

SULIT

**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2015 TINGKATAN 5  
1249/2  
SEJARAH  
Kertas 2  
OGOS  
2015**

---

---

**SEJARAH**

Kertas 2

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 24 halaman bercetak

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
1 (a)	F1 Melahirkan manusia yang seimbang F2 Untuk pencapaian rohani dan jasmani F3 Melahirkan manusia yang cemerlang F4 Memenuhi tuntutan mental dan fizikal F5 Memberi sumbangan kepada kesejahteraan manusia F6 Melahirkan warganegara yang sempurna F7 Melahirkan warganegara yang gagah F8 Melahirkan warganegara yang setia (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1(b)	F1 Pendidikan F2 Sukan F3 Muzik F4 Kesusasteraan F5 Pidato F6 Membaca F7 Menghafal F8 Menulis (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1 (c)	F1 Membentuk warganegara tentera F2 Mendidik tentera menjadi sempurna/gagah/setia kepada negara kota F3 Mementingkan latihan fizikal F4 Mengutamakan kemahiran menggunakan senjata F5 Tidak mementingkan pendidikan mental (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 1 1 [Mak 3m]
1 (d)	F1 Kadar buta huruf tinggi F2 Kedaulatan negara mudah digugat F3 Taraf hidup rakyat rendah F4 Ekonomi mundur F5 Kadar kemiskinan tinggi (Mana-mana jawapan yang munasabah) (Mana-mana 3 X 1m)	1 1 1 1 1 [Mak 3m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	F1 Dikenali sebagai Sahifah Madinah F2 Perlembagaan bertulis yang dirangka oleh Nabi Muhammad F3 Berpandukan wahyu Allah F4 Menjadi asas pemerintahan kerajaan Islam Madinah F5 Mencatatkan peraturan / tanggungjawab ketua negara dan rakyat F6 Dirangka berasaskan persetujuan orang Islam dan bukan Islam <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p>	1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
2 (b)	F1 Nabi Muhammad SAW pemimpin di Madinah F2 Masyarakat Madinah bebas mengamalkan agama masing - masing F3 Masyarakat Madinah dianggap satu ummah F4 Undang – undang Islam diguna pakai <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p> <p style="text-align: center;">( Rujuk m/s 126 buku teks- Semua rumusan diterima )</p>	1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
2 (c)	F1 Mementingkan keadilan/ketelusan semua kaum F2 Mengatur sistem perundangan yang lengkap/adil kepada semua pihak F3 Konsep keadilan sosial dipraktikkan F4 Tiada perbezaan taraf dalam masyarakat <p style="text-align: center;">(mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	1 1 1 1 [Mak 3m]

2 (d)	<p>F1 Masyarakat bersatu padu dan berbilang kaum</p> <p>F2 Masyarakat saling bekerjasama</p> <p>F3 Semua rakyat menghormati antara satu sama yang lain</p> <p>F4 Masalah diselesaikan melalui rundingan/musyawarah</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 3m]</p>
-------	--	---

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	F1 Wilayah pengaruh F2 Kerajaan F3 Lambang-lambang F4 Rakyat F5 Keunggulan undang-undang F6 Kedaulatan  (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1  [Mak 2m]
3 (b)	F1 Alat regalia F2 Nobat F3 Warna F4 Bahasa F5 Undang – undang F6 Protokol F7 Adat istiadat istana F8 Tengkolok F9 Cogan agama F10 Gendik F11 Kalung F13 Pending  (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 2m)

3 (c)	<p>F1 Sistem pemerintahan di Johor,Perak dan Pahang berdasarkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F2 Sistem pemerintahan takhta di negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa</p> <p>F3 Putera sulung dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan</p> <p>F4 Kitab undang –undang di Johor,Perak dan Pahang disalin dan dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka</p> <p>F5 Mengamalkan sistem pembesar empat lipatan</p> <p>F6 Berbeza gelaran pembesarnya yang diasaskan dengan keadaan Tempatan</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">(Mak 3m)</p>
3 (d)	<p>Penskoran :</p> <p style="padding-left: 40px;">Menyatakan sebab sahaja</p> <p style="padding-left: 40px;">Sebab dihuraikan dengan jelas</p> <p style="padding-left: 40px;">Sebab berserta huraian yang jelas dan contoh yang sesuai</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">(mak 3m )</p>

