

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

Nov./Dis.

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

1249/2 © 2011 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

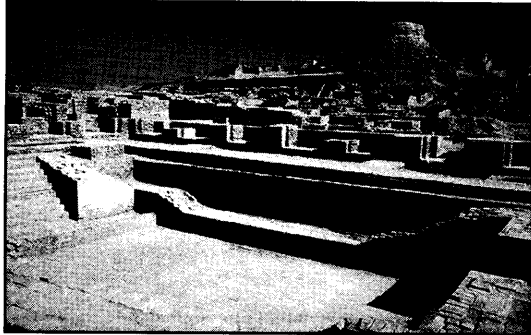


Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan.

- 1 Gambar berikut menunjukkan tapak dua buah bandar terancang dalam Tamadun Indus.



- (a) Senaraikan **dua** contoh bandar terancang dalam tamadun tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Nyatakan ciri bandar terancang dalam tamadun tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Pada pandangan anda, mengapakah masyarakat Tamadun Indus mampu membina bandar terancang?

(i)

.....

(ii)

.....

[2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan pembinaan bandar terancang terhadap kehidupan manusia?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) (i) Adakah bandar di daerah atau kawasan tempat tinggal anda dibina secara terancang?

.....

[1 markah]

(ii) Beri alasan anda.

.....

[1 markah]

2 Pendidikan formal telah berkembang pesat dalam kalangan masyarakat Melayu di Tanah Melayu selepas kedatangan Islam.

(a) Apakah yang anda faham tentang pendidikan formal?

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** ilmu Islam yang diajar dalam pendidikan formal masyarakat Melayu tradisional.

(i)

(ii)
[2 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pendidikan formal masyarakat Melayu berkembang selepas kedatangan Islam?

(i)

(ii)
[2 markah]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah pendidikan formal penting dalam kehidupan manusia sepanjang zaman?

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

(e) Apakah kesan terhadap negara sekiranya rakyat tidak mendapat pendidikan yang sempurna?

(i)

(ii)
[2 markah]

3 Berikut adalah lirik lagu kebangsaan negara kita.

*Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup bersatu dan maju
Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita selamat bertakhta
Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita selamat bertakhta*

(a) Apakah tajuk lagu kebangsaan negara kita?

.....
[1 markah]

(b) Bagaimanakah anda menghormati lagu tersebut ketika dinyanyikan?

(i)

(ii)
[2 markah]

(c) Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik lagu tersebut.

(i)

(ii)
[2 markah]

(d) Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda berusaha untuk melaksanakan mesej di 3(c) dengan berkesan?

(i)

(ii)
[2 markah]

- (e) Sebagai warganegara yang patriotik, apakah perasaan anda ketika mendengar lagu kebangsaan kita berkumandang?

.....
[1 *markah*]

Beri **dua** alasan mengapa anda berperasaan demikian.

(i)
.....

(ii)
.....

[2 *markah*]

4 Negara kita menjadi tumpuan buruh luar sejak kurun ke-19 hingga kini.

(a) Mengapakah negara kita menjadi tumpuan buruh luar pada kurun ke-19?

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan kedatangan buruh luar terhadap negara kita sebelum merdeka?

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah selepas merdeka sehingga kini, negara kita masih lagi menjadi tumpuan buruh warga asing?

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Apakah kesan baik dan kesan buruk kedatangan warga asing ke negara kita seperti yang anda lihat sejak kebelakangan ini?

Kesan baik :

(i)

(ii)

[2 markah]

Kesan buruk :

(i)

(ii)

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

HALAMAN KOSONG

Bahagian B

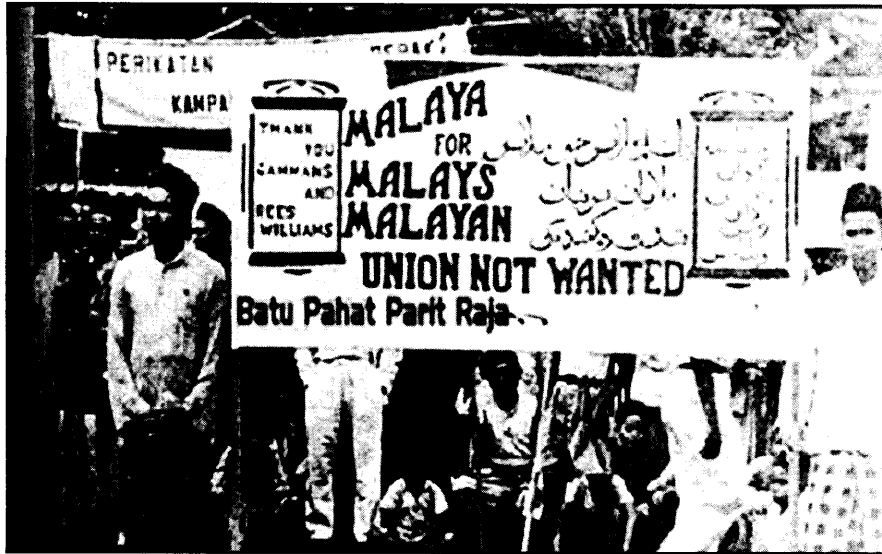
[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 (a) Jelaskan latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umayyah. [4 markah]
- (b) Terangkan sumbangan kerajaan tersebut kepada tamadun dunia. [10 markah]
- (c) Berdasarkan pengkajian anda terhadap kegemilangan kerajaan Bani Umayyah, terangkan iktibar yang boleh diambil untuk menjadikan negara dan bangsa Malaysia lebih gemilang pada masa akan datang. [6 markah]
- 6 British telah memperkenalkan tanaman getah sebagai tanaman komersil di negara kita pada akhir abad ke-19 dan awal abad ke-20.
- (a) Terangkan faktor kemajuan tanaman tersebut. [10 markah]
- (b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah orang Melayu tidak melibatkan diri dalam penanaman getah secara besar-besaran pada zaman penjajahan British di Tanah Melayu? [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah perusahaan getah penting kepada negara kita? [4 markah]
- 7 Penjajah Barat telah bertapak di negara kita sejak tahun 1511 sehingga tahun 1957.
- (a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan sebab negara kita dijajah oleh penjajah Barat. [8 markah]
- (b) Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mempertahankan negara kita daripada dijajah? [6 markah]
- (c) Sebagai warganegara Malaysia yang cintakan negara, jelaskan persiapan yang anda mesti lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang bentuk penjajahan pada masa hadapan. [6 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 8 Gambar berikut menunjukkan penentangan terhadap tindakan British melaksanakan Malayan Union.



- (a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan muslihat British melaksanakan Malayan Union di Tanah Melayu. [8 markah]
- (b) Terangkan sebab orang Melayu menentang Malayan Union. [6 markah]
- (c) Sekiranya anda sebagai pemimpin pada waktu itu, bagaimanakah anda menentang pelaksanaan Malayan Union? [6 markah]
- 9 Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menyertai dan bergiat secara aktif dalam pertubuhan antarabangsa seperti Komanwel, Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM), Kumpulan Selatan-Selatan dan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).
- (a) Terangkan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam pertubuhan antarabangsa di atas. [6 markah]
- (b) Terangkan sumbangan Malaysia untuk keamanan dan kesejahteraan dunia melalui pertubuhan antarabangsa di atas. [8 markah]
- (c) Anda adalah sebahagian daripada generasi muda warga dunia yang cintakan keamanan dan kesejahteraan. Nyatakan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan. [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT