

PERATURAN PEMARKAHAN

MPP 3 TING 5

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

PERATURAN PEMARKAHAN  
 MODUL PENTAKSIRAN PEMBELAJARAN (MPP3)  
 GEOGRAFI TINGKATAN 5 2026

KERTAS 1 [2280/1]

| NO SOALAN | JAWAPAN | NO SOALAN | JAWAPAN |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1.        | C       | 21.       | C       |
| 2.        | B       | 22.       | D       |
| 3.        | C       | 23.       | A       |
| 4.        | D       | 24.       | A       |
| 5.        | A       | 25.       | C       |
| 6.        | A       | 26.       | B       |
| 7.        | B       | 27.       | C       |
| 8.        | C       | 28.       | D       |
| 9.        | A       | 29.       | D       |
| 10.       | A       | 30.       | B       |
| 11.       | D       | 31.       | D       |
| 12.       | B       | 32.       | C       |
| 13.       | C       | 33.       | B       |
| 14.       | D       | 34.       | A       |
| 15.       | A       | 35.       | B       |
| 16.       | B       | 36.       | C       |
| 17.       | A       | 37.       | B       |
| 18.       | C       | 38.       | C       |
| 19.       | A       | 39.       | D       |
| 20.       | D       | 40.       | B       |

KERTAS 2 [2280/2]

| Soalan     | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Markah                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 (a)      | <p>Berikan rujukan grid 6 angka bagi kuil di bahagian timur garisan Timuran 11.</p> <p>RG 116558 / RG 116559<br/>RG 117558 / RG 117559</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2 m<br/>1 m<br/>[Mak.<br/>2m]</p> |
| 1 (b)      | <p>Berapakah bearing tokong Kg. Langkap (RG 006609) dari kuil di Kg. Ulu Rimbati (RG 043603)?</p> <p>279 / 280 / 281 / 282 / 283°<br/>278 / 284°</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2 m<br/>1 m<br/>[Mak.<br/>2m]</p> |
| 1 (c) (i)  | <p>Apakah pola petempatan dalam segi empat grid di atas?</p> <p>F1 Berpusat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 m<br/>[Mak.<br/>1m]</p>         |
| 1 (c) (ii) | <p>Berdasarkan c (i), mengapakah pola petempatan tersebut sedemikian?</p> <p>F1 Tanah pamah<br/>H1 Rata / luas / memudahkan pembinaan / kos yang rendah</p> <p>F2 Terdapat pusat perkhidmatan<br/>H2 Pejabat kerajaan / swasta</p> <p>F3 Terdapat pusat kegiatan ekonomi<br/>H3 Pertanian / perniagaan</p> <p>F4 Terdapat kemudahan infrastruktur / asas<br/>H4 Elektrik / air / utiliti / telekomunikasi</p> <p>F5 Terdapat pusat petempatan<br/>H5 Taman perumahan / kampung</p> <p>F6 Terdapat kawasan pusat bandar<br/>H6 Kemudahan asas yang pelbagai</p> <p>F7 Kemudahan jaringan pengangkutan<br/>H7 Jalan raya</p> <p>F8 Kemudahan pendidikan<br/>H8 Sekolah</p> <p>F9 Kemudahan kesihatan<br/>H9 Hospital</p> <p>F10 Kemudahan awam / sosial<br/>H10 Masjid / kuil / tokong</p> |                                      |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | F11 Banyak peluang pekerjaan<br>H11 Mengurangkan pengangguran / meningkatkan taraf hidup penduduk<br>F12 Kemudahan keselamatan<br>H12 Balai polis<br>[Mana-mana 3F/H]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [Mak. 3m] |
| 1 (d)  | Jelaskan faktor yang mempengaruhi penanaman tanaman kontan dalam segi empat grid berikut.<br>F1 Bekalan tenaga buruh yang ramai<br>H1 Mahir / separa mahir / tidak mahir<br>F2 Jalan raya / jalan kereta api / sistem pengangkutan<br>H2 Mengangkut hasil kelapa sawit<br>F3 Tanah pamah<br>H3a Sesuai dijadikan kawasan tanaman / pertanian / rata / luas / beralun<br>H3b Memudahkan penanaman<br>F4 Pasaran luas / permintaan tinggi<br>H4 Barangan berasaskan kelapa sawit / minyak sawit / sabun / cth<br>F5 Bersaliran baik<br>H5 Tidak bertakung air / <i>6m 9m</i><br>[Mana-mana 3F/H]                             | [Mak. 3m] |
| 1 (e)  | Wajarkah Hutan Rizab di bahagian Timur Laut peta diterokai untuk aktiviti pertanian?<br>Wajar – F1<br>H1a Mewujudkan peluang pekerjaan<br>H1b Meningkatkan taraf hidup / kualiti hidup<br>H1c Meningkatkan darjah ketersampaian<br>H1d Mempelbagaikan kegiatan ekonomi / pelancongan / perniagaan<br>H1e Mewujudkan jaringan pengangkutan / jalan raya<br>H1f Meningkatkan pendapatan<br>H1g Membuka kawasan petempatan<br>H1h Membangunkan kemudahan infrastruktur<br>Tidak Wajar – F2<br>H2a Tanah runtuh / hakisan tanah<br>H2b Pencemaran air / sungai<br>H2c Kemusnahan habitat flora<br>H2d Kemusnahan habitat fauna | [Mak. 4m] |

# PERATURAN PEMARKAHAN

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Markah                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|        | <p>H2e Kepupusan flora</p> <p>H2f Kepupusan fauna</p> <p>H2g Keselimbangan ekosistem terjejas / rantalan makanan muenah</p> <p>H2h Perubahan landskap</p> <p>H2i Kemusnahan habitat hidupan akuatik</p> <p>H2j Kepupusan hidupan akuatik</p> <p>H2k Pencemaran udara</p> <p>H2l Kos pembinaan yang tinggi</p> <p>H2m Kemusnahan Kawasan tadahan hujan</p> <p>H2n Pencemaran tanah</p> <p>H2o Banjir / banjir kilat</p> <p>H2p Kesan rumah hijau</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>[1F + 3H]</p> <p>[Mak. 4m]</p> |
| 2 (a)  | <p><b>Carta Pal</b></p> <p>Tajuk - 1</p> <p>Petunjuk - 1</p> <p>Jejari - 1</p> <p>Sektor - 5</p> <p>Jumlah - 8m</p> <p>Maksimum - 7m</p> <p>Sudut sektor :</p> <p>Pulau Pinang - 81°</p> <p>Selangor - 33°</p> <p>Kuala Lumpur - 49°</p> <p>Johor - 164°</p> <p>Melaka - 33°</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>[Mak. 7 m]</p>                 |
| 2 (b)  | <p><b>Berdasarkan carta pal yang anda lukis, mengapakah negeri Johor mencatat peratus pencemaran sungai yang paling tinggi?</b></p> <p>F1 Aktiviti perindustrian / perkilangan</p> <p>H1 Pembuangan sisa kilang / sisa kimia / bahan toksik yang tidak dirawat ke sungai</p> <p>F2 Aktiviti pertanian</p> <p>H2 Penggunaan racun serangga / baja kimia tanpa kawalan masuk ke dalam tanah/ dialir ke sungai</p> <p>F3 Bengkel kenderaan</p> <p>H3 Minyak selinder/ minyak hitam kenderaan</p> <p>F4 Pertambahan penduduk</p> <p>H4 Sisa domestik dibuang ke dalam sungai</p> <p>F5 Aktiviti perternakan</p> <p>H5 Pembuangan sisa ternakan / najis haiwan</p> | <p>[Mak. 7 m]</p>                 |

| Soalan     | Butiran                                                                         | Markah     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| [Mak. 4 m] | F6 Aktiviti perlombongan pasir                                                  | (e) 3      |
|            | H6 Lumpur / kelodak masuk ke sungai                                             |            |
|            | F7 Pembuangan kumbahan                                                          |            |
|            | H7 Tidak dirawat dengan sempuma mengandungi bakteria / bahan organik berbahaya. |            |
|            | F8 Aktiviti pembangunan tanah / pembinaan di tepi sungai                        | (d) 3      |
|            | H8 Hakisan tanah dan kelodak dibawa ke sungai                                   |            |
|            | [Mana-mana 4F/4H]                                                               | [Mak. 4 m] |
| 2 (c)      | Jelaskan kesan pencemaran sungai terhadap alam sekitar.                         |            |
|            | F1 Kemusnahan habitat hidupan akuatik                                           | (f) 4      |
|            | H1 Kematian ikan/contoh hidupan akuatik secara besar-besaran                    |            |
|            | F2 Ekosistem sungai terganggu                                                   |            |
|            | H2 Gangguan rantaian makanan                                                    |            |
|            | F3 Pertumbuhan alga                                                             |            |
|            | H3 Gangguan oksigen di dalam air                                                |            |
|            | F4 Pencemaran air                                                               |            |
|            | H4 Air keruh/berbau                                                             |            |
|            | F5 Peningkatan bahan toksik di dalam air                                        |            |
|            | H5 Terdapat mineral/bahan kimia berbahaya                                       |            |
|            | F6 Pembiakan hidupan akuatik terganggu                                          |            |
|            | H6 Gangguan spesis/kepupusan spesis hidupan akuatik                             |            |
|            | F7 Pencemaran tanah di tebing/sekitar sungai                                    |            |
|            | H7 Pengumpulan bahan toksik/kimia                                               |            |
|            | F8 Gangguan biodiversiti persekitaran                                           |            |
|            | H8 Menjejaskan hidupan daratan                                                  |            |
|            | F9 Menjejaskan suhu air sungai                                                  |            |
|            | H9 Ancaman kepada hidupan akuatik                                               |            |
|            | F10 Meracuni hidupan akuatik                                                    | (g) 4      |
|            | H10 Menyebabkan mutasi                                                          |            |
|            | [Mana-mana 4F/4H]                                                               | [Mak. 4 m] |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Markah     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3(a)   | Nyatakan fungsi bandar yang terdapat dalam kedua-dua foto di atas<br><br>(i) Foto A – Bandar Pelancongan<br>(ii) Foto B – Bandar Pendidikan/ Bandar Perindustrian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [Mak. 2 m] |
| 3 (b)  | Jelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar dalam foto A<br><br>F1 Perkembangan sektor ekonomi<br>H1 Perhotelan / perniagaan/ perkhidmatan/IKS<br><br>F2 Migrasi penduduk<br>H2 Pertambahan Penduduk<br><br>F3 Peluang pekerjaan<br>H3 Contoh pekerjaan berkaitan pelancongan/ perkhidmatan/IKS<br><br>F4 Kemudahan infrastruktur/ awam<br>H4 Jalan raya/ air/ elektrik<br><br>F5 Kemasukan pelabur asing<br>H5 Contoh negara<br><br>F6 Sistem pengangkutan dan perhubungan<br>H6 Jalan raya/ pengangkutan feri<br><br>F7 Peranan kerajaan<br>H7 Zon bebas cukai/ mewujudkan kawasan perindustrian/ membuka bandar baru<br><br>F8 Kemudahan perkhidmatan<br>H8 Balai Polis/ Pejabat Pos/ Pejabat kerajaan<br><br>F9 Tanah Pamah<br>H9 Kawasan rata dan luas<br><br>F10 Kemudahan kesihatan<br>H10 Klinik/ hospital<br><br>F11 Bentuk muka bumi pinggir laut<br>H11 Menggalakkan ekopelancongan<br><br>F12 Perlancongan sukan rekreasi<br>H12 LIMA Langkawi / Le Tour de Langkawi<br><br>[Mana-mana 4F/4H] | [Mak. 4 m] |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Markah     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 (c)  | <p>Cadangkan langkah yang boleh digunakan untuk melestarikan kawasan bandar.</p> <p>F1 Menguatkuasakan undang-undang<br/>F2 Memasang perangkap sampah<br/>F3 Kempen kesedaran alam sekitar<br/>F4 Pendidikan alam sekitar<br/>F5 Menjalankan R&amp;D<br/>F6 Kawasan hijau/ penanaman pokok<br/>F7 Amalan 5r/ 3r<br/>F8 Penggunaan tenaga mesra alam<br/>F9 Mewujudkan badan air<br/>F10 Dasar kerajaan<br/>F11 Menjalankan EIA<br/>F12 Pengangkutan awam<br/>F13 Penggunaan insinerator</p> <p>[Mana-mana 4F x1]</p> | [Mak. 4 m] |
| 4 (a)  | <p>Apakah fenomena yang dikaitkan dengan rajah tersebut?</p> <p>F1 Hujan asid</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [Mak. 1 m] |
| 4 (b)  | <p>Nyatakan faktor-faktor yang menyebabkan pembentukan fenomena tersebut</p> <p>F1 Pembebasan asap kilang<br/>F2 Pembakaran terbuka<br/>F3 Penggunaan baja kimia/ racun serangga<br/>F4 Pembebasan asap kenderaan<br/>F5 Penggunaan bahan api fosil</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | [Mak. 2 m] |
| 4 (c)  | <p>Jelaskan kesan fenomena tersebut kepada manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 Cat bangunan/ kenderaan luntur<br/>H1 Menyebabkan kerugian</p> <p>F2 Bahan berasaskan besi berkarat<br/>H2 Bangunan rosak/ asap besi reput</p> <p>F3 Hidupan akuatik mati<br/>H3 Ikan/ katak</p>                                                                                                                                                                                                                                      |            |

| Soalan | Butiran                                                                                     | Markah     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | F4 Menjejaskan kesihatan<br>H4 Sakit kepala/ sistem imun lemah                              | [Mak. 4 m] |
|        | F5 Tumbuhan layu dan mati/ kawasan hijau terjejas<br>H5 Pucuk pokok terkena hujan asid      |            |
|        | F6 Kemusnahan kawasan tanaman/ Aktiviti pertanian terjejas<br>H6 Bekalan makanan berkurang  |            |
|        | F7 Pencemaran air<br>H7 pH air berasid                                                      |            |
|        | F8 Keasidan tanah meningkat<br>H8 Tanah kurang subur                                        |            |
|        | F9 Aktiviti harian terganggu<br>H9 Tidak boleh keluar ke kawasan terdedah dgn hujan         |            |
|        | [Mana-mana 4F/4H]                                                                           |            |
| 4 (d)  | Terangkan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan kesan fenomena tersebut di Malaysia. |            |
|        | F1 Penguatkuasaan Undang-undang<br>H1 Denda / hukuman / kompoun                             |            |
|        | F2 Kempen Kesedaran Alam Sekitar<br>H2 Contoh kempen / kesedaran pada masyarakat            |            |
|        | F3 Pendidikan Alam Sekitar<br>H3 Contoh mata pelajaran Geografi / IPT                       |            |
|        | F4 Menjalankan R&D<br>H4 Pehyelidikan / IPT/ Contoh Penyelidikan                            |            |
|        | F5 Menjalani EIA<br>H5 Pemantauan sebelum/selepas                                           |            |
|        | F6 Kawasan Hijau<br>H6 Tanam pokok                                                          |            |
|        | F7 Kitar semula<br>H7 Amalan 5R / 3R                                                        |            |
|        | F8 Insinerator/ Penapis Asap Kilang/ Catalytic Converter<br>H8 Kilang/kenderaan             |            |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Markah        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | F9 Pengangkutan Awam Pintar<br>H9 Kereta hyrid/elektrik<br>F10 Berkongsi Kenderaan<br>H10 Mengurangkan pembebasan asap/gas<br>F11 Sumber Tenaga Alternatif<br>H11 Contoh tenaga alternatif<br>F12 Menggunakan Baja Organik<br>H12 Contoh baja organik<br>F13 Pengangkutan awam<br>H13 Contoh pengangkutan awam<br>[Mana-mana 2F + 2H] | [Mak.<br>4 m] |
| 5 (a)  | Namakan sumber tenaga alternatif yang dibangunkan di kawasan bertanda P dan Q.<br>(i) P – Tenaga Angin<br>(ii) Q – Tenaga Hidro Elektrik                                                                                                                                                                                              | [Mak.<br>4 m] |
| 5 (b)  | Apakah sumber tenaga alternatif yang digunakan untuk membekalkan sumber tenaga selain daripada sumber di atas?<br>F1 Tenaga Geoterma<br>F2 Tenaga Biojisim<br>F3 Tenaga Pasang Surut<br>F4 Tenaga Ombak<br>F5 Tenaga Suria<br>F6 Tenaga Hidrogen<br>F7 Tenaga Nuklear<br>[Mana-mana 4F x1]                                            | [Mak.<br>4 m] |
| 5 (c)  | Mengapakah sumber tenaga tersebut turut dibangunkan di Malaysia?<br>F1 Penjanaan tenaga elektrik<br>H1 Untuk kegunaan domestik/ industri<br>F2 Mengatasi krisis tenaga<br>H2 Permintaan tenaga yang semakin meningkat                                                                                                                 |               |

MPP 3 TING 5

MPP3 2026

| Soalan | Butiran                                                                  | Markah     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6 (a)  | Mengapakah kejadian seperti foto di atas seringkali berlaku di Malaysia? |            |
|        | F1 Pembalakan / penebangan hutan                                         |            |
|        | H1 Hutan gondol / tanah terdedah kepada hakisan                          |            |
|        | F2 Pembinaan jalan raya / jaringan pengangkutan                          |            |
|        | H2 Memotong / menaruh cerun / cerun semakin curam                        |            |
|        | F3 Pembukaan kawasan pertanian                                           |            |
|        | H3 Struktur tanah menjadi longgar                                        |            |
|        | F4 Pembinaan empangan                                                    |            |
|        | H4 kerja meletupkan tanah / berlaku gegaran                              |            |
|        | F5 Pembinaan kawasan petempatan                                          |            |
|        | H5 Mengurangkan litupan tumbuhan                                         |            |
|        | F6 Pembinaan bangunan di tanah tinggi                                    |            |
|        | H6 Resort / chalet                                                       |            |
|        | F7 Pengkuarian / perlombongan / pemecahan batuan                         |            |
|        | H7 Kerja pengorekan tanah / guna bahan letupan                           |            |
|        | H8 Hujan lebat berterusan                                                |            |
|        | H8 Hujan melebihi 2600mm / meresap dalam tanah                           |            |
|        | F9 Kurang litupan tumbuhan                                               |            |
|        | H9 Tiada akar mencengkam tanah / tanah tidak stabil                      |            |
|        | F10 Kawasan tanah tinggi / bercerun curam                                |            |
|        | H10 Tarikan graviti / tanah mudah tergelongsor                           |            |
|        | F11 Aliran air bawah tanah                                               |            |
|        | H11 Air hujan meresap ke dalam tanah / tanah menjadi tepu air            |            |
|        | F12 Letusan gunung berapi / gempa bumi                                   |            |
|        | H12 Dari Indonesia / Filipina / gegaran yang kuat                        |            |
|        | [Mana-mana 6F/6H]                                                        | [Mak. 6 m] |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6 (b)  | <p>Terangkan kesan kejadian tersebut kepada manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa<br/> H1a Tertimbus / dihempap runtuhan<br/> H1b Trauma</p> <p>F2 Menyebabkan kesesakan lalu-lintas<br/> H2a Runtuhan menyekat laluan<br/> H2b Jalan raya runtuh / terputus</p> <p>F3 Meningkatkan kos / perbelanjaan kerajaan<br/> H3a Penyelenggaraan cerun<br/> H3b Membaik pulih infrastruktur rosak / jalan raya<br/> H3c Pampasan kepada mangsa</p> <p>F4 Memusnahkan harta benda<br/> H4a Menyebabkan kerugian<br/> H4b Kos membaiki / membeli tinggi<br/> H4c rumah / kereta / perabot</p> <p>F5 Merosakkan kemudahan infrastruktur / asas / awam<br/> H5a Jalan raya<br/> H5b Bekalan air / elektrik / telekomunikasi<br/> H5c Kos membaiki pulih tinggi</p> <p>F6 Kemusnahan tanaman / kawasan pertanian<br/> H6a Kawasan pertanian tertimbus<br/> H6b Petani mengalami kerugian<br/> H6c Sumber makanan merosot<br/> H6d Menjejaskan eksport</p> <p>F7 Menjejaskan sektor pelancongan<br/> H7a Pusat peranginan terputus hubungan / jalan tersekat<br/> H7b Pelancong terkandas<br/> H7c Pusat peranginan ditutup</p> <p>F8 Menjejaskan aktiviti manusia<br/> H8a Tidak boleh pergi bekerja / ke sekolah<br/> H8b Menjejaskan sektor pertanian / perkilangan / pembinaan dll<br/> H8c Majikan / syarikat kerugian</p> <p>F9 Kepupusan flora / fauna<br/> H9a Tertimbus ke dalam tanah / runtuhan<br/> H9b Tapir / beruang / bunga rafflesia / periuk kera</p> |        |

| Soalan            | Butiran                                                     | Markah     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| F10               | Kemusnahan habitat flora / fauna                            |            |
| H10a              | Timbunan tanah merosakkan hutan                             |            |
| H10b              | Sumber makanan terjejas                                     |            |
| H10d              | Melarikan diri / berkeliaran di kawasan petempatan manusia  |            |
| F11               | Menjejaskan keseimbangan ekosistem                          |            |
| H11               | Rantalan / siratan makanan musnah                           |            |
| F11               | Pencemaran air                                              |            |
| H11a              | Sisa runtuhan masuk ke dalam air                            |            |
| H11b              | Air sungai keruh                                            |            |
| F12               | Perubahan landskap                                          |            |
| H12a              | Hutan asal menjadi kawasan cerun yang runtuh                |            |
| H12b              | Longgokan tanah di cerun bukit / lekukan / longgokan pulung |            |
| F13               | Sumber air bersih berkurangan                               |            |
| H13               | Air sungai tercemar / kotor                                 |            |
| F14               | Pencemaran udara                                            |            |
| H14               | Debu / habuk berterbangan samasa runtuhan                   |            |
| F15               | Pencemaran bunyi                                            |            |
| H15a              | Bunyi kuat dari runtuhan                                    |            |
| H12b              | Bunyi jentera penyelamat                                    |            |
| [Mana-mana 3F+3H] |                                                             | [Mak. 6 m] |



| Soalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 6 (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Adakah kejadian dalam foto tersebut dapat diatasi sepenuhnya pada masa akan datang ? Berikan ulasan anda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aras</th> <th>Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> </td> <td>7 - 8</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> </td> <td>1 - 2</td> </tr> </tbody> </table> | Aras   | Markah | <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8 | <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 5 - 6 | <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 3 - 4 | <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> | 1 - 2 |  |
| Aras                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                     | 5 - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                        | 3 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul>                                                                  | 1 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Panduan jawapan 6(c)</b></p> <p><b>Ya / Dapat diatasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanam tanaman tutup bumi / rumput</li> <li>• Membuat teres bukit</li> <li>• Membina gabion / sangkar batu</li> <li>• Membina sistem perparitan / longkang</li> <li>• Membina tembok penahan / benteng konkrit</li> <li>• Penylmenan cerun</li> <li>• Memasang sungkupan plastik</li> <li>• Membina parit takungan</li> <li>• Amalan bajak kontur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan R&amp;D</li> <li>• Kempen kesedaran alam sekitar</li> <li>• Pendidikan alam sekitar</li> <li>• Penguatkuasaan undang-undang</li> <li>• Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA)</li> <li>• Pemantauan cerun / memasang alat pengesan bencana</li> </ul> <p><b>Tidak / Tidak dapat dilatasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembalakan / penebangan hutan</li> <li>• Pembinaan jaringan pengangkutan</li> <li>• Pembukaan kawasan pertanian</li> <li>• Pembinaan empangan</li> <li>• Pembinaan bangunan di tanah tinggi</li> <li>• Pengkuarian / perlombongan / pemecahan batuan</li> <li>• Hujan lebat berterusan</li> <li>• Kurang litupan tumbuhan</li> <li>• Kawasan tanah tinggi / bercerun curam</li> <li>• Aliran air bawah tanah</li> <li>• Letusan gunung berapi / gempa bumi</li> </ul>                                                                                                         | [Mak.<br>8 m] |
| 7(a)   | <p><b>Mengapakah berlaku pergerakan penduduk seperti pernyataan tersebut?</b></p> <p>F1 Banyak peluang pekerjaan<br/>H1 Sektor perindustrian / perniagaan / perkhidmatan</p> <p>F2 Kadar upah tinggi<br/>H2 Meningkatkan taraf hidup migran / kuasa beli bertambah</p> <p>F3 Peluang pendidikan tinggi luas<br/>H3b Melanjutkan pelajaran<br/>H3b UKM Bangi / UPM Serdang / UTM Skudai / UTHM Batu Pahat</p> <p>F4 Kemudahan infrastruktur / asas / awam lengkap<br/>H4 Bekalan air / elektrik / telekomunikasi</p> <p>F5 Banyak kemudahan perkhidmatan<br/>H5 Bank / hospital pakar / pusat membeli-belah / syarikat insurans</p> <p>F6 Darjah ketersampaian tinggi<br/>H6 Lebuhraya Utara-Selatan / Lebuhraya Pasir Gudang</p> <p>F7 Kemudahan pengangkutan awam moden<br/>H7a Memudahkan mobiliti penduduk<br/>H7b Terminal Bersepadu Selatan/ Terminal Bersepadu Gombak / Larkin Sentral</p> <p>F8 Terdapat pelabuhan utama<br/>H8 Pelabuhan Klang / Pasir Gudang</p> |               |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Markah     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | F9 Terdapat lapangan terbang antarabangsa<br>H9 LTA Pulau Pinang / LTA Senai<br><br>F10 Pembukaan bandar baru<br>H10a Petempatan terancang<br>H10b Iskandar Puteri / Putrajaya / contoh bandar lain<br><br>F11 Dasar kerajaan / Governan<br>H11a Pembangunan zon industri baru<br>H10b Klang / Shah Alam / Pasir Gudang / contoh lain<br><br>F12 Mengikut keluarga / pasangan<br>H12 Berpindah kediaman / mengikut suami / isteri<br><br>F13 Pengembangan kerjaya<br>H13 Arahan majikan / bertukar tempat kerja<br><br>[Mana-mana 6F/6H]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [Mak. 6 m] |
| 7 (b)  | Terangkan kesan negatif pergerakan penduduk terhadap sosioekonomi di kawasan yang dituju.<br><br>F1 Persaingan mendapatkan pekerjaan<br>H1a Masalah pengangguran / bersaing dengan pekerja asing<br>H1b Pekerja tiada kemahiran / sijil<br><br>F2 Berlaku kesesakan lalu-lintas<br>H2a Pertambahan penduduk / pertambahan jumlah kenderaan<br>H2b Pada waktu puncak / waktu pergi / balik kerja<br><br>F3 Wujud masalah setinggan<br>H3a Tidak mampu menyewa / membeli rumah<br>H3b Harga rumah mahal<br><br>F4 Wujud masalah sosial / jenayah<br>H4a Desakan hidup / kos hidup tinggi<br>H4b Contoh jenayah<br><br>F5 Persaingan guna tanah<br>H5a Harga tanah meningkat<br>H5b Membina jaringan pengangkutan / kawasan petempatan / perindustrian<br><br>F6 Kemiskinan bandar meningkat<br>H6a Kos sara hidup mahal<br>H6b Gaji tidak setimpal<br>H6c Penduduk menganggur |            |



| Soalan            | Butiran                                        | Markah     |  |
|-------------------|------------------------------------------------|------------|--|
| F7                | Pencemaran udara                               | [Mak. 6 m] |  |
| H7a               | Asap kenderaan / kilang                        |            |  |
| H7b               | Pembakaran terbuka                             |            |  |
| H7c               | Pembakaran bahan api fosil                     |            |  |
| F8                | Pencemaran air                                 |            |  |
| H8a               | Pembuangan sisa toksik dari kilang             |            |  |
| H8b               | Pembuangan sisa domestik dari petempatan       |            |  |
| H8c               | Pembuangan air kumbahan kawasan petempatan     |            |  |
| F9                | Pencemaran bunyi                               |            |  |
| H9a               | Hon kenderaan                                  |            |  |
| H9b               | Bunyi dari aktiviti tapak pembinaan            |            |  |
| F10               | Banjir kilat                                   |            |  |
| H10a              | Pembuangan sampah / longkang tersumbat         |            |  |
| H10b              | Penyelenggaraan tidak sistematik               |            |  |
| F11               | Kesihatan terjejas / penyebaran wabak penyakit | [Mak. 6 m] |  |
| H11a              | Pertambahan gas karbon dioksida di udara       |            |  |
| H11b              | Banyak debu / habuk / Asap                     |            |  |
| H11c              | Contoh penyakit                                |            |  |
| F12               | Peningkatan suhu / pulau haba                  |            |  |
| H12a              | Asap kilang                                    |            |  |
| H12b              | Asap kenderaan                                 |            |  |
| H12c              | Pembakaran terbuka                             |            |  |
| [Mana-mana 3F+3H] |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |
|                   |                                                |            |  |

| Soalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 7 (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bincangkan usaha yang boleh diambil bagi mengurangkan kesan pergerakan penduduk di 7 (b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aras</th> <th>Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> </td> <td>7 – 8</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>5 – 6</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>3 – 4</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> </td> <td>1 – 2</td> </tr> </tbody> </table> | Aras   | Markah | <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 – 8 | <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 5 – 6 | <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 3 – 4 | <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> | 1 – 2 |  |
| Aras                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 – 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                     | 5 – 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                        | 3 – 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul>                                                                  | 1 – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Panduan jawapan 7(c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewujudkan rumah transit untuk gelandangan</li> <li>• Membina rumah pangsa / kos rendah / mampu milik / mesra rakyat</li> <li>• Memudahkan urusan pinjaman perumahan / bantuan kewangan / subsidi</li> <li>• Menyediakan pusat latihan kemahiran / TVET</li> <li>• Menggalakkan amalan berkongsi kenderaan</li> <li>• Menggunakan pengangkutan awam</li> <li>• Menggunakan kenderaan elektrik / hibrid</li> <li>• Penggunaan tenaga alternatif</li> <li>• Penghijauan bandar / menanam pokok</li> <li>• Penggunaan petrol tanpa plumbum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Markah     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amalan kitar semula / kempen 3R</li> <li>• Penggunaan insinerator untuk pembakaran</li> <li>• Rawatan sisa kumbahan</li> <li>• Pembinaan jalan raya bertingkat</li> <li>• Mewujudkan badan air / takungan air</li> <li>• Memasang perangkap sampah</li> <li>• Melebar / mendalamkan parit / sungai</li> <li>• Memasang penapis asap</li> <li>• Pendidikan alam sekitar</li> <li>• Kempen alam sekitar</li> <li>• Penguatkuasaan undang-undang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [Mak. 8 m] |
| 8 (a)  | <p>Terangkan kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuhan-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.</p> <p>F1 Mengelakkan kepupusan</p> <p>H1 Golongan masa hadapan masih boleh melihat dan mengenali hidupan liar yang ada.</p> <p>F2 Mengekalkan keseimbangan ekosistem</p> <p>H2a Melengkapkan rantaian makanan</p> <p>H2b Saling bergantung antara benda hidup.</p> <p>H2c Sumber bekalan makanan yang berterusan</p> <p>F3 Menjamin sumber bahan mentah berterusan.</p> <p>H3a Rotan industri kraftangan</p> <p>H3b Kayu balak industri pembinaan</p> <p>F4 Kawasan tadahan air</p> <p>H4 Hutan menyerap air dan simpan di bawah tanah</p> <p>F5 Menyederhanakan suhu bumi</p> <p>H5a Proses transpirasi menambah kelembapan udara</p> <p>H5b Litupan kanopi pokok mengawal cahaya matahari ke bumi</p> <p>H5c Fotosintesis mengurangkan gas karbon dioksida di udara.</p> <p>F6 Mencegah hakisan</p> <p>H6 Akar pokok mencengkam tanah daripada terhakis dan runtuh.</p> <p>F7 Mengurangkan pencemaran udara</p> <p>H7a Menyerap lebih karbon dioksida membebaskan oksigen.</p> <p>H7b Daun kasar berilil menapis habuk dan zarah merbahaya</p> <p>H7c Menyerap gas beracun nitrogen oksida / karbon monoksida</p> |            |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | F8 Mengurangkan pencemaran air<br>H8a Kanopi tumbuhan mengurangkan halaju air hujan jatuh ke tanah<br>H8b Akar tumbuhan mengurangkan hakisan yang akan mengeruhkan air<br><br>F9 Menggalakkan Ekopelancongan<br>H9 Taman Negara Pahang / Taman Negara Similajau Sarawak<br><br>[Mana-mana 3F+3H]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [Mak. 6 m] |
| 8 (b)  | Jelaskan punca berlakunya kegiatan dalam foto tersebut.<br><br>F1 Nilai atau harga pasaran tinggi<br>H1 Dijual dalam pasaran gelap / secara senyap / tersembunyi<br><br>F2 Permintaan tinggi dari luar negara<br>H2 Kulit / gading / tanduk / organ dalaman.<br><br>F3 Keuntungan yang besar untuk pemburu<br>H3 Jalan cepat untuk dapat duit<br><br>F4 Kawasan hutan luas dan sukar dipantau<br>H4 Kekurangan anggota peronda / Ranger hutan<br><br>F5 Hidupan liar kehilangan habitat<br>H5 Binatang keluar dari habitat asal dan diburu<br><br>F6 Hidupan liar mengancam manusia<br>H6 Manusia memburu untuk keselamatan diri sendiri.<br><br>F7 Penguatkuasaan undang-undang yang lemah.<br>H7 Hukuman yang lebih berat perlu dikenakan.<br><br>H8 Masyarakat kurang kesedaran.<br>H8 Merasakan tumbuhan semula jadi dan hidupan liar tidak penting.<br><br>[Mana-mana 6F/6H] | [Mak. 6 m] |

| Soalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Markah     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 8 (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Huraikan usaha yang boleh dilakukan bagi membanteras kegiatan dalam foto tersebut yang semakin berleluasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aras</th><th>Markah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> </td><td>7 - 8</td></tr> <tr> <td> <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td><td>5 - 6</td></tr> <tr> <td> <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td><td>3 - 4</td></tr> <tr> <td> <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> </td><td>1 - 2</td></tr> </tbody> </table> | Aras       | Markah | <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8 | <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 5 - 6 | <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 3 - 4 | <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> | 1 - 2 |  |
| Aras                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                     | 5 - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                        | 3 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul>                                                                  | 1 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Panduan Jawapan 8(c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kempen kesedaran alam sekitar</li> <li>• Penguatkuasaan undang - undang</li> <li>• Pendidikan alam sekitar</li> <li>• Penubuhan taman negara</li> <li>• Pewartaan hutan simpan</li> <li>• Memindahkan hidupan liar ke tempat baharu</li> <li>• Penghutan semula dan ladang hutan</li> <li>• Membina Pusat Konservasi Hidupan Liar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [Mak. 8 m] |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 9 (a)  | <p><b>Jelaskan faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di dalam foto tersebut ?</b></p> <p>F1 Bentuk muka bumi tanah pamah<br/>H1a Rata / luas<br/>H1b Contoh kawasan</p> <p>F2 Kawasan bersaliran baik<br/>H2 Tidak berlaku banjir</p> <p>F3 Sumber bahan mentah yang mudah diperolehi<br/>H3 Sumber mineral / Besi / Timah / Tembaga</p> <p>F4 Teknologi moden<br/>H4a Penggunaan robotik<br/>H4b Pengeluaran meningkat / lebih produktiviti<br/>H4c Pemindahan teknologi</p> <p>F5 Dasar kerajaan<br/>H5 Insentif cukai untuk menarik pelabur asing</p> <p>F6 Tenaga buruh ramai<br/>H6a Buruh mahir / separa mahir<br/>H6b Tenaga buruh asing / tempatan</p> <p>F7 Pasaran yang luas<br/>H7 Pasaran tempatan / antarabangsa / Eksport ke luar negara</p> <p>F8 Kemudahan infrastruktur / pengangkutan<br/>H8a Menghantar barang siap / separuh siap ke destinasi<br/>H8b Jalan raya / jalan kereta api / lebuh raya / cth infrastruktur</p> <p>F9 Permintaan yang tinggi<br/>H9 Kereta menjadi keperluan penting kepada masyarakat</p> <p>F10 R&amp;D<br/>H10a Contoh R&amp;D mencipta mesin / robot yang lebih canggih<br/>H10b Agensi yang berkaitan</p> <p>F11 Modal<br/>H11 Kerajaan / bank</p> <p><b>[Mana-mana 6F/6H]</b></p> | <p><b>[Mak. 6 m]</b></p> |

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9 (b)  | <p>Terangkan peranan sektor ekonomi di dalam foto tersebut terhadap pembangunan sosioekonomi negara.</p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan negara<br/>H1 Eksport / cukai</p> <p>F2 Bandar semakin berkembang / urbanisasi<br/>H2a Kemudahan infrastruktur bertambah baik<br/>H2b Elektrik / air / jalan raya</p> <p>F3 Mewujudkan peluang pekerjaan<br/>H3a Pengangguran berkurang<br/>H3b Contoh pekerjaan</p> <p>F4 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi<br/>H4a Pembukaan restoran baharu<br/>H4b Kutipan cukai meningkat / kewangan kerajaan mantap</p> <p>F5 Meningkatkan taraf hidup penduduk<br/>H5a Bayaran upah / gaji tinggi<br/>H5b Pendapatan isi rumah meningkat</p> <p>F6 Meningkatkan kemudahan infrastruktur<br/>H6a Mengangkut barang / eksport<br/>H6b Pelabuhan / jalan raya / jalan kereta api / lapangan terbang</p> <p>F7 Mewujudkan bandar baru<br/>H7a Bandar perindustrian<br/>H7b Contoh bandar perindustrian</p> <p>F8 Menarik pelabur asing<br/>H8a Kemasukan modal<br/>H8b Teknologi / kepakaran</p> <p>F9 Meningkatkan darjah ketersampaian<br/>H9a Kawasan pedalaman mudah dihubungi<br/>H9b Jalan raya / kemudahan pengangkutan</p> <p>F10 Meningkatkan pertukaran wang asing<br/>H10 Pengukuhan nilai ringgit</p> | <p>(b)</p> <p>[Mak. 6 m]</p> |

| Soalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 9 (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pada pendapat anda, bagaimanakah kegiatan ekonomi tersebut boleh menjejaskan kualiti alam sekitar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aras</th> <th>Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> </td> <td>7 - 8</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> </td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td> <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> </td> <td>1 - 2</td> </tr> </tbody> </table> | Aras   | Markah | <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8 | <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 5 - 6 | <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul> | 3 - 4 | <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul> | 1 - 2 |  |
| Aras                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan, terperinci dan mendalam</li> <li>• Memberi contoh yang tepat dan sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik dan matang</li> </ul> | 7 - 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta tepat dan betul</li> <li>• Huraian relevan dan jelas</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                     | 5 - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pendirian</li> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian masih relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> <li>• Olahan menarik</li> </ul>                                        | 3 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
| <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada pendirian</li> <li>• Pengetahuan terhad tentang fakta</li> <li>• Huraian kurang relevan dan bercampur aduk</li> <li>• Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu</li> </ul>                                                                  | 1 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Panduan jawapan 9(c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencemaran udara</li> <li>• Pencemaran air</li> <li>• Pencemaran bunyi</li> <li>• Hujan asid</li> <li>• Pulau haba bandar / peningkatan suhu</li> <li>• Jerebu</li> <li>• Kesan rumah hijau</li> <li>• Banjir kilat</li> <li>• Kemusnahan habitat flora</li> <li>• Kemusnahan habitat fauna</li> <li>• Kepupusan spesies flora</li> <li>• Kepupusan spesies fauna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |