

BAHAN KECEMERLANGAN

SPM 2015

BK 1

BAHASA MELAYU

KERTAS 1

Nama:.....

Kelas:.....

**DIBIYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU**

BAHASA MELAYU

Kertas 2

Februari

2 ½ jam

Masa : Dua jam tiga puluh minit

Arahan :

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2 (c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak

Soalan 1: Rumusan
[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang kesan-kesan kemurungan dan punca-punca berlakunya kemurungan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Kemurungan boleh ditakrifkan sebagai gejala atau tanda kesedihan yang melebihi kesedihan biasa dalam tempoh yang lebih lama. Menurut kajian kesihatan, kemurungan menyumbang 11.8% daripada masalah psikologi yang dihadapi oleh rakyat Malaysia. Kemurungan boleh dialami oleh sesiapa sahaja tanpa mengira usia atau latar belakang kehidupan.

Kemurungan boleh menyebabkan perubahan tingkah laku yang dapat dilihat dengan jelas pada diri seseorang. Lebih buruk lagi, kemurungan boleh mencacatkan fungsi fizikal dan pemikiran seseorang. Sesiapa yang mengalami kemurungan akan menunjukkan sikap yang berlawanan daripada normal, iaitu perasaan dan perilakunya berada dalam lingkungan negatif seperti sering bercakap seorang diri. Lazimnya, pesakit yang mengalami masalah kemurungan juga akan mengalami gangguan tidur yang menyebabkan mereka berasa letih pada keesokan harinya. Akibat keletihan, tubuh badan kelihatan tidak bermaya dan tugas seharian menjadi tidak sempurna.

Pada kebiasaannya orang yang mengalami kemurungan tidak lagi berminat untuk melakukan aktiviti yang menjadi kegemaran mereka. Contohnya, aktiviti seperti beriadah atau bersukan tidak lagi dilakukan setelah dilanda kemurungan. Selain itu, kemurungan juga boleh menyebabkan seseorang itu bertindak mengasingkan diri daripada rakan dan masyarakat. Akibat lain yang menimpa pesakit murung ini ialah mereka mudah berasa rendah diri. Hal ini demikian kerana pelbagai perasaan timbul mengenai kekurangan diri mereka berbanding dengan orang lain. Dalam keadaan sebegini, mereka tidak mahu memberikan idea kerana bimbang idea mereka tidak diterima. Biasanya, penghidap kemurungan ini juga akan mudah berkecil hati dengan kata-kata orang lain terutama yang menyentuh diri atau kerja yang dilakukan oleh mereka.

Sebenarnya, pesakit yang telah disahkan mengalami kemurungan boleh dirawat dengan menggunakan ubat-ubat tertentu yang bertindak merawat sistem saraf pesakit tersebut. Pesakit juga boleh berjumpa dengan doktor untuk mengatasi masalah kemurungan di samping berbincang dengan pakar psikologi. Rawatan lain bagi pesakit murung adalah dengan cara psikoterapi. Melalui rawatan psikoterapi, pesakit diberikan peluang untuk meluahkan masalah mereka dan doktor memberikan cadangan tentang cara untuk menanganinya. Namun, jarang-jarang sekali pesakit yang mengalami kemurungan berjumpa dengan doktor bagi *mendapatkan pandangan* mengenai penyakit mereka dan seterusnya mendapatkan rawatan. Dalam hal ini, seharusnya orang lain seperti ahli keluarga atau anggota masyarakat berusaha untuk membantu pesakit murung ini mendapatkan rawatan. Ingatlah, kemurungan yang tidak terkawal boleh mengundang bahaya kepada orang lain kerana sikap marah pesakit murung akan bertambah-tambah apabila terdapat sebarang kesilapan kecil yang dilakukan terhadapnya. Sesungguhnya, setiap masalah ada penyelesaiannya.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Murung Bawa Kesan Negatif kepada Individu'
oleh Ishak Ismail, *Pendidik*, April 2010

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2: Pemahaman
[35 markah]**Soalan 2(a) – Petikan Umum**

Berdasarkan petikan Soalan 1, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(i) Berikan maksud rangkai kata *mendapatkan pandangan*.
[2 markah]

(ii) Pengarang menyatakan beberapa kaedah yang sesuai untuk merawat seseorang yang mengalami masalah kemurungan.

Nyatakan kaedah-kaedah tersebut.

[3 markah]

(iii) Seorang rakan anda mempunyai tanda-tanda kemurungan. Selain membawanya untuk mendapatkan rawatan, apakah usaha-usaha yang dapat anda lakukan untuk membantu rakan anda itu?

Jelaskan dua usaha.

[4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

“Semua askar Punjabi mati. Kubu Kuala Pak Amat jatuh. Juga di Dasar dan Sabak. Jepun berada di mana-mana.”

Suara Pak Husain sangat lemah. Dia sudah dimandikan oleh Mak Bidah. Darahnya sudah dicuci. Tetapi semangat Pak Husain sudah hilang. Dia menjadi takut-takut. Dia selalu meracau dan menyebut apa-apa sahaja yang dilihatnya sebagai tentera Jepun. Dia melihat mayat di mana-mana, walaupun kami tidak melihatnya. Kwong yang menyerobot ke dalam perasaan Pak Husain sangat membimbangkan kami. Beberapa malam berikutnya ayahku tidak tidur-tidur kerana menjaga Pak Husain. Dia mesti dijaga. Dia yang bertanggungjawab dalam usaha menyelamatkan kami. Aku dapat bayangkan apa yang akan berlaku ke atas kami sekaliannya yang di pangkalan kalau tentera-tentera Jepun itu sempat turun. Bukankah keberanian dan sikap Pak Husain membohongi tentera Jepun itu telah menyelamatkan kami? Alangkah besar jasanya. Alangkah!

Kisah Pak Husain dipaksa supaya menguburkan mayat sehari suntuk telah berkembang dari mulut ke mulut. Kisah itu mengapung terus dari Kampung Dal ke kampung-kampung yang lain. Berkembang di Tebing Tinggi, di Dasar, di Kemuning, di Pancur, di Pulau Tukang Dollah dan di Teluk Kitam. Cerita itu tidak dirasakan baktinya selain kami penghuni asli Kampung Pak Amat.

Dipetik daripada ‘Pahlawan Buntung’
Oleh S. Othman Kelantan
dalam Antologi *Digarhayu Bahasaku*
Dewan bahasa dan Pustaka.

- (i) Apakah kesan yang dialami oleh Pak Husain setelah dipaksa menguburkan mayat-mayat?
[2 markah]
- (ii) Setiap warganegara Malaysia mesti menghargai jasa pejuang negara yang banyak berkorban untuk memperoleh kemerdekaan negara.
Pada pendapat anda, jelaskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk membalas jasa pejuang kemerdekaan negara.
[3 markah]
- (iii) Huraikan satu nilai murni berdasarkan petikan cerpen di atas, dan satu nilai murni yang terdapat dalam keseluruhan cerpen.
[4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah itu diberinya pula Awang Sulung sebilah parang, disuruhnya mencari kayu. Orang mengambil kayu bakau dan temu laut, tetapi Awang Sulung mengambil batang nipah.

“Apa gunanya menyimpan budak hitam ini? Disuruh mengambil air diambilnya air masin, disuruh mengambil kayu diambilnya batang nipah...” bebel jurumudi itu di depan Tuan Puteri Dayang Seri Jawa.

Waktu diadakan kenduri, jurumudi menyuruh Si Kembang Cina memberi sisa-sisa nasi di dalam tempurung berbulu untuk Awang Sulung. Sedang Si Kembang Cina membuat kerja itu terpanglah oleh Tuan Puteri Dayang Seri Jawa lalu dimarahinya, “Mengapa kau buat begini, hai perempuan celaka? Bapa engkau atau laki engkaukah si jurumudi berdebah itu?”

Kemudian disuruhnya Si Kembang Cina menyediakan hidangan istimewa untuk Awang Sulung dengan talamnya beralaskan kain kuning.

“Sudah itu bawa buyung suasa yang berisi air masin itu ke mari,” perintahnya lagi.

Tuan Puteri Dayang Seri Jawa merasa air masin di dalam buyung itu sudah bertukar menjadi manis bagai serbat, lalu disuruhnya pula Si Kembang Cina merasanya. Si Kembang Cina merasa takjub. Bagaimanakah air masin boleh bertukar menjadi serbat?

“Lain kali ingat sedikit perbuatanmu itu!” kata Tuan Puteri Dayang Seri Jawa sambil *menunjal muka* Si Kembang Cina.

Dipetik daripada ‘Pelayaran yang Penuh Peristiwa’
dalam *antologi Harga Remaja*,
Dewan Bahasa dan Pustaka.

(i) Berikan maksud rangkai kata *menunjal muka*.

[2 markah]

(ii) Apakah tindakan-tindakan Tuan Puteri Dayang Seri Jawa apabila melihat Si Kembang Cina mengerjakan suruhan jurumudi?

[3 markah]

(iii) Awang Sulung mempunyai pelbagai kesaktian berbanding orang biasa dan anak-anak raja lain.

Pada pendapat anda, mengapakah seseorang raja perlu mempunyai kesaktian atau kehebatan tersebut?

[3 markah]

2(d) Puisi Tradisional

Baca pantun lapan kerat di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Pantun Lapan Kerat

Buat bangsal di tengah hutan,
 Tebaslah hutan buat halaman,
 Di tepi halaman menanam kubis,
 Diselang dengan pokok papaya;
 Biarlah sabar dengan perlahan,
 Itulah tanda tuan beriman,
 Tidak patah digoncang iblis,
Akhirnya tuan menang berjaya.

Ikan teluk parang-parang,
 Anak ketam disangka lelabi,
 Berburu musim tengkujuh,
 Dapat buruan dibelah-belah;
 Bukan makhluk sebarang-barang,
 Cucu Adam sepaian nabi,
 Turun dari langit ketujuh,
 Jadi khalifah kepada Allah.

Lenggang-lengkung apa dipaku,
 Paku jatuh patah dua,
 Menjadi riuh orang di darat,
 Anak Cik Itam jatuh jalar;
 Bumi kandungan nenek moyangku,
 Kerana lalai rosak binasa,
 Kebudayaan Timur dinodai Barat,
 Bahasa ibunda hina terbiar.

Puisi Melayu Tradisional : Nasihat dan Pengajaran, 2004
 dalam antologi *Digarhayu Bahasaku*
 Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (i) Berikan maksud *akhirnya tuan menang berjaya*. [2 markah]
- (ii) Apakah yang wajar anda lakukan untuk mengekalkan kebudayaan masyarakat kita?
 Kemukakan pandangan anda. [3 markah]
- (iii) Huraikan dua persoalan yang terdapat dalam puisi tersebut. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa
[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) *Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menggunakan perkataan-perkataan itu sebagai peribahasa.*

- (i) dedikasi
- (ii) delegasi
- (iii) demokrasi
- (iv) demonstrasi
- (v) deklamasi
- (vi) definisi

[6 markah]

(b) *Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti. Kenal pasti ayat-ayat itu dan klasifikasikan jenisnya sama ada ayat tanya, ayat seruan, ayat larangan, ayat penyata atau ayat suruhan.*

- (i) Rantau Abang merupakan salah satu tempat pelancongan terkenal di Terengganu.
- (ii) Lawatan sambil belajar ke Universiti Malaya akan diadakan bila?
- (iii) Rosli dan Rani menghadiri mesyuarat di Kuala Lumpur.
- (iv) "Jangan anda membuat bising kerana peperiksaan sedang berlangsung," kata Cikgu Salina kepada murid-murid tersebut.
- (v) "Saya mahu anda semua menghantar buku latihan Bahasa Melayu sebelum balik," kata Cikgu Nora.
- (vi) "Amboi, lama benar awak bercuti kali ini di Indonesia!" Kata Harun kepada Kamsah.

[6 markah]

(c) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Sesi persekolahan dilanjutkan tempuhnya akibat banjir yang terlanda Pantai Timur baru-baru ini.
- (ii) Kaunter pengaduan awam dibuktikan ketelusan sesebuah organisasi dalam perkhidmatan mereka.
- (iii) Semua pihak perlu bekerjasama dan menggembeleng tenaga untuk kebersihan persisiran pantai di negara kita.

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah

(d) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Langkah untuk memperindahkan bilik guru itu ialah insentif daripada semua ahli kelab guru.
- (ii) Pemecatan nama Encik Mohamad dalam senarai calon kenaikan pangkat menimbulkan tanda tanya di kalangan rakan sejawatnya.
- (iii) Setiap sekolah-sekolah diminta mengadakan persidangan mengenai banjir bagi mengenai pasti bentuk bantuan yang boleh disalurkan.

[6 markah]

(e) *Baca ayat di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan ayat tersebut.*

- (i) Siti Hajar seorang murid yang mudah menghulurkan bantuan kepada sesiapa sahaja yang dalam kesusahan.
- (ii) Pengantin itu bersanding di pelamin, ramai tetamu yang hadir mengatakan bahawa mereka sama cantik sama padan.
- (iii) Puan Rozieta menasihati anaknya agar sentiasa melakukan kebaikan dan menjauhi kejahatan.

[6 markah]

Soalan 4 : Novel
[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Renyah karya Gunawan Mahmood
- (ii) Papa... (akhirnya kau tewas jua!) karya Deana Yusof
- (iii) Azfa Hanani karya Halis Azhan Mohd. Hanafiah
- (iv) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
- (v) Konserto Terakhir karya Abdullah Husain
- (vi) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
- (vii) Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah
- (viii) Sutera Dalam Lukisan karya Abd. Talib Hassan

- (a) Berdasarkan **sebuah novel** yang telah anda pelajari, jelaskan **dua nilai kemanusiaan** yang terdapat dalam novel tersebut.

[7 markah]

- (b) Tindakan yang diambil oleh watak utama dalam sesebuah novel banyak mempengaruhi jalan ceritanya.
Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan **dua tindakan** watak utama yang anda tidak bersetuju dengannya.

[8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT