|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
| **1 (a)**  **1 (b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  F5  H5a  H5b  F6  H6a  H6b  F7  H7a  H7b  H7c  H7d  H7a | Bermula di lembah Nil  Menyuburkan kawasan sekitarnya  Penggunaan alat logam menghasilkan sistem pengairan untuk pertanian  Mendirikan petempatan berasaskan pertanian  Gabungan kampung - kampung mewujudkan bandar dan membentuk nome atau daerah  Bandar Thinis / Thebes / Memphis    **Seni bina piramid**  Imhotep seorang saintis arkitek  Teknik bina bangunan dan kreativiti  Guna batu bata  Piramid Giza guna 2 juta blok batu bata dan 100,000 hamba  **Mencipta kertas**  Pokok papyrus  Menyimpan rekod  **Sistem pendidikan**  Diberikan kepada kanak-kanak dan keluarga atasan  Melahirkan pegawai, jurutulis, ilmu geometri, matematik  **Sistem pengairan**  Menukar kawasan padang pasir kepada kawasan pertanian  Mengawal banjir  Tebus guna padang pasir  Membina terusan untuk mengairkan tanah seluas 10000 hektar  **Mencipta kalendar**  365 hari berdasarkan 12 bulan dalam setahun  Hasil daripada ilmu matematik, algebra dan astronomi  **Ilmu pengetahuan**  Geometri/ sains  Urus hal ehwal pertanian / kawal air Sungai Nil  **Ilmu perubatan**  Memumiakan mayat  Lahir pengamal perubatan  Kaedah pembedahan  **Tulisan hieroglif**  Catat rekod pertanian/ cukai/ agama/ pendidikan  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **1 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17  F18 | Pemimpin berwibawa  Raja Naramsin menjadi ketua pentadbir / ketua tentera / ketua pendeta  Berkuasa ke atas tanah / cukai/ hasil pertanian / perniagaan  Raja Sargon mewujudkan empayar pertana di dunia  Raja Hammurabi gubal Kod Undang-undang Hammurabi  wujudkan perpaduan / kukuhkan organisasi  Firaun Senuustret III membina tembok pengairan / mengairi kawasan pertanian  Ciptaan sains dan teknologi  Ilmu astronomi menghasilkan kalendar berasaskan sistem solar  Menghasilkan 500 jenis ubatan  Ciptaan roda  Membuat batu bata daripada tanah liat / dibakar pada suhu tinggi  Ciptaan kertas  Ilmu perubatan  Memumiakan mayat  Teknik pembedahan  Perancangan bandar  Ciptaan cangkul/ sabit/ bajak  Mana- mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **2 (a)**  **2(b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17  F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  F5  H5a  H5b | Matematik  Geometri  Astronomi  Teorem Pythagoras  Teori isipadu air  Aquaduct  Colloseum  Pantheon  Yin Yang  Tembok besar China  Ciptaan kertas  Layar perahu  Tenggala  Kolar kuda  Tanaman bergilir kekalkan kesuburan tanah  Angka Brahmin / dibaca dari kiri ke kanan  Ilmu kesihatan fisiologi / Yoga  Mana- mana jawapan munasabah  **Pembinaan bangunan agung**  acropolis/ aquaduct / colloseum/ parthenon/ pantheon/tembok Besar China / Stupa Besar  **Peningkatan perhubungan**  ciptaan perahu / kapal mengeratkan hubungan luar  lahir ilmu pelayaran  menghasilkan layar kuat  perahu yang lebih besar dicipta  menjadi alat pengangkutan penting  **Memajukan bidang ekonomi**  teknologi pembajakan seperti tenggala/batas/cangkul  sistem tanaman bergilir kekalkan kesuburan tanah  **Perdagangan antarabangsa meningkat**  aktiviti perdagangan dengan China/ India / barat melalui jalan darat / sutera / laluan laut  **Ilmu perubatan berkembang**  Meningkatkan kesihatan  Konsep Yin Yang / Yoga  Mana- mana jawapan munasabah | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **2(c)**  **Soalan** | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e | Kemajuan ekonomi meningkat  teknologi pembajakan dalam pemprosesan kelapa sawit/ nanas/ koko/ getah / padi  cepatkan proses kerja  jimatkan masa  kos buruh dapat dikurangkan  kualiti produk yang tinggi  Kemajuan sistem pengangkutan dan perhubungan negara  pembinaan lebuh raya antara terbaik di Asia  perkembangan pengkutan udara  MAS/ Air Asia/ Malindo  Kemajuan LRT/ERL/MRT  Memudahkan perjalanan rakyat  Memodenkan sistem pendidikan  penggunaan ICT di sekolah  Laptop/ipad/ notebook  alat bantu mengajar di sekolah  pembelajaran jarak jauh  pembelajaran yang seronok dan berkesan  Mana- mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **3 (a)**  **3 (b)**  **3 (c)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Kesatuan Melayu Singapura  Persatuan Sahabat Pena Malaya ( PASPAM )  Persatuan Melayu Perak  Persatuan Melayu Pahang  Persatuan Melayu Selangor  Persatuan Melayu Negeri Sembilan  Persatuan Melayu Miri  Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak  Kesatuan Melayu Muda  Menjaga sosioekonomi / pendidikan orang Melayu  Menjaga kebajikan orang Melayu  Mendapatkan penempatan khas bagi orang Melayu  Galakkan ahli berkenal-kenalan  Bertukar pendapat bagi memajukan diri dan bangsa  Galak perpaduan orang Melayu  Gabungkan intelektual Melayu  Bincang nasib orang Melayu  Menjaga maruah dan budaya bangsa  Menegakkan ajaran islam  Bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British di Tanah Melayu / dapat kemerdekaan  Menjaga kepentingan / hak sesuatu organisasi  Menyuarakan hak  Mengeratkan hubungan sesama ahli  Berkenalan / mendapat rakan baru  Bertukar pendapat / idea / ilmu pemgetahuan  Membantu menyelesaikan masalah sesuatu organisasi  Alat perpaduan  PPIM / GAPENA / GPMS / MBM /FOMCA / NUTP / CAP  Mana- mana jawapan munasabah | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **4 (a)**  **4 (b)**  **4 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F1  F2  F3  F4  F5  F1  F2  F3  F4  F5 | Mengadakan Minggu Bahasa / Bulan Bahasa  Digunakan di mahkamah  Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan / digubal  Slogan Bahasa Jiwa Bangsa  Universiti Kebangsaan Malaysia ditubuhkan  Kempen kesedaran tentang bahasa Melayu diadakan  Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan  Dijadikan bahasa penghantar di sekolah  Peperiksaan dalam Bahasa Melayu  Syarat lulus peperiksaan SPM  Prasyarat kemasukan ke perkhidmatan awam / universiti awam  Bahasa rasmi dalam urusan pejabat kerajaan  Mewujudkan perpaduan kaum  Memupuk persefahaman antara kaun  Menanam semangat cintakan negara  Penyampaian / komunikasi akan berkesan  Menunjukkan identiti sesebuah negara  Mana- mana jawapan munasabah  Penggunaan Bahasa Melayu dalam aktiviti harian  Digunakan dalam majlis rasmi kerajaan / tidak rasmi  Penyampaian mesej kerajaan melalui media  Bahasa penghantar di sekolah / jabatan  Papan tanda/ iklan menggunakan Bahasa Melayu  Mana- mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 3 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 3 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **5 (a)**  **Soalan** | F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  H2b  H2c  F3  H3a  H3b  H3c  H4d  H4e  F4  H4a  H4b  H4c | **Berkata benar**  Perkataan dan perbuatan dipercayai  Tidak pernah berbohong  Digelar al-amin  **Pemimpin berwibawa**  Menyelesaikan perletakan semula batu hajar aswad di Kaabah  Pertelingkahan antara kabilah dapat dielakkan  Mengelakkan peperangan daripada berlaku  **Bijaksana**  Menerima Perjanjian Hudaibiyah  walaupun kandungan berat sebelah  stategi berkesan dalam pembukaan semula kota Mekah  kepung empat penjuru  merangka Piagam Madinah dalam membentuk kerajaan  **Sifat pemaaf**  Membebaskan tawanan wanita dan kanak-kanak semasa perang Badar  Tawanan lelaki dibebaskan dengan syarat mengajar 10 kanak-kanak islam membaca dan menulis sehingga pandai  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah**  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]**  **Markah** |
| **5 (b)** | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  H3c | Berdakwah secara berhikmah  Penyampaian secara lemah lembut  Memujuk mereka menggunakan akal  Membandingkan akhlak islam dengan jahiliah  Menjawab persoalan berdasarkan ayat Al-Quran  Memberi penerangan  **Kebijaksanan dakwah**  Tidak memaksa peluk islam  Mengutamakan musyawarah / perbincangan  **Keperibadian / akhlak nabi**  Menunjukkan teladan yang baik  Kesabaran yang tinggi  Keimanan yang kukuh  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **5 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **6 (a)**  **Soalan** | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  H2g  H2h  F3  H3  F4  H4  F5  H5  F6  H6  F7  H6a  H6c  F8  H8 | **Institusi kesultanan**  Amalan kerajaan Abbasiyah dan Uthmaniyah menggantikan institusi beraja  Menitikberatkan konsep islam  **Kuasa tertinggi dalam pentadbiran**  Menggunakan gelaran sultan kukuh kewibawaan  Gelaran Khalifatul Mukminin / Zillullah fil-alam  Khalifah Allah menunaikan amanah dengan adil  Konsep dewa raja dihapuskan  Nasab keturunan diambil daripada Iskandar Zulkarnain  Mendapat nasihat ulama dalam pentadbiran / Maulanan Abu Bakar/Makdhum Sayid Abdul Aziz/ Maulana Jalaludin/ Maulana Sadar Jahan/ Qadi Yusuf  Mufti penasihat sultan dalam pentadbiran  Dibantu kadi/ khatib/ bilal/ pemungut zakat/ penyelia baitulmal/penjaga harta wakaf  **Islam dijadikan agama rasmi**  Melaka/ Acheh / Brunei  **Unsur islam diterap pada nama negeri**  Acheh Darul Salam  **Konsep daulat**  Mempunyai adat istiadat/ cara berpakaian/ bahasa/ tingkah laku  **Nama raja berunsur islam**  Sultan Mansur Syah/ Sultan Mahmud Shah  **Undang- undang islam diperkenalkan**  dilaksanakan dalam kes jenayah/ pernikahan/ perniagaan / pembahagian harta pusaka  Undang- undang berdasarkan undang-undang syariah/ adat  Hukum Kanun Melaka/ Undang- Undang Laut Melaka/ Kanun Mahkota Alam  **Semangat jihad**  Melindungi kesucian islam  **Jumlah**  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **6 (b)** | F1  H1a  F2  H2a  H2b  F3  H3a  F4  H4a  H4b  H4c  H4d | **Kewajipan menuntut ilmu**  islam mewajibkan belajar ilmu pengetahuan  **Kewudukan institusi pendidikan / pendidikan formal**  pondok/ istana/ pesantren/ madrasah/ surau / dayah  menjadi tumpuan pelajar tempatan / luar negeri / bangsawan  **Pusat penterjemahan karya agama**  menjadi rujukan kerajaan lain / Melaka  **Sistem pendidikan tersusun**  Peringkat rendah (rangkang)/ menengah (muenasah)/ pengajian tinggi/ universiti ( Jamiah Bait- al Rahman)  Acheh digelar Serambi Makkah  Wanita digalakkan belajar  Peluang dapat jawatan dalam pentadbiran  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **6 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **7 (a)**  **7 (b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16 | Eropah mengalami kemerosotan  Mundur dalam bidang ilmu pengetahuan  Aktiviti perdagangan merosot  Kehidupan perbandaran yang lemah  Pentadbiran pusat tidak berkesan  Berlaku selepas kejatuhan tamadun Rom / peringkat awal Zaman Pertengahan  **Jumlah**  Pendirian : **Setuju**  Pemimpin tidak berwibawa  Pentadbiran negara yang lemah  Gejala rasuah berleluasa  Perebutan kuasa berlaku  Tidak wujudnya kestabilan politik  Agama diseleweng untuk kepentingan diri  Perpaduan yang rapuh  Ekonomi negara mantap  Pendirian : **Tidak Setuju**  Pemimpin yang berwibawa  Pentadbiran cekap  Amanah dalam menjalankan tugas  Kestabilan politik  Perpaduan rakyat yang kukuh  Ekonomi negara yang stabil  Masyarakat yang patuh perintah agama  Kebajikan rakyat dipelihara  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **7 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **8 (a)**  **8 (b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Pentadbiran berbentuk persekutuan  Kedaulatan di tangan rakyat  Pelantikan pemimpin daripada peringkat bawah  Anak buah memilih Buapak/ Buapak memilih Lembaga / Lembaga memilih Undang / Undang melantik Yang Dipertuan Besar  Yang Dipertuan Besar tidak berhak melantik pembesar  Keputusan Yang Dipertuan Besar merupakan hasil rundingan dengan Undang  Mengagihkan kuasa kepada individu mengikut peringkat  **Jumlah**  Rakyat terlibat dalam sistem pemerintahan  Pemimpin dipilih melalui pilihanraya  Pilihanraya diadakan setiap 5 tahun  Rakyat berhak mengekalkan atau menukar kerajaan melalui pilihanraya  Rakyat berpeluang membentuk kerajaan  Perlembagaan dijadikan panduan pemerintahan  Mengamalkan konsep Demokrasi Berparlimen / Raja Berperlembagaan  Kuasa Yang Dipertuan Agong termaktub dalam perlembagaan  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah**  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]**  **Markah** |
| **8 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **9 (a)**  **9 (b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 F10 F11 F12  F13  F14  F15  F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  F6  H6 | Mengurangkan kos pentadbiran  Tanah Melayu terbahagi kepada tiga unit pentadbiran  Negeri-Negeri Selat/ Negeri- Negeri Melayu Bersekutu / Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu  Kepelbagaian menelan kos yang besar  Menyatukan semua negeri dan membentuk kerajaan pusat  Pentadbiran dan kehakiman diseragam serta sistematik  Mengawal kuasa politik orang Melayu  Raja digantikan dengan Pesuruhjaya Negeri  Persediaan ke arah berkerajaan sendiri  Tanah Melayu dijadikan Tanah jajahan  Membentuk bangsa Malayan Union  Matlamat golongan pendatang setia dan melupakan negara asal  Memastikan sumber tenaga dan pelaburan tidak terbantut  Menguasai sumber ekonomi secara berterusan  **Jumlah**  **Cara menyuarakan bantahan**  menerusi akhbar- akhbar Melayu  secara berterusan  Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara  **Menghidupkan persatuan – persatuan Melayu**  menghantar telegram  menyerahkan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London  **Mengadakan demonstrasi**  secara damai  semasa Sir Harold MacMicheal mendapatkan tandatangan raja  **Mengadakan rapat umum**  ketika kehadiran ahli Parlimen British  L.D Gammans dan David Reese Williams  Raja- raja Melayu berkumpul di Kuala Kangsar bagi menyatakan bantahan  **Peranan Dato Onn Jaafar**  menyeru diadakan kongres  menubuhkan United Malays Organization ( UMO )  menubuhkan UMNO  benteng menentang Malayan Union  **Kongres Melayu diadakan**  dihadiri 41 buah persatuan dari seluruh Tanah Melayu  **Jumlah** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **9 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **10 (a)**  **10 (b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  H3f  H3g  F4  H4a  H4b  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  F6  H6a  F7  H7 | Usaha semua kaum menghasilkan tolak ansur politik  Kerjasama melalui rundingan  Setiap kaum mempunyai tuntutan dan masalah tersendiri  Jalan penyelesaian bagi menyatukan kaum  **Jumlah**  **Penubuhan Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum (CLC)**  CLC dianggotai oleh kaum Melayu / Dato Onn Bin Jaafar  kaum Cina / Tan Cheng Lock  Ogos 1949 dianggotai 6 pemimpin Melayu/ 6 pemimpin Cina / seorang wakil kaum India/ Sri Lanka/ Serani/ Eropah  **UMNO sanggup berunding dengan kaum lain**  perpaduan kaum asas kemerdekaan  **Hasil Rundingan UMNO-CLC**  pilihanraya diadakan dalam masa yang sesuai  Kerakyatan Negeri ( 1951 ) diberi kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dengan syarat ibu atau bapanya rakyat Tanah Melayu  penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa ( RIDA )  sebagai ganti kepada kelonggaran Kerakyatan Negeri 1951  British sediakan bantuan kewangan  memajukan ekonomi dan pendidikan Melayu luar bandar  digantikan dengan MARA 1966  **Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu**  dicadang oleh Dato Onn Bin Jaafar  dikecam hebat kerana orang Melayu enggan berkrompomi  meninggalkan UMNO  **Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya ( Independent Malayan Party ( IMP )**  ditubuhkan Dato Onn Bin Jaafar  kerjasama semua kaum dalam sebuah parti  terbuka kepada semua bangsa  gagal dapat sambutan kaum lain  perpaduan terlalu asing / bukan bangsa Tanah Melayu  **Persidangan Kebangsaan / National Conference 1953**  mencapai kerjasama politik bagi kurangkan perasaan perkauman  **Konvensyen Nasional diadakan**  disertai pelbagai parti / Parti Perikatan diasaskan  **Jumlah**  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]**  **Markah** |
| **10 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **11 (a)**  **11(b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17  F18  F19  F20  F21  F22 | **i. Globalisasi**  Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan  Kepesatan / kepantasan perkembangan teknologi maklumat  Ekonomi dan sosial seperti barangan / modal / tenaga manusia/ kemahiran / nilai menyeberangi sempadan dengan masa singkat  Kemajuan tenologi maklumat dan komunikasi  **Jumlah**  **ii. K-ekonomi**  Ekonomi berlandaskan pengetahuan / knowledge based economy  Keupayaan seseorang menggunakan ilmu pengetahuan  Mencipta satu nilai baharu yang membawa kemajuan  Pengukuran kekayaan beralih kepada pengeluaran barangan pertanian/ barangan industri  **Jumlah**  **Cabaran :**  Gejala sosial akan meningkat  Pengaruh budaya liar/dadah, punk/skinhead dan jenayah  Kehancuran institusi keluarga akibat pegaruh seks bebas/ lesbian  Pegangan agama luntur dengan pengaruh liberasi  Generasi muda hilang jati diri  Cabaran kepada industri percetakan  Pengeluaran akhbar, buku dan majalah kian tergugat  Persaingan dengan media eletronik/ Facebook/ blog dan e-book  Kehilangan untung dan risiko tutup operasi  Pemberhentian pekerja dan pengangguran  Jurang digital yang besar antara bandar dan luar bandar  Kemudahan digital yang masih rendah  **Langkah mengatasi :**  Meningkat ilmu dalam bidang sains  Menjauhkan diri dari gejala negatif  Menguasai kemahiran ICT  Menyediakan prasarana teknologi terkini  Berinovasi serta kreatif  Melakukan penyelidikan dan pembangunan ( R&D)  Peruntukan yang besar untuk pembangunan teknologi  Membangunkan industri berasaskan pengetahuan  Memulakan e-pendidikan/ e-dagang/ penyiaran digital  Memperkasakan projek Koridor Raya Multimedia ( MSC )  Mana- mana jawapan munasabah  **Jumlah**  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8 m ]**  **Markah** |
| **11 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
|  | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum | **1 – 2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**