

TERHAD



i-MODUL KECEMERLANGAN SPM SMKA 2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025

SEJARAH

1249/2(PP)

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa kertas yang berkenaan sahaja. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 22 halaman bercetak

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	<i>Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat. Namakan dua undang-undang tersebut?</i>	
	F1 Hukum Kanun Melaka	1
	F2 Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
1 (b)	<i>Jelaskan perkara yang terkandung dalam 1 a?</i> <u>Hukum Kanun Melaka</u>	
	F1 Jenayah	1
	H1a Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman/ keharmonian	1
	H1b Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	H1c Seperti membunuh/ menikam/ mencuri	1
	H1d Apabila seseorang didapati membunuh orang lain	1
	H1e Tanpa pengetahuan raja/ pembesar akan dihukum bunuh	1
	H1f Hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan	1
	H1g Dan memalsukan titah sultan	1
	F2 Peranan sultan dan pembesar	1
	H2a Setiap pembesar Melaka berperanan dalam pentadbiran	1
	H2b Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1
	H2c Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar	1
	F3 Kekeluargaan	1
	H3a Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H3b Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
	H3c Pernikahan perlu empat orang saksi/ jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
	H3d Hamba abdi/ wanita tidak boleh menjadi saksi	1
	F4 Ekonomi	1
	H4a Perdagangan merupakan elemen penting	1
	H4b Peraturan jelas tentang urus niaga mengawal perdagangan di Melaka agar bertentangan dengan ajaran Islam	1
	H4c Amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	
	H4d Peniaga hendaklah akil baligh/ siuman/ lafaz niat jual beli	1
	<u>Undang-undang Laut Melaka</u>	1
	F5 Peranan nakhoda	1
	H5a Nakhoda berkuasa penuh/ diibaratkan raja dalam pelayaran	1
	H5b Semua pihak harus mematuhi arahan/ perintah nakhoda	1
	H5c Nakhoda diberikan keutamaan berniaga selama empat hari	1
	H5d Jika nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat mendapatkan persetujuan orang dalam kapal	1

Soalan	Perincian	Markah
1 (c)	F6 Pelayaran	1
	H6a Peranan jurumudi/ malim/ jurubatu	1
	H6b Menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
	H6c Seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	H6d Keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang	1
	H6e Pelayaran berada dalam keadaan selamat	1
	H6f Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran/ kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
	F7 Percukaian	1
	H7a Percukaian yang sistematik/ adil	1
	H7b Pelbagai cukai dalam urusan pelayaran/ perdagangan	1
	H7c Contohnya, cukai perjalanan/ hasil perniagaan	1
	H7d Nakhoda menentukan jumlah cukai kepada penumpang	1
	H7e $\frac{1}{10}$ daripada hasil penumpang jika penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada 3 tahun/ 3 bulan/ 3 hari	1
	F8 Jenayah	1
	H8a Perbuatan jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman/ keselamatan isi kapal	1
	H8b Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	H9c Seseorang yang berkelakuan jahat/ membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	<i>Undang-undang mampu menjamin kesejahteraan rakyat. Bagaimanakah rakyat merealisasikan pernyataan tersebut?</i>	
	F1 Mematuhi undang-undang	1
	F2 Menyokong dasar kerajaan	1
	F3 Menunjukkan taat setia kepada raja	1
	F4 Meningkatkan ilmu pengetahuan	1
	F5 Menghayati prinsip rukun negara	1
	F6 Berani mencuba dan berdaya saing	1
	F7 Menjadi rakyat yang berfikiran kreatif/ inovatif (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	<i>Pada 1 Julai 1946, Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. Penyerahan ini mendapat tentangan hebat daripada masyarakat tempatan di Sarawak.</i> <i>Mengapakah Sarawak diserahkan kepada British?</i> F1 Masalah perwarisan takhta 1 F2 Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki 1 F3 Semakin tua/ uzur 1 F4 Enggan melantik Anthony Brooke menggantikannya 1 F5 Desakan kerajaan British 1 F6 British meluaskan penguasaannya di Sarawak 1 F7 Menguasai kekayaan ekonomi 1 F8 Menjaga kepentingan pelaburan British 1 F9 Masalah kewangan 1 F10 Selepas Perang Dunia Kedua, lombong minyak musnah/ ladang getah terbiar 1 F11 Kemudahan pendidikan/ kesihatan/ jalan raya/ lapangan terbang perlu dibaiki 1 F12 Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula Sarawak 1 [Mana-mana 2F x 1m]	[2 m]
2 (b)	<i>Jelaskan sebab rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut.</i> F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan Perlembagaan 1941 1 F2 Prinsip Kelapan Perlembagaan 1941 beri pemerintahan sendiri kepada rakyat Sarawak 1 F3 Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri 1 F4 Menafikan hak rakyat Sarawak mendapatkan pemerintahan sendiri 1 F5 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke 1 F6 Membuat keputusan tanpa berbincang dengan Anthony Brooke dan Betram Brooke 1 F7 Mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah 1 F8 Gerald T. MacBryan menggunakan muslihat 1 F9 Tekanan/ desakan/ pujukan/ sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan 1 [Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c)	<i>Rakyat Sarawak diajak mengenang kembali pengorbanan para pemimpin terdahulu yang telah memperjuangkan kemerdekaan Sarawak 60 tahun lalu. Premier Sarawak Datuk Patinggi Tan Sri Abang Johari Tun Openg berkata, perjuangan pemimpin terdahulu semata-mata untuk memastikan Sarawak bebas daripada kuasa penjajahan dan digantikan dengan kebebasan Sarawak memerintah sendiri serta kuasa menentukan masa depannya sendiri</i> <i>Berdasarkan maklumat tersebut, apakah yang akan anda lakukan untuk mempertahankan maruah bangsa dan negara?</i>	
	F1 Mengenang pengorbanan pemimpin terdahulu	1
	F2 Mengekalkan kebebasan memerintah sendiri	1
	F3 Kuasa menentukan masa depan pemerintahan negara/ tanpa campur tangan anasir luar	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F5 Memastikan keamanan/ kemakmuran negara terpelihara	1
	F6 Menjalankan tugas dengan amanah	1
	F7 Meningkatkan patriotisme dalam diri	1
	F8 Semangat sanggup berkorban/ mempertahankan negara	1
	F9 Taat setia kepada raja/ negara	1
	F10 Berani menghadapi cabaran	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
3 (a)	[Mana-mana 4F x 1m]	[4 m]
	<i>Apakah takrif kedaulatan dari aspek bahasa?</i>	
	F1 Kekuasaan tertinggi	1
	F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran negara /melaksanakan undang-undang	1
	F4 Supernuus / superanus/ Bahasa Yunani Agung/ tertinggi	1
	F5 Merujuk kepada negara yang bebas/ merdeka	1
	F6 <i>Sovereignty</i> dalam bahasa Inggeris	1
	F7 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	F8 Daulah dalam bahasa Arab	1
	F9 Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
	[Mana-mana 2 X 1m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (b)	<i>Jelaskan dua ciri negara berdaulat.</i>	
	F1 Mempunyai pemerintahan	1
	H1a Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	H1b Malaysia mengamalkan sistem raja berperlembagaan/ demokrasi berparlimen	1
	H1c Yang di-Pertuan Agong ketua utama negara	1
	H1d Perdana menteri sebagai ketua kerajaan	1
	F2 Mempunyai sempadan	1
	H2a Garis pemisah antara negeri/ negara	1
	H2b Berkongsi sempadan darat/ air/ udara dengan negara jiran	1
	C2b Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina	1
	H2c Diakui masyarakat antarabangsa/ PBB	1
	F3 Mempunyai perundangan	1
	H3a Menjadi asas kepada peraturan negara	1
	H3b Memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan / melindungi rakyat	1
	H3c Berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Mempunyai rakyat	1
	H4a Penduduk sebuah negara	1
	H4b Terikat kepada undang-undang/ peraturan	1
	H4c Pelbagai kaum/ agama/ adat resam	1
	H4d Disatukan melalui bahasa/ budaya/ Rukun Negara	1
	H4e Membentuk identiti yang sama	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4 m]
3 (c)	<i>Apakah kesan sekiranya pemimpin mengabaikan kedaulatan sebuah negara?</i>	
	M1 Negara akan dijajah semula	1
	M2 Berlakunya ketidakstabilan politik	1
	M3 Perebutan kuasa	1
	M4 Kemerosotan ekonomi	1
	M5 Tercetusnya huru-hara	1
	M6 Rakyat hidup dalam kesengsaraan/ kemiskinan/ ketakutan	1
	M7 Jenayah berleluasa	1
	M8 Pihak luar akan mudah campur tangan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	<i>Nyatakan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilaksanakan.</i>	
	F1 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F2 Memperkukuh kestabilan sosial/ politik	1
	F3 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
	F4 Menetapkan langkah ke arah menjadikan Malaysia sebuah negara maju	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
4 (b)	<i>Terangkan strategi DPN.</i>	
	F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi	1
	F2 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3 Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5 Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
	F8 Menyediakan/menambah baik kemudahan asas	1
	F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
4(c)	<i>Pelibatan golongan belia dalam pembangunan negara dapat memacu kemajuan masa depan. Jelaskan.</i>	
	F1 Ekonomi berkembang maju	1
	F2 Pendapatan negara meningkat	1
	F3 Menarik kemasukan pelabur	1
	F4 Kestabilan politik negara terjamin	1
	F5 Pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F6 Kesepakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F7 Keamanan negara dikecapi	1
	F8 Dasar negara dapat dilaksanakan	1
	F9 Kedaulatan negara dikekalkan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<i>Jelaskan faktor yang membawa kepada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</i>	
F1	Orang Melayu menentang Malayan Union (MU)	1
H1a	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendikiawan Melayu/ UMNO berganding bahu membantah pelaksanaan MU	1
H1b	Kesan buruk MU kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
H1c	Ahli Parlimen British, L.D. Gammans/ Rees Williams menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU	1
H1d	Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British selepas kernbali ke England	1
H1e	Sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
H1f	Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
F2	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
H2a	Malcolm MacDonald (Gabenor Jeneral)/ Sir Edward Gent (Gabenor MU) mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946	1
H2b	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu MU	1
H2c	Persekutuan bertaraf naungan/ bukan tanah jajahan	1
H2d	Perjanjian baharu untuk menggantikan MU	1
H2e	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
H2f	Raja-raja berkuasa dalam perundangan	1
H2g	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
H2h	L.D. Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
F3	Sokongan pentadbir British	1
H3a	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
H3b	Terdapat pegawai tinggi British menyokong British membentuk PTM 1948	1
H3c	Antaranya termasuklah Sir Edrward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ L.D. Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
H3d	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
H3e	Misalnya, memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
H3f	Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1

Soalan	Perincian	Markah
5 (b)	H3g Pada 18 Julai 1946, di King's House, Kuala Lumpur, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3h Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	H3i Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
	H3j British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[4 m]
	<i>Huraikan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.</i>	
	F1 Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1a Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1b Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1c Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/ hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	H1d Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1e Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ ahli tidak rasmi	1
	H1f Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1g Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2 Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2a Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3 Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3a Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian	1
	H3b Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1

Soalan	Perincian	Markah
	F4 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
H1a	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
H1b	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
H1c	Penduduk asal yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
H1d	Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat	1
	F5 Kewarganegaraan Secara Pendaftaran	1
H5a	Lahir dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
H5b	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	
H5c	Mempunyai tingkahlaku yang baik/ tiada rekod jenayah	1
H5d	Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	1
H5e	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	<i>Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan langkah-langkah untuk mengekalkan keharmonian negara kita</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Mesej M1 Malaysia unik kerana warganya terdiri daripada pelbagai bangsa dan suku kaum M2 Dapat hidup dengan harmoni walaupun berbeza agama dan budaya M3 Bersatu padu mampu menjamin keselamatan dan mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia M4 Mencontohi semangat kerjasama pemimpin kerajaan dengan rakyat Langkah L1 Menganjurkan/ menyertai pelbagai aktiviti kemasyarakatan L2 Meraikan pelbagai perayaan kaum lain di Malaysia L3 Menganjurkan Hari Komuniti L4 Mengelakkan diskriminasi L5 Tidak menyentuh sensitiviti kaum L6 Menghayati sejarah negara L7 Menghindari sebarang tindakan provokasi kaum L8 Peka dengan sensitiviti kaum L9 Memupuk persefahaman antara kaum L10 Mengamalkan prinsip Rukun Negara	[7 – 8]

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	<i>Bagaimanakah proses pilihan raya pertama dijalankan di Tanah Melayu?</i>	
	F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan	1
	F2 membentuk 52 kawasan pilihan raya pada 26 April 1954	1
	F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954	1
	F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954	1
	F5 Di Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
	F6 Penamaan calon pada 15 Jun 1955	1
	F7 Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
	F8 Hari mengundi pada 27 Julai 1955	1
	F9 Proses pengiraan undi	1
	F10 Pengumuman keputusan pilihan raya	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
6 (b)	<i>Jelaskan usaha kerajaan bagi memastikan proses pilihan raya berlangsung dengan telus dan adil.</i>	
	F1 Melantik Suruhanjaya Pilihan Raya yang menguruskan pilihan raya	1
	F2 Memastikan proses penamaan calon dijalankan tanpa diskriminasi	1
	F3 Pegawai/ petugas yang terlibat harus amanah	1
	F4 Menjalankan tanggungjawab dengan telus/ menjaga integriti	1
	F5 Setiap pengundi adalah warganegara dan telah berdaftar	1
	F6 Elakkan kebocoran data	
	F7 Pengiraan undi dilakukan secara telus/ adil/ amanah	1
	F8 Keputusan diumumkan	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	<i>Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster di atas dan cadangkan langkah untuk menggalakkan generasi muda keluar mengundi dalam pilihan raya.</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat M1 Jenis-jenis pilihan raya di Malaysia M2 Perbezaan antara PRU dan PRK M3 PRU diadakan apabila Parlimen/ DUN dibubarkan / terbubar selepas tamat tempoh 5 tahun M4 PRK diadakan untuk mengisi kekosongan kerusi Parlimen/ DUN disebabkan oleh kematian penyandang/ peletakan jawatan/ hilang kelayakan/ pembatalan keputusan pilihan raya oleh mahkamah Langkah L1 Memupuk kesedaran tentang kepentingan mengundi L2 Kempen melalui media massa/ media sosial L3 Pemberian cuti khas untuk siswa-siswi/ golongan muda yang bekerja pada hari mengundi L4 Memperkenalkan kaedah pengundian digital	[7 - 8]

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	<i>Jelaskan amalan demokrasi yang wujud dalam pilihan raya di negara kita.</i>	
	F1 Pelbagai parti politik yang bertanding	1
	F2 Bersaing untuk mendapatkan mandat daripada rakyat	1
	F3 Kempen pilihan raya	1
	F4 Membolehkan rakyat mengenali calon	1
	F5 Memahami manifesto parti yang bertanding	1
	F6 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi	1
	F7 Undian dijalankan dengan prosedur sistematik/ telus/ adil	1
	F8 Undi adalah rahsia	1
	F9 Bukti keabsahan kerajaan dipilih oleh rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
7 (b)	<i>Terangkan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan</i>	
	F1 Hak seseorang individu dijamin di sisi undang-undang	1
	H1a Dijamin Perlembagaan Persekutuan	1
	F2 Kebebasan diri	1
	H2a Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya	1
	H2b Atau dilucutkan kebebasan dirinya	1
	H2c Kecuali mengikut undang-undang	1
	F3 Kebebasan beragama	1
	H3a Islam merupakan agama Persekutuan	1
	H3b Penganut agama lain bebas mengamalkan agama masing-masing secara bebas dan harmoni	1
	F4 Hak mendapatkan pendidikan	1
	H4a Tidak ada diskriminasi terhadap mana-mana warganegara	1
	H4b Atas alasan agama/ ras/ bangsa/ keturunan/ tempat lahir/ negeri	1
	F5 Kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan	1
	H5 Tidak melanggar undang-undang	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	<i>Kebebasan asasi harus dipelihara demi menjamin ketenteraman dan kesejahteraan negara. Beri ulasan anda.</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> F1 Menjadikan prinsip kebebasan asasi sebagai panduan hidup F2 Menghormati pandangan/ idea orang lain F3 Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan F4 Rakyat/ mana-mana warganegara mengikut undang-undang F5 Tidak melakukan kegiatan sabotaj/ menimbulkan kekacauan/ melakukan kekerasan F6 Rakyat bekerjasama dengan pihak berkuasa membanteras jenayah F7 Polis Diraja Malaysia/ mana-mana agensi penguatkuasa F8 Rakyat tidak terlibat dengan sebarang aktiviti hasutan F9 Mengutamakan perpaduan kaum F10 Toleransi/ bertolak-ansur antara satu sama lain F11 Hormat/ berlapang dada/ bersifat terbuka F12 Sentiasa menyedari batas kebebasan yang perlu dipatuhi (Mana-mana jawapan munasabah) (Mana-mana 8 x 1m)	[7 – 8]

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	<i>Jelaskan langkah-langkah pembentukan Persekutuan Malaysia.</i>	
F1	Siri lawatan	1
H1a	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj (TAR) melawat Sarawak/ Brunei	1
H1b	Meninjau/ bertemu pemimpin tempatan	1
H1c	Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
H1d	Lawatan pemimpin Sarawak/ Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
H1e	Ogos 1962, Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun meninjau kemajuan di Tanah Melayu	1
H1f	Lawatan TAR ke Sarawak/ Sabah pada November 1962	1
H1g	Tanda kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu	1
H1h	Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak/ Sabah	1
F2	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
H2a	Malaysia Solidarity Consultative Committee (MSCC) / Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
H2b	Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-Ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961	1
H2c	Mesyuarat diadakan empat kali iaitu di Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
H2d	Bertujuan untuk meyakinkan penduduk Sarawak/ Sabah	1
H2e	Menyediakan ruang perbincangan mendapatkan kata sepakat	1
H2f	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
H2g	Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	
H2h	Memupuk aktiviti penghebahan/ mempercepatkan pembentukan Malaysia/ mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/ projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
H2i	Terdiri daripada wakil pemimpin Persekutuan Tanah Melayu/ Singapura/ Sarawak/ Sabah	1
H2j	Pengerusi JSKM ialah Donald Stephens	
H2k	Mesyuarat kedua membuat keputusan menyokong rancangan Malaysia	1
H2l	Jawatankuasa ini memainkan peranan pening dan memberi kefahaman pemimpin tempatan	1
H2m	Mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	

Soalan	Perincian	Markah
F3	Referendum Singapura	1
H3a	Rundingan antara Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura pada Ogos 1962 sehingga September 1962	1
H3b	Menyatakan persetujuan Singapura menyertai Malaysia	1
H3c	Menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
H3d	Rakyat Singapura bersetuju bergabung	1
H3e	Seperti syarat yang diletakkan Kerajaan Singapura	1
H3f	Keputusan ini membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
F4	Rundingan London	1
H4a	Rundingan diadakan pada November 1961 berhubung pembentukan Malaysia di London	1
H4b	Antara Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Kerajaan British	1
H4c	Kedua-dua kerajaan bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya	1
H4d	Meninjau reaksi penduduk Sarawak/ Sabah	1
F5	Suruhanjaya Cobbold	1
H5a	Dibentuk secara rasmi pada bulan Januari 1962	1
H5b	Wakil dilantik kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu	1
H5c	Lord Cobbold menjadi pengerusi	1
H5d	Ahli-ahlinya Sir Anthony Abell/ Sir David Watherson/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Pow Nee	1
H5e	Melawat 35 pusat lawatan	1
H5f	20 pusat di Sarawak/ 15 pusat di Sabah	1
H5g	Menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu pada bulan Jun 1962	1
H5h	Hasil laporan, dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
H5i	Mengesyorkan agar Perlembagaan 1957 dijadikan asas perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang baharu	1
H5j	Kuasa autonomi/ jaminan khas diberi kepada Sarawak/ Sabah	1
H5k	Tidak boleh dipinda/ dibatal oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan Kerajaan Negeri	

Soalan	Perincian	Markah
F6	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
H6a	JAK diumumkan oleh Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu pada Ogos 1962	1
H6b	Jawatankuasa diwakili oleh British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah	1
H6c	Bertujuan menyediakan rangka perlembagaan	1
H6d	Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak/ Sabah	1
H6e	Dipengerusi Lord Lansdowne, Menteri Tanah Jajahan	1
H6f	Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein	1
H6g	Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggong Jugah anak Barieng/ Pengarah Montegrai/ Ling Beng Siew/ Chia Chin Sin	1
H6i	Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens/ Koo Siak Chiew	1
H6j	JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil	1
H6k	Perlembagaan/ kewangan/ perkhidmatan awam/ perundangan dan kehakiman/ organisasi jabatan	1
H6l	Jawatankuasa ini mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
H6m	Bagi menjamin hak/ kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah	1
H6n	Islam agama Persekutuan tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah	1
H6o	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi tetapi bahasa Inggeris juga menjadi bahasa rasmi Sarawak dan Sabah	1
H6p	Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan kecuali di Sarawak dan Sabah	1
H6q	Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
H6r	Dalam Parlimen Malaysia, 24 kerusi parlimen diperuntukkan kepada Sarawak, 16 kerusi kepada Sabah dan 15 kepada Singapura	1
H6s	Kuasa imigresen di bawah Kerajaan Persekutuan	1
H6t	Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal-ehwal imigresen	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	<i>Terangkan inti pati Perjanjian Malaysia.</i>	
F1	Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963	1
F2	Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
F4	Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
F5	Memperuntukkan tempoh masa peralihan/ dalam bidang pentadbiran awam/ pendidikan kepada Sarawak dan Sabah	1
F6	Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi	1
F7	Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Kuala Lumpur: Tugas paling mendesak bagi rakyat Malaysia kini tanpa mengira perbezaan bangsa, agama dan fahaman politik adalah memastikan keharmonian kaum dan agama kekal utuh. Hal ini hanya boleh dicapai jika semua pihak menolak bentuk ekstremisme yang boleh menjejaskan keharmonian antara kaum dan agama. Penting bagi semua rakyat yang sederhana dan patriotik untuk terus memperjuangkan usaha membentuk bangsa Malaysia yang bersatu-padu. Semangat perpaduan dan muhibbah bukan sahaja ketika merayakan Hari Kemerdekaan pada 31 Ogos dan Hari Malaysia 16 September. Cabaran perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum, agama dan budaya menjadi kunci utama kelangsungan hidup kita sebagai sebuah negara. Amat dikesali jika ada sesiapa yang membuat kenyataan panas dan provokatif yang membawa kepada konflik dan ketegangan serius yang boleh menjejaskan keamanan, keharmonian dan perpaduan negara. <i>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah-langkah memupuk perpaduan kaum di negara kita.</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat M1 Rakyat Malaysia tanpa mengira perbezaan bangsa/ agama/ fahaman politik memastikan keharmonian kaum/ agama kekal utuh M2 Menolak ekstremisme yang menjejaskan keharmonian kaum/ agama M3 Bersederhana/ patriotik membentuk bangsa Malaysia yang bersatu-padu M4 Semangat perpaduan/ muhibbah merayakan Hari Kemerdekaan / Hari Malaysia M5 Tidak membuat kenyataan panas/ provokatif yang membawa kepada konflik Langkah-langkah L1 Pendidikan integrasi nasional L2 Mengukuhkan penggunaan bahasa Melayu L3 Peranan media sebagai agen penyatu L4 Program pertukaran budaya L5 Menolak politik perkauman L6 Peranan institusi kekeluargaan/ agama / Rukun Negara (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8 x 1 m]	[7 – 8]

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	<i>Huraikan usaha Malaysia dalam memastikan rantau ASEAN bebas senjata nuklear.</i>	
F1	Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ) pada tahun 1995	1
F2	Perjanjian menekankan agar negara terlibat tidak mengembangkan/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1
F3	Mengelakkan penglibatan secara langsung dalam kancah persaingan membabitkan kuasa besar	1
F4	Seperti China/ Amerika Syarikat	1
F5	Memastikan Selat Melaka/ Laut China Selatan bebas daripada senjata nuklear	1
F6	Tidak membenarkan kapal yang membawa senjata nuklear berlabuh	1
F7	Atau mengadakan latihan di perairan berhampiran	1
	[Mana-mana 4F X 1m]	[4 m]
9 (b)	<i>Isu banjirir pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) dilihat menimbulkan keresahan terutama isu ketenteraman dan keselamatan awam. Jelaskan langkah-langkah Malaysia dalam menangani isu tersebut.</i>	
F1	Melalui pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing	1
F2	Malaysia turut terlibat dalam pelbagai program di bawah PBB/ United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian)	1
F3	Malaysia dilantik sebagai ahli suruhanjaya (1993 – 1995)	1
F4	Penubuhan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) pada tahun 1999	1
F5	Kawalan ketat di kawasan strategik/ pintu masuk negara	1
F6	Penguatkuasaan undang-undang yang lebih tegas/ inisiatif pendaftaran/ pemantauan/ penguatkuasaan/ pemutihan yang sistematik	1
F7	Operasi bersepadu pihak penguatkuasa/ Jabatan Imigresen/ PDRM/ ATM/ agensi lain	1
F8	Penggunaan sistem biometrik/ pemantauan keluar dan masuk imigran	1
F9	Perjanjian/ rundingan dengan negara asal untuk urusan kawalan/ pemulangan PATI (Mana-mana yang berkaitan)	1
	[Mana-mana 8 X 1m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	Kegagalan Persatuan Asia Tenggara (ASA) pada tahun 1963 sebagai sebuah persatuan serantau yang bertanggungjawab melindungi kepentingan negara anggota bukanlah penamat kepada mewujudkan kerjasama baharu yang lebih komprehensif dalam kalangan negara-negara Asia Tenggara. Kewujudan semangat masyarakat yang mementingkan kedamaian dan pada waktu yang sama mahukan penyatuan kerjasama dengan semangat serantau telah membuka jalan dan faktor kepada penubuhan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) pada tahun 1967 yang dianggotai oleh negara Malaysia, Indonesia, Singapura, Thailand dan Filipina. Bagi mengukuhkan jalinan kerjasama ini, pada 8 Ogos 1967 termeterailah Deklarasi Bangkok yang menandakan penubuhan ASEAN secara rasmi. Antara tujuan utama penubuhan ASEAN adalah untuk mempercepatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan pembangunan serantau, meningkatkan kerjasama kebudayaan serantau bagi mengukuhkan persahabatan serta mewujudkan keamanan dan kestabilan serantau melalui keadilan dan undang-undang. Kerjasama, hormat-menghormati dan sikap toleransi dalam kalangan negara anggota ASEAN ini telah memungkinkan ASEAN terus berkembang maju dalam pelbagai bidang baik kerjasama dalam ekonomi, keselamatan, perdagangan, teknologi, keselamatan dan kebudayaan serantau. Malah kewujudan ASEAN juga telah memberi satu dimensi baharu dalam membentuk kestabilan politik dalam kalangan negara-negara luar Asia Tenggara. <i>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut</i> ARAS 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: M1 Kegagalan ASA pada tahun 1963 melindungi kepentingan negara anggota bukanlah penamat mewujudkan kerjasama M2 Semangat masyarakat yang mementingkan kedamaian M3 Penyatuan kerjasama dengan semangat serantau telah membuka jalan/ faktor kepada penubuhan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) M4 Deklarasi Bangkok menandakan penubuhan ASEAN secara rasmi M5 Penubuhan ASEAN untuk mempercepatkan pertumbuhan ekonomi/ kemajuan sosial/ pembangunan serantau/ M6 Meningkatkan kerjasama kebudayaan serantau M7 Mengukuhkan persahabatan/ mewujudkan keamanan/ kestabilan serantau melalui keadilan/ undang-undang M8 Kerjasama/ hormat-menghormati/ sikap toleransi dalam kalangan negara anggota ASEAN M9 ASEAN telah membentuk kestabilan politik dalam kalangan negara-negara luar Asia Tenggara PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT	[7 – 8]