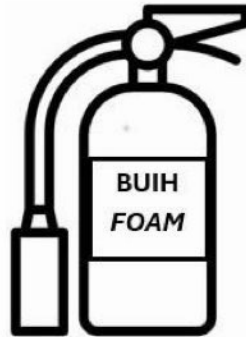


**Arahan :** Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan iaitu **A, B, C dan D**. Pilih satu jawapan yang betul bagi setiap soalan.

**Instruction :** Each question is followed by four options **A, B, C and D**. Choose **one** correct answer for each question.

1. Rajah 1 menunjukkan satu alat pemadam kebakaran.  
*Diagram 1 shows a fire extinguisher.*



Rajah 1  
*Diagram 1*

Antara yang berikut, punca kebakaran yang manakah sesuai dipadamkan oleh alat pemadam kebakaran ini?

*Which of the following sources of fire is suitable to be extinguished by this fire extinguisher?*

- A. Kertas dan kayu  
*Paper and wood*
- B. Gas memasak (LPG)  
*Cooking gas (LPG)*
- C. Peralatan elektrik  
*Electrical appliances*
- D. Logam magnesium  
*Magnesium metal*

2. Antara yang berikut, peralatan perlindungan diri dalam makmal manakah sesuai digunakan ketika menjalankan eksperimen yang menggunakan bahan mudah meruap dan beracun?

*Which of the following personal protective equipment in the laboratory suitable to carry out experiments that use substances which are volatile and poisonous?*

- A. Kebuk wasap  
*Fume chamber*
- B. Pembilas mata  
*Eyewash station*
- C. Kabinet aliran laminar  
*Laminar flow cabinet*
- D. Penyiram keselamatan  
*Safety shower*

3. Ali telah selesai menjalankan suatu aktiviti pada spesimen bangkai tikus. Manakah kaedah yang paling sesuai bagi melupuskan spesimen bangkai tikus tersebut?

*Ali has completed an activity on rat carcass specimens. Which is the most appropriate method to dispose of the rat carcass specimen?*

- A. Dibungkus dalam kertas tisu dan dibuang ke dalam tong sampah  
*Wrapped in tissue paper and thrown in the trash*
- B. Diautoklaf dan dimasukkan ke dalam tong biobahaya  
*Autoclaved and placed in a biohazard bin*
- C. Dibungkus dalam kertas tisu dalam plastik biobahaya dan disejuk beku  
*Wrapped in tissue paper in biohazard plastic and refrigerated*
- D. Dibungkus dalam kertas tisu, disejuk beku dan dibuang ke dalam tong sampah  
*Wrapped in tissue paper, frozen and thrown in the trash*

4. Heimlich Manoeuvre ialah bantuan kecemasan yang dilakukan untuk menyelamatkan seseorang individu. Apakah situasi mangsa yang memerlukan kaedah ini?  
*The Heimlich Manoeuvre is an emergency procedure that is carried out to save an individual. What is the victim's situation that requires this method?*
- A. Terkena panahan petir  
*Hit by lightning strike*
  - B. Tiada degupan jantung  
*Has no heartbeat*
  - C. Cedera parah dalam kemalangan  
*Severely injured in an accident*
  - D. Memegang leher dengan kedua-dua tangan  
*Holding the neck with both hands*
5. Rajah 2 menunjukkan salah satu prosedur dalam CPR.  
*Diagram 2 shows one of the procedures in CPR.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

Antara yang berikut, yang manakah kepentingan prosedur tersebut?  
*Which of the following is the importance of the procedure ?*

- A. Untuk menyedarkan mangsa  
*To make the victim aware*
- B. Untuk membekalkan darah beroksigen ke dalam paru-paru  
*To supply oxygenated blood to the lungs*
- C. Untuk merangsang jantung mengepam darah ke seluruh badan  
*To stimulate the heart to pump blood throughout the body*
- D. Untuk membuka laluan pernafasan dan membenarkan udara masuk  
*To open the airway and allow air to enter*

