**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 3

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

Perincian	Butitiran	Markah
1	Pembangunan sosial untuk perpaduan di Malaysia	
	F1 Dilaksanakan melalui penglibatan aktiviti sosial	1
	F2 Perpaduan melalui pendidikan	1
	F3 Pembentukan Rukun Negara	1
	F4 Dasar kebudayaan Kebangsaan	1
	F5 Sukan untuk semua/perpaduan	1
	F6 Wawasan 2020	1
	F7 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	(Fakta lain yang berkaitan) ***Jumlah***	**[5 *m*]**
	Usaha-uasaha mewujudkan perpaduan di Malaysia melalui dasar:	
2 *(a)*	Bahasa	
	F1 Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan	1
	H1a termaktub dalam perkara 152 perlembagaan Persekutuan	1
	F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	H2a melancarkan Minggu Bahasa/Bulan Bahasa untuk menggalakkan penggunaan Bahasa Melayu	1
	H2b melancarkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
	F3 Penubuhan sekolah menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H3a Sekolah Alam Shah/sekolah Seri Puteri/ Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F4 Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan tahun 1967.	1
	H4a bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat pada tahun 1970	1
	H4b menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
	H4c bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah mulai 1982	1
	H4d bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 10 x 1 m]	**[10 *m*]**
2 *(b)*	Kebudayaan	
	F1 Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	H1a Sebagai panduan membentuk/mengekalkan identiti Malaysia	1
	H1b Memupuk dan memelihara keperibadian bangsa	1
	H1c Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan	1
	H1d Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang	1
	H1e Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima	1
	H1f Islam sebagai unsur terpenting	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	**[5 *m*]**
2 *(c)*	Sukan	
	F1 Sukan sebagai alat menyatupadukan kaum tanpa mengira idologi	1
	H1a Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat	1
	H1b Tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum	1

Perincian	Butitiran	Markah
	H1c Membuka peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat	1
	H1d Merupakan aktiviti kokurikukum yang sangat digalakkan	1
	H1e Majlis Sukan Sekolah-sekolah ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan	1
	H1f Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	**[5 *m*]**
	Jumlah	[**20 *m*[**
3	Kejayaan pemupukan perpaduan melalui dasar pendidikan	
	F1 Pengenalan Ordinan Pelajaran 1952	1
	H1a mengambil kira Laporan Barnes dan Laporan Fenn Wu	1
	H1b bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar	1
	H1c pengajaran bahasa Cina dan Tamil disediakan jika ada permintaan	1
	H1d bahasa Melayu wajib diajar di sekolah Inggeris	1
	H1e bahasa Inggeris wajib diajar di sekolah Melayu	1
	F2 Penyata Razak dijadikan Ordinan Pelajaran 1957	1
	H2a Mengemukakan sistem persekolahan sama bagi semua penduduk	1
	H2b menyeragamkan kurikulum bercorak kebangsaan	1
	H2c penubuhan sekolah umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2d Sekolah jenis umum (rendah) menggunakan bahasa Inggeris/Cina/Tamil sebagai bahasa Pengantar	1
	H2e Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2f Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	H2g Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris wajib diajar di semua sekolah	1
	F3 Laporan Rahman Talib mengkaji Ordinan Pelajaran 1960	1
	H3a Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan	1
	H3b Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
	H3c Pelajaran percuma kepada pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama	1
	H3d Sekolah rendah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu	1
	H3e Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	H3f Pelajaran agama Islam diajarkan sekolah bantuan penuh kerajaan yang tidak kurang 15 pelajar Islam	1
	H3g Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar	1
	H3h Semua peperiksaan awam dijalankan dalam bahasa Kebangsaan	1
	H3i penubuhan sekolah Vokasional untuk Murid yang lemah dalam SRP	1
	H3j Laporan Rahman Talib diterima menjadi Akta Pelajaran 1961	1

Perincian	Butitiran	Markah
	F4 Jawatankuasa Kabinet 1974 mengkaji pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1
	H4a mengenal pasti dasar pelajaran kebangsaan dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu/berdisilplin dan terlatih	1
	H4b menekankan penguasaan kemahiran membaca, menulis dan mengira	1
	H4c kenaikan darjah secara automatik	1
	H4d penekanan terhadap sekolah vokasional	1
	H4e Sukatan pelajaran sekolah swasta	1
	H4f Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam pepepriksaan	1
	H4g Penekanan terhadap kokurikulum dan disiplin sebagai asas perpaduan	1
	H4h pelaksannaan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1982	1
	H4i Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) tahun 1988	1
	H4j menekankan perkembangan dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek	1
	F5 Falsafah Pendidikan Kebangsaan pelengkap dasar pendidikan kebangsaan	1
	H5a hala tuju sistem pendidikan negara untuk memupuk perpaduan kaum	1
	H5b memupuk integrasi nasional dalam konteks masyarakat Malaysia yang pelbagai keturunan / adat resam / agama	1
	H5c melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan / berketerampilan / berakhlak mulia /bertanggungjawab	1
	H5d Berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri	1
	H5e Memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga / masyarakat / negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) ***Jumlah***	**[20 *m*]**
4	Peranan masyarakat Malaysia untuk mengukuhkan perpaduan	
	F1 Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	H1a memelihara corak hidup demokratik	1
	H1b membina masyarakat yang adil	1
	H1c menjamin sikap liberal	1
	H1d membina masyarakat progresif	1
	F2 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	H2a berpegang tuguh kepada ajaran agama	1
	H2b menghormati amalan kebebasan beragama	1
	F3 Setia kepada raja dan negara	1
	H3a Raja simbol penyatuan rakyat dan pelindung hak istimewa peribumi	1
	H3b menderhaka kepada raja bermaksud menderhaka kepada negara	1
	F4 Menyanjungi dan mempertahankan perlembagaan	1
	H4 menerima, mematuhi dan mempertahankan perlembagaan	1

Perincian	Butitiran	Markah
	F5 Menghormati undang-undang	1
	H5a tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	H5b memdaulatkan undang-undang	1
	H5c mewujudkan keamanan dan kedamaian	1
	F6 Bersopan santun dan bertatasusila	1
	H6a mengamalkan nilai murni melambangkan keperibadian	1
	H6b saling hormat menghormati	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) ***Jumlah***	**[15 *m*]**
5	Kesan terhadap bangsa dan negara sekiranya masyarakat tidak bersatu-padu	
	F1 Tidak wujud keharmonian di antara kaum	1
	H1a saling prasangka dan benci membenci	1
	H1b tiada komunikasi dan interaksi mesra antara kaum	1
	F2 Negara tidak aman	1
	H2a berlaku rusuhan antara kaum	1
	H2b negara huru hara dan keselamatan rakyat terancam	1
	F3 Politik tidak stabil	1
	H3a memudahkan kuasa luar campur tangan dalam urusan negara	1
	H3b kedaulatan negara tergugat	1
	F4 Negara sukar dimajukan	1
	H4a tiada kerjasama antara kaum untuk membangunkan negara	1
	H4b ekonomi tidak stabil dan kemiskinan sukar diatasi	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) ***Jumlah***	**[10 *m*]**
6	Isu-isu yang menjadikan usaha mengukuhkan perpaduan negara semakin mencabar	
	F1 Parti-parti berasaskan kaum	1
	H1a UMNO (Melayu)/MCA(Cina)/MIC (India)/DAP(Cina), PAS (Islam)	1
	H1b mengukuhkan sikap memperjuang kepentingan kaum masing-masing	1
	H1c mengukuhkan semangat perkauman	1
	H1d pertelingkahan penubuhan Sekolah Kebangsaan dan vernakular/ kedudukan bahasa Melayu bahasa Melayu/ agama Islam/hak istimewa Melayu	1
	F2 Pendidikan vernakular	1
	H2a pendidikan mengikut bahasa ibunda terus menjadi isu hangat	1

Perincian	Butitiran	Markah
	H2b sekolah jenis kebangsaan Cina dan sekolah jenis kebangsaan Tamil.	1
	H2c menolak sistem pendidikan kebangsaan dan penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2d usaha pemupukan kaum sejak kecil terjejas	1
	F3 Agama dan kebudayaan yang berbeza	1
	H3a adat resam, bahasa dan sistem nilai yang berlainan	1
	H3b kurang memahami dan berprasangka buruk	1
	H3c menghalang pergaulan antara pelbagai kaum	1
	F4 Penyalahgunaan media sosial	1
	H4a memainkan isu-isu yang boleh mewujudkan perbalahan antara kaum	1
	H4b sikap rasis/ fitnah dan menulis isu-isu sensitif dengan emosi	1
	H4c Facebook, whatsapp, Telegram, blog digunakan sebagai media sangat cepat menyebar luas	1
	(Mana-Mana jawapan munasabah) ***Jumlah***	**[10 *m*]**
7	Perpaduan kaum asas kemakmuran negara	
	F1 Mewujudkan kestabilan politik	1
	H1a pembangunan negara/ekonomi dapat dirancang dengan teratur	1
	H1b negara pesat membangun	1
	H1c taraf hidup rakyat meningkat	1
	F2 Mewujudkan keharmonian antara kaum	1
	H2a wujud keamanan / keharmonian masyarakat	1
	H2b menjadi tumpuan kedatangan pelancong luar	1
	F3 Mewujudkan masyarakat bertoleransi / bekerjasama	1
	H3a tanpa rusuhan kaum/pemberontakan dan pertumpahan darah	1
	H3b rakyat bebas / selamat menjalankan kehidupan harian	1
	F4 Melahirkan masyarakat yang adil	1
	H4a rakyat berbilang kaum diberi peluang menikmati kekayaan negara	1
	H4b perasaan tidak puas hati rakyat berjaya diatasi	1
	[Mana-mana jawapan munasabah] ***Jumlah***	**[10 *m*]**

Perincian	Butitiran	Markah
8	Iktibar yang diperoleh daripada kejayaan dasar pembangunan sosial	
	F1 **Perpaduan antara kaum memupuk semangat kerjasama**	1
	H1a negara akan pesat membangun	1
	F2 **Masyarakat berbilang kaum saling memahami**	1
	H2a melahirkan masyarakat yang hormat-menghormati dan sejahtera	1
	F3 **Mengamalkan dan menghayati Rukun Negara**	1
	H3a agar rakyat berpegang pada ideologi yang sama serta negara akan aman dan harmoni	1
	F4 **Menyokong sistem pendidikan kebangsaan untuk perpaduan**	1
	H4a akan mengukuhkan jati diri bangsa dan semangat patriotisme rakyat	1
	F5 **Sikap tolak ansur dan musyawarah penting untuk perpaduan**	1
	H5a agar wujud kestabilan politik negara	1
	[Mana-mana jawapan munasabah] ***Jumlah***	**[5 *m*]**
9	Kesimpulan:	
	Pengetahuan yang diperoleh	1
	Nilai-nilai murni	1
	Unsur patriotisme	1
	Harapan menjadikan bangsa dan negara	2
	Jumlah	**[5 *m]***

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT