



# PROJEK JAWAB UNTUK JAYA

## NEGERI PAHANG

### TAHUN 2012



MODUL JUJ  
PENDIDIKAN MORAL SPM  
1225/1

BIL	ISI KANDUNGAN	M/S
1.	FORMAT SOALAN PEPERIKSAAN	3
2.	ANALISIS SOALAN	4-6
3.	SENARAI NILAI	7-10
4.	TIP-TIP PEPERIKSAAN	11-12
5.	CONTOH SOALAN PEPERIKSAAN	13-23
6.	PERATURAN PEMARKAHAN	24-34
7.	CONTOH JAWAPAN PELAJAR CEMERLANG	35-44

## FORMAT KERTAS PENDIDIKAN MORAL SPM

<b>PERKARA</b>	<b>KERTAS 1 (UJIAN BERTULIS)</b>	<b>KERTAS 2 (KERJA KURSUS)</b>	
Jenis Instrument	Ujian Subjektif	Kerja Kursus	
Jenis Item	Bahagian A : Struktur  Bahagian B : Esei	Laporan Sahsiah  Laporan Kerja Amal	
Bilangan Soalan	Bahagian A : 8 soalan (Jawab semua)  Bahagian B : 3 soalan (Pilih 2)	Tugasan Harian	
Jumlah Markah	Bahagian A : 80  Bahagian B : 20  Jumlah : 100	Pelaporan markah adalah berdasarkan sekolah	
Tempoh Ujian	2 $\frac{1}{2}$ jam	2 Tahun	
Wajaran Konstruk	Pengetahuan dan kefahaman 32%  Kemahiran 68%	Penghayatan nilai @ kemahiran	
Cakupan Konteks	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.	Mencakupi semua bidang pembelajaran dari tingkatan 4 dan 5.	
Aras Kesukaran			
Rendah - R			
Sederhana - S			
Tinggi - T	R:S:T = 5:3:2		

• ANALISIS PENGAGIHAN SOALAN SPM 2007-2011

BIL	BIDANG / NILAI	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8	S. 9	S. 10	S. 11	Jumlah	
<b>BIDANG 1</b>		<b>PERKEMBANGAN DIRI</b>												
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	1			1			1				1	4	
1.2	AMANAH	1				2			1				4	
1.3	HARGA DIRI	3	2		1		2	2	7	2	1	1	21	
1.4	BERTANGGUNGJAWAB	6	4	5	5	6	1	1	3	6	4	3	44	
1.5	HEMAH TINGGI	2	4	1	2		2	2	4	2	2	1	22	
1.6	TOLERANSI	3	2	1		1	2	4	2	2	2	2	21	
1.7	BERDIKARI	1	2						1			2	6	
1.8	KERAJINAN	1	2	1					1	1	1		9	
1.9	KASIH SAYANG	4	4	1	1					2	2	2	16	
1.10	KEADILAN			1		4			2	1		1	9	
1.11	RASIONAL	7	5	5	6	3	6	7	7	6	5	6	63	
1.12	KESEDERHANAAN	3	2	2	1		4	3	1	2	4	3	25	
<b>BIDANG 2</b>		<b>KEKELUARGAAN</b>												
2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	5	7	1	1					2	1	2	19	
2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	2	5	1	1					1	1	1	10	
2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	1			1								2	
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	3	5	1	1					2	1	1	1	
<b>BIDANG 3</b>		<b>ALAM SEKITAR</b>												
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR		1	5		1				1			8	

<http://edu.joshuatly.com/>

1225/1 © hak Cipta JUJ Ph http://2012  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR		1	5		1	1			1				9	
3.3	KEMAPANAN ALAM SEKITAR		1	5		1	1			1				9	
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR		1	5		1	1			1				9	
<b>BIDANG 4</b>		<b>PATRIOTISME</b>													
4.1	CINTA AKAN NEGARA		1	1	6	2	3	1			3	2		20	
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA				1	1	1	1			1	2		7	
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA		1	1	2	1	3	1			1	2		12	
<b>BIDANG 5</b>		<b>HAK ASASI MANUSIA</b>													
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	1				1	1					1		4	
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	1				2	1							4	
5.3	MELINDUNGI HAK PEKERJA					1								1	
5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA					2	1		1					4	
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA					1								1	
<b>BIDANG 6</b>		<b>DEMOKRASI</b>													
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	2	1	3	2	5	3	3	4	1	2	2		28	
6.2	KEBEBA SAN BERSUARA						3				1			4	
6.3	KEBEBA SAN BERAGAMA							1						1	

6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA				1			1				1	3
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	1	1				2	1		2	1	1	9
<b>BIDANG 7</b>		<b>KEAMANAN DAN KEHARMONIAN</b>											
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	2	1	1	2			5	4	3	3	2	23
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA	1	1		1		1	3	2	1	2	4	17
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA							1	1	1	1	1	5

- **SENARAI NILAI**

	<b>BIDANG 1</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI</b>
1.1	KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berdasarkan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.
1.2	AMANAH	Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain.
1.3	HARGA DIRI	Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.
1.4	BERTANGGUNG-JAWAB	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
1.5	HEMAH TINGGI	Beradap sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan sehari-hari.
1.6	TOLERANSI	Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.
1.7	BERDIKARI	Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
1.8	KERAJINAN	Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.
1.9	KASIH SAYANG	Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.
1.10	KEADILAN	Tindakan dan keputusan yang saksama serta tidak berat.
1.11	RASIONAL	Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar.
1.12	KESEDERHANAAN	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain
	<b>BIDANG 2</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN</b>
2.1	KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA	Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.
2.2	HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA	Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmonis.

<http://edu.joshuatly.com/>

1225/1 © hak Cipta JUJ Ph http://fb.me/edu.joshuatly

2.3	MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN	Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun temurun dalam keluarga.
2.4	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga imej keluarga.
	<b>BIDANG 3</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR</b>
3.1	MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR	Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem.
3.2	KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR	Keadaan saling memerlukan hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan alam dan manusia terpelihara.
3.3	KEMAPANAN ALAM SEKITAR	Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.
3.4	PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR	Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaiannya.
	<b>BIDANG 4</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME</b>
4.1	CINTA AKAN NEGARA	Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.
4.2	TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA	Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada raja dan negara.
4.3	SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA	Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.
	<b>BIDANG 5</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA</b>
5.1	MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK	Membela, memberi naungan dan memelihara hak kanak-kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.
5.2	MENGHORMATI HAK WANITA	Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.
5.3	MELINDUNGI HAK PEKERJA	Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.

5.4	MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA	Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan.
5.5	MELINDUNGI HAK PENGGUNA	Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu mendapat perkhidmatan serta barang yang berkualiti dan tidak mudah dieksplotasi.
	<b>BIDANG 6</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI</b>
6.1	MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.
6.2	KEBEbasAN BERSUARA	Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.
6.3	KEBEbasAN BERAGAMA	Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.
6.4	PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA	Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan memenuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.
6.5	SIKAP KETERBUKAAN	Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan kebenaran fakta dan norma masyarakat Malaysia.
	<b>BIDANG 7</b>	<b>NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN KEHARMONIAN</b>
7.1	HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kadamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.
7.2	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA	Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat.
7.3	SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA	Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.

- **TIP-TIP PEPERIKSAAN**

**(i) Soalan Struktur**

1. Fahami aras soalan.

ARAS	KATA TUGAS	KANDUNGAN	ASPEK
RENDAH	BERIKAN NYATAKAN SENARAIKAN JELASKAN DEFINISIKAN/TAKRIFKAN	NILAI MAKSUD NILAI	FAKTA
SEDERHANA	TERANGKAN	NILAI PENERANGAN	FAKTA CONTOH/KBKK
TINGGI	HURAIKAN	NILAI PENERANGAN	FAKTA CONTOH HURAIAN/KBKK

2. Hafal nilai dan definisi.
3. Mahir memilih nilai yang tepat dengan situasi.
4. Bijak merancang masa.
5. Tahu teknik menjawab soalan.
  - Jawab dengan merujuk kepada jumlah markah.
  - Pastikan jawapan ditulis dalam bentuk ayat yang lengkap.
  - Pastikan nilai tepat dari segi ejaan, imbuhan dan turutan.
  - Kata kunci tepat dan berkait dengan watak/situasi.
  - Elakkan pernyataan umum dalam penerangan/contoh.
  - Elakkan memberi contoh yang tidak berkaitan dengan soalan.
  - Jawapan mesti ringkas tetapi lengkap.

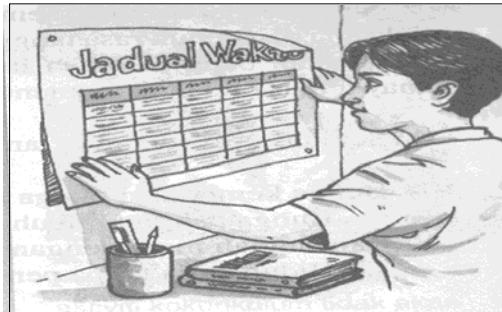
(ii)

**Soalan Esei**

1. Hafal nilai dan definisi/kata kunci nilai
2. Mahir memilih nilai
3. Bijak merancang masa
4. Tahu teknik menjawab soalan
  - Nilai tepat dari segi ejaan, imbuhan dan turutan.
  - Memberi minimum **dua** nilai, **dua** penerangan dan **dua** contoh bagi setiap nilai
  - Memberi **maksimum tiga** nilai :
    - Membina 15 ayat bagi 3 set nilai
      - Ayat 1 Watak/Situasi dan nilai
      - Ayat 2 Penerangan/ Kata kunci yang berkait dengan watak atau situasi
      - Ayat 3 Contoh/Huraian yang berkaitan dengan kata kunci dan watak atau situasi
      - Ayat 4 Penerangan/Kata kunci yang berkait dengan watak atau Situasi
      - Ayat 5 Contoh/Huraian yang berkaitan dengan kata kunci dan watak atau situasi

**CONTOH SOALAN PEPERIKSAAN**

1. Gambar di bawah menunjukkan rahsia kejayaan Joshua.



- (a) Sebagai pelajar, Joshua telah mengamalkan nilai bertanggungjawab. Takrifkan maksud nilai tersebut.

.....  
.....

[2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** nilai lain yang diamalkan oleh Joshua.

(i) .....  
(ii) .....  
[2 markah]

- (c) Terangkan **dua** faedah menguruskan masa.

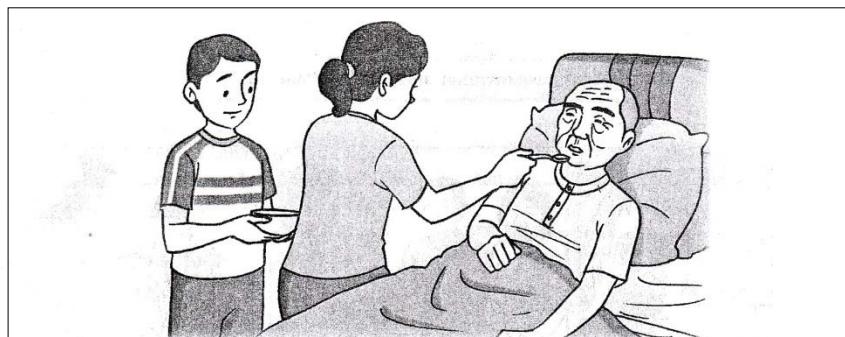
(i) .....  
.....  
(ii) .....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) Nyatakan **dua** faktor yang dapat membantu kejayaan seseorang pelajar.

(i) .....  
(ii) .....  
[2 markah]

2. Gambar di bawah menunjukkan anak-anak sedang menjaga bapa yang uzur.



- (a) Anak-anak dalam gambar di atas, mengamalkan nilai kasih sayang terhadap keluarga. Berikan maksud bagi nilai tersebut.

