

1249/2
SEJARAH
KERTAS 2
2 JAM 30 MINIT

IO KAD PENGENALAN

							-			-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Nama Pelajar :

Tingkatan :



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
(CAWANGAN KELANTAN)

MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2026

SEJARAH
KERTAS 2
MASA : DUA JAM TIGA PULUH MINIT

SEJARAH K2 SPM

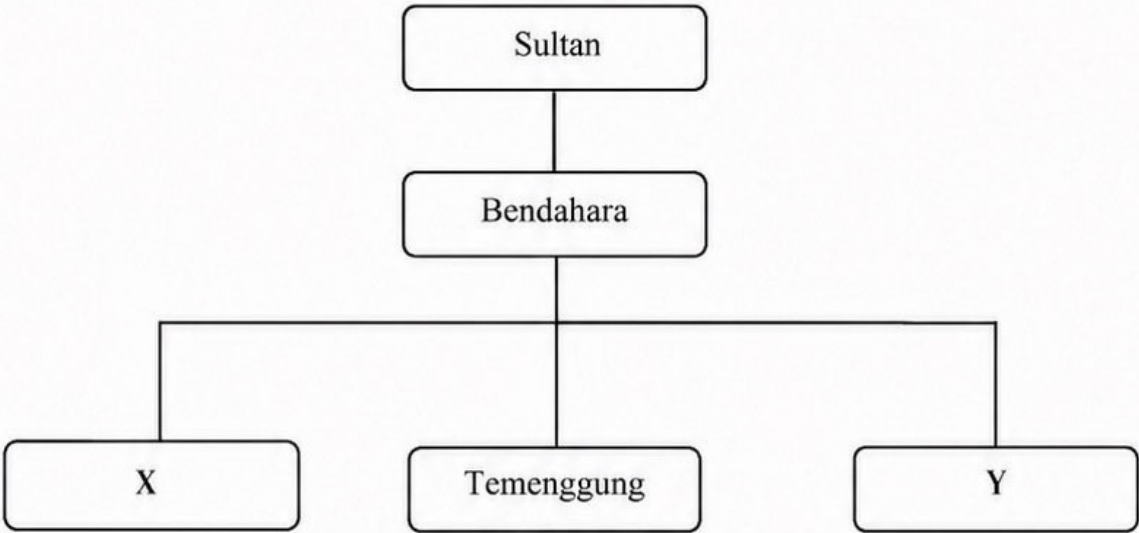
- 1. Tulis nombor kad pengenalan anda pada ruang yang disediakan.
- 2. Kertas ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.
- 3. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ini.
- 4. Kertas ini hendaklah diserahkan kepada guru.

Untuk Kegunaan Guru			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah			

Kertas ini mengandungi 30 halaman bercetak

Bahagian A
[40 markah]
Jawab semua soalan

1 Rajah berikut menunjukkan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Apakah X dan Y?

X
Y
[2 markah]

(b) Jelaskan tugas Pembesar Berempat dalam menjadikan Kesultanan Melayu Melaka yang unggul.

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]



(c) “Pemimpin berwibawa kunci kestabilan negara”

Sumber : Berita Harian 11 November 2014.

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. *British Military Administration (BMA)* diisytiharkan di negara kita selepas tamatnya Perang Dunia Kedua.

(a) Jelaskan latar belakang penubuhan *British Military Administration (BMA)*

.....

.....

.....

..... [2 markah]

(b) Huraikan peranan *British Military Administration (BMA)* di Tanah Melayu selepas kekalahan Jepun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda berdasarkan maklumat dalam poster tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Pemerintahan beraja di negara kita merupakan tradisi yang berakar umbi daripada Kesultanan Melayu Melaka.

(a) Namakan **dua** Kesultanan Melayu yang meneruskan secara langsung legasi (warisan) pemerintahan tersebut.

i)

ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah sistem pemerintahan beraja dilaksanakan selepas merdeka?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



(c) Teliti poster berikut.



Ulaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4 Rajah berikut berkaitan dengan prinsip Rukun Negara.



(a) Apakah X dan Y?

X.....

Y.....

[2 markah]

(b) Huraikan prinsip Rukun Negara di 4(a).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah anda menghayati prinsip Rukun Negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

*Jawab Tiga soalan sahaja**Tulis jawapan anda pada ruang yang disediakan*

5. Kekejaman pemerintahan tentera Jepun di Tanah Melayu telah mencetuskan penentangan penduduk tempatan.

(a) Jelaskan perjuangan pasukan keselamatan dalam menangani kekejaman tersebut.

[6 markah]

(b) Bagaimanakah pendudukan Jepun membawa perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu?

[6 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda.

[8 markah]

6. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan menerima memoradum bertulis untuk mengubah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

(a) Jelaskan memorandum tersebut.

[6 markah]

(b) Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[6 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Pembelajaran Perlembagaan Persekutuan dan sejarah Malaysia akan diperkenal menerusi mata pelajaran umum di semua universiti termasuk swasta kepada seluruh pelajar tempatan mulai tahun ini. Isu Perlembagaan Persekutuan dan isu sejarah Malaysia itu dimasukkan dalam kurikulum. Ia tidak terlalu menekan namun tetap mahu anak-anak belajar dalam pelbagai bidang serta disiplin yang memerlukan tumpuan yang lebih.

Tidak wajar bagi seorang anak Malaysia tidak mengetahui sejarah negara. Sekiranya mahu menyelamatkan negara ini, seharusnya anak-anak kita diterapkan semangat jati yang tinggi bagi melahirkan generasi yang cinta akan negara.

Sumber ubahsuai : www.bhonline.com. Januari 20, 2026

Ulasakan petikan tersebut.

[8 markah]

- 7 (a) Jelaskan latarbelakang sistem Persekutuan di negara kita.

[4 markah]

- (b) Bagaimanakah perkara berikut mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita?

- (i) Keluhuran Perlembagaan

[2 markah]

- (ii) Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri

[4 markah]

- (iii) Penyerliasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri.

[2 markah]

- (c) Puisi berikut boleh dikaitkan dengan hubungan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Muafakat

Bulat air kerana pembetung,
Bulat manusia kerana muafakat,
Biar berat sama dijunjung,
Hidup berkat masyarakat sejahtera.

Kikis sifat pentingkan diri,
Semarakkan damai dalam hati,
Muafakat terjalin kukuh berdiri,
Malaysia megah sehati sejiwa.

Sumber: Diadaptasi daripada pantun tradisional.

Jelaskan iktibar yang boleh di ambil dari puisi tersebut.

[8 markah]

8. Cabaran dalam pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah serta isu pembangunan dan ekonomi negara perlu ditangani kerajaan selepas pembentukan Malaysia.

(a) Jelaskan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sabah dan Sarawak

[4 markah]

(b) Huraikan usaha-usaha kerajaan untuk mengatasi isu pembangunan dan ekonomi negara.

[8 markah]

(c) Petikan tersebut berkaitan Pelaksanaan Rancangan Malaysia ke-13

RANCANGAN Malaysia Ke-13 (RMK13) bagi tempoh 2026 hingga 2030 menentukan hala tuju pembangunan negara ke arah ekonomi yang lebih berdaya tahan, seimbang dan saksama. Dalam ketidaktentuan geopolitik, ketegangan perdagangan, perubahan iklim dan kemajuan teknologi yang disruptif, Malaysia tidak lagi boleh bergantung pada pendekatan sedia ada.

Pelaksanaan RMK13 akan memberi tumpuan khusus kepada pembangunan infrastruktur asas di kawasan luar bandar dan pedalaman bagi meningkatkan kesejahteraan rakyat dan mengurangkan jurang pembangunan antara wilayah.

Salah satu fokus utama RMK13 ialah pemerikasaan industri bernilai tinggi melalui pelaburan dalam teknologi dan inovasi. Malaysia kini merupakan pengeksport keenam terbesar dunia dalam industri komponen elektronik.

RMK13 merupakan strategi holistik dan bersepadu dan mampu mengangkat Malaysia menjadi sebuah negara maju, sejahtera, inklusif dan mampan.

Sumber: Diubah suai daripada <https://berita.rtm.gov.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut

[8 markah]

