

NO. KAD PENGENALAN

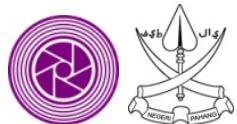
							-				-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**SOALAN PRAKTIS BESTARI  
PROJEK JAWAB UNTUK JAYA (JUJ) 2014**



**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

**4351/3**

**Physics**

**Kertas 3 Set A**

1½ jam

Satu jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris adalah yang sepadan dengan soalan dalam bahasa Melayu.*
3. *Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	16	
	2	12	
B	1	12	
	2	12	
JUMLAH			

Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak.

**Section A**  
**Bahagian A**

[60 marks]  
[60 markah]

Answer **all** questions in this section.  
*Jawab semua soalan dalam bahagian ini.*

- 1 A student carries out an experiment to investigate the relationship between the object distance,  $u$  and the linear magnification,  $m$ , of a convex lens.  
The apparatus is set up as shown in Diagram 1.1.

*Seorang pelajar menjalankan satu eksperimen untuk mengkaji hubungan antara jarak objek,  $u$  dan pembesaran linear,  $m$ , bagi satu kanta cembung.  
Radas disediakan seperti Rajah 1.1.*

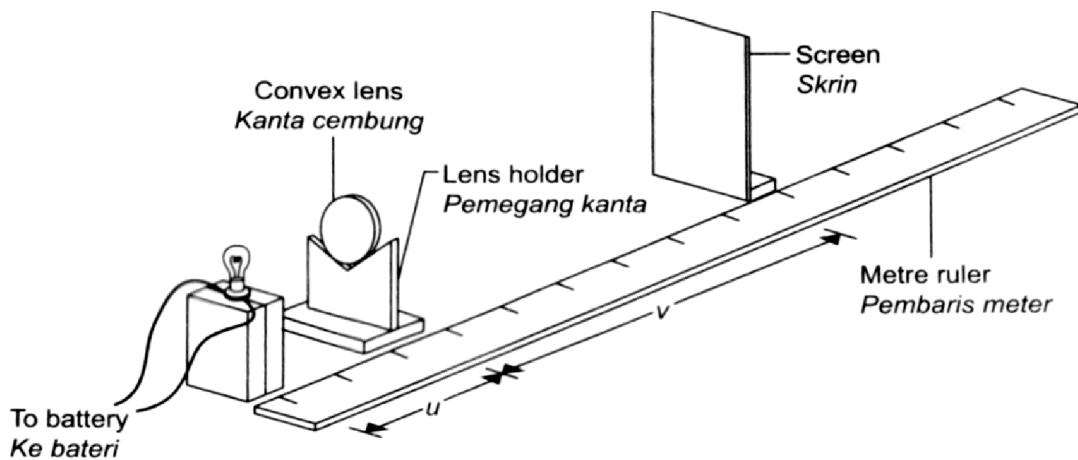


Diagram 1.1/ Rajah 1.1

The object distance,  $u$ , is fixed at 50 cm and the image distance,  $v$ , is measured as shown in Diagram 1.1. The linear magnification,  $m$ , is calculated by using equation.

*Jarak objek,  $u$ , ditetapkan pada 50 cm dan jarak imej,  $v$ , diukur seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1.1. Pembesaran linear,  $m$ , dikira dengan menggunakan persamaan berikut:*

$$m = \frac{v}{u}$$

Experiment is repeated with object distance,  $u = 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}$  and  $15 \text{ cm}$ .

*Eksperimen diulang dengan jarak objek,  $u = 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}$  dan  $15 \text{ cm}$ .*

Diagram 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 and 1.6 shows the position of the lens and the screen for object distance,  $u = 50 \text{ cm}, 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}, 15 \text{ cm}$  respectively.

*Rajah 1.2, 1.3 , 1.4 , 1.5 dan 1.6 menunjukkan kedudukan kanta dan skrin bagi setiap jarak objek,  $u = 50 \text{ cm} , 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}$  dan  $15 \text{ cm}$ .*

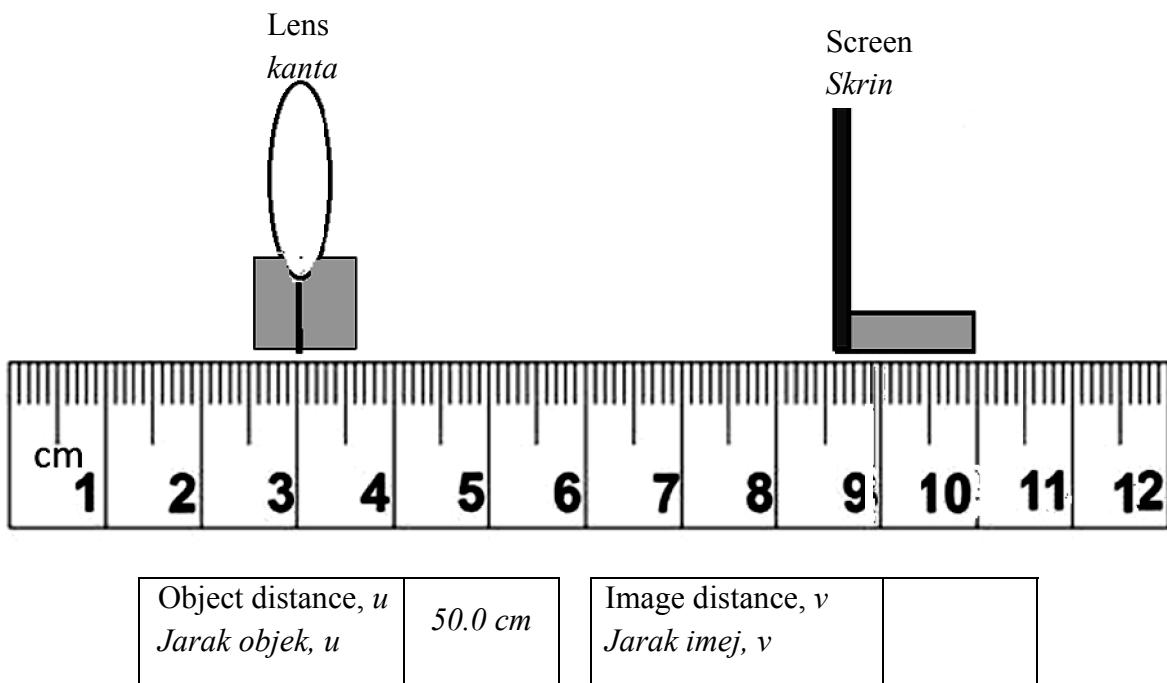


Diagram 1.2/ Rajah 1.2

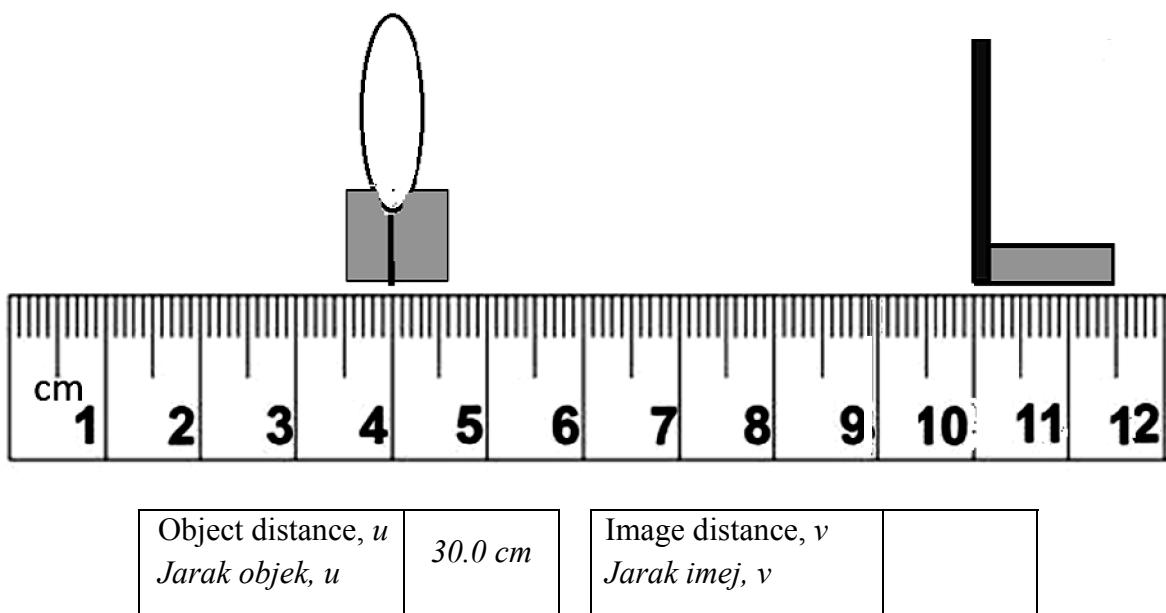
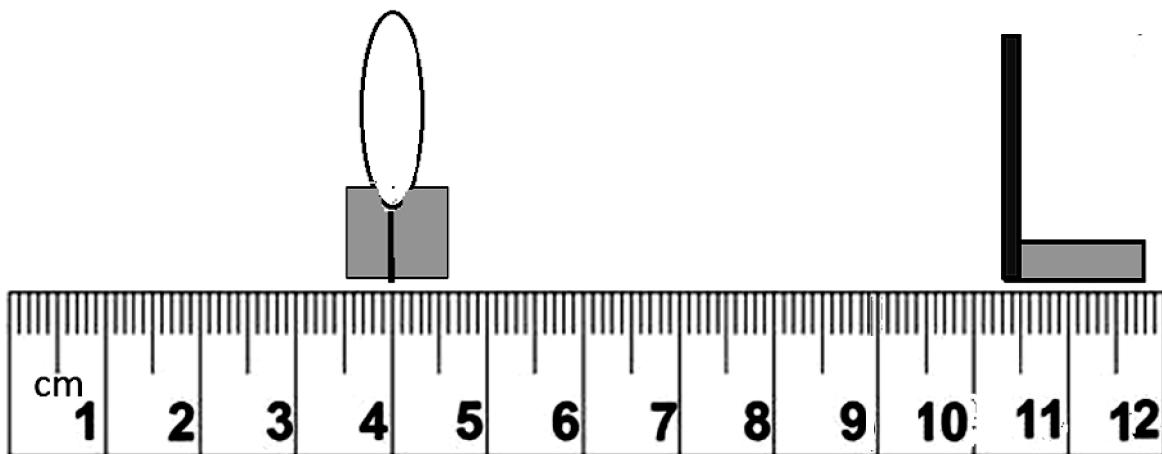


