



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

---

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015:  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 2**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

**Arahan:**

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2 (b), Soalan 2 (c), Soalan 2 (d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Kesusasteraan Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

---

Kertas ini mengandungi **10** halaman bercetak

**Soalan 1 : Rumusan**

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti kemudian tulis satu rumusan tentang **punca-punca jenayah pemerdagangan manusia dan kesan-kesan daripada permasalahan ini**. Panjangnya rumusan hendaklah **tidak melebihi 120 patah perkataan**.

Pemerdagangan manusia ialah masalah global yang kian meningkat jumlah kesnya sejak seabad yang lepas. Jenayah ini membabitkan perbuatan eksploitasi pada *skala yang besar* terhadap wanita, lelaki dewasa dan kanak-kanak dalam bentuk perhambaan moden. Mengikut laporan Amnesty International, pada tahun 2004 dianggarkan 700,000 orang diperdagangkan pada setiap tahun. Amat malang sekali kerana Malaysia dilihat sebagai tempat menarik oleh sindiket pemerdagangan manusia untuk menjalankan aktiviti mereka. Usaha kerajaan memerangi aktiviti pemerdagangan manusia berhadapan dengan pelbagai cabaran kerana isu ini merupakan jenayah rentas sempadan. Jenayah ini sukar dikesan kerana melibatkan banyak negara contohnya negara-negara yang berjiran dari segi kedudukan geografinya. Orang yang diperdagangkan direkrut oleh agensi-agensi pekerjaan secara sukarela mahupun secara paksa. Pada mulanya, mereka diperdagangkan kerana telah dijanjikan pekerjaan yang baik di negara yang menjadi destinasi. Mereka juga diyakinkan bahawa aktiviti ini tidak menyalahi peraturan.

Perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menjadi tarikan utama kepada ramai warga asing dari seluruh dunia berhijrah ke negara kita. Kebanyakan mereka yang datang dari Indonesia, Bangladesh, Nepal dan Vietnam telah menjadi mangsa selepas dijanjikan pekerjaan dengan bayaran lumayan sedangkan semuanya palsu. Keadaan ini merencakkan aktiviti penyeludupan dan pemerdagangan manusia. Pada masa yang sama, kewujudan pusat hiburan yang beroperasi secara haram menyebabkan permintaan yang tinggi kepada aktiviti ini. Hal ini ditambah oleh, kedudukan Malaysia di tengah-tengah negara Asean yang menjadikannya antara lokasi strategik untuk aktiviti pemerdagangan manusia. Menyedari masalah itu, Akta Antipemerdagangan Orang 2007 telah diluluskan tetapi akta ini masih belum cukup kuat untuk menghalang jenayah ini. Selain itu, modus operandi sindiket yang membawa masuk mangsa sukar dikesan oleh pihak berkuasa disebabkan mereka memasuki Malaysia menggunakan pas lawatan sosial atau pas pelajar. Bukan hanya wanita, malahan lelaki dewasa turut diperdagangkan terutama untuk tujuan pengeksploitasian buruh. Kanak-kanak dan bayi juga mendapat permintaan yang tinggi bagi aktiviti meminta sedekah.

Selain itu juga, kesedaran dan kefahaman masyarakat Malaysia yang masih rendah tentang isu ini turut menjadi penyebab kepada permasalahan ini. Keuntungan lumayan yang diperoleh oleh sindiket dengan jumlah yang besar hasil daripada aktiviti pemerdagangan manusia juga menyebabkan kegiatan ini terus berleluasa. Kanak-kanak dan bayi diperdagangkan untuk dijadikan anak angkat kepada pasangan yang tidak mempunyai zuriat sendiri. Kemiskinan di negara asal membuatkan mangsa hilang pertimbangan kerana percaya akan janji-janji manis pihak sindiket. Penguatkuasaan undang-undang yang lemah seperti hukuman yang ringan turut menyebabkan kegiatan yang tidak bermoral ini terus berlaku. Kesimpulannya, sindiket pemerdagangan manusia dilihat semakin meruncing dari hari ke hari dan menggugat hak asasi manusia. Kerjasama masyarakat dunia diharap merupakan jalan terbaik bagi membendung jenayah ini daripada terus menjadi barah kepada masyarakat.

(Dipetik dan diubah suai daripada rencana, "Globalisasi dan Fenomena Pemerdagangan Manusia", [informasi-globalisasi.blogspot.com](http://informasi-globalisasi.blogspot.com), 22 Jun 2015, 9.50pm)

**Soalan 2 (a) – Petikan Umum**

*Berdasarkan petikan Soalan 1 di atas jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

- (i) Berikan maksud rangkai kata *skala yang besar*. [2 markah]
- (ii) Mengapakah wanita, lelaki dan kanak-kanak diperdagangkan? [3 markah]
- (iii) Jelaskan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk mengawal aktiviti pemerdagangan manusia. [4 markah]

**Soalan 2 (b) – Petikan Cerpen**

*Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Selesai saja subuh, ibu sudah berada di bumi. Kalau musim bersawah, di sawahlah. Kalau musim tetak mengkuang, di payalah. Kalau musim berderau di rumah kenduri atau bersama keluarga menziarahi mayat, ibu ada-ada saja kerjanya.

Begitulah Ceper pun, tetapi waktu malam Ceper cergas juga, malah terasa lebih cergas lagi kerana dari rumahku dapat juga kudengar ngauman Ceper, terutama sewaktu air pasang, kerana di hulu hujan turun dengan lebatnya.

Ibu tidak lagi cergas waktu malam kerana ibu tidur tergolek bagaikan batang pisang. Tetapi apabila saja tiba subuh, ibu sudah bangun dan bersedia menempuh apa saja ujian atau cabaran pada siang hari.

Sekali itu Ceper tiba-tiba mengamuk macam naik angin. Hujan turun di hulu tidak henti-henti dan airnya keruh macam air susu. Habis sampah sarap dipunggah bersama, menumbangkan pokok-pokok yang tegak di tepi-tepi tebingnya, memuntahkan tanah hingga terkobak rata-rata.

Airnya yang keruh likat itu terhimbau naik ke sawah-sawah yang sedang membunting sarat padinya. Pokok-pokok padi habis tenggelam dan mati begitu saja. Sudahlah sampah sarap yang diangkut bersama, bangkai-bangkai binatang pun banyak yang terlekat di tiang-tiang rumah kami.

Dipetik daripada cerpen  
'Ibu dan Ceper' oleh Shahnnon Ahmad  
dalam antologi *Harga Remaja*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (i) Nyatakan kesan yang terjadi apabila hujan di hulu Sungai Ceper turun tidak berhenti-henti. [2 markah]
- (ii) Masalah banjir sering menjejaskan pendapatan para petani. Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang wajar diambil untuk mengatasi masalah banjir di negara kita? [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** latar masyarakat berdasarkan petikan cerpen dan **satu** latar masyarakat yang terdapat dalam keseluruhan cerpen ini. [4 markah]

**Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Klasik**

Baca petikan prosa klasik di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Maka kata peri itu, "Hai cucuku, inilah tempat anak raja peri datang bermain-main dan seorang puteri terlalulah elok rupanya, dan namanya itu Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran dan nama ayahnya itu Maharaja Syah Tokan, dan beberapa tamannya yang indah-indah dan beberapa jambangan yang indah-indah dan beberapa jambangan daripada emas yang bertatah ratna pudi manikam yang merah.

Adapun Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran itu ada pengasuhnya bidadari tujuh orang dan tujuh lapis pagar jala-jala dan tujuh ekor binatang yang *menunggu dia* itu.

Demikianlah peri ayahnya memelihara anakanda baginda itu. Syahadan sejumlah sekali ia datang mandi ke tasik ini memungut bunga-bunga dan memetik segala buah-buahan. Sebermula nenekkulah yang menunggu akan tasik ini."

Maka kata Inderaputera, "Wahai nenekku, bagaimana kiranya cucu hendak melihat akan tuan puteri itu?"

Maka ujar peri itu, "Jika cucuku lihat tuan puteri itu apa kehendak cucuku kerana tuan puteri itu sudah bertunangan sama anak raja peri juga dan namanya Raja Mengerna Lela Dewa."

Maka oleh Inderaputera, "Hai nenekku, sehingga melihat rupanya puteri itu juga!"

Maka peri itu pun tersenyum mendengar kata Inderaputera itu dan ujar peri itu, "Hai cucuku, ada suatu hikmat kepada tuan puteri itu!"

Maka ujar Inderaputera. "Hikmat apa kepada tuan puteri itu?"

Dipetik daripada "Dua Geliga Hikmat "  
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

- i. Apakah maksud *menunggu dia* dalam petikan di atas?  
[2 markah]
- ii. Nyatakan keistimewaan-keistimewaan yang ada pada Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran.  
[3 markah]
- iii. Pada pendapat anda, mengapakah Inderaputera begitu bersungguh-sungguh mahu bertemu dengan Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran?  
[3 markah]

**Soalan 2 (d) Puisi**

*Baca sajak di bawah dengan teliti kemudian jawab soalan berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

**Pasar Perasaan**

ini pasar perasaan  
pada gerainya duduk penjual sentimental  
yang sering dikunjungi pembeli emosional.

ini pasar perasaan  
mereka memperdagangkan kata-kata  
yang terbit daripada kalbu  
bukan terbit daripada akal.

mereka memperdagangkan hujah  
yang rapuh dan lapuk  
bagai kayu buruk;  
yang mudah dipatahkan  
bagai ranting kering.

ini pasar perasaan  
di dalamnya mengalir sungai manusia  
yang menghilirkan suara kosong.

ini pasar perasaan  
yang memperdagangkan akal cetek  
dan tawar-menawar yang dangkal.

kumasuki pasar ini  
kususuri sungai sibuk ini  
di tengah-tengah penjual dan pembeli  
yang kaya dengan perasaan  
tetapi miskin dengan kebijaksanaan.

ini pasar tidak berakal  
yang diriuhan kekosongan.

**T. Alias Taib**

Antologi *Dirgahayu Bahasaku*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (i) Apakah sifat-sifat yang ada pada diri si penjual dan si pembeli yang terdapat di pasar perasaan? [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah yang berlaku jika sesuatu perkara itu dilakukan mengikut perasaan? [3 markah]
- (iii) Huraikan **dua** pengajaran yang terdapat dalam sajak di atas. [4 markah]

**Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa**

[30 markah]

(a) *Tulis satu ayat bagi setiap pasangan perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan perbezaan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambah atau menukar imbuhan dan tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.*

- |       |           |   |           |
|-------|-----------|---|-----------|
| (i)   | meleret   | - | mengheret |
| (ii)  | perantau  | - | pemantau  |
| (iii) | pembakuan | - | pembekuan |

[6 markah]

(b) *Nyatakan jenis-jenis ayat perintah di bawah sama ada **ayat larangan, ayat permintaan, ayat suruhan, atau ayat silaan.***

- (i) Jangan pijak rumput di kawasan itu.
- (ii) Simpan wang demi masa depan kalian.
- (iii) Hantar kerja rumah yang telah disediakan kepada cikgu esok.
- (iv) Minta semua pelajar berdiri untuk menyanyikan Lagu Negaraku.
- (v) Sila basuh tangan anda bersih-bersih sebelum menjamah makanan.
- (vi) Tolong bersihkan kelas masing-masing sebelum kelas bermula pada setiap hari.

[6 markah]

(c) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan.** Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Projek keretapi laju itu merupakan suatu usaha pihak kerajaan untuk memperkasa sektor pengangkutan negara kita supaya setanding dengan negara maju.
- (ii) Semua kegiatan ko-kurikulum yang diadakan oleh pihak sekolah sepanjang tahun itu telah dipamer di ruang legar bangunan Galeri Sejarah untuk tatapan umum.
- (iii) Di perkarangan rumahnya, Pak Cik Jamal telah membuka gerai yang menjual pelbagai jenis makanan termasuk sate, mee goreng, dan martabak untuk menambah hasil pendapatan.

[6 markah]



(d) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah** dan **satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Mereka yang kena tipu sebenarnya tidak cuai tetapi mereka tidak menyedari bahawa ada pihak yang sanggup mengambil kesempatan atas sifat baik hati mereka itu.
- (ii) Ketika tangkapan dilakukan, pemilik siber kafe itu mendakwa bahawa dia tidak tahu-menahu tentang kegiatan judi haram yang dilakukan oleh pelanggannya.
- (iii) Semua peserta pertandingan yang menepati syarat penyertaan telah dimaklumkan yang mereka perlu membuat bayaran pendaftaran secara dalam talian secepat mungkin.

[6 markah]

(e) *Bagi setiap peribahasa di bawah, namakan **satu** peribahasa lain yang membawa maksud yang sama dengan peribahasa tersebut.*

- (i) Alang-alang mandi biar basah
- (ii) Kalau tidak berada-ada, masakan tempua bersarang rendah
- (iii) Seekor kerbau membawa lumpur semuanya terpalit

[6 markah]

**Soalan 4: Novel**

[15 markah]

*Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:*

- (i) Papa... (akhirnya kau tewas jua!) karya Deana Yusof
  - (ii) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
  - (iii) Azfa Hanani karya Halis Azhan Mohd. Hanafiah
  - (iv) Renyah karya Gunawan Mahmood
  - (v) Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
  - (vi) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
  - (vii) Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah
  - (viii) Sutura dalam Lukisan karya Abd. Talib Hassan
- (a) Terdapat pelbagai masalah kehidupan yang ditonjolkan dalam novel yang anda pelajari. Berdasarkan **dua** masalah kehidupan dalam **sebuah** novel yang anda kaji, berikan komen anda tentang cara masalah tersebut diselesaikan.
- [7 markah]
- (b) Huraikan **satu** peristiwa yang menunjukkan wujudnya nilai kasih sayang antara watak berdasarkan **dua buah** novel yang anda kaji.
- [8 markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**