Soalan	Butiran	Markah
4 (a)	F1 Merupakan badan pelaksana dasar-dasar kerajaan F2 Pembuat dasar tertinggi negara F3 Menggubal dasar-dasar kerajaan dalam semua perkara (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 (Mak 2m)
4 (b)	F1 Merupakan badan separuh kerajaan yang mempunyai kuasa autonomi tertentu F2 Mempunyai peruntukan kewangan tersendiri F3 Ditadbir oleh sebuah Lembaga Pengarah F4 Bertanggungjawab kepada menteri yang berkenaan F5 Mempunyai pelbagai tugas dan tanggungjawab untuk mempercepat pentadbiran F6 Mempunyai pelbagai tugas dan tanggungjawab untuk mempercepat program pembangunan di bawah Rancangan Lima Tahun kerajaan (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 (Mak 2m)
4 (c)	F1 Lembaga Kemajuan Perindustrian Malaysia ( MIDA) F2 Lembaga Kemajuan Pertanian Muda (MADA) F3 Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM) F4 Majlis Amanah Rakyat (MARA) F5 Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) F6 Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP) F7 Khazanah Nasional F8 Lembaga Minyak Sawit Malaysia ( mana-mana jawapan yang munasabah ) (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Mak 3m)





SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B – ESEI

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	F1 Kedudukan berhampiran Tasik Tonle Sap F2 Sumber air untuk minuman dan pertanian F3 Mempunyai tanah yang subur sesuai untuk pertanian F4 Mempunyai iklim yang panas dan lembap sepanjang tahun F5 Pembinaan sistem pengairan yang baik F6 Bekalan sumber protein seperti ikan air tawar dari Tasik Tonle Sap  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1  (Mak 4m)
(b)	F1 Membekalkan sumber air minuman F2 Limpahan air dari sungai Mekong mengalir ke Tasik Tonle Sap pada musim kemarau F3 Sekitar Tasik Tonle Sap menjadi subur akibat mendapan lumpur pada musim kemarau F4 Membekalkan sumber protein seperti ikan F5 Air Tasik Tonle Sap dialirkan ke kawasan penanaman padi F6 Terusan dan sistem pengairan dapat dibina kerana aliran air Tasik Tonle Sap F7 Menampung keperluan penanaman padi F8 Pembekalan beras yang cukup  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 4m)
(c) i	H1 Tanah yang subur digunakan untuk pertanian H2 Tanaman yang ditanam disesuaikan dengan iklim panas dan lembap sepanjang tahun H3 Ikan air tawar dimanfaatkan sebagai sumber protein H4 Menggunakan air Tasik Tonle Sap untuk mengairi sawah H5 Memanfaatkan musim banjir bagi menjadikan tasik semakin luas H6 Mendapan lumpur yang subur pada musim kemarau dimanfaatkan H7 Sungai Mekong dimanfaatkan untuk tujuan pengairan. H8 Kawasan subur sekitar lembah Mekong dijadikan kawasan pertanian [Mana-mana jawapan yang munasabah]  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 6m)

(c) ii	H1	Kurang tenaga mahir dalam sektor pertanian	1
	H2	Sistem pewarisan tanah yang diamalkan menyebabkan keluasan tanah individu semakin mengecil	1
	H3	Persaingan dengan negara luar	1
	H4	Tiada sistem pengairan/terusan bagi mengawal banjir	1
	H5	Memajukan sistem perhubungan untuk memperbaiki sistem pemasaran	1
	H6	Kebanyakan petani kecil tidak menggunakan teknologi moden	1
	H7	Golongan petani terlalu bergantung kepada subsidi kerajaan	1
	H8	Harga keluaran yang tdak stabil	1
	H9	Masalah cuaca yang tidak menentu mempengaruhi hasil keluaran	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]		
		[Mana-mana 6 x 1m]	(Mak.6m)

