

SEJARAH
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH PULAU PINANG

TINGKATAN 5

SEJARAH
KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA
PEMARKAHAN

1449/1@2025 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang
Peraturan Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi **25** halaman bercetak

BAHAGIAN A

Soalan	Perincian	Markah																																																												
1 (a)	Hukum Kanun Melaka Namakan dua perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut																																																													
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Jenayah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Peranan Sultan dan Pembesar</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Kekeluargaan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Ekonomi</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Jenayah	1	F2	Peranan Sultan dan Pembesar	1	F3	Kekeluargaan	1	F4	Ekonomi	1																																																	
F1	Jenayah	1																																																												
F2	Peranan Sultan dan Pembesar	1																																																												
F3	Kekeluargaan	1																																																												
F4	Ekonomi	1																																																												
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]																																																												
1 (b)	Jelaskan perkara yang terkandung di 1(a).																																																													
	Jenayah <table> <tr> <td>F1</td><td>Perbuatan jenayah yang menggugat ketenteraman/keharmonian</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C1</td><td>Seperti membunuh/menikam/mencuri</td><td></td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Dikenakan hukuman bunuh</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1c</td><td>Fasal 5.1, seseorang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar akan dikenakan hukuman bunuh</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1d</td><td>Fasal 4, hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan</td><td>1</td></tr> </table> Peranan Sultan dan Pembesar <table> <tr> <td>F2</td><td>Pembesar Melaka mempunyai peranan dalam pentadbiran</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2b</td><td>Fasal 1, dijelaskan tugas sultan/Bendahara/Temenggung/Penghulu Bendahari</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2c</td><td>Sultan bertanggungjawab melantik pembesar</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C2</td><td>Bendahara/Temenggung</td><td>1</td></tr> </table> Kekeluargaan <table> <tr> <td>F3</td><td>Mewujudkan keharmonian dalam keluarga</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3a</td><td>Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/dalam perkahwinan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3b</td><td>Fasal 26, pernikahan memerlukan empat orang saksi/jika tak cukup memadai dua sahaja</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3c</td><td>Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan</td><td>1</td></tr> </table> Ekonomi <table> <tr> <td>F4</td><td>Peraturan jelas tentang urus niaga</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H4a</td><td>Mengawal perdagangan di Melaka</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H4b</td><td>Tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H4c</td><td>Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H4d</td><td>Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/siuman/ melafazkan niat jual beli</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Perbuatan jenayah yang menggugat ketenteraman/keharmonian	1	H1a	Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1	C1	Seperti membunuh/menikam/mencuri		H1b	Dikenakan hukuman bunuh	1	H1c	Fasal 5.1, seseorang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar akan dikenakan hukuman bunuh	1	H1d	Fasal 4, hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1	F2	Pembesar Melaka mempunyai peranan dalam pentadbiran	1	H2a	Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1	H2b	Fasal 1, dijelaskan tugas sultan/Bendahara/Temenggung/Penghulu Bendahari	1	H2c	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1	C2	Bendahara/Temenggung	1	F3	Mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1	H3a	Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/dalam perkahwinan	1	H3b	Fasal 26, pernikahan memerlukan empat orang saksi/jika tak cukup memadai dua sahaja	1	H3c	Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan	1	F4	Peraturan jelas tentang urus niaga	1	H4a	Mengawal perdagangan di Melaka	1	H4b	Tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	1	H4c	Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1	H4d	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/siuman/ melafazkan niat jual beli	1	
F1	Perbuatan jenayah yang menggugat ketenteraman/keharmonian	1																																																												
H1a	Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1																																																												
C1	Seperti membunuh/menikam/mencuri																																																													
H1b	Dikenakan hukuman bunuh	1																																																												
H1c	Fasal 5.1, seseorang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar akan dikenakan hukuman bunuh	1																																																												
H1d	Fasal 4, hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1																																																												
F2	Pembesar Melaka mempunyai peranan dalam pentadbiran	1																																																												
H2a	Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1																																																												
H2b	Fasal 1, dijelaskan tugas sultan/Bendahara/Temenggung/Penghulu Bendahari	1																																																												
H2c	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1																																																												
C2	Bendahara/Temenggung	1																																																												
F3	Mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1																																																												
H3a	Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/dalam perkahwinan	1																																																												
H3b	Fasal 26, pernikahan memerlukan empat orang saksi/jika tak cukup memadai dua sahaja	1																																																												
H3c	Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan	1																																																												
F4	Peraturan jelas tentang urus niaga	1																																																												
H4a	Mengawal perdagangan di Melaka	1																																																												
H4b	Tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	1																																																												
H4c	Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1																																																												
H4d	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/siuman/ melafazkan niat jual beli	1																																																												
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]																																																												
	*** Jawapan murid di 1(b) mestilah mengikut jawapan yang diberikan di 1(a).																																																													

1 (c)

Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda.

M1	Semua pihak menghormati keputusan Mahkamah Persekutuan	1
M2	Kedudukan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang utama negara	1
	- Mengelakkan huru-hara berlaku dalam negara	1
	- Menstabilkan politik negara	1
	- Menjamin hak semua rakyat tanpa mengira bangsa	1
	- Melahirkan masyarakat berjiwa patriotik	1
	- Membentuk rakyat yang taat setia kepada negara	1
	- Mengukuhkan kedaulatan negara	1
	- Mengelakkan campur tangan asing dalam pentadbiran negara	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	[Mana-mana 4 x 1m]
		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (a)	Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union?		
	F1	Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British	1
	F2	Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik	1
	F3	Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu	1
	F4	Kerakyatan secara <i>jus soli</i> / semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura/ kewarganegaraan yang longgar	1
	F5	Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan	1
	F6	Menghapuskan taraf negeri naungan	1
	F7	Tanah Melayu menjadi kesatuan	1
	F8	Kerajaan Negeri terjejas	1
	F9	Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F10	<i>Status quo</i> / hak istimewa Melayu tergugat	1
	F11	Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1
	F12	Sultan tidak diberi masa berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F13	Kedudukan agama Islam tercabar	1
	F14	Pentadbiran diambil alih oleh Gabenor	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]
2 (b)	Bagaimanakah rakyat menentang Malayan Union melalui Kongres Melayu?		
	F1	Za'ba/ Dato' Onn Jaafar/ Dato Panglima Bukit Gantang/ Tunku Abdul Rahman menzahirkan penubuhan sebuah badan induk menentang MU	1
	F2	Pemimpin/ cendekiawan Melayu bersetuju menganjurkan Kongres Melayu	1
	F3	Bagi menentang Malayan Union secara tersusun	1
	F4	Kongres diadakan di Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur/ 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946	1
	F5	Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil masing-masing	1
	F6	Kongres bersetuju menubuhkan UMNO (United Malays National Organisation) menentang MU	1
	F7	Kongres Melayu diadakan di Johor Bahru Johor pada 11 Mei 1946	1
	F8	Kongres ini menubuhkan UMNO pada 11 Mei 1946	1
	F9	Menjadi penggerak perpaduan orang Melayu	1
	F10	Hari lahirnya MU dianggap sebagai Hari Kematian	1
	F11	Orang Melayu berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok	1
	F12	Sebagai tanda berkabung	1
	F13	MU merupakan semboyan/ memanggil/ menyeru yang memanggil orang Melayu dari seluruh negeri menyertai kongres	1
	F14	Menjadi obor pembakar semangat bangsa Melayu	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]

Soalan	Butiran		Markah
3 (a)	Nyatakan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat		
	F1	Keberkesanan Pentadbiran	1
	F2	Kemakmuran Ekonomi	1
	F3	Kesejahteraan Sosial	1
	F4	Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
3 (b)	Jelaskan perkara di 3 (a).		
		Keberkesanan Pentadbiran	
	F1	Memberikan kebebasan kepada negara	1
	F2	Menjalankan urusan pentadbiran	1
	F3	Tanpa campur tangan pihak luar	1
	F4	Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan	1
	F5	Melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan	1
	F6	Kerjasama kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri	1
	F7	Dilakukan melalui pengagihan kuasa	
	F8	Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1
		Kemakmuran Ekonomi	
	F9	Melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi	1
	F10	Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan negara	1
	F11	Meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia	1
	F12	Meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan	1
		Kesejahteraan Sosial	
	F13	Meningkatkan kesejahteraan rakyat	1
	F14	Melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan	1
	F15	Memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1
	F16	Berkaitan dengan bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara	1
	F17	Memupuk perasaan muhibah	1
	F18	Memupuk perpaduan	1
		Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	
	F19	Menjalinkan hubungan dengan negara lain	1
	F20	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara	1
	F21	Menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan	1
	F22	Mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	F23	Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan	1
	F24	Keanggotaan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa	1
	F25	Meningkatkan imej negara	1
	F26	Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita	1
	F27	Setaraf dengan negara lain di dunia	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
	*** Jawapan murid di 3(b) mestilah mengikut jawapan yang diberikan di 3(a).		

3 (c)	Sebagai rakyat yang patriotik, apakah cadangan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara?		
	F1	Menganggotai pasukan keselamatan	1
	F2	Memupuk semangat perpaduan	1
	F3	Mengamalkan nilai toleransi	1
	F4	Mengamalkan sikap hormat-menghormati	1
	F5	Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat	1
	F6	Menangani isu-isu perkauman dan keagamaan dengan bijaksana	1
	F7	Meningkatkan kefahaman tentang sejarah negara	1
	F8	Tidak menyebarkan maklumat palsu	1
	F9	Mematuhi undang-undang negara	1
	F10	Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4 x 1 <i>m</i>]		[4 <i>m</i>]

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Apakah peranan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)?		
	F1	Menjadi tuan rumah sidang kemuncak/ Pengerusi Persidangan kali ke-13 , 2003	1
	F2	Memperjuangkan isu Palestin dan serangan USA ke atas Iraq dianggap sebagai pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil.	1
	F3	Menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003 – 2006	1
	F4	Tun Abdullah Hj Ahmad Badawi / Perdana Menteri Malaysia ketika itu	1
	F5	Lantang bersuara isu pencerobohan hak asasi manusia	1
	C5	Seperti dasar Apartied/ isu di Bosnia dan Herzegovina	1
	F6	Bersetuju agar tekanan politik dan ekonomi dikenakan kepada Afrika selatan bagi tangani isu Apartied	1
	F7	Menyuarakan isu Bosnia yang ditekan oleh Serbia dalam sidang kemuncak NAM di Jakarta 1992	1
	F8	Membawa kepada keahlian Yugoslavia dalam NAM digantung.	1
	F9	Menerima pelarian Bosnia dan Herzegovina .	1
	F10	Meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	F11	Berpandangan kuasa besar China/ Rusia/ USA perlu akui dan tidak campur tangan hal negara lain	1
	F12	Tandatangan pengisytiharan Lusaka 1970 sebagai iltizam mendesak pengharaman penggunaan senjata nuklear	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]
4 (b)	Jelaskan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam OIC.		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menyuarakan idea penubuhan OIC	1
	F2	Untuk menjaga kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia	1
	F3	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa pada April 1969	1
	F4	Malaysia pernah menjadi Pengerusi OIC	1
	F5	Membangkitkan pelbagai isu berkaitan dengan masyarakat Islam	1
	F6	Setiausaha Agung Pertama	1
	F7	Disandang oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj 1970 hingga 1974	1
	F8	Mengukuhkan OIC	1
	F9	Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan yang sewajarnya	1
	F10	Pengerusi OIC	1
	F11	Pelantikan Tun Abdullah Hj Ahmad Badawi pada 2003 merupakan Perdana Menteri Malaysia ketika itu	1
	F12	Berdepan dengan tohmahan yang sedang melanda masyarakat Islam	1
	F13	Dikaikkan dengan 3K iaitu keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
	F14	Mengetengahkan nilai kesederhanaan dan menolak keganasan	1
	F15	Pembangunan pendidikan	1
	F16	Menyediakan pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F17	Pembinaan Universiti Islam antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F18	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di UIAM	1

	F19	Menangani isu politik negara lain	1
	F20	Melibatkan isu di Palestin/ Afghanistan/ Perang Iran-Iraq	1
	F21	Menjadi perantara bagi selesaikan konflik Iran-Iraq . selepas gencatan senjata Iran-Iraq Ogos 1988.	1
	F22	Menyokong perjuangan rakyat Palestin dan pertubuhan pembebasan Palestin (PLO).	1
	F23	Malaysia jadi tuan rumah persidangan keserantau Asia berkaitan Palestin pada Mei 1983.	1
	F24	Malaysia sokong Palestin di beri hak dan ada negara yang merdeka	1
	F25	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul.	1
	F26	Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada 1984	1
	F27	Pembangunan ekonomi	1
	F28	Malaysia menyokong aktiviti Islamic Development Bank (IsDB) / bank pembangunan Islam	1
	C28	Malaysia sertai IsDB pada 1974	1
	F29	Perkembangan sistem perbankan Islam	1
	C29	Seperti penubuhan Bank Islam Malaysia berhad (BIMB) pada 1983.	1
	F30	Serata dunia wujud Bank Islam	1
	C30	Seperti Dubai Islamic Bank (1975)/ Islamic Bank of Bahrain (1979)	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
4 (c)	Malaysia adalah sebuah negara bebas dan enggan mengikut sahaja mana-mana pandangan kuasa besar dunia. Buktikan.		
	M1	Malaysia adalah sebuah negara bebas	1
	M2	Enggan mengikut sahaja mana-mana pandangan kuasa besar dunia	1
		- Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar	1
		- Tidak mengikat perhubungan dengan mana-mana blok	1
		- Blok komunis/ Blok kapitalis	1
		- Meningkatkan perkembangan ekonomi dengan lebih baik	1
		- Hasil komoditi negara dapat dipasarkan ke semua negara	1
		- Menarik pelabur asing untuk datang melabur ke negara kita	1
		- Jepun/ Korea/ China	1
		- Menjayakan pembinaan projek mega negara	1
		- Bersahabat dengan semua negara tanpa memikirkan dasar/ ideologi	1
		- Mewujudkan kestabilan politik di Malaysia	1
		- Menyelesaikan sebarang masalah/ pertikaian dengan baik	1
		- Menjamin kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

BAHAGIAN B

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Apakah yang anda faham mengenai nasionalisme?	
F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
F2	Semangat kebangsaan	1
F3	Perjuangan menentang penjajah	1
F4	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
F5	Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing	1
F6	Idea nasionalisme tidak sama antara zaman	1
F7	Idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling	1
C7	Keturunan/ agama/ bahasa/ adat resam	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	*** Mana-mana jawapan yang berkaitan pendapat tokoh juga diterima.	
5 (b)	Huraikan peristiwa yang membawa kepada gerakan nasionalisme berikut:	
(i)	Revolusi Keagungan (1688)	
F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
F2	Hak asasi rakyat	1
F3	Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang	1
F4	Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
F5	Dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange	1
F6	Raja James II melarikan diri ke Perancis kerana sokongan yang berkurangan	1
F7	Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah	1
F8	Konsep kedaulatan parlimen	1
F9	Sistem raja berperlembagaan dimantapkan	1
F10	Bill of Right digubal	1
F11	Parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(ii)	Revolusi Amerika (1776)	
F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	1
F3	Menentang akta untuk memungut cukai	1
C3	Akta pelayaran / Akta gula / Akta setem / Akta teh	1
F4	Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”	1
F5	Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
F6	Menubuhkan kongres yang diketuai oleh George Washington	1
F7	Mengisytiharkan perang terhadap British	1
F8	Kongres meluluskan pengisytiharaan kemerdekaan Amerika yang	1

	F9	ditulis oleh Thomas Jefferson	1
	F10	Revolusi Amerika berakhir pada 1783 apabila British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F11	Sebanyak 13 buah tanah jajahan digabungkan	1
		Diberi nama baharu sebagai Amerika Syarikat	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
5 (c)	Bagaimanakah media massa menjadi pemangkin untuk mengukuhkan kedaulatan negara.		
	F1	Menyebarkan maklumat yang benar/ tepat	1
	F2	Platform/ tempat perbincangan	1
	C2	Tiktok/ Facebook/ Instagram	1
	F3	Agen penyatuan/ perpaduan masyarakat	1
	F4	Memupuk sikap hormat menghormati	1
	F5	Perantara antara kerajaan dan masyarakat	1
	F6	Mengurangkan konflik dalam negara/ luar negara	1
	F7	Menyemarakkan semangat patriotisme	1
	F8	Merapatkan jurang perbezaan pendapat	1
	F9	Mempromosi kebaikan perpaduan	1
	F10	Menyebarkan polisi/ dasar kerajaan yang berkesan	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Mengapakah pentadbir British menyokong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
F1	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
C1	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams	1
H1a	Mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
H1b	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
H1c	Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
H1d	Pada 18 Julai 1946 di King's House, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
H1e	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
H1f	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
H1g	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB	1
H1h	Melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
6 (b)	Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
H1a	Majlis Raja-raja diwujudkan/ melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
H1b	Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
H1c	Keanggotaan terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
H1d	Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk/ terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
H1e	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
H1f	Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
H1g	Dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
H1h	Setiap lima tahun sekali merupakan satu keistimewaan	1
H1i		1
F2	Membuka Ruang Kewarganegaraan	
H2a	Kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
H2b	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	
H2c	Diberikan kedudukan istimewa	1
H2d	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan/ selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
H2e	Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara	1
H2f	Penguatkuasaan undang-undang/ Perkara 14	1
H2g	Memohon didaftarkan sebagai rakyat/ Perkara 15	
H2h	Memohon untk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi/ Perkara 19	1
F3	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
H3a	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain terpelihara	1
H3b	Semua rakyat PTM mempunyai hak serta kewajipan yang sama	1

H3d	Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan	1
H3e	Dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal TM	1
H3f	Hak untuk masyarakat lain tetap terpelihara	1
		1
F4	Kedudukan Agama Islam menjadi agama rasmi / agama Persekutuan	1
H4a	Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai	1
F5	Kedudukan Bahasa Melayu menjadi Bahasa kebangsaan	[6 m]
H5a	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar	
H5b	Dan bahasa komunikasi	
F6	Mewujudkan kerjasama kaum	
H6a	Jalan ke arah perpaduan	
H6b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/ Communities Liason Committee (CLC)	
H6c	Cadangan CLC dimasukkan dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	
H6d	Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	
H6e	PTM 1948 merintis pembentukan perlembagaan PTM 1957 yang merdeka	
F7	Pengukuhan institusi beraja	
F8	Keharmonian kaum	
F9	Tiada pertumpahan darah	
F10	Mengenepikan perbezaan kaum	
F11	Hak mutlak mentadbir negara	
F12	Melahirkan identiti masyarakat merdeka	
	[Mana-mana jawapan berkaitan]	[Mana-mana 6 x 1 m]
<i>Rujukan jawapan soalan 6b) – muka surat 136 & 137 (Kesan Penubuhan PTM 1948) dan 224 & 225(Inti pati Perjanjian Persekutuan</i>		



6 (c)	Baca petikan berikut Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan. Perlembagaan Malaysia merupakan satu dokumen undang-undang bertulis yang dibentuk berasaskan kepada dua dokumen sebelumnya iaitu Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan Perlembagaan Kemerdekaan 1957. Perlembagaan Malaysia telah digubal berdasarkan nasihat daripada Suruhanjaya Reid yang telah melakukan kajian dalam tahun 1956. Perlembagaan berkenaan berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. Sumber: https://www.malaysia.gov.my Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya perlembagaan negara tidak dipatuhi.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Maklumat petikan: - Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan - Perlembagaan Malaysia merupakan satu dokumen undang-undang bertulis - berasaskan kepada dua dokumen sebelumnya iaitu Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan Perlembagaan Kemerdekaan 1957 - digubal berdasarkan nasihat daripada Suruhanjaya Reid. - Berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. Kesan - Menggugat kedaulatan negara - Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum - Meruntuhkan perpaduan nasional - Mewujudkan perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain - Melemahkan ekonomi - Menjejaskan pembangunan negara - Menjatuhkan imej negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	[7 – 8] [5 – 6]

	Contoh : Maklumat petikan: - Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan - Perlembagaan Malaysia merupakan satu dokumen undang-undang bertulis - berasaskan kepada dua dokumen sebelumnya iaitu Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan Perlembagaan Kemerdekaan 1957 Kesan - Menggugat kedaulatan negara - Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum - Meruntuhkan perpaduan nasional Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Maklumat petikan: - Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan - Perlembagaan Malaysia merupakan satu dokumen undang-undang bertulis Kesan - Menggugat kedaulatan negara - Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Contoh: Maklumat petikan: - Perlembagaan Malaysia juga dikenali sebagai Perlembagaan Persekutuan Kesan - Menggugat kedaulatan negara [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 8 x 1 m]	[3 – 4] [1 – 2] [8 M]
--	--	--

Soalan	Butiran		Markah
7 (a)	Terangkan kerjasama dalam pembangunan sosioekonomi yang dilaksanakan oleh kedua-dua kerajaan tersebut selepas merdeka.		
	F1	Pembangunan tanah	1
	H1a	Pembukaan tanah baharu	1
	H1b	Menubuhkan FELDA	1
	C1b	FELDA Endau/ Segitiga Jengka	1
	H1c	Mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri	1
	H1d	Menubuhkan FELCRA	1
	H1e	Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah terbiar	1
	H1f	Pembangunan In-Situ	1
	H1g	Pembangunan fizikal desa	1
	H1h	Penyediaan kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa .	1
	F2	Pembangunan wilayah	1
	H2a	Berdasarkan pembangunan kawasan	1
	H2b	Membuka kawasan lebih luas	1
	H2c	Di semenanjung : KEDA / PERDA / KEJORA / KESEDAR / KETENGAH / DARA	1
	H2d	Di Sarawak : LKTS / SALCRA	1
	H2e	Di Sabah : SLDB	1
	F3	Pembangunan Koridor Wilayah	1
	H3a	Berlandaskan projek pembangunan	1
	H3b	Perancangan strategik jangka panjang	1
	H3c	Pembangunan di negeri / wilayah kurang pesat	1
	H3d	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri	1
	C3d	wilayah SJER / NCER / ECER / SCORE / SDC	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

7(b)	Jelaskan kerjasama dalam penyediaan perumahan rakyat selepas kemerdekaan di negara kita.		
	F1	Perumahan awal kemerdekaan	1
	H1a	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah/ Kawasan bandar	1
	H1b	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964	1
	H1c	Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1d	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah	1
	C1d	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an	1
	F2	Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	1
	H2a	Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	H2b	Kerajaan mengenal pasti penyediaan perumahan	1
	H2c	Untuk menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	H2d	Sebagai langkah menghapuskan kemiskinan	1
	H2e	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997	1
	H2f	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	H2g	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	C2g	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor(PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	H2h	Untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	H2i	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1
	H2j	Melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	C2j	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur	1
	F3	Perumahan mampu milik	1
	H3a	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014	1
	H3b	Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	H3c	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi	1
	H3d	Memperkenalkan program khusus	1
	H3e	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	H3f	Program peringkat Persekutuan	1
	C3f	Perbadanan Perumahan 1 Malaysia(PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan tempatan	1
	H3g	Program peringkat negeri	1
	C3g	Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	Jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak, perlu diperkukuh demi kepentingan rakyat keseluruhannya. Kerajaan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara, justeru, perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbulkan ketidakstabilan politik di negara kita. Ini untuk membentuk (Malaysia) menjadi sebuah negara yang stabil politiknya dan pertumbuhan ekonominya semakin rancak kerana akan menarik pelabur dari luar negara. Pertumbuhan ekonomi (negara) perlu diberikan keutamaan kerana yang penting adalah kesejahteraan rakyat dalam pelbagai aspek. Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan dan cadangkan langkah untuk memperkukuh sistem persekutuan di negara kita.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Mesej dalam petikan: - Jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak - Perlu diperkukuh demi kepentingan rakyat keseluruhannya - Kerajaan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara - Perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbulkan ketidakstabilan politik di negara kita. - Hal ini untuk membentuk (Malaysia) menjadi sebuah negara yang stabil politiknya - Selain itu, pertumbuhan ekonominya semakin rancak dengan menarik pelabur dari luar negara - Pertumbuhan ekonomi (negara) perlu diberikan keutamaan kerana yang penting adalah kesejahteraan rakyat dalam pelbagai aspek Cadangan langkah memperkukuh sistem Persekutuan: - Kerjasama yang erat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri - Memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara - Meningkatkan perpaduan nasional - Mengalakkan nilai toleransi - Menggalakan hormat-menghormati - Menangani isu-isu perkauman/ keagamaan dengan bijaksana - Meningkatkan kefahaman tentang sejarah dan identiti negara di sekolah	[7-8]

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh Maklumat dalam petikan: - Jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak - Perlu diperkukuh demi kepentingan rakyat keseluruhannya - Kerajaan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara - Perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbulkan ketidakstabilan politik di negara kita Cadangan langkah memperkukuhkan sistem Persekutuan: - Memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara - Meningkatkan perpaduan nasional Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh Maklumat dalam petikan: - Jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak - Kerajaan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara - Perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbulkan ketidakstabilan politik di negara kita Cadangan langkah memperkukuhkan sistem Persekutuan: - Memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Maklumat dalam petikan: - Jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak - Kerajaan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara - Perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbulkan ketidakstabilan politik di negara kita (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]	[5-6] [3-4] [1-2] [8 m]
--	--	---

Soalan	Perincian		Markah
8 (a)	Terangkan strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara (DPN) di negara kita.		
	F1	Ekonomi	1
	H1a	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
	H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
	H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F2	Sosial	1
	H2a	Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	H2b	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	H2c	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
	H2d		
	F3	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	H3a	Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	1
	H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
8 (b)	Huraikan usaha kerajaan berdasarkan aspek berikut:		
	(i)	Pembasmian kemiskinan	
	F1	Menghapuskan kemiskinan tegar	1
	F2	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan	1
	C2	Penanam padi dan nelayan	1
	F3	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	F4	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	F5	Seperti Pusat Latihan Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	F6	Membolehkan mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]
	(ii)	Penyusunan semula masyarakat	
	F1	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	F2	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2a	Penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	C2	Pembuatan dan perkhidmatan	1
	F3	Latihan dalam bidang pengurusan harta	1
	F4	Etika perniagaan	1
	F5	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada peniaga milik Bumiputera	1
	F6	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan Bumiputera dalam IKS	1
	F7	Usaha sama secara aktif antara Bumiputera dengan bukan Bumiputera	1
	F8	Untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
	F9	Didedahkan dengan teknologi baharu	1
	F10	Kemudahan modal/ maklumat/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F11	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Infografik berikut berkaitan perbelanjaan infrastruktur asas di negara kita.  KEUTAMAAN PERBELANJAAN INFRASTRUKTUR ASAS ANTARANYA KESIHATAN & PENDIDIKAN - Klinik dan sekolah daif dinaik taraf - Segerakan projek tangani kesesakan Hospital Sultanah Aminah 2, Johor – kos RM500 juta TENAGA - Tambah baik bekalan elektrik di Sabah BEKALAN AIR - Tangani masalah bekalan air terutama di Kelantan & Sabah KETERJAMINAN MAKANAN - Infrastruktur kawasan sawah di MADA, Kedah – RM3 bilion KESELAMATAN SEMPADAN - Pembangunan pengkalan tentera laut di Bintulu, Sarawak - Perolehan aset tambahan seperti kenderaan perisai & Littoral Mission Ship RANGKAIAN JALAN Antaranya: - Sarawak-Sabah Link Road II - Pan Borneo Sabah PENGANGKUTAN - Pembesaran Lapangan Terbang Pulau Pinang & bangun semula Lapangan Terbang Subang, Selangor - Pelabuhan baharu di Pulau Carey, Selangor Jelaskan maklumat yang terdapat dalam infografik tersebut dan kepentingan penyediaan infrastruktur yang selesa kepada rakyat.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Maklumat daripada Petikan : M1 Merancakkan pembangunan negara M2 Keutamaan perbelanjaan infrastruktur asas M3 Kesihatan dan pendidikan M4 Tenaga ditambah baik M5 Rangkaian jalan M6 Bekalan air M7 Pengangkutan M8 Keterjaminan makanan M9 Keselamatan sempadan dengan Kepentingan: K1 Meningkatkan Kualiti Hidup H1a Infrastruktur seperti jalan raya, bekalan air bersih, elektrik, perumahan dan kemudahan kesihatan H1b Membantu meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. K2 Merangsang Pertumbuhan Ekonomi H2a Infrastruktur yang baik memudahkan pergerakan barang dan perkhidmatan H2b Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat	[7-8]

	K3 Mengurangkan Kesan Jurang Pembangunan H3a Dengan menyediakan infrastruktur di kawasan luar bandar atau pedalaman, kerajaan dapat mengurangkan ketidakseimbangan pembangunan antara kawasan bandar dan luar bandar. K4 Meningkatkan Akses kepada Pendidikan dan Kesihatan H4a Kemudahan seperti jalan raya dan pengangkutan awam yang baik memudahkan akses ke sekolah dan hospital H4b Sekaligus meningkatkan taraf pendidikan dan kesihatan rakyat K5 Meningkatkan Kecekapan Perkhidmatan Awam H5a Infrastruktur digital seperti internet berkelajuan tinggi membantu mempercepat penyampaian perkhidmatan kerajaan H5b Memudahkan urusan rakyat. K6 Menjamin Keselamatan dan Ketenteraman H6a Infrastruktur seperti sistem perparitan/ jalan yang selamat/ kemudahan awam yang terancang H6b Mengurangkan risiko kemalangan dan bencana alam. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Maklumat daripada Petikan : M1 Merancang pembangunan negara M2 Keutamaan perbelanjaan infrastruktur asas M3 Kesihatan dan pendidikan M4 Tenaga ditambah baik M5 Rangkaian jalan Kepentingan: K1 Meningkatkan Kualiti Hidup H1a Infrastruktur seperti jalan raya, bekalan air bersih, elektrik, perumahan dan kemudahan kesihatan H1b Membantu meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. K2 Merangsang Pertumbuhan Ekonomi H2a Infrastruktur yang baik memudahkan pergerakan barang dan perkhidmatan H2b Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat K3 Mengurangkan Kesan Jurang Pembangunan H3a Dengan menyediakan infrastruktur di kawasan luar bandar atau pedalaman, kerajaan dapat mengurangkan ketidakseimbangan pembangunan antara kawasan bandar dan luar bandar.	[5-6]
--	--	---------------------

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Maklumat daripada Petikan : M1 Merancakkan pembangunan negara M2 Keutamaan perbelanjaan infrastruktur asas M3 Kesihatan dan pendidikan M4 Tenaga ditambah baik M5 Rangkaian jalan Kepentingan: K1 Meningkatkan Kualiti Hidup H1a Infrastruktur seperti jalan raya, bekalan air bersih, elektrik, perumahan dan kemudahan kesihatan H1b Membantu meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. K2 Merangsang Pertumbuhan Ekonomi H2a Infrastruktur yang baik memudahkan pergerakan barang dan perkhidmatan H2b Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat K3 Mengurangkan Kesan Jurang Pembangunan H3a Dengan menyediakan infrastruktur di kawasan luar bandar atau pedalaman, kerajaan dapat mengurangkan ketidakseimbangan pembangunan antara kawasan bandar dan luar bandar. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Maklumat daripada Petikan : M1 Merancakkan pembangunan negara M2 Keutamaan perbelanjaan infrastruktur asas Kepentingan: K1 Meningkatkan Kualiti Hidup H1a Infrastruktur seperti jalan raya, bekalan air bersih, elektrik, perumahan dan kemudahan kesihatan H1b Membantu meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 8 x 1 m]	[3-4] [1-2]
--	--	---

Soalan	Perincian		Markah
9 (a)	Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut: (i) Meluaskan pasaran ekonomi.		
	F1	Malaysia setuju untuk mempermudah/ meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F2	Kelahiran Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) pada tahun 1992	1
	F3	AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif	1
	F4	Menghasilkan keluaran negara ASEAN	1
	F5	Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN	1
	F6	Dilaksanakan melalui AFTA	1
	F7	Mengurangkan tarif/ cukai barangan	1
	F8	Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA	1
	F9	Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]
9 (a)	(ii) Menangani masalah kemelesetan ekonomi		
	F1	Kemelesetan ekonomi bermula dengan kejatuhan nilai ringgit	1
	F2	Berlaku spekulasi mata wang	1
	F3	Pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia	1
	F4	Menjejaskan ekonomi Malaysia	1
	F5	Malaysia didesak mencontohi negara langkah lain dalam menyelesaikan isu tersebut	1
	F6	Dengan menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	1
	F7	Negara kita enggan menerima langkah tersebut	1
	F8	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri	1
	F9	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)	1
	F10	Dengan kadar RM3.80 bagi USD1	1
	F11	Langkah tersebut berjaya memulihkan ekonomi negara	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

9 (b) Baca petikan berikut

Sesebuah negara harus bebas menentukan dasar yang terbaik demi kepentingan negara, tanpa menurut telunjuk kepada mana-mana pihak luar. Kehendak dan keperluan rakyat merupakan asas utama dalam merangka dasar negara, terutama dalam hubungan perdagangan dan ekonomi. Kita tidak boleh tunduk kepada mana-mana pihak dalam menentukan polisi kita. Kita perlu berpandukan kepada apa yang terbaik untuk negara kita, berpandukan aspirasi rakyat sendiri. Malaysia bekerjasama secara efektif dalam pelbagai bidang dan inilah haluan masa hadapan kita. Terdapat keperluan untuk memperluaskan jalinan kerjasama Malaysia dengan negara-negara Selatan Global. Usaha ini mampu membuka peluang baharu yang besar serta memanfaatkan potensi ekonomi yang belum diteroka di rantau ini. Kita perlu mengalihkan fokus sedikit daripada hanya mengutamakan rakan kongsi tradisional dan melihat potensi serta peluang baharu dengan Selatan Global.

Jelaskan **maklumat yang terkandung** dalam petikan tersebut.

		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Maklumat M1 Sesebuah negara harus bebas menentukan dasar yang terbaik demi kepentingan negara. M2 Tanpa menurut telunjuk kepada mana-mana pihak luar M3 Kehendak dan keperluan rakyat merupakan asas utama dalam merangka dasar negara, terutama dalam hubungan perdagangan dan ekonomi. M4 Kita tidak boleh tunduk kepada mana-mana pihak dalam menentukan polisi kita. M5 Kita perlu berpandukan kepada apa yang terbaik untuk negara kita, berpandukan aspirasi rakyat sendiri. M6 Malaysia bekerjasama secara efektif dalam pelbagai bidang dan inilah haluan masa hadapan kita. M7 Terdapat keperluan untuk memperluaskan jalinan kerjasama Malaysia dengan negara-negara Selatan Global. M8 Usaha ini mampu membuka peluang baharu yang besar serta memanfaatkan potensi ekonomi yang belum diteroka di rantau ini. M9 Kita perlu mengalihkan fokus sedikit daripada hanya mengutamakan rakan kongsi tradisional dan melihat potensi serta peluang baharu dengan Selatan Global. - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara - Meningkatkan eksport negara ke luar negara - Menarik pelabur asing ke negara kita - Menyediakan peluang pekerjaan di peringkat antarabangsa - Peluang kepada usahawan negara ke peringkat global - Berlaku proses pemindahan teknologi masuk ke negara kita	[7-8]
--	--	--	--------------

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	[5-6]
M1		Maklumat Sesebuah negara harus bebas menentukan dasar yang terbaik demi kepentingan negara.	
M2			
M3		Tanpa menurut telunjuk kepada mana-mana pihak luar Kehendak dan keperluan rakyat merupakan asas utama dalam merangka dasar negara, terutama dalam hubungan perdagangan dan ekonomi. Kepentingan - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara - Meningkatkan eksport negara ke luar negara - Menarik pelabur asing ke negara kita	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	[3-4]
M1		Maklumat Sesebuah negara harus bebas menentukan dasar yang terbaik demi kepentingan negara.	
M2		Tanpa ikut telunjuk kepada mana-mana pihak luar Kepentingan - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara - Meningkatkan eksport negara ke luar negara	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	[1-2]
M1		Maklumat Sesebuah negara harus bebas menentukan dasar yang terbaik demi kepentingan negara. Kepentingan - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara (Mana-mana jawapan munasabah)	

*** PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT ***