

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nama Tingkatan



JABATAN PELAJARAN NEGERI SELANGOR
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA SEKOLAH MENENGAH

PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK (2)

4541/3

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010

CHEMISTRY

Kertas 3

Sept./Okt.

1½ jam

Satu jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tuliskan nombor kad pengenalan, angka giliran, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.
5. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	33	
2	17	
Jumlah	50	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah
SULIT]

Answer all questions.

Jawab semua soalan.

- 1 Table 1 shows the set-up of apparatus for an experiment to study the effect of metals P, Q and R on the rusting of iron nails. The results are recorded after two days.

Jadual 1 menunjukkan susunan radas bagi eksperimen untuk mengkaji kesan logam-logam P, Q dan R ke atas pengaratan paku besi. Keputusan dicatatkan selepas dua hari.

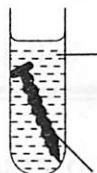
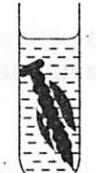
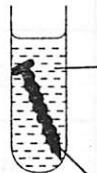
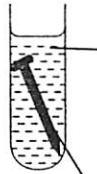
	Experiment <i>Eksperimen</i>	After two days <i>Selepas dua hari</i>	Observation <i>Pemerhatian</i>	
			Intensity of blue colour <i>Keamatan warna biru</i>	Intensity of pink colour <i>Keamatan warna merah jambu</i>
A	 <p>Jelly solution + Potassium hexacyanoferate(III) + Phenolphthalein <i>Larutan agar-agar + Kalium heksasianoferat(III) + Fenolftalein</i> Iron nail + Metal P <i>Paku besi + Logam P</i></p>		None <i>Tiada</i>	High <i>Tinggi</i>
B	 <p>Jelly solution + Potassium hexacyanoferate(III) + Phenolphthalein <i>Larutan agar-agar + Kalium heksasianoferat(III) + Fenolftalein</i> Iron nail + Metal Q <i>Paku besi + Logam Q</i></p>		None <i>Tiada</i>	Low <i>Rendah</i>
C	 <p>Jelly solution + Potassium hexacyanoferate(III) + Phenolphthalein <i>Larutan agar-agar + Kalium heksasianoferat(III) + Fenolftalein</i> Iron nail + Metal R <i>Paku besi + Logam R</i></p>		Very high <i>Sangat tinggi</i>	None <i>Tiada</i>
D	 <p>Jelly solution + Potassium hexacyanoferate(III) + Phenolphthalein <i>Larutan agar-agar + Kalium heksasianoferat(III) + Fenolftalein</i> Iron nail <i>Paku besi</i></p>		Low <i>Rendah</i>	None <i>Tiada</i>

Table 1

Jadual 1

- (a) Based on this experiment, state:

Berdasarkan eksperimen ini, nyatakan:

- (i) The manipulated variable

Pembolehubah dimanipulasi

-
(ii) The responding variable

Pembolehubah bergerak balas

-
(iii) The constant variable

Pembolehubah dimalarkan

1(a)

3

[3 marks]

[3 markah]

- (b) State the hypothesis for this experiment.

Nyatakan hipotesis bagi eksperimen ini.

1(b)

3

[3 marks]

[3 markah]

- (c) State the inference for the observations in test tube A, B, C and D.

Nyatakan inferens bagi pemerhatian di dalam tabung uji A, B, C dan D.

Test tube <i>Tabung uji</i>	Inference <i>Inferens</i>
A	
B	
C	
D	

1(c)

3

[3 marks]

[3 markah]

- (d) State the operational definition for the rusting of iron.

Nyatakan definisi secara operasi bagi pengaratan besi.

1(d)

3

[3 marks]

[3 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- (e) Observation in test tube D is also recorded after three days. Compare the observation for the experiment after it is left for two days and three days. Explain your answer.

Pemerhatian dalam tabung uji D juga direkodkan selepas tiga hari. Bandingkan pemerhatian bagi eksperimen tersebut selepas dua hari dan tiga hari. Terangkan jawapan anda.

1(e)

3

[3 marks]

[3 markah]

- (f). Based on the observations in the experiment;

Berdasarkan pemerhatian dalam eksperimen tersebut;

- (i) Arrange all the metals P, Q, R and iron in ascending order of their electropositivity.

Susunkan semua logam P, Q, R dan besi dalam susunan menaik keelektropositifan.

1(f)(i)

3

[3 marks]

[3 markah]

- (ii) Predict what is metal R.

Ramalkan apakah logam R.

3

[3 marks]

[3 markah]

- (g) Classify the following metals into more electropositive metals than iron and less electropositive metals than iron.

Kelaskan logam-logam berikut kepada logam-logam yang lebih elektropositif daripada besi dan logam-logam yang kurang elektropositif daripada besi.

Lead <i>Plumbum</i>	Copper <i>Kuprum</i>
Zinc <i>Zink</i>	Magnesium <i>Magnesium</i>

[3 marks]

[3 markah]

1(g)

3

- (h) Diagram 1.1 shows the set-up of apparatus for an experiment to produce electric current from chemical reactions using iron and metal R as electrodes. The experiment is repeated by replacing metal R with metals Q and P as electrodes.

Rajah 1.1 menunjukkan susunan radas bagi eksperimen untuk menghasilkan arus elektrik dari tindak balas kimia menggunakan besi dan logam R sebagai elektrod. Eksperimen diulang menggantikan logam R dengan logam Q dan logam P sebagai elektrod.

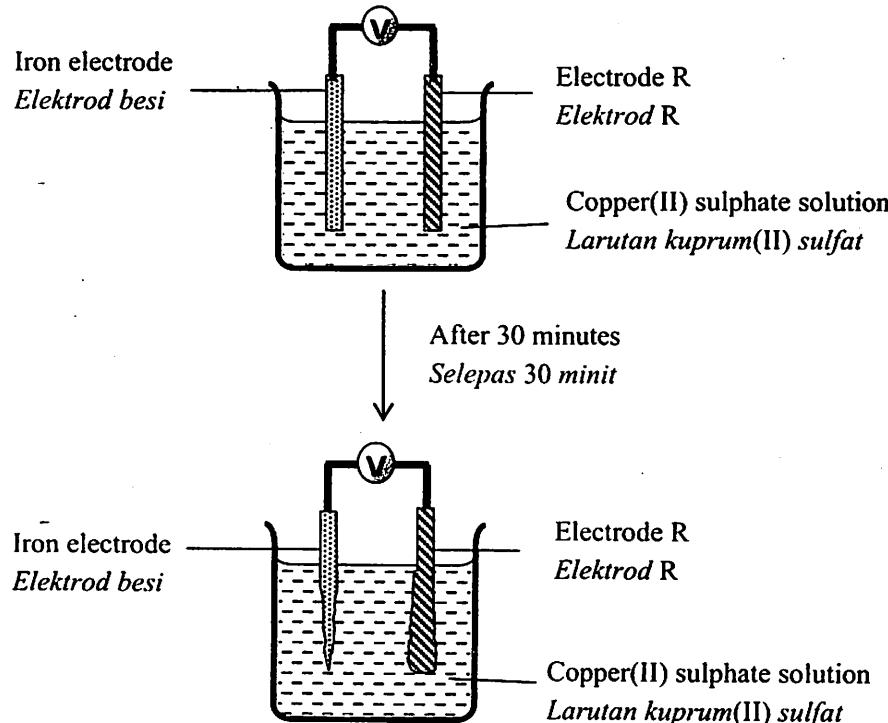


Diagram 1.1

Rajah 1.1

- (i) State the observations that can be made from this experiment after 30 minutes at:

Nyatakan pemerhatian yang dapat dibuat dalam eksperimen ini selepas 30 minit pada:

Description Penerangan	Observation Pemerhatian
The negative terminal <i>Terminal negatif</i>	
The positive terminal <i>Terminal positif</i>	
The copper(II) sulphate solution <i>Larutan kuprum(II) sulfat</i>	

[3 marks]
[3 markah]

1(h)(i)

3

[Lihat halaman sebelah
SULIT]

Diagram 1.2 shows the voltmeter readings of all the experiments.

Rajah 1.2 menunjukkan bacaan voltmeter bagi semua eksperimen.

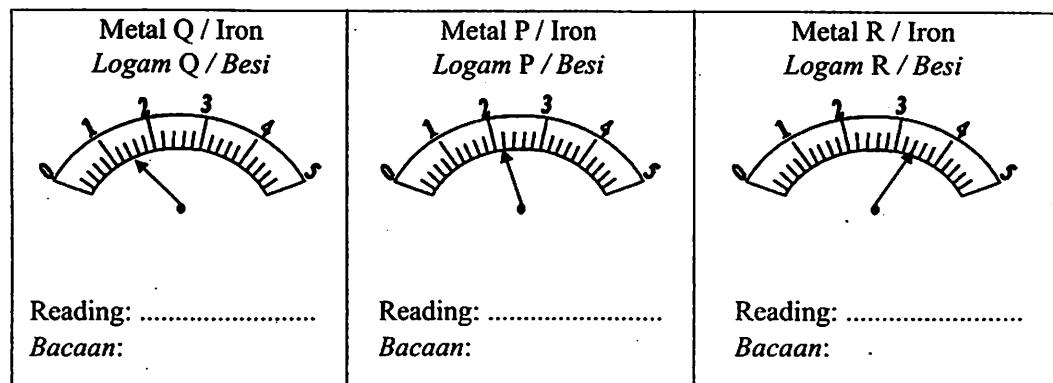


Diagram 1.2

Rajah 1.2

1(h)(ii)



- (ii) Record the voltmeter readings in the spaces provided in Diagram 1.2.

Rekodkan bacaan voltmeter pada ruang yang disediakan dalam Rajah 1.2.

[3 marks]

[3 markah]

1(h)(iii)



- (iii) Construct a table to record the voltmeter reading for the different pairs of metal.

Bina satu jadual untuk merekod bacaan voltmeter untuk pasangan logam yang berlainan.

[3 marks]

[3 markah]

TOTAL 1



2

Sodium thiosulphate solution, $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ reacts with dilute sulphuric acid, H_2SO_4 to produce a yellow precipitate of sulphur. The temperature of sodium thiosulphate solution affects the rate of reaction.

Larutan natrium tiosulfat $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$, bertindak balas dengan asid sulfurik cair, H_2SO_4 bagi menghasilkan mendakan kuning sulfur. Suhu larutan natrium tiosulfat mempengaruhi kadar tindak balas itu.

By referring to the situation above, plan a laboratory experiment to investigate the effect of temperature on the rate of reaction.

Your planning should include the following aspects:

Merujuk pada situasi di atas, rancangkan satu eksperimen dalam makmal untuk mengkaji kesan suhu terhadap kadar tindak balas.

Perancangan anda hendaklah mengandungi aspek-aspek berikut:

- (a) Problem statement
Pernyataan masalah
- (b) All the variables
Semua pembolehubah
- (c) Hypothesis
Hipotesis
- (d) Lists of materials and apparatus
Senarai bahan dan alat radas
- (e) Procedure
Prosedur
- (f) Tabulation of data
Penjadualan data

[17 marks]
[17 markah]

END OF QUESTION PAPER
KERTAS SOALAN TAMAT