SKEMA JAWAPAN PEP. PERCUBAAN SPM

**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**SOALAN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **1***(a)* | F1 Mohenjo-Daro  F2 Harappa  F3 Lotthal  F4 Sutkhagen Dor  *Maksimum 2 markah* |
| **1***(b)* | F1 Bandar terbahagi kepada dua bahagian  F2 dikelilingi tembok  F3 bahagian utama ialah pusat pentadbiran dan keagamaan  F4 yang menempatkan bangunan pentadbiran dan tempat mandi awam untuk upacara   ritual  F5 tempat menyimpan hasil pertanian  F6 Bahagian kedua kawasan perumahan  F7 Bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat  F8 dipisahkan oleh rangkaian jalan raya yang lurus dan bersambung antara satu sama   lain  F9 setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang  F10 Jalan raya dan bandar dihubungkan dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan   perhubungan  *Maksimum 4 markah* |
| **1***(c)* | F1 Kemajuan dalam bidang geometri dan pembinaan  F2 Mempunyai perhubungan dengan tamadun lain seperti tamadun Mesopotamia dan   Mesir Purba  F3 membolehkan berlakunya pertukaran teknologi  F4 Mempunyai bahan binaan yang banyak  F5 Berjaya menghasilkan batu-bata daripada tanah liat  F6 dihasilkan melalui pembakaran dengan suhu yang tinggi  F7 Mempunyai pemerintah yang bijak  F8 Kestabilan politik  F9 Mempunyai tenaga mahir yang ramai  F10 Mempunyai sumber tenaga manusia yang ramai sebagai buruh binaan  F11 Mempunyai ekonomi yang mantap mampu menampung kos pembinaan  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 4 markah* |

**SOALAN 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| *2(a)* | F1 Pada tahun 628M, rombongan orang Islam telah ke Makkah kerana ingin menunaikan umrah  F2 Mereka telah disekat di Hudaibiyah ,Nabi Muhammad s.a.w. menghantar Uthman bin Afffan ke Makkah untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka  F3 Orang Islam yang mendengar khabar angina tentang kematian Uthman telah bersumpah  setia, yang dikenal dengan ‘Baiah al-Ridwan’. Orang Arab Quraisy berasa bimbang terhadap kata sepakat orang Islam.Lalu, mereka menemui Nabi Muhammad s.a.w.  F4 Baginda bersedia mengadakan perjanjian dan termeterailah Perjanjian Hudaibiyah antara Nabi Muhammad s.a.w. (Islam) dengan Suhail bin Amru (Quraisy)  *Maksimum 2 markah* |
| *2(b)* | F1 Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya iaitu pada tahun 629M.  F2 Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah  F3 Beribadat di Kaabah pada bila-bila masa  F4 Tempoh perdamaian ini membolehkan Nabi Muhammad s.a..w merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab secara aman  F5 Dakwah Islam berkembang dengan meluas  F6 Islam tersebar dengan aman  F7 Jumlah yang memeluk Islam telah berganda bilangannya  F8 Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi  F9 Orang Arab Quraisy menandatangani perjanjikan menunjukkan mereka telah mengiktiraf kerajaan Islam di Madinah  F10 Perjanjian ini merintis ke arah pembukaan semula Kota Makkah  *Maksimum 3 markah* |
| **2***(c)* | F1 Boleh menunaikan haji  F2 Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah  F3 Berlaku gencatan senjata memudahkan dakwah Islamiah  F4 Pertambahan bilangan umat Islam  F5 Keyakinan umat Islam bertambah  *Maksimum 2 markah* |
| **2***(d)* | F1 Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur jahiliah  F2 Agama menyembah berhala amalan masyarakat Arab Jahiliah dihapuskan selama-lamanya  F3 Masyarakat Islam telah mula mendalami ilmu pengetahuan Islam  F4 Masyarakat sejagat memeluk Islam secara sukarela,tanpa paksaan daripada mana-mana pihak  F5 Boleh menunaikan umrah dan haji  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 3 markah* |

**SOALAN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **3***(a)* | F1 Jemaah Penasihat Raja  F2 Jemaah Menteri Istana  F3 Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman  F4 Jemaah Menteri Dalam Negeri  F5 Jemaah Menteri Luar  F6 Jemaah Menteri Perbendaharaan  F7 Jemaah Menteri Peperangan  F8 Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarahan Negeri  *Maksimum 2 markah* |
| **3***(b)* | **F1 Memantapkan pemerintahan dan pentadbiran negeri**  H1a Skop tugas setiap menteri telah ditetapkan  H1b Melicinkan / memodenkan pentadbiran negeri  H1c Pentadbiran negeri bertambah cekap dan berkesan  **F2 Mengukuhkan kewibawaan pemerintah**  H2a Pembesar memberikan taat setia yang tidak berbelah bagi kepada pemerintah  H2b Mewujudkan kestabilan politik  H2c Menjamin keamanan  **F3 Meningkatkan ekonomi negeri**  H3a Mewujudkan keharmonian hidup masyarakat  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 4 markah* |
| **3***(c)* | |  |  | | --- | --- | | **Sistem Jemaah Menteri Kelantan** | **Sistem Jemaah Menteri Kini** | | Jemaah Menteri dilantik oleh Sultan | Jemaah Menteri dilantik oleh YDPA | | Terdapat lapan badan Jemaah Menteri di Kelantan | Terdapat 23 kementerian | | Setiap Jemaah Menteri terdiri daripada 4 orang pembesar | Setiap kementerian diketuai seorang menteri dan timbalan menteri | | Jemaah Menteri menguruskan pentadbiran negeri | Menguruskan pentadbiran peringkat pusat | | Pembesar yang dilantik bergelar Nik dan Wan | Jemaah Menteri terdiri daripada ahli parlimen/ senator |   *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 4 markah* |

**SOALAN 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **4***(a)* | F1 Penyatuan beberapa buah negeri  F2 Mempunyai sebuah Kerajaan Persekutuan  F3 Mempunyai beberapa buah Kerajaan Negeri  F4 Kedua-dua kerajaan menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukkan   dalam Perlembagaan Malaysia  *Maksimum 2 markah* |
| **4***(b)* | F1 Undang-undang Islam  F2 Tanah  F3 Pertanian dan perhutanan  F4 Kerajaan tempatan  F5 Perkhidmatan tempatan  F6 Kerajaan Negeri  F7 Hari cuti negeri  F8 Undang-undang negeri  *Maksimum 3 markah* |
| **4***(c)* | F1 Membentuk kerajaan yang berwibawa  F2 Melancarkan urusan pentadbiran negara  F3 Memajukan dan membangunkan kawasan  F4 Menjamin kestabilan politik dan ekonomi negara  F5 Mengelakkan pertikaian  F6 Mewujudkan sikap toleransi  F7 Mengutamakan kebajikan rakyat  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 3 markah* |
| **4***(d)* | F1 Melicinkan pentadbiran  F2 Mengelakkan pemusatan kuasa  F3 Mengelakkan pembolotan kuasa  F4 Mewujudkan hubungan baik  F5 Meningkatkan toleransi  F6 Mempercepat pembangunan negeri  F7 Menegakkan amalan demokrasi  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 2 markah* |

**BAHAGIAN B (ESEI)**

**SOALAN 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **5***(a)* | Terangkan proses pembentukan tamadun Mesir Purba. (4 markah)  F1 Manusia yang mendiami Lembah Nil mencapai tahap-tahap kebudayaan gangsa   pada zaman logam sejak tahun 5000 S.M.  F2 Penggunaan alat logam membolehkan mereka membina sistem perparitan dan   pengairan yang baik untuk pertanian  F3 Daya cipta ini membolehkan manusia yang mendiami lembah ini membina   peralatan kawalan air dan terusan  F4 untuk meninggikan lagi nilai kesuburan tanah  F5 Ini membolehkan mereka mendirikan petempatan tetap berasaskan pertanian  F6 Pertempatan tetap berkembang menjadi perkampungan  F7 gabungan perkampungan mewujudkan beberapa buah bandar  F8 gabungan bandar membentuk nome atau daerah  F9 Kesemua nome telah disatukan dan salah sebuah bandarnya menjadi pusat   pentadbiran  F10 Contoh bandar Thinis, Memphis dan Thebes  *Maksimum 4 markah* |
| **5***(b)* | **Jelaskan sumbangan tamadun Mesir Purba terhadap peradaban manusia.**  **(8 markah)**  **F1 Sumbangan dalam seni bina**  H1a pembinaan piramid  H1b ilham Imhotep  H1c ahli saintis, ahli fizik, arkitek, dan penasihat penting kepada Firaun Djoser  H1d beliua memperkenalkan teknik pembinaan bangunan dengan menggunakan batu  bata  H1e beliua merupakan pengamal ilmu perubatan dan pengarang buku sains dan   sastera  H1f pembinaan pyramid mengambarkan kreativiti masyarakat Mesir dalam bidang   pembinaan  **F2 Penciptaan kertas**  H2a mencipta kertas daripada pokok papyrus  H2b telah memudahkan penyimpanan  H2c dan kebergantungan pada kepingan batu-bata untuk menyimpan khazanah   bangsa  **F3 Sisten tulisan**  H3a iaitu hierogrif  H3b keagungan tamadun Mesir Purba dapat dibaca daripada tulisan yang terpahat   dengan cantik, halus dan penuh seni pada makan dan batu  **F4 Sistem pendidikan**  H4a pendidikan untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan  H4b diberi pendidikan sejak dari umur yang rendah  H4c institusi pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat dan diletakkan di bawah   pentadbiran kerajaan  H4d matlamat pendidikan untuk melahirkan para pegawai kerajaan yang sempurna  H4e terutama jurutulis yang sempurna dan terlatih  H4f ilmu geometri, matematik, dan sains diajar  H4g bagi melahirkan golongan terlatih  H4h bagi menguruskan hal ehwal pertanian, pengawalan air sungai Nil serta  pembinaan bangunan dan piramid.  **F5 Ilmu perubatan dan pengamal perubatan**  H5a proses memumiakan mayat  H5b berkaitan kemahiran dalam bidang fizik, kimia, perubatan dan pembedahan  **F6 Perkembangan ilmu**  H6a ilmu matematik seperti algebra, geomatri dan astronomi  H6b membolehkan masyarakat Mesir Purba mengawal banjir Sungai Nil  H6c mencipta sistem pengairan yang telah menukar kawasan padang pasir menjadi   kawasan tanah pertanian  H6d membina tembok pengairan sepanjang 123 km bagi menebus guna tanah  **F7 Sistem kalendar**  H7a 365 hari berdasarkan 12 bulan setahun  *Maksimum 8 markah* |
| **5***(c)* | Malaysia mampu menyumbang kepada kecemerlangan ketamadunan manusia.  Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai? (8 markah)  F1 Mempunyai kepimpinan yang berwibawa/ bijaksana  F2 Kestabilan politik  F3 Keamanan negara  F4 Kemakmuran ekonomi  F5 Rakyat menguasai pelbagai ilmu pengetahuan  F6 Rakyat mampu mencipta pelbagai teknologi canggih  F7 Mempunyai hubungan diplomatik yang baik dengan pelbagai negara terutama   negara maju  F8 Kesetiaan rakyat terhadap negara  F9 Pemimpin dan rakyat sentiasa memikirkan kemajuan negara  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **6***(a)* | **Jelaskan faktor yang membolehkan Melaka muncul sebagai sebuah kuasa perdagangan pada abad ke -15. (4 markah)**  **F1 Melaka terletak di kedudukan yang strategik**  H1a Di tengah jalan / laluan perdagangan  H1b Membantu perkembangannya tanpa perlu mengeluarkan barang-barang seperti   rempah ratus  **F2 Pelabuhan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran**  H2a yang licin dan teratur supaya melancarkan aktiviti perdagangan  **F3 Jawatan Laksamana diwujudkan**  H3a Berfungsi menjaga urusan kelautan  H3b Jawatan Syahbandar sebagai ketua pelabuhan  **F4 Undang-undang berkaitan kelautan digubal**  H4a seperti Undang-undang Laut Melaka  H4b Terdapat tugas nakhoda, jurumudi dalam undang-undang tersebut  **F5 Terdapat lebih kurang 84 bahasa dipertuturkan di Melaka**  H5a Membuktikan kepesatan perdagangan di Melaka  **F6 Wujud sistem timbangan dan sukatan seperti tahil dan kati**  H6a Barangan seperti emas / perak / bahan wangian / batu permata menggunakan   sistem tahil dan kati  H6c Sistem Bahara untuk rempah ratus  **F7 Terdapat dua kaedah urusan perdagangan di Melaka**  H7a Kaedah pertukaran barangan dan kaedah jual beli  *Maksimum 4 markah* |
| *6(b)* | Terangkan mata wang yang digunakan di pelabuhan Melaka pada abad ke 15.  (8 markah)  F1 **Menggunakan wang timah**  H1a Berbentuk bulat  H1b Beratnya adalah satu kati lapan tahil  H1c Terdapat nama sultan yang memerintah  H1d Nama Sultan Muzaffar Syah dan tarikh Islam diukir dengan tulisan Jawi  F2 **Mata wang daripada Pasai, hormuz dan Cambay digunakan di Melaka**  H2a Ia boleh ditukarkan dengan wang tempatan  F3 **Mata wang Johor dikenali sebagai katun**  H3a Ia diperbuat daripada timah  H3b Berbentuk bulat atau enam segi  H3c Tidak mempunyai tarikh  H3d Terdapat tulisan Jawi atau Arab  *Maksimum 8 markah* |
| **6***(c)* | Jelaskan sistem percukaian yang diamalkan oleh Kerajaan Melayu Melaka.  (8 markah)  **F1 Merupakan satu aspek penting aktiviti perdagangan di Melaka**  **F2 Merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah terhadap   aktiviti yang dijalankan di pelabuhan**  **F3 Merupakan pendapatan kerajaan dan disalurkan kembali untuk   pembangunan negara**  **F4 Cukai perlu dibayar terhadap barangan dagangan sebelum kegiatan   perniagaan dijalankan**  **F5 Cukai tetap merupakan cukai asas dan ditetapkan oleh pemerintah   Melaka**  H5a Pedagang-pedagang dari India / Ceylon / Tanah Arab / Siam / Pegu dikenakan   sebanyak 6 % daripada jumlah barang yang di bawa  H5b Pedagang dari China / Jepun membayar sebanyak 5%  **F6 Barang makanan seperti beras dikecualikan cukai**  **F7 Cukai diraja dikenakan ke atas orang asing yang datang dari Kepulauan   Melayu dan menetap di Melaka**  H7a Orang asing lain dikenakan cukai sebanyak 6%  **F8 Amalan riba telah diharamkan kepada perniagaan yang dijalankan oleh   orang Islam**  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **7***(a)* | Jelaskan faktor perbandaran di Tanah Melayu. (6 markah)  F1 Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi  F2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah seperti pertanian komersial  F3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan  F4 Pekan kecil berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong  F5 Tempat untuk pelombong mendapatkan keperluan harian  F6 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk  F7 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur/   Seremban/ Taiping  F8 Pusat pentadbiran/perbankan/perdagangan  F9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur seperti jalan raya, sekolah dan pusat kesihatan  F10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi utama  F11 Kawasan yang menjadi penghubung kepada kawasan lain  F12 Kedudukan yang strategik untuk menjadi bandar besar seperti Kuala Lumpur  *Maksimum 4 markah* |
| **7***(b)* | **Terangkan usaha kerajaan British dalam mempertingkatkan taraf kesihatan di Tanah Melayu pada akhir abad ke 19. (6 markah)**  **F1 Tubuh hospital**  H1a Kawal wabak penyakit  C1a 29 buah pusat kesihatan di Perak  C1b Hospital di buka di Tanjung Malim, Gopeng, Kerian, Kuala Kangsar  **F2 Pusat Kesihatan Kecil**  H2a 14 buah dibina di Selangor, 3 buah di Negeri Sembilan dan 2 buah di Pahang  **F3 Hospital persendirian oleh orang perseorangan**  C3a Hospital Tung Shin di Kuala Lumpur  H3a Untuk pekerja lombong bijih timah/ imigran cina  **F4 Institut Penyelidikan Perubatan**  H4a Penyelidikan dan kajian punca penyakit  **F5 Sanitary Board**  H5a Kebersihan dan kesihatan awan di bandar  H5b Awasi kebersihan dan kesihatan di Kuala Lumpur dan Perak  **F6 Jabatan Kesihatan**  H6a Menjaga aspek kesihatan  *Maksimum 8 markah* |
| **7***(c)* | **Apakah langkah-langkah yang patut diambil oleh kerajaan Malaysia dalam mengurangkan penularan wabak penyakit. [8 *markah*]**  F1 Menjaga kesihatan diri agar dapat menghalang penyakit daripada merebak  F2 Mejaga kebersihan persekitaran seperti di kawasan sekitar rumah/ petempatan dan kejiranan daripada sampah-sarap dan pusat nyamuk  F3 Membina lebih banyak pusat penyelidikan perubatan supaya dapat menyelidik dan mengkaji punca penyakit  F4 Melancarkan kempen gaya hidup sihat supaya masyarakat bersama-sama membantu kerajaan memerangi penyakit  F5 Membina lebih banyak hospital awam dan swasta/pusat kesihatan di seluruh   negara  F6 Membuat hebahan melalui iklan/ program wawancara tentang kepentingan menjaga kesihatan melalui media massa dan elektronik  F7 Menghalang kemasukan pekerja asing yang berpenyakit seperti penyakit   Hepatitis B  F8 Mempertingkatkan kesedaran dan pengetahuan masyarakat tentang penyakit-penyakit yang membahayakan kesihatan melalui buku-buku dan majalah  F9 Melancarkan ceramah kesihatan oleh pihak kerajaan di kawasan petempatan yang berpotansi tinggi berlakunya penularan penyakit  F10 Kementerian Kesihatan turun memantau kawasan-kawasan kediaman serta kedai-kedai makan yang kotor dan tercemar  F11 Mendenda kedai-kedai makanan/ restoran yang kotor dengan setimpal serta digantung permit perniagaan mereka.  F12 Memperkasakan pendidikan kesihatan di sekolah dan universiti  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **8***(a)*  *(i)*  *(ii)* | Jelaskan ciri-ciri nasionalisme di Asia Tenggara pada tahap berikut:  *(i)* Tahap pertama  *(ii)* Tahap kedua [6 *markah*]  F1 Penentangan masyarakat secara terbuka  F2 Bersifat setempat  F3 Tidak berorganisasi  F4 Mementingkan isu kebudayaan  F5 Mementingkan isu agama  F6 Mementingkan hak pribumi  F7 Dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat/ Asia Barat  F8 Menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik  F9 Menuntut hak-hak mereka dikembalikan  F10 Menuntut taraf hidup mereka dibaiki  F11 Tidak meminta kemerdekaan dengan segera  F1 Gerakan yang lebih radikal  F2 Lebih berorganisasi  F3 Dipimpin golongan yang berpendidikan serta berpengetahuan luas dalam bidang   kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat  F4 Lebih sedar perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya terhadap   bangsa dan negara mereka  F5 Matlamat ialah menuntut kemerdekaan dan membentuk kerajaan sendiri yang   berdaulat  *Maksimum 4 markah* |
| **8***(b)* | Huraikan perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand. [8 *markah*]  **Tahap Pertama**  F1 Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik dan kerabat diraja  F2 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak  F3 Perkembangan system pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap   fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berpelembagaan kepada   golongan intelek Thailand  F4 Kelemahan system pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan   rakyat tidak berpuas hati  F5 Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul   Songram  F6 Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932 yang menamatkan   sistem raja berkuasa mutlak  **Tahap Kedua**  F1 Gerakan pada tahap ini lebih kepada rasa tidak puas hati rakyat terhadap   cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina  F2 Phibul Songram telah meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan   penguasaan ekonomi oleh orang Cina  F3 Sekolah Cina dibubarkan  F4 Akhbar Cina dimansuhkan  F5 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam kegiatan ekonomi  F6 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha  F7 Phibul Songram telah menukarkan negara Siam kepada Thailand yang bermaksud   Tanah Bebas  F8 Hasil daripada bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua, Thailand   telah Berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah   Melayu  *Maksimum 8 markah* |
| **8***(c)* | Mengekalkan kemerdekaan negara adalah lebih sukar daripada mencapainya.  Jelaskan. [6 *markah*]  F1 Masalah perpaduan  F2 Lunturnya semangat patriotisme  F3 Lambang-lambang negara tidak dihormati  F4 Kedaulatan negara tercabar  F5 Ketidakadilan dalam agihan ekonomi  F6 Ketidakstabilan politik  F7 Campurtangan kuasa luar  F8 Dunia tanpa sempadan atau globalisasi  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 6 markah* |

**SOALAN 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **9***(a)* | **Apakah ciri-ciri utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?[4 *markah*]**  F1 Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri  F2 Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British  F3 Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan  F4 Senarai Persekutuan dan senarai Negeri dibentuk  F5 Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu  *Maksimum 4 markah* |
| **9***(b)* | **Mengapakah pihak British bersetuju menerima tuntutan orang Melayu untuk  membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948 ? (8 markah)**  **F1 Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union**  H1a Dibawah pimpinan Dato’ Onn Ja’afar  **F2 Perpaduan jitu orang Melayu dalam membuat tuntutan**  H2a Terdiri daripada golongan raja dan rakyat  H2b Mengatasi pihak lain yang menyokong Malayan Union  **F3 Sokongan bekas pegawai-pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah   Melayu**  C3a Sir Frank Swettenham / Sir R.O. Winstedt / Sir George Maxwell / Sir Cecil   Clementi  **F4 Sokongan pegawai-pegawai tinggi British**  CF4 Sir Malcolm MacDonald, Sir Edward Gent / L.D. Gammans  **F5 Sikap politik orang Melayu yang sederhana**  H5a Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar, berdemonstrasi, berkongres dan   memujuk Raja-raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap British  H5b Mereka tidak mengangkat senjata seperti Parti Kpmunis Malaya  **F6 UMNO dan Raja-raja Melayu tidak menuntut kemerdekaan daripada   British**  H6a Mereka hanya menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union.  **F7 British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi gerakan politik Indonesia   yang dikuasai oleh golongan radikal**  C7a PKMM / API/ AWAS / BATAS  **F8 Gesaan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh PBB**  H8a Tidak menggalakkan penjajahan baru  H8b Meminta negara-negara kolonial memberikan latihan berkerajaan sendiri kepada   penduduk tempatan  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 8 markah* |
| **9***(c)* | **Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan**  **negara dan bangsa Malaysia. (8 markah)**  F1 PTM 1948 menjadi asas pentadbiran negara selepasnya  F2 Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja Melayu dengan Pesuruhjaya Tinggi   British pada peringkat pusat  F3 Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan  F4 Pada peringkat negeri, Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri   Besar sebagai Ketua Pentadbir Negeri.  F5 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan   negeri  F6 Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri  F7 Syarat kerakyatan diperketatkan  F8 British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas pembentukan   Persekutuan Tanah Melayu  F9 Institusi Raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang   jelas dalam pentadbiran.  F10 Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan bertulis dengan   British dikenali sebagai Undang-Undang Tubuh Negeri  F11 Penerusan dasar pelindungan British terhadap kedudukan istimewa orang Melayu  F12 Status quo negeri-negeri Melayu dilindungi  F13 Agama Islam dan adat istiadat Melayu teras ketuanan bangsa Melayu  F14 Prinsip yang dicadangkan oleh UMNO dan Raja-raja Melayu menjadi undang-  undang bertulis  F15 Perkara ini menjadi asas kepada Kontrak Sosial antara British dengan Raja-raja   Melayu dan orang Melayu  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 8 markah* |

**SOALAN 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **10***(a)* | **Apakah intipati Perjanjian Malaysia 1963 yang menjadi penyatuan dalam kalangan negeri anggota? (8 markah)**  F1 Semua urusan dan hal ehwal luar tanggungjawab kerajaan Persekutuan  F2 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak  F3 Agama lain bebas diamalkan  F4 Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan  F5 Bahasa Inggeris dan bahasa-bahasa lain boleh digunakan  F6 Bahasa rasmi di Sabah dan Sarawak adalah bahasa Inggeris sehingga 10 tahun   selepas Hari Malaysia  F7 Sabah dan Sarawak diberi kuasa mengawal hal ehwal imigresen dan perkhidmatan   awam  F8 Sarawak memperoleh 24 kerusi perwakilan kuasa  F9 Sabah memperoleh 16 kerusi perwakilan kuasa  F10 Singapura memperoleh 15 kerusi perwakilan kuasa  F11 Rakyat bumiputera Sabah dan Sarawak mendapat taraf yang sama dengan orang   Melayu di Persekutuan Tanah Melayu  *Maksimum 8 markah* |
| **10***(b)* | **Perjanjian Malaysia 1963 dibentuk dengan mengambil kira kepentingan rakyat dan semua negeri anggota.**  **Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. (6 markah)**    F1 Penubuhan Suruhanjaya Cobbold  F2 Menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhan  F3 Pandangan dan pendapat rakyat Sabah dan Sarawak dikemukakan kepada   Suruhanjaya Cobbold untuk dimasukkan dalam perlembagaan baru  F4 Semua negeri mendapat kerusi parlimen  F5 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) ditubuhkan  F6 Hak dan kepentingan rakyat Sabah dan Sarawak ditinjau  F7 Jaminan kebebasan mengamalkan agama masing-masing  F8 Bumiputera Sabah dan Sarawak mendapat hak yang sama dengan orang Melayu   di Tanah Melayu  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 6 markah* |
| **10***(c)* | **Pembentukan Malaysia memberi kemakmuran negara kita sehingga hari ini.**  **Berikan pandangan anda. [6 *markah*]**  F1 Negeri kurang maju dapat dimajukan  F2 Mewujudkan pasaran yang lebih luas  F3 Memanfaatkan sumber yang ada dalam setiap negeri  F4 Menggalakkan pelaburan  F5 Membangunkan sektor pelancongan  F6 Pertahanan negara diperkukuh  F7 Menggalakkan perkembangan industri pertanian/perkilangan  F8 Membekalkan tenaga mahir/ tenaga kerja  *Mana-mana jawapan munasabah*  *Maksimum 6 markah* |

**SOALAN 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** |
| **11***(a)* | **Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. [8 *markah*]**  **F1 Faktor sejarah**  Hla Hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan Kepulauan Melayu  Hlb Hubungan serumpun di Kepulauan Melayu  Hlc Contoh Brunei, Singapura, Indonesia dan Malaysia  H1d Menyertai Komanwel selepas merdeka  H1e Pro-Barat kerana mengamalkan dasar antikomunis  H1 f Bergantung kepada Barat untuk mendapatkan bantuan pertahanan  **F2 Faktor ekonomi**  H2a Mengamalkan pasaran bebas  H2b Hubungan baik dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana pasaran bijih timah   dan getah  H2c Mengharapkan pasaran dan modal dari Barat selepas merdeka  H2d Menggalakkan kemasukan pelaburan asing  H2e Meningkatkan peluang pekerjaan kepada penduduk  H2f Pelaksanaan Dasar Pandang ke Timur  H2g Berbaik dengan Jepun dan Korea Selatan  H2h Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia  H2i Mengalakkan kemasukan pelaburan negara Jepun dan Korea  **F3 Faktor politik**  H3a Mengamalkan amalan demokrasi berparlimen  H3b Berhak menentukan hala tuju masa depan negara berdasarkan prinsip keamanan   sejagat  H3c Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain  H3d Menyokong Palestin untuk mewujudkan keamanan di Asia Barat  H3e Berpegang teguh kepada prinsip piagam PBB  H3f Menyokong resolusi PBB ke arah keamanan dunia  **F4 Kedudukan geografi**  H4a Berkongsi sempadan dengan Indonesia, Singapura. Filipina dan Thailand  H4b Perairan menjadi laluan kapal dagang dunia  **F5 Faktor demografi**  H5a Menjalin hubungan baik dengan negara Islam  H5b Tidak menjalin hubungan degan Israel kerana menceroboh Palestin  H5c Menentang dasar Aparteid  H5d Menghargai kebebasan beragama dan budaya hidup rakyat  *Maksimum 8 markah* |
| **11***(b)* | **Malaysia mengamalkan dasar berkecuali dalam konteks hubungan antarabangsa.**  **Berikan ulasan anda. [6 *markah*]**  Fl Dapat berbaik-baik dengan semua negara  F2 Tidak bergantung pada mana-mana kuasa besar dunia  F3 Tidak mahu bersekongkol dengan mana-mana kuasa dunia  F4 Ingin mengadakan hubungan ekonomi dengan semua negara  F5 Tidak terlibat dalam mana-mana konflik antarabangsa  F6 Menyumbang untuk mengekalkan keamanan negara  F7 Mengekalkan kestabilan politik negara  F8 Mengelakkan penjajahan bentuk baharu  F9 Mengekalkan keharmonian  F10 Memperkukuh kesejahteraan negara  F11 Tidak mampu menyaingi kekuatan ketenteraan negara maju  *Mana-mana yang munasabah*  *Maksimum 6 markah* |
| **11***(c)* | **Beberapa peristiwa seperti penculikan di Sipadan, pencerobohan di Lahad Datu dan pencerobohan kapal-kapal nelayan negara luar telah menjejaskan hubungan luar Malaysia.**  **Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah peristiwa tersebut dapat dielakkan? [6 *markah*]**  HI Amalan hormat-menghormati antara satu sama lain  H2 Pemimpin-pemimpin negara tidak perlu campur tangan dalaman sesebuah negara  H3 Undang-undang antarabangsa hendaklah dipatuhi  H4 Melantik pihak ketiga/negara menjadi orang tengah menyelesaikan masalah   antara negara  H5 Meminta campur tangan Mahkamah Keadilan Antarabangsa (ICJ)  H6 Mengawal akhbar dan media dalam negara supaya tidak menggembar-gemburkan   sesuatu isu secara berlebihan  H7 Mengadakan lawatan diplomatik  H8 Membantu negara anggota yang menghadapi bencana  H9 Mempertingkatkan keselamatan perairan negara  H10 Mempertingkatkan sistem pertahanan negara  HI 1 Melaksanakan kerjasama politik  H12 Menanam sikap kejiranan dan muhibah di kalangan pemimpin  *Mana-mana yang munasabah*  *Maksimum 6 markah* |