



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

PENDIDIKAN MORAL

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian:
Bahagian A dan Bahagian B.
2. Jawab **semua** soalan dalam bahagian A dan
dua soalan dalam bahagian B.
3. Tulis jawapan dalam ruangan yang disediakan
pada kertas soalan.

Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Jumlah	
1	
2	
3	
Jumlah	
JUMLAH BESAR	

BAHAGIAN A

(80 markah)

Jawab **semua** soalan

1.

Ain dan Karim berkenalan semasa menghadiri satu majlis keraian. Karim mengajak Ain keluar melepak di taman bunga setelah majlis selesai pada kira-kira pukul 12 tengah malam. Namun, Ain menolak ajakan Karim.

a) Jelaskan **satu** nilai yang diamalkan oleh Ain. (2 markah)

b) Huraikan **dua** sebab Karim harus menghormati pendirian Ain. (4 markah)

i.

ii.

c) Terangkan **satu** cara untuk menjaga nama baik diri dari aspek:

i. pakaian (2 markah)

ii. pertuturan (2 markah)

2. Berikut merupakan luahan perasaan seorang nenek yang merupakan salah seorang penghuni rumah orang tua.

“Nenek sungguh sayu setelah ditempatkan di sini. Nenek sedar bahawa tujuan anak nenek itu baik tetapi nenek tidak dapat menerimanya. Nenek rindu akan belaian kasih anak-anak, kampung halaman serta ilai tawa cucu-cucu. Nenek berasa sungguh sunyi di sini walaupun dilayan dengan baik dan segala kemudahan mencukupi.

- a) Apakah perasaan anda setelah membaca luahan rasa nenek tersebut? Jelaskan.
(3 markah)

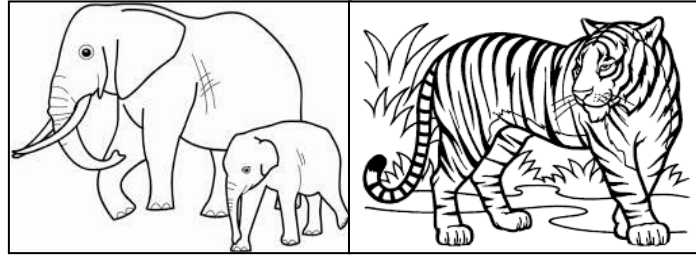
- b) Sekiranya nenek itu ialah ibu anda, adakah anda akan menghantarnya ke rumah orang tua? Mengapa? (3 markah)

- c) Anggota keluarga yang tua dan uzur memerlukan kasih sayang. Terangkan **dua** cara anda menunjukkan kasih sayang terhadap mereka. (4 markah)

i.

ii.

3.

**Hidupan liar yang diancam kepupusan**

a) Terangkan **dua** tindakan manusia yang menyebabkan hidupan liar di atas semakin pupus. (4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Nyatakan **dua** peranan masyarakat dalam membantu menangani masalah kepupusan hidupan liar. (2 markah)

i. _____

ii. _____

c) Ramalkan **dua** kesan jika hidupan liar di atas pupus. (4 markah)

i. _____

ii. _____

4.



a) Huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam menyokong kempen di atas. (4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Jelaskan **dua** faedah membeli barangan buatan Malaysia. (4 markah)

i. _____

ii. _____

c) Nyatakan **dua** usaha dalam mempromosikan barangan keluaran tempatan. (2 markah)

i. _____

ii. _____

5.

Wanita,
kau terus megah menabur bakti
dalam lapangan sains dan teknologi
kau dilantik Profesor Patologi
dan.... ruang angkasa kau jelajahi
Begitu juga dalam bidang ekonomi
kau melangkah dengan berani
sehingga digelar wanita besi

Napisah Muhammad, 2003

a) Jelaskan **satu** contoh sumbangan wanita dalam bidang sains dan teknologi.
(2 markah)

b) Senaraikan **tiga** tokoh wanita dalam bidang sukan di Malaysia. (3 markah)

i. _____

ii. _____

iii. _____

c) Bincangkan **dua** cara untuk mengiktiraf jasa dan sumbangan tokoh wanita.
(4 markah)

i. _____

ii. _____

d) Nyatakan agensi kerajaan yang menyediakan program pembangunan wanita di Malaysia. (1 markah)

6.

Sunil dan Juanito telah membina sebuah laman sesawang untuk menyebarkan berita-berita sensasi yang menfitnah beberapa orang kenamaan dan selebriti.

a) Ramalkan implikasi perbuatan Sunil dan Juanito. (2 markah)

b) Jelaskan **dua** cara penggunaan laman sesawang secara positif. (4 markah)

i.

ii.

c) Terangkan langkah keselamatan yang perlu diambil apabila membuat transaksi secara atas talian. (2 markah)

d) Nyatakan **dua** peruntukan undang-undang siber di Malaysia. (2 markah)

i.

ii.

7. Beberapa buah universiti tempatan dan kolej swasta telah menandatangani kontrak pendidikan dengan universiti luar negara menerusi program berkembar.

a) Senaraikan **tiga** bidang lain yang melibatkan kerjasama antara Malaysia dengan negara luar. (3 markah)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

b) Cadangkan **tiga** cara negara kita dapat menjalin hubungan baik dan harmoni dengan negara lain. (3 markah)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

c) Jelaskan sikap yang perlu diamalkan oleh setiap pemimpin dalam usaha mengekalkan hubungan baik antara negara. (4 markah)

8.

BH 20 OGOS 2013 @ SELASA

Obesiti pelajar meningkat

» Kesedaran budaya jaga kesihatan masih kurang

Oleh Haika Khazi
mfaizul@bh.com.my

► Putrajaya

Masalah obesiti dalam kalangan pelajar sekolah di negara ini semakin meningkat dan membimbangkan kerana ini menunjukkan kesedaran mengenai budaya penjagaan kesihatan masih rendah.

Timbalan Menteri Pendidikan II, P Kamalanathan, berkata kerajaan menerusi Kementerian Pendidikan sedang dan akan melaksanakan pelbagai program menggalakkan amalan pemakanan sihat bagi mengurangkan masalah obesiti dalam kalangan pelajar.

Katanya, langkah itu perlu

Kamalanathan menerima cenderahati daripada Naib Canselor dan Presiden Universiti Taylor's, Prof Datuk Dr Hassan Said selepas merasmikan seminar antarabangsa mengenai makanan di Universiti Taylor's.

dewasa di Malaysia menghadapi masalah obesiti manakala 477,000 kanak-kanak berusia bawah 18 tahun mengalami nasib sama.

"Kita sudah mengambil tindakan sewajarnya bagi membendung gejala obesiti dalam makanan bagi mengawal masalah itu.

Garis panduan "Melalui kerjasama ini, lebih banyak program dan kempen mengenai pemakanan serta gaya hidup sihat dapat disediakan

Mengenai Makanan anjuran Universiti Taylor's, di sini semalam.

Kamalanathan berkata, antara langkah diambil kerajaan termasuk menerusi pelaksanaan Program Susu Malaysia (PSM) dan mengeluarkan garis panduan bagi menyediakan pelbagai menu sihat lagi berkhasiat kepada pengusaha kantin sekolah di seluruh negara.

"Kita tidak membenarkan sama sekali makanan kurang berkhasiat dijual di kantin sekolah. Makanan berkalori tinggi seperti nasi lemak hanya boleh dijual dua kali seminggu dan mengharamkan penjualan makanan segera seperti nugget serta sosaj.

"Kita juga meminta pihak sekolah bekerjasama dengan pihak berkuasa tempatan (PBT) bagi menangani masalah penjualan makanan ringan dan kurang berkhasiat di luar kawasan sekolah.

"Kita turut meminta ibu bapa memainkan peranan lebih proaktif bagi menyemai amalan gaya hidup sihat dan

(Sumber: <http://jpnperak.moe.gov.my/jpn/images/keratan-akhbar/obesiti-pelajar-meningkat.png>)

a) Terangkan **satu** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh para pelajar dalam pemakanan seharian. (2 markah)

b) Pengambilan makanan yang tidak seimbang adalah salah satu punca masalah obesiti. Nyatakan punca lain yang menyebabkan masalah ini. (3 markah)

i. _____

ii. _____

iii. _____

c) Ramalkan **tiga** kesan obesiti. (3 markah)

i. _____

ii. _____

iii. _____

d) Apakah nasihat anda kepada rakan yang mengalami masalah obesiti? (2 markah)

2.



Andy tidak aktif dalam bidang kokurikulum. Dia menumpukan sepenuh perhatiannya dalam bidang pelajaran. Dia beranggapan bahawa bidang kokurikulum akan menjejaskan pelajarannya.

Berikan komen anda terhadap sikap Andy berdasarkan nilai-nilai murni. (10 markah)

SKEMA PEMARKAHAN PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015,
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (OGOS 2015)

BAHAGIAN A (SOALAN STRUKTUR)

NO	NILAI/ SIKAP/ TINDAKAN/ CARA/ KESAN/ JAWAPAN	PENERANGAN	HURAIAN/ CONTOH
<p>1(a)</p> <p>(b) i)</p> <p>ii)</p> <p>(c) i)</p> <p>ii)</p>	<p>Nilai harga diri (1m)</p>	<p>Menolak ajakan Karim sebab Ain ingin menjaga batas pergaulan / melepak hanya membuang masa (1m)</p> <p>Tidak boleh memaksa Ain (1m)</p> <p>Menerima pendirian Ain dengan hati terbuka (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang munasabah</p> <p>Memakai pakaian sopan/tidak mencolok mata (1m)</p> <p>Bertutur secara bersopan-santun (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang munasabah</p>	<p>Agar persahabatan tidak terjejas (1m)</p> <p>Faham bahawa tidak manis berdua-duaan di tengah malam (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang munasabah</p> <p>Tidak terlalu ketat/singkat/jarang (1m)</p> <p>Tidak mencarut/mengeluarkan kata-kata kesat atau lucu/kasar (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang munasabah</p>
<p>2(a)</p> <p>(b)</p>		<p>Kecewa/sedih/marah/geram (1m)</p> <p>Tidak (1m)</p>	<p>Anak-anak tidak menjalankan tanggungjawab menjaga ibu mereka (1m)</p> <p>Menyebabkan nenek berasa tersisih oleh anak sendiri (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang munasabah</p> <p>Saya akan menjaga ibu saya/ melaksanakan kewajipan seorang anak (1m)</p> <p>Sebagai lambang kasih terhadap ibu/ Menghargai jasa ibu membesarkan saya (1m)</p>

<p>(c)</p>		<p>Ya(1m)</p> <p>i. Menghantar mereka untuk melakukan pemeriksaan berkala (1m)</p> <p>ii. Selalu menemani mereka/ bertanya khabar (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang munasabah</p>	<p>Ibu rasa disayangi dan dihargai (1m)</p> <p>Saya sibuk bekerja (1m)</p> <p>Menjamin keselamatan ibu ketika ketiadaan saya di rumah (1m)</p> <p>Kebajikan ibu terjaga (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang munasabah</p> <p>Agar kesihatan terjamin/orang tua rasa dihargai kerana anak - anak prihatin terhadap keperluan mereka (1m)</p> <p>Mereka rasa diberi perhatian (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang munasabah</p>
<p>3(a)i</p> <p>ii.</p> <p>b)</p>	<p>Pemburuan haram (1m)</p> <p>Penebangan hutan/ Pembalakan haram (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Menjejaskan populasi hidupan liar (1m)</p> <p>Memusnahkan habitat/ tempat tinggal hidupan liar (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>Melapor kegiatan pembalakan/ pemburuan haram kepada pihak berkuasa (PERHILITAN/ Jabatan Perhutanan) (1m)</p> <p>Melibatkan diri dalam kempen kesedaran tentang pemeliharaan dan pemuliharaan hidupan liar (1m)</p> <p>Tidak membeli produk yang dihasilkan daripada hidupan liar seperti gading</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	

(c)		<p>Generasi akan datang tidak dapat melihat hidupan liar yang pupus (1m)</p> <p>Ekosistem hutan tidak seimbang (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Semua haiwan telah mati kerana diburu/ dibunuh/ kehilangan habitat (1m)</p> <p>Rantaian makanan terjejas (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
<p>4(a)</p> <p>i.</p> <p>ii.</p> <p>Tambahan: Penglibatan diri dalam pembangunan negara (1m)</p> <p>Maks. 2m</p> <p>(b) i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>(c) i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>Maks. 2m</p>	<p>Cinta akan negara (1m)</p> <p>Rasional (1m)</p> <p>Rakyat Malaysia berasa bangga akan keluaran produk tempatan /membeli barangan Malaysia tanda menyokong kempen yang dijalankan (1m)</p> <p>Rakyat Malaysia membeli dan menyokong barangan buatan tempatan dalam membantu perkembangan ekonomi Malaysia (1m)</p> <p>Rakyat Malaysia mengambil bahagian dalam kempen membeli barangan tempatan tanda menyokong kempen kerajaan (1m)</p> <p>Tidak perlu membayar cukai import/ stok mudah didapati (1m)</p> <p>Tiada aliran wang keluar (1m)</p> <p>Produk tempatan dipasarkan di peringkat antarabangsa (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p>		

5(a)		<p>-dokter (1m) -saintis (1m) -jurutera (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>-merawat pesakit(1m) -buat kajian(1m) -terlibat dengan pembinaan/ pembuatan (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
(b)	<p>Pandalela Rinong(1m) Nicol Ann David (1m) Farah Ann Abdul Hadi (1m) Shalin Zulkifli (1m)</p> <p>Maks: 3m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>		
(c)		<p>Beri pingat/ gelaran/ anugerah/ sijil penghargaan/ insentif kewangan (1m)</p> <p>Mendokumentasikan kejayaan/ sumbangan mereka (1m)</p> <p>Menamakan bangunan/ jalan sempena nama tokoh (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Supaya mereka rasa dihargai/ galakan untuk terus maju (1m)</p> <p>Generasi muda tahu sumbangan/kejayaan tokoh/ menjadikan kejayaan tokoh sebagai pendorong/ aspirasi (1m)</p> <p>Mengingati sumbangan tokoh terhadap negara (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
(d)		<p>Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (1m)</p>	
6(a)		<p>Disaman malu oleh orang kenamaan atau selebriti (1m)</p> <p>Dipandang rendah oleh masyarakat (1m)</p> <p>Imej orang kenamaan/selebriti terjejas (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Terpaksa membayar saman/ hidup tidak tenteram kerana diugut oleh pihak yang terlibat (1m)</p> <p>Sikap suka memburuk-burukkan orang lain (1m)</p> <p>Dipandang serong oleh masyarakat (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>

(b) i)		Memuatnaik berita-berita sahih (1m)	Agar orang ramai mendapat maklumat yang tepat (1m)
(ii)		Menyebarkan informasi berfaedah (1m) Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai	Memberi manfaat dari segi pengetahuan dan kemahiran (1m) Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai
(c) (i)		Tidak mendedahkan maklumat peribadi (1m) Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai	Nombor akaun bank/ kata laluan (1m) Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai
(d)		Akta Jenayah Komputer (1m) Akta Tandatangan Digital (1m) Akta Teleperubatan (1m) Akta Komunikasi dan Multimedia (1m) Akta Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia (1m) Maks: 2m	
7(a)		i. Sains dan teknologi (1m) ii. Ekonomi (1m) iii. Politik (1m) Maks. 3m	
(b)		i. Sentiasa menghormati amalan negara lain dengan tidak menghina/memburukkan amalan negara tersebut (1m) ii. Sentiasa mematuhi peraturan dan undang-undang negara lain (1m) iii. Pemimpin negara melakukan lawatan diplomatik antara negara (1m) iv. Mengikuti program pertukaran pelajar/ program kebudayaan dengan negara lain (1m) Maks. 3m	

(c)		<p>Saling hormat menghormati/Tidak bersikap buruk sangka terhadap pemimpin negara lain/(1m)</p> <p>Saling bantu membantu (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Mewujudkan hubungan yang harmoni (1m)</p> <p>Sebagai tanda prihatin/setiakawan/menghargai hubungan (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
<p>8(a)</p> <p>(b) i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>iv.</p> <p>(c) i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>iv.</p>	<p>Kesederhanaan (1m)</p> <p>Nilai tambahan: Rasional (1m)</p> <p>Maks: 1m</p> <p>persekitaran hidup/ aktiviti harian yang sibuk (1m)</p> <p>tidak bersukan/ beriadah (1m)</p> <p>kurang pendidikan tentang pemakanan seimbang/sihat (1m)</p> <p>sikap ibu bapa yang kurang menjaga pemakanan anak-anak (1m)</p> <p>Maks: 3m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>mudah dijangkiti penyakit. (1m)</p> <p>tidak produktif (1m)</p> <p>kalori berlebihan(1m)</p> <p>nutrisi tidak seimbang (1m)</p>	<p>Pelajar sepatutnya makan makanan yang seimbang dan tidak makan secara berlebihan (1m)</p> <p>Pelajar harus memikirkan kesan dan akibat sekiranya makan secara tidak seimbang (1m)</p> <p>Maks: 1m</p>	

	<p>Maks: 3m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>(d) Amalkan pemakanan seimbang (1m)</p> <p>Bersenam (1m)</p> <p>Mendapat khidmat nasihat pakar pediatrik, pakar pemakanan atau pakar diet (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Makan mengikut piramid makanan (1m)</p> <p>Aktiviti fizikal menyihatkan badan (1m)</p> <p>Boleh mengurangkan berat badan dan hidup lebih sihat (1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	
--	---	--	--

BAHAGIAN B (ESEI)

NO.	NILAI/ SIKAP/ TINDAKAN/ CARA/ KESAN	PENERANGAN	HURAIAN/ CONTOH
1	Setuju (1m) Maks: 1m	Penyelesaian dibuat secara rasional (1m) Elak peperangan/ antara negara (1m) Mengutamakan kedamaian/ keharmonian dalam kehidupan (1m) Tiada korban nyawa (1m) Kerosakan harta benda (1m) Mengelakkan salah faham (1m) Mencapai kata putus yang dipersetujui bersama (1m) Wujud kerjasama (1m) Timbul rasa saling menghormati (1m) Elak huru hara dalam negara (1m) Maks: 9m *Lain-lain jawapan yang sesuai Pemarkahan: Cara 1: 10 markah : setuju + 9 sebab bersetuju dengan pernyataan Cara 2: 10 markah : setuju + 5 sebab bersetuju dengan pernyataan berserta 4 huraian	Elak peperangan/ antara negara (1m) Mengutamakan kedamaian/keharmonian dalam kehidupan (1m) Kerosakan harta benda (1m) Tiada korban nyawa (1m) Elak huru hara dalam negara (1m) Wujud kerjasama (1m)
2	Andy patut membahagikan masa antara pelajaran dan kokurikulum	Dia harus sedar bahawa kokurikulum adalah penting juga untuk pembangunan jati diri (1m)	

	<p>dengan mengamalkan sikap kesederhanaan(1m)</p> <p>Andy juga harus mengamalkan sikap rasional(1m)</p> <p>Andy akan dapat meningkatkan tahap kesihatan diri jika menyertai aktiviti kokurikulum(1m)</p> <p>Andy dapat mengembangkan potensi diri dalam pengurusan organisasi(1m)</p> <p>Andy dapat melatih diri untuk bersosial dengan masyarakat(1m)</p> <p>Maks. 5m</p>	<p>Dia perlu memikirkan kebaikan dalam menyertai aktiviti kokurikulum seperti memupuk sikap kepimpinan dan disiplin diri (1m)</p> <p>Dia akan menjadi lebih aktif dan cergas (1m)</p> <p>Dia boleh memupuk sikap kepimpinan dan menjadi lebih bertanggungjawab serta amanah apabila diberikan tugas dalam menjalankan aktiviti kokurikulum (1m)</p> <p>Aktiviti kokurikulum memberi peluang untuk Andy berinteraksi dengan pelajar-pelajar lain (1m)</p> <p>Maks. 5m</p>	
<p>3</p>		<p>Cara sisa ditebus guna:</p> <p>Menjana tenaga alternatif (1m)</p> <p>Sumber makanan haiwan ternakan (1m)</p> <p>Hasilkan baja kompos (1m)</p> <p>Menghasilkan perabot (1m)</p>	<p>Sisa yang mereput menghasilkan gas metana/ bahan bakar untuk menjana tenaga elektrik (1m)</p> <p>Sisa seperti daun/ hampas boleh dijadikan makanan haiwan ternakan (1m)</p> <p>Sisa mereput dan digunakan untuk membaja tanaman (1m)</p> <p>Sisa pertanian seperti batang pokok dikisar untuk dijadikan kayu mampat untuk membuat perabot (1m)</p>

		<p>Digunakan sebagai bahan penyelidikan dan pembangunan (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>Keperluan menebus guna sisa:</p> <p>Elakkan pencemaran air/ tanah (1m)</p> <p>Jimat kos membeli baja/ makanan haiwan ternakan (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p><u>Pemarkahan: (10 markah)</u> Jawapan mesti mengandungi cara dan kepentingan</p> <p>1 cara berserta 1 huraian + 4 kepentingan berserta 4 huraian</p> <p>2 cara berserta 2 huraian + 3 kepentingan berserta 3 huraian</p> <p>3 cara berserta 3 huraian + 2 kepentingan berserta 2 huraian</p> <p>4 cara berserta 4 huraian + 1 kepentingan berserta 1 huraian</p>	<p>Sisa dihantar ke makmal untuk dijadikan bahan ujikaji (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>Sumber air bersih sentiasa terpelihara (1m)</p> <p>Sisa diperolehi secara percuma (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
--	--	--	---