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	<p><b>F1 Perubahan prinsip kepercayaan dan akidah</b></p> <p>H1a Amalan protokol (hijabah) dijalankan 1</p> <p>H1b Mengantikan pembacaan ciri dengan lafaz ikrar semasa upacara pertabalan sultan 1</p> <p>H1c Upacara perlantikan sultan dijalankan sebelum istiadat pemakaman 1</p> <p><b>F2 Hubungan antara individu dan pertalian keluarga</b></p> <p>H2a Menghormati ibu bapa/orang yang lebih tua 1</p> <p>H2b Panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua 1</p> <p>C2b Panggilan pak long/ mak long 1</p> <p>H3c Tidak boleh dipanggil nama yang sebenar 1</p> <p>H4d Bercakap dengan suara yang rendah apabila bercakap dengan orang yang lebih tua 1</p> <p>H5e Menghormati tetamu 1</p> <p>H6f Tetamu dihidangkan dengan makanan/ minuman 1</p> <p><b>F3 Adap datang ke rumah orang</b></p> <p>H3a Hendaklah memberi salam 1</p> <p>H3b Tuan rumah hendaklah menjawab salam 1</p> <p>H3c Bersalam- salam apabila masuk kedalam rumah 1</p> <p>H3d Kanak – kanak hendaklah mencium tangan orang yang lebih tua 1</p> <p>H3e Baca <i>bismillah</i> sewaktu hendak makan/ minum 1</p> <p><b>F4 Amalan semangat gotong royong</b></p> <p>H4a Dalam majlis perkahwinan/ majlis berkhatan /majlis tamat membaca al- Quran 1</p> <p>H4b Menanamkan semangat perpaduan 1</p> <p>H4c Masyarakat berpegang kepada bersatu teguh bercerai roboh 1</p> <p>H4d Perpaduan ibarat seikat seperti sirih/serumpun seperti serai/ sedencing seperti besi 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>(Mak 8m)</p>
(b)	<p>F1 Menanamkan semangat kerjasama 1</p> <p>F2 Semangat perpaduan berterusan 1</p> <p>F3 Menghormati orang tua 1</p> <p>F4 Pegangan agama yang kukuh 1</p> <p>F5 Masyarakat yang harmoni 1</p> <p>F6 Mematuhi undang - undang 1</p> <p>(Mana – mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>(Mak 6m)</p>

(c)	F1	Masyarakat mementingkan kebendaan	1
	F2	Kurangnya didikan agama yang kukuh	1
	F3	Pengaruh dari luar	1
	F4	Masyarakat yang berpecah belah	1
	F5	Kurangnya program kemasyarakatan	1
	F6	Pengaruh media massa	1
		(mana – mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 6 x 1m]	(Mak 6m)

Soalan	Butiran	Markah
7(a)	<b>F1 Pembangunan keduniaan oleh Gereja</b>	1
	H1a Menjadikan Rom sebagai pusat kekuasaan terkuat	1
	H1b Banyak kepincangan/rasuah berlaku	1
	<b>F2 Kedudukan/amalan penguasa Gereja Katolik</b>	1
	H2a Dipersoalkan oleh masyarakat	1
	H2b Tidak selari dengan kitab Bible	1
	H2c Mengamalkan gaya hidup pemerintah/bangsawan	1
	H2d Tidak mencerminkan kehidupan keagamaan	1
	<b>F3 Unsur penyelewengan</b>	1
	H3a Penjualan sijil indulgences/surat pengampunan bagi penganut Kristian yang melakukan dosa	1
	H3b Kegiatan penjualan sijil ini merebak ke seluruh Eropah	1
	<b>F4 Penciptaan mesin cetak</b>	1
	H4a Oleh Johann Gutenberg	1
	H4b Bible dapat dihasilkan dalam masa singkat/harga murah	1
	<b>F5 Peranan Martin Luther</b>	1
	H5a Seorang professor ilmu teologi di university Wittenburg	1
	H5b Menentang amalan indulgences	1
	H5c Berpendapat manusia bergantung pada kekuatan rohani	1
	H5d Mencabar kedudukan gereja/institusi paderi	1
	H5e Mempersoalkan kewibawaan Gereja Roman Katolik/golongan paderi	1
	H5f Pendirian/ajarannya melahirkan mazhab Protestan/Lutheran	1
	<b>F6 Perkembangan gerakan Reformation di Eropah</b>	1
	H6a Mazhab Protestan berkembang ke Sweden/Denmark/Norway/England	1
	H6b Di Switzerland gerakan ini dipimpin oleh Huldreich Zwingli	1
H6c Selepas kematiannya gerakan dipimpin oleh John Calvin	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]	
		[Mak.4m]

(b)	<b>F1</b>	<b>Berlaku perbalahan agama</b>	1
	H1a	mengakibatkan kemusnahan/peperangan	1
	H1b	negara Eropah berpecah/berperang mengikut mazhab masing-masing	1
	H2b	perang keagamaan di Perancis	1
	H2c	perang 30 tahun melibatkan Sepanyol/Jerman/Bohemia/Denmark/Sweden	1
	<b>F2</b>	<b>Munculnya dua mazhab Kristian</b>	1
	H2a	iaitu gereja Roman Katolik dan mazhab Protestan	1
	H2b	Masyarakat Eropah tidak dikuasai oleh satu mazhab sahaja	1
	<b>F3</b>	<b>Kuasa golongan gereja merosot</b>	1
	H3a	Dicabar secara terbuka	1
	H3b	Kuasa terhadap kerajaan/monarki berkurang	1
	H3c	Monarki ingin membebaskan diri daripada penguasaan Paus di Rom	1
	H3d	Raja Henry VIII memutuskan hubungan England dengan Gereja Roman Katolik di Rom	1
	H3e	Beliau menjadi ketua kerohanian Gereja Protestan Anglican	1
	<b>F4</b>	<b>Wujud sikap toleransi antara penganut pelbagai mazhab Kristian</b>	1
	H4a	dari segi mempergiatkan pendidikan	1
H4b	dan menyebarkan fahaman Kristian	1	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak.4m]
(c) i	F1	Bersikap terbuka menerima pandangan/kritikan orang lain	1
	F2	Berani mencuba sesuatu perkara yang baru	1
	F3	Bersikap kritis terhadap sesuatu perkara	1
	F4	Bersedia menerima ilmu-ilmu/idea-idea/ciptaan-ciptaan baru	1
	F5	Tidak takut menerima kegagalan	1
	F6	Berani menanggung risiko	1
	F7	Berfikir di luar kotak tentang sesuatu perkara	1
	F8	Kreatif untuk menghasilkan ciptaan-ciptaan baru	1
	F9	Inovatif untuk menambahbaikkan ciptaan-ciptaan/idea-idea sedia ada	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	[Mana-mana 6 x 1m]

(c) ii	<p data-bbox="403 163 549 197">Ya/Penting</p> <p data-bbox="323 241 986 275">H1 Kehidupan menjadi harmoni/aman/tenteram</p> <p data-bbox="323 275 767 309">H2 Hak semua rakyat terjamin</p> <p data-bbox="323 309 1161 342">H3 Tidak berlaku huru-hara/pergaduhan kaum/rusuhan kaum</p> <p data-bbox="323 342 783 376">H4 Saling hormat-menghormati</p> <p data-bbox="323 376 1145 409">H5 Bermesyuarat/berbincang untuk menyelesaikan masalah</p> <p data-bbox="323 409 863 443">H6 Bermuafakat dalam setiap perkara</p> <p data-bbox="323 443 1034 477">H7 Tidak melakukan provokasi terhadap kaum lain</p> <p data-bbox="323 477 1042 510">H8 Bersikap terbuka terhadap pandangan kaum lain</p> <p data-bbox="323 510 978 544">H9 Tidak menyentuh isu-isu sensitif kaum lain</p> <p data-bbox="403 611 914 645">[Mana-mana jawapan yang munasabah]</p>	<p data-bbox="1401 163 1417 197">1</p> <p data-bbox="1401 241 1417 275">1</p> <p data-bbox="1401 275 1417 309">1</p> <p data-bbox="1401 309 1417 342">1</p> <p data-bbox="1401 342 1417 376">1</p> <p data-bbox="1401 376 1417 409">1</p> <p data-bbox="1401 409 1417 443">1</p> <p data-bbox="1401 443 1417 477">1</p> <p data-bbox="1401 477 1417 510">1</p> <p data-bbox="1401 510 1417 544">1</p> <p data-bbox="1034 645 1313 678">[Mana-mana 6 x 1m]</p> <p data-bbox="1345 645 1473 678">[Mak.6m]</p>
--------	---	---





(b)	F1	Tidak mempunyai senjata moden	1
	F2	Pembesar Melayu tidak bersatu	1
	F3	Perjuangan bersifat setempat	1
	F3	Kekurangan ilmu pengetahuan	1
	F5	Terdapat pembesar Melayu yang menyokong penjajah	1
	F6	Penjajah menggunakan kuasa sultan	1
	F7	Penjajah mendapat bantuan dari luar	1
		( mana – mana jawapan yang munasabah )	[Mana-mana 6 x 1m]
(c)	F1	British menguasai ekonomi kawasan setempat	1
	F2	British berkuasa terhadap politik orang Melayu	1
	F3	Pembesar Melayu kehilangan kuasa	1
	F4	Keselamatan penduduk terancam	1
	F5	Maruah bangsa tercabar	1
	F6	Pendidikan orang Melayu mundur	1
		( mana – mana jawapan yang munasabah )	[Mana-mana 4 x 1m]





(c) ii	H1	Mengutamakan perpaduan supaya rakyat hidup tenteram	1
	H2	Saling bekerjasama bagi meningkatkan ekonomi negara	1
	H3	Mengamalkan semangat tolak ansur bagi menjamin hidup yang bahagia	1
	H4	Kesanggupan berkorban bagi mempertahankan negara dari ancaman luar	1
	H5	Sanggup berkongsi kuasa dengan masyarakat pelbagai kaum demi menjamin keharmonian	1
	H6	Ikhlas dalam perjuangan agar memperoleh kejayaan.	1
	H7	Sentiasa berfikiran rasional bagi menghindarkan berlakunya kacau bilau dalam negara	1
	H8	Mengutamakan kepentingan negara lebih daripada diri sendiri	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	[Mana-mana 6 x 1m]

Soalan	Butiran	Markah
10 (a)	F1 Memaksimumkan pendapatan sektor pertanian F2 Meningkatkan kecekapan/keberkesanan pengurusan sumber ekonomi negara F3 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil F4 Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport F5 Menggalakkan pembukaan tanah baru di bawah FELDA/agensi pembangunan wilayah/kerajaan negeri F6 Memperkenalkan program pembangunan in-situ F7 Kawasan berproduktiviti rendah dipulihkan F8 Perkhidmatan sokongan disediakan F9 Kemudahan pemasaran/kredit/subsidi/penyelidikan disediakan F10 Penglibatan sektor swasta dalam penswastaan projek pertanian di bawah Kementerian Pertanian diperkenalkan <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[Mak.4m]</p>
(b)	F1 Penswastaan Tenaga Nasional Berhad F2 Penswastaan perkhidmatan pos F3 Penswastaan KTMB F4 Pembukaan tanah-tanah rancangan pembangunan/FELDA F5 Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat F6 Pembangunan negara bertambah pesat F7 Meningkatkan mutu perkhidmatan agensi yang dulu di bawah tanggungjawab kerajaan F8 Mengurangkan beban kewangan kerajaan F9 Mengurangkan tanggungjawab sosial kerajaan terhadap kakitangan awam F10 Sistem perhubungan dan pengangkutan semakin cekap F11 Peluang pekerja memiliki saham dalam syarikat F12 Penswastaan Telekom Malaysia F13 Penswastaan Airod <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[Mak 4m]</p>

(c) i	F1	Memenuhi keperluan ekonomi moden yang berteraskan perindustrian	1	
	F2	Meningkatkan pendapatan negara	1	
	F3	Meningkatkan pendapatan rakyat	1	
	F4	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1	
	F5	Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat	1	
	F6	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	1	
	F7	Meningkatkan kerjasama sektor kerajaan dan sektor swasta dalam membangunkan negara	1	
	F8	Meningkatkan kecekapan/kualiti perkhidmatan	1	
	F9	Meningkatkan produktiviti pengeluaran/barangan	1	
	F10	Meningkatkan sistem perhubungan dan pengangkutan	1	
	F11	Mempercepat pembangunan ekonomi negara melalui pelaburan modal oleh sektor swasta	1	
	F12	Merangsang penglibatan sektor swasta dalam pembangunan negara	1	
	F13	Membangunkan kawasan luar bandar (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1	
			[Mana-mana 6 x 1m]	(Mak 6m]
(c) ii	Sebab			
	F1	Tidak peka dengan dasar-dasar pembangunan ekonomi oleh kerajaan	1	
	F2	Tiada informasi/maklumat tentang dasar-dasar pembangunan ekonomi	1	
	F3	Tidak mahu mengambil bahagian dalam pembangunan ekonomi negara	1	
	F4	Tidak berminat/tidak ambil peduli tentang ekonomi negara	1	
	F5	Lebih berminat dengan program-program/aktiviti-aktiviti hiburan	1	
	F6	Leka dengan gajet-gajet/melayari laman web pornografi	1	
	F7	Terlibat dengan gejala sosial	1	
	F8	Terlibat dengan kes-kes jenayah/penyalahgunaan dadah	1	
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)		1
			[Mana-mana 3 x 1m]	[Mak.3m]
	<b>Cadangan</b>			
	F1	Mengadakan sesi penerangan kepada generasi muda tentang dasar-dasar ekonomi negara	1	
	F2	Mengadakan kempen-kempen kesedaran tentang ekonomi negara kepada generasi muda	1	
	F3	Menyebarkan maklumat/informasi tentang dasar-dasar ekonomi negara menerusi pelbagai saluran media massa/internet	1	
	F4	Melibatkan generasi muda secara langsung dalam pembangunan ekonomi negara	1	
	F5	Menekankan tanggungjawab generasi muda dalam pembangunan ekonomi negara	1	
F6	Menggalakkan generasi muda melibatkan diri dalam kursus-kursus/seminar-seminar keushawanan	1		
F7	Menyediakan insentif kepada generasi muda untuk melibatkan diri dalam dunia korporat	1		
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)			
		(Mana – mana 3 x 1m)	[Mak3m]	

Soalan	Butiran	Markah
11 (a)	F1 Merujuk kepada negara-negara yang sehaluan F2 Semua ahli berusaha untuk bersatu F3 Bertindak secara bersama F4 Menjaga kepentingan sistem ahli F5 Tampil dalam pelbagai bentuk F6 Berdasarkan aspek politik / ekonomi / geografi / geopolitik	1 1 1 1 1 1
(b)	<p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas            Contoh yang sangat sesuai            Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas            Contoh yang sesuai            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad            Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh            Komunikasi / pengolahan tidak menarik</p>	3-4   2   1
11(c)(i)	<p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas            Contoh yang sangat sesuai            Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas            Contoh yang sesuai            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad            Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh            Komunikasi / pengolahan tidak menarik</p>	5-6   3-4   1-2

11(c)(ii)	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas Contoh yang sangat sesuai Komunikasi / pengolahan sangat menarik	5-6
	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas Contoh yang sesuai Komunikasi / pengolahan menarik	3-4
	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh Komunikasi / pengolahan tidak menarik	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT