

## PROJEK JAWAB UNTUK JAYA NEGERI PAHANG TAHUN 2008

---

### MODUL PRAKTIS BESTARI PENDIDIKAN MORAL SPM

---

BIL	ISI KANDUNGAN	M/SURAT
<b>1</b>	<b>FORMAT</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>ANALISIS SOALAN</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>SENARAI NILAI</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>TIP-TIP PEPERIKSAAN</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>SET SOALAN MODEL SPM</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>CONTOH JAWAPAN PELAJAR CEMERLANG</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>PERATURAN PEMARKAHAN MODEL SPM</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>SOALAN PRAKTIS BESTARI</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>PERATURAN PEMARKAHAN PRAKTIS BESTARI</b>	<b>40</b>

- FORMAT KERTAS PENDIDIKAN MORAL SPM**

PERKARA	KERTAS 1 (UJIAN BERTULIS)	KERTAS 2 (KERJA KURSUS)
Jenis Instrument	Ujian Subjektif	Kerja Kursus
Jenis Item	Bahagian A : Struktur Bahagian B : Esei	Laporan Sahsiah Laporan Kerja Amal Tugasan Harian
Bilangan Soalan	Bahagian A : 8 soalan (Jawab semua) Bahagian B:3 soalan (Pilih 2)	
Jumlah Markah	Bahagian A : 80 Bahagian B : 20 Jumlah : 100	Pelaporan markah adalah berdasarkan sekolah
Tempoh Ujian	2 ½ jam	7 hingga 9 bulan
Wajaran Konstruk	Pengetahuan dan kefahaman 32% Kemahiran 68%	Penghayatan nilai @ kemahiran
Cakupan Konteks	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.
Aras Kesukaran		
Rendah - R		
Sederhana - S		
Tinggi - T	R:S:T = 5:3:2	

• ANALISIS PENGAGIHAN SOALAN SPM 2004-2007

BIL	BIDANG / NILAI	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S10	S11
	<b>BIDANG 1</b>	<b>PERKEMBANGAN DIRI</b>										
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	1			1							1
1.2	AMANAH	1				2				1		
1.3	HARGA DIRI	1	2		1			2	3	1	1	1
1.4	BERTANGGUNGJAWAB	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2
1.5	HEMAH TINGGI	1	3	1	1		1	2	2	1	2	1
1.6	TOLERANSI	2	2	1		1	1	2	1	2	1	1
1.7	BERDIKARI		2									2
1.8	KERAJINAN		2	1				1				1
1.9	KASIH SAYANG	4	1	1						1	1	1
1.10	KEADILAN			1					2	1		1
1.11	RASIONAL	3	2	2	3	1	3	4	4	3	3	3
1.12	KESEDERHANAAN	2	2	2	1		2	2	1	2	3	2
	<b>BIDANG 2</b>	<b>KEKELUARGAAN</b>										
2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	5	3	1						1		2
2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	2	3	1						1		1
2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	1										
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	3	2	1	1					1		1
	<b>BIDANG 3</b>	<b>ALAM SEKITAR</b>										
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR		1	2		1						
3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR		1	2		1	1					
3.3	KEMAPANAN ALAM SEKITAR		1	2		1	1					
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR		1	2		1	1					

	BIDANG 4	PATRIOTISME									
4.1	CINTA AKAN NEGARA		1	1	3	2	3	1			1
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA				1	1	1	1			1
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA		1	1	1	1	3	1			1
	BIDANG 5	HAK ASASI MANUSIA									
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	1				1	1				
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	1				1	1				
5.3	MELINDUNGI HAK PEKERJA										
5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA					1	1				
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA										
	BIDANG 6	DEMOKRASI									
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG		1	2	2	4	2	3	2		1
6.2	KEBEBA SAN BERSUARA						1				
6.3	KEBEBA SAN BERAGAMA										
6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA							1			
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	1	1				1	1		2	1
	BIDANG 7	KEAMANAN DAN KEHARMONIAN									
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	1	1	1	2			2	3	3	2
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA						1	1	1	2	2
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA								1	1	1

## • SENARAI NILAI

BIL	BIDANG 1	NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhannya berdasarkan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip rukun negara.
1.2	AMANAH	Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain.
1.3	HARGA DIRI	Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.
1.4	BERTANGGUNG-JAWAB	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
1.5	HEMAH TINGGI	Beradap sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan sehari-hari.
1.6	TOLERANSI	Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.
1.7	BERDIKARI	Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
1.8	KERAJINAN	Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.
1.9	KASIH SAYANG	Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.
1.10	KEADILAN	Tindakan dan keputusan yang saksama serta tidak berat.
1.11	RASIONAL	Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar.
1.12	KESEDERHANAAN	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.
	BIDANG 2	NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN
2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.

2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmonis.
2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun temurun dalam keluarga.
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga imej keluarga.
BIDANG 3		NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR	Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem.
3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR	Keadaan saling memerlukan hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan alam dan manusia terpelihara.
3.3	KEMAPANAN ALAM SEKITAR	Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR	Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaiannya.
BIDANG 4		NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME
4.1	CINTA AKAN NEGARA	Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA	Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada raja dan negara.
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA	Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.
BIDANG 5		NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	Membela, memberi naungan dan memelihara hak kanak-kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.
5.3	MELINDUNGI HAK PEKERJA	Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.

5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA	Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insaan ciptaan Tuhan.
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA	Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu mendapat perkhidmatan serta barang yang berkualiti dan tidak mudah dieksplotasi.
	BIDANG 6	NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	Menerima dan menghormati peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.
6.2	KEBEbasAN BERSUARA	Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.
6.3	KEBEbasAN BERAGAMA	Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.
6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA	Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan Negara dengan memenuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan kebenaran fakta dan norma masyarakat Malaysia.
	BIDANG 7	NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kadamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA	Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau Negara untuk mencapai sesuatu matlamat.
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA	Menghargai dan memuliakan hubungan antara Negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.

- **TIP-TIP PEPERIKSAAN**

- 1. FAHAM ARAHAN SOALAN**

<b>ARAS SATU</b>	BERIKAN NYATAKAN SENARAIKAN APAKAH CADANGKAN	NILAI	FAKTA
<b>ARAS DUA</b>	TERANGKAN JELASKAN	NILAI PENERANGAN	FAKTA
<b>ARAS TIGA</b>	HURAIKAN BINCANGKAN	NILAI PENERANGAN CONTOH	

- 2. HAFAL NILAI DAN DEFINISI**

- 3. MAHIR MEMILIH NILAI**

- 4. BIJAK MERANCANG MASA**

- 5. TAHU TEKNIK MENJAWAB SOALAN**

- **JAWAB MENGIKUT ARAS SOALAN.**
- **JAWAB DENGAN MERUJUK KEPADA JUMLAH MARKAH.**
- **PASTIKAN JAWAPAN DITULIS DALAM BENTUK AYAT YANG LENGKAP.**
- **PASTIKAN NILAI DAN KATA KUNCI TEPAT.**
- **ELAKKAN PERNYATAAN UMUM DALAM PENERANGAN.**
- **ELAKKAN MEMBERI CONTOH YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN SOALAN.**
- **JAWAPAN MESTI RINGKAS TETAPI LENGKAP.**

• **SET SOALAN MODEL SPM**  
**SULIT**

1225/1

**Bahagian A**  
**Jawab semua soalan**

1. Walaupun lumpuh hampir separuh badan, ianya tidak menghalang Muhammad Raizan Ab Rahman 18 tahun mencapai keputusan cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia(SPM) tahun 2007 telah berjaya mencatat keputusan 7A.

- a) Terangkan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh pelajar di atas sehingga berjaya mencatat keputusan yang cemerlang.

i).....  
.....

ii).....  
.....

[4 markah]

- b) Nyatakan **dua** cara untuk mencapai keputusan yang cemerlang dalam pelajaran.

i).....

ii).....

[2 markah]

- c) Berikan **dua** kebaikan apabila seseorang pelajar dapat menguruskan masa dengan baik.

i).....

ii).....

[2 markah]

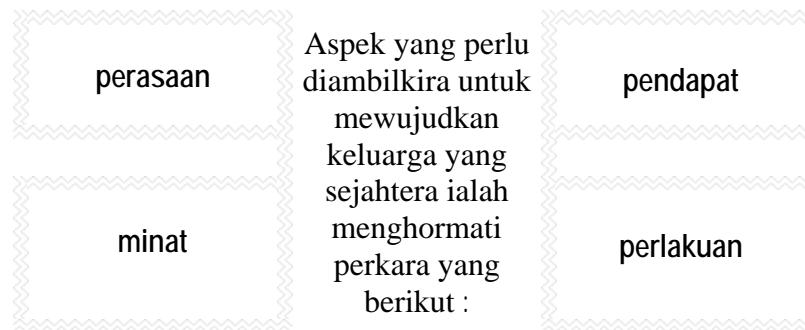
- d) Senaraikan **dua** usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk kemudahan dan keselesaan pelajar-pelajar kurang upaya.

i).....

ii).....

[2 markah]

2.



- (a) Berdasarkan pernyataan di atas, berikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh setiap anggota keluarga untuk mewujudkan sebuah keluarga yang sejahtera.

i).....

ii).....

[2 markah]

- (b) Jelaskan maksud salah **satu** nilai yang dinyatakan di 2.(a)

.....

.....

[2 markah]

- (c) Jelaskan **dua** kepentingan amalan hormat-menghormati dalam kalangan anggota keluarga.

i).....

ii).....

[2 markah]

- (d) Berikan dua cara mengeratkan hubungan di antara ahli keluarga.

i) .....

ii) .....

[2 markah]

- (e) Berikan **dua** kesan sekiranya tidak wujud perasaan sayang terhadap anggota keluarga.

i).....

ii).....

[2 markah]

3. Pencemaran alam sekitar sering dikaitkan dengan sikap rakus manusia yang mengejar pembangunan.

a) Jelaskan **dua** nilai yang seharusnya diamalkan oleh mereka yang ingin mengejar pembangunan.

i).....

.....

ii).....

.....

[4 markah]

b) Namakan **satu** akta yang melindungi alam sekitar di negara ini.

.....

[1 markah]

c) Nyatakan **dua** pihak yang berperanan dalam mencegah eksplorasi alam sekitar.

i).....

ii).....

[2 markah]

d) Berikan **tiga** bentuk tindakan yang dikenakan ke atas individu yang tidak mematuhi undang-undang alam sekitar.

i).....

ii).....

iii).....

[3 markah]

4. Kemerdekaan negara perlu dikekalkan. Rakyat Malaysia mestilah menjaga keamanan dan kedaulatan negara agar tidak dijajah semula.

a) Terangkan **dua** cara rakyat dapat memastikan negara tidak dijajah semula.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Namakan **dua** tokoh pejuang yang menentang penjajahan Inggeris di negara kita.

i).....

ii).....

[2 markah]

c) Jelaskan **tiga** nilai yang diamalkan oleh tokoh pejuang yang menentang penjajahan Inggeris.

i).....

.....

ii).....

.....

iii).....

.....

[6 markah]

5.

Pada tahun 2004, Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat Malaysia melaporkan 1,656 kes penderaan kanak-kanak. Bilangan kes yang tertinggi melibatkan pengabaian dan penderaan seks kanak-kanak. Pertubuhan antarabangsa pula menyarankan bahawa kes yang dilaporkan mungkin hanya mewakili 10% daripada jumlah kes yang berlaku.

- a) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan **dua** nilai yang patut diperjuangkan oleh kerajaan bagi membela nasib kanak-kanak.

i).....  
.....

ii).....  
.....

[4 markah]

- b) Senaraikan **tiga** usaha kerajaan untuk menyedarkan masyarakat tentang hak kanak-kanak.

i).....

ii).....

iii).....

[3 markah]

- c) Nyatakan **satu** pertubuhan antarabangsa yang melindungi kanak-kanak di seluruh dunia.

.....

[1 markah]

- d) Nyatakan **dua** hak yang sepatutnya diterima oleh kanak-kanak.

i).....

ii).....

[2 markah]

**SULIT**

## Bahagian B

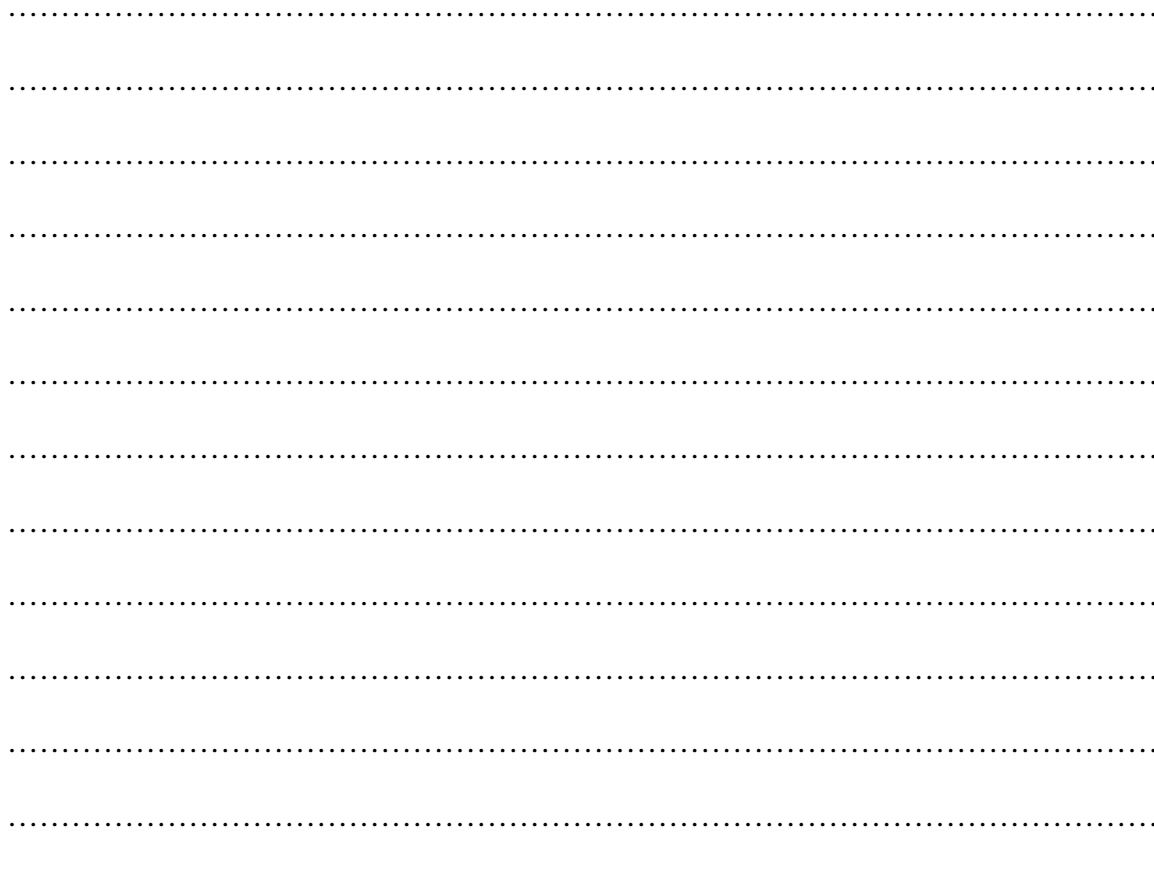
Jawab semua soalan

6. Isu semasa yang dibincangkan bersama dengan negara-negara jiran

  - Isu Pulau Batu Putih
  - Isu air antara Malaysia dengan Singapura
  - Isu carigali minyak antara Malaysia dengan Indonesia
  - Isu pendatang tanpa izin antara Malaysia dengan semua negara ASEAN

Pernyataan di atas menunjukkan hubungan Malaysia dengan negara-negara jiran dalam menangani masalah bersama . Huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh negara-negara di atas bagi mengekalkan hubungan baik.

[10 markah]





7. "Malaysia Boleh" merupakan slogan negara untuk memberi semangat dan nasihat kepada rakyat Malaysia untuk mencapai kecemerlangan dalam sesuatu bidang atau aktiviti mencabar untuk mengharumkan nama Malaysia di mata dunia.

Huraikan **dua** nilai yang perlu ada pada rakyat Malaysia untuk mendokong semangat “Malaysia Boleh”. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh.

[10 markah]

### • CONTOH JAWAPAN PELAJAR CEMERLANG

1. Walaupun lumpuh hampir separuh badan, ianya tidak menghalang Muhammad Raizan Ab Rahman 18 tahun mencapai keputusan cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun 2007 telah berjaya mencatat keputusan 12A.

a) Terangkan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh pelajar di atas sehingga berjaya mencatat keputusan yang cemerlang.

i) **Pelajar tersebut telah mengamalkan nilai bertanggungjawab. Pelajar tersebut melaksanakan tugas dan kewajipan sebagai seorang pelajar dengan sempurna.**

ii) **Pelajar tersebut telah mengamalkan nilai kerajinan. Pelajar mempunyai usaha yang berterusan dengan penuh semangat ketekunan sehingga berjaya dalam cemerlang di dalam peperiksaan SPM.**

[4 markah]

b) Nyatakan **dua** cara untuk mencapai keputusan yang cemerlang dalam pelajaran

i) **Membuat jadual waktu persendirian di rumah**  
 ii) **Mengulangkaji pelajaran**

[2 markah]

c) Berikan **dua** kebaikan apabila seseorang pelajar dapat menguruskan masa dengan baik.

i) **Dapat mengisi masa lapang dengan baik**  
 ii) **Mengelakkan kerja tertangguh**

[2 markah]

d) Senaraikan **dua** usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk kemudahan dan keselesaan orang-orang kurang upaya (OKU).

i) **Memberi latihan kemahiran**  
 ii) **Memberi bantuan kewangan**

[2 markah]

2.

perasaan	Aspek yang perlu diambilkira untuk mewujudkan keluarga yang sejahtera ialah menghormati perkara yang berikut :	pendapat
minat		perlakuan

- (a) Berdasarkan pernyataan di atas, berikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh setiap anggota keluarga untuk mewujudkan sebuah keluarga yang sejahtera.

**Setiap anggota keluarga mastilah mengamalkan nilai kasih sayang dan bertanggungjawab**

[2 markah]

- (b) Jelaskan maksud salah **satu** nilai yang dinyatakan di 2.(a)

**Kepakaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas**

[2 markah]

- (c) Jelaskan **dua** kepentingan amalan hormat-menghormati dalam kalangan anggota keluarga.

- i) **Ia dapat memupuk rasa kasih antara keluarga.**
- ii) **Ia dapat mengelakkan perselisihan faham antara anggota keluarga.**

[2 markah]

- (d) Berikan dua cara mengeratkan hubungan antara ahli keluarga.

- i) **Pergi berjalan-jalan bersama ahli keluarga.**
- ii) **Sambut hari Jadi ahli keluarga**

[2 markah]

- (e) Berikan dua kesan sekiranya tidak wujud perasaan sayang terhadap anggota keluarga.

- i) **Ahli keluarga akan bergaduh dan bertentangan pendapat**
- ii) **Ahli keluarga tidak bertegur sapa.**

[2 markah]

7. "Malaysia Boleh" merupakan slogan negara untuk memberi semangat dan nasihat kepada rakyat Malaysia untuk mencapai kecemerlangan dalam sesuatu bidang atau aktiviti mencabar untuk mengharumkan nama Malaysia di mata dunia.

Huraikan **dua** nilai yang perlu ada pada rakyat Malaysia untuk mendokong semangat "Malaysia Boleh". [10 markah]

Rakyat Malaysia mengamalkan nilai kerajinan. Rakyat Malaysia haruslah mempunyai usaha yang berterusan untuk berjaya. Contohnya terus bekerja bersungguh-sungguh hingga mencapai kejayaan. Rakyat Malaysia mestilah ada semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan dan berdaya maju dalam semua bidang. Contohnya mereka harus pintar menyusun perancangan dan strategi untuk berjaya dalam kerjaya masing-masing. Rakyat Malaysia juga mengamalkan nilai cinta akan negara. Rakyat Malaysia mempunyai perasaan sayang dan bangga akan negara. Contohnya merasa megah melihat pelbagai kemajuan yang dikecapi oleh negara. Rakyat Malaysia harus meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri. Contohnya sanggup menempuh segala cabaran untuk merealisasikan semangat 'Malaysia Boleh' seperti menjadi angkasawan negara.

• PERATURAN PEMARKAHAN MODEL SPM

SOALAN	NILAI	M	PENERANGAN/CONTOH	M
1.a	Bertanggungjawab  Berdikari  Kerajinan  Harga diri	1 1 1 1 2m	- Memikul tugas/kewajipan - Melaksanakan tugas/kewajipan  - Kebolehan/kesanggupan melakukan sesuatu - Tanpa bergantung kepada orang lain  - Usaha yang berterusan - Semangat ketekunan/kecekalan/ kegigihan/ dedikasi/berdaya maju  - Keupayaan/keyakinan diri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2m
1.b			- Membuat jadual waktu persendirian - Selalu mengulangkaji pelajaran - Mengadakan kumpulan perbincangan - Menumpukan perhatian sewaktu guru mengajar. - Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1 1 1 1 2m
1.c			- Dapat mengisi masa lapang dengan pelbagai aktiviti yang berfaedah - Dapat mengelakkan pembaziran masa - Dapat mengelakkan kerja tertangguh - Dapat menjalankan aktiviti dalam masa yang ditetapkan  - Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1 1 1 1 2m
1.d			- Memberi latihan kemahiran - Memberi peluang melanjutkan pelajaran di IPT - Bantuan kewangan - Memberi peluang pekerjaan - Menyediakan sekolah-sekolah khas  - Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1 1 1 1 2m
2.a	- Kasih sayang/ Kasih sayang terhadap keluarga. - Bertanggungjawab/ Tanggungjawab terhadap keluarga - Hormat dan taat kepada anggota keluarga - Toleransi	1 1 1 1		

	- Sikap keterbukaan	<b>1</b>  <b>2m</b>		
<b>2.b</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepekaan <b>1</b></li> <li>- Perasaan cinta yang mendalam <b>1</b></li> <li>- Perasaan cinta yang berkekalan <b>1</b></li> <li>- Perasaan cinta/kasih/sayang yang mendalam terhadap keluarga <b>1</b></li> <li>- Perasaan cinta/kasih/sayang yang berkekalan terhadap keluarga <b>1</b></li>   <li>- Memikul tugas/kewajipan <b>1</b></li> <li>- Malaksanakan tugas/kewajipan <b>1</b></li> <li>- Kewajipan terhadap keluarga <b>1</b></li> <li>- Melahirkan keluarga bahagia/ meningkatkan imej/ menjaga maruah keluarga <b>1</b></li>   <li>- Memuliakan setiap anggota keluarga <b>1</b></li> <li>- Berinteraksi/memberi layanan secara bersopan <b>1</b></li>   <li>- Sabar <b>1</b></li> <li>- Tolak ansur <b>1</b></li> <li>- Mengawal diri <b>1</b></li>   <li>- Memberi pandangan/pembaharuan/ kritikan <b>1</b></li> <li>- Menerima pandangan/pembaharuan/ kritikan <b>1</b></li> </ul> <b>2m</b>		
<b>2.c</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memupuk hubungan mesra <b>1</b></li> <li>- Mewujudkan keluarga bahagia <b>1</b></li> <li>- Mengelakkan perselisihan <b>1</b></li>   <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah <b>2m</b></li> </ul>		
<b>2.d</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makan bersama <b>1</b></li> <li>- Meraikan hari-hari istimewa <b>1</b></li> <li>- keluarga <b>1</b></li> <li>- Melancong bersama <b>1</b></li> <li>- Riadah bersama <b>1</b></li>   <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah <b>2m</b></li> </ul>		
<b>2.e</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermasam muka <b>1</b></li> <li>- Tidak bertegur sapa <b>1</b></li> <li>- Tidak mesra antara satu sama lain <b>1</b></li> <li>- Menyimpan dendam sesama sendiri <b>1</b></li> </ul>		

			- Berpecah belah  - Mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b> <b>2m</b>
<b>3.a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyayangi dan menghargai alam sekitar</li> <li>- Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar</li> <li>- Kemapanan alam sekitar</li> <li>- Peka terhadap isu-isu alam sekitar</li> <li>- Bertanggungjawab</li> <li>- Mematuhi peraturan dan undang-undang</li> <li>- Rasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> - Memelihara alam sekeliling</li> <li><b>1</b> - Memulihara alam sekeliling</li> <li><b>1</b> - Saling memerlukan hubungan harmonis</li> <li><b>1</b> - Kualiti kehidupan terpelihara</li> <li><b>1</b> - Pengekalan keseimbangan alam sekeliling</li> <li><b>1</b> - Tanggungjawab bersama</li> <li><b>1</b> - Prihatin persoalan alam sekeliling</li> <li><b>1</b> - Berusaha menyelesaikannya</li> <li><b>1</b> - Memikul tugas/ kewajipan</li> <li><b>1</b> - Melaksanakan tugas/kewajipan</li> <li><b>1</b> - Menerima peraturan/undang-undang</li> <li><b>1</b> - Mematuhi peraturan/undang-undang</li> <li><b>1</b> - Boleh berfikir</li> <li><b>1</b> - Bertindak wajar</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>3.b</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974</li> <li>- Akta Kualiti Alam Sekitar 1988</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1m</b>
<b>3.c</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jabatan Alam Sekitar</li> <li>- Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN)</li> <li>- Jabatan Perhutanan</li> <li>- Tabung Alam Malaysia/WWF</li> <li>- Jabatan Perikanan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>3.d</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukuman penjara</li> <li>- Denda wang</li> <li>- Membatalkan lesen/permit</li> <li>- Menanggung kos pembersihan dan pembaikpulihan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>4.a</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyokong usaha-usaha kerajaan</li> <li>- Mematuhi undang-undang negara</li> <li>- Peningkatkan prestasi perkhidmatan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

			sebagai pekerja - Belajar bersungguh-sungguh  - Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1  <b>2m</b>
<b>4.b</b>			- Mat Salleh - Rentap - Rosli Dhobi - Mat Kilau - Datuk Bahaman - Syariff Masahor - Haji Mat Hassan - Haji Abdul Rahman Limpong	1 1 1 1 1 1 1 1 <b>2m</b>
<b>4.c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinta akan negara</li> <li>- Taat setia kepada raja dan negara</li> <li>- Sanggup berkorban untuk negara.</li> <li>- Bertanggungjawab</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sayang/bangga akan negara</li> <li>- Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri</li> <li>- Kepatuhan kepada raja dan negara</li> <li>- Kesetiaan kepada raja dan negara</li> <li>- Kerelaan melakukan/menyerahkan sesuatu</li> <li>- Tanda kebaktian untuk negara</li> <li>- Memikul tugas/kewajipan</li> <li>- Melaksanakan tugas/kewajipan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3m</b>
<b>5.a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanggungjawab</li> <li>- Melindungi hak kanak-kanak</li> <li>- Amanah</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memikul tugas/kewajipan</li> <li>- Melaksanakan tugas/kewajipan</li> <li>- Membela hak kanak-kanak</li> <li>- Memberi naungan</li> <li>- Memelihara hak kanak-kanak</li> <li>- Sikap bertanggungjawab</li> <li>- Menimbulkan kepercayaan/ keyakinan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>5.b</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan kempen-kempen kesedaran</li> <li>- Ceramah/seminar keibubapaan</li> <li>- Menganjurkan kursus/motivasi</li> <li>- Menguatkuasakan undang-undang</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

			- Mengetarkan undang-undang  - Mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1 1 3m</b>
<b>5.c</b>			UNICEF	<b>1 1m</b>
<b>5.d</b>			- Mendapat pendidikan yang sempurna - Mendapat keperluan asas - Penjagaan kesihatan yang sempurna - Hak keselamatan  - Mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1 1 1 1 2m</b>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saling menghormati antara negara</li> <li>- Hidup bersama secara aman</li> <li>- Saling membantu dan Bekerjasama</li> <li>- Rasional</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai hubungan</li> <li>- Memuliakan hubungan</li> <li>- Hidup berbaik-baik</li> <li>- Mengutamakan kedamaian / Keharmonian</li> <li>- Usaha yang baik/membina</li> <li>- Dilakukan bersama</li> <li>- Boleh berfikir</li> <li>- Bertindak wajar</li> </ul>	<b>1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 8m</b>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerajinan</li> <li>- Berdikari</li> <li>- Cinta akan negara</li> <li>- Sanggup berkorban untuk Negara</li> <li>- Penglibatan diri dalam pembangunan negara</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaha berterusan</li> <li>- Semangat ketekunan/ kecekalan/kegigihan/berdaya maju</li> <li>- Kebolehan/kesunggupan melakukan sesuatu</li> <li>- Tanpa bergantung kepada orang lain</li> <li>- Sayang/bangga akan negara</li> <li>- Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri</li> <li>- Kerelaan melakukan/menyerahkan sesuatu</li> <li>- Tanda kebaktian kepada negara</li> <li>- Kebebasan melibatkan diri</li> <li>- Mematuhi peraturan/undang-undang/ perlembagaan Malaysia</li> </ul>	<b>1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 8m</b>

**PROJEK JAWAB UNTUK JAYA  
NEGERI PAHANG TAHUN 2008**

---

**SOALAN PRAKTIS BESTARI  
PENDIDIKAN MORAL SPM**

**DUA JAM TIGA PULUH MINIT**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

*Arahan*

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A mengandungi 8 soalan struktur dan bahagian B mengandungi 3 soalan eseai.*
2. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan dua soalan dalam Bahagian B.*
3. *Anda dikehendaki menjawab soalan pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
B	9	
	10	
	11	
Jumlah Markah		

**SULIT****1225/1****Bahagian A**  
**[80 markah]**  
Jawab **semua** soalan

- 1 Beberapa orang pekerja kilang Maju Jaya telah membuang tong berisi sisa toksik ke dalam sungai berhampiran dengan kawasan perumahan.
- (a) Jelaskan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh pekerja kilang Maju Jaya tersebut.

i).....

.....

ii).....

.....

[4 markah]

- (b) Nyatakan **dua** tindakan yang sepatutnya diambil oleh pihak berikut dalam menangani masalah di atas.

Kerajaan

i).....

ii).....

[2 markah]

Masyarakat

i).....

ii).....

[2 markah]

- (c) Berikan **dua** kesan pembuangan sisa toksik terhadap alam sekitar.

i) .....

ii).....

[2 markah]

2.

Tuan-tuan dan Puan-puan,

Kesibukan ibu bapa pada hari ini menyebabkan mereka kurang memberi perhatian terhadap anak-anak. Akibatnya anak-anak terbiar dan mereka mengambil jalan singkat dengan mengambil dadah.

- a) Terangkan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh anak-anak yang terlibat dengan dadah.

i) .....

.....

ii) .....

.....

[4 markah]

- b) Sebutkan **satu** akta yang berkaitan dengan penyalahgunaan dadah.

i) .....

[1 markah]

- c) Berikan **tiga** cara remaja dapat menghindari penyalahgunaan dadah.

i) .....

ii) .....

iii) .....

[3 markah]

- d) Nyatakan **dua** kesan kepada negara, sekiranya penyalahgunaan dadah dalam kalangan remaja tidak dibanteras.

i) .....

ii) .....

[2 markah]

3.

David :Ayah, saya nak duit.

Bapa :Bukankah semalam ayah dah beri?

David :Alah! tak cukup...hari ini nak beli 'prepaid'.

Bapa :Laa....jimat-jimatlah sikit. Banyak lagi ayah kena belanja..

a) Jelaskan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh David.

i).....

.....

ii) .....

.....

[4 markah]

b) Nyatakan **dua** kebaikan berjimat cermat.

i).....

ii).....

iii).....

[3 markah]

c) Terangkan **tiga** langkah pihak sekolah memupuk amalan berjimat cermat dalam kalangan pelajar.

i).....

ii).....

iii).....

[3 markah]

4.



- (a) Berdasarkan gambar di atas, jelaskan **tiga** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh majikan tersebut.

i).....

.....

ii).....

.....

iii).....

.....

[6 markah]

- b) Sekiranya anda adalah pekerja di atas, nyatakan **dua** cara menghindarkan rasa tidak puas hati dengan tindakan majikan tersebut.

i).....

ii).....

[2 markah]

- c) Senaraikan **dua** hak pekerja yang terkandung dalam Akta Kerja 1955.

i).....

ii).....

[2 markah]

5.



Media massa seperti internet memainkan peranan sebagai penyebar maklumat dan alat perhubungan bagi rakyat meluahkan perasan atau memberi pandangan tentang sesuatu isu. Namun demikian terdapat segelintir masyarakat yang suka menggunakan internet sebagai penyebar fitnah dan menyentuh isu-isu sensitif.

- (a) Terangkan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh pengguna yang menyalahgunakan internet.

i).....  
.....

ii) .....

[4 markah]

- (b) Nyatakan **dua** akta yang berkaitan dengan penyebaran fitnah siber .

i).....

ii).....

[2 markah]

- (c) Berikan **dua** kesan penyebaran fitnah dan isu-isu sensitif jika tidak dikawal.

i).....

ii).....

[2 markah]

- (d) Nyatakan **dua** langkah kerajaan menangani masalah penyalahgunaan internet

i).....

ii).....

[2 markah]

6. KUALA LUMPUR, 12 Feb (Bernama) - Kutipan Tabung Dapur untuk Darfur Sudan, bagi membantu lebih dua juta pelarian, kini mencecah RM1.2 juta. Langkah mewujudkan tabung itu adalah sebahagian daripada usaha Malaysia bersama-sama masyarakat antarabangsa bagi membantu penduduk Darfur yang menjadi mangsa konflik antara kaum, sehingga menyebabkan lebih 200,000 orang terkorban.

- a) Berdasarkan berita di atas, nyatakan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh masyarakat antarabangsa bagi membantu mangsa konflik tersebut.

i).....

ii).....

[2 markah]

- b) Jelaskan maksud **satu** daripada nilai yang dinyatakan di 6(a).

.....

.....

[ 2 markah]

- c) Selain bantuan kewangan, nyatakan **dua** bentuk bantuan lain bagi membantu mangsa konflik tersebut.

i).....

ii).....

[2 markah]

- d) Jelaskan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh rakyat negara Sudan bagi memajukan semula negara mereka.

i).....

.....

ii).....

.....

[4 markah]

Wanita

Kau megah terus menabur bakti  
 Tetapi kau tetap seperti dulu  
 Berbaju kurung, berceongsam merah bersari biru  
 Dalam lapangan sains dan teknologi  
 Kau dilantik professor patologi  
 Dan...ruang angkasa kau terokai  
 Kau tetap tersenyum  
 Bersama lelaki mengukir kejayaan  
 Kau berani mengeluarkan kata  
 Demi mengukir kejayaan bersama

Hasil nukilan..Bayu Damai

- a) Nyatakan **dua** bidang yang telah diceburi wanita hari ini.

i).....

ii).....

[2 markah]

- b) Senaraikan **dua** tokoh wanita di negara ini yang telah banyak berjasa kepada negara.

i).....

ii).....

[2 markah]

- c) Jelaskan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh golongan wanita dalam sajak di atas.

i).....

ii).....

[4 markah]

d) Sebutkan **dua** cara kerajaan mengiktiraf jasa wanita ini.

i).....

ii).....

[2 markah]

8. Kemusnahaan kawasan perhutanan berpunca daripada penerokaan secara haram, pertumbuhan kawasan industri, penerokaan kawasan penternakan, proses perbandaran dan juga pembakaran. Tindakan yang rakus ini boleh membawa kesan buruk kepada ekosistem.

a) Berdasarkan pernyataan di atas, terangkan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh mereka yang memusnahkan hutan.

i) .....

.....

ii) .....

.....

[4 markah]

b) Nyatakan **dua** kepentingan hutan kepada alam sekitar.

i) .....

.....

ii) .....

.....

[2 markah]

c) Jelaskan **dua** peranan yang perlu dimainkan oleh pihak berikut bagi menjamin keseimbangan ekosistem.

Badan Bukan Kerajaan (NGO)

i) .....

ii) .....

Masyarakat

i) .....

ii) .....

[4 markah]

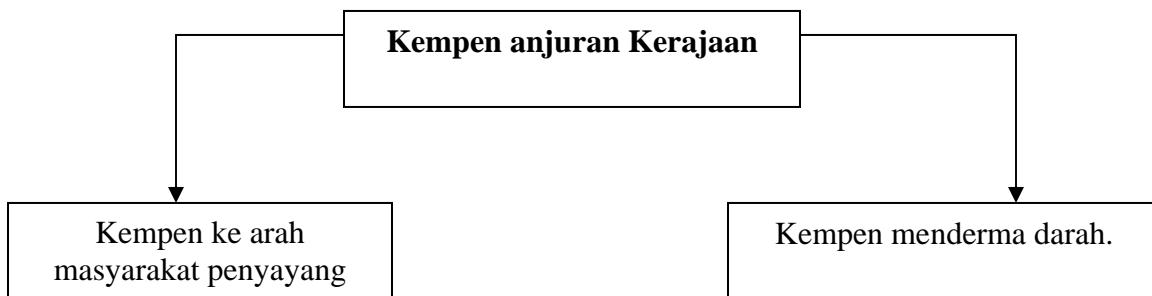
SULIT

1225/1

## Bahagian B

(20 markah)

Jawab **dua** soalan sahaja



9. Dua kempen di atas adalah anjuran kerajaan, bertujuan memupuk masyarakat penyayang.

Huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh masyarakat yang menjayakan kempem tersebut. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh.

[10 markah]



10. Mutu sukan negara A semakin merosot kerana para atlitnya lebih mementingkan bentuk ganjaran daripada semangat kesukanan. Huraikan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh atlit-atlit tersebut bagi memartabatkan kembali mutu sukan negara. Jawapan anda mestilah disokong oleh perenungan dan contoh

[10 markah]

- 11 Malaysia menitikberatkan kerjasama serantau dalam kalangan Negara Asia Tenggara melalui Pertubuhan Serantau Asia Tenggara (ASEAN).Malaysia mengamalkan konsep ZOPFAN iaitu Zon Aman, Bebas dan Berkecuali dengan tidak campur tangan dalam urusan negara lain.

Huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh negara Malaysia untuk memelihara hubungan baik antara anggotanya. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh.

[10 markah]

---

**PROJEK JAWAB UNTUK JAYA  
NEGERI PAHANG TAHUN 2008**

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SOALAN PRAKTIS BESTARI**  
**PENDIDIKAN MORAL**  
**1225/1**

---

SOALAN	NILAI	M	PENERANGAN/CONTOH	M
<b>1a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyayangi dan menghargai alam sekitar</li> <li>-Keharmonian antara manusia dan alam sekitar</li> <li>-Kemapanan alam sekitar</li> <li>-Peka terhadap isu-isu alam sekitar</li> <li>-Bertanggungjawab</li> <li>-Rasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>2m</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Memelihara/memulihara alam sekitar</li> <li>-Mengekalkan kesimbangan ekosistem</li> <li>-Saling memerlukan hubungan harmonis</li> <li>-Kualiti kehidupan manusia/alam terpelihara</li> <li>-Pengekalkan keseimbangan alam sekeliling</li> <li>-Tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup</li> <li>-Prihatin terhadap alam sekitar</li> <li>-Berusaha untuk menyelesaikannya</li> <li>-Memikul tanggungjawab/kewajipan</li> <li>-Melaksanakan tanggungjawab /kewajipan</li> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Mengambil tindakan yang wajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>2m</b></li> </ul>
<b>1b</b>			i) Kerajaan - Kuatkuasa undang-undang - Gubal akta/Ketatkan undang-undang - Kempen kesedaran - Pendidikan formal/tidak formal  ii) Masyarakat - Melaporkan kepada pihak berkuasa - Bekerjasama dengan pihak berkuasa - Mematuhi peraturan alam sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>2m</b></li> </ul>
<b>1c</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesihatan terjejas/penyakit</li> <li>- Sumber protein berkurangan</li> <li>- Sumber air tercemar</li> <li>- mana-mana jawapan munasabah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>2m</b></li> </ul>
<b>2a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rasional</li> <li>-Harga diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Mengambil tindakan yang wajar</li> <li>-Mampu memulia diri</li> <li>-Menjaga maruah diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> <li><b>1</b></li> </ul>

	-Mematuhi peraturan dan undang-undang  -Kasih sayang	<b>1</b>  <b>2m</b>	-Menerima peraturan dan undang-Undang -Mematuhi peraturan dan undang-undang  -Kepekaan -Perasaan cinta mendalam -Persaan cinta yang berkekalan	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>2b</b>			-Akta Dadah Berbahaya 1952	<b>1</b>  <b>1m</b>
<b>2c</b>			-Mengamalkan ajaran agama/ pendidikan -Pandai memilih rakan -Mengisi masa lapang dengan aktiviti-aktiviti berfeadah  - mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>3m</b>
<b>2d</b>			-Tiada pelapis pemimpin masa depan -Penjajahan semula -Kestabilan politik terjejas/ keselamatan negara tergugat -Imej negara terjejas  - mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>3a</b>	-Rasional  -Kesederhanaan	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>	-Boleh berfikir -Mengambil tindakan yang wajar  -Tidak keterlaluan -Tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>3b</b>			-Simpanan masa depan -Simpanan wang waktu kecemasan -Mengelakkan berhutang  - mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>3m</b>
<b>3c</b>			-Menambung -Merancang perbelanjaan -Pendidikan formal/tak formal -Kempen kesedaran  - mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>3m</b>
<b>4a</b>	-Hemah tinggi	<b>1</b>	-Beradap sopan -Berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharihan	<b>1</b>  <b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toleransi</li> <li>-Rasional</li> <li>-Kesederhanaan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bertolak ansur</li> <li>-Sabar</li> <li>-Mengawal diri</li> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Mengambil tindakan yang wajar</li> <li>-Tidak keterlaluan</li> <li>-Tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3m</b>
<b>4b</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melaporkan kepada mahkamah buruh/Kementerian Sumber Manusia/Kesatuan sekerja</li> <li>-Berterus terang/bersemuka dengan majikan</li> <li>-Berbincang dengan majikan</li> <li>-Minta bantuan daripada orang tengah untuk menyelesaikan masalah dengan majikan</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>4c</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembayaran gaji</li> <li>-Hari/ cuti rehat</li> <li>-Tempoh jam bekerja</li> <li>-Cuti tahunan</li> <li>-Cuti bersalin</li> <li>-Caruman KWSP</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>5a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kebebasan bersuara</li> <li>-Rasional</li> <li>-Mematuhi peraturan dan undang-undang</li> <li>-Kesederhanaan</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kebebasan berucap</li> <li>-Kebebasan mengeluarkan fikiran dengan batasan</li> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Bertindak wajar</li> <li>-Menerima peraturan/undang-undang</li> <li>-Mematuhi peraturan /undang-undang</li> <li>-Tidak keterlaluan</li> <li>-Tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3m</b>
<b>5b</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Akta tandatangan digital</li> <li>-Akta jenayah komputer</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b>

			-Akta Tele-perubatan -Akta Komunikasi dan multimedia	1 1 <b>2m</b>
<b>5c</b>			-Menjejaskan keamanan/huru hara/peperangan -Menjatuhkan imej seseorang - Mana-mana jawapan yang munasabah	1 1 <b>2m</b>
<b>6</b>	-Saling membantu dan bekerjasama  -Kasih sayang  -Hidup bersama secara aman	1 1 1 <b>2m</b>		
<b>6b</b>			-Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu,komuniti, atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat.  -Kepakaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas  -Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama bangsa dan budaya.	2 2 2 <b>2m</b>
<b>6c</b>			-Bantuan keperluan asas  -Bantuan perubatan  -Sokongan moral	1 1 1 <b>2m</b>
<b>6d</b>	-Rasional  -Bertanggungjawab  -Kerajinan	1 1 1	- Boleh berfikir - Bertindak wajar  - Memikul tanggungjawab/kewajipan - Melaksanakan tanggungjawab/kewajipan - Usaha berterusan - Semangat ketekunan/kecekalan/	1 1 1 1 1 1 <b>1</b>

	-Penglibatan diri dalam pembangunan negara	<b>1</b>  <b>2m</b>	kegigihan/dedikasi/Berdaya maju  - Kebebasan untuk melibatkan diri dalam aktiviti pembangunan - Mematuhi peraturan/undang / Perlembagaan Malaysia	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>7a</b>			-Pendidikan -Politik -Ekonomi  - Mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>7b</b>			- Aishah Ghani/Maznah Hamid/Aziz Azah/Zetty Akhtar Azah/Ng Yen Yen/Elizabeth Vas  - Mana-mana jawapan yang munasabah	<b>1</b>  <b>2m</b>
<b>7c</b>	- Menghormati hak wanita  -Penglibatan diri dalam pembangunan negara  -Mengekalkan tradisi Kekeluargaan  -Kerajinan	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1m</b>		
<b>7d</b>			-Anugerah Cth:Sijil/wang/ganjaran -Pingat	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>2m</b>
<b>8a</b>	-Menyayangi dan menghargai alam sekitar  -Keharmonian antara manusia dan alam sekitar  -Kemampuan alam sekitar	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>	-Memelihara/memulihara alam sekitar -Mengekalkan kesimbangan ekosistem  -Saling memerlukan hubungan harmonis -Kualiti kehidupan manusia/alam terpelihara  -Pengekalkan keseimbangan alam sekeliling -Tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Peka terhadap isu-isu alam sekitar</li> <li>-Bertanggungjawab</li> <li>-Rasional</li> <li>-Mematuhi peraturan dan undang-undang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> -Prihatin terhadap alam sekitar -Berusaha untuk menyelesaiakannya</li> <li><b>1</b> -Memikul tanggungjawab/kewajipan -Melaksanakan tanggungjawab/kewajipan</li> <li><b>1</b> -Boleh berfikir -Mengambil tindakan yang wajar</li> <li><b>1</b> - Menerima peraturan/ undang-undang - Mematuhi peraturan/ undang-undang</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>8b</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu menyeimbangkan suhu</li> <li>- Menjadi habitat haiwan</li> <li>- Sumber makanan</li> <li>- Bekalan oksigen</li> <li>- Tempat penyimpanan air</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2m</b>
<b>8c</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>i)Badan Bukan Kerajaan <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menganjurkan aktiviti untuk memupuk kesedaran tentang alam sekitar</li> <li>-Bekerjasama dengan pihak berkuasa</li> <li>-Membantu kegiatan memelihara/memulihara alam sekitar dalam komuniti</li> </ul> </li> <li>ii)Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mematuhi peraturan alam sekitar/tidak melakukan kegiatan yang boleh menjelaskan alam sekitar</li> <li>- Membantu kegiatan memelihara/memulihara alam sekitar</li> <li>- Melaporkan kepada pihak berkuasa jika terdapat kegiatan yang mengancam keseimbangan alam sekitar</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul> </li> </ul>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>4m</b>

<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saling menghormati antara negara</li> <li>-Hidup bersama secara aman</li> <li>-Rasional</li> <li>-Saling membantu dan bekerjasama</li> </ul>	<b>1</b>     <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saling menghargai hubungan</li> <li>-Saling memuliakan hubungan</li> <li>-Hidup berbaik-baik</li> <li>-Mengutamakan kedamaian / keharmonian</li> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Mengambil tindakan yang wajar</li> <li>-Usaha yang baik dan membina</li> <li>-Dilakukan bersama</li> </ul>	<b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>8m</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kerajinan</li> <li>-Berdikari</li> <li>-Cinta akan negara</li> </ul>	<b>1</b>     <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usaha berterusan</li> <li>-Semangat ketekunan/ kecekalan/kegigihan/berdaya maju</li> <li>-Kebolehan/kesunggupan melakukan sesuatu</li> <li>-Tanpa bergantung kepada orang lain</li> <li>- Sayang/bangga akan negara</li> <li>- Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri</li> </ul>	<b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>8m</b>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saling menghormati antara negara</li> <li>- Saling membantu dan bekerjasama</li> <li>-Hidup bersama secara Aman</li> <li>-Rasional</li> </ul>	<b>1</b>     <b>2m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saling menghargai hubungan</li> <li>-Saling memuliakan hubungan</li> <li>-Usaha yang baik dan membina</li> <li>-Dilakukan bersama</li> <li>-Hidup berbaik-baik</li> <li>-Mengutamakan kedamaian / keharmonian</li> <li>-Boleh berfikir</li> <li>-Mengambil tindakan yang wajar</li> </ul>	<b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>1+1</b> <b>8m</b>

\*\*\*\*\*OOO\*\*\*\*\*