6. Jadual 1 menunjukkan bacaan tekanan darah bagi Puan Aminah.  
*Table 1 shows the blood pressure reading of Puan Aminah.*

| Tekanan sistolik (mmHg)<br><i>Systolic pressure (mmHg)</i> | Tekanan diastolik (mmHg)<br><i>Diastolic pressure (mmHg)</i> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 143                                                        | 92                                                           |

Jadual 1  
*Table 1*

Antara berikut, yang manakah menunjukkan kategori tekanan darah bagi Puan Aminah yang **betul**?  
*Which of the following shows the **correct** blood pressure category of Madam Aminah?*

- A. Berisiko  
*At risk*
- B. Tekanan darah tinggi peringkat 1  
*High blood pressure stage 1*
- C. Tekanan darah tinggi peringkat 2  
*High blood pressure stage 2*
- D. Tekanan darah tinggi peringkat 3  
*High blood pressure stage 3*

7. Seorang wanita mempunyai jisim badan 60 kg dan ketinggian 1.52 m. Apakah Indeks Jisim Badannya (BMI)?  
*A woman has a body mass of 60 kg and a height of 1.52 m. What is her Body Mass Index (BMI)?*

$$\text{BMI} = \frac{\text{Jisim badan (kg)}}{(\text{Ketinggian})^2 (\text{m}^2)}$$

$$\text{BMI} = \frac{\text{Body mass (kg)}}{(\text{Height})^2 (\text{m}^2)}$$

- A. 18.5 kg/m<sup>2</sup>  
 B. 24.70 kg/m<sup>2</sup>  
 C. 25.96 kg/m<sup>2</sup>  
 D. 37.50 kg/m<sup>2</sup>
8. Rajah 3 menunjukkan jejak karbon.  
*Diagram 3 shows the carbon footprint.*



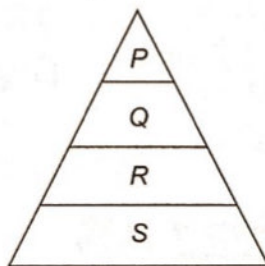
Rajah 3  
 Diagram 3

Apakah maksud jejak karbon?  
*What is the meaning of carbon footprint?*

- A. Produk yang memberi impak positif terhadap kelestarian alam sekitar  
*Product that gives positive impact on environmental sustainability*
- B. Biojisim yang membantu mengurangkan karbon dioksida dalam udara  
*Biomass that helps to reduce carbon dioxide in the air*
- C. Tempat semula jadi yang menyingkirkan karbon dioksida daripada udara  
*Natural places that remove carbon dioxide from the air*
- D. Jumlah gas karbon dioksida yang dibebaskan ke atmosfera hasil daripada aktiviti manusia  
*The amount of carbon dioxide gas released into the atmosphere as a result of human activities*



9. Rajah 4 menunjukkan mod pengangkutan hijau.  
*Diagram 4 shows the mode of green transportation.*

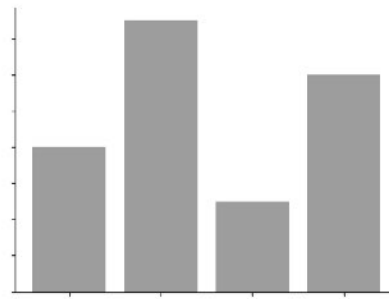


Rajah 4  
*Diagram 4*

Antara berikut, yang manakah menunjukkan bentuk pengangkutan hijau yang optimum?  
*Which of the following shows the optimal form of green transportation?*

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S

10. Rajah 5 menunjukkan satu carta palang yang mewakili sejenis variasi.  
*Diagram 5 shows a bar chart representing a type of variation.*

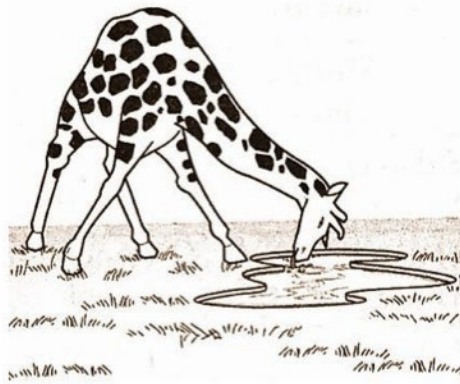


Rajah 5  
*Diagram 5*

Apakah trait yang diwakili oleh Rajah 5?  
*What is the trait represented by Diagram 5?*

- A. Kumpulan darah  
*Blood group*
  - B. Jisim badan  
*Body weight*
  - C. Panjang jari  
*Finger length*
  - D. Ketinggian  
*Height*
11. Antara yang berikut, yang manakah kebaikan penyelidikan genetik?  
*Which of the following is the advantage of genetic research?*
- A. Pengklonan manusia  
*Human cloning*
  - B. Penggunaan senjata biologi  
*Use of biological weapon*
  - C. Menghasilkan haiwan berbahaya yang boleh mengancam organisma lain  
*Produces harmful animals that threaten other living organisms*
  - D. Menambah baik kualiti dan hasil pertanian dan penternakan  
*Improves the quality and yield of crops and livestock products*

12. Rajah 6 menunjukkan seekor zirafah yang sedang minum air.  
*Diagram 6 shows a giraffe is drinking water.*



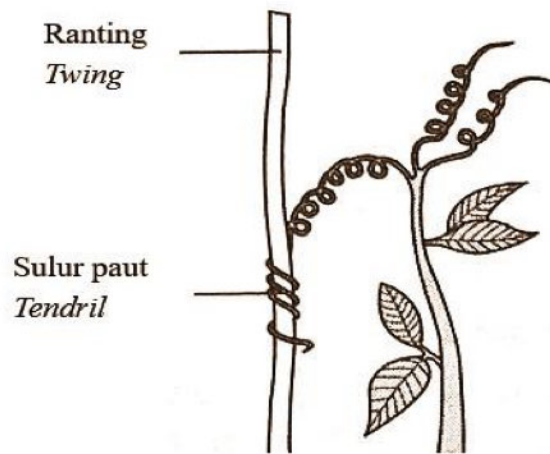
Rajah 6

Diagram 6

Mengapakah zirafah itu mengangkang kakinya?  
*Why does the giraffe cross its legs?*

- A. Untuk persediaan menghadapi musuh  
*To prepare for the enemy*
- B. Untuk merendahkan pusat graviti badan  
*To lower the centre of gravity of the body*
- C. Untuk mengurangkan luas tapak kaki  
*To reduce the footprint area*
- D. Untuk meninggikan pusat graviti badan  
*To increase the centre of gravity of the body*

13. Rajah 7 menunjukkan sejenis sokongan tambahan kepada tumbuhan tidak berkayu.  
*Diagram 7 shows an additional type of support to non-woody plants.*

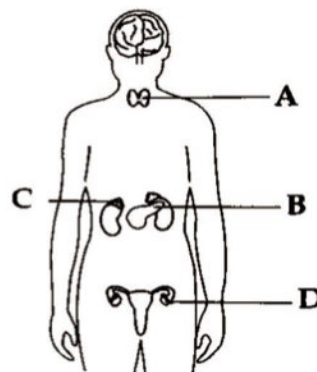


Rajah 7  
 Diagram 7

Mengapakah tumbuhan perlu mempunyai sistem sokongan tambahan ini?

*Why do plants need to have this additional support system?*

- A. Untuk membolehkan tumbuhan bergerak dari satu tempat ke tempat yang lain  
*To allow plants to move from one place to another*
- B. Untuk membolehkan tumbuhan membiak  
*To allow plants to reproduce*
- C. Untuk memberikan sokongan kepada tumbuhan bagi mendapatkan cahaya matahari  
*To provide support to plant to get sunlight*
- D. Untuk membolehkan tumbuhan memberikan perlindungan kepada organisma lain  
*To enable plants to provide protection to other organisms*
14. Seorang murid yang sedang menunggu keputusan peperiksaannya berasa gelisah dan kadar degupan jantungnya meningkat. Kelenjar manakah yang bertindak semasa situasi ini?  
*A student who is waiting for exam results feels nervous and his heartbeat rate increases. Which glands are activated during this situation?*



15. Maklumat berikut menunjukkan kesan sejenis dadah terhadap manusia.

*The following information shows the effects of a drug on humans.*

- Menjejaskan koordinasi badan  
*Affects body coordination*
- Menyebabkan terdengar suara dan melihat objek yang tidak wujud  
*Causes hearing voices and seeing objects that are non-existent*

Apakah jenis dadah ini?

*What is the type of this drug?*

- A. Penenang  
*Depressant*
- B. Halusinogen  
*Hallucinogen*
- C. Inhalan  
*Inhalant*
- D. Perangsang  
*Stimulant*
16. Nombor proton dan nombor nukleon bagi atom Z masing-masing ialah 5 dan 11. Berapakah bilangan elektron bagi atom Z?
- The proton number and nucleon number of atom Z are 5 and 11 respectively. What is the number of electrons of atom Z?*
- A. 5
- B. 6
- C. 11
- D. 16

17. Apakah isotop?

*What are isotopes?*

- A. Atom-atom unsur yang mempunyai bilangan proton berbeza  
*Atoms of elements that have different number of protons*
- B. Atom-atom unsur yang mempunyai bilangan elektron yang berbeza  
*Atoms of elements that have different number of electrons*
- C. Atom-atom unsur yang mempunyai bilangan neutron yang sama  
*Atoms of elements that have same number of neutrons*
- D. Atom-atom unsur yang mempunyai bilangan neutron yang berbeza  
*Atoms of elements that have different numbers of neutrons*

18. Rajah 8 menunjukkan suatu pesawat.

*Diagram 8 shows an aircraft.*



Rajah 8  
*Diagram 8*

Mengapakah aloi duralumin paling sesuai digunakan untuk membina struktur pesawat?

*Why is duralumin alloy the most suitable material for constructing the structure of an aircraft?*

- A. Mempunyai jisim yang ringan  
*Has a lightweight mass*
- B. Mempunyai sifat mudah ditempa  
*Has a malleable property*
- C. Mempunyai sifat lebih tahan haba  
*Has better heat-resistant property*
- D. Mempunyai permukaan yang berkilat  
*Has a shiny surface*



19. Rajah 9 menunjukkan sepasang kasut yang biasa digunakan oleh pekerja buruh.  
*Diagram 9 shows a pair of rubber shoes commonly used by labourers.*



Rajah 9  
*Diagram 9*

Apakah yang dilakukan ke atas getah asli untuk menghasilkan tapak kasut yang tahan haba dan lebih keras ?

*What is done to natural rubber to make shoe soles heat-resistant and harder?*

- A. Menambah asid etanoik  
*Add ethanoic acid*
  - B. Menambah dawai besi  
*Add iron wire*
  - C. Memanaskan dengan sulfur  
*Heating with sulphur*
  - D. Mencampurkan dengan larutan ammonia  
*Mix with ammonia solution*
20. Antara berikut yang manakah ciri perubatan tradisional?  
*Which of the following is the criteria of traditional medicine?*
- A. Kos rawatan yang mahal  
*High treatment cost*
  - B. Pembuktian secara klinikal  
*Clinically tested*
  - C. Penggunaan bahan semula jadi  
*Use natural substance*
  - D. Rawatan yang cepat dan berkesan  
*Fast and effective treatment*

21. Kerosakan DNA boleh menjejaskan kesihatan manusia. Apakah yang boleh merosakkan DNA manusia?  
*Damaged DNA can harm human health. What can cause damage to human DNA?*
- A. Vitamin C  
*Vitamin C*
  - B. Antibiotik  
*Antibiotic*
  - C. Antioksidan  
*Antioxidant*
  - D. Radikal bebas  
*Free radicle*
22. Sebuah kereta bergerak dengan halaju malar. Apakah pecutan kereta itu?  
*A car moves with a constant velocity. What is the acceleration of the car?*
- A. Sifar  
*Zero*
  - B. Seragam  
*Constant*
  - C. Sama seperti halaju  
*Same as the velocity*
  - D. Lebih kecil daripada halaju  
*Smaller than the velocity*

23.

Kaji pernyataan di bawah.  
*Study the statement below.*

Kapal terbang yang berjisim besar memerlukan landasan yang sangat panjang untuk mendarat dengan selamat.  
*Large aircraft require a very long runway to land safely.*

Antara yang berikut, yang manakah menjelaskan situasi di atas?  
*Which of the following explains the situation above?*

A.

Inersia  
*Inertia*

B.

Halaju  
*Velocity*

C.

Pecutan  
*Acceleration*

D.

Jatuh bebas  
*Free fall*
24.

Apakah proses yang berlaku di dalam reaktor nuklear untuk penjanaan elektrik?  
*What is the process that occurs in the nuclear reactor for generating electrical energy?*

A.

Pelakuran nukleus  
*Nuclear fusion*

B.

Sinaran radioaktif  
*Radioactive radiation*

C.

Pembelahan nukleus  
*Nuclear fission*

D.

Tindak balas berantai  
*Chain reaction*

25. Antara berikut, yang manakah merupakan kesan somatik?

*Which of the following is a somatic effect?*

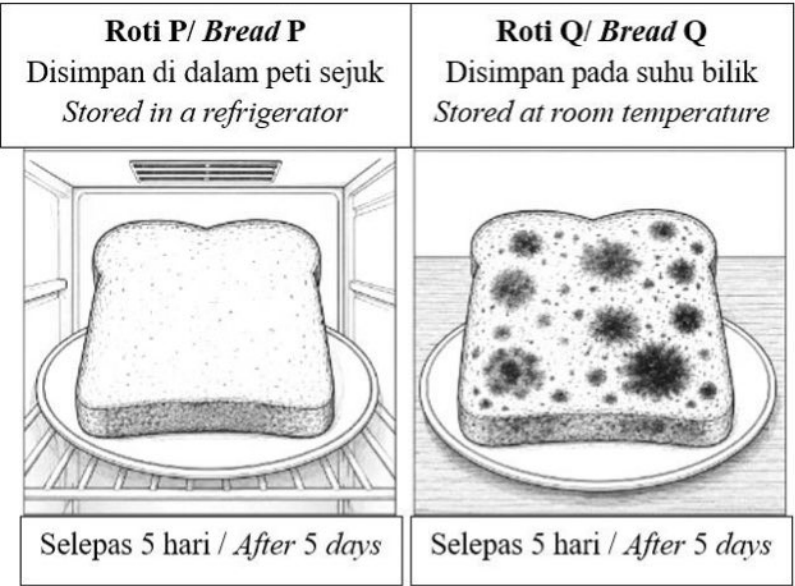
- A. Mutasi sel  
*Cell mutation*
- B. Kecacatan pada bayi  
*Birth defects*
- C. Keguguran rambut  
*Hair loss*
- D. Pewarisan gen  
*Gene inheritance*

26. Seorang saintis cuba membiakkan satu patogen misteri di dalam piring petri yang mengandungi agar-agar nutrien steril, namun patogen tersebut gagal membiak. Patogen itu hanya mula membiak selepas disuntik ke dalam embrio ayam yang hidup. Apakah patogen tersebut?

*A scientist tries to culture a mysterious pathogen in a petri dish containing sterile nutrient agar, but the pathogen fails to reproduce. It only begins to reproduce after being injected into a living chicken embryo. What is the pathogen?*

- A. Fungi  
*Fungi*
- B. Bakteria  
*Bacteria*
- C. Virus  
*Virus*
- D. Alga  
*Algae*

27. Rajah 10 menunjukkan dua keping roti yang disimpan dalam keadaan berbeza selama lima hari.  
*Diagram 10 shows two slices of bread stored under different conditions for five days.*



Rajah 10  
*Diagram 10*

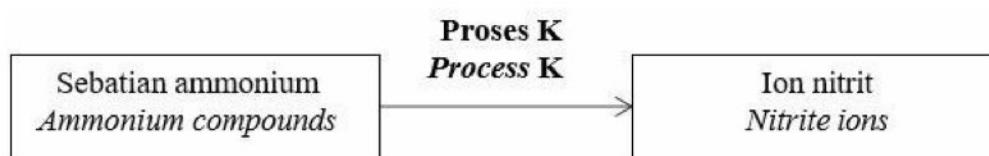
Selepas lima hari, roti Q mempunyai lebih banyak kulat daripada roti P. Apakah inferens yang paling tepat?  
*After five days, Bread Q has more mould growth than Bread P. What is the most appropriate inference?*

- A. Kulat hanya hidup pada suhu bilik  
*Mould can only grow at room temperature*
- B. Suhu rendah memperlahankan pertumbuhan mikroorganisma  
*Low temperature slows the growth of microorganisms*
- C. Peti sejuk membunuh semua mikroorganisma  
*Refrigerators kill all microorganisms*
- D. Kulat memerlukan cahaya matahari untuk hidup  
*Mould requires sunlight to survive*

28. Selepas menggunakan tandas awam, apakah tindakan terbaik untuk mengurangkan risiko jangkitan mikroorganisma?  
*After using a public toilet, what is the best action to reduce the risk of microbial infection?*

- A. Membasuh tangan dengan sabun  
*Wash hands with soap*
- B. Memakai sarung tangan sepanjang masa  
*Wear gloves all the time*
- C. Menyapu losyen pada tangan  
*Apply lotion to the hands*
- D. Membilas tangan dengan air sahaja  
*Rinse hands with water only*

29. Rajah 11 menunjukkan sebahagian daripada kitar nitrogen.  
*Diagram 11 shows a part of nitrogen cycle.*



Rajah 11  
*Diagram 11*

Berdasarkan proses K, apakah aktiviti yang boleh diaplikasikan dalam teknologi hijau untuk mengurangkan pencemaran alam sekitar?

*Based on process K, what activity can be applied in green technology to reduce environmental pollution?*

- A. Menabur baja nitrat  
*Sow nitrate fertilisers*
- B. Menghasilkan kompos  
*Produce compost*
- C. Menanam tumbuhan kekacang  
*Plant leguminous plants*
- D. Menanam sayur secara bergilir  
*Plant vegetables by rotation*

30. Jadual di bawah menunjukkan data daripada satu eksperimen untuk menentukan nilai kalori bagi sampel makanan K dan sampel makanan L.

*The table below shows the data from an experiment to determine the calorific value of food sample K and food sample L.*

| <b>Sampel Makanan</b><br><i>Food Sample</i>                              | <b>K</b> | <b>L</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Jisim Sampel Makanan (g)</b><br><i>Mass of Food Sample (g)</i>        | 0.5      | 2.0      |
| <b>Jisim Air (g)</b><br><i>Mass of Water (g)</i>                         | 10       | 20       |
| <b>Perubahan Suhu Air (g)</b><br><i>Change in Water Temperature (°C)</i> | 20       | 20       |

$$\text{Tenaga haba} = \frac{4.2 \times \text{Jisim air (g)} \times \text{Perubahan suhu air (°C)}}{\text{Jisim sampel makanan (g)} \times 1000}$$

$$\text{Heat energy} = \frac{4.2 \times \text{Mass of water (g)} \times \text{Change in water temperature (°C)}}{\text{Mass of food sample (g)} \times 1000}$$

Antara berikut, yang manakah kombinasi yang betul bagi kelas makanan dan jenis sampel makanan bagi K dan L?

*Which of the following is the correct combination of food class and type of food sample for K and L?*

|    | <b>K</b>                              | <b>L</b>                              |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A. | Kacang tanah<br><i>Groundnut</i>      | Biskut kering<br><i>Dried biscuit</i> |
| B. | Biskut kering<br><i>Dried biscuit</i> | Kacang tanah<br><i>Groundnut</i>      |
| C. | Roti<br><i>Bread</i>                  | Ikan bilis<br><i>Anchovy</i>          |
| D. | Ikan bilis<br><i>Anchovy</i>          | Roti<br><i>Bread</i>                  |

31. Antara gas rumah hijau berikut, yang manakah merupakan penyumbang utama yang diukur dalam pengiraan jejak karbon hasil daripada pembakaran bahan api fosil?  
*Which of the following greenhouse gases is the primary contributor measured in the calculation of a carbon footprint resulting from the burning of fossil fuels?*
- A. Metana  
*Methane*
  - B. Karbon dioksida  
*Carbon dioxide*
  - C. Klorofluorokarbon (CFC)  
*Chlorofluorocarbon (CFC)*
  - D. Nitrogen dioksida  
*Nitrogen dioxide*
32. Antara kaedah berikut, yang manakah merupakan cara yang paling mesra alam untuk menguruskan sisa makanan daripada kantin sekolah?  
*Which of the following methods is the most environmentally friendly way to manage food waste from a school canteen?*
- A. Menimbuskannya di dalam tapak pelupusan sampah  
*Burying it in a landfill*
  - B. Membakar sisa tersebut di dalam insinerator tertutup  
*Burning the waste in a closed incinerator*
  - C. Menukarkannya menjadi baja kompos organik  
*Converting it into organic compost fertilizer*
  - D. Membuangnya ke dalam sistem saliran air terdekat  
*Disposing of it into the nearest water drainage system*

33. Kaji pernyataan di bawah.  
*Study the statement below.*

Saiz bahan tindak balas mempengaruhi kadar tindak balas.  
*The size of the reactant affects the rate of reaction.*

Antara saiz bahan tindak balas berikut, yang manakah akan mempercepatkan proses tindak balas?

*Which of the following sizes of reactants will speed up the reaction process?*

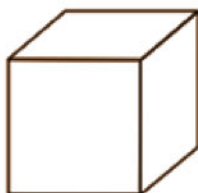
A.



B.



C.



D.



34. Seorang peniaga menyimpan ayam mentah di dalam peti sejuk, tetapi bekalan elektrik terputus selama 12 jam. Walaupun suhu peti sejuk sudah menjadi sama dengan suhu bilik, ayam tersebut masih dijual kepada pelanggan. Apakah tindakan yang paling wajar dan mengapa?

*A trader stored raw chicken in a refrigerator, but the power supply was cut off for 12 hours. Even though the temperature inside the refrigerator had risen to room temperature, the chicken was still sold to customers. What is the most appropriate course of action, and why?*

- A. Terus menjual ayam kerana rupa ayam masih segar  
*Continue to sell chicken because it still looks fresh*
- B. Membekukan semula ayam tanpa pemeriksaan  
*Refreezing chicken without inspection*
- C. Melupuskan ayam kerana mikroorganisma mungkin telah membiak pada suhu yang lebih tinggi  
*Discard the chicken because microorganisms may have multiplied at higher temperatures*
- D. Membasuh ayam dengan air sebelum dijual  
*Washing chicken with water before selling*

35. Alkohol boleh digunakan sebagai bahan api kerana sifatnya yang mudah terbakar. Apakah kelebihan menggunakan alkohol sebagai bahan api?

*Alcohol can be used as a fuel because of its flammable properties. What are the advantages of using alcohol as a fuel?*

- A. Mudah diperolehi  
*Easy to obtain*
- B. Harga lebih murah  
*Cheaper price*
- C. Tidak menghasilkan jelaga  
*Does not produce soot*
- D. Mudah dihasilkan dalam makmal  
*Easily produced in the laboratory*

36. Dalam suatu eksperimen, kadar tindak balas ditakrifkan sebagai  
*In an experiment, the response rate is defined as*
- A. Perubahan suhu yang berlaku semasa tindak balas  
*Temperature changes that occur during the reaction*
  - B. Jumlah produk yang terhasil selepas tindak balas tamat  
*The amount of product produced after the reaction ends*
  - C. Masa yang diambil untuk memulakan sesuatu tindak balas  
*The time it takes to initiate a response*
  - D. Perubahan kuantiti reaktan atau produk dalam satu unit masa  
*Changes in the quantity of reactants or products in one unit of time*
37. Antara yang berikut, yang manakah merupakan elektrolit?  
*Which of the following is an electrolyte?*
- A. Larutan kuprum (II) sulfat  
*Copper (II) sulfate solution*
  - B. Larutan glukosa  
*Glucose solution*
  - C. Leburan naftalena  
*Molten naphthalene*
  - D. Logam zink  
*Zinc metal*

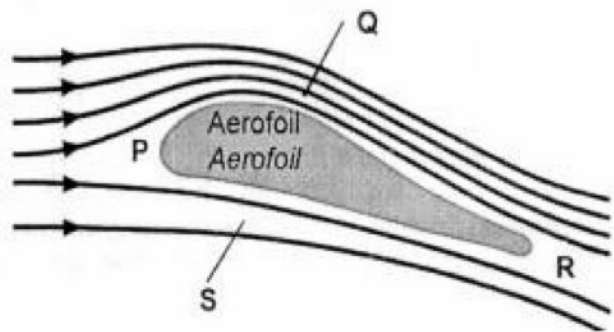
38. Berikut adalah ciri-ciri imej apabila objek diletakkan pada kedudukan tertentu.  
*The following are the characteristics of the image when the object is placed at a certain position.*

- Nyata  
*Real*
- Songsang  
*Inverted*
- Dibesarkan  
*Magnified*

Antara berikut di manakah kedudukan objek?  
*Which of the following is the position of the object?*

- A. Objek pada F  
*The object at F*
- B. Objek pada 2F  
*The object at 2F*
- C. Objek di antara F dan 2F  
*The object between F and 2F*
- D. Objek antara F dengan pusat optik  
*The object between F and optic centre*

39. Rajah 12 menunjukkan arah aliran udara pada sayap kapal terbang.  
*Diagram 12 shows the direction of airflow on an airplane wing.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

Antara berikut, yang manakah **betul**?  
*Which of the following is **correct**?*

|    | Kawasan bertekanan paling tinggi<br><i>Highest pressure region</i> | Kawasan aliran udara paling laju<br><i>Highest speed air flow region</i> |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| A. | S                                                                  | Q                                                                        |
| B. | S                                                                  | P                                                                        |
| C. | P                                                                  | Q                                                                        |
| D. | R                                                                  | S                                                                        |

40. Apakah fungsi Stesen Angkasa Antarabangsa (ISS)  
*What is the function of the International Space Station (ISS)?*
- A. Melancarkan satelit  
*Launching satellites*
  - B. Menempatkan satelit dalam orbit  
*Places a satellite in orbit*
  - C. Menghantar kapal angkasa ke angkasa lepas  
*Send spacecrafts into outer space*
  - D. Menjalankan kajian saintifik dalam persekitaran mikrograviti  
*Conduct scientific research in a microgravity environment*

KERTAS SOALAN TAMAT  
*END OF QUESTION PAPER*