.....

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** nilai lain yang diamalkan oleh anak-anak tersebut.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

- (c) Nyatakan **dua** cara lain anak-anak dapat menunjukkan kasih sayang mereka terhadap ibu bapa.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

- (d) Berikan **dua** sebab kita perlu meneladani sikap anak-anak tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

3. Logo di bawah menunjukkan Kempen 3R yang dilancarkan oleh Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan untuk menangani masalah pencemaran alam.



- (a) Nyatakan **tiga** nilai yang diamalkan oleh pengguna yang menyahut seruan Kempen 3R.
- (i) .....  
 (ii) .....  
 (iii) ..... [3 markah]
- (b) Berikan cara anda mempraktikkan amalan berikut :
- (i) guna semula  
 .....  
 (ii) kurangkan buangan  
 .....  
 (iii) kitar semula  
 ..... [3 markah]
- (c) Nyatakan **dua** faedah amalan 3R.
- (i) .....  
 (ii) ..... [2 markah]
- (d) Selain 3R, pengguna juga digalakkan untuk menebus guna sisa pertanian.  
 Jelaskan **dua** bahan yang boleh dihasilkan melalui proses tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

<http://edu.joshuatly.com/>

1225/1 © hak Cipta JUJ Pahang 2012  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

4. Berikut ialah penghargaan pihak kerajaan kepada bekas perajurit.

Kerajaan sentiasa peka terhadap nasib perajurit yang telah berjuang untuk mengekalkan keharmonian negara daripada dinodai oleh anasir-anasir subversif. Baru-baru ini, kerajaan telah memberi bantuan kewangan sebanyak RM 3000.00 untuk meringankan beban mereka pada masa tua.

(a) Nyatakan **dua** nilai yang diamalkan oleh kerajaan.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Berikan **dua** nilai yang diamalkan oleh bekas perajurit.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(c) Nyatakan maksud bagi **satu** nilai di (b).

.....

.....

[2 markah]

(d) Terangkan **dua** peranan anda untuk mengekalkan kemerdekaan negara.

(i) .....

.....

(ii).....

.....

[4 markah]

5. Dialog bergambar di bawah menunjukkan rundingan antara wakil pekerja tentang isu pemberhentian pekerja.



- (a) Pengerusi Kesatuan sekerja telah mengamalkan nilai melindungi hak pekerja. Berikan maksud nilai tersebut.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** nilai lain yang patut diamalkan oleh majikan.

(i) .....  
.....  
  
(ii) .....  
.....

[4 markah]

- (c) Ramalkan **dua** kesan perbuatan majikan tersebut terhadap syarikat.

(i).....  
(ii) .....

[2 markah]

- (d) Nyatakan **dua** masalah lain yang sering dihadapi oleh pekerja di tempat kerja.

(i).....  
(ii) .....

[2 markah]

6. Berikut ialah luahan hati seorang penduduk di Taman Seri Istana.



Sudah hampir tiga bulan lampu jalan yang menuju ke kawasan perumahan kami rosak. Walaupun beberapa kali aduan telah dibuat tetapi masih tiada tindakan diambil.

Pn Chan Chee Hui  
Penduduk Taman Seri Istana

- (a) Penduduk tersebut telah mengamalkan nilai kebebasan bersuara apabila menyalurkan perasaan tidak puas hatinya melalui media massa.  
Berikan maksud nilai kebebasan bersuara.
- .....  
.....

[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh pihak berkuasa yang berkenaan.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

- (c) Ramalkan **dua** kesan jika tindakan tidak diambil untuk membaiki lampu jalan yang rosak itu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

- (d) Senaraikan **dua** saluran media massa yang boleh digunakan oleh orang ramai orang untuk menyatakan perasaan tidak puas hati mereka.

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

- 7 Kerajaan Malaysia telah menjalankan hubungan yang baik dengan negara Indonesia dalam hal pengambilan pembantu rumah dan buruh asing untuk bekerja di negara kita.

(a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh kedua-dua negara tersebut.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[ 4 markah ]

(b) Nyatakan **dua** sektor ekonomi yang melibatkan pengambilan buruh asing secara besar- besaran.

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(c) Selain Indonesia, namakan **dua** negara lain yang banyak membekalkan pembantu rumah dan pekerja asing ke negara kita.

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

(d) Nyatakan **dua** masalah yang dihadapi akibat pengambilan buruh asing di negara kita.

(i) .....

(ii) .....

[ 2 markah ]

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan Kantin Sekolah Sihat.

Kementerian Pelajaran Malaysia telah mengeluarkan buku Panduan Pengurusan Kantin Sekolah Sihat bagi mengelakkan berlakunya keracunan makanan dan mengurangkan masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

(a) Nyatakan **dua** nilai yang harus diamalkan pengusaha kantin.

- (i).....  
(ii).....

[ 2 markah ]

(b) Sebutkan **dua** punca keracunan makanan di kantin sekolah.

- (i).....  
(ii).....

[ 2 markah ]

(c) Senaraikan **dua** punca berlakunya masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

- (i).....  
(ii).....

[ 2 markah ]

(d) Jelaskan **dua** peranan ibu bapa dalam memastikan anak-anak tidak terlibat dalam keracunan makanan dan obesiti.

- (i).....  
(ii).....

[ 2 markah ]

(e) Jelaskan **dua** peranan pihak sekolah dalam mengurangkan masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

- (i).....  
(ii).....

[ 2 markah ]

**Bahagian B**  
**[20 markah]**

**Arahan :** Setiap jawapan haruslah berlandaskan **dua** nilai serta disokong dengan penerangan dan huraiyan atau contoh yang sesuai.

9. Soalan berikut berdasarkan sebuah lirik lagu.

# **Malaysia Berjaya**

Malaysia kita sudah berjaya  
Aman makmur bahagia  
Malaysia abadi selamanya  
Berjaya dan berjaya

Berbagai kaum sudah berikrar  
Menuju cita-cita  
Satu bangsa satu negara  
Malaysia berjaya

Dari Perlis sampailah ke Sabah  
Kita sudah merdeka  
Negara makmur rakyat mewah  
Kita sudah berjaya

Dengan semboyan kita berjaya  
Menuju di angkasa  
Satu bangsa satu negara  
Malaysia berjaya

(Saiful Bahri)

Berdasarkan lirik lagu di atas,uraikan nilai yang patut kita amalkan untuk mengekalkan kemerdekaan negara.

[10 markah]

10. Maklumat berikut tentang penyalahgunaan Facebook oleh seorang pelajar.

Seorang pelajar institusi pengajian tinggi di ibu kota ditangkap dan dihadapkan ke mahkamah kerana menghantar komen berbaur ugutan di Facebook.

Huraikan nilai yang patut diamalkan oleh pelajar tersebut.

[10 markah]

11. Maklumat berikut tentang rundingan isu sempadan maritim.

- Malaysia dan Brunei akan berusaha menyelesaikan isu persempadanan maritim di utara Sarawak menerusi rundingan.
  - Langkah ini akan menentukan kawasan menangkap ikan yang dibenarkan bagi nelayan dari utara Sarawak dan nelayan Brunei yang beroperasi di kawasan sama.

Huraikan nilai yang diamalkan oleh pemimpin kedua-dua negara tersebut.

[10 markah]

**SKEMA PEMARKAHAN**

Soalan	Nilai	M	Penerangan/Contoh	M
1 (a)			<b>Bertanggungjawab</b> Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna	2
1(b)	-Rasional -Berdikari -Kerajinan (mana-mana 2 nilai)	1 1 1 [2m]		
1(c)			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elakkan pembaziran masa H/C: semua kerja dapat disiapkan dalam masa yang ditetapkan</li> <li>-Dapat menjalankan aktiviti yang dirancang dengan teratur H/C: elakkan kerja tertangguh</li> <li>- Dapat mengisi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah H/C: aktiviti sukan, kelas tambahan</li> </ul> <p>(mana-mana dua faedah dan dua penerangan/ contoh)</p>	1 1 1 1 1 1 [4m]
1(d)			<ul style="list-style-type: none"> <li>-memberi tumpuan ketika guru mengajar</li> <li>-mengadakan perbincangan bersama pelajar</li> <li>-mengikuti kelas tambahan</li> </ul> <p>(mana-mana dua faktor atau jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1 [2m]
2(a)			<b>Kasih sayang terhadap keluarga</b> Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas	2
2(b)	-Bertanggungjawab	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-memikul tugas /</li> <li>-melaksanakan tugas</li> </ul>	1 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rasional</li> <li>-Kasih sayang</li> <li>-Tanggungjawab terhadap keluarga</li> <li>-Hormat dan taat kepada anggota keluarga</li> </ul> <p>(mana-mana dua nilai)</p>	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-boleh berfikir/ -bertindak wajar</li> <li>-kepekaan/ -cinta yang mendalam</li> <li>-kewajipan terhadap keluarga -melahirkan keluarga bahagia/ meningkatkan imej/ mejaga maruah keluarga</li> <li>-memuliakan anggota keluarga -memberi layanan yang bersopan</li> </ul> <p>(mana-mana dua penerangan)</p>	1 1 1 1
2(c)			<ul style="list-style-type: none"> <li>-mematuhi arahan ibu bapa</li> <li>-meraikan hari jadi / hari ulang tahun perkahwinan ibu bapa</li> <li>-membantu menyiapkan kerja rumah</li> </ul> <p>(mana-mana dua cara/ jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1
2(d)			<ul style="list-style-type: none"> <li>-ibu bapa telah melahirkan dan membesar kita</li> <li>-tugas anak untuk menjaga ibu bapa</li> <li>-ibu bapa telah memberikan segala keperluan anak-anak</li> </ul> <p>(mana-mana dua sebab/atau jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1
3(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rasional</li> <li>-Bertanggungjawab</li> <li>-Menyayangi dan menghargai alam sekitar</li> <li>-Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar</li> <li>-Kemapanan alam sekitar</li> <li>-Peka terhadap isu-isu alam sekitar</li> </ul> <p>(mana-mana 3 nilai)</p>	1 1 1 1 1 1		

3(b)		(i)-guna semula tayar buruk sebagai tukun (ii)-membawa beg sendiri ketika membeli belah untuk elakkan penggunaan beg plastik -gunakan sapu tangan sebagai pengganti kertas tisu (iii)-mengasingkan dan jual barang yang boleh dikitar semula	1 1 1 1	
3(c)		-dapat mengurangkan sampah -kos pelupusan sampah dapat dikurangkan -dapat elakkan pencemaran alam -sumber alam dapat dikekalkan/dijimatkan	1 1 1 1	
3(d)		(mana-mana dua faedah/ jawapan lain yang munasabah)  -baja -perabot -makanan ternakan -hiasan  (mana-mana 2 bahan/ jawapan lain yang munasabah)	[2m]  1 1 1 1  [2m]	
4(a)	-Bertanggungjawab -Rasional	1 1 [2m]		
4(b)	-Cinta akan negara -Sanggup berkorban untuk negara -Taat setia kepada raja dan negara -Bertanggungjawab  (mana-mana dua nilai)	1 1 1 1  [2m]		
4(c)			<b>Cinta akan negara</b> Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.	2

			<b>Sanggup berkorban untuk negara</b> Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.	2
			<b>Taat setia kepada raja dan negara</b> Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada raja dan negara.	2
			<b>Bertanggungjawab</b> Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.	2
4(d)			(mana-mana satu nilai)  - mematuhi peraturan negara H/C:tidak terlibat dalam kegiatan yang menyalahi undang-undang - menjaga keselamatan negara H/C:tidak membocorkan rahsia kerajaan kepada musuh - mengekalkan keamanan negara H/C:elakkan isu sensitif - melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan H/C:supaya tidak mudah dijajah dalam bentuk baru	[2m] 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			(mana-mana dua peranan dan dua penerangan/ contoh)	[4m]
5(a)			<b>Melindungi hak pekerja</b> Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan	2
5(b)	- Bertanggungjawab	1	- Memikul tugas/kewajipan - melaksanakan tugas/kewajipan	1 1
	- Rasional	1	- Berfikir - Bertindak wajar	1 1

	- Mematuhi peraturan dan undang-undang  (mana-mana dua nilai)	1  [2m]	- menerima peraturan/undang-undang  - mematuhi peraturan/undang-undang  (mana-mana satu penerangan bagi setiap nilai)	1  [2m]
5(c)			-keuntungan syarikat merosot  -produktiviti pekerja menurun  -imej syarikat terjejas  (mana-mana dua kesan/jawapan lain yang munasabah)	1 1 1  [2m]
5(d)			-gangguan seksual  -pemberian gaji yang tidak setimpal dengan kerja yang dilakukan  -tiada cuti rehat  -tiada bayaran kerja lebih masa  (mana-mana dua masalah/jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1  [2m]
6(a)			<b>Kebebasan bersuara</b> Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman	2
6(b)	- Bertanggungjawab  - Rasional  -Sikap keterbukaan  (mana-mana dua nilai)	1 1 1  [2m]	- memikul tugas/kewajipan  - melaksanakan tugas/ kewajipan  - berfikir  - bertindak wajar  -bersedia memberi pandangan/ pembaharuan/ kritikan  -bersedia menerima pandangan/ pembaharuan/ kritikan  (mana-mana dua penerangan)	1 1 1 1  [2m]
6(c)			-keselamatan pengguna jalan raya terancam	1

			-kes kemalangan meningkat -menyukarkan pergerakan penduduk pada waktu malam  (mana-mana dua kesan)	1 1  [2m]
6(d)			-internet -radio -televisyen -akhbar/majalah  (mana-mana 2 saluran)	1 1 1 1  [2m]
7(a)	-Rasional  -Saling menghormati antara negara  -Saling membantu dan bekerjasama  (mana-mana dua nilai)	1 1 1 [2m]	-boleh berfikir -bertindak wajar  -menghargai hubungan antara negara -memuliakan hubungan antara negara  - usaha yang baik/membina - dilakukan bersama  (mana-mana dua penerangan)	1 1  1 1  1 1  [2m]
7(b)			-sektor pertanian -sektor pembinaan -sektor perkilangan -sektor perkhidmatan  (mana-mana dua sektor ekonomi)	1 1 1 1  [2m]
7(c)			-Filipina -Bangladesh -Nepal -Myanmar  (mana-mana dua negara)	1 1 1 1  [2m]
7(d)			-peningkatan kes jenayah -masalah setinggan -kadar pengangguran dalam kalangan pekerja tempatan meningkat  (mana-mana dua masalah)	1 1 1  [2m]

8(a)	-Rasional -Bertanggungjawab -Mematuhi peraturan dan undang-undang (mana-mana dua nilai)	1 1 1 [2m]		
8(b)			-makanan basi -premis makanan yang tidak bersih -pengendali makanan yang tidak menjaga kebersihan bahan mentah ketika masak  (mana-mana dua punca/ jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [2m]
8(c)			-amalan makanan yang tidak seimbang / makan makanan ringan dan makanan segera -kurang aktiviti fizikal/senaman -pengambilan gula berlebihan -menghabiskan masa lapang dengan menonton televisyen, melayari internet  (mana-mana dua punca/ jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 [2m]
8(d)			-memberi bekal kepada anak -memberi wang saku secara sederhana kepada anak -mendidik anak-anak memilih makanan seimbang -mendidik anak membeli makanan di premis yang bersih  (mana-mana dua peranan / jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 [2m]
8(e)			-adakan ceramah kesedaran -mewajibkan pelajar menyertai aktiviti sukan -menganjurkan senamrobik untuk pelajar -memastikan kantin jual makanan seimbang -melarang penjualan minuman ringan di kantin sekolah (mana-mana dua peranan/ jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 [2m]

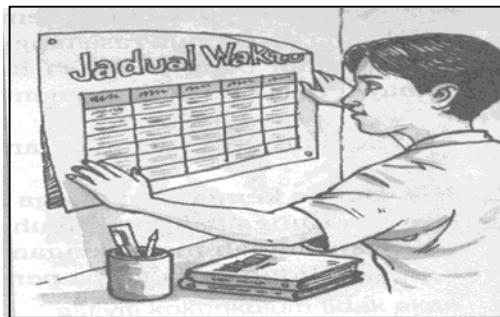
9.	- Bertanggungjawab  -Rasional  -Toleransi  -Cinta akan negara  - Sanggup berkorban untuk negara  -Taat setia kepada raja dan negara  -Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1  1  1  1  1  1  1  1	- Memikul tugas/kewajipan H/C : memainkan peranan - Melaksanakan tugas H/C : melakukan dengan baik  -Berfikir H/C : ambil kira kebaikan - Bertindak wajar H/C : menyertai aktiviti yang dianjurkan  -bertolak ansur H/C:boleh terima adat dan budaya kaum lain -sabar H/C:menjaga emosi -mengawal diri H/C:tenang  -perasaan sayang dan bangga kepada negara H/C:megah dengan kejayaan negara - serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri H/C:utamakan negara  -kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu H/C:sedia memberi idea - sebagai tanda kebaktian untuk negara H/C:berjasa kepada negara  -kepatuhan yang berkekalan H/C:sentiasa setia - kesetiaan yang berkekalan H/C:tidak menderhaka  - bebas melibatkan diri H/C : bebas menyertai aktiviti - mematuhi peraturan/undang- undang/perlembagaan Malaysia H/C : tidak menentang dasar kerajaan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
----	---	--	---	--



11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanggungjawab</li> <li>-Rasional</li> <li>-Sikap keterbukaan</li> <li>-hidup bersama secara aman</li> <li>-saling menghormati antara negara</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memikul tugas/kewajipan H/C : memainkan peranan</li> <li>- melaksanakan tugas H/C : melakukan dengan baik</li> <li>-berfikir H/C : ambil kira kebaikan</li> <li>- bertindak wajar H/C : berusaha meyelesaikan isu sempadan</li> <li>-bersedia memberi pandangan/ pembaharuan/ kritikan H/C:mengeluarkan pendapat</li> <li>-bersedia menerima pandangan/ pembaharuan/ kritikan H/C:menerima idea</li> <li>-hidup berbaik-baik H/C:tidak bergaduh</li> <li>-mengutamakan kedamaian/ keharmonian H/C:berunding</li> <li>-menghargai hubungan H/C:menjaga hubungan baik</li> <li>-memuliakan hubungan H/C:pentingkan hubungan yang baik</li> </ul> <p>(mana-mana dua nilai)</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]
----	--	---	--	---

### CONTOH JAWAPAN PELAJAR CEMERLANG

1. Gambar di bawah menunjukkan rahsia kejayaan Joshua.



- (a) Sebagai pelajar, Joshua telah mengamalkan nilai bertanggungjawab. Takrifkan maksud nilai tersebut.

*Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.*

[2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** nilai lain yang diamalkan oleh Joshua.

(i) *Nilai ialah rasional*

(ii) *Nilai Kerajinan*

[2 markah]

- (c) Terangkan **dua** faedah menguruskan masa.

(i) *Tidak menangguhkan kerja dan semua kerja dapat dihantar tepat pada masanya.*

(ii) *memanfaatkan masa dengan menyertai aktiviti-aktiviti yang berfaedah seperti bersukan atau menyertai kelas tambahan.*

[4 markah]

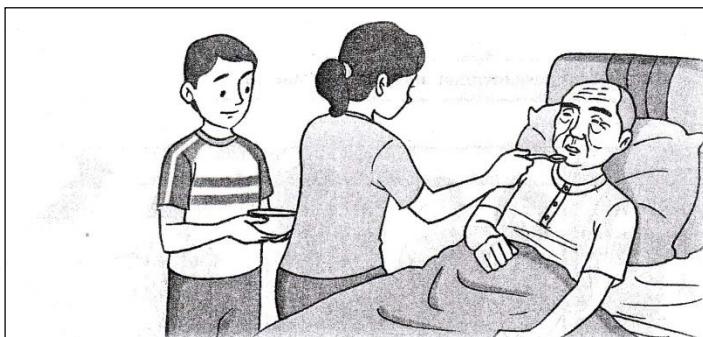
- (d) Nyatakan **dua** faktor yang dapat membantu kejayaan seseorang pelajar.

(i) *menyediakan senarai semak*

(ii) *memberi tumpuan yang sepenuhnya sewaktu guru mengajar.*

[2 markah]

2. Gambar di bawah menunjukkan anak-anak sedang menjaga bapa yang uzur.



- (a) Anak-anak dalam gambar di atas, mengamalkan nilai kasih sayang terhadap keluarga. Berikan maksud bagi nilai tersebut.

*Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.*

[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** nilai lain yang diamalkan oleh anak-anak tersebut.

- (i) *Nilai hormat dan taat kepada anggota keluarga. Anak-anak tersebut memuliakan anggota keluarganya dan sentiasa berinteraksi serta memberi layanan yang sopan kepada ahli keluarganya.*
- (ii) *Nilai ialah tanggungjawab terhadap keluarga. Anak-anak mempunyai kewajipan terhadap keluarga supaya melahirkan keluarga yang bahagia serta meningkatkan imej keluarga.*

[4 markah]

- (c) Nyatakan **dua** cara lain anak-anak dapat menunjukkan kasih sayang mereka terhadap ibu bapa.

- (i) *membawa ibu bapa melancong ke luar negara.*
- (ii) *meraikan hari jadi ibu bapa pada setiap tahun .*

[2 markah]

- (d) Berikan **dua** sebab kita perlu meneladani sikap anak-anak tersebut.

- (i) *kehidupan keluarga lebih bahagia dan harmoni.*
- (ii) *ibu bapa kita yang uzur dan sakit dapat dijaga dengan baik.*

[2 markah]

3. Logo di bawah menunjukkan Kempen 3R yang dilancarkan oleh Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan untuk menangani masalah pencemaran alam.



- (a) Nyatakan **tiga** nilai yang diamalkan oleh pengguna yang menyahut seruan Kempen 3R.
- (i) *menyayangi dan menghargai alam sekitar*
  - (ii) *peka terhadap isu-isu alam sekitar*
  - (iii) *bertanggungjawab* [3 markah]
- (b) Berikan cara anda mempraktikkan amalan 3R :
- (i) guna semula
 

*Tayar lama digunakan semula sebagai bekas menanam bunga.*
  - (ii) kurangkan buangan
 

*Menggantikan kertas tisu dengan sapu tangan*
  - (iii) kitar semula
 

*Surat khabar lama dikitarkan semula sebagai kertas tulis.*
- [3 markah]
- (c) Nyatakan **dua** faedah amalan 3R.
- (i) *menjimatkan sumber-sumber alam sekitar.*
  - (ii) *mengurangkan pencemaran alam sekeliling.*
- [2 markah]
- (d) Selain 3R, pengguna juga digalakkan untuk menebus guna sisa pertanian. Jelaskan **dua** bahan yang boleh dihasilkan melalui proses tersebut.
- (i) *dijadikan baja*
  - (ii) *menghasilkan kraftangan*
- [2 markah]

<http://edu.joshuatly.com/>

1225/1 © hak Cipta JUJ Pahang 2012  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

4. Berikut ialah penghargaan pihak kerajaan kepada bekas perajurit.

Kerajaan sentiasa peka terhadap nasib perajurit yang telah berjuang untuk mengekalkan keharmonian negara daripada dinodai oleh anasir-anasir subversif. Baru-baru ini, kerajaan telah memberi bantuan kewangan sebanyak RM 3000.00 untuk meringankan beban mereka pada masa tua.

(a) Nyatakan **dua** nilai diamalkan oleh kerajaan.

- i. *Bertanggungjawab*
- ii. *Rasional*

[2 markah]

(b) Berikan **dua** nilai yang diamalkan oleh bekas perajurit.

- i. *sanggup berkorban untuk negara*
- ii. *cinta akan negara*

[2 markah]

(c) Nyatakan maksud bagi satu nilai di (b).

*Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.*

[2 markah]

(d) Terangkan **dua** peranan anda untuk mengekalkan kemerdekaan negara.

- i. *Belajar bersungguh-sungguh contohnya memajukan negara dalam bidang teknologi dan angkasa lepas.*
- ii. *menjaga keselamatan negara dengan contohnya tidak membocorkan rahsia negara kepada musuh negara.*

[4 markah]

5. Dialog bergambar di bawah menunjukkan rundingan antara wakil pekerja tentang isu pemberhentian pekerja.



- (a) Pengerusi Kesatuan sekerja telah mengamalkan nilai melindungi hak pekerja. Berikan maksud nilai tersebut.

*Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.*

[ 2 markah ]

- (b) Terangkan **dua** nilai lain yang patut diamalkan oleh majikan tersebut.

- Nilai bertanggungjawab. Majikan patut memikul serta melaksanakan tugas serta kewajipannya dengan sempurna.*
  - Nilai rasional. Majikan harus boleh berfikir serta mengambil tindakan yang wajar.*
- [4 markah]

- (c) Ramalkan **dua** kesan perbuatan majikan tersebut terhadap syarikat.

- Prestasi dan keuntungan syarikat tergugat.*
- Imej syarikat akan semakin merosot.*

[2 markah]

- (d) Nyatakan **dua** masalah lain yang sering dihadapi oleh pekerja di tempat kerja.

- gangguan seksual*
- Membuat kerja lebih masa tanpa dibayar.*

[2 markah]

6. Berikut ialah luahan hati seorang penduduk di Taman Seri Istana.



Sudah hampir tiga bulan lampu jalan yang menuju ke kawasan perumahan kami rosak. Walaupun beberapa kali aduan telah dibuat tetapi masih tiada tindakan diambil.

Pn Chan Chee Hui  
Penduduk Taman Seri Istana

- (a) Penduduk tersebut telah mengamalkan nilai kebebasan bersuara apabila menyalurkan perasaan tidak puas hatinya melalui media massa.  
Berikan maksud nilai kebebasan bersuara.

*Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.*

[ 2 markah ]

- (b) Terangkan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh pihak berkuasa yang berkenaan.

i. *Nilai bertanggungjawab. Mereka patut memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan mereka dengan sempurna.*

ii. *Nilai rasional. Pihak berkuasa harus boleh berfikir serta mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar.*

[ 4 markah ]

- (c) Ramalkan **dua** kesan jika tindakan tidak diambil untuk membaiki lampu jalan yang rosak itu.

i. *Menjejasakan keselamatan para penduduk terutamanya pada waktu malam.*

ii. *Para penduduk tidak selesa dan menyukarkan pergerakan penduduk.*

[ 2 markah ]

- (d) Senaraikan **dua** saluran media massa yang boleh digunakan oleh orang ramai orang untuk menyatakan perasaan tidak puas hati mereka.

i. *Radio*

ii. *Internet*

[ 2 markah ]

7.

Kerajaan Malaysia telah menjalinkan hubungan yang baik dengan negara Indonesia dalam hal pengambilan pembantu rumah dan buruh asing untuk bekerja di negara kita.

(a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh kedua-dua negara tersebut.

i. *Nilai saling membantu dan bekerjasama. Mereka mempunyai usaha yang baik dan membina serta dilakukan bersama agar mencapai sesuatu matlamat.*

ii. *Nilai saling menghormati antara negara. Negara-negara tersebut menghargai dan memuliakan hubungan antara mereka.*

[ 4 markah ]

(b) Nyatakan **dua** sektor ekonomi yang melibatkan pengambilan buruh asing secara besar- besaran.

i. *sektor pertanian*

ii. *sektor pembinaan*

[ 2 markah ]

(c) Selain Indonesia, namakan **dua** negara lain yang banyak membekalkan pembantu rumah dan pekerja asing ke negara kita.

i. *Thailand*

ii. *Vietnam*

[ 2 markah ]

(d) Nyatakan **dua** masalah yang dihadapi akibat pengambilan buruh asing di negara kita.

i. *Pengangguran warga Malaysia.*

ii. *Jenayah dan masalah sosial.*

[ 2 markah ]

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan Kantin Sekolah Sihat.

Kementerian Pelajaran Malaysia telah mengeluarkan buku Panduan Pengurusan Kantin Sekolah Sihat bagi mengelakkan berlakunya keracunan makanan dan mengurangkan masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

(a) Nyatakan **dua** nilai yang harus diamalkan pengusaha kantin.

i. *bertanggungjawab*

ii. *rasional*

[ 2 markah ]

(b) Sebutkan **dua** punca keracunan makanan di kantin sekolah.

i. *makanan tidak dicuci dengan bersih.*

ii. *Tempat menyediakan makanan tidak terurus dan kotor.*

[ 2 markah ]

(c) Senaraikan **dua** punca berlakunya masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

i. *terlalu banyak makan makanan ringan.*

ii. *tidak sukan bersenam atau bersukan.*

[ 2 markah ]

(d) Jelaskan **dua** peranan ibu bapa dalam memastikan anak-anak tidak terlibat dalam keracunan makanan dan obesiti.

i. *menyediakan makanan mengikut piramid makanan.*

ii. *memberitahu anak-anak kepentingan bersenam.*

[ 2 markah ]

(e) Jelaskan **dua** peranan pihak sekolah dalam mengurangkan masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

i. *memastikan kantin sekolah tidak menjual makanan ringan.*

ii. *sentiasa peka terhadap nilai BMI para pelajar.*

[ 2 markah ]

**Bahagian B**  
**[20 markah]**  
*Jawab semua soalan.*

Arahan : Setiap jawapan haruslah berlandaskan **dua** nilai serta disokong dengan penerangan dan huraian atau contoh yang sesuai.

9. Soalan berikut berdasarkan sebuah lirik lagu.

**Malaysia Berjaya**

Malaysia kita sudah berjaya  
 Aman makmur bahagia  
 Malaysia abadi selamanya  
 Berjaya dan berjaya

Berbagai kaum sudah berikrar  
 Menuju cita-cita  
 Satu bangsa satu negara  
 Malaysia berjaya

Dari Perlis sampailah ke Sabah  
 Kita sudah merdeka  
 Negara makmur rakyat mewah  
 Kita sudah berjaya

Dengan semboyan kita berjaya  
 Menuju di angkasa  
 Satu bangsa satu negara  
 Malaysia berjaya

(Saiful Bahri)

Berdasarkan lirik lagu di atas, huraikan nilai yang patut kita amalkan untuk mengekalkan kemerdekaan negara.

[10 markah]

*Kita patut mengamalkan nilai cinta akan negara. Kita patut sayang dan bangga kepada negara. Contohnya, kita patut membangunkan negara supaya negara lain menyambungi kemajuan negara kita. Kita juga patut meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri. Contohnya, kita patut mengutamakan negara dengan menjaga keamanan negara agar pembangunan yang dirancang dapat dilaksanakan. Selain itu, kita juga patut mengamalkan nilai rasional. Kita patut boleh berfikir. Contohnya, kita patut tahu faedah kemakmuran negara kepada rakyat. Kita juga patut bertindak wajar. Tamsilannya, kita tidak boleh membenarkan kuasa asing campur tangan dalam urusan negara kita. Disamping itu, kita juga patut mengamalkan nilai penglibatan diri dalam pembangunan negara. Kita patut bebas melibatkan diri. Contohnya, sebagai pelajar, kita patut melibatkan diri dalam program-program pembangunan negara seperti PLKN. Kita juga patut mematuhi peraturan atau undang-undang. Contohnya, kita patut mengelakkan diri daripada terlibat dengan gejala penyalahgunaan dadah yang boleh memusnahkan negara.*

10. Maklumat berikut tentang penyalahgunaan Facebook oleh seorang pelajar.

Seorang pelajar institusi pengajian tinggi di ibu kota ditangkap dan dihadapkan ke mahkamah kerana menghantar komen berbaur ugutan di Facebook.

Huraikan nilai yang patut diamalkan oleh pelajar tersebut. [10 markah]

*Pelajar tersebut patut mengamalkan nilai rasional. Dia sepatutnya boleh berfikir. Contohnya, dia sepatutnya tahu implikasi perbuatannya itu kepada diri, keluarga dan negara. Dia juga patut bertindak wajar. Contohnya menggunakan Facebook untuk berkomunikasi dan memperolehi maklumat. Selain itu, pelajar tersebut juga patut mengamalkan nilai mematuhi peraturan dan undang-undang. Dia patut menerima peraturan dan undang-undang. Contohnya, dia patut akur dengan undang-undang di negara. Kita juga melarang perbuatan tersebut. Dia juga sepatutnya mematuhi peraturan dan undang-undang. Contohnya, dia boleh dijatuhkan hukuman di bawah Akta Undang-undang Siber. Di samping itu, dia juga patut mengamalkan nilai harga diri. Dia patut memuliakan maruah diri. Contohnya, imej dirinya akan terjejas apabila diketahui umum dan dijatuhki hukuman bagi kesalahan tersebut. Dia juga patut menjaga maruah dirinya. Contohnya, dia patut menghindari dari perbuatan negatif yang boleh merosakkan nama baiknya sebagai mahasiswa di institusi pengajian tinggi.*

11. Maklumat berikut tentang rundingan isu sempadan maritim.

- Malaysia dan Brunei akan berusaha menyelesaikan isu persempadanan maritim di utara Sarawak menerusi rundingan.
- Langkah ini akan menentukan kawasan menangkap ikan yang dibenarkan bagi nelayan dari utara Sarawak dan nelayan Brunei yang beroperasi di kawasan sama.

Huraikan nilai yang diamalkan oleh pemimpin kedua-dua negara tersebut.

[10 markah]

*Pemimpin kedua-dua negara tersebut mengamalkan nilai rasional. Pemimpin negara-negara tersebut boleh berfikir. Contohnya, pemimpin negara-negara tersebut tahu faedah mengadakan rundingan untuk membincangkan masalah bersama. Negara-negara tersebut yang bertindak wajar. Contohnya, pemimpin negara-negara tersebut mengadakan perbincangan sebelum sebarang masalah timbul berhubung pencerobohan sempadan. Selain itu, mereka juga mengamalkan nilai saling menghormati antara negara. Pemimpin kedua-dua negara menghargai hubungan antara negara. Mereka menjaga hubungan yang terjalin antara mereka. Pemimpin negara-negara tersebut juga memuliakan hubungan antara negara. Mereka mementingkan hubungan erat antara negara-negara jiran. Di samping itu, pemimpin negara-negara tersebut mengamalkan nilai sikap keterbukaan. Pemimpin kedua-dua negara bersedia memberi pandangan. Contohnya, kedua-dua negara sanggup menentukan kawasan menangkap ikan agar tidak timbul sebarang perselisihan faham. Mereka juga menerima pandangan. Tamsilannya, pemimpin negara-negara tersebut Mengadakan rundingan bagi mengatasi isu persempadanan daripada berlarutan dan menjelaskan hubungan kejiran.*

<http://edu.joshuatly.com/>

1225/1 © hak Cipta JUJ Phb/tp 2012  
<http://fb.me/edu.joshuatly>