

Bahagian A
[80 markah]
Jawab semua soalan.

1 Lihat gambar di bawah.



KOKURIKULUM MENJANA
KECEMERLANGAN MINDA PELAJAR



(a) Jelaskan **dua** nilai yang ingin diterapkan kepada murid melalui aktiviti kokurikulum.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

(b) Huraikan **satu** kepentingan kokurikulum kepada murid.

.....

.....

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** langkah yang boleh diambil oleh pihak sekolah untuk menggalakkan murid melibatkan diri dalam aktiviti kokurikulum.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Senaraikan **dua** contoh badan sukarela yang boleh disertai oleh murid setelah tamat persekolahan.

(i)

(ii)

[2 markah]

2



(a) Nyatakan **tiga** nilai yang dapat dihayati daripada pernyataan di atas.

- (i)
 - (ii)
 - (iii)
- [3 markah]

(b) Beri maksud **satu** nilai yang dinyatakan dalam jawapan di 2(a).

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Nyatakan **tiga** cara untuk mengekalkan adat resam dan pantang larang dalam keluarga.

- (i)
 - (ii)
 - (iii)
- [3 markah]

(d) Nyatakan **satu** contoh adat resam atau pantang larang kaum berikut.

- (i) Melayu -
 - (ii) India -
- [2 markah]

3 Baca petikan di bawah.

Kegiatan penerokaan hutan secara berleluasa dan pembalakan haram telah menyebabkan kepupusan beberapa spesies hidupan liar di hutan tropika di negara kita.

Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM)

(a) Nyatakan **tiga** nilai yang dapat dihayati daripada pernyataan di atas.

- (i)
 - (ii)
 - (iii)
- [3 markah]

(b) Beri maksud **satu** nilai yang dinyatakan di 3(a).

-
 -
 -
- [2 markah]

(c) Senaraikan **tiga** langkah lain, yang boleh diambil untuk melindungi hidupan liar daripada pupus.

- (i)
 -
 - (ii)
 -
 - (iii)
 -
- [3 markah]

(d) Nyatakan **dua** kepentingan hutan kepada hidupan liar.

- (i)
 -
 - (ii)
 -
- [2 markah]

4

Kerajaan melancarkan kempen Cuti-Cuti Malaysia untuk menyedarkan masyarakat tentang kepentingan melancong dalam negara.

(a) Jelaskan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh rakyat untuk menjayakan kempen ini.

- (i)
-
-
-
-
- (ii)
-
-
-

[4 markah]

(b) Nyatakan **dua** cara rakyat menjayakan kempen Cuti-Cuti Malaysia.

- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

(c) Nyatakan **satu** contoh destinasi ekopelancongan di Malaysia.

- (i) Kawasan tanah tinggi -
- (ii) Pulau peranginan -

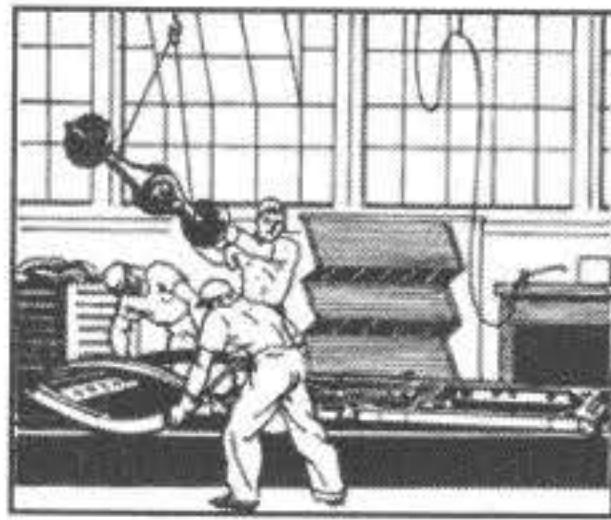
[2 markah]

(d) Berikan **dua** kesan aktiviti pelancongan kepada negara.

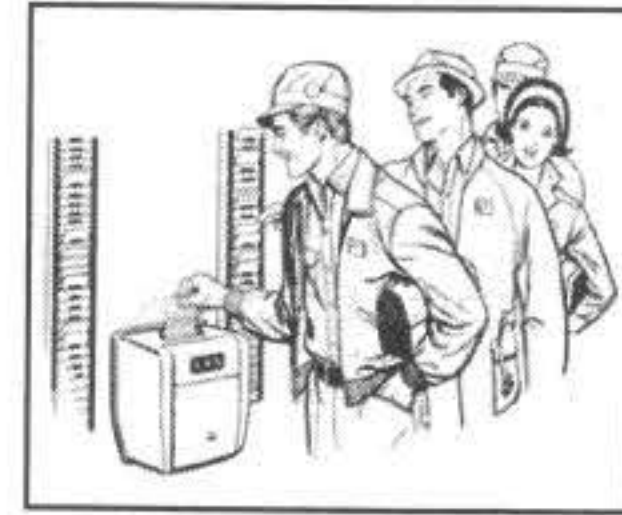
- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

5



Akta Kerja 1955
dirangka untuk memberi
perlindungan kepada
golongan pekerja



(a) Jelaskan **dua** nilai yang diamalkan oleh kerajaan dalam usaha menjaga kebajikan pekerja.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

(b) Sebutkan **dua** hak pekerja yang termaktub dalam Akta Kerja 1955.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** cara majikan boleh mengiktiraf sumbangan pekerja.

(i)

(ii)

[2 markah]

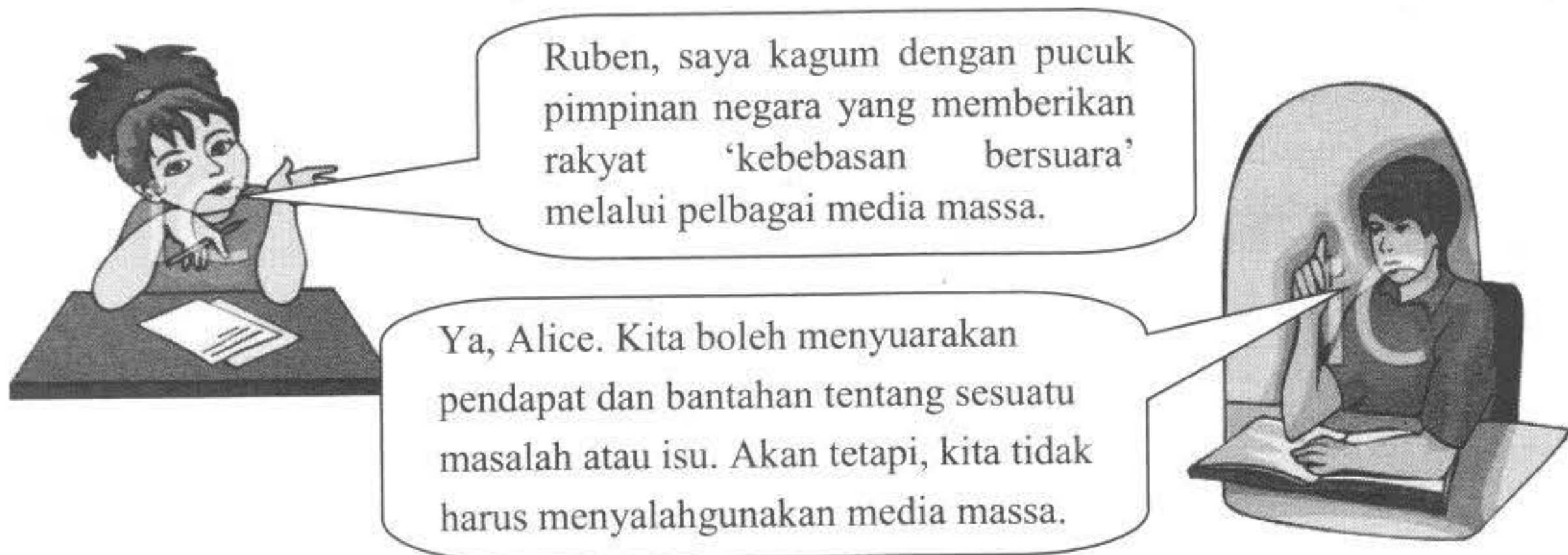
(d) Sekiranya majikan tidak mencarum dalam Kumpulan Wang Simpanan Pekerja, nyatakan **dua** tindakan yang boleh diambil oleh pekerja untuk menuntut haknya.

(i)

(ii)

[2 markah]

6 Baca dialog di bawah.



(a) Berikan maksud nilai **kebebasan bersuara**.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** nilai lain yang perlu diamalkan oleh rakyat semasa menggunakan media massa.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Senaraikan **dua** contoh media massa.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Terangkan **dua** perkara yang perlu dielakkan oleh seseorang apabila menyalurkan maklumat melalui media massa.

(i)

.....

(ii)

.....

[4 markah]

- 7 Berikut ialah beberapa pendirian Malaysia dalam hubungan dengan negara luar.
- Menghormati keputusan rakyat negara jiran dalam memilih pemerintahan baharu
 - Kerjasama serantau dalam pelbagai program kebudayaan
 - Mengamalkan dasar berkecuali

(a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh Malaysia dalam hubungan dengan negara luar.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-

[4 markah]

(b) Senaraikan **dua** bentuk kerjasama dalam bidang pendidikan yang wujud antara Malaysia dengan negara luar.

- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** cara negara kita menjalin hubungan dengan negara lain dalam bidang ekonomi.

- (i)
-
- (ii)
-

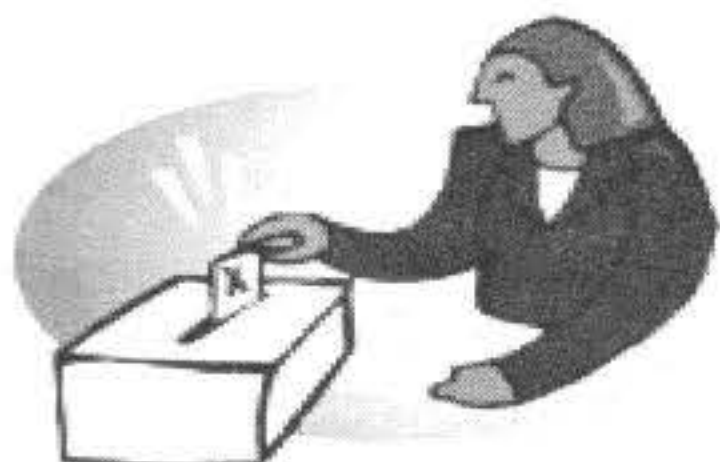
[2 markah]

(d) Berikan **dua** kebaikan dasar berkecuali negara.

- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

8 Lihat gambar di bawah.



Marilah mengundi beramai-ramai.
Tunaikanlah kewajipan anda.

(a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh rakyat yang keluar mengundi semasa pilihan raya.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

(b) Nyatakan **dua** syarat yang melayakkan seseorang dapat mengundi semasa pilihanraya.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Sebutkan **dua** perbuatan yang harus dielakkan oleh seseorang calon yang bertanding dalam pilihan raya semasa berkempen.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Nyatakan **dua** cara seorang wakil rakyat dapat membantu rakyat.

(i)

(ii)

[2 markah]

2	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
a)	-Mengekalkan tradisi kekeluargaan -Hormat dan taat kepada anggota keluarga. -Tanggungjawab terhadap keluarga -Kasih sayang terhadap keluarga -Hemah Tinggi (mana-mana 3 nilai)	1 1 1 1 1 [3m]		
b)			<p>Mengekalkan tradisi kekeluargaan -Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun temurun dalam keluarga</p> <p>Hormat dan taat kepada anggota keluarga. -Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmonis</p> <p>Tanggungjawab terhadap keluarga -Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga</p> <p>Kasih sayang terhadap keluarga -Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga</p> <p>Hemah Tinggi -beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian</p> <p>(mana-mana 1 maksud nilai berkaitan)</p>	2 2 2 2 [2m]

c)			<ul style="list-style-type: none"> -Mengamalkan adat tersebut dalam keluarga -Ibu bapa sentiasa meminta anak-anak memenuhi adat -Mendidik/menasihati anak-anak tentang kepentingan adat yang perlu diwarisi. -Memberi tunjuk ajar <p>(mana-mana 3 cara/Jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1 1 [3m]
d)	i. Melayu		<ul style="list-style-type: none"> -Dilarang memotong kuku pada waktu malam -Tidak menyanyi di dapur terutama anak dara -Tidak boleh menyapu rumah pada waktu malam -Adat mencukur jambul -Adat masuk buaian/berendoi -Adat meminang <p>(mana-mana 1 contoh/Jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1 1 1 [1m]
	ii. India		<ul style="list-style-type: none"> -Dilarang beri hutang pada hari jumaat -Dilarang memotong rambut dan kuku pada hari jumaat -Adat merisik -Melenggang perut -Sadunggu <p>(mana-mana 1 contoh/Jawapan lain yang munasabah)</p>	1 1 1 1 1 [1m]

soalan	Nilai	M	Penerangan/Contoh	M
3 (a)	-Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1		
	-Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1		
	-Kemapanan alam sekitar	1		
	-Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1		
	-Bertanggungjawab	1		
	-Rasional	1		
	-Mematuhi peraturan dan undang-undang	1		
	(mana-mana 3 nilai)	[3m]		
3(b)	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	2		
	-Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem			
	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	2		
	-Keadaan saling memerlukan hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan manusia dan alam terpelihara			
	Kemapanan alam sekitar	2		
	-Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup			
	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	2		
-Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya				
Bertanggungjawab	2			
-Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna				
Rasional	2			
-Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berasaskan pertimbangan yang wajar				

3 (c)	Mematuhi peraturan dan undang-undang	2	
	-Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada		
	(mana-mana maksud 1 nilai berkaitan)	[2m]	
3 (d)	-Mengadakan kawasan perlindungan untuk melindungi hidupan liar	1	
	-mewujudkan hutan simpanan untuk kemandirian hidupan liar	1	
	-Mengetatkan/menguatkuasakan undang-undang pembalakan	1	
	-Tidak melakukan penerokaan hutan secara berleluasa	1	
	-Mengharamkan pemburuan haiwan yang dilindungi	1	
	-Mengadakan program perlindungan dan penjagaan haiwan yang hampir pupus	1	
	(mana-mana 3 langkah/jawapan lain yang munasabah)	[3m]	
3 (d)	-Menjadi habitat haiwan	1	
	-Sumber/rantaian makanan	1	
	-Tempat pembiakan dan tumbesaran haiwan	1	
	(mana-mana 2 kepentingan /jawapan lain yang munasabah)	[2m]	

4	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
a)	-Cinta akan negara	1	-Perasaan sayang/ bangga -Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan sendiri	1 1
	-Rasional	1	-Boleh berfikir -Bertindak wajar	1 1
	-Bertanggungjawab	1	-Memikul tugas/kewajipan -Melaksanakan tugas/kewajipan	1 1
	-Saling membantu dan bekerjasama	1	-Usaha yang baik/membina -Dilakukan bersama	1 1
	(mana-mana 2 nilai)	[2m]	(mana-mana 2 penerangan)	[2m]
b)			-Promosi kepada kawan-kawan yang berada di luar negara -Promosi melalui laman sosial -Melancong dalam negara sendiri (mana-mana 2 cara/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [2m]
c)	i.		Tanah Tinggi Cameron Tanah Tinggi Genting Bukit Tinggi, Pahang (mana-mana 1 contoh/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [1m]
	ii.		Pulau Tioman Pulau Langkawi Pulau Pangkor Pulau Sipadan/Redang/Pulau Perhentian (mana-mana 1 contoh/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [1m]
d)			-Meningkatkan pendapatan negara -Mewujudkan peluang pekerjaan -Menarik pelaburan asing -Meningkatkan taraf hidup rakyat (mana-mana 2 kesan/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [2m]

5	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
a)	-Bertanggungjawab	1	-Memikul tugas/kewajipan -Melaksanakan tugas/kewajipan	1 1
	-Mematuhi peraturan dan undang-undang	1	-Menerima peraturan/undang-undang -Mematuhi peraturan/ undang-undang	1 1
	-Melindungi hak pekerja	1	-Menghormati perkhidmatan/jasa /sumbangan -Mengiktiraf perkhidmatan/jasa /sumbangan -Menghargai perkhidmatan/jasa /sumbangan	1 1 1
	-Keadilan	1	-Tindakan saksama -Keputusan yang tidak berat sebelah	1 1
	-Rasional	1	-Boleh berfikir -Bertindak wajar	1 1
	(mana-mana 2 nilai)	[2m]	(mana-mana 2 penerangan)	[2m]
b)			-Pembayaran gaji -Hari rehat -Tempoh jam bekerja -Cuti tahunan -Pemberhentian -Perlindungan bersalin -Potongan daripada upah (mana-mana 2 hak/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 [2m]
c)			-Kenaikan gaji -Kenaikan pangkat -Pemberian bonus -Pakej percutian -Memberi hadiah -Memberi sijil /anugerah kecemerlangan (mana-mana 2 cara/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 [2m]

d)	-Mendapatkan penjelasan majikan	1
	-Melaporkan kepada Kesatuan Sekerja/ Pejabat Perhubungan Industri	1
	-Merujuk kes kepada Kementerian Sumber Manusia	1
	-Merujuk ke Mahkamah Perusahaan	1
	(mana-mana 2 tindakan/Jawapan lain yang munasabah)	[2m]

6	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
a)			-Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman (Definisi nilai yang berkaitan)	2 [2m]
b)	-Mematuhi peraturan dan undang- undang -Bertanggungjawab -Rasional -Kesederhanaan (mana-mana 2 nilai)	1 1 1 1 [2m]		
c)			-Televisyen -Radio -Internet -Akbar/Majalah -Telefon bimbit (mana-mana 2 contoh/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [2m]
d)			Menyentuh isu sensitif H/C: Isu agama/perkauman Memburukkan nama seseorang H/C: Merendah-rendahkan pemimpin Menedarkan bahan lucu H/C: Edaran gambar porno/video seks Menyebarkan fitnah H/C: Memfitnah pemimpin Melaga-lagakan antara kaum H/C: Menyentuh hak istimewa kaum (mana-mana 2 perkara dan contoh/ jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

7	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
a)	-Hidup bersama secara aman	1	-Hidup berbaik-baik -Mengutamakan kedamaian/keharmonian hidup	1 1
	-Saling membantu dan bekerjasama	1	-Usaha yang baik/membina -Dilakukan bersama	1 1
	-Saling menghormati antara negara	1	-Menghargai hubungan antara negara -Memuliakan hubungan antara negara	1 1
	-Mematuhi peraturan dan undang-undang	1	-Menerima peraturan/undang-undang -Mematuhi peraturan/undang-undang	1 1
	-Rasional	1	-Boleh berfikir -Bertindak wajar	1 1
	(mana-mana 2 nilai)	[2m]	(mana-mana 2 penerangan)	[2m]
b)			-Program pertukaran pelajar antara negara	1
			-Memberi dan menerima tawaran belajar di institusi pengajian tinggi luar negara	1
			-Menaja pelajar tempatan untuk melanjutkan pelajaran ke luar negeri	1
			-Menaja pelajar asing yang menuntut di institut pengajian tempatan	1
			-Mengiktiraf diploma/ijazah/sarjana universiti luar negara	1
			(mana-mana 2 bentuk/ jawapan lain yang munasabah)	[2m]
c)			-Mengeksport barangan ke negara lain	1
			-Mengimport barangan dari negara luar	1
			-Menggalakkan pelabur asing ke negara kita	1
			-Menggalakkan pelabur tempatan melabur di negara luar	1
			-Mengambil pekerja-pekerja mahir dari negeri luar	1

		-Pertukaran teknologi /kepakaran pelbagai bidang	1
		(mana-mana 2 cara / jawapan lain yang munasabah)	[2m]
7d		-Mengelakkan campur tangan negara dalam urusan negara lain	1
		-Mengekalkan keamanan serantau	1
		-Mengekalkan hubungan diplomatik/dua hala dengan negara lain	1
		-Mengekalkan kedaulatan negara	1
		(Mana-mana 2 kebaikan / jawapan lain yang munasabah)	[2m]

8	Nilai	M	Penerangan / Contoh	M
a)	-Bertanggungjawab	1	-Memikul tugas/ kewajipan -Melaksanakan tugas/ kewajipan	1 1
	-Cinta akan negara	1	-Perasaan sayang/bangga -Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri	1 1
	-Rasional	1	-Boleh berfikir -Bertindak wajar	1 1
	-Kebebasan bersuara	1	-Bebas berucap dengan batasan -Mengeluarkan fikiran dengan batasan	1 1
	-Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1	-Bebas melibatkan diri dalam aktiviti pembangunan negara -Mematuhi peraturan/ undang-undang/ perlembagaan Malaysia	1 1
	(mana-mana 2 nilai)	[2m]	(mana-mana 2 penerangan)	[2m]
b)			-Warganegara Malaysia -Berumur 21 tahun ke atas -Mesti mempunyai kad pengenalan diri -Berdaftar sebagai pemilih/pengundi (mana-mana 2 syarat/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [2m]
c)			-Memburukkan calon atau parti lawan -Membeli undi / memberi rasuah -Tidak mengikut peraturan berkempen -Tidak mendapat permit -Memfitnah sesuatu pihak (mana-mana 2 perbuatan/Jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 [2m]

d)			-Membina pusat perkhidmatan	1
			-Menghulurkan bantuan kewangan/ lain-lain yang sesuai	1
			-Kerap melawat rakyat	1
			-Memberi peruntukan untuk pembangunan infrastruktur	1
			Menyebarkan dasar kerajaan	1
			(mana-mana 2 cara/Jawapan lain yang munasabah)	[2m]

SKIMA SOALAN ESEI

9	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
	-Kerajinan	1	Usaha yang berterusan H/C: Mencuba/Mengejar kejayaan setiap tahun Ketekunan/Kecekalan/Kegigihan/Dedikasi/Berdaya maju H/C: Berjuang/ Bersungguh-sungguh sewaktu bermain	1 1 1 1
	-Berdikari	1	Kebolehan/Kesanggupan melakukan sesuatu H/C: Tolong- menolong sesama pemain Tanpa bergantung pada orang lain H/C: Berusaha sendiri untuk menolong rakan tanpa menunggu bantuan pihak lain/jurulatih	1 1 1 1
	-Bertanggungjawab	1	Memikul tugas/kewajipan H/C: Peranan sebagai pemain sekolah Melaksanakan tugas/kewajipan H/C: Melakukan tugas sebagai pemain untuk bermain dengan bersemangat	1 1 1 1
	-Rasional	1	Boleh berfikir H/C: Bermain secara berpasukan Bertindak wajar H/C: Bergerak secara berpasukan sewaktu latihan/pertandingan	1 1 1 1

-Saling membantu dan bekerjasama	1	Usaha yang baik/membina H/C: Semua pemain berusaha untuk kejayaan pasukan Dilakukan bersama H/C: Semua kaum bermain atas dasar pasukan	1 1 1 1
(mana-mana 2 nilai)	[2m]	(mana-mana 2 penerangan dan 2 huraian atau contoh dari nilai berkaitan)	[8m]

10	Nilai	M	Contoh/ Penerangan	M
	-Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1	- Memelihara alam sekitar H/C: Tidak menebang pokok sesuka hati -Memulihara alam sekitar H/C: Menanam semula pokok/sertai kempen	1 1 1 1
	-Kemapanan alam sekitar-	1	Pengekalan keseimbangan alam sekitar H/C: Tidak melakukan pembakaran terbuka -Tanggungjawab bersama H/C: mengatasi masalah pemanasan global secara bersama	1 1 1 1
	-Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1	Prihatin persoalan alam sekitar H/C: Sedar CFC menipiskan lapisan ozon Berusaha selesaikannya H/C: menggunakan bahan mesra alam tanpa CFC	1 1 1 1
	-Mematuhi peraturan dan undang-undang	1	Menerima peraturan/ undang-undang H/C: Menerima Akta berkaitan Alam Sekitar -Mematuhi peraturan dan undang-undang H/C: Tidak membuang sisa toksik ke dalam sungai	1 1 1 1
	-Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar (mana-mana 2 nilai)	1 [2m]	-Keadaan saling memerlukan hubungan antara manusia dengan alam sekitar H/C: Pengekalan hutan sebagai kawasan tadahan hujan -Kualiti kehidupan manusia dan alam terpelihara H/C: Hutan memastikan kelangsungan hidup manusia, flora dan fauna (mana-mana 2 penerangan dan 2 huraian atau contoh dari nilai berkaitan)	1 1 1 1 [8m]

11	Nilai	M	Penerangan / Contoh	M
	-Menghormati hak wanita	1	-Melindungi wanita H/C: Akta melindungi wanita daripada keganasan rumah tangga -Mengiktiraf wanita H/C: Menghargai sumbangan wanita dalam pembangunan	1 1 1 1
	-Keadilan	1	-Tindakan saksama/ tidak berat sebelah H/C: Memberikan kenaikan pangkat/gaji seperti kaum lelaki -Keputusan saksama/ tidak berat sebelah H/C: Wanita diberi peluang untuk memegang jawatan tinggi dalam negara	1 1 1 1
	-Bertanggungjawab	1	-Memikul tugas/ kewajipan H/C: Wanita diberikan pendidikan/peluang pekerjaan -Melaksanakan tugas/kewajipan H/C: Berusaha mengatasi masalah sosial/rumah tangga wanita	1 1 1 1
	-Rasional	1	-Boleh berfikir H/C: Wanita aset negara -Bertindak wajar H/C: Wanita menyumbang kepada ekonomi keluarga	1 1 1 1
	-Melindungi hak pekerja (mana-mana 2 nilai)	1 [2m]	-Menghormati/menghargai perkhidmatan jasa/sumbangan H/C: Mengambil wanita untuk bekerja dalam pelbagai bidang -Mengiktiraf perkhidmatan jasa /sumbangan H/C: Nama wanita yang berjasa diabadikan dalam sejarah/bangunan/jalan (mana-mana 2 penerangan dan 2 huraian atau contoh dari nilai berkaitan)	1 1 1 1 [8m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT