



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2026**

**SEJARAH
KERTAS 1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**



PERATURAN PEMARKAHAN MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM/TINGKATAN 5
SEJARAH KERTAS 1
TAHUN 2026

NO. SOALAN	JAWAPAN	RUJUKAN M/S BUKU TEKS	NO. SOALAN	JAWAPAN	RUJUKAN M/S BUKU TEKS
1	C	B1T4/MS4	21	D	B1T5/MS7
2	D	B1T4/MS4	22	A	B1T5/MS13
3	B	B2T4/MS35	23	C	B2T5/MS24
4	D	B2T4/MS36	24	B	B2T5/MS31
5	C	B3T4/MS64	25	B	B3T5/MS42
6	D	B3T4/MS84	26	D	B3T5/MS44-45
7	A	B4T4/MS96	27	C	B4T5/MS69-70
8	B	B4T4/MS98-99	28	A	B4T5/MS68
9	C	B5T4/MS131	29	B	B5T5/MS96
10	A	B5T4/MS136	30	A	B5T5/MS104
11	A	B6T4/MS146	31	B	B6T5/MS116
12	D	B6T4/MS161	32	A	B6T5/MS121
13	B	B7T4/MS177	33	B	B7T5/MS144
14	D	B7T4/MS179	34	A	B7T5/MS155
15	C	B8T4/MS197	35	C	B8T5/MS167
16	B	B8T4/MS201	36	A	B8T5/MS173
17	B	B9T4/MS216	37	B	B9T5/MS197
18	B	B9T4/MS217	38	D	B9T5/MS214
19	D	B10T4/242	39	C	B10T5/MS228
20	A	B10T4/247	40	D	B10T5/MS243

PURATA JAWAPAN

- A - 10
- B - 12
- C - 8
- D - 10



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2026**

**SEJARAH
KERTAS 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah X dan Y? X Pengulu bendahari / Laksamana Y Laksamana / Pengulu bendahari [Mana-mana 2F x 1m]	1 1 [2 m]
1(b)	Jelaskan tugas Pembesar Berempat dalam menjadikan Kesultanan Melayu Melaka yang unggul. F1 Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir F2 Ketua turus angkatan tentera. F3 Menasihati sultan dalam pelbagai hal F4 Menjadi pemangku sultan. F5 Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur. F6 Temenggung di tugaskan menjaga keselamatan kota Melaka. F7 Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka. [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
1(c)	Pemimpin berwibawa kunci kestabilan negara” Beri ulasan anda. F1 Menjamin perpaduan kaum F2 Negara aman F3 Rakyat hidup sejahtera F4 Politik negara stabil F5 Ekonomi makmur F6 Pentadbiran yang sistematik F7 Keselamatan rakyat terjaga (Mana mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
2 (a)	Jelaskan latar belakang penubuhan British Military Administration (BMA) F1 Bermula pada 12 September 1945 1 F2 Ditubuhkan selepas tentera Jepun menyerah kalah 1 F3 Merupakan pentadbiran tentera 1 F4 Diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten/ Pemerintah Tertinggi British di Asia Tenggara 1 Perancangan bagi hal Ehwal Awam di Tanah Melayu 1 F5 Dilakukan oleh Timbalan Ketua Pegawai Hal Ehwal Awam /Brigedier Jeneral H.C Willan 1 F6 Bermula pada 12 September 1945 1 F8 Ditubuhkan selepas tentera Jepun menyerah kalah 1 [Mana-mana 2 x 1m] [Mak 2m]	(2 markah)
2 (b)	Huraikan peranan British Military Administration(BMA) di Tanah Melayu selepas kekalahan Jepun Mengembalikan kestabilan dan keamanan F1 Membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945 1 F2 Mengarahkan MPAJA mengembalikan semua senjata diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun 1 F3 BMA gagal mengumpulkan semula senjata 1 F4 BMA gagal membanteras kegiatan jenayah/ keganasan/ kongsi gelap/ ketegangan kaum 1 Memulihkan kepercayaan rakyat 1 F5 Rakyat mengalami kesukaran hidup semasa pendudukan Jepun 1 F6 Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati 1 F7 Harga ubat melambung tinggi 1 F8 Wabak penyakit semakin merebak 1 F9 Contohnya penyakit beriberi/ Kekurangan zat makanan 1 F10 Kebuluran berlaku kebanyakan tempat F11 Rakyat tidak mempunyai wang untuk membeli makanan 1 F12 Kegiatan meyorok barang/rasuah/peras ugut / pasar gelap di Kuala Lumpur semakin tidak terkawal 1 F13 Rakyat hidup dalam penderitaan / kesengsaraan dapat diselamatkan oleh pentadbiran BMA 1 F14 BMA mengambil alih pentadbiran Tanah melayu supaya menyokong kepulangan British di Tanah Melayu 1 F15 BMA berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan 1	(4 markah)

	F16 British berharap pemulihan sosioekonomi akan memulihkan kepercayaan rakyat F17 BMA berusaha memulihkan ladang getah/ lombong bijih timah/ membaiki prasarana/ kemudahan Kesihatan F18 BMA gagal membawa masuk jentera/ alat ganti/ mesin/ teknologi F19 Rakyat hampa BMA ketidakupayaan menangani isu/ masalah rakyat / memulihkan kekacauan [Mana-mana 4x 1m]	1 1 1 1 [Mak 4m]
2 (c)	<i>Berikan ulasan anda berdasarkan maklumat dalam poster tersebut</i> F1 Cinta tanah air F2 Kedaulatan negara F3 Demi kemakmuran F4 Kemanan negara F5 Kedaulatan Adalah hak kita F6 Sayangi Malaysia F7 Perlu dipertahankan untuk mengekalkan kemerdekaan F8 Jaga maruah negara F9 Meningkatkan imej negara di mata dunia F10 Perpaduan teras kekuatan Hormat menghormati Kehidupan harmoni dalam kalangan pelbagai kaum F11 Memajukan negara/ kestabilan politik (mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	(4 markah) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
3 (a)	<i>Namakan <u>dua</u> Kesultanan Melayu yang meneruskan secara langsung legasi pemerintahan daripada kesultanan Melayu Melaka.</i> F1 Kesultanan Johor Riau 1 F2 Kesultanan Pahang 1 F3 Kesultanan Perak 1 [Mana-mana 2 x 1m] [Mak 2m]	(2 markah)
3 (b)	<i>Bagaimanakah sistem pemerintahan beraja dilaksanakan selepas kemerdekaan negara?</i> F1 Pemerintahan beraja diteruskan dalam pelebagaan persekutuan F2 Sistem Raja Berpelebagaan diperkenalkan 1 F3 Jawatan YDPA diwujudkan 1 F4 YDPA sebagai ketua utama negara 1 F5 YDPA pemerintah tertinggi negara 1 F6 Kedudukan / tugas / kuasa termaktub dalam perlebagaan persekutuan 1 F7 YDPA dipilih dalam kalangan Raja-Raja Melayu 1 F8 Dipilih secara bergilir oleh Majlis Raja-Raja setiap 5 tahun 1 F9 Bertindak atas nasihat Perdana Menteri/ Jemaah Menteri 1 F10 Mempunyai kuasa dalam hal agama Islam/ pertahanan/ melantik jawatan penting 1 F11 Pemerintahan beraja diperingkat negeri dibawah Sultan negeri masing-masing 1 F12 Berkuasa melantik Menteri Besar/ pembesar negeri 1 [Mana-mana Berkaitan] [Mak 4m]	(4 markah)
3 (c)	 <i>Ulaskan masej yang terkandung dalam poster tersebut.</i> F1 Raja berdaulat memayungi rakyat 1 F2 Instutusi beraja memelihara keharmonian kaum 1 F3 Pembangunan pesat meningkatkan kemakmuran ekonomi 1 F4 Keamanan negara dipupuk melalui perpaduan kaum 1	(4 markah)

F5	Agama Islam menjadi agama rasmi Persekutuan Malaysia	1
F6	Keselamatan negara terjamin dibawah tanggungjawab anggota keselamatan / tentera	1
F7	Semangat mengibarkan bendera sebagai tanda patriotisme yang tinggi	1
F8	Meningkatkan imej sebagai negara yang berdaulat (mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[Mak 4m]

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
4 (a)	Apakah X dan Y? X Kesetiaan kepada Raja dan negara Y Kedaulatan undang-undang [Mana-mana 2 x 1m]	(2 markah) 1 1 [Mak 2m]
4 (b)	Huraikan Prinsip Rukun Negara di 4 (a) Kesetiaan kepada Raja dan Negara F1 Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan F2 Raja menjadi simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang kaum F3 Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara F4 Mematuhi undang-undang F5 Berusaha meningkatkan imej negara F6 Berani mempertahankan kedaulatan negara F7 Mempunyai ciri patriotisme yang teguh Kesetiaan kepada Raja dan Negara F8 Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang F9 Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang F10 Berusaha menyokong penguatkuasaan F11 Rakyat perlu bertanggungjawab mempertahankan F12 Memelihara kedaulatan undang-undang F13 Mengekalkan kehidupan aman dan harmoni [Mana-mana 4x1m]	(4 markah) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
4(c)	Bagaimanakah anda menghayati Prinsip Rukun Negara? F1 Mengamalkan nilai-nilai baik mengikut ajaran agama F2 Berpegang teguh pada agama F3 Menyanyikan lagu Negaraku dengan bersungguh-sungguh F4 Menghormati lambang-lambang negara seperti bendera F5 Mematuhi undang-undang F6 Setia kepada raja dan negara F7 Bersatu padu antara kaum (Mana-mana yang munasabah) [Mana-mana yang berkaitan]	(4 markah) 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
5 (a)	<i>Jelaskan perjuangan pasukan keselamatan dalam menangani kekejaman tersebut.</i>	(6 markah)
F1	Rejimen Askar Melayu	1
F2	Batalion Kedua Rejimen Askar Melayu bersama-sama dengan pasukan tentera British terlibat menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan.	1
F3	Penglibatan Rejimen Askar Melayu dalam pertempuran menentang tentera Jepun di Singapura memperlihatkan semangat juang yang tinggi.	1
F4	Penentangan MPAJA	1
F5	Layanan kejam tentera Jepun menyebabkan terdapat sebahagian orang Cina mencari perlindungan di bawah Parti Komunis Malaya (PKM)	1
F6	Bagi mengelakkan mereka diseksa dan dibunuh.	1
F7	PKM kemudiannya menubuhkan pasukan gerila untuk menentang Jepun.	1
F8	Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) ditubuhkan selepas PKM bersetuju mewujudkan pasukan sukarela yang dilatih oleh British dalam kegiatan penentangan terhadap tentera Jepun.	1
F9	Seramai 165 orang anggota PKM diberikan latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura	1
F10	Menjalankan kerja sabotaj	1
F11	Perang gerila terhadap Jepun.	1
F12	Di hantar ke Tanah Melayu untuk membentuk pasukan gerila yang menjadi asas pembentukan lapan rejimen MPAJA.	1
F12	Perang gerila terhadap Jepun.	1
F13	Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) merupakan gerakan anti-Jepun yang terbesar di Tanah Melayu.	1
F14	Gerakan anti-Jepun yang semakin meningkat mendorong pentadbiran tentera Jepun menggunakan pasukan tentera /polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA.	1
F15	Tindakan tentera Jepun telah menimbulkan ketegangan kaum .	1
F16	Kerjasama MPAJA dan Force 136 Pada bulan Disember 1943.	1
F17	Mewakili tentera British telah mengadakan perjanjian kerjasama untuk melawan tentera Jepun.	1
F18	MPAJA memperoleh bantuan	1
F19	seperti senjata/ubat-ubatan/ kewangan/ latihan ketenteraan daripada tentera British.	1

F20	Kerjasama Parti Kuomin1tang dan MPAJA	1
F21	Terdapat gerila Cina yang dikuasai oleh nasionalis daripada Parti Kuomintang (KMT) menentang tentera Jepun di utara Tanah Melayu, terutamanya di Hulu Perak dan Kelantan.	1
F22	Menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese Army (OCAJA) yang dikenali sebagai Tentera Bintang Satu.	
F23	Gerila KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA/PKM menentang tentera Jepun.	1
F24	British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) yang berpusat di Colombo, Sri Lanka	1
F25	Membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943.	1
F26	Anggota Force 136 telah mendapat latihan di India dan Sri Lanka.	1
F27	Dihantar ke Tanah Melayu rnelalui kapal selam/	1
F28	Diturunkan rnelalui payung terjun dari kapal terbang	1
F29	Bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun.	1
F30	Anggota terawal Force 136 Tanah Melayu	1
F31	antaranya Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen/ Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub/ Kapten Ibrahim Ismail/ Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa.	1
F32	Force 136 Ulu Perak-Askar Melayu Setia. Berjaya mendarat di Hulu Perak.	1
F33	Dengan bantuan Pegawai Daerah Gerik/ Kapten Mohd Salleh Hj. Sulaiman Askar Melayu Setia ditubuhkan.	1
F34	Force 136 Pahang-Wataniah Pahang. Berjaya mendarat di Raub, Pahang.	1 1
F35	Dengan bantuan Penolong Pegawai Daerah Raub/ Yeop Mahidin gerila Wataniah Pahang ditubuhkan	1
F36	Force 136 Kedah-Gerila Melayu Kedah.	1
F37	Anggota Force 136 berjaya mendarat di Kampung Kuala Janing, Kedah.	1
F38	Dengan bantuan Pegawai Daerah Kedah dan Tunku Abdul Rahman gerila Melayu Kedah dibentuk	1
F39	Force 136 dan pertubuhan gerila Melayu bekerjasama untuk menentang Jepun	1
F40	Menjalankan aktiviti rahsia di Tanah Melayu.	1
F41	Mengumpulkan maklumat melakukan sabotaj	1
F42	Menyebarkan propaganda	1

	F43	Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zippet / serangan secara besar-besaran menawan Tanah Melayu semula pada tahun 1945.	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]
5(b)		<i>Bagaimanakah pendudukan Jepun membawa perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu?</i>	(6markah)
	F1	Perkembangan Semangat Antipenjajahan	
	F2	Pendudukan Jepun di Tanah Melayu berlaku ketika bibit-bibir kesedaran nasionalisme mula berkembang sebelum Perang Dunia Kedua.	1
	F3	Slogan "Asia untr.rk Asia"/konsep "Lingkunaan Sekemakmuran Asia Timur Raya" menekankan kebebasan negara Asia.	1
	F4	Menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat.	1
	F5	Konsep ini selari dengan perjuangan sebahagian daripada golongan nasionalis di Tanah Melayu.	1
	F6	Contohnya Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
	F7	KMM berkerjasama dengan Jepun berharap Jepun dapat memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu.	1
	F8	Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar.	
	F9	Perjuangan Menuntut Kemerdekaan dalam kalangan orang Melayu.	1
	F10	Langkah awal tentera Jepun membangkitkan nasionalisnte dalam kalangan orang Melayu adalah dengan membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British.	1
	F11	Pentadbiran tentera Jepun memberi ruang kepada kegiatan politik KMM kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan.	1
	F12	Pada Jun 1942. tentera .jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpinnya menuntut kemerdekaan daripada Jepun.	1
	F13	Pemimpin KMM sedar bahawa Jepun tidak akan memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu walaupun KMM telah membantu tentera Jepun dalam peperangan dengan British.	1
	F14	Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan taktik dan strategi baru.	1
	F15	Anggota KMM dalam organisasi ketenteraan yang ditubuhkan oleh tentera Jepun Giyu Gun /Giyu Tai menyertai pasukan bawah tanah menentang Jepun	1
	F16	Tetapi pada masa yang sama bekerjasama dengan pentadbiran Jepun	1
	F17	Menjelang bulan Jun 1945 tentera Jepun tertekan dengan serangan pihak Bcrsekutu berusaha memenangi hati	1

	golongan nasionalis F18 Dengan sokongan tentera Jepun. Dr Burhanudin Helmi/ Ibrahim Haji Yaakob/Onan Haji Siraj/ bekas pemimpin KMM menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS). F19 Jepun merestui matlamat KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama dengan Indonesia melalui semangat "Asia untuk Asia". F20 Namun begitu, rancangan untuk Tanah Melayu merdeka bersama-sama dengan Indonesia tidak dapat dilaksanakan kerana tentera Jepun menyerah kalah pada 15 Ogos 1945 F21 Walaupun perjuangan menuntut kemerdekaan tidak berjaya semasa pendudukan Jepun perjuangan bagi mencapai matlamat KRIS diteruskan selepas pendudukan Jepun F22 Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) ditubuhkan selepas zaman pendudukan Jepun. [Mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 [Mak 6m]
5(c)	Beri ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Demi negara yang tercinta - Berbakti kepada negara - Setia kepada negara - Merdeka yang dikecapi hari ini bukan sekadar laungan semangat tetapi keringat - Menghargai pengorbanan wira-wira negara - Mereka tidak gentar mempertahankan tanah air - Kita harus menghargai kemerdekaan negara - Sanggup bekorban demi negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	(8 markah)

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum (mana-mana jawapan munasabah)	
Soalan	Perkara/Huraian	Markah
6(a)	<i>Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan menerima memorandum bertulis untuk menggubal Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. Jelaskan memorandum tersebut.</i> F1 Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum 1 F2 Mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara 1 F3 Dikenali sebagai Yang di -Pertuan Agong 1 F4 Dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekanan 1 F5 Tempoh jawatan ialah selama lima tahun 1 F6 Yang di-Pertuan Agong boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-raja 1 F7 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu 1 F8 Kepentingan sah kaum lain 1 F9 Parti Perikatan menyuarakan cadangan melalui Testament Amanah Politik Perikatan 1 F10 Terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli 1 F11 UMNO menolak pemberian kewarganegaraan jus soli 1 F12 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal Kewarganegaraan 1 F13 Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa peruntukan kewarganegaraan menerusi kelahiran 1 F14 Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka di teliti 1 F15 Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan 1 F16 MCA menuntut supaya sekolah yang ada aliran bahasa Inggeris/vernakular diteruskan 1 F17 Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil 1 [Mana-mana 6 x 1m] [Mak 6m]	(6 markah)
6(b)	<i>Jelaskan inti pati yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.</i> F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen 1	(6 markah)

	H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong 1 H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu setiap lima tahun 1 F2 Kewarganegaraan 1 H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara 1 H2b Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara 1 H2c Melalui penguatkuasaan undang-undang [Perkara 14] 1 H2d Permohonan pendaftaran sebagai rakyat [Perkara 15] 1 H2e Permohonan menukar kewarganegaraan / naturalisasi [Perkara 19] 1 F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain 1 H3a Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu 1 H3b Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak serta kewajipan yang sama 1 H3c Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu 1 H3d Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi 1 F4 Kedudukan agama Islam 1 H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan 1 H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai 1 [Mana-mana 6 x 1m] [Mak 6m]	
6(c)	<i>Ulaskan petikan berikut.</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Pembelajaran Perlembagaan Persekutuan dan sejarah Malaysia akan diperkenal menerusi mata pelajaran umum - Disemua universiti termasuk swasta kepada seluruh pelajar tempatan mulai tahun ini - Dimasukkan dalam kurikulum - Tidak terlalu menekan namun tetap mahu anak-anak	(8 markah) 7-8m

	belajar dalam pelbagai bidang serta disiplin yang memerlukan tumpuan yang lebih - Tidak wajar bagi seorang anak Malaysia tidak mengetahui sejarah negara. - Seharusnya anak-anak kita diterapkan semangat jati yang tinggi bagi melahirkan generasi yang cinta akan negara. - <i>Dapat melahirkan generasi yang sanggup berkorban demi negara</i> - <i>Melahirkan rakyat yang bertanggungjawab terhadap negara</i> - <i>Negara akan aman</i> - <i>Rakyat hidup sejahtera</i> - <i>Imej negara akan meningkat</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum (mana-mana jawapan munasabah)	
--	---	--

Soalan	Perkara/Huraian	
7(a)	Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita.	(6 markah)
F1	Pembentukan Persekutuan 1896	1
F2	Terbentuk hasil peluasan pengaruh British, terdiri daripada empat buah negeri Melayu	1
F3	Ditubuhkan berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895. Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB.	1
F4	Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB.	1
F5	Persekutuan tersebut tidak mempunyai agihan kuasa/ fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.	1
F6	Banyak keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral di Kuala Lumpur sebagai pusat pentadbiran NNMB	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	1
F8	Majlis ini distruktur semula pada tahun 1927 untuk memperkemas tadbir urus Persekutuan	1
F9	Mengukuhkan kedudukan British di negeri Melayu.	1
F10	Pembentukan Kesatuan Malayan Union 1946	1
F11	British berusaha menyatukan pentadbiran di Tanah Melayu	1
F12	Semua negeri Melayu serta Melaka dan Pulau Pinang disatukan	1
F13	British ingin wujudkan sebuah kerajaan Kesatuan iaitu Malayan Union	1
F14	Diperkenalkan selepas kegagalan pemerintahan BMA di Tanah Melayu	1
F15	Diketuai oleh seorang Gabenor British	1
F16	Dilaksanakan dalam tempoh terhad	1
F17	Ditentang oleh Raja-Raja Melayu /Orang Melayu	1
F18	Gagal dilaksanakan	1
F19	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F20	Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah NNS	1
F21	Terbentuk melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F22	Kesan kegagalan Malayan Union	1
F23	Berlaku pengagihan kuasa peringkat Persekutuan dan Negeri	1

	F24 Kuasa kerajaan persekutuan dan negeri ditetapkan oleh perlembagaan	1
	F25 Bermula era moden sistem persekutuan di negara kita	1
	F26 Pesuruhjaya Tinggi sebagai ketua persekutuan	1
	F27 Raja-Raja Melayu memerintah negari mengikut perlembagaan negeri	1
	F28 Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F29 Persekutuan yang berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F30 Mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat.	1
	F31 Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat.	1
	F32 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan.	1
	F33 Konsep Persekutuan diperkukuh dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	1
	F34 Melalui peruntukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F35 Pembentukan Persekutuan Malaysia 1963	1
	F36 Berdasarkan Perjanjian Malaysia.	1
	F37 Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura dan dua buah negeri Borneo, iaitu Sarawak dan Sabah.	1
	F38 Persekutuan ini dinamakan Malaysia.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]
7(b)	<i>Bagaimanakah perkara berikut mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita?</i>	(8 markah)
	<i>(i) Keluhuran Perlembagaan</i>	
	F1 Prinsip Keluhuran Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi negara	1
	F2 Mentakrifkan prinsip Persekutuan/pentadbiran negara	1
	F3 Undang-undang digubal di Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan	1
	F4 Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah	1
	F5 Dijadikan rujukkan utama bila berlaku ketidakselarasan	1
	F6 Undang-undang persekutuan mengatasi Undang-undang negeri jika tidak selaras	1
	[Mana-mana 4X1m]	[Mak 4m]
	<i>(ii) Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri</i>	
	F1 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	F2 Mesyuarat dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1

	F3 Bincang pelaksanaan dasar yang telah diputuskan oleh Kerajaan F4 Terdapat Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan F5 Penubuhan Majlis Negara F6 Menyelaraskan pentadbiran kerajaan Persekutuan dengan negeri F7 Penubuhan Majlis Kewangan Negara F8 Mentadbir hal ehwal berkaitan kewangan F9 Contohnya pemberian wang/bayaran cukai/ pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri F10 Penubuhan Majlis Tanah Negara F11 Membentuk dasar/mengawal penggunaan tanah F12 Penubuhan Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan F13 Menjadi badan perunding antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F14 Penubuhan Majlis khas oleh Kerajaan F15 Menjadi penghubung antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F16 Majlis Keselamatan Negara /Majlis Perumahan Negara/ Majlis Air Negara (Mana mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4X1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
7(c)	Jelaskan iktibar yang boleh di ambil dari puisi tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Kita harus bersatu padu - Masyarakat akan harmoni - Rakyat perlu bermuafakat antara satu sama lain. - Bersama-sama memikul beban/masalah. - Amalkan sikap tolong-menolong - Mewujudkan kehidupan yang diberkati. - Melahirkan rakyat yang bahagia - Kita perlu membuang sikap mementingkan diri sendiri - Memupuk nilai kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. - Perpaduan yang kukuh akan menjadikan negara Malaysia kuat.	(8 markah)

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum (mana-mana jawapan munasabah)	
--	---	--



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
8(a)	<i>Jelaskan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sabah dan Sarawak. (BTT5/MS 117)</i> F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi 1 H1a Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri 1 F2 Memajukan sistem perhubungan/ pengangkutan 1 H2a Saiz negeri yang besar 1 H2b Masih bergantung kepada pengangkutan air/ sungai/ laut untuk berhubung 1 F3 Memajukan Sistem Pendidikan 1 H3a Kebanyakan sekolah dibina zaman British 1 H3b Sekolah vernakular Inggeris/ Cina di bandar 1 H3c Penduduk di pedalaman tidak berpeluang bersekolah 1 [Mana-mana 4 x 1m] [Mak 4m]	(4 markah)
3(b)	<i>Huraikan usaha-usaha kerajaan untuk mengatasi isu pembangunan dan ekonomi negara. (BTT5/MS127-128)</i> <u>Usaha mengatasi isu ekonomi</u> F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian / industri pemprosesan 1 F2 Mencari pasaran baharu bagi getah / bijih timah 1 F3 Mempelbagai bidang pertanian terutama kelapa sawit/ koko 1 F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara 1 <u>Usaha mengatasi isu Taraf hidup yang berbeza</u> F5 Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu 1 F6 Menggerakkan aktiviti perkilangan / pembuatan dengan membuka kawasan baharu 1 F7 Mempercepatkan intergasi dalam kalangan penduduk/ negeri 1 F8 Mendapatkan bantuan bank dunia 1 <u>Usaha mengatasi isu Pekerjaan</u> F9 Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal 1 F10 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk 1 <u>Usaha mengatasi isu Kesihatan</u> F11 Mengurangkan kadar kelahiran 1	(8 markah)



	F12 Mempekenalkan program Perancang Keluarga F13 Menambah baik pekhidmatan kesihatan di luar bandar [Mana-mana 8x 1m]	1 1 [Mak 8m]
8 (c)	RANCANGAN Malaysia Ke-13 (RMK13) bagi tempoh 2026 hingga 2030 menentukan hala tuju pembangunan negara ke arah ekonomi yang lebih berdaya tahan, seimbang dan saksama. Dalam ketidaktentuan geopolitik, ketegangan perdagangan, perubahan iklim dan kemajuan teknologi, Malaysia tidak lagi boleh bergantung pada pendekatan sedia ada. Pelaksanaan RMK13 akan memberi tumpuan khusus kepada pembangunan infrastruktur asas di kawasan luar bandar dan pedalaman bagi meningkatkan kesejahteraan rakyat dan mengurangkan jurang pembangunan antara wilayah. Salah satu fokus utama RMK13 ialah pemeriksaan industri bernilai tinggi melalui pelaburan dalam teknologi dan inovasi. Malaysia kini merupakan pengekspor keenam terbesar dunia dalam industri perkakasan elektronik. RMK13 merupakan strategi holistik dan bersepadu dan mampu mengangkat Malaysia menjadi sebuah negara maju, sejahtera, inklusif dan mampan. Sumber: Diubah suai daripada https://berita.rtm.gov.my Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam /terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <u>Contoh Jawapan</u> Maklumat; - RMK13 bagi tempoh 2026 hingga 2030 menentukan hala tuju pembangunan negara ke arah ekonomi yang lebih berdaya tahan, seimbang dan saksama - Malaysia tidak lagi boleh bergantung pada pendekatan sedia ada. - Tumpuan khusus kepada pembangunan infrastruktur asas	(8 markah) (7-8m) 1 1 1

	di kawasan luar bandar dan pedalaman	
	- Memastikan pembangunan yang terangkum dan responsif kepada keperluan rakyat.	1
	- Fokus utama RMK13 ialah pemerkasaan industri bernilai tinggi melalui pelaburan dalam teknologi dan inovasi	1
	- Malaysia kini merupakan pengeksport keenam terbesar dunia dalam industri	1
	- Strategi bersepadu yang mampu mengangkat Malaysia menjadi sebuah negara maju, sejahtera, inklusif dan mampan.	1
	- <i>Ekonomi negara lebih stabil/ seimbang /berdaya tahan.</i>	1
	- <i>Pelaburan meningkat / produktiviti ekonomi bertambah</i>	1
	- <i>Menjamin pembangunan yang inklusif untuk semua rakyat</i>	1
	- <i>Kualiti hidup meningkat</i>	1
	- <i>Jurang sosial berkurang</i>	1
	- <i>Peluang pekerjaan berkemahiran tinggi/ pendapatan meningkat.</i>	1

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
9(a)	<i>Pada pendapat anda mengapakah Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas?</i> F1 Menggalakkan pelaburan asing F2 Sistem pasaran bebas menarik ersama luar negara melabur di Malaysia F3 Peraturan perdagangan lebih terbuka. F4 Membuka peluang pekerjaan dan meningkatkan pendapatan negara. F5 Meningkatkan pertumbuhan ekonomi F6 Persaingan antara ersama mendorong pengeluaran barang dan perkhidmatan yang lebih berkualiti F7 Memperluas perdagangan antarabangsa F8 Ekonomi pasaran bebas memudahkan eksport dan import dengan negara lain seperti China/ Japan/ Singapore. F9 Memberi kebebasan kepada pengguna dan pengusaha F10 Menggalakkan inovasi dan teknologi F11 Menyokong dasar kerjasama pembangunan negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	(4 markah) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
9(b)	<i>Bagaimanakah Malaysia menangani cabaran ekonomi antarabangsa?</i> F1 Meluaskan pasaran ekonomi F2 Meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN F3 Membawa kepada kelahiran AFTA 1992 F4 AFTA bertujuan menjadikan Kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif F5 Kerjasama dalam kalangan negara ASEAN uantuk mengurangkan tarif/ cukai barangan F6 Pelibatan Malaysia banyak membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara F7 Malaysia bersuara agar diberi layanan saksama kepada semua negara akibat dominasi ekonomi negara maju F8 Dibangkitkan oleh Malaysia dalam pelbagai forum	(8 markah) 1 1 1 1 1 1 1

	antarabangsa	
F9	PBB/ Asia-Pasific Economic Cooperation-APEC/ Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik	1
F10	Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga	1
F11	Malaysia memainkan peranan penting dalam kerjasama pembangunan ekonomi	
F12	Pembangunan wilayah Baharu yang dimajukan Bersama-sama negara anggota ASEAN	1
F13	Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama	1
F14	Negara jiran saling membantu memajukan Kawasan terlibat	1
F15	Manfaatnya mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
F16	Negara dapat mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
F17	Mewujudkan pelbagai badan koperasi ASEAN/ bank ASEAN	1
F18	Menggunakan mata wang ASEAN bagi membendung campurtangan ekonomi negara maju	1
F19	Menangani kemelesetan ekonomi 1997-1998/ kejatuhan nilai ringgit/ spekulasi mata wang	1
F20	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam memulihkan ekonomi	1
F21	Menambat kadar pertukaran ringgit(RM) kepada dolar(USD) kadar RM3.80 bagi USD1	1
F22	Mengantarabangsakan system kewangan Islam	1
F23	Menjadi alternatif kepada system kewangan konvensional	1
F24	Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam progresif/ komprehensif	1
F25	Berjaya menyumbangkan kepada keberkesanan sektor kewangan negara	1
F26	Malaysia menduduki kedudukan utama pelbagai indeks global/ menjadi pasaran sukuk terbesar dunia	1
F27	Malaysia menjadi negara utama pelaburan dana Islam	1
F28	Malaysia menubuhkan International Centre For Education in Islamic Finance-INCEIF/ Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam	1
F29	Menyokong perkembangan kewangan Islam	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
	[Mana-mana 8x1m]	[Mak 8m]
9 (c)	Huraikan maklumat yang tersebut berasaskan Ekonomi Madani Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas.	(8 markah)

	Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci/ Komunikasi/ pengolahan sangat menarik. Menunjukkan kematangan Contoh Memperkasa rakyat Kehidupan rakyat yang lebih Sejahtera Bersama membina Malaysia yang lebih baik Menjadikan Malaysia sebuah negara maju dan Makmur Peneraju ekonomi Asia/ Destinasi pelaburan berdaya/ Industri berteraskan digital dan inovasi Membuka banyak peluang pekerjaan/ mengurangkan pengangguran Semangat perpaduan / tata Kelola yang baik/ membanteras rasuah Peruntukan wang dapat digunakan untuk pembangunan negara Sistem penyampaian awam tangkas/ kolaboratif Urusan perkhidmatan awam dapat dijalankan dengan cekap Pekerjaan bermakna/ berpendapatan tinggi Keterangkuman/ kesaksamaan dan peluang sama rata Melahirkan masyarakat madani yang mewujudkan kelestarian berterusan	
--	---	--

-Peraturan Pemarkahan Tamat-