



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

**PROJEK JAWAB UNTUK JAYA
NEGERI PAHANG TAHUN 2009**

**MODUL
PRAKTIS BESTARI
PENDIDIKAN MORAL SPM**





Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

BIL	ISI KANDUNGAN	M/SURAT
1	FORMAT	2
2	ANALISIS PENGAGIHAN SOALAN	3
3	SENARAI NILAI	5
4	TIP-TIP PEPERIKSAAN	8
5	SET SOALAN MODEL SPM	10
6	PERATURAN PEMARKAHAN	16
7	CONTOH JAWAPAN PELAJAR CEMERLANG	22



- **FORMAT KERTAS PENDIDIKAN MORAL SPM**

PERKARA	KERTAS 1 (UJIAN BERTULIS)	KERTAS 2 (KERJA KURSUS)
Jenis Instrument	Ujian Subjektif	Kerja Kursus
Jenis Item	Bahagian A : Struktur Bahagian B : Esei	Laporan Sahsia Laporan Kerja Amal Tugasan Harian
Bilangan Soalan	Bahagian A : 8 soalan (Jawab semua) Bahagian B:3 soalan (Pilih 2)	
Jumlah Markah	Bahagian A : 80 Bahagian B : 20 Jumlah : 100	Pelaporan markah adalah berasaskan sekolah
Tempoh Ujian	2 ½ jam	7 hingga 9 bulan
Wajaran Konstruk	Pengetahuan dan kefahaman 32% Kemahiran 68%	Penghayatan nilai @ kemahiran
Cakupan Konteks	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.
Aras Kesukaran Rendah - R Sederhana - S Tinggi - T	R:S:T = 5:3:2	



ANALISIS PENGAGIHAN SOALAN SPM 2004-2009

BIL	BIDANG / NILAI	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8	S. 9	S1 0	S1 1
	BIDANG 1	PERKEMBANGAN DIRI										
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	1			1							1
1.2	AMANAH	1				2				1		
1.3	HARGA DIRI	1	2		1		1	2	4	1	1	1
1.4	BERTANGGUNGJAWAB	4	3	3	4	4	1	1	2	4	2	2
1.5	HEMAH TINGGI	1	4	1	2		2	2	2	1	2	1
1.6	TOLERANSI	2	2	1		1	1	3	1	2	1	1
1.7	BERDIKARI	1	2						1			2
1.8	KERAJINAN	1	2	1				1	1			1
1.9	KASIH SAYANG	4	2	1						2	1	2
1.10	KEADILAN			1		1			2	1		1
1.11	RASIONAL	5	3	3	4	2	4	5	5	4	3	4
1.12	KESEDERHANAAN	2	2	2	1		3	2	1	2	3	2
	BIDANG 2	KEKELUARGAAN										
2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	5	4	1						2		2
2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	2	4	1						1		1
2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	1										
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	3	3	1	1					2		1
	BIDANG 3	ALAM SEKITAR										
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR		1	3		1						
3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR		1	3		1	1					
3.3	KEMAPANAN ALAM		1	3		1	1					



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

	SEKITAR											
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR		1	3		1	1					
	BIDANG 4	PATRIOTISME										
4.1	CINTA AKAN NEGARA		1	1	4	2	3	1			2	1
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA				1	1	1	1			1	1
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA		1	1	2	1	3	1			1	1
	BIDANG 5	HAK ASASI MANUSIA										
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	1				1	1					1
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	1				2	1					
5.3	MELINDUNGI HAK PEKERJA					1						
5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA					1	1		1			
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA											
	BIDANG 6	DEMOKRASI										
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG		1	3	2	4	2	3	2		1	1
6.2	KEBEBASAN BERSUARA						2					
6.3	KEBEBASAN BERAGAMA											
6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA				1			1				
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	1	1				1	1		2	1	1
	BIDANG 7	KEAMANAN DAN KEHARMONIAN										
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	1	1	1	2			3	3	3	2	1
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA	1			1		1	1	1	1	2	3
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA							1	1	1	1	



SENARAI NILAI

BIL	BIDANG 1	NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhannya berdasarkan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip rukun negara.
1.2	AMANAH	Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain.
1.3	HARGA DIRI	Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.
1.4	BERTANGGUNG-JAWAB	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
1.5	HEMAH TINGGI	Beradap sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.
1.6	TOLERANSI	Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.
1.7	BERDIKARI	Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
1.8	KERAJINAN	Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.
1.9	KASIH SAYANG	Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekeluargaan yang lahir daripada hati yang ikhlas.
1.10	KEADILAN	Tindakan dan keputusan yang saksama serta tidak berat.
1.11	RASIONAL	Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berasaskan pertimbangan yang wajar.
1.12	KESEDERHANAAN	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.
	BIDANG 2	NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.
2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmonis.
2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun temurun dalam keluarga.
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga imej keluarga.
	BIDANG 3	NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR	Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem.
3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR	Keadaan saling memerlukan hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan alam dan manusia terpelihara.
3.3	KEMAPANAN ALAM SEKITAR	Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR	Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya.
	BIDANG 4	NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME
4.1	CINTA AKAN NEGARA	Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA	Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada raja dan negara.
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA	Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.
	BIDANG 5	NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	Membela, memberi naungan dan memelihara hak kanak-kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.
5.3	MELINDUNGI HAK	Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan,



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

	PEKERJA	jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.
5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA	Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan.
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA	Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu mendapat perkhidmatan serta barangan yang berkualiti dan tidak mudah dieksploitasi.
	BIDANG 6	NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.
6.2	KEBEBASAN BERSUARA	Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.
6.3	KEBEBASAN BERAGAMA	Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.
6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA	Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan memenuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan kebenaran fakta dan norma masyarakat Malaysia.
	BIDANG 7	NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kadamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA	Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat.
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA	Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.



TIP-TIP PEPERIKSAAN

(i) Soalan Struktur

1. Fahami aras soalan

ARAS RENDAH	BERIKAN NYATAKAN SENARAIKAN APAKAH CADANGKAN	NILAI MAKSUD NILAI	FAKTA/KBKK
ARAS SEDERHANA	TERANGKAN JELASKAN	NILAI PENERANGAN	FAKTA
ARAS TINGGI	TERANGKAN JELASKAN		FAKTA CONTOH/HURAIAN

2. Hafal nilai dan definisi

3. Mahir memilih nilai

4. Bijak merancang masa

5. Tahu teknik menjawab soalan

- Jawab mengikut aras soalan.
- Jawab dengan merujuk kepada jumlah markah.
- Pastikan jawapan ditulis dalam bentuk ayat yang lengkap.
- Pastikan nilai tepat dari segi ejaan, imbuhan dan turutan
- kata kunci tepat dan berkait dengan watak/ situasi
- Elakkan pernyataan umum dalam penerangan.
- Elakkan memberi contoh yang tidak berkaitan dengan soalan.
- Jawapan mesti ringkas tetapi lengkap.



(ii) Soalan Esei

1. Hafal nilai dan definisi
2. Mahir memilih nilai
3. Bijak merancang masa
4. Tahu teknik menjawab soalan
 - Nilai tepat dari segi ejaan, imbuhan dan turutan.
 - Memberi minimum dua penerangan dan kata kunci
 - Memberi maksimum tiga penerangan dan kata kunci
 - Memberi contoh/ huraian untuk menyokong jawapan
 - Membina 15 ayat bagi 3 set nilai
 - Ayat 1 Watak/ Situasi dan nilai
 - Ayat 2 Penerangan/ Kata kunci yang berkait dengan watak atau situasi
 - Ayat 3 Contoh/ Huraian yang berkait dengan kata kunci dan watak atau situasi
 - Ayat 4 Penerangan/ Kata kunci yang berkait dengan watak atau situasi
 - Ayat 5 Contoh/ Huraian yang berkait dengan kata kunci dan watak atau situasi

1Set nilai =5 Markah x3 = 15 Markah maksimum

- Jawapan mesti dalam satu perenggan sahaja
- Jawapan mesti dalam bentuk ayat sahaja.



Bahagian A
Jawab **semua** soalan

1. Pernyataan di bawah berkaitan dengan konsep kepimpinan.

“Kepimpinan Melalui Teladan menuntut seseorang ketua supaya menunjukkan contoh yang baik kepada pekerja di bawah pimpinannya.

(a) Terangkan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh seorang ketua.

- (i).....
.....
(ii).....
.....

[4 markah]

(b) Berikan **dua** amalan baik seorang ketua yang boleh dicontohi oleh Para pekerjanya.

- (i).....
(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** tindakan yang boleh diambil oleh seorang ketua jika berhadapan dengan pekerja yang bermasalah.

- (i).....
(ii)

[2 markah]

(d) Terangkan **satu** kesan terhadap syarikat jika ditadbir oleh ketua yang tidak berwibawa.

- (i)

[2 markah]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

2. Pernyataan di bawah menunjukkan sikap negatif segelintir remaja masa kini.

- Mengeluarkan kata-kata kesat terhadap anggota keluarga
- Sukar menerima teguran anggota keluarga
- Tidak membantu ibu bapa di rumah

(a) Terangkan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh remaja tersebut.

(i).....

.....

(ii).....

.....

[4 markah]

(b) Jelaskan **tiga** punca yang menyebabkan remaja bersikap sedemikian.

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(c) Berikan **tiga** cara remaja menghargai anggota keluarga.

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]



3.

Kes kemalangan maut meningkat 11.5 peratus

Penunggang dan pembonceng motosikal mencatat korban tertinggi dalam Ops Sikap XIX

Kuala Lumpur: Angka kematian dan kemalangan maut sepanjang Ops Sikap XIX sempena Tahun Baru Cina meningkat sebanyak 11.5 peratus berbanding musim perayaan yang sama pada tahun lalu...

Sumber : Berita Harian 5 Februari 2009

(a) Berikan **dua** punca kemalangan jalan raya.

(i)

(ii).....

[2 markah]

(b) Terangkan **tiga** nilai yang patut diamalkan oleh pengguna jalan raya berdasarkan keratan akhbar di atas.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii).....

.....

[6 markah]

(c) Nyatakan **dua** peranan kerajaan untuk mengurangkan kadar kemalangan jalan raya.

(i)

(ii).....

[2 markah]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

4. Berikut ialah pahlawan-pahlawan yang berjuang menentang penjajah

Dato Maharaja Lela	→ • Berjuang menentang penjajah British • Membunuh J.W.W Birch
Leftenan Adnan Alang Saidi	→ • Berjuang menentang tentera Jepun • Berjaya membunuh musuh-musuh negara
Rosli Dhobi	→ • Menentang penjajah di Sarawak • Berjaya membunuh Duncan Steward
Rentap	→ • Menentang pemerintahan Inggeris di Sarawak • Penentangan terhadap pemerintahan James Brooke

(a) Berikan **dua** nilai yang digambarkan oleh anak watan di atas dalam perjuangan menentang penjajah.

(i)

(ii)
[2 markah]

(b) Jelaskan maksud **satu** daripada nilai yang dinyatakan di 4 (a).

.....

.....
[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** cara menghargai pahlawan yang terkorban.

(i)

(ii)
[2 markah]

(d) Sebagai warganegara, nyatakan **dua** cara kita dapat mempertahankan kemerdekaan Malaysia

(i)

(ii)
[2 markah]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

(e) Selain pahlawan-pahlawan di atas, namakan **dua** pahlawan yang turut berjuang menentang penjajah.

(i)

(ii)

[2 markah]



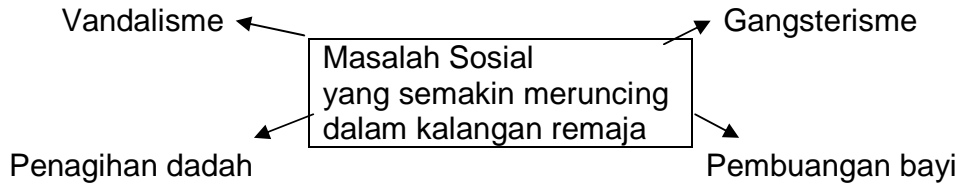
SULIT

1225/1

Bahagian B

Jawab **semua** soalan

5.



Huraikan **dua** nilai yang perlu diterapkan dalam kalangan remaja untuk menangani gejala tersebut. Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan contoh atau huraian yang sesuai. [10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

• PERATURAN PEMARKAHAN MODEL SPM

SOAL AN	NILAI	M	PENERANGAN/CONTOH	M
1.a	-Bertanggungjawab	1	- memikul tugas/kewajipan - melaksanakan tugas/kewajipan	1 1
	-Amanah	1	- sikap bertanggungjawab - menimbulkan kepercayaan/keyakinan	1 1
	-Kerajinan	1	- usaha yang berterusan - semangat ketekunan/kecekalan/kegigihan/ dedikasi/berdaya maju	1 1
	-Keadilan	1	- tindakan /keputusan yang saksama - tindakan/keputusan yang tidak berat sebelah	1 1
	-Sikap keterbukaan	1	- memberi pandangan/pembaharuan /kritikan -menerima pandangan /pembaharuan /kritikan	1 1
	-Rasional	1	- berfikir - bertindak wajar	1 1
(b)	2x1m	[2m]	2x1m	[2m]
			- rajin bekerja - menepati masa - berlaku adil dalam kalangan Pekerja 2x1m Mana-mana jawapan munasabah	1 1 1 [2m]
(c)			- bersemuka - menasihati - memberi kaunseling 2x1m Mana-mana jawapan munasabah	1 1 1 [2m]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

(b)			<ul style="list-style-type: none"> - kurang pendidikan agama/moral - pengaruh rakan sebaya yang tidak baik - pengaruh media massa - konflik dalam keluarga 	1 1 1 1
			3X1m	[3m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
(c)			<ul style="list-style-type: none"> - meraikan hari-hari istimewa dalam keluarga - membawa melancong - memberi hadiah/cenderamata 	1 1 1
			3x1m	[3m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
3				
(a)			<ul style="list-style-type: none"> -Faktor kecuaiian -Faktor jalan raya -Faktor kenderaan 	1 1 1
			2x1m	[2m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
(b)	- Mematuhi peraturan dan undang-undang	1	<ul style="list-style-type: none"> -menerima peraturan/undang-undang -mematuhi peraturan/undang-undang 	1 1
	-Kesederhanaan	1	<ul style="list-style-type: none"> -tidak keterlaluan -tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain 	1 1
	-Hemah tinggi	1	<ul style="list-style-type: none"> -beradap sopan -berbudi pekerti mulia 	1 1
	-Rasional	1	<ul style="list-style-type: none"> -berfikir -bertindak wajar 	1 1



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

(c)	- Toleransi	1	-tolak ansur -sabar -kawal diri	1 1 1
	3x1m	3m	3x1m	[3m]
			- mengetatkan undang-undang -menguatkuasakan undang-undang -mengadakan kempen-kempen kesedaran -ceramah-ceramah kesedaran -mengadakan OPS SIKAP -pemantauan oleh polis dan JPJ	1 1 1 1 1 1
			2x1m Mana-mana jawapan munasabah	[2m]
4				
(a)	-Cinta akan negara -Sanggup berkorban untuk negara -Taat setia kepada raja dan negara	1 1 1		
	2x1m	[2m]		
(b)			<u>Cinta akan negara</u> -Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri. <u>Sanggup berkorban untuk negara</u> -Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara <u>Taat setia kepada raja dan negara</u> - Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada raja dan negara	2 2 2
			2x1m	[2m]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

(c)			<ul style="list-style-type: none"> - merayakan Hari Pahlawan - mendirikan Tugu Peringatan - membantu anggota keluarga - jalan raya dinamakan sempena nama pahlawan 	1 1 1 1
			2x1m	[2m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
(d)			<ul style="list-style-type: none"> - tidak bergantung kepada bantuan asing - tidak bocorkan rahsia negara - hidup bersatu padu - menguasai ilmu dalam pelbagai bidang 	1 1 1 1
			2x1m	[2m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
(e)			<ul style="list-style-type: none"> - Mat Kilau - Dol Said -Rentap -Tok Gajah 	1 1 1 1
			2x1m	[2m]
			Mana-mana jawapan munasabah	
5.	- Harga diri	1	<ul style="list-style-type: none"> - memuliakan diri C/H : menjaga nama baik diri/ keluarga -menjaga maruah diri C/H : mengawal tingkahlaku 	1 1 1 1
	-Hemah Tinggi	1	<ul style="list-style-type: none"> -beradap sopan C/H : menjaga tingkahlaku -berbudi pekerti mulia C/H : elakkan pergaulan bebas 	1 1 1 1
	- Rasional	1	<ul style="list-style-type: none"> - berfikir C/H : kesan menagih dadah - bertindak wajar C/H : mendengar nasihat ibu bapa 	1 1 1 1



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

	- Kesederhanaan	1	-tidak keterlaluan C/H : tidak mementingkan diri - tanpa mengabaikan kepentingan diri/ orang lain C/H :mementingkan harta benda awam	1 1 1 1
	- Mematuhi peraturan dan undang-undang	1	-menerima peraturan dan undang-undang C/H :akur peraturan -mematuhi peraturan dan undang-undang C/H : menjadi kesalahan melibatkan diri dalam gejala sosial	1 1 1 1
		[2m]	Mana-mana 4 penerangan dan 4 contoh daripada nilai yang berkaitan	[8m]
6.	- Hidup bersama secara Aman	1	- hidup berbaik-baik C/H tidak bersengketa dengan negara lain - mengutamakan kedamaian/keharmonian C/H tidak bertindak ganas	1 1 1 1
	- Rasional	1	- berfikir C/H: menyedari kesan bertindak ganas - bertindak wajar C/H: menyelesaikan masalah secara aman	1 1 1 1
	- Sikap keterbukaan	1	- memberi pandangan /pembaharuan/kritikan C/H :memberi idea-idea untuk menyelesaikan - menerima pandangan /pembaharuan/kritikan C/H : menyelesaikan masalah di meja rundingan	1 1 1 1



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

	- Saling menghormati antara negara	1	- menghargai hubungan antara negara C/H: agar mengekalkan hubungan baik - memuliakan hubungan antara negara C/H : menghormati hak	1 1 1 1
		[2m]	Mana-mana 4 penerangan dan 4 contoh daripada nilai yang berkaitan	[8m]



• CONTOH JAWAPAN CEMERLANG

SULIT

1225/1

Bahagian A Jawab **semua** soalan

1. Pernyataan di bawah berkaitan dengan konsep kepimpinan

“Kepimpinan Melalui Teladan menuntut seseorang ketua supaya menunjukkan contoh yang baik kepada pekerja di bawah pimpinannya.

- (a) Terangkan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh seorang ketua.
- (i) Ketua patut mengamalkan nilai bertanggungjawab. Beliau patut memikul tugas dengan baik.
 - (ii) Ketua patut mengamalkan nilai amanah. Beliau patut mempunyai sikap bertanggungjawab sewaktu melaksanakan tugas.
- [4 markah]
- (b) Berikan **dua** amalan baik seorang ketua yang boleh dicontohi oleh para pekerjanya.
- (i) Ketua patut menepati masa agar menjadi contoh kepada pekerja lain.
 - (ii) Bersikap adil dengan semua pekerja
- [2 markah]
- (c) Nyatakan **dua** tindakan yang boleh diambil oleh ketua jika berhadapan dengan pekerja yang bermasalah.
- (i) Bersemuka dengan pekerja tersebut untuk membincangkan masalah.
 - (ii) Menasihati pekerja supaya menumpukan perhatian terhadap kerja.
- [2 markah]
- (d) Terangkan **satu** kesan terhadap syarikat jika ditadbir oleh ketua yang tidak berwibawa.
- (i) Imej syarikat terjejas menyebabkan pelanggan tidak akan berpuas hati dengan mutu barangan atau perkhidmatan.
- [2 markah]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

2. Pernyataan di bawah menunjukkan sikap negatif segelintir remaja masa kini.

- **Mengeluarkan kata-kata kesat terhadap anggota keluarga**
- **Sukar menerima teguran anggota keluarga**
- **Tidak membantu ibu bapa di rumah**

(a) Terangkan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh remaja tersebut.

- Remaja tersebut patut mengamalkan nilai harga diri. Mereka patut menjaga maruah diri dengan tidak mengeluarkan kata-kata kesat.
- Mereka patut mengamalkan nilai hemah tinggi. Mereka patut beradap Sopan terhadap orang lain.

[4 markah]

(b) Jelaskan **tiga** punca yang menyebabkan remaja bersikap sedemikian.

- Mereka kurang pendidikan agama/moral.
- Mereka bersikap sedemikian akibat pengaruh rakan sebaya yang tidak baik
- Punca lain ialah pengaruh media massa

[3 markah]

(c) Berikan **tiga** cara remaja menghargai anggota keluarga.

- Meraikan hari-hari istimewa keluarga bersama-sama
- Melancong bersama keluarga supaya dapat berkongsi masa berkualiti bersama anggota keluarga.
- Mendalami ajaran agama yang menekankan tentang hidup saling menyayangi.

[3 markah]



3.

Kes kemalangan maut meningkat 11.5 peratus

Penunggang dan pembonceng motosikal mencatat korban tertinggi dalam Ops Sikap XIX

Kuala Lumpur: Angka kematian dan kemalangan maut sepanjang Ops Sikap XIX sempena Tahun Baru Cina meningkat sebanyak 11.5 peratus berbanding musim perayaan yang sama pada tahun lalu...

Sumber : Berita Harian 5 Februari
2009

(a) Berikan **dua** punca kemalangan jalan raya.

- (i) orang ramai memandu sambil menggunakan telefon bimbit
- (ii) jalan raya yang berlubang-lubang

[2 markah]

(b) Terangkan **tiga** nilai yang patut diamalkan oleh pengguna jalan raya berdasarkan keratan akhbar di atas.

- (i) Pengguna jalan raya perlu bersikap toleransi iaitu mereka perlu bertolak ansur dengan pengguna jalan raya yang lain.
- (ii) Pengguna jalan raya juga perlu mematuhi peraturan dan undang-undang. mereka perlu mematuhi undang-undang jalan raya dengan memakai topi keledar.
- (iii) Pengguna jalan raya perlu bersikap rasional. Mereka boleh berfikir dengan mengikuti peraturan jalan raya.

[6 markah]

(c) Nyatakan **dua** peranan kerajaan untuk mengurangkan kadar kemalangan jalan raya.

- (i) Mengetatkan undang-undang
- (ii) Mengadakan kempen-kempen kesedaran.

[2 markah]



Projek Jawab Untuk Jaya (JUJ) 2009

4. Berikut ialah pahlawan-pahlawan yang berjuang menentang penjajah.

Dato Maharaja Lela	→ • Berjuang menentang penjajah British • Membunuh J.W.W Birch
Leftenan Adnan Alang Saidi	→ • Berjuang menentang tentera Jepun • Berjaya membunuh musuh-musuh negara
Rosli Dhobi	→ • Menentang penjajah di Sarawak • Berjaya membunuh Duncan Steward
Rentap	→ • Menentang pemerintahan Inggeris di Sarawak • Penentangan terhadap pemerintahan James Brooke

(a) Berikan **dua** nilai yang digambarkan oleh anak watan di atas dalam perjuangan menentang penjajah

- (i) Anak watan di atas mengamalkan nilai cinta akan negara
- (ii) Mereka mengamalkan nilai sanggup berkorban untuk negara

[2 markah]

(b) Berikan maksud bagi **satu** nilai dalam jawapan (a)

Cinta akan negara bermaksud perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** cara menghargai pahlawan yang terkorban.

- (i) merayakan hari pahlawan
- (ii) menamakan jalan dengan nama pahlawan

[2 markah]

(d) Sebagai warganegara, nyatakan **dua** cara kita dapat mempertahankan kemerdekaan Malaysia

- (i) tidak membocorkan rahsia negara
- (ii) hidup bersatu padu

[2 markah]

(e) Selain pahlawan-pahlawan di atas, namakan **dua** pahlawan yang turut berjuang menentang penjajah.

- (i) Dato Bahaman
- (ii) Dol Said

[2 markah]

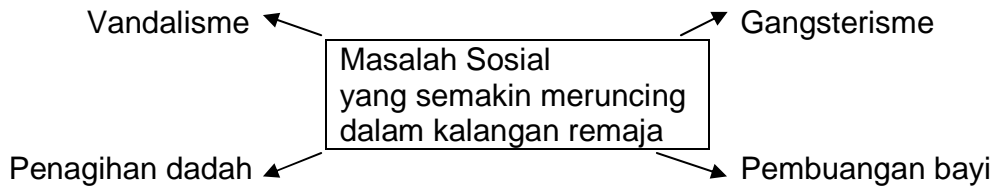


SULIT

1225/1

Bahagian B
Jawab **semua** soalan

5.



Huraikan **dua** nilai yang perlu diterapkan dalam kalangan remaja untuk menangani gejala tersebut. Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan contoh atau huraian yang sesuai. [10 markah]

Remaja perlu mengamalkan nilai harga diri. Remaja perlu memuliakan diri sebagai orang yang dihormati oleh orang lain dengan tidak terlibat dengan gejala sosial. Mereka perlu menjaga maruah diri dengan mengawal tingkah laku daripada melakukan perbuatan vandalisme dan gangsterisme.

Remaja perlu mengamalkan nilai rasional. Mereka perlu memikirkan masa depan mereka. Sekiranya mereka terlibat dalam masalah sosial, masa depan mereka akan gelap. Mereka juga perlu bertindak wajar dalam setiap tindakan. Contohnya, mendengar nasihat ibu bapa dengan menjauhi kegiatan negatif.

Remaja perlu mengamalkan nilai hemah tinggi. Mereka perlu beradab sopan dalam pergaulan. Contohnya, mereka perlu menjaga tingkah laku. Mereka perlu berbudi pekerti mulia. Contohnya, menjaga batasan dalam pergaulan agar tidak terlibat dengan pembuangan bayi.



6. Walaupun terdapat pertubuhan antarabangsa seperti Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dan Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM), persengketaan antara negara tertentu masih tidak dapat diatasi melalui rundingan dan penyelesaian yang tidak melibatkan keganasan.

Huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh negara-negara yang terlibat dalam persengketaan. Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan contoh atau huraian yang sesuai. [10 markah]

Negara-negara tersebut harus mengamalkan nilai hidup bersama secara aman. Mereka harus hidup berbaik-baik. Contohnya, tidak bersengketa dengan negara lain. Mereka harus mengutamakan kedamaian. Contohnya, mereka tidak patut bertindak ganas jika tidak berpuas hati terhadap sesuatu. Mereka harus mengamalkan nilai rasional. Mereka harus berfikir. Contohnya, menyedari kesan bertindak ganas. Mereka bertindak wajar. Contohnya, menyelesaikan masalah secara aman. Mereka harus mengamalkan nilai sikap keterbukaan. Mereka harus memberi pandangan. Contohnya, memberi idea-idea untuk menyelesaikan masalah jika terdapat perselisihan faham. Mereka harus menerima pandangan daripada negara-negara lain. Contohnya, menyelesaikan masalah di meja rundingan.