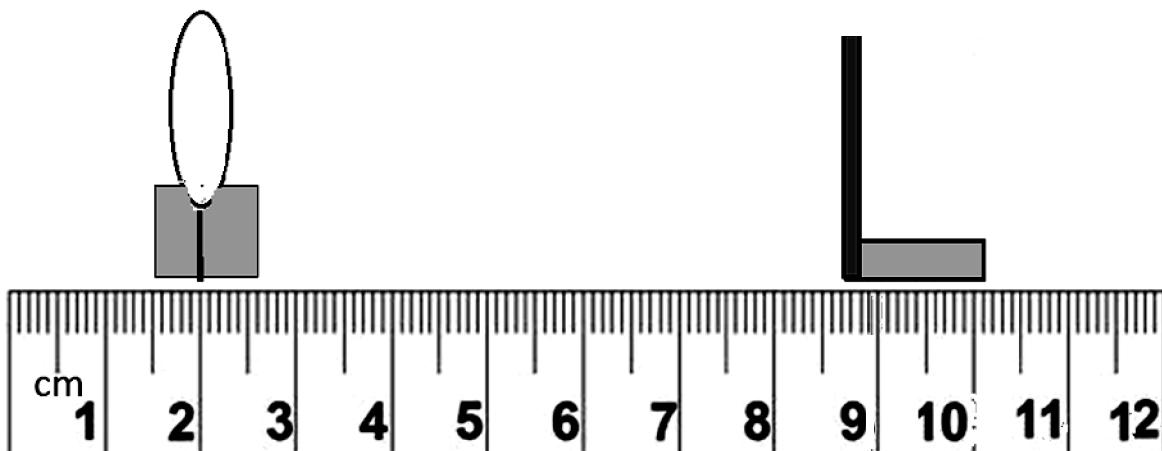
Diagram 1.3/ Rajah 1.3



Object distance, $u$ Jarak objek, $u$	25.0 cm
--	---------

Image distance, $v$ Jarak imej, $v$	
--	--

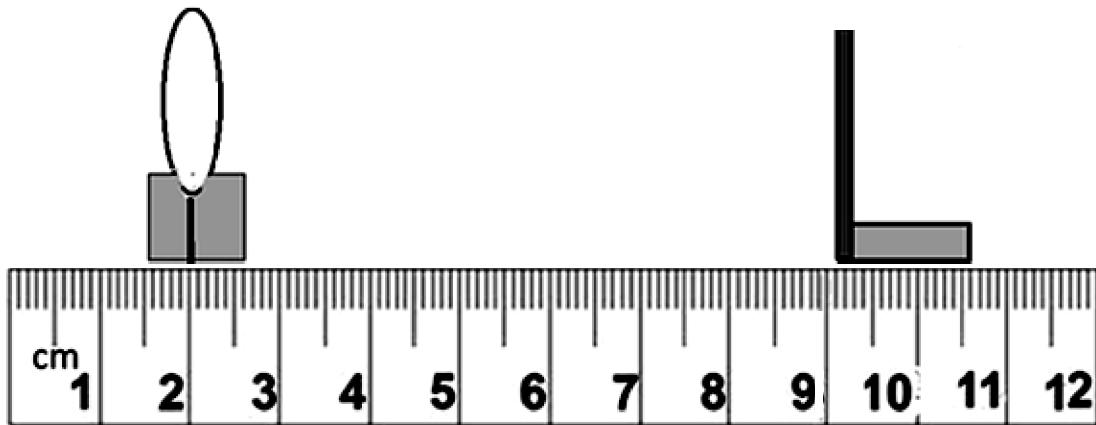
Diagram 1.4/ Rajah 1.4



Object distance, $u$ Jarak objek, $u$	20.0 cm
--	---------

Image distance, $v$ Jarak imej, $v$	
--	--

Diagram 1.5/ Rajah 1.5



Object distance, $u$ Jarak objek, $u$	15.0 cm	Image distance, $v$ Jarak imej, $v$	
--	---------	--	--

Diagram 1.5/ Rajah 1.5

- (a) For the experiment describe on page 2, 3, 4 and 5, identify:

*Bagi eksperimen yang diterangkan di halaman 2, 3, 4 dan 5, kenal pasti:*

- (i) The manipulated variable  
*Pembolehubah dimanipulasikan*

..... [1mark/markah]

**1(a)(i)**

1

- (ii) The responding variable  
*Pembolehubah bergerak balas*

..... [1mark/markah]

**1(a)(ii)**

1

- (iii) The constant variable  
*Pembolehubah dimalarkan*

..... [1mark/markah]

**1(a)(iii)**

1

- (b) Based on diagram 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 and 1.6, determine the magnitude of  $v$ , of each object distance,  $u = 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}, 15 \text{ cm}$  and  $10 \text{ cm}$ . Hence, calculate  $\frac{1}{u}$  and linear magnification,  $\mathbf{m}$ .

Berdasarkan Rajah 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 and 1.6, tentukan nilai  $v$ , bagi setiap jarak objek,  $u = 30 \text{ cm}, 25 \text{ cm}, 20 \text{ cm}, 15 \text{ cm}$  and  $10 \text{ cm}$ . Seterusnya hitungkan nilai  $\frac{1}{u}$  dan nilai pembesaran linear,  $m$ .

Tabulate the values of  $u$ ,  $v$ ,  $\frac{1}{u}$  and  $m$  in the space below.

Jadualkan nilai-nilai bagi  $u$ ,  $v$ ,  $\frac{1}{u}$  dan  $m$  pada ruangan di bawah.

2(b)

7

[7 marks/markah]

- (c) On the graph paper, plot a graph of  $m$  against  $\frac{1}{u}$ .

Di atas kertas graf plotkan graf  $m$  lawan  $\frac{1}{u}$ .

2(c)

5

[5 marks/markah]

- (d) Based on your graph, state the relationship between  $m$  and  $\frac{1}{u}$ .

Berdasarkan graf anda, nyatakan hubungan di antara  $m$  dan  $\frac{1}{u}$ .

.....

2(d)

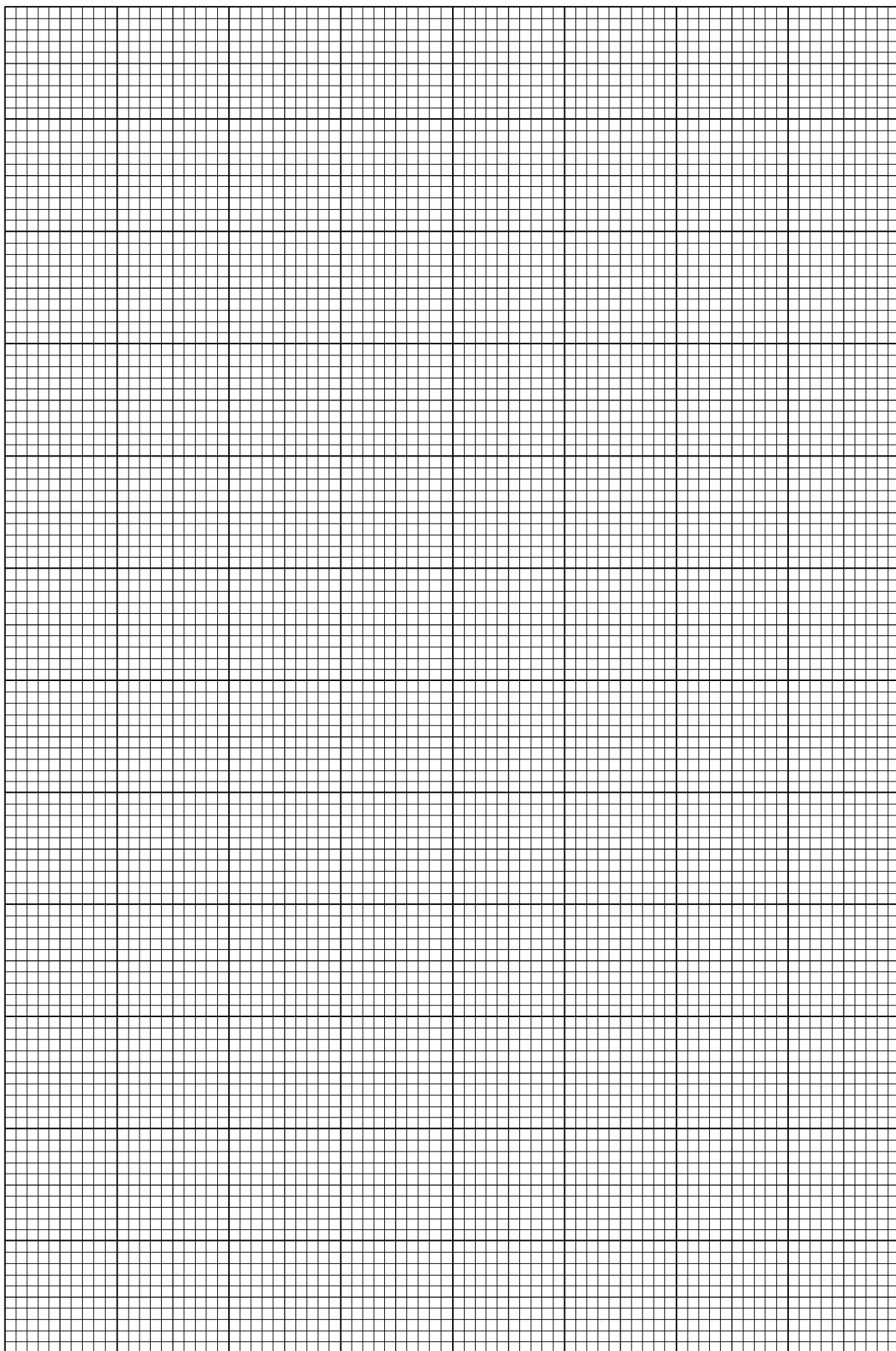
1

[1 mark/markah]

**Total A1**

16

Graph of  $\mathbf{m}$  against  $\frac{1}{u}$  /Graf  $\mathbf{m}$  lawan  $\frac{1}{u}$

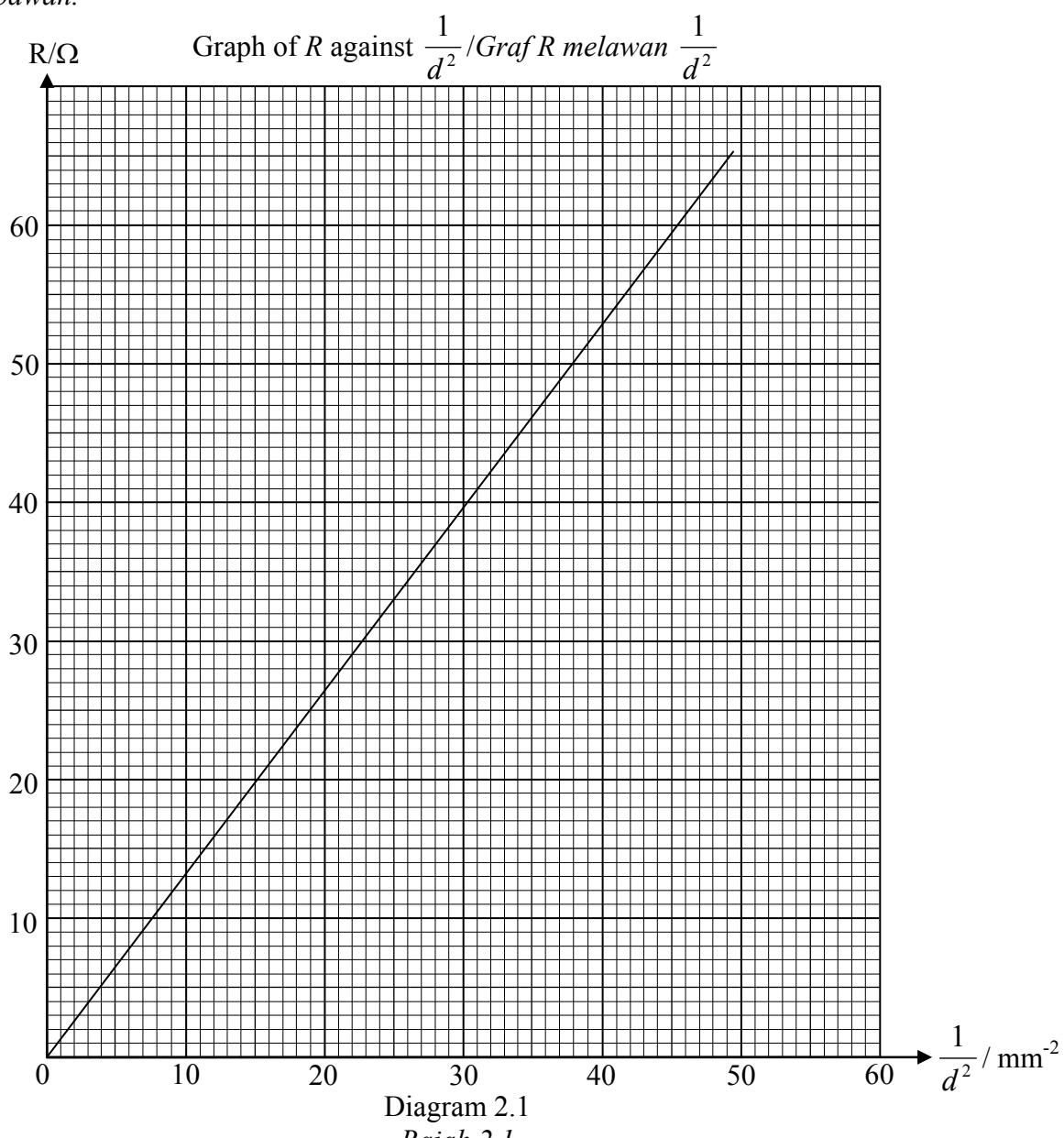


2. A student carried out an experiment to investigate the relationship between the resistance,  $R$ , and diameter,  $d$  of an eureka wire and to determine the resistivity,  $\rho$  of the eureka wire. The student used six eureka wire with different diameters and the length,  $l$ , of each wire is 1500 mm.

*Seorang pelajar menjalankan satu eksperimen untuk mengkaji hubungan antara rintangan,  $R$ , dan diameter,  $d$  bagi dawai eureka dan menentukan kerintangan,  $\rho$  bagi dawai eureka itu. Murid itu menggunakan enam dawai eureka dengan diameter yang berlainan dan panjang,  $l$ , bagi setiap dawai ialah 1500 mm.*

The result of the experiment is shown in the graph  $R$  against  $\frac{1}{d^2}$  in Diagram 2.1 below

*Keputusan eksperimen ini ditunjukkan oleh graf  $R$  melawan  $\frac{1}{d^2}$  pada Rajah 2.1 di bawah.*



- (a) Based on the graph of  $R$  against  $\frac{1}{d^2}$  on page 8;

*Berdasarkan graf  $R$  melawan  $\frac{1}{d^2}$  dalam muka surat 8;*

- (i) State the relationship between  $R$  and  $d^2$   
*Nyatakan hubungan antara  $R$  dan  $d^2$ .*

.....  
[1 mark/markah]

2(a)(i)

--

1

- (ii) Determine resistance of 150 cm eureka wire,  $X$  with diameter,  $d$  of 0.20 mm.

*Tentukan rintangan bagi 150 cm wayar eureka,  $X$  berdiameter,  $d$  0.20 mm.*

[3 marks/markah]

2(a)(ii)

--

3

- (b) The resistivity of wire is given by formula  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$ .

*Kerintangan dawai diberi oleh rumus  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$ .*

- (i) Calculate the gradient,  $m$ , of the graph.  
Show on the graph how you determine  $m$ .

*Hitung kecerunan,  $m$ , bagi graf itu.  
Tunjukkan pada graf itu bagaimana anda menentukan  $m$ .*

$m = \dots \dots \dots \dots \dots$

[3 marks/markah]

2(b)(i)

--

3

- (ii) Using the formula  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$  and the value of m in (b) (i), calculate the resistivity,  $\rho$  of the eureka wire. Use  $l = 1500$  mm.

*Menggunakan rumus  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$  dan nilai m dalam (b)(i), hitungkan kerintangan,  $\rho$  bagi dawai eureka tersebut. Gunakan  $l = 1500\text{mm}$ .*

**2(b)(ii)**

2

$$\rho = \dots \dots \dots$$

[2 marks/markah]

- (c) Another wire, S has a diameter of 0.30 mm and a length of 2500 mm.

Using the formula  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$  and the value of  $\rho$  in (b)(ii), calculate the resistance,  $R$  of eureka wire, S.

*Satu dawai eureka lain, S mempunyai diameter 0.3 mm dan panjang,  $l = 2500$  mm.*

*Dengan menggunakan rumus  $\rho = \frac{\pi R d^2}{4l}$  dan nilai  $\rho$  dalam (b)(ii), hitungkan rintangan,  $R$  dawai eureka, S.*

**2(c)**

2

[2 marks/markah]

- (d) State **one** precaution that should be taken to improve the results of this experiment.

*Nyatakan **satu** langkah berjaga-jaga yang perlu diambil untuk memperbaiki keputusan eksperimen ini.*

**2(d)**

1

*.....  
.....*

[1 mark/markah]

**Total A2**

12

**Section B**  
**Bahagian B**

[12 marks/markah]

Answer any **one** question from this section.  
*Jawab mana-mana satu soalan daripada bahagian ini.*

- 3 Diagram 3 shows a dented ping-pong ball is placed in a pot of hot water. In a short time, the dented ping-pong ball returns to its original shape.

*Rajah 3 menunjukkan sebiji bola ping-pong kemek diletakkan dalam satu periuk berisi air panas. Dalam masa yang singkat, bola ping-pong kemek tersebut kembali kepada bentuk asalnya.*

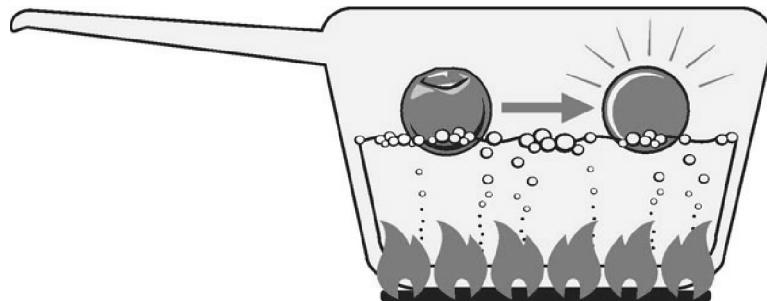


Diagram 3 / Rajah 3

Based on the information and observation above;  
*Berdasarkan maklumat dan pemerhatian di atas;*

- (a) State **one** suitable inference.

*Nyatakan satu inferensi yang sesuai.*

[1 mark/ markah]

- (b) State **one** suitable hypothesis.

*Nyatakan satu hipotesis yang sesuai.*

[1 mark/ markah]

- (c) With the use of apparatus such as a capillary tube, Bunsen burner and other apparatus, describe an experiment framework to investigate the hypothesis stated in 3 (b).

Dengan menggunakan alat radas seperti tiub kapilari, penunu bunsen dan lain-lain radas, terangkan satu rangka eksperimen untuk menyiasat hipotesis yang anda nyatakan di 3(b).

In your description, state clearly the following:  
*Dalam penerangan anda jelaskan perkara berikut:*

- (i) Aim of the experiment.  
*Tujuan eksperimen.*
- (ii) Variables in the experiment.  
*Pembolehubah dalam eksperimen.*
- (iii) List of apparatus and materials.  
*Senarai radas dan bahan*
- (iv) Arrangement of the apparatus.  
*Susunan radas.*
- (v) The procedure of the experiment which include **one** method of controlling the manipulated variable and **one** method of measuring the responding variable.  
*Prosedur eksperimen termasuk **satu** kaedah mengawal pembolehubah dimanipulasikan dan **satu** kaedah mengukur pembolehubah bergerak balas.*
- (vi) The way you would tabulate the data.  
*Penjadualan data.*
- (vii) The way you would analyse the data.  
*Cara menganalisis data.*

[10 marks/markah]

- 4 Diagram 4.1 and Diagram 4.2 show an electrical device. The bulb in Diagram 4.2 seems to be brighter than the bulb in Diagram 4.1.

*Rajah 4.1 dan Rajah 4.2 menunjukkan sebuah peranti elektrik. Mentol pada Rajah 4.2 kelihatan lebih terang daripada mentol pada Rajah 4.1.*

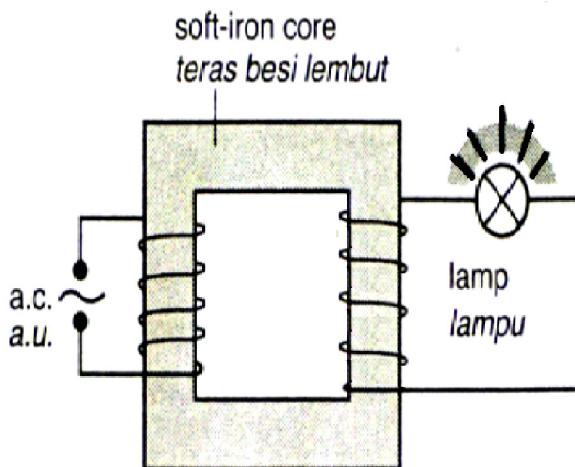


Diagram 4.1/Rajah 4.1

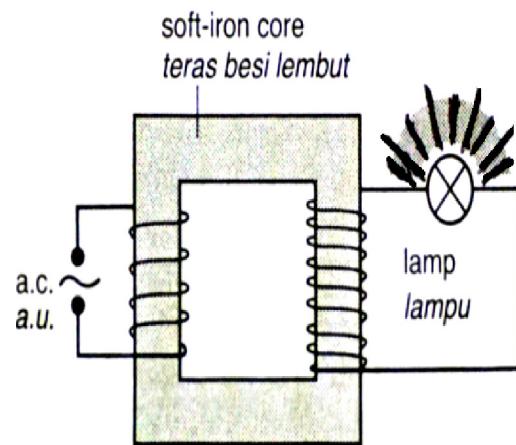


Diagram 4.2/Rajah 4.2

Based on the information and the observation above;  
*Berdasarkan maklumat dan pemerhatian di atas;*

- (a) State **one** suitable inference.  
*Nyatakan satu inferensi yang sesuai.*

[1 mark/markah]

- (b) State **one** suitable hypothesis.  
*Nyatakan satu hipotesis yang sesuai.*

[1 mark/markah]

- (c) With the use of apparatus such as laminated soft iron core, coils and other suitable apparatus, design an experiment to test the hypothesis

*Dengan menggunakan radas seperti teras besi lembut berlamina, gegelung wayar dan peralatan lain yang sesuai, rangkakan suatu eksperimen yang sesuai untuk menguji hipotesis.*

In your description, state clearly the following:  
*Dalam penerangan anda jelaskan perkara berikut:*

- (i) Aim of the experiment.  
*Tujuan eksperimen.*
- (ii) Variables in the experiment.  
*Pembolehubah dalam eksperimen.*
- (iii) List of apparatus and materials.  
*Senarai radas dan bahan*
- (iv) Arrangement of the apparatus.  
*Susunan radas.*
- (v) The procedure of the experiment which include **one** method of controlling the manipulated variable and **one** method of measuring the responding variable.  
*Prosedur eksperimen termasuk **satu** kaedah mengawal pembolehubah dimanipulasikan dan **satu** kaedah mengukur pembolehubah bergerak balas.*
- (vi) The way you would tabulate the data.  
*Penjadualan data.*
- (vii) The way you would analyse the data.  
*Cara menganalisis data.*

[10 marks/*markah*]

**END OF QUESTION PAPER**

***KERTAS SOALAN TAMAT***