



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
(CAWANGAN PULAU PINANG)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TINGKATAN 5
2026**

**SEJARAH
KERTAS 1
Set 1**

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PERATURAN PEMARKAHAN**

Jadual Spesifikasi Ujian Percubaan ini mengandungi 2 halaman bercetak

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN SEJARAH PPC KERTAS 1 (1249/1) TAHUN 2026								
No	Bab / Ting	J	Hlm	Rendah		Sederhana	Tinggi	Catatan
				Mengingat	Memahami	Aplikasi	Analisis	
1	B1	D	9	/				
2		B	13			/		Gambar/Jadual etc
3	B2	B	29		/			
4		B	30	/				Gambar/Jadual etc
5	B3	A	68				/	Aneka Pilihan
6		A	79	/				
7	B4	C	95				/	Aneka Pilihan
8		A	97		/			
9	B5	B	134			/		
10		D	136	/				
11	B6	A	159		/			
12		B	161				/	Gambar/Jadual etc
13	B7	D	172	/				
14		D	183			/		Aneka Pilihan
15	B8	A	197		/			
16		D	207			/		
17	B9	B	216		/			
18		B	219	/				Gambar/Jadual etc
19	B10	D	232-234	/				
20		A	238		/			
21	B1	A	9			/		Gambar/Jadual etc
22		D	13	/				
23	B2	C	24		/			
24		B	31				/	
25	B3	D	56			/		
26		C	57		/			
27	B4	B	81				/	Aneka Pilihan
28		A	81	/				
29	B5	C	93			/		
30		C	91-93		/			Aneka Pilihan
31	B6	D	119			/		Gambar/Jadual etc
32		B	125				/	Gambar/Jadual etc
33	B7	B	148	/				
34		D	149				/	Gambar/Jadual etc
35	B8	B	180			/		Aneka Pilihan
36		C	187	/				Gambar/Jadual etc
37	B9	B	196		/			
38		C	208			/		
39	B10	D	229			/		
40		A	235				/	Aneka Pilihan
JUMLAH				11	10	11	8	

SEJARAH
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH PULAU PINANG

TINGKATAN 5

SEJARAH
KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN
PEMARKAHAN

1449/2@2026 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang
Peraturan Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi **28** halaman bercetak

BAHAGIAN A
[40 MARKAH]
Jawab semua soalan bahagian ini.

Soalan	Butiran		Markah
1 (a)	Terdapat tiga golongan intelektual yang mempelopori pergerakan nasionalisme di negara kita pada tahun 1900-an. Senaraikan tokoh intelektual berikut :		
	(i) Berpendidikan Inggeris		
	F1 Raja Chulan Raja Abdullah		1
	F2 Mahmud Mat		1
	F3 Mohammad Eunus Abdullah		1
	F4 Raja Uda Raja Muhammad		1
		[Mana-mana 1 x 1m]	
	(ii) Berpendidikan Melayu		
	F1 O. T. Dussek, Abdul Hadi Hassan - guru		1
	F2 P. Abdul Hadi Abdul Manan - guru		1
	F3 Harun Aminurrashid - guru		1
	F4 Za'ba/ Zainal Abidin bin Ahmad - penterjemah		1
	F5 Buyong Adil - nasionalis		1
	F6 Abdul Hadi Hassan - nasionalis		1
		[Mana-mana 1 x 1m]	[2 m]
1 (b)	Bagaimanakah golongan intelektual di 1 (a) membangkitkan kesedaran semangat antipenjajah dalam kalangan masyarakat tempatan?		
	(i) Berpendidikan Inggeris		
	F1 Mendapat pendidikan dari Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) yang ditubuhkan pada tahun 1905		1
	H1a Melatih anak bangsawan		1
	H1b Diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British.		1
	H1c Lepas MCKK menggunakan kedudukan untuk menyuarakan hak		1
	H1d Mendapat pendidikan bagi orang Melayu.		1
	H1e Lepas maktab ini seperti Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunus Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad		1
	H1f Bertugas sebagai pegawai kerajaan		1
	H1g Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu		1
	H1h Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan.		1
	H1i Menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British		1
	H1j Menggunakan akhbar		1
	C1a Seperti Warta Malaya, Lembaga Malaya dan Utusan Melatu.		1
		[Mana-mana 2 x 1m]	
			1

		(ii) Berpendidikan Melayu	1
			1
	F1	Mendapat pendidikan dari Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) yang ditubuhkan pada tahun 1922	1
	H1a	Melahirkan semangat kesedaran bangsa	1
	H1b	Melalui peranan guru SITC	1
	H1c	Antaranya O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid	1
	H1d	Guru tersebut Berjaya meniupkan kesedaran pelajar	1
	H1e	Sehingga lahir ramai tokoh penulis dan nasionalis.	1
	H1f	Kewujudan Pejabat Karang Mengarang	1
	H1g	Za'ba sebagai Ketua Penterjemah	1
	H1h	Berjaya menghasilkan buku berkualiti	
	H1i	Menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar	1
	H1j	Dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan	1
	C1a	Antara tokoh nasionalis yang muncul termasuklah Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan.	1
			1
	F2	Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia	1
	H2	Menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar.	1
	H2b	Kurikulum SITC yang menitikberatkan mata pelajaran Sejarah	1
	H2c	Pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu	
	H2d	Membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya.	1
	H2e	Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan dianggap penting dalam kurikulum	[2m]
	H2f	1929, lahir Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar / Ikatan Semenanjung Borneo	
	H2g	Melahirkan persatuan radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda.	
		[Mana-mana 2 x 1m]	

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Butiran	Markah
1 (c)	Poster berikut berkaitan tanggungjawab kerajaan dalam memelihara hak asasi kanak-kanak .  Beri ulasan anda	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan - Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM - Perlu ke sekolah menimba ilmu dan kemahiran - Perkembangan jasmani , emosi , rohani , intelek dan jaringan sosial - Melahirkan rakyat yang bijaksana / pakar IT / pakar ekonomi - Mewujudkan masyarakat berkemahiran tinggi / tenaga kerja mahir - Melahirkan tokoh / pemimpin negara berwibawa - Bertanggungjawab melaksanakan amanah / tidak rasuah - Memajukan negara - Meningkatkan imej negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : - Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan - Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM - Perlu ke sekolah menimba ilmu dan kemahiran	[4] [3]

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Contoh - Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan - Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM	[2]
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Contoh - Hak asasi kanak-kanak dapatkan pendidikan (mana-mana jawapan berkaitan)	[1]

Soalan	Butiran		Markah
2 (a)	Nyatakan dua ciri Majlis Perundangan Persekutuan 1955.		
	F1	52 ahli dipilih melalui pilihanraya	1
	F2	35 ahli dilantik mewakili kumpulan berkepentingan/ perlombongan/pertanian	1
	F3	11 Menteri Besar mewakili negeri	1
	F4	2 wakil Negeri-negeri Selat/ Pulau Pinang dan Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
2 (b)	Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan		
	F1	Kerajaan diketuai oleh Tuanku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
	F2	Mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F3	Proses pertukaran mengambil masa, maka Pesuruhjaya Tinggi	1
	F4	British masih memegang kepimpinan atasan yang menentukan hala tuju negara	1
	F5	Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan	1
	F6	Namun masih terdapat pegawai British menjadi penyelia atau penasihat bidang keselamatan	1
	F7	Sistem ahli dimansuhkan	1
	F8	Keanggotaan MPP penting dalam amalan demokrasi	1
	F9	Kejayaan Kerajaan Persekutuan dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan dengan ahlinya dipilih oleh rakyat.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

2 (c)	Petikan berikut berkaitan dengan kepimpinan dalam sesebuah pentadbiran.		
	Tugas para pemimpin yang utama adalah menggerakkan negara yang dipimpinnya mara ke hadapan dengan cara meningkatkan kerjasama di kalangan rakyat. Sumber ubahsuai : www.eprints.iab.edu.my Ulasikan ciri-ciri kepimpinan berwibawa yang diperlukan dalam menerajui sesebuah pentadbiran.		
	F1	Maklumat : Menggerakkan negara ke hadapan	1
	F2	Meningkatkan kerjasama di kalangan rakyatnya.	1
		Ciri Pemimpin Berwibawa :	
	F3	Bijak membuat keputusan	1
	F4	Berfikir dengan rasional	1
	F5	Mempunyai kemahiran komunikasi yang baik	1
	F6	Mendengar idea orang lain	1
	F7	Berwawasan jauh	1
	F8	Prihatin terhadap rakyatnya	1
	F9	Adil dan Saksama	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (a)	Namakan dua peringkat kerajaan dalam sistem Persekutuan di negara kita.		
	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Kerajaan Negeri	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
3 (b)	Bagaimanakah keluhuran perlembagaan mengukuhkan sistem persekutuan?		
	F1	Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi	1
	F2	Perlembagaan mentakrif prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.	1
	F3	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan	1
	F4	Undang di Parlimen dan DUN tidak boleh bercanggah	1
	F5	Perlembagaan jadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan	1
	F6	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan	
	F7	Undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri jika berlaku ketidakselarasan.	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students



(c) Teliti infografik berikut.



Beri ulasan anda.

F1	Kerajaan MADANI tidak pernah menganaktirikan pemberian peruntukan untuk negeri-negeri pembangkang	1
F2	Mana-mana nilai bantuan negeri (Kelantan/ Kedah/ Perlis/ Terengganu)	1
F3	Disalurkan melalui MARRIS/ Geran per kapita/ Wang Ihsan/ Peruntukkan di bawah senarai bersama	1
	[Mana-mana jawapan berkaitan jadual diterima] - maks 2 m	
F4	Meningkatkan kemudahan asas rakyat di negeri terlibat	1
F5	Menjamin kesejahteraan rakyat	1
F6	Menyeimbangkan pembangunan antara negeri	1
F7	Mengukuhkan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F8	Menjamin kestabilan sistem Persekutuan	1
	[Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Senaraikan dua prinsip Rukun Negara.		
	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F3	Keluhuran perlembagaan	1
	F4	Kedaulatan undang-undang	1
	F5	Kesopanan dan kesusilaan	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
4 (b)	Jelaskan prinsip Rukun Negara di 4 (a) tersebut.		
	F1	Kepercayaan kepada Tuhan Agama menjadi panduan hidup	1
	F2	Membentuk keperibadian baik	1
	F3	Membina keharmonian kaum	1
	F4	Islam agama rasmi Persekutuan	1
	F5	Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan	1
	F6	Perlu saling memahami / menghormati / bertoleransi dalam aspek agama	1
	F7	Kesetiaan kepada raja dan negara Raja simbol penyatuan / perpaduan rakyat	1
	F8	Rakyat menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F9	Mematuhi undang-undang	1
	F10	Meningkatkan imej negara	1
	F11	Berani mempertahankan negara	1
	F12	Mempunyai ciri patriotisme	1
	F13	Keluhuran perlembagaan Ketertinggian / keagungan perlembagaan	1
	F14	Memberi perlindungan / hak kepada masyarakat	1
	F15	Rakyat harus menerima / mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	F16	Kedaulatan undang-undang Rakyat perlu menghormati undang-undang	1
	F17	Tidak melakukan kesalahan / menyokong penguatkuasaannya	1
	F18	Rakyat mesti mempertahankan / memelihara undang-undang	1
	F19	Mengekalkan kehidupan keamanan / keharmonian	1
	F20	Kesopanan dan kesusilaan Rakyat bersopan santun / hormat-menghormati / berakhlak mulia	1
	F21	Menjamin hubungan baik	1
	F22	Melahirkan suasana harmoni / bertolak ansur	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

4 (c)	Teliti petikan berikut.		
	Rukun Negara memainkan peranan penting dalam memartabatkan perpaduan serta memastikan keamanan dalam negara yang terdiri daripada pelbagai kaum. Sumber : astroawani.com.my Beri ulasan anda.		
	F1	Rukun Negara berperanan penting dalam memartabatkan perpaduan	1
	F2	Menjamin keamanan negara	1
	F3	Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F4	Memupuk semangat setia kepada negara	1
	F5	Melahirkan masyarakat yang patuh pada undang-undang	1
	F6	Memupuk sikap saling bekerjasama antara satu sama lain	1
	F7	Rakyat hidup dalam keadaan harmoni	1
	F8	Mengelakkan pergaduhan	1
		[Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

BAHAGIAN B
[60 MARKAH]
*Jawab mana-mana **tiga** soalan daripada bahagian*

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Jelaskan kemasukan pengaruh komunis melalui negara berikut:	
	i) China F1 Dibawa masuk sejak awal 1920-an 1 F2 Melalui Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China 1 F3 Membuka cawangan KMT di bandar-bandar utama di negeri Melayu 1 C1 Bandar Muar/ Melaka/ Seremban/ Klang/ Kuala Lumpur/ Sungai Petani 1 F4 Terdapat sebuah lagi pertubuhan yang menyebarkan ideologi komunis iaitu Main School 1 F5 Bergerak di bawah arahan Parti Komunis China (PKC) 1 F6 KMT dan PKC telah berpecah pada tahun 1927 1 F7 The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN) 1 F8 PKN tidak berjaya mencapai matlamat 1 F9 Keadaan ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan PKM di negeri Melayu 1 [Mana-mana 4 x 1m] [4m] ii) Indonesia F1 Pemimpin komunis Parti Komunis Indonesia (PKI) menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai/ Perak Utara/ Kedah 1 C1 Tan Malaka/ Alimin/ Moeso/ Boedisoejitro/ Hasanoesi/ Winanta/ Soebakat/ Sutan Perpateh 1 F2 PKI gagal menguasai Pulau Jawa 1 F3 PKI bermatlamat untuk meluaskan pengaruh di Tanah Melayu 1 F4 Usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu 1 F5 Menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat 1 [Mana-mana 4 x 1m] [4m]	

5 (b)	Pelaksanaan darurat memberikan kesan yang mendalam terhadap perkembangan politik di negara kita. Bincangkan.	
F1	Peningkatan jumlah warga negara	1
F2	Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952	1
F3	1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara PTM	1
F4	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
F5	Bagi mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat	1
F6	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
F7	Sir Henry Gurney mengambil langkah untuk menawan hati penduduk Cina	1
F8	Berdasarkan penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1
F9	Tan Cheng Lock membentuk MCA/ di Kuala Lumpur/ 27 Februari 1949	1
F10	Penubuhan MCA untuk meyakinkan British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
F11	MCA bersedia berganding bahu untuk memerangi komunis	1
F12	MCA mempunyai ahli seramai 250 ribu orang	1
F13	MCA membantu kerajaan dari segi kewangan	1
F14	Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
F15	MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
F16	Derma tersebut disumbangkan kepada penduduk di Kampung Baru	1
F17	Jumlah ahli MCA meningkat kepada 2.5 juta orang	
F18	Mempercepat kemerdekaan	1
F19	British tidak boleh menamatkan darurat melalui operasi ketenteraan semata-mata	1
F20	Darurat menjadi pendorong British untuk mempercepatkan proses kemerdekaan di Tanah Melayu	1
F21	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) merupakan perintis kerjasama bagi pemimpin antara kaum	1
F22	Melalui penubuhan Parti Perikatan yang dihubungkan melalui UMNO/ MCA/ MIC	1
F23	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 menjadi titik tolak kepada semangat perpaduan kaum untuk membanteras komunis	1
F24	Keadaan ini mendorong ke arah proses kemerdekaan dan mengelakkan perkembangan komunis di negara kita	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

5 (c)	Teliti sajak berikut.																																	
	Kemerdekaan mendorong kita berdiri dan berbakti dan dalam alaf baru semangat kita wajar padu berjalan kita atas nama tanah air dan bangsa bangga kerana merdeka megah kerana bahagia. Karya : Erti Kemerdekaan, Datuk A. Samad Said																																	
	Huraikan mesej yang terkandung dalam sajak tersebut. <table><tr><td>M1</td><td>Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang</td><td>1</td></tr><tr><td>M2</td><td>Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari</td><td>1</td></tr><tr><td>M3</td><td>berusaha/ berbakti kepada negara</td><td>1</td></tr><tr><td>M4</td><td>Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara</td><td>1</td></tr><tr><td>M5</td><td>Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan</td><td>1</td></tr><tr><td>M6</td><td>berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan</td><td>1</td></tr><tr><td>M7</td><td>Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara</td><td>1</td></tr><tr><td>M8</td><td>Rakyat perlu menghargai kemerdekaan</td><td>1</td></tr><tr><td>M9</td><td>Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu</td><td>1</td></tr><tr><td>M10</td><td>Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme</td><td>1</td></tr><tr><td>M11</td><td>seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara</td><td>1</td></tr></table> [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 8 x 1 m] [8 m]	M1	Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang	1	M2	Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari	1	M3	berusaha/ berbakti kepada negara	1	M4	Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara	1	M5	Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan	1	M6	berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan	1	M7	Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara	1	M8	Rakyat perlu menghargai kemerdekaan	1	M9	Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu	1	M10	Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme	1	M11	seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara	1
M1	Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang	1																																
M2	Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari	1																																
M3	berusaha/ berbakti kepada negara	1																																
M4	Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara	1																																
M5	Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan	1																																
M6	berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan	1																																
M7	Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara	1																																
M8	Rakyat perlu menghargai kemerdekaan	1																																
M9	Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu	1																																
M10	Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme	1																																
M11	seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara	1																																

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam memastikan upacara pemasyhuran kemerdekaan berjalan lancar.	
	F1 Penonjolan identiti negara	1
	F2 Membina Stadium Merdeka	1
	F3 Membina istana Yang di-Pertuan Agong	1
	F4 Penciptaan Lagu Rasmi Kebangsaan	1
	F5 Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan negara	1
	F6 Berasal dari lagu Terang Bulan/ lagu negeri Perak	1
	F7 Lirik lagu ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F8 Diperdengarkan semasa Upacara Perisytiharan Kemerdekaan	1
	F9 Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Dijadikan sebagai bendera Kebangsaan	1
	F11 Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	1
	F12 Dikibarkan secara rasmi pada 26 Mei 1950 di istana Sultan Selangor	1
	F13 Penggunaan Jata Negara	1
	F14 Diperkenankan oleh Raja-Raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
	F15 Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan	1
	F16 Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
6 (b)	Bagaimanakah kemerdekaan memberi kesan sosial terhadap negara kita?	
	F1 Pendidikan	1
	F2 Wadah untuk membina sebuah negara yang bersatu	1
	F3 Penyata Rahman Talib dikeluarkan	1
	F4 Mengkaji semula Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
	F5 Memberi penekanan kepada Bahasa Melayu	1
	F6 Sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	F7 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F8 Kedudukan Bahasa Melayu diperkukuhkan	1
	F9 Fasal 1 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan menetapkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F10 DBP ditubuhkan pada 22 Jun 1956/ di Johor Bahru	1
	F11 Diletakkan dibawah tanggungjawab Kementerian Pelajaran	1
	F12 Jabatan Penerangan	1
	F13 Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam/ di luar negara	1
	F14 Berfungsi sebagai lidah rasmi kerajaan	1
	F15 Menerangkan kepada rakyat berkenaan falsafah/ dasar/ wawasan negara	1
	F16 Kesihatan	1

	F17 Pusat kesihatan/ hospital ditubuhkan	1
	F18 Meningkatkan sosioekonomi penduduk di luar bandar	1
	F19 Mempunyai 65 buah hospital menjelang 1957	1
	F20 Kementerian Kesihatan berperanan dalam pemulihan isu sosial/ pembangunan masyarakat demi kesejahteraan rakyat	1
	F21 Kemudahan asas	1
	F22 Penyediaan infrastruktur/ prasarana	1
	F23 Disediakan kepada masyarakat di awal kemerdekaan	1
	F24 Kemudahan bekalan elektrik / air bersih	1
	F25 Untuk keselesaan dan kesihatan rakyat	1
	F26 Membantu meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F27 Merapatkan jurang antara penduduk luar bandar dengan bandar	1
	[Mana-mana jawapan berkaitan]	[Mana-mana 4 x 1 m]
		[4 m]
6 (c) (i)	"Kedaulatan merupakan perkara asas dalam sesebuah negara". Ulasakan. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara - Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan - Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing - Memastikan kestabilan politik lebih terjamin - Membolehkan pentadbiran berjalan lancar - Dapat mengelakkan huru-hara atau perebutan kuasa - Melindungi keselamatan dan keamanan negara - Kedaulatan memberi kuasa kepada kerajaan untuk mempertahankan negara daripada sebarang ancaman - Pasukan keselamatan memainkan peranan penting dalam menjaga sempadan dan keamanan rakyat. - Angkatan Tentera Malaysia/ PDRM - Menegakkan undang-undang dan keadilan - Mempunyai sistem perundangan sendiri - Semua rakyat tertakluk kepada undang-undang yang sama	[5-6]

[5-6]

Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : - Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara - Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar - seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan - Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing - Memastikan kestabilan politik lebih terjamin - Membolehkan pentadbiran berjalan lancar - Dapat mengelakkan huru-hara atau perebutan kuasa - Melindungi keselamatan dan keamanan negara	[3-4]
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara - Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar - seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan - Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing - Memastikan kestabilan politik lebih terjamin	[1-2]
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum - Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara - Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar - seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan [Mana-mana yang berkaitan]	[1-2]



6 (c) (ii)	Bagaimanakah cara meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia? <u>Cadangan jawapan Holistik</u> F - Cara meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia ialah menggalakkan interaksi antara kaum sejak kecil. H - Apabila interaksi antara kaum wujud ia akan menyebabkan masyarakat membina kepercayaan dan empati secara semula jadi. HL - Interaksi ini dapat dibina dengan mengadakan program di sekolah, universiti dan komuniti yang mencampurkan pelajar daripada pelbagai latar belakang. C - Sebagai contohnya seperti aktiviti sukan dan persatuan serta kesukarelawan. F - Dalam meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia usaha memartabatkan bahasa kebangsaan perlukan diperhebatkan oleh kerajaan. H - Bahasa kebangsaan hendaklah digunakan sebagai bahasa pengantar dan menjadi bahasa komunikasi dalam masyarakat berbilang kaum di Malaysia. HL - Bagi rakyat Malaysia hendak menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar bagi memudahkan urusan kehidupan seharian. C - Sebagai contohnya penggunaan bahasa Melayu dalam kehidupan seharian mampu meningkatkan jati diri antara kaum di Malaysia. K - Tuntasnya jati diri mampu menjadi Malaysia sebagai sebuah negara yang maju dan mampu bersaing dengan negara lain walaupun Malaysia mempunyai masyarakat berbilang kaum.
------------	---



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian		Markah
7 (a) (i)	Jelaskan bentuk kerjasama dalam aspek Pembangunan Tanah		
	F1	Kerjasama pembangunan sosioekonomi	1
	F2	Pembukaan tanah baharu	1
	F3	Pembangunan In-Situ	1
	F4	Menekankan pembangunan fizikal desa/ kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa	1
	F5	Menubuhkan Faderal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1
	F6	Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah pertama	1
	F7	Pembukaan Felda Endau, Mersing	1
	F8	Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri	1
	F9	Melaksanakan pembangunan tanah baharu	1
	F10	Penubuhan Faderal Land Consolidation and Rehabilitation Authority(FELCRA)/ Lembaga Pemulihan Tanah Persekutuan	1
	F11	Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1
	F12	Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke kawasan FELDA yang baru dibangunkan	1
	F13	Mereka diberi tanah seluas 10 ekar	1
	F14	Untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit/ getah/ rumah kediaman	1
	F15	Terdapat kemudahan lain seperti klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi FELDA	1
	F16	Mengubah taraf hidup mereka	1
	F17	FELDA juga menjalinkan kerjasama dengan kerajaan negeri bagi meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian	1
	F18	Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah telah membawa kepada pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu)/ Felda Umas (Tawau)	1
	F19	Di Sarawak, FELDA mengadakan kerjasama dengan Sarawak melalui Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA) untuk pembukaan ladang kelapa sawit	1
	F20	Kilang kelapa sawit di Lubok Antu, Sri Aman milik Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)	1
	F21	Skim peneroka FELDA tidak hanya dikhaskan untuk membantu bumiputera	1
	F22	Kaum Cina/ India juga diberi peluang oleh FELDA untuk menjadi peneroka	1
	F23	FELDA yang menerima peneroka pelbagai kaum	1
	F24	Felda Lurah Bilut (Pahang)/ Felda Keratong (Pahang)/ Felda Sendayan (Negeri Sembilan)	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

7 (a)(ii)	Penyediaan Perumahan Rakyat		
	F1	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berkerjasama menyediakan perumahan kos rendah di kawasan bandar	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964	1
	F3	Menyediakan perumahan kos rendah	1
	F4	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah	1
	F5	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an	1
	F6	Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F7	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997	1
	F8	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F9	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	F10	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan	1
	F11	Kemajuan Negeri Perak untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F12	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur	1
	F13	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	F14	Binaan melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F15	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014	1
	F16	Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F17	Menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus	1
	F18	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	F19	Program peringkat Persekutuan	1
	F20	Perbadanan Perumahan 1 Malaysia (PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat	1
	F21	Di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan Tempatan	1
	F22	Projek rumah mampu milik	1
	F23	Program peringkat negeri/ Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

(b) Teliti infografik berikut.



Beri ulasan anda.

Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Maklumat :

- Program Perumahan Rakyat
- Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit
- Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit
- Rumah dijual dengan serendah RM 35 ribu Semenanjung Malaysia
- Rumah dijual dengan serendah RM 42 ribu di Sabah/ Sarawak
- Sewa serendah RM 124 sebulan

Ulasan :

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Mengurangkan masalah rumah setinggan
- Meningkatkan kesejahteraan sosial
- Menyokong pembangunan bandar terancang

[7-8]

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Maklumat : - Program Perumahan Rakyat - Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit - Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit - Rumah dijual dengan serendah RM 35 ribu Semenanjung Malaysia Ulasan : - Meningkatkan taraf hidup rakyat - Mengurangkan masalah rumah setinggan	[5-6]
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Maklumat : - Program Perumahan Rakyat - Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit - Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit Ulasan : - Meningkatkan taraf hidup rakyat	[3-4]
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Maklumat : - Program Perumahan Rakyat - Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit - Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit [Mana-mana jawapan berkaitan]	[1-2]

Soalan	Butiran		Markah
8 (a)	Mengapakah berlakunya peristiwa tersebut?		
	F1	Ketidakseimbangan ekonomi/ sosial	1
	F2	Keadaan/ keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3	Kempen pilihan raya	1
	F4	Mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
	F5	Menggunakan sentimen perkauman/ keagamaan	1
	F6	Mendapatkan sokongan daripada pengundi	1
	F7	Parti Komunis Malaya mengambil kesempatan semasa pilihan raya	1
	F8	PKM mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F9	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	F10	Menimbulkan kekacauan/ perbuatan provokatif	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]
6 (b)	Jelaskan langkah kerajaan menyelesaikan peristiwa tersebut.		
	F1	Mengisytiharkan darurat ke seluruh negara	1
	H1a	Oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969	1
	H1b	Menggantung Perlembagaan	1
	H1c	Menangguhkan Parlimen	1
	H1d	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	H1e	Menguatkuasakan perintah berkurung	1
	H1f	Tidak membenarkan orang ramai keluar/ tinggal di kediaman masing-masing	1
	H1g	Menubuhkan jawatankuasa bertugas	1
	H1h	Menyusun perkhidmatan penerangan	1
	H1i	Menapis semua berita daripada pihak media	1
	H1j	Memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan	1
	H1k	Memindahkan mangsa rusuhan	1
	H1l	Ke pusat perlindungan/ Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
	H1m	Semangat saling membantu ketika ketegangan dapat dilihat	1
	H1n	Memagar kawasan Kampung Baru	1
	H1o	Menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar	1
	H1p	Memberikan perlindungan di beberapa kem tentera	1
	F2	Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	H2a	Diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	H2b	Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
	H2c	Ahli terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ pegawai tinggi polis/ tentera	1
	H2d	Berkuasa memerintah semasa darurat	1
	H2e	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman awam	1
	H2f	Menyelesaikan masalah perpaduan kaum	1
	H2g	Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
	H2h	Mengembalikan keamanan/ undang-undang	1
	H2i	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
	H2j	Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara	1
	H2k	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar	1
	H2l	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	H2m	Jabatan menapis berita palsu	1
	H2n	Menerangkan usaha kerajaan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

6 (c)	Baca petikan tersebut Akta Keselamatan Dalam Negeri telah mengumumkan bahawa adalah mustahil untuk Akta Keselamatan Dalam Negeri (ISA) dimansuhkan, tetapi ia boleh dipinda supaya lebih bersesuaian dengan keadaan semasa. Antaranya tujuan ia dikekalkan adalah seperti berikut iaitu akta tersebut masih relevan bagi memelihara keharmonian dan ketenteraman awam di negara ini. Sekiranya dimansuhkan, golongan yang mempolitikkan ISA akan lebih berani mendesak supaya dihapuskan perkara-perkara lain yang termaktub dalam perlembagaan negara. Seterusnya dapat mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan. Undang-undang ini mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik, bersifat pencegahan dan bukannya kuku besi. Hanya dikenakan ke atas individu untuk mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara. <i>Sumber : Datuk Seri Dr. Ahmad Zahid Hamidi, 1 Ogos 2009.</i> Huraikan faedah pelaksanaan akta tersebut.
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Maklumat : - Memelihara keharmonian - Ketenteraman awam - Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan - Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan - Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik - Bersifat pencegahan dan bukannya kuku besi - Mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara Faedah : - Memastikan kesejahteraan rakyat - Menjamin keselamatan negara - Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat - Mencegah kegiatan subversif/ terorisme - Mengekalkan kedaulatan negara - Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik [7-8]

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Maklumat : - Memelihara keharmonian - Ketenteraman awam - Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan - Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan Faedah : - Memastikan kesejahteraan rakyat - Menjamin keselamatan negara - Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat	[5-6]
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik Maklumat : - Memelihara keharmonian - Ketenteraman awam - Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan - Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan	[3-4]
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Maklumat : - Memelihara keharmonian - Ketenteraman awam	[1-2]

Soalan	Butiran		Markah
9 (a)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam perkara berikut:		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Meluaskan Pasaran Ekonomi Mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN Kelahiran AFTA pada 1992 Menjadikan Kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif Bagi hasil keluaran negara ASEAN Mengurangkan tarif/ cukai barangan Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara	1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Menghalang Dominasi Ekonomi Oleh Negara Maju Sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan perdagangan Dalam bentuk tarif dan cukai Malaysia bersuara Agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara Pandangan ini dibangkitkan Malaysia dalam pelbagai forum antarabangsa Di PBB Dan Asia-Pacific Economic Cooperation- APEC	1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13	Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga Pembangunan wilayah baru Dimajukan bersama-sama negara ASEAN Seperti Malaysia, Singapura dan Indonesia Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama Negara jiran saling membantu Memajukan kawasan yang terlibat Mengurangkan monopoli negara maju Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa Menwujudkan pelbagai badan Koperasi ASEAN, bank ASEAN Cadangan menggunakan wang ASEAN Membendung campur tangan ekonomi negara maju IMT-GT/ SIJORI-GT/ BIMP-EAGA	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

9 (b)

IMPAK EKONOMI GLOBAL JIKI SELAT HORMUZ DITUTUP

1.Kos global meningkat

- Kos logistik naik
- Insurans kapal meningkat
- Harga barangan global naik

2.Risiko ekonomi

- Inflasi tinggi
- Pertumbuhan ekonomi perlahan

KESAN KEPADA MALAYSIA

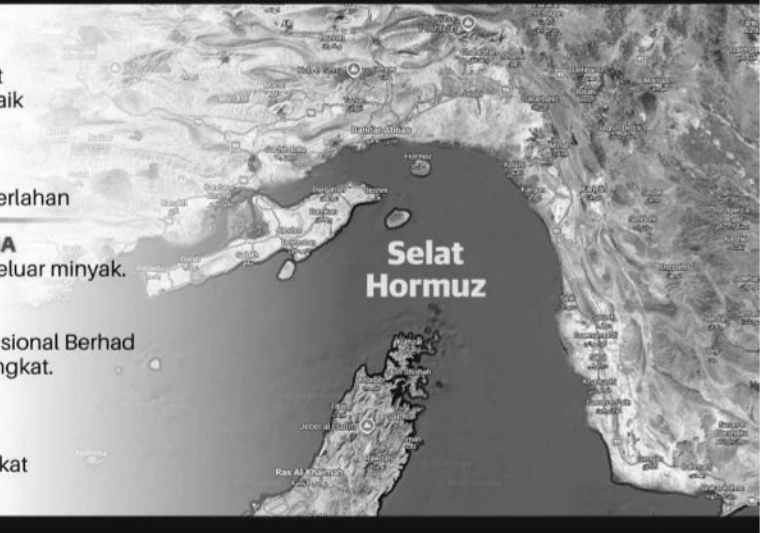
Malaysia ialah negara pengeluar minyak.

Kelebihan:

- Pendapatan PetroliaM Nasional Berhad (PETRONAS) boleh meningkat.

Kesan dirasai:

- Kos pengangkutan naik
- Kos pengeluaran meningkat
- Inflasi meningkat



keadaan tersebut berterusan.

Aras 4
Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ccontoh sangat sesuai
Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci
Komunikasi/pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Maklumat :

- Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat
- Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat
- Harga barangan meningkat
- Akibat kenaikan harga minyak, pendapatan PETRONAS turut meningkat.
- Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah
- Berlaku Inflasi dalam negara

Ulasan :

- Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang
- Kenaikan harga barang makanan

[7-8]

1249/2

SULIT
27 | SET 1

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Maklumat : - Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat - Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat - Harga barangan meningkat - Akibat kenaikan harga minyak, pendapatan PETRONAS turut meningkat. - Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah Ulasan : - Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang	[5-6]
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Maklumat : - Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat - Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat - Harga barangan meningkat - Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah Ulasan : - Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang	[3-4]
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Maklumat : - Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat - Harga barangan meningkat	[2-1]

*** PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT ***