CADANGAN PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 2 PPC SEJARAH 2025

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	X Undang-undang	1
	Y Wilayah pengaruh	1
	[Mana-mana 2 x 1 *m*]	**[2 *m*]**
1 (b)	**Undang-undang**	
	F1 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat	1
	F2 Mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F3 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran dan kestabilan kerajaan	1
	F4 Perkenal undang-undang untuk mengawal rakyat	1
	F5 Memastikan kesejahteraan kerajaan dan rakyat	1
	F6 Dipakai di seluruh wilayah	1
	F7 Menjadi panduan kepada kerajaan untuk mentadbir	1
	F8 Kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa	1
	Wilayah Pengaruh	
	F9 Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang Raja	1
	F10 Kawasan kerajaan Funan dari Sungai Mekong,Teluk Cam Ranh, Selatan Myanmar dan Segenting Kra	1
	F11 Diperoleh melalui penaklukan /naungan /perkahwinan	1
	[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
1 (c)	F1 Menggunakan dan memartabatkan bahasa kebangsaan	1
	F2 Memakai pakaian tradisional	1
	F3 Mengunjungi tempat bersejarah seperti muzium,	1
	F4 Menyertai aktiviti kebudayaan	1
	F5 Mengamalkan adat resam Malaysia.	1
	F6 Berkongsi pengetahuan tentang warisan negara	1
	F7 Menjaga dan memelihara barang warisan keluarga (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	**[4 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
2 (a)	F1	**Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**	1
	F2	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ Cendekiawan Melayu/ UMNO berganding bahu membantah Malayan Union	1
	F3	Disebabkan Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British, Gammans/ Rees Williams menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5	Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British	1
	F6	Sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union, keadaan huru hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F7	menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dijalankan melalui rundingan Raja- raja Melayu/UMNO/ British	1
	F8	**Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**	1
	F9	Malcom MacDonald/ Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent/Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan/ perbincangan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan British	1
	F11	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1 1
	F12	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	
	F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F15	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F16	Sultan Perak menjelaskan kepada Sir Edward Gent agar mendesak British menerima usul	1
	F17	Gammans dan Rees Williams menyampaikan surat bantahan Sultan Perak kepada Parlimen British	1
	F18	**Sokongan pentadbir British**	1
	F19	Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
	F20	Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone /Gammans / A.T. Newboult/ Roland Braddell / W.Linehan / Theodore Adams Sir Ralph Hone	1
	F21	mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F22	Kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
	F23	British memberi peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja- raja	1
	F24	Melayu mengemukakan cadangan balas Mewujudkan kestabilan politik / mendorong pelabur luar melabur	1
	F25	British melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 3F x 1m]	**[3 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
2 (b)	F1	**Pentadbiran**	1
	F2	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan yang berasingan	1
	F4	Kerajaan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F6	Majlis Perundangan Persekutuan / Majlis Mesyuarat Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	F8	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F9	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F10	**Kuasa Raja-raja Melayu**	1
	F11	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	F12	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan	1
	F13	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang- undang peringkat negeri	1
	F14	**Perundangan**	1
	F15	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Persuruhjaya Tinggi British	1
	F16	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
	F17	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
	F18	**Kewarganegaraan**	1
	F19	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	F20	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	F21	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
	F22	Penduduk asal yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F23	Rakyat Raja/ mereka yang serasi / memahami adat resam/bertutur bahasa setempat	1
	F24	Kewarganegaraan Secara Pendaftaran	1
	F25	Lahir dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	F26	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F27	Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris/bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	**[3 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
2 (c)	F1	Penting dalam usaha memupuk perpaduan	1
	F2	Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F3	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F5	Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu	1
	F6	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F7	Mengamalkan sikap tolak ansur antara kaum	1
		[Mana-mana munasabah 4 x 1m]	**[4 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
3 (a) (i)	F1	YdPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri/ seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli dewan	1
	F3	Dengan nasihat Perdana Menteri melantik Jemaah Menteri/ Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F4	Melantik jawatan penting/ Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F5	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F6	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera/ perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
	F7	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara Menerima menghadap diplomat asing sebelum mula menjalankan tugas di Malaysia	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
3 (a) (ii)	F1	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang	1
	F2	Memanggil Parlimen bersidang	1
	F3	Memberhentikan/ membubarkan Parlimen	1
	F4	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F5	Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
	F6	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
	F7	Membuat pengisytiharan darurat setelah memastikan kebenaran	1
	F8	Wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
3(a)(iii)	F1	Melantik hakim Mahkamah Atasan/ Ketua Hakim Negara/ Presiden	1
	F2	Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
	F3	Memberi keampunan kepada seseorang salah laku jenayah yang sudah dihukum	1
	F4	Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F5	Berkuasa mengampun/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
3 (b)	F1 Menjamin kestabilan politik F2 Mengukuhkan perpaduan rakyat F3 Mengelakkan ancaman keselamatan F4 Memelihara imej negara F5 Membendung unsur hasutan F6 Mengelakkan pemberontakan F7 Mengekalkan hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	F1	Cabaran Politik Antarabangsa	1
	F2	Cabaran Politik Serantau	1
	F3	Cabaran Keselamatan dan Pertahanan	1
	F4	Cabaran Pembangunan Ekonomi	
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
4 (b)		**Cabaran Politik Antarabangsa**	
	F1	Mengamalkan dasar berkecuali apabila menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	F2	Menjalin hubungan dengan negara China	1
		Cabaran Politik Serantau	
	F3	Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
	F4	Kebanjiran pendatang asing Vietnam	1
	F5	Menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-ketua Negara Asean	1
	F6	Membincangkan pergolakan di Indochina	1
		Cabaran Keselamatan dan Pertahanan	
	F7	Perjanjian AMDA ditamatkan pada tahun 1971	1
	F8	Menandatangani perjanjian pertahanan baharu iaitu FPDA	1
	F9	Memperoleh bantuan teknikal dan latihan	1
	F10	Bekerjasama dengan negara Asean	1
	F11	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan	1
	F12	Perjanjian sempadan antara Malaysia dan Thailand	1
		Cabaran Pembangunan Ekonomi	
	F13	Wujudnya dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi	1
	F14	Bijih timah/Getah/hasil minyak/gas negara	1
	F15	Anggota ITC atau Majlis Timah Antarabangsa/GATT atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
	F16	Mendesak agar harga barangan dapat dikawal	1
	F17	PETRONAS ditubuhkan untuk membangunkan sektor minyak/ gas	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
4 (c)	F1	Pertubuhan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)	1
	F2	Merangkumi 10 buah negara Asia Tenggara	1
	F3	Nama negara (Malaysia/Singapura/Indonesia dsb..)	1
	F4	Mewujudkan kerjasama antara negara anggota dalam pelbagai bidang	1
	F5	Kerjasama ekonomi	1
	F6	Kestabilan politik serantau	1
	F7	Pasaran yang lebih luas	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	**[4 *m*]**

Soalan	Perincian		Markah
5 (a)	F1	Perasaan cinta akan bangsa/negara yang mendalam	1
	F2	Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap /pendekatan menentang penjajah	1
	F3	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F4	Gerakan untuk mencapai kebebasan ekonomi, politik dan social	1
	F5	Daripada penguasaan asing	1
	F6	Hans Kohn -gerakan meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya	1
	F7	Profesor William R.Roff-Kesedaran dan ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua	1
	F8	Kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialisme Barat yang melanda Tanah Melayu	1
	F9	Dato' on Jaafar-bangsa yang tegap dan kuat dan boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri	1
	F10	Dr. Burhanuddin al-Helmi- Tenaga menentang penjajahan hendaklah digunakan untuk mencapai kemerdekaan dengan berpegang pada tatatertib dan adab sopan	1
	F11	Menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa kita	1
	F12	Dr.R.Suntharalingam-Mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia untuk menubuhkan negaranya sendiri	1
	F13	Memindahkan kedaulatan kepada rakyat	1
	F14	Kesetiaan ulung individu disalurkan kepada negara dan bangsa	1
	F15	Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid-Kesetiaan kepada Raja dan berpegang pada fahaman kebangsaan yang bersifat "Tanah Melayuan"	1
	F16	Prof. Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim- Merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara	1
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4 *m*]**
5 (b)	F1	Akhbar mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa	1
	F2	Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
	F3	Isu pentadbiran,ekonomi dan sosial	1
	F4	Bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air	1
	F5	Memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi negara	1
	F6	Menyedarkan kaum yang dijajah	1
	F7	Seruan dalam Fajar Sarawak "fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
	F8	Di Sabah, isu pendidikan/ tanah bumiputera/ kewangan petani	1
	F9	Merangsang masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut)	1
	F10	Mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita/ menyemai perasan cinta akan negara China	1
	F11	Memuatkan soal pemerintahan monarki/ pergolakan politik di China	1
	F12	Menjelang 1929, orientasi penulisan lebih bersifat anti-imperialisme	1
	F13	1930-an, Nanyang Siang Pao di Pulau Pinang memperjuangkan soal kesatuan sekerja/ keadilan sisoekonomi bagi masyarakat bawahan	1

Soalan		Perincian	Markah
	F14	Kandungan memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India di negara ini	1
	F15	Memuatkan pemikiran/ kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah negara ini	1
	F16	Tamil Nesan diterbitkan oleh peniaga India melaporkan perkembangan di India/ kepentingan sosiopolitik masyarakatnya	1 1
	F17	Utusan Melayu/Lembaga Melayu/Warta Melayu/Warta Jenaka/Fajar Sarawak/Majlis/Majalah Guru/ The Malay Mail/The Malayan Tribune/ Lau Pau /Moden Daily News/ Nanyang Tsung Hui Poa/Chong Shin Yit Pao/ Tamil Nesan /Tamil Murasu/ Akhbar The Indian /Indian Pioneer	1
		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
5 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** **Mesej** Mesej mengandungi semangat patriotik, penghargaan terhadap warisan bangsa, dan tanggungjawab generasi kini untuk mempertahankan kemerdekaan serta keharmonian negara. (M) Puisi ini menekankan bahawa tanah air bukan sekadar satu lokasi geografi, tetapi merupakan simbol identiti dan kebebasan yang diperoleh hasil pengorbanan nenek moyang.(M) Kita juga perlu mengangkat nilai perjuangan tokoh terdahulu yang sanggup berkorban demi membebaskan negara daripada penjajahan.(M) Ini menunjukkan bahawa semangat merdeka tidak hanya wujud dalam sejarah, tetapi terus mengalir dalam kehidupan rakyat Malaysia hari ini.(M) Selanjutnya, puisi ini menyeru agar bahasa, budaya, agama dan bangsa terus dipelihara sebagai asas kepada perpaduan nasional.(M) Ungkapan “Bahasa dijunjung, budaya dipelihara, Agama dihormat, bangsa dibela” mencerminkan keseimbangan antara nilai tradisional dan keharmonian berbilang kaum di Malaysia. (M) **Kesan** Antara kesan utama ialah negara mudah diceroboh jika tiada semangat mempertahankan tanah air. (K) Hal ini akan menggugat kedaulatan negara, kerana tiada pihak yang bersedia mempertahankan maruah dan keselamatan negara. (K) Seterusnya, pembangunan negara akan terbantut kerana rakyat tidak bersatu dalam usaha membina kemajuan. (K) Menjejaskan imej negara di mata dunia, dan negara akan dipandang rendah kerana tidak stabil, lemah dan tidak berdaya saing. (K) Akhir sekali, jati diri dan identiti bangsa akan hilang. (K) Kesimpulannya, semangat patriotisme amat penting untuk menjamin kestabilan, kemajuan dan keharmonian negara. (K)	**7 – 8**

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik **Contoh:** **Mesej** Mesej mengandungi semangat patriotik, penghargaan terhadap warisan bangsa, dan tanggungjawab generasi kini untuk mempertahankan kemerdekaan serta keharmonian negara. (M) Puisi ini menekankan bahawa tanah air bukan sekadar satu lokasi geografi, merupakan simbol identiti dan kebebasan (M) hasil pengorbanan nenek moyang. (M) **Kesan** Antara kesan utama ialah negara mudah diceroboh jika tiada semangat mempertahankan tanah air. (K) Seterusnya, pembangunan negara akan terbantut kerana rakyat tidak bersatu dalam usaha membina kemajuan. (K) Menjejaskan imej negara di mata dunia. (K)	**5 – 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas. **Contoh:** **Mesej** Mesej mengandungi semangat patriotik, penghargaan terhadap warisan bangsa, dan tanggungjawab generasi kini untuk mempertahankan kemerdekaan..(M) Puisi ini menekankan bahawa tanah air bukan sekadar satu lokasi geografi, tetapi simbol identiti diperoleh hasil pengorbanan nenek moyang.(M) **Kesan** kesan utama ialah negara mudah diceroboh. (K) Pembangunan negara akan terbantut kerana rakyat tidak bersatu. (K) Negara akan dipandang rendah (K)	**3 – 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Mesej** Mesej mengandungi semangat patriotik, penghargaan terhadap warisan bangsa, dan tanggungjawab generasi kini untuk mempertahankan kemerdekaan serta keharmonian negara. (M)	**2 – 1**

Soalan	Perincian		Markah
6 (a)	F1	Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan/ cengkaman kuasa asing/ minda penjajah	1
	F2	Negara yang berdaulat	1
	F3	Bebas menentukan pemerintahan/ hala tuju negara	1
	F4	Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya	1
	F5	Bebas daripada perhambaan/ kemiskinan/ penderitaan	1
	F6	Bebas selama-lamanya	1
	F7	Kebebasan untuk berfikir/ bertindak daripada politik penindasan/ rejim autokratik	1
	F8	Pembentukan masyarakat baharu yang demokratik tanpa kelas/ kasta	1
	F9	Menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati/ sanggup berkorban untuk negara dengan apa-apa cara sekalipun	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
6 (b)(i)	F1	**Rancangan Malaya Pertama 1956-1960**	1
	H1a	Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara dengan tumpuan pada sektor luar bandar	1
	H1b	Mempelbagaikan keluaran pertanian	1
	H1c	Tidak hanya bergantung pada pengeluaran getah	1
	H1d	Menambahkan peluang pekerjaan bagi mengurangkan kadar kemiskinan	1
	F2	**Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)**	1
	H2a	Ditubuhkan pada tahun 1956 untuk memajukan tanah baharu secara besar-besaran bagi pertanian/ penempatan semula masyarakat	1
	H2b	Keluarga dari kawasan luar bandar dipindahkan ke rancangan tanah FELDA	1
	H2c	Penanaman getah/ kelapa sawit	1
	H2d	Perumahan/ kemudahan asas disediakan untuk peneroka	1
	F3	**Institusi Kewangan Tempatan**	1
	H3a	Bank Kebangsaan Melayu ditubuhkan khusus untuk orang Melayu	1
	H3b	Bank Negara mula beroperasi pada 26 Januari 1959 untuk menggalakkan kestabilan kewangan	1
	H3c	Menyediakan persekitaran yang kondusif untuk pertumbuhan ekonomi negara	1
	H3d	Penubuhan Kwong Yik Bank pada tahun 1913	1
	F4	**Pembangunan Luar Bandar**	1
	H4a	Kementerian Pembangunan Luar Bandar diwujudkan pada 17 November 1959 untuk membangunkan infrastruktur/ sosial/ ekonomi luar bandar	1
	H4b	Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri/ daerah bagi merancang/ menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan	1
	H4c	Kerajaan menyediakan kemudahan asas	1

Soalan	Perincian		Markah
	F5	**Rancangan Buku Merah**	1
	H5a	Dilancarkan pada 25 Januari 1961 yang mengandungi projek berkaitan dengan kemudahan asas	1
	C5	Jalan kampung/ jambatan/ surau/ bekalan air/ bekalan elektrik	1
	H5b	Pemantauan/ maklum balas berdasarkan rekod dalam Buku Merah	1
	H5c	Diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara pada peringkat daerah/ negeri/ pusat	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
6 (b)(ii)	F1	**Pendidikan**	1
	H1a	Wadah untuk membina sebuah bangsa bagi negara yang bersatu	1
	H1b	Kerajaan mengeluarkan Penyata Rahman Talib bagi mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
	H1c	Memberikan penekanan kepada Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	F2	**Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka**	1
	H2a	Fasal 1 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menetapkan bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
	H2b	Kedudukan Bahasa Melayu semakin kukuh	1
	H2c	Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan pada 22 Jun 1956	1
	H2d	Jabatan di bawah Kementerian Pelajaran	1
	F3	**Jabatan Penerangan**	1
	H3a	Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam/ di luar negara	1
	H3b	Selaras dengan fungsinya sebagai lidah rasmi kerajaan	1
	H3c	Menerangkan kepada rakyat berkaitan dengan falsafah/ dasar/ wawasan negara	1
	F4	**Kesihatan**	1
	H4a	Pusat kesihatan/ hospital ditubuhkan untuk meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar	1
	H4b	Terdapat sebanyak 65 buah hospital	1
	H4c	Kementerian Kesihatan berperanan memulihkan isu sosial/ pembangunan masyarakat demi kesejahteraan rakyat	1
	F5	**Kemudahan Asas**	1
	H5a	Kemudahan bekalan elektrik/ air bersih diutamakan demi keselesaan/ kesihatan penduduk	1
	H5b	Membantu usaha meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	H5c	Merapatkan jurang antara penduduk luar bandar dengan bandar	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: **Mesej** Kehadiran tentera British yang bersenjata menunjukkan sifat kekejaman/ penindasan kuasa penjajah terhadap rakyat tempatan Penduduk Melayu yang bersatu hati menentang British Penduduk mempunyai semangat juang yang tinggi untuk mempertahankan tanah air Reaksi wajah rakyat yang marah dan tegas mempertahankan hak mereka Penjajah menggunakan kekerasan untuk merampas hak penduduk Suasana yang tegang antara tentera British dengan penduduk Penduduk tidak memilih kaedah kekerasan untuk memperjuangkan hak Penduduk berani berdepan dengan tentera British yang lengkap bersenjata **Iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut** Kita harus bersyukur dengan kedaulatan yang ada Semangat perpaduan merupakan kunci kejayaan Kita perlu mempunyai semangat sanggup berkorban demi memelihara kemerdekaan negara Generasi hari ini harus menghargai keamanan Penjajahan akan menghapuskan identiti/ budaya dan warisan bangsa Penjajah akan melakukan apa sahaja demi kepentingan diri Generasi kini perlu menghargai pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh: **Mesej** Kehadiran tentera British yang bersenjata menunjukkan sifat kekejaman/ penindasan kuasa penjajah terhadap rakyat tempatan Penduduk Melayu yang bersatu hati menentang British Penduduk mempunyai semangat juang yang tinggi untuk mempertahankan tanah air Reaksi wajah rakyat yang marah dan tegas mempertahankan hak mereka	**7 – 8** **5 – 6**

Soalan	Perincian	Markah
	Iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut Kita harus bersyukur dengan kedaulatan yang ada Semangat perpaduan merupakan kunci kejayaan Kita perlu mempunyai semangat sanggup berkorban demi memelihara kemerdekaan negara	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: **Mesej** Kehadiran tentera British yang bersenjata menunjukkan sifat kekejaman/ penindasan kuasa penjajah terhadap rakyat tempatan Penduduk Melayu yang bersatu hati menentang British Penduduk mempunyai semangat juang yang tinggi untuk mempertahankan tanah air **Iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut** Kita harus bersyukur dengan kedaulatan yang ada Semangat perpaduan merupakan kunci kejayaan	**3 – 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: **Mesej** Kehadiran tentera British yang bersenjata menunjukkan sifat kekejaman/ penindasan kuasa penjajah terhadap rakyat tempatan Penduduk Melayu yang bersatu hati menentang British	**1 – 2**

Join SPM Study Group
https://spmpape..ne/group

Soalan	Perincian		Markah
7 (a) (i)	F1	Menjalankan program bagi memajukan ekonomi	1
	F2	Pemerintah mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
	F3	Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
	F4	Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum	1
	F5	Melalui dasar pembangunan ekonomi	1
	F6	Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan	1
	F7	Rakyat memberikan kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F8	Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan	1
	F9	Memupuk kerjasama dengan semua kaum	1
	F10	Mematuhi undang-undang negara	1
		[Mana-mana 4F x 1*m*]	**[4 *m*]**
7 (a) (ii)	F1	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F2	Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum/ integrasi nasional	1
	F3	Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa/ pendidikan/ kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan	1
	F4	Merangka program / kempen ke arah memupuk perpaduan kaum/integrasi nasional	1
	F5	Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi	1
	F6	Menggunakan bahasa kebangsaan/ menghayati prinsip rukun negara	1
	F7	Memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum	1
	F8	Mengamalkan semangat perkongsian/ toleransi/ menghormati sesama rakyat Malaysia	1
	F9	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
		[Mana-mana 4F x 1*m*]	**[4 *m*]**
7 (a) (iii)	F1	Mempertahankan negara daripada ancaman musuh	1
	F2	Mengekalkan kadaulatan negara	1
	F3	Menggubal dasar/ udang-undang untuk melindungi keselamatan negara	1
	F4	Mengadakan perjanjian pertahanan/ latihan ketenteraan bersama-sama negara serantau dan antarabangsa	1
	F5	Memodenkan aset ketenteraan	1
	F6	Memastikan pasukan keselamatan bersiap siaga menghadapi cabaran	1
	F7	Peka terhadap isu keselamatan negara	1
	F8	Memberikan maklumat tentang pencerobohan sempadan negara	1
	F9	Mengelakkan kolaborasi dengan pihak yang boleh mengancam keselamatan negara	1
	F10	Menganggotai pasukan keselamatan/ pasukan sukarelawan	1
	F11	Sanggup berkorban mempertahankan negara	1
		[Mana-mana 4F x 1*m*]	**[4 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci komunikasi/ pengolahan sangat menarik menunjukkan kematangan **Contoh:** Kedaulatan undang-undang menjadi prinsip keempat Rukun Negara(M) Ia bermaksud kerajaan mahupun rakyat tanpa mengira pangkat dan darjat adalah sama dan terikat di sisi undang-undang.(M) Rakyat pula perlu mengikut undang-undang supaya keharmonian negara terpelihara.(M) Dari segi kedaulatan antarabangsa, keanggotaan dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) membuktikan dunia mengiktiraf Malaysia sebagai negara bebas/ merdeka/ berdaulat (M) Kedaulatan negara amat penting kerana dapat mengelakkan negara terus dijajah atau dijarah.(M) Kerajaan perlu menangani isu ini secara berhemah, tetapi tegas (M) demi memberi isyarat bahawa Malaysia tidak berkompromi dalam hal kedaulatan dan keselamatan negara.(M) Hal ini dapat menjamin keadilan dalam kehidupan (H) Hal ini dapat mengekalkan keamanan/kestabilan politik (H) **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik **Contoh:** Kedaulatan undang-undang menjadi prinsip keempat Rukun Negara(M) Ia bermaksud kerajaan mahupun rakyat tanpa mengira pangkat dan darjat adalah sama dan terikat di sisi undang-undang.(M) Rakyat pula perlu mengikut undang-undang supaya keharmonian negara terpelihara.(M) Dari segi kedaulatan antarabangsa, keanggotaan dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) membuktikan dunia mengiktiraf Malaysia sebagai negara bebas/merdeka/berdaulat (M) Hal ini dapat menjamin keadilan dalam kehidupan (H)	**7 – 8** **5-6**

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh:** Kedaulatan undang-undang menjadi prinsip keempat Rukun Negara(M) Ia bermaksud kerajaan mahupun rakyat tanpa mengira pangkat dan darjat adalah sama dan terikat di sisi undang-undang.(M) Rakyat pula perlu mengikut undang-undang supaya keharmonian negara terpelihara.(M)	**3 – 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh:** Kedaulatan undang-undang menjadi prinsip keempat Rukun Negara(M) Ia bermaksud kerajaan mahupun rakyat tanpa mengira pangkat dan darjat adalah sama dan terikat di sisi undang-undang.(M)	**1 - 2**

Soalan		Perincian	Markah
8 (a)	F1	**Mempelbagaikan Kegiatan Ekonomi**	1
	F2	Mengamalkan pertanian sara diri	1
	F3	Kerajaan mempertingkatkan aktiviti ekonomi komersial	1
	F4	Menyusun bidang pekerjaan	1
	F5	Mempelbagaikan pertanian komersial	1
	F6	Kelapa sawit/ getah/ koko	1
	F7	Kerajaan membuka peluang untuk penduduk terlibat dalam kegiatan ekonomi berkaitan petroleum	1
	F8	**Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan**	1
	F9	Saiz negeri yang besar	1
	F10	Masih bergantung pada pengangkutan air terutama di kawasan pedalaman	1
	F11	Usaha menyeimbangkan pembangunan dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun	1 1
	F12	**Memajukan Sistem Pendidikan**	1
	F13	Kebanyakan sekolah tertumpu di kawasan bandar/Sek Vernakular Inggeris/ Cina	1
	F14	Penduduk di pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah	1
	F15	Usaha ditumpukan untuk membina sekolah/ melatih guru	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	**[6 *m*]**
8 (b)		**Krisis Politik di Sarawak**	
	F1	Krisis perlembagaan berlaku	1
	F2	21 org ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Ketua Menteri Sarawak	1
	F3	Ketua menteri Sarawak, Stephen Kalong Ningkan	1
	F4	Dipecat oleh Gabenor	1
	F5	Mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F6	Memenangi kes ini	1
	F7	Kembali menjadi Ketua Menteri	1
	F8	Mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri	1
	F9	Darurat diisytiharkan di Sarawak	1
	F10	Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli	1
		Cabaran Perpaduan Kaum	
	F11	Penduduk yang terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F12	Melayu/Cina/India/Melanau/Iban/Bidayuh/Kadazandusun/ Murut/Bajau	1
	F13	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	**[6 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : **M1** Cabaran Malaysia semakin kompleks, terutama dalam menghadapi ketegangan dan konflik kuasa besar dunia yang belum pernah dihadapi. **C1** Perang perdagangan antara negara Amerika Syarikat dan China **M2** Perpaduan dan kerjasama setiap warganya, menjadi syarat asas bagi mengharungi segala cabaran. **H1** Keharmonian dan kesejahteraan rakyat akan terjamin **H2** Imej negara meningkat di mata dunia **M3** Berlaku perubahan besar dalam landskap geopolitik. **M4** Ketegangan antara kuasa besar seperti Amerika Syarikat, China dan Rusia mempengaruhi banyak aspek hubungan antarabangsa Termasuk perdagangan, keselamatan dan diplomasi. **M5** Perubahan dasar luar negara kuasa besar boleh menjejaskan ekonomi Malaysia terutama dalam sektor perdagangan dan pelaburan asing. **M6** Malaysia sangat bergantung kepada perdagangan luar negara terutama eksport minyak sawit, elektronik dan produk perkilangan. **M7** Ketegangan perdagangan antara kuasa besar seperti China dan Amerika Syarikat boleh menjejaskan pasaran global dan menyebabkan ketidakstabilan ekonomi. **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh: **M1** Cabaran Malaysia semakin kompleks, terutama dalam menghadapi ketegangan dan konflik kuasa besar dunia yang belum pernah dihadapi. **C1** Perang perdagangan antara negara Amerika Syarikat dan China **M2** Perpaduan dan kerjasama setiap warganya, menjadi syarat asas bagi mengharungi segala cabaran. **H1** Keharmonian dan kesejahteraan rakyat akan terjamin **H2** Imej negara meningkat di mata dunia	**[7-8 *m*]** **[5-6*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
	M3 Berlaku perubahan besar dalam landskap geopolitik. **M4** Ketegangan antara kuasa besar seperti Amerika Syarikat, China dan Rusia mempengaruhi banyak aspek hubungan antarabangsa termasuk perdagangan, keselamatan dan diplomasi. **M5** Perubahan dasar luar negara kuasa besar boleh menjejaskan ekonomi Malaysia terutama dalam sektor perdagangan dan pelaburan asing. **M6** Malaysia sangat bergantung kepada perdagangan luar negara terutama eksport minyak sawit, elektronik dan produk perkilangan.	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: **M1** Cabaran Malaysia semakin kompleks, terutama dalam menghadapi ketegangan dan konflik kuasa besar dunia yang belum pernah dihadapi. **M2** Perpaduan dan kerjasama setiap warganya, menjadi syarat asas bagi mengharungi segala cabaran. **M3** Berlaku perubahan besar dalam landskap geopolitik. **M4** Ketegangan antara kuasa besar seperti Amerika Syarikat, China dan Rusia mempengaruhi banyak aspek hubungan antarabangsa termasuk perdagangan, keselamatan dan diplomasi.	**[3-4*m*]**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: **M1** Cabaran Malaysia semakin kompleks, terutama dalam menghadapi ketegangan dan konflik kuasa besar dunia yang belum pernah dihadapi. **M2** Perpaduan dan kerjasama setiap warganya, menjadi syarat asas bagi mengharungi segala cabaran.	**[1-2*m*]**

Soalan	Perincian		Markah
9 (a)	F1	**Ekonomi**	1
	H1a	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
	H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
	H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F2	**Sosial**	1
	H2a	Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	H2b	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	H2c	Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
	F3	**Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar**	1
	H3a	Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[Mana-mana 6F x 1 *m*]	**[6 *m*]**
9 (b)	F1	**Pembasmian Kemiskinan**	1
	H1a	Menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera	1
	H1b	Pemberian subsidi/ sokongan diteruskan kepada penanam padi/ nelayan	1
	H1c	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1d	Belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1	Kursus kulinari/ teknologi kimpalan arka dan gas/ Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1e	Membolehkan belia mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran/ berpendapatan tinggi	1
	F2	**Penyusunan Semula Masyarakat**	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	C2	Pembuatan/ perkhidmatan	1
	H2c	Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan	1
	H2d	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	H2e	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2f	Menggalakkan usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H2g	Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
	H2h	Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	H2i	Mereka didedahkan dengan teknologi baharu/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1

Soalan	Perincian		Markah
	F3	**Penyusunan Semula Modal Saham**	1
	H3a	Meningkatkan bahagian saham kaum bumiputera bagi mencapai sekurang-kurangnya 30% dalam pemilikan/ penguasaan/ pengurusan sektor moden	1
	H3b	Melalui program penswastaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	H3c	Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	MARA/ PERNAS/ PKEN	1
	H3d	Kaum bukan bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan	1
	F4	Pembangunan wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Usaha memperbaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Peranan MARDI ditingkatkan	1
	H4e	Konsep pertanian pintar untuk meningkatkan hasil pertanian	1
	H4f	Penyebaran industri terpilih digalakkan	1
	H4g	Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	H4h	Kawasan ini menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang menyumbang kepada pembangunan wilayah	1
		[Mana-mana 6F x 1 *m*]	**[6 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: **Mesej** Pembangunan negara melalui DEB untuk membasmi kemiskinan rakyat/ mewujudkan perpaduan nasional Peruntukan kewangan disediakan untuk menghantar pelajar pintar terutama bumiputera ke luar negara Kerajaan juga menghantar pelajar ke Jepun dan Korea Selatan di bawah Dasar Pandang ke Timur PPTN digubal untuk memastikan pelaksanaan sistem pendidikan tinggi berkualiti dan bertaraf global Mampu memenuhi kebolehpasaran pekerjaan dalam pelbagai bidang Transformasi bidang pendidikan dapat menjana peluang pekerjaan/ membangunkan diri/ keluarga/ masyarakat/ negara **Peranan rakyat dalam pembangunan negara** Menyokong dasar kerajaan Mengutamakan semangat perpaduan Tidak terlibat dengan kegiatan yang mengancam keselamatan negara Berusaha meningkatkan produktiviti negara Menyahut saranan pembelajaran sepanjang hayat Memilih pemimpin yang bijaksana Mengutamakan barangan keluaran tempatan	**7 – 8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh: **Mesej** Pembangunan negara melalui DEB untuk membasmi kemiskinan rakyat dan mewujudkan perpaduan nasional Peruntukan kewangan disediakan untuk menghantar pelajar pintar terutama bumiputera ke luar negara Kerajaan juga menghantar pelajar ke Jepun dan Korea Selatan di bawah Dasar Pandang ke Timur PPTN digubal untuk memastikan pelaksanaan sistem pendidikan tinggi berkualiti dan bertaraf global	**5 – 6**

Soalan	Perincian	Markah
	Peranan rakyat dalam pembangunan negara Menyokong dasar kerajaan Mengutamakan semangat perpaduan Tidak terlibat dengan kegiatan yang mengancam keselamatan negara Berusaha meningkatkan produktiviti negara **Aras 2** Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: **Mesej** Pembangunan negara melalui DEB untuk membasmi kemiskinan rakyat dan mewujudkan perpaduan nasional Peruntukan kewangan disediakan untuk menghantar pelajar pintar terutama bumiputera ke luar negara Kerajaan juga menghantar pelajar ke Jepun dan Korea Selatan di bawah Dasar Pandang ke Timur **Peranan rakyat dalam pembangunan negara** Menyokong dasar kerajaan Mengutamakan semangat perpaduan **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: **Mesej** Pembangunan negara melalui DEB untuk membasmi kemiskinan rakyat dan mewujudkan perpaduan nasional Peruntukan kewangan disediakan untuk menghantar pelajar pintar terutama bumiputera ke luar negara	**3 – 4** **1 – 2**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT