

**BAHAN KECEMERLANGAN
SPM 2015**

BK 1

**SEJARAH
KERTAS 1**

NAMA :

KELAS :

DIBIAYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

**BAHAN KECEMERLANGAN 1
(TOV 2015)
SEJARAH SPM**

Kertas 1
Februari
1 jam

1249/1

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan*
2. *Jawab semua soalan*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu, A,B,C dan D. Bagi setiap soalan pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

SEJARAH

1 Apakah kesan daripada tindakan berikut kepada masyarakat Mesopotamia?

Orang Sumeria telah menebusguna tanah dan membina sistem pengairan di Mesopotamia bagi tujuan pertanian

- A Sering mengalami bencana alam
- B Sistem pertanian tradisional ditinggalkan
- C Kawasan petempatan semakin kecil
- D Penghasilan lebih makanan

2 Apakah kesan kemajuan ilmu astronomi dan matematik kepada masyarakat Mesir Purba?

- A Penggunaan roda
- B Penciptaan kalendar
- C Kemajuan ilmu pelayaran
- D Kewujudan bandar terancang

3 Masyarakat Indus telah menjalankan hubungan perdagangan dengan masyarakat Mesopotamia.

Apakah bukti arkeologi yang menyokong pendapat tersebut?

- A Cap mohor
- B Batu bersurat
- C Tembikar tanah
- D Gendang gangsa

4 Bagaimanakah falsafah legalisme yang diamalkan dalam tamadun China dapat membentuk masyarakat yang berdisiplin?

- A Kepimpinan melalui teladan
- B Menitikberatkan unsur kasih sayang
- C Perlaksanaan undang-undang yang tegas
- D Hubungan harmoni manusia dengan alam

5 Sukan Olimpik diperkenalkan pada zaman Yunani iaitu pada tahun 776 S.M

Apakah tujuan sukan tersebut diadakan?

- A Menghormati Tuhan Zeus
- B Mempamerkan kehebatan individu
- C Menjalinkan hubungan antara negara kota
- D Mengumpul dana bagi memajukan negara

- 6 Apakah sumbangan kedua-dua tokoh di bawah kepada perkembangan tamadun masing-masing?

Tamadun	Tokoh
Tamadun Yunani	<i>Alexander the Great</i>
Tamadun Rom	<i>Augustus Caesar</i>

- A Penyebaran agama
 B Perluasan kuasa
 C Peningkatan ekonomi
 D Pembangunan bandar
- 7 Bagaimanakah Maharaja Asoka memastikan rakyat mengetahui dan mematuhi undang-undang semasa pemerintahannya?
- A Mewajibkan rakyat menghafal undang-undang
 B Membina banyak mahkamah di seluruh negara
 C Menulis semua undang-undang ke dalam buku
 D Mengukir undang-undang pada tiang batu
- 8 Pada zaman pemerintahan Raja Indravarman, kerajaan Angkor telah membina sistem pengairan yang mampu mengairi kawasan seluas 12.5 juta ekar.
- Apakah kesan pembinaan tersebut?
- A Pertambahan kawasan petempatan
 B Keperluan beras negara mencukupi
 C Pengeluaran hasil hutan berkurangan
 D Kemajuan sistem pertanian pindah
- 9 Senarai berikut merujuk kepada kerajaan maritim yang terdapat dalam dalam tamadun awal di Asia Tenggara.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kedah Tua • Srivijaya |
|--|

Apakah persamaan kedua-dua kerajaan tersebut?

- A Pusat pengajian agama Hindu
 B Kawasan pertanian yang luas
 C Mementingkan perluasan kuasa
 D Ekonomi berasaskan perdagangan

10 Konsep di bawah adalah kesan daripada pengaruh Hindu Buddha.

- Dewa-raja
- Orde kosmos

Apakah kepentingan konsep di atas terhadap pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara?

- A Memperkuat kedudukan raja
- B Memastikan kemajuan kerajaan
- C Menjamin kesejahteraan rakyat
- D Memastikan keadilan dilaksanakan

11 Maklumat berikut berkaitan dengan perkataan yang telah mengalami penyesuaian dengan bahasa Melayu hari ini.

- Dukkha
- Samsara
- Phala

Perkataan tersebut berkaitan dengan pengaruh bahasa

- A Arab
- B Jawa
- C Pali
- D Sanskrit

12 Maklumat berikut berkaitan dengan amalan masyarakat pada zaman Jahiliah.

- Mementingkan suku kaum
- Mengamalkan sistem kabilah
- Mengamalkan hidup berpindah-randah

Apakah kesan daripada amalan di atas?

- A Kerajaan sering bertukar ganti
- B Kelemahan sistem kekeluargaan
- C Kemunculan semangat assabiah
- D Kegiatan ekonomi tidak berkembang

- 13 Nabi Muhammad SAW menerima wahyu kedua iaitu Surah al-Muddasir, ayat 1 hingga 7.
Apakah kepentingan surah tersebut?
- A Penghapusan unsur-unsur jahiliah di Makkah
 - B Pelantikan Nabi Muhammad SAW sebagai Rasulullah
 - C Penghijrahan Nabi Muhammad SAW ke Madinah
 - D Pembacaan ditekankan dalam Islam
- 14 Mengapakah Empangan Maarib di Sabak, Tanah Arab mengalami keruntuhan?
- A Kelemahan teknologi
 - B Serangan tentera Rom
 - C Berlakunya banjir besar
 - D Pemberontakan penduduk
- 15 Antara yang berikut, yang manakah janji orang Arab Madinah kepada Nabi Muhammad SAW dalam Perjanjian Aqabah Pertama?
- I Beriman kepada Allah dan Rasul
 - II Taat setia kepada Rasulullah sepenuhnya
 - III Sanggup berperang dengan orang Arab Quraisy
 - IV Tidak melakukan amalan-amalan jahiliah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 16 Mengapakah penduduk Madinah menjemput Nabi Muhammad SAW berhijrah ke Madinah?
- A Menghapuskan orang Yahudi
 - B Mempertahankan Madinah daripada serang musuh
 - C Meredakan permusuhan mereka dengan orang Quraisy
 - D Mengamankan masyarakat Madinah yang sentiasa bermusuhan
- 17 Mengapakah Nabi Muhammad SAW membina masjid al-Nabawi sebaik sahaja baginda tiba di Madinah?
- A Bukti ketibaan orang Islam
 - B Tempat persinggahan musafir
 - C Pusat kegiatan umat Islam
 - D Lambang keimanan kepada Allah SWT

18 Bagaimanakah Khalifah Uthman bin Affan berjaya meluaskan wilayah Islam?

- A Memperkukuhkan armada laut
- B Menanam semangat jihad yang mendalam
- C Menggalakkan perkahwinan siasah
- D Mengadakan perjanjian persahabatan

19 Institusi berikut memainkan peranan penting semasa pemerintahan khalifah Harun al-Rashid

Baitulhikmah

Apakah peranannya?

- A Tempat ibadat
- B Pengagihan wang zakat
- C Penterjemahan karya sains
- D Tempat penyelidikan hadis Nabi Muhammad

20 Maklumat di bawah berkaitan dengan cara penyebaran Islam ke Eropah.

Maharaja John VI Cantacuzens menjalinkan perjanjian dengan Orhan dari kerajaan Turki Uthmaniyah

Mengapakah Maharaja berbuat sedemikian?

- A Membentuk empayar
- B Membentuk sistem republik
- C Menuntut takhta kerajaan Byzantine
- D Memberi perlindungan kepada Gereja Ortodoks

21 Apakah bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari China?

- A Penemuan Batu Bersurat di Terengganu
- B Kewujudan kampung Ta Shih di Sumatera
- C Perkembangan tulisan Jawi di Nusantara
- D Persamaan batu nisan makam Malik al-Salih

22 Senarai berikut adalah tentang tokoh Islam terkemuka di Aceh

- Hamzah al-Fansuri
- Syeikh Syamsudin al-Sumaterani
- Syeikh Nurudin al-Raniri

Apakah tumpuan bidang karya mereka?

- A Perundangan
- B Kebebasan wanita
- C Pemikiran Islam
- D Perubatan dan falsafah

23 Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan sastera di Asia Tenggara

Fungsi sastera telah berubah, iaitu dari tujuan untuk berhibur kepada tujuan untuk mengkritik.

Mengapakah berlaku keadaan seperti di atas?

- A Desakan pemerintah
- B Pengaruh kedatangan Islam
- C Perubahan pemikiran masyarakat
- D Memupuk rasa cintakan sastera

24 Antara yang berikut, yang manakah prinsip Adat Perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan?

- A Mengutamakan jurai keturunan ibu
- B Pemerintahan bercorak autokrasi
- C Harta menjadi milik bersama
- D Takhta berasaskan warisan

25 Maklumat berikut merupakan cerita lisan dalam masyarakat Melayu tradisional

Anjing dengan bayang-bayang

Apakah nilai moral dalam cerita tersebut?

- A Sabar dalam kehidupan
- B Jauhi perkara yang ditegah
- C Bijak membuat keputusan
- D Jangan bersifat tamak

- 26 Antara berikut yang manakah menunjukkan ciri-ciri sistem madrasah sebagai sistem pendidikan formal di Tanah Melayu?
- I Mempunyai sukatan pelajaran
 - II Mempunyai batasan waktu
 - III Dilaksanakan secara kumpulan
 - IV Dilaksanakan secara kelas
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 27 Bagi tujuan melicinkan pentadbiran di pelabuhan, kerajaan Melaka telah mewujudkan jawatan
- A Temenggung
 - B Nakhoda
 - C Syahbandar
 - D Laksamana
- 28 Mengapakah muncul golongan baron pada Zaman Gelap di Eropah?
- A Kemusnahan kuasa pusat
 - B Keruntuhan sistem feodal
 - C Kekuatan pengaruh orang gasar
 - D Kongkongan gereja dalam masyarakat
- 29 Mengapakah orang Eropah tidak dapat berdagang ke Timur Jauh pada Zaman Pertengahan?
- A Tidak mahir ilmu pelayaran
 - B Pedagang Islam menguasai laut Mediterranean
 - C Tiada galakan daripada pemerintah
 - D Bersikap taklid kepada ajaran gereja
- 30 Apakah kepentingan perjanjian di bawah?
- Perjanjian Tordesillas telah ditandatangani oleh Sepanyol dan Portugal pada tahun 1494
- A Bermulanya perang antara Portugal dan Sepanyol
 - B Sepanyol muncul sebagai kuasa besar
 - C Portugis berhak ke atas Amerika Latin
 - D Kawasan pengaruh Portugal dan Sepanyol ditetapkan

31 Mengapakah tuan tanah mendesak Parlimen Inggeris meluluskan Akta Pemagaran Tanah?

- A Para petani dapat memiliki tanah
- B Para petani boleh menyewa tanah
- C Pemilikan tanah awam dapat dijual beli
- D Pertanian dapat dijalankan untuk perdagangan

32 Maklumat berikut berkaitan penguasaan pemodal Eropah dalam sektor perlombongan bijih timah di Tanah Melayu

Tahun	Pemodal Eropah
1910	22%
1930	63%
1937	68%

Mengapakah keadaan itu berlaku?

- A Pengurangan modal
- B Pengenalan kapal korek
- C Pengharaman kongsi gelap
- D Peningkatan kemasukan buruh

33 Apakah cara-cara kemasukan buruh China ke Tanah Melayu?

- I Sistem pengambilan rumah kongsi
- II Sistem buruh bebas
- III Sistem kontrak
- IV Sistem pengambilan kakitangan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

34 Mengapakah pihak British memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917?

- A Mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani
- B Memberi perlindungan kepada tanah orang Melayu
- C Melarang orang Melayu menanam kelapa sawit
- D Mengelakkan tanah orang Melayu berpindah milik

35 Apakah kesan sistem pendidikan vernakular di Tanah Melayu pada zaman penjajah?

- A Peningkatan golongan intelektual
- B Penghapusan buta huruf di Tanah Melayu
- C Kesukaran mewujudkan perpaduan bangsa
- D Peningkatan pegawai tadbir tempatan

36 Negara-negara di Asia Tenggara merasakan mereka mampu mengalahkan kuasa Barat.

Perasaan ini muncul kesan daripada

- A kejayaan Filipina mengusir Sepanyol.
- B kemunculan golongan berpendidikan Barat.
- C keupayaan Jepun mengalahkan China dan Rusia
- D kemampuan Thailand mengekalkan kemerdekaannya

37 Apakah peranan utama karya di bawah kepada masyarakat di Asia Tenggara?

Karya Kesusasteraan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Noli Me Tangere</i> • <i>Kerikil-kerikil Tajam</i> • <i>Putera Gunung Tahan</i>
---------------------	--

- A Membangkitkan semangat nasionalisme
- B Melahirkan golongan celik huruf
- C Mencetuskan minat membaca
- D Menambah koleksi buku

38 Apakah tujuan Belanda memberikan pendidikan hanya kepada anak golongan priyayi di Indonesia?

- A Mengekalkan status
- B Mendapat sokongan
- C Memantapkan institusi
- D Memecahkan perpaduan

39 Sebelum kedatangan Perancis, golongan Mandarin mengetuai setiap birokrasi di Vietnam.

Bagaimanakah golongan tersebut dilantik?

- A Permuafakatan penduduk setempat
- B Mencerah bakti kepada negara
- C Cadangan daripada bangsawan
- D Pencapaian dalam peperiksaan

40 Apakah kesan daripada Revolusi Thai yang berlaku pada tahun 1932?

- A Sistem raja berkuasa mutlak tamat.
- B Thai memperolehi kemerdekaannya
- C Pengaruh golongan bangsawan merosot.
- D Ekonomi Thai dikuasai penduduk tempatan.

BAHAN KECEMERLANGAN

SPM 2015

Skema

BK 1

SEJARAH

DIBIYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

SULIT

PERATURAN PEMARKAHAN
Peperiksaan TOV 2015

Kertas 1

No.Soalan	Jawapan	No.Soalan	Jawapan
1	D	21	A
2	B	22	C
3	A	23	B
4	C	24	A
5	A	25	D
6	B	26	B
7	D	27	C
8	B	28	A
9	D	29	B
10	A	30	D
11	D	31	D
12	C	32	B
13	B	33	B
14	C	34	A
15	B	35	C
16	D	36	C
17	C	37	A
18	A	38	D
19	C	39	D
20	C	40	A

SULIT

1249/2

**BAHAN KECEMERLANGAN
SPM 2015**

**BK 1
SEJARAH
KERTAS 2**

Nama:.....

Kelas:.....

DIBIAYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

NAMA: TINGKATAN:

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BAHAN KECEMERLANGAN 1 (TOV) TAHUN 2015
SEJARAH SPM

1249/2

Kertas 2
Februari
2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
3. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
4. *Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
	10	20	
	11	20	
Jumlah		100	

Bahagian A
(40 markah)
Jawab Semua Soalan

1 Tamadun Hwang Ho yang muncul daripada kesuburan tanah di Hwang Ho telah memberi pelbagai sumbangan kepada dunia hingga kini.

a) Namakan dua dinasti beraja yang terdapat dalam tamadun China.

(i)

(ii)

[2 markah]

b) Tamadun Hwang Ho telah memberi sumbangan yang besar dalam bidang pertanian.

Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

.....

.....

[2 markah]

c) Bidang pertanian memberi sumbangan yang penting dalam meningkatkan kemajuan negara Malaysia

Berikan penjelasan anda.

.....

.....

.....

[3 markah]

d) Kegemilangan sesebuah tamadun berlaku dalam sejarah.

Pada pendapat anda mengapakah keadaan tersebut berlaku?

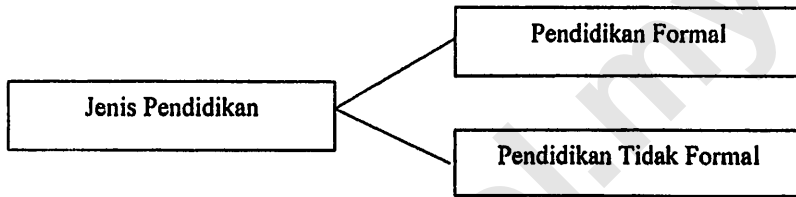
.....

.....

.....

[3 markah]

2 Rajah berikut berkaitan dengan dua jenis pendidikan yang diamalkan oleh masyarakat Melayu.



a) Senaraikan dua ciri pendidikan tidak formal di Tanah Melayu

- (i)
 - (ii)
- [2 markah]

b) Apakah fungsi istana dalam masyarakat Melayu tradisional?

.....
.....

[2 markah]

c) Bagaimanakah sistem pendidikan di madrasah dijalankan?

.....
.....

[2 markah]

d) Nyatakan dua ciri sistem pendidikan pondok yang diamalkan oleh masyarakat Melayu tradisional.

- (i)
 - (ii)
- [2 markah]

e) Pada pandangan anda mengapakah pendidikan tidak formal diperlukan oleh masyarakat hari ini?

.....
.....

[2 markah]

SEJARAH

3 Penjelajahan dan penerokaan merupakan kegiatan para pelaut Eropah mencari laluan baru di lautan luas bagi membolehkan mereka menuju ke Timur.

(a) Apakah faktor yang mendorong kegiatan penerokaan dan penjelajahan orang Eropah ke Timur?

.....
.....
[2 markah]

(b) Namakan seorang tokoh pelayar yang terkenal pada zaman penjelajahan ini.

.....
[1 markah]

(c) Nyatakan kesan penjelajahan kuasa Eropah terhadap masyarakat tempatan?

.....
.....
[2 markah]

(d) Apakah kebaikan yang diperolehi dengan adanya sikap ingin meneroka atau menjelajah ke dunia luar?

.....
.....
[2 markah]

(e) Sebagai generasi muda yang cinta akan negara, apakah tindakan anda bagi mengelak hasil negara kita daripada dikuasai Barat?

.....
.....
.....
[3 markah]

4

Apabila kuasa-kuasa Barat menguasai Asia Tenggara, sistem birokrasi Barat telah diperkenalkan bagi memantapkan lagi kuasa mereka.

(a) Senaraikan ciri-ciri umum sistem Birokrasi Barat yang diperkenalkan di Asia Tenggara.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah penjajah Sepanyol melaksanakan pentadbiran di Filipina?

.....

.....

[2 markah]

(c) Berikan dua perubahan yang diperkenalkan oleh kuasa Barat dalam sistem pemerintahan tradisional tempatan di Indonesia.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Apakah langkah British dalam memperkenalkan sistem birokrasi di Negeri-negeri Melayu Bersekutu dan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu?

.....

.....

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda, apakah kesan pengenalan sistem birokrasi Barat terhadap kuasa pemerintahan dan pentadbiran tradisional negara yang dijajah?

.....

.....

[2 markah]

SEJARAH

Bahagian B

(60 markah)

Jawab tiga soalan sahaja daripada bahagian ini

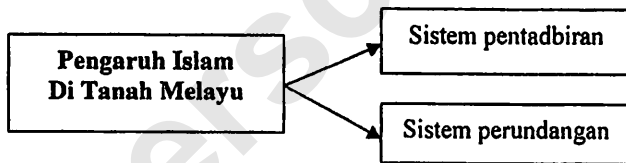
- 5 Zaman peningkatan tamadun India telah memperlihatkan perkembangan dalam bidang ekonomi dan pendidikan.
- (a) Terangkan peningkatan kegiatan ekonomi yang telah dicapai dalam tamadun India. [6 markah]
- (b) Tamadun India telah mencapai kemajuan dalam bidang sistem pendidikan.
- Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [4 markah]
- (c) (i) Terdapat sebilangan rakyat Malaysia yang masih tidak mengutamakan kemajuan dalam bidang pendidikan
- Pada pendapat anda, mengapakah keadaan itu berlaku? [4 markah]
- (ii) Kerajaan telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memajukan ekonomi negara.
- Sejauh manakah usaha tersebut berkesan untuk meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara Malaysia. [6 markah]
- 6 Agama Hindu Buddha telah mempengaruhi kerajaan awal di Asia Tenggara dalam beberapa aspek antaranya bidang pemerintahan dan bidang kesenian khususnya seni bina.
- (a) Jelaskan pengaruh Hindu Buddha dalam pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara [6 markah]
- (b) Mengapakah candi penting kepada masyarakat kerajaan awal? [4 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah warisan seni bina perlu dikekalkan. [6 markah]
- (ii) Pada pandangan anda, apakah akan berlaku sekiranya bidang kesenian dan kesusasteraan di negara kita tidak dimajukan? [4 markah]
- 7 Piagam Madinah merupakan perlembagaan bertulis yang dirangka oleh Nabi Muhammad SAW pada tahun 622 M berpandukan wahyu Allah.
- (a) Terangkan kandungan Piagam Madinah. [8 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan Piagam Madinah. [7 markah]
- (c) Mengapakah perlembagaan yang mantap penting kepada sesebuah negara? [5 markah]

SEJARAH

8 Islam telah membawa pengaruh yang besar dalam bidang ekonomi dan gaya hidup di Asia Tenggara.

- (a) Jelaskan pengaruh agama Islam terhadap bidang ekonomi di Asia Tenggara. [6 markah]
- (b) Islam telah mempengaruhi gaya hidup masyarakat di Asia Tenggara. Buktikan pernyataan tersebut. [6 markah]
- (c) (i) Apakah nilai-nilai Islam yang boleh diamalkan untuk membentuk keharmonian masyarakat? [4 markah]
- (ii) Sebagai warganegara yang cintakan negara, jelaskan persiapan yang anda mesti lakukan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara Islam yang terulung di dunia? [4 markah]

9



- (a) Jelaskan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran di Tanah Melayu? [8 markah]
- (b) Jelaskan ciri-ciri Adat Perpatih dalam masyarakat Melayu di Negeri Sembilan? [7 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah peranan adat dalam masyarakat Melayu tradisional? [5 markah]
- 10 Kesan dasar ekonomi British di Tanah Melayu telah meninggalkan kesan terhadap aspek pembangunan fizikal dan aspek sosial.
- (a) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya proses pembandaran. [6 markah]
- (b) Sejauh manakah usaha-usaha yang dilakukan oleh kerajaan British untuk mengawal wabak penyakit di Tanah Melayu? [4 markah]
- (c) (i) Adakah kemajuan perbandaran di negara kita telah mendatangkan kesan buruk. Berikan pendapat anda. [4 markah]
- (ii) Walaupun taraf hidup semakin meningkat, semakin ramai rakyat Malaysia pada hari ini menghidap pelbagai jenis penyakit. Mengapakah keadaan tersebut berlaku? [6 markah]

SEJARAH

- 11 (a) Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara.
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [4 markah]
- (b) Mengapakah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekaannya berbanding negara-negara lain di Asia Tenggara? [4 markah]
- (c) (i) Nyatakan ciri-ciri nasionalisme yang perlu anda amalkan sebagai warganegara yang patriotik. [6 markah]
- (ii) Sebagai pemimpin generasi masa depan, berikan cadangan anda agar kedaulatan negara dapat dikekalkan? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

BAHAN KECEMERLANGAN

SPM 2015

Skema

BK 1

SEJARAH

DIBIYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

SULIT

BAHAN KECEMERLANGAN 1 (TOV) SPM 2015

1249/2(PP)

SEJARAH

KERTAS 1 DAN 2

Peraturan Pemarkahan

Februari

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** .Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 20 halaman bercetak termasuk kulit

1249/2(PP)

**[Lihat halaman sebelah
SULIT**

SULIT

PERATURAN PEMARKAHAN
Peperiksaan TOV 2015

Kertas 1

No.Soalan	Jawapan	No.Soalan	Jawapan
1	D	21	A
2	B	22	C
3	A	23	B
4	C	24	A
5	A	25	D
6	B	26	B
7	D	27	C
8	B	28	A
9	D	29	B
10	A	30	D
11	D	31	D
12	C	32	B
13	B	33	B
14	C	34	A
15	B	35	C
16	D	36	C
17	C	37	A
18	A	38	D
19	C	39	D
20	C	40	A

SULIT

1249/2

SOALAN STRUKTUR

1(a)	Namakan dua dinasti beraja yang terdapat dalam tamadun China	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dinasti Hsia	1
F2	Dinasti Shang	1
F3	Dinasti Chou	1
F4	Dinasti Ching	1
F5	Dinasti Chin	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(b)	Tamadun Hwang Ho telah memberi sumbangan yang besar dalam bidang pertanian.	
	Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembinaan sistem pengairan	1
F2	Terusan dibina untuk mengairi kawasan pertanian/untuk mengelakkan banjir	1
F3	Kemajuan teknologi pembajakan	1
F4	Mengawal aliran sungai Hwang Ho agar tidak memudaratkan pertanian	1
F5	Penciptaan cangkul	1
F6	Penciptaan sabit	1
F7	Penggunaan batas	1
F8	Perubahan penggunaan alat pertanian daripada kayu kepada besi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(c)	Bidang pertanian memberi sumbangan yang penting dalam meningkatkan kemajuan negara Malaysia	
	Berikan penjelasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
H1	Meningkatkan ekonomi negara	1
H2	Meluaskan pasaran negara	1
H3	Meningkatkan pendapatan rakyat / negara	1
H4	Membuka peluang pekerjaan	1
H5	Membekalkan bahan makanan	1
H6	Menjimatkan pertukaran wang asing	1
H7	Taraf hidup rakyat meningkat	1
H8	Kemajuan negara berterusan	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

(d)	Kegemilangan sesebuah tamadun berlaku dalam sejarah.	
	Pada pendapat anda mengapakah keadaan tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
H1	Kebijaksanaan pemimpin	1
H2	Kekuatan angkatan tentera	1

H3	Mempunyai politik yang stabil	1
H4	Pentadbiran yang mantap	1
H5	Rakyat hidup bersatu-padu	1
H6	Kemajuan bidang ekonomi	1
H7	Kemajuan teknologi	1
H8	Kedudukan strategik	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

2(a)	Senaraikan dua ciri pendidikan tidak formal di Tanah Melayu	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pendidikan awal atau asuhan keluarga	1
F2	Menekankan pengajaran nilai-nilai moral	1
F3	Dipelajari melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian	1
F4	Melalui kaedah bercerita- cerita binatang dan jenaka	1
F5	Melalui pergaulan social- pantang larang dan adat istiadat	1
F6	Disampaikan melalui pantun, peribahasa dan teka -teki	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(b)	Apakah fungsi istana dalam masyarakat Melayu tradisional?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pusat pengajian agama	1
F2	Tempat ulama mengajar agama	1
F3	Tempat ulama bertemu dan berbincang hal agama	1
F4	Tempat mengembangkan ilmu tasawuf	1
F5	Tempat menyimpan buku-buku hikayat	1
F6	Tempat mempelajari ilmu politik dan pentadbiran	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(c)	Bagaimanakah sistem pendidikan di madrasah dijalankan ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Diperkenalkan oleh Bani Saljuk di Iraq	1
F2	Berdasarkan sukatan pelajaran	1
F3	Dilaksanakan secara kelas	1
F4	Pendidikan mengikut tahap	1
F5	Tahap permulaan, pertengahan dan pengkhususan	1
F6	Diawasi oleh mudir iaitu guru besar	1
F7	Diselia oleh sebuah lembaga, jawatankuasa kewangan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(d)	Nyatakan dua ciri sistem pendidikan pondok yang diamalkan oleh masyarakat Melayu tradisional.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dilaksanakan secara teratur	1
F2	Penekanan kepada ilmu keagamaan	1
F3	Menyediakan pelajar untuk bertugas sebagai guru agama dan untuk masyarakat	1

F4	Meluas di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Pattani	1
F5	Tidak mempunyai batasan waktu	1
F6	Mengambil masa yang lama untuk menamatkan pengajian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(e)	Pada pandangan anda mengapakah pendidikan tidak formal diperlukan oleh masyarakat hari ini?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menanamkan nilai-nilai murni	1
F2	Mengekalkan kemahiran tradisional	1
F3	Menghormati orang tua	1
F4	Melahirkan masyarakat yang bermoral	1
F5	Membasmi gejala sosial	1
F6	Melahirkan masyarakat yang bersopan santun	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

3 (a) Apakah faktor yang mendorong kegiatan penerokaan dan penjelajahan orang Eropah ke Timur?

Kod	Butiran	Markah
F1	Kejayaan sains dan teknologi	1
F2	Penguasaan Istanbul oleh Turki menyebabkan orang Eropah mencari laluan alternatif ke Timur	1
F3	Sikap berani dan optimistik	1
F4	Desakan ekonomi	1
F5	Semangat keagamaan	1
F6	Ingin mendapatkan emas / sutera / rempah ratus	1
F7	Galakan pemerintah seperti Raja Sepanyol dan Raja Portugal	1
F8	Saling bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
F9	Semangat kebanggaan bangsa	1
F10	<i>Gold / glory / gospel</i>	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(b) Namakan seorang tokoh pelayar yang terkenal pada zaman penjelajahan ini.

Kod	Butiran	Markah
F1	Christopher Columbus	1
F2	Ferdinand Magellan	1
F3	Vasco da Gama	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[1 m]

(c) Nyatakan kesan penjelajahan kuasa Eropah terhadap masyarakat tempatan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Penguasa tempatan terpaksa membuat perjanjian dengan wakil kuasa Eropah	1
F2	Penguasa tempatan mengiktiraf kekuatan kuasa Eropah	1
F3	Daerah di luar Eropah menjadi pembekal keperluan masyarakat Eropah	1
F4	Pusat emporium dunia seperti Goa dan Melaka dikuasai Portugal	1
F5	Barangan dari Timur memperkayakan ekonomi Eropah	1
F6	Jalan perdagangan utama dunia dikuasai Portugal	1
F7	Masyarakat di Timur terpengaruh gaya hidup Eropah	1
F8	Masyarakat pribumi menerima agama Kristian	1

F9	Penghapusan tamadun lama contohnya Aztec / Inca	1
F10	Penghijrahan beramai-ramai orang Sepanyol ke Amerika Latin	1
F11	Mengeksploitasi buruh pribumi	1
F12	Berlaku penjajahan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

- (d) Apakah kebaikan yang diperolehi dengan adanya sikap ingin meneroka atau menjelajah ke dunia luar?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menambahkan ilmu	1
F2	Melihat keadaan / kemajuan / kesusahan tempat lain	1
F3	Menambah pengalaman	1
F4	Memperluaskan dan merangsangkan minda	1
F5	Membuat perbandingan dengan negara kita	1
F6	Membentuk jiwa yang kental dan berani	1
F7	Mengenali kaum / dunia luar	1
F8	Mempelajari peradaban / teknologi negara luar	1
F9	Memperkenalkan kaum dan negara kita ke dunia luar	1
F10	Meletakkan Malaysia setanding negara maju	1
F11	Semangat inkuiri	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

- (e) Sebagai generasi muda yang cintakan negara, apakah tindakan anda bagi mengelak hasil negara kita daripada dikuasai Barat ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Kita sendiri memanfaatkan / menggunakan hasil negara	1
F2	Waspada campurtangan kuasa asing	1
F3	Memproses sendiri bahan mentah	1
F4	Membentuk pakatan ekonomi yang kukuh dalam negara serantau	1
F5	Berfikiran kreatif dan inovatif	1
F6	Mengeluarkan dan membeli barangan tempatan	1
F7	Mengukuhkan / menstabilkan pentadbiran negara	1
F8	Mengadakan dasar perlindungan barangan penduduk tempatan	1
F9	Meluaskan pasaran dalam negara	1
F10	Memperketatkan peraturan hak milik saham / perlesenan asing	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

- 4 (a) Senaraikan ciri-ciri umum sistem Birokrasi Barat yang diperkenalkan di Asia Tenggara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Penubuhan Kerajaan Pusat hasil penyatuan wilayah-wilayah di tanah jajahan	1
F2	Perlantikan Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan	1
F3	Pelaksanaan pentadbiran melalui biro/jabatan	1
F4	Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua Biro	1
F5	Pengenalan undang-undang Barat	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

(b) Bagaimanakah penjajah Sepanyol melaksanakan pentadbiran di Filipina?

Kod	Butiran	Markah
F1	Sepanyol/penjajah memperkenalkan sistem pentadbiran berpusat	1
F2	Gabenor Jeneral sebagai pemerintah tertinggi peringkat pusat	1
F3	Pentadbiran wilayah diketuai Ketua Datuk Bandar	1
F4	Pentadbiran bandar diketuai Gabenor Kecil	1
F5	Pentadbiran pada peringkat tempatan dilaksanakan di bawah sistem Encomienda	1
F6	Diketuai oleh Encomiendero	1
F7	Tugas Encomiendero menjaga keamanan / mengutip cukai / mengkristiankan penduduk	1
F8	Sistem ini dibenci kerana mengenakan cukai yang tinggi / menjalankan kerahan tenaga	1
F9	Daerah-daerah kecil /barangay digabungkan/disatukan.	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

(c) Berikan dua perubahan yang diperkenalkan oleh kuasa Barat dalam sistem pemerintahan tradisional tempatan di Indonesia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Belanda/penjajah membahagikan pentadbiran kepada dua	1
F2	Terdapat pentadbiran pusat dan pentadbiran tempatan	1
F3	Pentadbiran pusat diketuai Gabenor Jeneral	1
F4	Pentadbiran tempatan dikendalikan oleh pembesar tempatan dengan pengawasan pegawai Belanda	1
F5	Penjajah juga menubuhkan jabatan-jabatan baru	1
F6	Terdapat juga Dewan Tempatan bertindak sebagai penasihat pentadbiran Belanda	1
F7	Penubuhan Volksraad yang merupakan Majlis Rakyat .	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

(d) Apakah langkah British dalam memperkenalkan sistem birokrasi di Negeri-negeri Melayu Bersekutu dan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memperkenalkan sistem Residen	1
F2	Memperkenalkan sistem Penasihat	1
F3	Tugas Residen dan Penasihat ialah menasihati Sultan dalam semua perkara kecuali dalam agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
F4	Memperkenalkan sistem kehakiman Barat	1
F5	Melaksanakan sistem pungutan cukai	1
F6	Pembahagian negeri kepada beberapa daerah	1
F7	Penubuhan balai polis	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

(e) Pada pandangan anda, apakah kesan pengenalan sistem birokrasi Barat terhadap kuasa pemerintahan dan pentadbiran tradisional negara yang dijajah?

Kod	Butiran	Markah
F1	Terdapat negara yang hilang/runtuh sistem pemerintahan beraja	1
F2	Negara yang masih bertahan sistem berajanya pula, mengalami pengurangan kuasa raja	1
F3	Birokrasi telah mengambil alih peranan raja dan pembesar/datu	1
F4	Pentadbiran/kehakiman/ dikuasai dan diketuai oleh penjajah	1

F5	Pengaruh ulama dalam pentadbiran/peranan sami berkurangan	1
F6	Jabatan-jabatan baru ditubuhkan	1
F7	Ada negara yang mengalami pentadbiran yang lebih tersusun/sistematik	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

5 (a) Terangkan peningkatan kegiatan ekonomi yang telah dicapai dalam tamadun India.

Kod	Butiran	Markah
F1	Kepesatan perdagangan	1
H1a	Melibatkan perdagangan dalaman	1
H1b	Antara kawasan di dalam wilayah India	1
H1c	Melibatkan perdagangan luar	1
H1d	Mecedonia / Sri Lanka / Asia Tengah / Asia Tenggara / Rom	1
F2	Pusat perdagangan penting	1
H2a	Anga / Kalinga / Karusa	1
H2b	Menghasilkan senjata / gading gajah / emas / berlian / mutiara	1
F3	Pelabuhan penting	1
H3a	Tamralipti / Ghantashala / Kadura / Broach / Chaul / Kalyan / Cambay	1
F4	Persatuan perdagangan / perusahaan	1
H4a	Dikenali sebagai sresthin di setiap bandar	1
H4b	Persatuan tukang kayu	1
H4c	Persatuan tukang logam	1
H4d	Persatuan tukang kulit	1
H4e	Matlamat untuk mengawal harga	1
H4f	Mengawal kualiti barang	1
H4g	Mengawal gaji pekerja	1
H4h	Penggubalan undang-undang untuk mengawal persatuan	1
H4i	Pelaksanaan undang-undang diawasi oleh raja	1
F5	Penggunaan mata wang	1
H5a	Digunakan sebagai medium jual beli	1
H5b	Semasa Zaman Gupta mata wang emas digunakan	1
H5c	Syiling emas zaman Gupta dikenali sebagai Dinara	1
H5d	Terdapat wang perak	1
H5e	Wang siput cengkerang	1
F6	Perkembangan sektor perusahaan	1
H6a	Pengeluaran tekstil / kain kapas / sutera / barangan emas / mutiara / batu permata	1
H6b	Perusahaan sutera berpusat di Bengal / Benares	1
F7	Sistem cukai	1
H7a	Cukai pada hasil perdagangan	1
H7b	Seperti hasil pertanian / buah-buahan	1
H7c	Tujuan cukai menyara anggota tentera / para pentadbir / raja	1
F8	Perdagangan maritim	1
H8a	Dengan Alam Melayu	1
H8b	Meningkat pada zaman Gupta	1
H8c	Memperolehi rempah / bedak wangi / gading gajah / besi	1
H8d	Perdagangan dengan China	1
H8e	Memperolehi tembikar / kaca / minyak wangi / tekstil	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

(b) Tamadun India telah mencapai kemajuan dalam bidang sistem pendidikan.		
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula pada Zaman Vedik	1
F2	Tumpuan pendidikan mempelajari agama	1
F3	Agama Hindu menjadi teras	1
F4	Mempelajari kitab-kitab Veda	1
F5	Menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati	1
F6	Segala hukum hakam dipelajari	1
F7	Supaya dapat hidup sempurna dengan nilai-nilai murni	1
F8	Pendidikan dikuasai oleh golongan lelaki	1
F9	Golongan wanita tidak berpeluang menerima pendidikan	1
F10	Bahasa pengantar ialah bahasa Sanskrit	1
F11	Menggunakan kaedah hafalan	1
F12	Lokasi pendidikan zaman awal di istana / rumah	1
F13	Pendidikan tinggi di Kolej Brahman	1
F14	Lahir universiti agama Buddha iaitu Nalanda / Taxila	1
F15	Untuk mencapai taraf Brahmin harus menghafal buku-buku agama	1
F16	khususnya Veda yang mengandungi peraturan ritual / mentera / lagu-lagu agama	1
F17	Mempelajari karya saintifik / falsafah	1
F18	Untuk meningkatkan ilmu sains	1
F19	Matlamat pendidikan zaman seterusnya bertujuan untuk menambah ilmu / mengatasi buta huruf / untuk mendapatkan jawatan kerajaan	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

(c) (i) Terdapat sebilangan rakyat Malaysia yang masih tidak mengutamakan kemajuan dalam bidang pendidikan		
Pada pendapat anda, mengapakah keadaan itu berlaku?		
Kod	Butiran	Markah
H1	Kurang galakan daripada keluarga	1
H2	Kepincangan dalam institusi keluarga	1
H3	Pengaruh rakan sebaya	1
H4	Tidak mementingkan masa depan yang gemilang	1
H5	Terlibat dengan gejala negatif	1
H6	Tidak berminat dalam pembelajaran	1
H7	Faktor kemiskinan	1
H8	Pengaruh hiburan dalam media sosial	1
H9	Tidak mempunyai cita-cita yang tinggi	1
H10	Ramai siswazah menganggur	1
H11	Pembelajaran tidak menarik	1
(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

(c) (ii) Kerajaan telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memajukan ekonomi negara.		
Sejauh manakah usaha tersebut berkesan untuk meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara Malaysia?		
Kod	Butiran	Markah
H1	Kemajuan sektor pertanian	1
H2	Kemajuan sektor perindustrian	1

H3	Kemajuan perdagangan antarabangsa	1
H4	Kemajuan sektor pengangkutan / perhubungan	1
H5	Pendapatan negara meningkat	1
H6	Peningkatan taraf hidup rakyat	1
H7	Meningkatkan jumlah pungutan cukai	1
H8	Merapatkan jurang antara bandar dengan luar bandar	1
H9	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
H10	Penggunaan ICT dalam bidang ekonomi	1
H11	Melahirkan tokoh usahawan terkenal	1
H12	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

6(a) Jelaskan pengaruh Hindu Buddha dalam pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara

Kod	Butiran	Markah
F1	Penggunaan gelaran raja	1
F2	Raja berada di puncak pemerintahan	1
F3	Raja berkuasa mutlak dalam semua aspek pentadbiran, hubungan luar, ketenteraan dan khazanah negara.	1
F4	Perintah raja menjadi undang-undang dan mesti dipatuhi	1
F5	Jika langgar bermakna menderhaka dan tidak akan diampun.	1
F6	Raja dikehendaki adil kepada golongan yang diperintah	1
F7	Rakyat takut menderhaka kerana percaya bahawa raja merupakan bayangan tuhan	1
F8	Raja dianggap dewa raja	1
F9	Raja dipercayai memiliki kesaktian	1
F10	Lahirnya unsur mitos dan legenda tentang asal usul raja untuk memperkuat kedudukan dan status raja sebagai pemerintah	1
F11	Pelbagai adat istiadat seperti pertabalan raja diadakan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

(b) Mengapakah candi penting kepada masyarakat kerajaan awal?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memperingati orang ternama / peristiwa penting	1
F2	Monumen keagamaan bagi agama Hindu dan Buddha	1
F3	Rumah ibadat	1
F4	Tempat menyimpan abu jenazah raja / keluarga	1
F5	Tempat menyimpan patung dewa utama	1
F6	Lambang keagungan seseorang pemerintah	1
F7	Melambangkan kehebatan senibinanya	1
F8	Lambang orde kosmos	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

c (i) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah warisan seni bina perlu dikekalkan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menarik kedatangan pelancong	1
F2	Pendapatan/ekonomi negara meningkat	1
F3	Melambangkan warisan sejarah	1
F4	Mengambarkan keagungan tamadun	1
F5	Menunjukkan kehebatan seni bina masyarakat	1

F6	Memupuk semangat patriotik	1
F7	Menunjukkan budaya sesuatu bangsa	1
F8	Meletakkan negara kita setanding negara maju (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 6 x 1 m] [6 m]

- c (ii) Pada pandangan anda, apakah akan berlaku sekiranya bidang kesenian dan kesusasteraan di negara kita tidak dimajukan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Gagal mempamerkan kehebatan pemikiran rakyat kita	1
F2	Hilang keagungan tamadun / budaya	1
F3	Hilang warisan sejarah	1
F4	Semangat patriotik akan pudar	1
F5	Negara kita tidak setanding negara luar	1
F6	Sikap inovatif / kreatif / kritis akan hilang	1
F7	Sastera negara luar akan menguasai negara kita	1
F8	Kehidupan tidak harmonis jika hanya memajukan bidang sains dan teknologi semata-mata. (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1 m] [4m]

- 7 (a) Terangkan kandungan Piagam Madinah

Kod	Butiran	Markah
F1	Politik	1
H1a	Nabi Muhammad s.a.w pemimpin di Madinah	1
H1b	Baginda adalah hakim yang menyelesaikan masalah yang timbul antara orang Islam dengan orang bukan Islam	1
F2	Agama	1
H2a	Masyarakat Madinah bebas mengamalkan agama masing-masing	1
H2b	Mereka bebas mengamalkan adat mereka masing-masing selagi tidak bertentangan dengan Islam	1
F3	Sosial	1
H3a	Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah dan mempunyai tanggungjawab yang sama terhadap negara	1
H3b	Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri	1
F4	Perundangan	1
H4a	Undang-undang Islam diguna pakai secara menyeluruh	1
H4b	Peraturan kekeluargaan di dalam sesuatu kabilah boleh diamalkan selagi tidak bertentangan dengan Islam	1
F5	Ekonomi	1
H5a	Kerjasama antara masyarakat Madinah dituntut demi memajukan ekonomi negara	1
H5b	Unsur penipuan dan riba dihapuskan dalam sistem perniagaan	1
F6	Pertahanan	1
H6a	Semua anggota masyarakat dikehendaki mempertahankan Madinah daripada ancaman luar	1
F7	Kedudukan Yahudi	1
H7a	Keselamatan orang bukan Islam terjamin	1
H7b	Selagi mereka mematuhi perlembagaan	1
		[Mana-mana 8x 1 m] [8 m]

(b) Jelaskan kepentingan Piagam Madinah

Kod	Butiran	Markah
F1	Model kerajaan Islam yang unggul	1
F2	Panduan pemerintahan berasaskan Islam	1
F3	Perlembagaan yang diterima oleh semua lapisan masyarakat	1
F4	Unsur Islam boleh dipraktikkan dalam sebuah negara berbilang bangsa	1
F5	Piagam yang lengkap mengandungi peraturan berkaitan dengan dunia dan akhirat	1
F6	Sistem pemerintahan yang meletakkan Allah sebagai kuasa tertinggi	1
F7	Unsur-unsur Islam dapat dipraktikkan dalam negara berbilang kaum	1
F8	Riba / penipuan / rasuah / penindasan tidak dibenarkan	1
F9	Ekonomi Islam dapat dipraktikkan kerana mementingkan keadilan dan ketelusan	1
F10	Ekonomi Islam di Madinah meningkat	1
F11	Sifat bertimbang rasa dan bersedekah digalakkan	1
F12	Masalah ekonomi orang Muhajirin dapat diatasi	1
F13	Dapat menyusun kehidupan masyarakat yang sistematik	1
F14	Setiap kaum terikat dengan undang-undang	1
F15	Semua bangsa mempunyai hak yang sama	1
F16	Semua bangsa harus mematuhi peraturan yang ditetapkan	1
F17	Taraf dan kedudukan rakyat sama	1
F18	Konsep keadilan sosial dapat dipraktikkan	1
F19	Amalan dan sifat positif seperti perpaduan, bekerjasama dan rela berkorban dapat dipraktikkan	1
	[Mana-mana 7 x 1 m]	[7 m]

(c) Mengapakah perlembagaan yang mantap penting kepada sesebuah negara

Kod	Butiran	Markah
H1	Mewujudkan kestabilan sesebuah negara	1
H2	Mengekalkan kecekapan / kejujuran / keadilan / ketelusan / kelicinan pentadbiran	1
H3	Menjamin taat setia rakyat kepada negara	1
H4	Menjaga hak asasi / kebebasan rakyat	1
H5	Mengukuhkan kerjasama / kesepakatan / keadilan / kepentingan bersama	1
H6	Memajukan ekonomi negara	1
H7	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 5 x 1 m]	[5 m]

8 (a) Jelaskan pengaruh agama Islam terhadap bidang ekonomi di Asia Tenggara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Wujudnya institusi ekonomi seperti baitulmal	1
F2	Berfungsi sebagai perbendaharaan negara	1
F3	Sumber hasil daripada zakat dan sedekah	1
F4	Menggalakkan umat Islam rajin bekerja	1
F5	Menggalakkan umat Islam mencari rezeki yang halal	1
F6	Melarang pembuatan mengemis	1
F7	Menggalakkan orang Islam berdagang	1
F8	Mengamalkan unsur-unsur halal ketika berurus niaga	1
F9	Melarang amalan riba	1
F10	Melarang amalan penindasan	1

F11	Melarang penipuan	1
F12	Menggalakkan berjimat cermat/berusaha bersungguh-sungguh	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

- (b) Islam telah mempengaruhi gaya hidup masyarakat di Asia Tenggara. Buktikan pernyataan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Masyarakat Asia Tenggara menganut agama / akidah Islam	1
F2	Unsur kepercayaan lama semakin hilang	1
F3	Seperti memuja semangat dan mempercayai keramat	1
F4	Cara hidup Islam telah diasimilasikan dalam budaya masyarakat	1
F5	Cara hidup berorientasikan Islam seperti cara berpakaian bertudung / bersongkok	1
F6	Islam dijadikan sebagai ad-din / satu cara hidup yang lengkap dan menyeluruh	1
F7	Mengubah sistem sosial masyarakat	1
F8	Konsep persaudaraan	1
F9	Persamaan taraf sesama manusia	1
F10	Nilai akhlak Islam menjadi panduan dalam kehidupan	1
F11	Sifat tolong menolong	1
F12	Sikap hormat-menghormati	1
F13	Mengutamakan amalan bergotong-royong	1
F14	Amalan bersatu-padu dalam masyarakat	1
F15	Hubungan antara individu / pertalian kekeluargaan rapat	1
F16	Ibu bapa dan orang lebih tua dihormati	1
F17	Jiran dianggap anggota keluarga	1
F18	Panggilan tertentu untuk orang lebih tua seperti pak long dan mak long	1
F19	Bertutur suara yang rendah dengan orang tua	1
F20	Tetamu dilayan dengan hormat	1
F21	Tetamu dihidang dengan makanan dan minuman	1
F22	Memberi salam ketika berziarah	1
F23	Tuan rumah wajib menjawabnya	1
F24	Tetamu dan tuan rumah akan bersalam-salaman	1
F25	Kanak-kanak mencium tangan orang yang lebih tua	1
F26	Ungkapan <i>bismillah</i> semasa hendak makan dan minum	1
F27	Makan dengan tangan kanan	1
F28	Majlis perkahwinan dijalankan secara Islam	1
F29	Begitu juga majlis berkhatan / majlis tamat membaca al-Quran	1
F30	Nilai perpaduan amat ditekankan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

- (c) (i) Apakah nilai-nilai Islam yang boleh diamalkan untuk membentuk keharmonian masyarakat?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mementingkan semangat persaudaraan	1
F2	Mengutamakan sifat tolong-menolong	1
F3	Mengamalkan semangat kerjasama	1
F4	Menyelesaikan masalah secara rundingan	1
F5	Memupuk perpaduan	1
F6	Mengekalkan keamanan	1

F7	Menganjurkan amalan bergotong-royong (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

- (c) (ii) Sebagai warganegara yang cintakan negara, jelaskan persiapan yang anda mesti lakukan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara Islam yang terulung di dunia?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menguasai pelbagai bidang ilmu	1
F2	Memperkukuhkan perpaduan rakyat	1
F3	Menjadi golongan intelektual	1
F4	Menghayati ajaran agama	1
F5	Mengamalkan nilai-nilai murni	1
F6	Setia kepada negara	1
F7	Menjadi pemimpin berwibawa	1
F8	Berpandangan jauh/berwawasan	1
F9	Menguasai teknologi terkini	1
F10	Berfikiran kreatif	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

9. (a) Jelaskan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran di Tanah Melayu?

Kod	Butiran	Markah
F1	Institusi kesultanan diperkenalkan	1
F2	Konsep <i>Zillullah fil-alam / Zillullah fil-ardh</i> mula digunakan	1
F3	Bermaksud bayangan Allah di muka bumi	1
F4	Pemerintah mula menggunakan gelaran <i>Khalifatul Mukminin</i>	1
F5	Yang bermakna pemimpin orang mukmin	1
F6	Contohnya digunakan oleh Sultan Mahmud Shah di Melaka/Sultan Abdul Ghaffur Muhyidin di Pahang	1
F7	Nasab keturunan sultan dirujuk kepada tokoh-tokoh Islam	1
F8	Seperti Iskandar Zulkarnain	1
F9	Institusi sultan kekal sebagai institusi pewarisan	1
F10	Sultan sebagai kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran	1
F11	Sultan dibantu oleh lapisan pembesar	1
F12	Seperti bendahara/laksamana/penghulu bendahari/temenggung	1
F13	Pemerintah mempunyai hubungan yang erat dengan golongan ulama	1
F14	Golongan ulama memberi nasihat dan pandangan kepada pemerintah	1
F15	Contohnya di Melaka Makhdum Sayid Abdul Aziz/Maulana Abu Bakar/Maulana Sadar Jahan/Maulana Jalaludin/Qadi Yusuf	1
F16	Di Kelantan/Terengganu juga muncul ulama terbilang menasihati sultan	1
F17	Contohnya Tuk Pulau Manis/Tuk Pulau Condong /Tuan Tabal	1
F18	Munculnya konsep daulat	1
F19	Konsep daulat bermaksud bahawa seseorang raja/sultan itu mempunyai kuasa tertentu yang membolehkan sesiapa sahaja yang melanggar arahnya (derhaka) akan menerima akibat (tulah)	1
F20	Daulat adalah pengikat antara golongan rakyat dengan pemerintah	1
F21	Mengangkat kedudukan seseorang raja/Sultan ketahap yang begitu tinggi dan menimbulkan penghormatan rakyat terhadap institusi ini	1

F22	Wujudnya berbagai-bagai adat istiadat	1
F23	Istiadat pertabalan disempurnakan dengan penuh tertib dan mengikut aturan	1
F24	Contohnya cara berpakaian/jenis pakaian/bahasa/pengucapan/tingkah laku	1
F25	Merupakan warisan dan lanjutan amalan para pemerintah kerajaan Abbasiyah / Sajuk di Baghdad/Mamluk di Mesir/Uthmaniyah di Turki/Khilji dan Moghul di India	1
F26	Amalan protokol atau hijabah yang mempunyai pengaruh kerajaan Bani Umaiyah	1
F27	Upacara lafaz taat setia/baiah dalam perlantikan sultan	1
F28	Pengganti sultan dilantik sebelum majlis pemakaman sultan dijalankan	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

(b) Jelaskan ciri-ciri Adat Perpatih dalam masyarakat Melayu di Negeri Sembilan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Diguna pakai oleh orang Melayu Minangkabau di Negeri Sembilan dan Naning, utara Melaka	1
F2	Musyawahar merupakan asas bagi pentadbiran dan penyelesaian masalah	1
F3	Musyawahar dihadiri oleh perwakilan semua suku	1
F4	Di Negeri Sembilan terdapat 12 suku	1
F5	Contohnya Anak Acheh/Anak Melaka/Batu Belang/Batu Hampar/Biduanda / Mungkal/Paya Kumbah/Seri Lemak/Seri Melenggang/Tanah Datar/Tiga Batu / Tiga nenek	1
F6	Setiap suku dianggap sebuah keluarga yang besar	1
F7	Ahli setiap suku tidak dibenarkan berkahwin sesama suku	1
F8	Setiap suku mempunyai ketua adat yang dikenali sebagai Lembaga	1
F9	Dari segi pemilihan, anak buah memilih Buapak, Buapak memilih Lembaga, Lembaga memilih Undang, Undang memilih Yamtuan / Yang Dipertuan Besar	1
F10	Diasaskan oleh Datuk Perpatih Nan Sebatang	1
F11	Berasal dari Pagar Ruyung, Sumatera, Indonesia.	1
F12	Bersifat Matrilineal	1
F13	Nasab keturunan mengutamakan jurai keturunan ibu.	1
F14	Anak perempuan diberi hak mewarisi harta	1
	[Mana-mana 7x 1 m]	[7 m]

(c) Pada pendapat anda, apakah peranan adat dalam masyarakat Melayu tradisional?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin keselamatan	1
F2	Mengawal perlakuan masyarakat	1
F3	Menentukan hak pewarisan harta	1
F4	Menentukan bidang tugas	1
F5	Mewujudkan masyarakat yang bersistem dan berorganisasi	1
F6	Merapatkan tali persaudaraan	1
F7	Mewujudkan perpaduan masyarakat	1
F8	Mewujudkan sifat tolong –menolong / bekerjasama/ toleransi	1
	Mana-mana yang munasabah	1
	[Mana-mana 5 x 1m]	[5 m]

10	Dasar ekonomi British di Tanah Melayu telah meninggalkan kesan terhadap aspek pembangunan fizikal dan aspek sosial.	
(a) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya proses pembandaran.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pertambahan fungsi ekonomi	1
F2	Perkembangan pesat ekonomi	1
F3	Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi	1
F4	Kawasan yang menjadi pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
F5	Kawasan yang hampir dengan kawasan perlombongan	1
F6	Tempat pengumpulan hasil lombong bijih timah	1
C1	Contohnya bandar Kuala Lumpur/Taiping/Seremban	1
F7	Pertambahan penduduk	1
F8	Tempat mendapatkan keperluan harian	1
F9	Pusat pentadbiran	1
F10	Pusat perbankan	1
F11	Perkembangan perlombongan petroleum	1
C2	Contoh bandar Miri di Sarawak	1
F12	Adanya kemudahan sistem pengangkutan dan perhubungan	1
F13	Adanya bekalan air bersih/sekolah/bank/pusat kesihatan	1
F14	Kedudukan strategik/menghubungkan beberapa buah bandar dan kawasan lain	1
F15	Perkembangan pertanian komersial/getah	1
F16	Perkembangan perlombongan bijih timah	1
F17	Kawasan pelabuhan	1
C3	Contohnya Klang/Melaka/Pulau Pinang	1
F18	Pusat pengumpulan/pengeksport hasil seperti lada hitam/gambir	1
C4	Contohnya bandar Kuching	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

(b) Sejauh manakah usaha-usaha yang dilakukan oleh kerajaan British untuk mengawal wabak penyakit di Tanah Melayu		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menubuhkan hospital	1
C1	Hospital terawal dibina di Perak/Taiping/Tanjung Malim/Batu Gajah/Gopeng/Kerian/Kuala Kangsar/Kuala Lumpur	1
F2	Menubuhkan pusat kesihatan/pusat kesihatan kecil	1
C2	Contohnya di Selangor/Pahang/Negeri Sembilan/Sabah/Sarawak	1
F3	Pembinaan hospital atas sumbangan orang perseorangan/Hospital persendirian	1
C3	Contohnya Hospital Tung Shin di Kuala Lumpur	1
F4	Hospital ini memberi perkhidmatan kesihatan khusus untuk pekerja lombong	1
F5	Usaha mengawal penyakit dilakukan melalui penyelidikan	1
F6	Dibina Institut Penyelidikan Perubatan/Institute For Medical Research di Kuala Lumpur.	1
F7	Institut ini bertanggungjawab mengkaji punca penyakit	1
F8	Mengkaji langkah-langkah pencegahan yang patut diambil	1
F9	Menubuhkan Sanitary Board	1
F10	Untuk mengawal kebersihan/kesihatan di bandar Kuala Lumpur/di	1

	beberapa buah bandar di Perak.	
F11	Fungsi Sanitary Board dipecahkan kepada dua bahagian.	1
F12	Tanggungjawab menjaga kebersihan bandar dijalankan sehingga Perang Dunia Kedua.	1
F13	Tanggungjawab aspek kesihatan telah diambil alih oleh Jabatan Kesihatan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(c)	(i) Adakah kemajuan perbandaran di negara kita telah mendatangkan keburukan?	
	Berikan pendapat anda.	
Kod	Butiran	Markah
	Ya	1
H1	Kemusnahan alam sekitar	1
H2	Peningkatan suhu alam sekitar	1
H3	Menggalakkan budaya lepak	1
H4	Peningkatan kadar jenayah	1
H5	Gejala sosial meningkat	1
H6	Gaya hidup mementingkan diri sendiri	1
H7	Wujud pempatan setinggian	1
H8	Kekurangan tenaga kerja di desa	1
H9	Kos sara hidup meningkat	1
H10	Runtuhnya semangat kejiwaan	1
	ATAU	
	Tidak	1
H1	Peningkatan aktiviti ekonomi	1
H2	Peluang pekerjaan bertambah	1
H3	Perkembangan bidang perniagaan	1
H4	Peningkatan kemudahan prasarana	1
H5	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H6	Pemodenan sistem pengangkutan	1
H7	Menjadi pusat pentadbiran	1
H8	Pusat perkembangan ilmu pengetahuan	1
H9	Pusat perdagangan antarabangsa	1
H10	Kemudahan perkhidmatan yang lebih baik	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	Pendirian + mana-mana 3 H	[4 m]

(c)	(ii) Walau pun taraf hidup semakin meningkat, semakin ramai rakyat Malaysia pada hari ini menghidap pelbagai jenis penyakit. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
H1	Pencemaran udara	1
H2	Makanan mengandungi bahan pengawet/kimia/racun	1
H3	Makan berlebihan	1
H4	Gaya hidup tidak sihat	1
H5	Kurang bersenam	1
H6	Kehidupan yang mudah stress	1
H7	Pencemaran air	1
H8	Amalan merokok	1
H9	Kepadatan penduduk	1
H10	Kemunculan penyakit berjangkit	1
H11	Terlibat dengan penagihan dadah	1
H12	Kurang waktu rehat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

11	(a)	Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.
Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak bersifat anti penjajah	1
F2	Pada tahap pertama merupakan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	1
F3	Penentangan terhadap raja yang berkuasa mutlak	1
F4	Perkembangan sistem pendidikan Barat	1
F5	Pendedahan terhadap fahaman liberal / sistem demokrasi / sistem raja berperlembagaan kepada golongan intelek	1
F6	Kelemahan sistem pentadbiran	1
F7	Sikap boros Raja Vajiravudh	1
F8	Penubuhan Parti Rakyat pada tahun 1932 oleh Nai Pridi Panomyong / Field Marshall Phibul Songram	1
F9	Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932	1
F10	Kesannya sistem raja berkuasa mutlak tamat	1
F11	Pada tahap kedua memperlihatkan rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat / orang Cina	1
F12	Perdana Menteri, Phibul Songram meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina.	1
F13	Sekolah Cina dan akhbar Cina dibubarkan.	1
F14	Penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi.	1
F15	Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha.	1
F16	Pada tahun 1939, Phibul Songram menukar nama negara Siam menjadi Thailand	1
F17	Hasil kerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua, Thailand berjaya mendapatkan semula wilayah di IndoChina dan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

	(b)	Mengapakah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekaannya berbanding negara-negara lain di Asia Tenggara?	
	Kod	Butiran	Markah
	F1	Memperkenalkan sistem birokrasi Barat / pemodenan dalam pentadbiran	1
	F2	Raja Mongkut telah melantik 80 orang penasihat Barat	1
	F3	Penasihat Barat dilantik untuk mengetuai pelbagai jabatan	1
	F4	Melatih pegawai-pegawai tempatan	1
	F5	Penasihat kewangan / pelabuan / polis dari Britain	1
	F6	Penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1
	F7	Penasihat ketenteraan dari Perancis	1
	F8	Raja Chulalongkorn memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah / Majlis Mesyuarat Tertinggi / Kabinet Menteri	1
	F9	Melantik juru audit dari Britain berkhidmat dalam perbendaharaan negara	1
	F10	Muncul golongan baru terdiri daripada pentadbir yang mempunyai kedudukan dalam birokrasi moden	1
	F11	Pengenalan sistem Raja Berperlembagaan	1
	F12	Kurangkan pengaruh pembesar tradisional dan institusi raja	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	(c)	i) Nyatakan ciri-ciri nasionalisme yang perlu anda amalkan sebagai warganegara yang patriotik.	
	Kod	Butiran	Markah
	F1	Mengamalkan semangat cintakan negara	1
	F2	Menghormati pemimpin	1
	F3	Mematuhi undang-undang	1
	F4	Menjadi warganegara berilmu	1
	F5	Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F6	Mengutamakan perpaduan kaum	1
	F7	Mengukuhkan jati diri	1
	F8	Menghayati sejarah negara	1
	F9	Mencontohi tokoh negara	1
	F10	Bijak berfikir dan menilai	1
	F11	Sentiasa bersyukur	1
	F12	Sedia berkorban	1
	F13	Mengutamakan kepentingan negara	1
	F14	Mengamalkan nilai murni	1
	F15	Memartabatkan bahasa kebangsaan	1
	F16	Bijak memanfaatkan peluang	1
	F17	Mengukuhkan pertahanan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- (c) ii) Sebagai pemimpin generasi masa depan, berikan cadangan anda agar kedaulatan negara dapat dikekalkan?

	Kod	Butiran	Markah
	H1	Memerintah dengan adil dan saksama	1
	H2	Mentadbir negara dengan cekap	1
	H3	Mengutamakan perundingan dalam menyelesaikan masalah	1

H4	Mengutamakan keharmonian antara kaum	1
H5	Menjadi pemimpin yang mudah didampingi / mudah mesra	1
H6	Sedia mendengar idea / pandangan orang lain	1
H7	Menguatkan jati diri	1
H8	Tidak mengamalkan diskriminasi dalam pentadbiran	1
H9	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H10	Mementingkan aspek perpaduan dalam kalangan rakyat	1
H11	Mengamalkan semangat cintakan negara	1
H12	Melahirkan masyarakat berilmu	1
H13	Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
H14	Berbaik-baik dengan semua negara/negara jiran	1
H15	Tidak mencampuri urusan dalaman negara lain	1
H16	Bekerjasama di peringkat antarabangsa/serantau	1
H17	Menanam kesedaran pentingnya keamanan	1
H18	Berwaspada dengan kuasa asing	1
H19	Tidak melibatkan negara dalam perlumbaan senjata	1
H20	Mematuhi matlamat Piagam PBB	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 6 x 1 m]
		[6 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT