tempat untuk bertegang urat, memaki hamun atau menabur fitnah - Parlimen merupakan tempat membahaskan agenda kepentingan rakyat dan kemakmuran negara - Parlimen ialah dewan perhimpunan paling utama dalam sistem negara - Tempat pertemuan suara rakyat jelata/ menggubal undang-undang/ medan semak dan imbang ke atas pentadbiran negara	7 - 8

	Tanggungjawab anda untuk mengekalkan amalan demokrasi di negara kita - Mengundi dalam pilihan raya - Menghormati pandangan orang lain - Mematuhi undang-undang/ perlembagaan - Mengukuhkan perpaduan kaum - Mengamalkan sifat toleransi dalam masyarakat - Menyokong usaha integriti/ ketelusan dalam pemerintahan (Mana-mana jawapan munasabah) * Jika hanya petikan sahaja = mak. 4m Jika hanya huraian sahaja = mak. 4m Jika ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat petikan : - Parlimen bukannya tempat untuk bertegang urat, memaki hamun atau menabur fitnah - Parlimen merupakan tempat membahaskan agenda kepentingan rakyat dan kemakmuran negara - Parlimen ialah dewan perhimpunan paling utama dalam sistem negara Tanggungjawab anda untuk mengekalkan amalan demokrasi di negara kita - Mengundi dalam pilihan raya - Menghormati pandangan orang lain - Mematuhi undang-undang/ perlembagaan	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Maklumat petikan : - Parlimen bukannya tempat untuk bertegang urat, memaki hamun atau menabur fitnah - Parlimen merupakan tempat membahaskan agenda kepentingan	3 - 4

	Tanggungjawab anda untuk mengekalkan amalan demokrasi di negara kita - Mengundi dalam pilihan raya - Menghormati pandangan orang lain (Mana-mana jawapan munasabah)	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh: Maklumat petikan : - Parlimen bukannya tempat untuk bertegang urat, memaki hamun atau menabur fitnah Tanggungjawab anda untuk mengekalkan amalan demokrasi di negara kita - Mengundi dalam pilihan raya	1 - 2
	Mak.	[8 m]

8 Maklumat berikut berkaitan Dasar Pembangunan Nasional.

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia pada 17 Jun 1991 menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

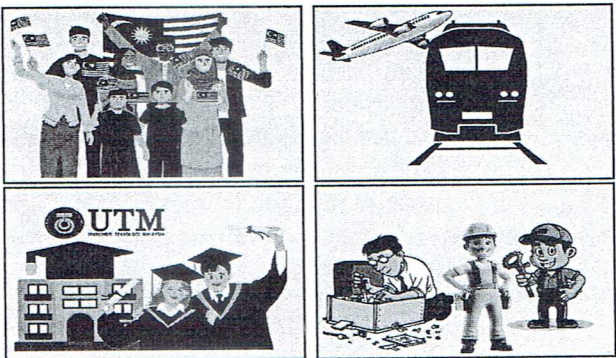
Sumber : <https://www.pmo.gov.my>

Soalan	Perincian	Markah
8 (a) Hlm.174 -175	Mengapakah dasar tersebut dilaksanakan?	
	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Pembangunan seimbang antara negeri	1
	F3 Pembangunan seimbang antara bandar dengan luar bandar	1
	F4 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam/ Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	F5 Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
	F6 Memperkukuh kestabilan sosial/ politik	1
	F7 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
	F8 Menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Jelaskan pelaksanaan DPN.	
	F1 Pembasmian kemiskinan	1
	H1a Pemberian subsidi/ sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi/ nelayan	1
	H1b Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1 Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d Mendapat peluang pekerjaan yang berkaitan	1
	F2 Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c Penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
	C2 Seperti pembuatan/ perkhidmatan	1
	H2d Latihan dalam bidang pengurusan harta	1



Hlm. 176-179	H2e	Etika perkhidmatan	1
	H2f	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada bumiputera	1
	H2g	Perhatian kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2h	Usaha sama aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H2i	Pendedahan dalam teknologi baru/ modal/ maklumat pasaran	1
	H2j	Hubungan perdagangan dalam pasaran antarabangsa	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat	1
	H3b	Supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
	H3c	Selaras matlamat asal DEB bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan/ penguasaan/ pengurusan sektor moden	1
	H3d	Tindakan diambil melalui program penswastaan kepada bumiputera	1
	H3e	Menswastakan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	H3f	Kaum bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	1
	H3g	Mempercepat pembangunan ekonomi negara	1
	H3h	Melalui pelaburan modal oleh sektor swasta	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Penyelidikan/ pembangunan tanaman oleh MARDI	1
	H4e	Konsep pertanian pintar	1
	H4f	Penyebaran industrimendorong swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
	H4g	Pelbagai kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	H4h	Menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
[Mana-mana 8 x 1 m]			[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Gambar berikut menunjukkan kejayaan dasar pembangunan negara.  Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan beri pendapat anda.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Mewujudkan perpaduan kaum - Melahirkan semangat patriotisme - Kemudahan sistem pengangkutan - Kapal terbang/ kereta api - Menggalakkan pertukaran teknologi - Memudahkan menuntut ilmu pengetahuan - Institusi pengajian tinggi bertaraf dunia - Melahirkan tenaga kerja yang mahir - Memberikan peluang pekerjaan - Kekayaan dikongsi bersama	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5 - 6

	Contoh: - Mewujudkan perpaduan kaum - Melahirkan semangat patriotisme - Kemudahan sistem pengangkutan - Kapal terbang/ kereta api - Menggalakkan pertukaran teknologi - Memudahkan menuntut ilmu pengetahuan	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Mewujudkan perpaduan kaum - Melahirkan semangat patriotisme - Kemudahan sistem pengangkutan - Kapal terbang/ kereta api	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh - Mewujudkan perpaduan kaum - Melahirkan semangat patriotisme	1 - 2
	Mak.	[8 m]

- 9 Malaysia yang mengamalkan sikap terbuka turut terdedah dengan isu global sama ada dalam politik, ekonomi dan sosial. Isu-isu ini juga turut mempengaruhi perkembangan pembangunan negara.

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan isu global yang dihadapi Malaysia.	
	(i) Pertindihan Sempadan	
	F1 Malaysia turut terlibat dalam isu tuntutan sempadan/ hak milik bertindih dengan negara lain	1
	F2 Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih melibatkan Malaysia dengan Singapura	1
	F3 Manakala Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia	1
	F4 Kedua-dua tuntutan ini berjaya diselesaikan melalui keputusan yang dibuat oleh Mahkamah Antarabangsa	1
	F5 Pada tahun 2002, Mahkamah Antarabangsa memutuskan Pulau Sipadan dan Ligitan menjadi hak milik Malaysia	1
	F6 Pada tahun 2008, Mahkamah Antarabangsa memutuskan hak milik Pulau Batu Putih kepada Singapura	1
	F7 Isu tuntutan Kepulauan Spratly pula melibatkan China/ Vietnam/ Brunei / Filipina	1
	F8 Isu ini masih belum selesai sehingga hari ini	1
	F9 Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara bukan sahaja penting dari sudut geostrategik tetapi juga dari aspek perdagangan	1
	F10 Perkara ini menjadi asas perebutan Kepulauan Spratly	1
	F11 Bagi Malaysia, tuntutan terhadap Kepulauan Spratly bermula pada tahun 1979 apabila memasukkan sebahagian daripada Kepulauan Spratly ke dalam wilayah Malaysia	1
	F12 Kepulauan ini merangkumi Pulau Kecil Amboyna/Terumbu Ubi/Terumbu Semarang Barat/ Layang-Layang seperti yang dinyatakan dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984	1
Hlm. 227	F13 Antara usaha yang dilakukan bagi menyelesaikan isu ini termasuklah membangkitkan isu Spratly dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

		(ii) Pmerdagangan Orang	
	F1	Pmerdagangan orang merupakan jenayah terancang	1
	F2	Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa/ agama/ keturunan/ warna kulit	1
	F3	Pmerdagangan orang juga merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia/ keselamatan negara	1
	F4	Malaysia tidak terkecuali daripada berhadapan dengan isu ini	1
	F5	Perkembangan ekonomi/ kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing	1
	F6	Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pmerdagangan orang	1
	F7	Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara turut menjadikannya sebagai lokasi transit bagi pmerdagangan orang ke negara lain	1
	F8	Malaysia menguatkuasakan undang-undang/ memberikan bantuan kepada mangsa pmerdagangan orang	1
	F9	Undang-undang dikuatkuasakan menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989/ Protokol PBB	1
		Mencegah/ menyekat/ menghukum pesalah pmerdagangan orang	1
	F10	Malaysia menubuhkan <i>Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants</i> /MAPO (Majlis Antipmerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran) pada tahun 2008	1
	F11	Menguatkuasakan <i>Anti-Trafficking in Persons and Smuggling of Migrants Act 2007</i> – ATIPSOM 2007 (Akta Antipmerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran, 2007)	1
	F12	Malaysia juga mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipmerdagangan Orang (2010–2015)	1
	F13	Menjalankan rundingan dengan negara luar/ menguatkuasaan/ pendakwaan/ perlindungan	1
Hlm. 229		[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
		(iii) Penyakit Berjangkit	
	F1	Penyakit berjangkit merupakan satu fenomena yang wujud dalam masyarakat di seluruh dunia,	1
	F2	Termasuk penyakit seperti AIDS (Sindrom Kurang Daya Tahan Melawan Penyakit)	1
	F3	Penyakit ini mula dikesan di Malaysia pada tahun 1986	1
	F4	Sehingga tahun 2014, lebih daripada 100,000 kes telah dilaporkan/ lebih 16,000 kematian	1

Hlm. 229	F5	Penyakit ini merebak disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sihat/ penyalahgunaan dadah	1
	F6	Kerajaan Malaysia melalui Kementerian Kesihatan telah bertindak secara proaktif untuk memastikan penyakit ini tidak terus merebak	1
	F7	Usaha yang dilakukan ialah menjalankan pemeriksaan kesihatan secara berterusan/ memberikan rawatan kepada mangsa	1
	F8	Tindakan ini berjaya membantu Malaysia mengawal penularan wabak tersebut	1
	F9	Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) telah mengiktiraf pencapaian Malaysia sebagai antara negara di Asia yang berjaya mengurangkan masalah penularan AIDS daripada ibu kepada anak pada tahun 2018	1
	F10	Sejak tahun 2011, Malaysia juga telah menyokong hasrat Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) untuk menjadikan dunia bebas AIDS menjelang tahun 2030	1
	F11	Menerusi pelaksanaan Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS atau <i>National Strategic Plan for Ending AIDS</i> (NSPEA)	1
	F12	Malaysia turut menyambut Hari AIDS Sedunia yang diadakan pada 1 Disember setiap tahun	1
[mana-mana 4 x 1 m]			[4m]

Soalan	Perincian	Markah
(b)	Infografik berikut berkaitan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).  Terangkan maklumat yang terkandung dalam infografik. Jelaskan manfaat yang diperolehi negara kita melalui pelibatan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Maklumat dari petikan: - Mewujudkan zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN) - Mengelakkan penggunaan senjata nuklear - Menyelesaikan masalah/konflik serantau melalui rundingan - Menjalankan kerjasama dalam aspek ekonomi - Menjalinkan kerjasama sosial - Seperti kebudayaan Manfaat Pelibatan dalam ASEAN - Memperkuat kedudukan Malaysia di peringkat serantau - Menyuarakan pandangan dalam isu serantau/ antarabangsa - Bekerjasama dalam menangani isu jenayah - Seperti rentas sempadan/keselamatan maritim - Meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN - Membuka pasaran luas/ bebas - Mengurangkan cukai import/ eksport - Menarik pelaburan asing ke Malaysia (Mana-mana jawapan munasabah) * Jika hanya petikan sahaja = mak. 4m Jika hanya huraian sahaja = mak. 4m Jika ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	7 - 8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Maklumat dari petikan: - Mewujudkan zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN) - Mengelakkan penggunaan senjata nuklear - Menyelesaikan masalah/konflik serantau melalui rundingan Manfaat Pelibatan dalam ASEAN - Memperkuat kedudukan Malaysia di peringkat serantau - Menyuarakan pandangan dalam isu serantau/ antarabangsa - Bekerjasama dalam menangani isu jenayah	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Maklumat dari petikan: - Mewujudkan zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN) - Mengelakkan penggunaan senjata nuklear Manfaat Pelibatan dalam ASEAN - Memperkuat kedudukan Malaysia di peringkat serantau - Menyuarakan pandangan dalam isu serantau/ antarabangsa	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Maklumat dari petikan: - Mewujudkan zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN) - Mengelakkan penggunaan senjata nuklear - Menyelesaikan masalah/konflik serantau melalui rundingan Manfaat Pelibatan dalam ASEAN - Memperkuat kedudukan Malaysia di peringkat serantau - Menyuarakan pandangan dalam isu serantau/ antarabangsa - Bekerjasama dalam menangani isu jenayah	1 - 2
	Mak.	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT