



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN

PEPERIKSAAN  
PERCUBAAN SEJARAH  
Kertas 1  
Tingkatan 5  
JULAI 2026  
1 jam

1249/1

Satu jam

PERATURAN PEMARKAHAN

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak

1249/1@JPNMelaka

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 SEJARAH PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SPM TAHUN 2026**

| Bil | Jawapan | Ting | Bab | M/s     | Bil | Jawapan | Ting | Bab | M/s   |
|-----|---------|------|-----|---------|-----|---------|------|-----|-------|
| 1   | A       | 4    | 1   | 4       | 21  | B       | 5    | 1   | 5     |
| 2   | C       | 4    | 1   | 9       | 22  | C       | 5    | 1   | 9     |
| 3   | A       | 4    | 2   | 25      | 23  | C       | 5    | 2   | 24    |
| 4   | D       | 4    | 2   | 27      | 24  | B       | 5    | 2   | 28    |
| 5   | B       | 4    | 3   | 31      | 25  | D       | 5    | 3   | 44    |
| 6   | D       | 4    | 3   | 40      | 26  | D       | 5    | 3   | 54    |
| 7   | C       | 4    | 4   | 54      | 27  | A       | 5    | 4   | 66-67 |
| 8   | C       | 4    | 4   | 57      | 28  | D       | 5    | 4   | 73    |
| 9   | D       | 4    | 5   | 68      | 29  | A       | 5    | 5   | 91    |
| 10  | B       | 4    | 5   | 94      | 30  | C       | 5    | 5   | 106   |
| 11  | C       | 4    | 6   | 102-106 | 31  | D       | 5    | 6   | 118   |
| 12  | B       | 4    | 6   | 107     | 32  | A       | 5    | 6   | 127   |
| 13  | B       | 4    | 7   | 134     | 33  | B       | 5    | 7   | 144   |
| 14  | D       | 4    | 7   | 148     | 34  | A       | 5    | 7   | 157   |
| 15  | D       | 4    | 8   | 154     | 35  | D       | 5    | 8   | 178   |
| 16  | C       | 4    | 8   | 172     | 36  | A       | 5    | 8   | 187   |
| 17  | A       | 4    | 9   | 180     | 37  | C       | 5    | 9   | 206   |
| 18  | B       | 4    | 9   | 200     | 38  | B       | 5    | 9   | 208   |
| 19  | B       | 4    | 10  | 218     | 39  | A       | 5    | 10  | 229   |
| 20  | D       | 4    | 10  | 237     | 40  | D       | 5    | 10  | 238   |

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI MELAKA 2026**

**Soalan Subjektif Respons Terhad**

| <b>Soalan</b> | <b>Perincian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Markah</b>                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (a)         | F1 Merujuk kepada perjanjian atau sumpah taat setia<br>F2 Antara raja dan rakyat<br>F3 Dimetrai antara Demang lebar Daun ( mewakili rakyat) dan Sang Sapurba ( mewakili pemerintah/raja)<br>F4 Asas penting dalam pembentukan negara bangsa serta sistem Kesultanan Melayu.<br>F5 Mencetuskan dua konsep utama,daulat dan derhaka.<br><div align="right">[Mana-mana 2 x 1m]</div>                                                                                                                                                                                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><div align="right"><b>[2m]</b></div>                                              |
| 1 (b)         | ( i) Peranan Sultan<br>F1 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri baginda<br>F2 Mewujudkan perpaduan rakyat<br>F3 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran serta kestabilan kerajaan<br>F4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat<br><div align="right">[ Mana-mana 2x1]</div> (ii) Peranan pembesar<br>F5 Memelihara keamanan dan Kebajikan rakyat di Kawasan Pegangan<br>F6 Menjadi perantara antara Sultan dengan rakyat<br>F7 Mengutip hasil melalui sistem serah dan membekalkan tenaga Tentera melalui sistem kerah<br><div align="right">[Mana-mana 2 x 1 m]</div> | 1<br>1<br>1<br>1<br><div align="right">[2 markah]</div> 1<br>1<br>1<br><div align="right">[2 markah]</div> |
| 1 (c)         | F1 Hubungan yang erat perlu ada antara raja dan rakyat<br>F2 Pemerintahan beraja telah lama bertapak di Alam Melayu<br>F3 Raja berperlembagaan dan sistem demokrasi berparlimen menjadi tonggak dasar pemerintahan negara.<br>F4 Raja menjadi simbol kekuatan semangat patriotisme rakyat<br>F5 Raja juga menjadi tunjang perpaduan negara<br>F6 Unsur-unsur yang mampu memperkukuhkan institusi beraja perlu sentiasa di terapkan.<br><div align="right"><i>Mana-mana jawapan berkaitan</i><br/>[Mana-mana 4 x 1 m]</div>                                                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><div align="right"><b>[4m]</b></div>                                         |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Markah                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (a)  | <p><b>X :</b></p> <p>F1 Austria -Hungary</p> <p>F2 Jerman</p> <p>F3 Bulgaria</p> <p>F4 Empayar Uthmaniyah</p> <p><b>Y :</b></p> <p>F5 Britain</p> <p>F6 Perancis</p> <p>F7 Rusia</p> <p>F8 Serbia</p> <p>F9 Itali</p> <p>F10 Romania</p> <p>F11 Portugal</p> <p>F12 Greece</p> <p>[ Mana-mana 2 x 1 m]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2m]</b></p>                                                                                                                      |
| 2 (b)  | <p>F1 Persaingan Kuasa Imperialis</p> <p>F2 Perkembangan Revolusi Industri</p> <p>F3 Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan</p> <p>F4 Bagi memperoleh bahan mentah bijih timah/peroleum/arang batu</p> <p>F5 Persaingan memasarkan hasil industri</p> <p>F6 Pakatan ketenteraan</p> <p>F7 Pembentukan pakatan Kuasa Tengah dan pakatan Bertiga</p> <p>F8 Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah.</p> <p>F9 Persaingan mendapatkan tanah jajahan/menghasilkan senjata moden</p> <p>F10 Sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing - masing</p> <p>F11 Krisis Rantau Balkan</p> <p>F12 Permusuhan Austria- Hungary dengan Serbia</p> <p>F13 Menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb membebaskan diri daripada pemerintahan Austria- Hungary</p> <p>F14 Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4m]</b></p> |
| 2 (c)  | <p>F1 Menyelesaikan konflik melalui diplomasi/rundingan</p> <p>F2 Negara- negara perlu mengelakkan perlumbaan senjata.</p> <p>F3 Mengukuhkan kerjasama pada peringkat antarabangsa</p> <p>F4 Seperti Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu/ ASEAN</p> <p>F5 Pemimpin dunia sentiasa bersikap toleransi dan menghormati kedaulatan negara lain</p> <p>F6 Mematuhi undang-undang dan peraturan antarabangsa</p> <p>F7 Menolak sebarang bentuk keganasan dan penindasan bangsa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                                                                                                                                                                             |

|  |                                                               |             |
|--|---------------------------------------------------------------|-------------|
|  | F8 Menggunakan media sosial secara beretika                   | 1           |
|  | F9 Seperti tidak menyebarkan berita palsu/provokasi/kebencian | 1           |
|  | F10 Memelihara kestabilan ekonomi dan kesejahteraan sosial    | 1           |
|  |                                                               | 1           |
|  | <i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i><br>[Mana-mana 4 x 1 m]     | <b>[4m]</b> |

| No Soalan | Perincian                                                                                   | Markah      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3(a)      | F1 Program Perumahan Rakyat/PPR -Tahun 1997                                                 | 1           |
|           | F3 Perumahan Awam Kos Rendah/PAKR                                                           | 1           |
|           | F4 Perbadanan Perumahan 1Malaysia(PRIMA) -Tahun 2011                                        | 1           |
|           | F5 Rumah Mesra Rakyat                                                                       | 1           |
|           | F6 Rumah Selangorku(Selangor)                                                               | 1           |
|           | F7 Rumah Mampu Milik Johor(Johor)                                                           | 1           |
|           | F8 Program Residensi Wilayah/RUMAWIP /-Program kawasan Wil Persekutuan KL, Putrajaya/Labuan | 1           |
|           | F9 Program Perumahan Penjawat Awam/PPAM                                                     | 1           |
|           | F10 Projek Perumahan FELDA                                                                  | 1           |
|           | F11 Rumah Mampu Milik Negeri                                                                | 1           |
|           | F12 Rumah Mampu Milik Melaka                                                                | 1           |
|           | F13 Rumah Idaman                                                                            | 1           |
|           | F14 Program Penempatan Semula setinggan                                                     | 1           |
|           | F15 Program Pembangunan Rakyat Termiskin/ PPRT                                              | 1           |
|           | F16 Program Perumahan Rakyat Sejahtera (PPRS)                                               | 1           |
|           | [Mana-mana berkaitan]                                                                       | <b>[2m]</b> |
|           | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                                         |             |

| No Soalan | Perincian                                                                                                         | Markah      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3(b)      | F1 Kerajaan Persekutuan(KP) dan Kerajaan negeri(KN) bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah.                 | 1           |
|           | H1a Terutama di kawasan bandar                                                                                    | 1           |
|           | H1b KP menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan(1964)                                               | 1           |
|           | H1c menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah                                                            | 1           |
|           | H1d Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga yang rendah                                          | 1           |
|           | H1e kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah                                                               | 1           |
|           | F2 KP membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah                                                             | 1           |
|           | H2 sebagai langkah menghapuskan kemiskinan                                                                        | 1           |
|           | F3 KP melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)                                                                 | 1           |
|           | H3 membina perumahan awam di seluruh negara                                                                       | 1           |
|           | F4 KN menubuhkan agensi pembangunan negeri                                                                        | 1           |
|           | H4a bagi membina rumah bagi rakyat berpendapat rendah                                                             | 1           |
|           | C4 Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak                                  | 1           |
|           | F5 KN memperkenalkan Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)                                                     | 1           |
|           | H5 melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan                                        | 1           |
|           | F6 Penubuhan Majlis Perumahan Negara pada tahun 2014                                                              | 1           |
|           | H6 merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik                                                            | 1           |
|           | F7 Memperkenalkan program untuk golongan pertengahan memiliki rumah                                               | 1           |
|           | H7a Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)/ Rumah Mesra Rakyat /Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor) | 1           |
|           | <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>                                                                                | <b>[4m]</b> |
|           | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                                                               |             |

| No Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Markah                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (c)       | F1 Membina lebih banyak Perumahan Awam Kos Rendah<br>F2 Menyediakan lebih banyak peruntukan kewangan kepada Kerajaan Negeri oleh Kerajaan Persekutuan<br>F3 Membina rumah kos rendah dan sederhana<br>F4 Meningkatkan kadar pembiayaan pinjaman perumahan<br>F5 Memberi keutamaan kepada pembeli rumah pertama<br>F6 Memberikan subsidi/potongan harga rumah kepada golongan berpendapatan rendah<br>F7 Menyediakan kaedah sewa-beli kepada golongan berpendapatan rendah untuk memiliki rumah sendiri<br>F8 Mengadakan kawalan harga rumah<br><br><i>Mana-mana jawapan berkaitan</i><br><i>*huraian terhadap fakta diterima/diberi markah.</i> | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br><b>[4m]</b> |
|           | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Markah                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4 (a)  | F1 Kepercayaan kepada Tuhan<br>F2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara<br>F3 Keluhuran Perlembagaan<br>F4 Kedaulatan Undang-Undang<br>F5 Kesopanan dan Kesusilaan<br><br>[Mana-mana 2 x 1 m]                                                                                                                                                             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br><b>[2m]</b>     |
| (b)    | F1 Menjaga kedaulatan institusi raja<br>F2 menguatkuasakan undang-undang berkaitan kritikan dan penghinaan terhadap institusi raja<br>F3 Menanamkan perasaan hormat terhadap institusi raja<br>F4 Memastikan kedaulatan negara terjamin<br>F5 Mengekalkan kemakmuran ekonomi negara<br><br><i>Mana-mana jawapan berkaitan</i><br>[Mana-mana 4 x 1 m] | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br><b>[4m]</b> |

|                                                           |                                                                                                                                  |             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (c)                                                       | F1 Membentuk perpaduan kaum                                                                                                      | 1           |
|                                                           | F2 Melalui penghayatan nilai-nilai murni prinsip Rukun Negara                                                                    | 1           |
|                                                           | F3 Memelihara kestabilan politik dan negara                                                                                      | 1           |
|                                                           | F4 Memupuk sifat taat setia kepada Raja dan negara                                                                               | 1           |
|                                                           | F5 Melahirkan masyarakat berdisiplin                                                                                             | 1           |
|                                                           | F6 Menerapkan nilai kepatuhan kepada undang-undang                                                                               | 1           |
|                                                           | F7 Menghormati perlembagaan sebagai undang-undang tertinggi negara                                                               | 1           |
|                                                           | F8 Menjadi ideologi kebangsaan                                                                                                   | 1           |
|                                                           | F9 Menjadi panduan dan pegangan rakyat                                                                                           | 1           |
|                                                           | *calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 jawapan dari petikan. Jika tiada jawapan yang diambil dari petikan, maksima 2 markah | <b>[4m]</b> |
| <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i><br>[Mana-mana 4 x 1 m] |                                                                                                                                  |             |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                       | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5 (a)  | F1 Melumpuhkan ekonomi                                                                                                                                          | 1      |
|        | F2 Merosak/membakar ladang getah /lombong bijih timh                                                                                                            | 1      |
|        | F3 Merosakkan pokok getah                                                                                                                                       | 1      |
|        | F4 Merosakkan kilang estet/rumah asap/rumah kongsi/kedai/ sekolah                                                                                               | 1      |
|        | F5 Menyerang/bunuh pekerja lombong                                                                                                                              | 1      |
|        | F6 Merosakkan infrastruktur                                                                                                                                     | 1      |
|        | F7 Merosakkan sistem pengangkutan dan perhubungan                                                                                                               | 1      |
|        | F8 Mensabotaj kemudahan asas/                                                                                                                                   | 1      |
|        | F9 Mengalih landasan keretapi/ merosakkan landasan keretapi / megebom landasan keretapi                                                                         | 1      |
|        | F10 Kenderaan di jalan raya ditembak/dibom/dibakar                                                                                                              | 1      |
|        | F11 merosakkan/mensabotaj kemudahan telefon/telegraf/paip air                                                                                                   | 1      |
|        | F12 mengancam keselamatan rakyat                                                                                                                                | 1      |
|        | F13 melakukan tindakan ganas                                                                                                                                    | 1      |
|        | F14 mengugut/menyerang/menculik//merampas/harta benda orang awam                                                                                                | 1      |
|        | F15 Melakukan kekejaman dan penganiayaan                                                                                                                        | 1      |
|        | F16 Membunuh penduduk yang enggan memberi kerjasama                                                                                                             | 1      |
|        | F17 menyerang pekerja awam yang membaiki jalanraya/memasang paip air/membina sistem pengairan/pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik | 1      |
|        | F18 mencampakkan bom tangan di tempat awam                                                                                                                      | 1      |
|        | F19 mengancam pasukan keselamatan                                                                                                                               | 1      |
|        | F20 Menyasarkan pasukan keselamatan /polis/tentera/askar                                                                                                        | 1      |
|        | F21 mencetuskan huru hara                                                                                                                                       | 1      |

|    |                                                                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | F22 menyerang balai polis                                                                                         | 1          |
|    | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                               | Maks 4m    |
| b) | b) i) Pasukan Polis                                                                                               |            |
|    | F1 Membanteras kegiatan komunis                                                                                   | 1          |
|    | F2 Menjalankan operasi memburu dan menangkap anggota komunis yang mengancam keselamatan negara.                   | 1          |
|    | F3 Penubuhan Polis Cawangan Khas (Special Branch)                                                                 | 1          |
|    | F4 Menjalankan risikan terhadap komunis                                                                           | 1          |
|    | F5 Menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat pergerakan komunis /operasi PKM                            | 1          |
|    | F6 Special Constable dilatih dan dihantar mengawal ladang dan lombong./barisan hadapan menghadapi ancaman komunis | 1          |
|    | F7 Menangkap anggota komunis dan ejen mereka                                                                      | 1          |
|    | F8 Menahan individu yang membantu komunis /terlibat dalam gerakan bawah tanah.                                    | 1          |
|    | F9 Polis Hutan ditubuhkan bagi mengawal dan membuat rondaan di pinggir hutan                                      | 1          |
|    | F 10 membawa bekalan makanan kepada pasukan yang bertugas di dalam hutan.                                         | 1          |
|    | F11 menjaga kubu/jungle fort                                                                                      | 1          |
|    | F12 Auxiliary Police membuat rondaan /kawalan keselamatan di kawasan kampung, bandar serta kawasan strategik.     | 1          |
|    | F13 mengadakan sekatan jalan raya                                                                                 | 1          |
|    | F14 memeriksa kenderaan dan pergerakan rakyat bagi menghalang bantuan kepada komunis.                             | 1          |
|    | F15 Melindungi orang awam                                                                                         | 1          |
|    | F16 memastikan keselamatan penduduk daripada ancaman serangan komunis.                                            | 1          |
|    | F17 Mengawal perintah berkurung                                                                                   | 1          |
|    | F18 Membantu pelaksanaan Rancangan Briggs                                                                         | 1          |
|    | F19 mengawal penempatan semula penduduk dan menyekat bantuan kepada komunis.                                      | 1          |
|    | F20 Peranan Polis Wanita melatih anggota baru/ menyusun pasukan polis wanita bagi membanteras komunis.            | 1          |
|    | F21 Cawangan Khas diambil dari kalangan orang cina untuk mencari persembunyian komunis/kubu komunis               | 1          |
|    | F22 Menyusup dalam organisasi komunis semasa darurat memudahkan rancangan menangkap komunis.                      | 1          |
|    | F23 Senoi Praaq/Urang Perang ditubuhkan untuk mengesan persembunyian komunis di dalam hutan                       | 1          |
|    | F24 dianggotai oleh orang Asli,Semai dan Temuan/The Silent Killers                                                | 1          |
|    | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                               | [4 markah] |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>kini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah perlu dipelajari agar kesilapan lalu tidak berulang.</li> <li>- Menyedarkan rakyat tentang bahaya ideologi ekstrem</li> <li>- Komunis menggunakan kekerasan dan keganasan untuk mencapai matlamat.</li> <li>- Rakyat perlu menolak fahaman yang boleh merosakkan keharmonian negara.</li> <li>- Kepentingan kestabilan politik</li> <li>- Ancaman komunis boleh menggugat pentadbiran negara.</li> <li>- Negara memerlukan kestabilan politik supaya pembangunan dapat diteruskan.</li> <li>- Menghargai nilai kemerdekaan</li> <li>- Poster menunjukkan perjuangan mempertahankan negara daripada ancaman musuh.</li> <li>- Kemerdekaan yang diperoleh perlu dihargai dan dipertahankan.</li> <li>- Peranan rakyat membantu kerajaan menjaga keselamatan</li> <li>- Rakyat perlu bekerjasama dengan pihak berkuasa melaporkan kegiatan yang mengancam keselamatan</li> <li>- Kerjasama rakyat dapat membantu mengekang ancaman terhadap negara.</li> <li>- Kepentingan perpaduan nasional/integrasi nasional</li> <li>- Komunis dapat dilemahkan melalui kerjasama rakyat berbilang kaum.</li> <li>- Perpaduan menjadi kekuatan utama mempertahankan negara.</li> <li>- Menghargai pengorbanan pasukan keselamatan dan masyarakat awam</li> <li>- Orang awam turut mengalami kesusahan ketika darurat seperti ketakutan dan kesengsaraan.</li> <li>- Kita perlu memastikan keadaan seperti itu tidak berlaku lagi.</li> <li>- Menjamin keselamatan generasi akan datang</li> <li>- Generasi muda bertanggungjawab mengekalkan keamanan negara.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam<br/>           Menyatakan hujah secara ringkas</p> | <p>5-6</p> <p>3-4</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 (b) | <p>F1 mewujudkan jawatan Yang di Pertuan Agong<br/> H1 mengekalkan sistem Raja Berpelembagaan<br/> H2 YDPA sebagai Ketua Utama Negara<br/> F2 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara<br/> F5 memelihara kedudukan istimewa orang Melayu<br/> H3 menjamin kepentingan kaum-kaum lain<br/> F6 hak masyarakat lain dipelihara dan dilindungi<br/> F8 Agama Islam diiktiraf sebagai agama rasmi<br/> H4 agama-lain boleh diamalkan</p> <p><i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[6m]</b></p> |
| 6 (c) | <p><b>Aras 4</b><br/> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/> Bukti/ contoh sangat sesuai<br/> Membuat inferens yang tepat<br/> Jawapan sangat mendalam/terperinci<br/> Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/> Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan</li> <li>- Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia</li> <li>- Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara</li> <li>- Menjamin kemakmuran negara</li> <li>- mewujudkan kestabilan politik dalam negara</li> <li>- menjamin kesejahteraan sosial dalam negara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b><br/> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/> Bukti/ contoh sangat sesuai<br/> Membuat inferens<br/> Jawapan mendalam<br/> Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui</li> </ul> | <p style="text-align: right;"><b>7 – 8</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5 - 6</b></p>          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>oleh negarawan kemerdekaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia</li> <li>- Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara</li> </ul> <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam<br/>           Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan</li> <li>- Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara</li> <li>- Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia</li> </ul> <p><b>Aras 1</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>           Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara</li> <li>- Menjamin kemakmuran negara</li> <li>- mewujudkan kestabilan politik dalam negara</li> <li>- menjamin kesejahteraan sosial dalam negara</li> </ul> <p><i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i></p> <p>[Mana-mana 8 x 1 m]</p> | <p><b>4 – 3</b></p> <p><b>2 - 1</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Markah                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 (a)  | <p><b>i) Kuasa Eksekutif</b></p> <p>F1 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri.</p> <p>F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri</p> <p>H2a Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri.</p> <p>H2b Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.</p> <p>F3 Pelantikan Jawatan Penting</p> <p>H3a Yang di-Pertuan Agong melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara.</p> <p>H3b Baginda juga melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.</p> <p>F4 Ketenteraan</p> <p>H4a Yang di-Pertuan Agong ialah pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.</p> <p>H4b Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan, tatatertib dan pentadbiran angkatan tentera serta perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera.</p> <p>F5 Diplomati</p> <p>H5a Yang di-Pertuan Agong melantik diplomat Malaysia ke luar negara.</p> <p>H5b Baginda juga menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 3 x 1 m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[3m]</b></p> |



|                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| F4 Pilihan raya diadakan sejak negara kita mencapai kemerdekaan membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia sehingga hari ini. | 1 |
| F3 Kempen pilihan raya membolehkan rakyat mengenali calon dan memahami manifesto parti yang bertanding.                                  | 1 |
| F4 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi.                                                                            | 1 |
| F5 Undian dilakukan dengan menggunakan prosedur yang telus dan sistematik.                                                               | 1 |
| F6 Undi ialah rahsia dan merupakan bukti keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat.                                                         | 1 |
| F7 Warganegara yang layak mengundi perlu menunaikan hak dan tanggungjawab melalui pilihan raya.                                          | 1 |
| F8 Memilih pemimpin berwibawa bagi mencorakkan pemerintahan demi kemakmuran negara.                                                      | 1 |
| F9 Kebebasan Asasi                                                                                                                       | 1 |
| F10 Kebebasan asasi atau hak asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.                            | 1 |
| F11 Perlembagaan Persekutuan menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi..                                                  | 1 |
| F12 Kebebasan Diri                                                                                                                       | 1 |
| H12a Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.                          | 1 |
| F13 Kebebasan Beragama                                                                                                                   | 1 |
| H13a Islam ialah agama Persekutuan. Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.                                           | 1 |
| F14 Hak Berkenaan dengan Pendidikan                                                                                                      | 1 |
| H14a Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.                              | 1 |
| F15 Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan                                                                                       | 1 |
| H15a Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan.                                 | 1 |
| F16 Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak                                                                          | 1 |

|                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| bersifat mutlak.                                                                                                                                          |   |
| F17 Tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.                                                 | 1 |
| F18 Sekatan tersebut bertujuan memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat yang demokratik.                                  | 1 |
| F19 Pengasingan kuasa dalam pemerintahan                                                                                                                  | 1 |
| F20 Pengasingan kuasa diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan hingga hari ini.                                                                        | 1 |
| F21 Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan iaitu badan perundangan (legislatif), eksekutif (pelaksana) dan kehakiman (judisiari) | 1 |
| F22 Kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan.                                                                                        | 1 |
| F23 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.                                                  | 1 |
| <b>Badan perundangan</b>                                                                                                                                  |   |
| F24 Berfungsi menggubal undang-undang                                                                                                                     | 1 |
| F25 Badan perundangan pada peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen                                                                                  | 1 |
| F26 Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri ialah Dewan Undangan Negeri (DUN)                                                                         | 1 |
| F27 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia                                                                                                | 1 |
| F28 Parlimen terdiri daripada tiga komponen iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.                                                   | 1 |
| F29 Parlimen merupakan lambang demokrasi dan mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih.                                                | 1 |
| F30 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang.                                                                                                            | 1 |
| F31 Parlimen membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu. | 1 |
| F32 Yang di-Pertuan Agong salah satu komponen dalam badan perundangan.                                                                                    | 1 |

|                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| F33 Dewan Negara atau Senat merupakan dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara.                                                                                                       | 1 |
| F34 Dewan Negara membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti.                                                                                       | 1 |
| F35 Dewan Rakyat atau Perwakilan ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.                                                                                                           | 1 |
| F36 Dewan Rakyat menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat.                                                                                                         | 1 |
| F37 Terdapat DUN di setiap negeri kecuali Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Labuan dan Putrajaya.                                                                                            | 1 |
| F38 Ketiga-tiga wilayah tersebut mempunyai ahli Parlimen.                                                                                                                                    | 1 |
| F39 Dewan ini terdiri daripada Sultan atau Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri, Speker Dewan dan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) yang dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri. | 1 |
| F40 DUN berfungsi menggubal undang-undang bagi peringkat negeri masing-masing.                                                                                                               | 1 |
| <b>Badan eksekutif</b>                                                                                                                                                                       |   |
| F41 Badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan.                                                                                                    | 1 |
| F42 Badan eksekutif peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri manakala badan eksekutif peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri.                           | 1 |
| F43 Jemaah Menteri terdiri daripada Perdana Menteri dan Menteri.                                                                                                                             | 1 |
| F43C Menteri Kewangan, Menteri Pendidikan dan Menteri Kesihatan                                                                                                                              | 1 |
| F44 Tugas utama Jemaah Menteri menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan.                                                                                                          | 1 |
| F45 Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri, memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan.                                                             | 1 |
| F46 Menteri mengetuai Kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.                                                                                     | 1 |

|                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| F47 Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen,                                   | 1 |
| F48 Setiap Menteri mesti mempertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri.                                                         | 1 |
| F49 Sekiranya seseorang Menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri.    | 1 |
| F50 Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri, kuasa eksekutif terletak pada Sultan atau Raja atau Yang di-Pertua Negeri.                           | 1 |
| F51 Bagi negeri di Semenanjung Malaysia, kuasa eksekutif dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri atau EXCO.                     | 1 |
| F52 Di Sarawak dan Sabah, badan eksekutif negeri dikenali sebagai Kabinet Negeri.                                                          | 1 |
| F53 Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar atau Ketua Menteri.                                                            | 1 |
| <b>Badan kehakiman</b>                                                                                                                     |   |
| F54 Badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.                 | 1 |
| F55 Diketuai oleh Ketua Hakim Negara.                                                                                                      | 1 |
| F56 Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah.                                                                                      | 1 |
| F57 Hakim dilantik untuk memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan di negara kita.                                               | 1 |
| F58 Peranan badan kehakiman adalah untuk mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat mahupun sesama rakyat.                       | 1 |
| F59 Badan kehakiman juga menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dengan Kerajaan Persekutuan.                                                | 1 |
| F60 Fungsi badan kehakiman bergantung pada status mahkamah yang terdiri daripada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Bawahan serta Mahkamah Khas. | 1 |
| F61 Terdapat mahkamah pada peringkat negeri iaitu Mahkamah Syariah serta Mahkamah Anak Negeri di Sarawak dan Sabah.                        | 1 |

|       | Mana-mana jawapan berkaitan<br>[mana-mana 6 x 1 m]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [6m]                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 7 (b) | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara.</li> <li>-Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.</li> <li>-Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab.</li> <li>-Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara.</li> <li>-Memastikan hak dan kebebasan rakyat terpelihara.</li> <li>-Setiap warganegara mempunyai hak untuk bersuara dan mengeluarkan pendapat.</li> <li>-Demokrasi memperkukuh perpaduan dan keharmonian antara kaum kerana tidak ada rakyat yang didiskriminasi daripada mendapatkan hak sebagai warganegara.</li> <li>-Memastikan kemajuan dan kemakmuran negara.</li> <li>-Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen membentuk pentadbiran yang sistematik.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh</b></p> | <p>7 – 8</p> <p>5 – 6</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>-Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara.</p> <p>-Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.</p> <p>-Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab.</p> <p>-Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara.</p> <p>-Memastikan hak dan kebebasan rakyat terpelihara.</p> <p>-Setiap warganegara mempunyai hak untuk bersuara dan mengeluarkan pendapat.</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b></p> <p>-Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara.</p> <p>-Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.</p> <p>-Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab.</p> <p>-Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara.</p> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b></p> <p>-Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara.</p> <p>-Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.</p> | <p>3 – 4</p> <p>1 - 2</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Markah      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 (a)  | <p><b>Isu Ekonomi</b></p> <p>F1 Terlalu bergantung pada eksport getah/bijih timah 1</p> <p>F2 Kejatuhan harga bahan mentah 1</p> <p>F3 Bidang pertanian masih ketinggalan terutama teknologi dan peralatan 1</p> <p>F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah 1</p> <p>F5 Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani 1</p> <p><b>Isu pekerjaan</b></p> <p>F6 Peluang pekerjaan yang terhad 1</p> <p>F7 Kadar pengangguran meningkat 1</p> <p><b>Isu kesihatan</b></p> <p>F8 Masalah kesihatan dan sosial 1</p> <p>F9 Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad 1</p> <p>F10 Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu mengandung 1</p> <p>F11 Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi 1</p> <p>[Mana-mana 6 x 1 m]</p> | <b>[6m]</b> |
| 8 (b)  | <p><b>Menangani isu ekonomi</b></p> <p>F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan 1</p> <p>F2 Mencari pasaran baharu bagi getah/bijih timah 1</p> <p>F3 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit/koko 1</p> <p>F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara 1</p> <p><b>Menangani isu pekerjaan</b></p> <p>F5 Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal 1</p> <p>F6 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk 1</p> <p><b>Menangani isu kesihatan</b></p> <p>F7 Mengurangkan kadar kelahiran 1</p> <p>F8 Memperkenalkan program Perancang Keluarga 1</p> <p>F9 Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar 1</p> <p>[Mana-mana 6 x 1 m]</p>                                                                                                    | <b>[6m]</b> |
| 8 (c)  | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>7-8</b>  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Ulasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion.</li> <li>- Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion.</li> <li>- Diikuti perdagangan dan perindustrian sebanyak RM5.30 bilion.</li> <li>- Pertanian sebanyak RM5.02 bilion.</li> <li>- Hal ini menunjukkan kerajaan memberi keutamaan kepada sektor yang mampu menjana pertumbuhan ekonomi negara.</li> <li>- Contohnya, pembinaan lebuh raya/peluasan jaringan pengangkutan awam/pembangunan kawasan perindustrian/penggunaan teknologi moden.</li> <li>- Dapat meningkatkan produktiviti negara.</li> <li>- Kesannya, peluang pekerjaan dapat diwujudkan/pendapatan rakyat meningkat/daya saing ekonomi negara menjadi lebih kukuh.</li> <li>- Peruntukan yang strategik dalam sektor ekonomi mampu menjamin kemakmuran negara/meningkatkan kesejahteraan rakyat pada masa hadapan.</li> <li>- Peruntukan sektor ekonomi yang mencukupi bagi memastikan pembangunan negara dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan berterusan.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Bukti/contoh sesuai<br/>Membuat inferens<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Ulasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion.</li> <li>- Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion.</li> <li>- Hal ini menunjukkan kerajaan memberi tumpuan kepada pembangunan sistem pengangkutan bagi mempercepatkan pergerakan manusia dan barangan.</li> <li>- Contohnya, pembinaan lebuh raya/jalan raya baharu/landasan kereta api/sistem pengangkutan awam</li> <li>- Mengurangkan kesesakan lalu lintas/merancakkan aktiviti</li> </ul> | <p><b>5-6</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | <p>ekonomi negara.</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:<br/><b>Ulasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion.</li><li>- Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion.</li><li>- Hal ini menunjukkan kerajaan memberi tumpuan kepada pembangunan sistem pengangkutan</li><li>- Meningkatkan hubungan antara kawasan/memudahkan pergerakan rakyat serta barangan.</li></ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:<br/><b>Ulasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion.</li><li>- Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion.</li></ul> <p><i>Mana-mana Jawapan Yang Berkaitan</i><br/>[Mana-mana 8 x 1 m]</p> | <p><b>3-4</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>[8m]</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9(a)   | <p><b>Bagaimanakah Malaysia menyelesaikan isu tersebut:</b></p> <p><b>(i) Pertindihan sempadan</b></p> <p>F1 Pertindihan sempadan Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura 1</p> <p>F2 Selesai melalui Mahkamah Antarabangsa 1</p> <p>F3 Menjadi hak milik Singapura 1</p> <p>F4 Pertindihan sempadan Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia 1</p> <p>F5 Juga melalui Mahkamah Antarabangsa menjadi hak milik Malaysia 1</p> <p>F6 Isu tuntutan kepulauan Spratly, masih belum selesai hingga hari ini 1</p> <p>F7 Usaha membangkitkan isu Spratly dalam forum ASEAN-China pada 1995. <b>[4m]</b></p> <p><b>(ii) Penyakit berjangkit</b></p> <p>F1 Kerajaan Malaysia bertindak proaktif menangani isu penyakit AIDS 1</p> <p>F2 Membuat pemeriksaan kesihatan secara berterusan 1</p> <p>F3 Memberikan rawatan kepada mangsa. 1</p> <p>F4 Malaysia berjaya mengawal penularan wabak tersebut 1</p> <p>F5 Mendapat perakuan WHO sebagai negara Asia yang berjaya mengurangkan penularan wabak. 1</p> <p>F6 Mendukung hasrat PBB menjadikan dunia bebas AIDS 1</p> <p>F7 Melaksanakan National Strategic Plan for Ending AIDS-NSPEA 1</p> <p>F8 Menyambut Hari AIDS Sedunia pada 1 Dis setiap tahun <b>[4m]</b></p> <p><b>(iii) Pemerdagangan orang</b></p> <p>F1 Malaysia menguatkuasakan undang-undang 1</p> <p>F2 Malaysia memberi bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang 1</p> <p>F3 Undang-undang dikuatkuasakan menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-kanak 1989 dan Protokol PBB 1</p> <p>F4 Untuk mencegah, menyekat dan menghukum pesalah pemerdagangan orang. 1</p> <p>F5 Malaysia menubuhkan Council For Anti-Trafficking and Anti Smuggling of Migrants -MAPO 2008 1</p> <p>F6 Menguatkuasakan Anti-Trafficking and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 - ATIPSOM 2007 1</p> <p>F7 Malaysia wujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015) 1</p> <p>F8 Menjalankan rundingan dengan negara luar Penguatkuasaan, pendakwaan dan perlindungan. <b>[4m]</b></p> |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9(b) | <p><b>Pada pendapat anda, mengapakah isu tersebut perlu diselesaikan?</b><br/> <b>Apakah kesan jika konflik tersebut tidak diselesaikan?</b><br/> <b>[8 markah]</b></p> <p><b>Mengapakah isu tersebut perlu diselesaikan?</b></p> <p>F1 Menjamin keamanan/kestabilan rantau Asia Tenggara 1</p> <p>F2 Mengelakkan ketegangan serta konflik ketenteraan 1</p> <p>F3 Melindungi sumber ekonomi yang bernilai tinggi 1</p> <p>F4 Menjamin keselamatan laluan perdagangan antarabangsa 1</p> <p>F5 Mengukuhkan hubungan diplomatik 1</p> <p>F6 Memastikan kedaulatan negara dihormati 1</p> <p>(mana-mana jawapan berkaitan) <b>[4m]</b></p> <p><b>Kesan jika konflik tersebut tidak diselesaikan?</b></p> <p>F1 Risiko peperangan /konflik bersenjata meningkat, 1</p> <p>F2 Keselamatan rakyat dan negara terancam. 1</p> <p>F3 Hubungan diplomatik menjadi tegang, 1</p> <p>F4 Aktiviti perdagangan antarabangsa terjejas, 1</p> <p>F5 Perebutan sumber semula jadi berterusan 1</p> <p>F6 Menjejaskan keamanan serantau. 1</p> <p>(mana mana jawapan berkaitan) <b>[4m]</b></p> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon perlu menjawab kedua-dua soalan – maks 8 m</li> <li>• Jika calon menjawab salah satu soalan sahaja – maks 4 m</li> </ul> |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT