MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5
TAHUN 2014

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)

SEJARAH SPM
Kertas 1

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **40** *soalan.*
2. *Jawab* **semua** *soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu* **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bagi setiap soalan, pilih* **satu** *jawapan sahaja.* **Hitamkan** *jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

1 Dalam karyanya Muqaddimah, Ibn Khaldun menekan ciri kehidupan bandar yang bertamadun.

Apakah ciri kehidupan tersebut?

A Kebebasan yang abadi
B Kesejahteraan hidup
C Kemajuan ekonomi
D Ketinggian moral

2 Apakah kepentingan kandungan karya The Art of War yang ditulis oleh Sun Tzu kepada masyarakat hari ini?

A Menerangkan sistem pemerintahan
B Mengatur strategi perniagaan
C Menentukan bentuk hubungan luar
D Membantu perlaksanaan peperiksaan awam

3 Bagaimanakah falsafah legalisme dapat membentuk masyarakat yang berdisiplin?

A Pengamalan undang-undang
B Pelaksanaan undang-undang tegas
C Menitikberatkan unsur kasih sayang
D Hubungan harmoni manusia dengan alam

4 Sresthin merupakan sebuah pertubuhan perdagangan di India.
Antara matlamat penubuhannya ialah

A menjamin kesetiaan pekerja
B mengawal kadar gaji pekerja
C mempertahankan hak majikan
D memperjuangkan had masa bekerja

5 Pernyataan berikut merupakan amalan pemerintahan zaman Srivijaya.

Dalam upacara angkat sumpah di Telaga Batu, datu akan meminum air yang disiram pada batu bersurat.

Apakah tujuan upacara tersebut?

A Menguji kekuatan fizikal
B Menghapuskan dosa
C Meraikan pelantikan
D Menanam kesetiaan

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

6 Mengapakah pelabuhan pembekal kerajaan awal di Asia Tenggara bertukar kepada pelabuhan kerajaan?

A Peningkatan perdagangan
B Perluasan empayar
C Apabila wujud kerajaan
D Apabila berlaku perluasan kuasa

7 Nabi Muhammad s.a.w. mula merancang untuk mengubah akidah dan kehidupan masyarakat sekelilingnya.
Apakah perkara utama yang ditekankan oleh baginda?

A Menggalakkan semua umat Islam berhijrah
B Menanamkan keimanan kepada Allah
C Menjadi pemimpin Kota Makkah
D Meningkatkan ekonomi

8 Apakah faktor utama yang menjayakan perkembangan tamadun Islam di Makkah?

I Kekayaan
II Kegigihan
III Kesabaran
IV Ketampanan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

9 Mengapakah peristiwa sumpah setia yang dikenali sebagai " Baiah al-Ridwan" dilakukan?

A Larangan memasuki Kota Mekah
B Membela kematian Uthman bin Affan
C Kegagalan Arab Quraisy menunaikan janji
D Mempertahankan keselamatan Nabi Muhammad s.a.w

10 Apakah bentuk bantuan yang diberikan oleh orang Ansar kepada orang Muhajirin di Madinah

I Menyediakan modal
II Menjaga keselamatan
III Menyediakan tempat tinggal
IV Memberi latihan ketenteraan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

11 Apakah usaha-usaha yang telah dilakukan oleh Khalifah Umar al-Khattab bagi mempertingkatkan ekonomi kerajaan Madinah

I Meningkatkan kadar cukai
II Membina terusan dan tali air
III Meneroka tanah pertanian baru
IV Meluaskan empayar kerajaan Islam

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

12 Mengapakah sistem hijabah diwujudkan dalam pemerintahan Kerajaan Bani Umaiyah?

A Melicinkan urusan baitulmal
B Melatih pegawai penterjemah
C Mengelakkan penyelewengan hakim
D Mengawal keselamatan khalifah

Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas menyatakan bahawa Islam berkembang ke Asia Tenggara adalah dari Semenanjung Tanah Arab

13 Apakah bukti yang menyokong penyataan di atas?

I Persamaan bahan penulisan dan kesusasteraan
II Perkataan Bahasa Arab dalam tulisan Rumi
III Pengaruh pendidikan Arab di Asia Tenggara
IV Pengaruh budaya Arab dalam kebudayaan Melayu

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

14 Mengapakah kerajaan Acheh digelar Serambi Makkah ?

A Mempunyai hubungan diplomatik
B Mempunyai hubungan perdagangan
C Pusat pendidikan Islam di Asia Tenggara
D Pengislaman Acheh oleh pemimpin Mekah

15 Mengapakah golongan awam di Asia Tenggara tidak berpeluang mendapat pendidikan sebelum kedatangan Islam ?

A Pendidikan formal belum wujud
B Pendidikan hanya untuk golongan bangsawan
C Pendidikan hanya untuk golongan pendeta
D Pendidikan hanya terdapat di istana

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

16 Apakah yang menjadi bukti kepesatan perdagangan di Melaka pada abad ke-15?

A Lebih 80 bahasa dipertuturkan
B Menguasai tanah jajahan yang luas
C Menjadi tumpuan ramai pedagang Barat
D Keinginan kuasa Barat menguasai Melaka

17 Eropah telah mengalami kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan, perdagangan dan kehidupan perbandaran.

Keadaan di atas adalah merujuk kepada

A Zaman Gelap
B Zaman Peralihan
C Gerakan Reformation
D Zaman Renaissance

18 Martin Luther telah mencetuskan gerakan Reformation
Apakah isu yang dibangkitkan oleh beliau dalam gerakan tersebut?

I Percetakan Bible
II Penjualan Surat indulgences
III Kewibawaan Gereja Katholik
IV Kepentingan ilmu pengetahuan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

19 Mengapakah pihak gereja enggan menaungi ahli sains dan ahli matematik di Rom?

A Masalah kewangan
B Persaingan cendikiawan dari bandar lain
C Hanya menumpuan kepada seni lukis dan seni ukir
D Pemikiran mereka bertentangan dengan ajaran Gereja Katolik

20 Apakah usaha yang dijalankan oleh British untuk menggalakkan penanaman getah di Tanah Melayu?

I Memberi tanah
II Memberi dividen
III membawa masuk buruh asing
IV Menyediakan pinjaman kewangan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

21

Negara	Slogan
British	Beban Orang Putih
Perancis	Tugas Menyebarkan Tamadun

Apakah kesan slogan di atas ke atas Asia Tenggara?

A Dijajah kuasa-kuasa Barat
B Dikongkong kuasa-kuasa Barat
C Memperoleh bantuan kewangan
D Mendapat bantuan ketenteran

22 Mengapakah Sistem Encomienda sangat dibenci oleh rakyat Filipina?

A Kerahan tenaga
B Kongkongan agama
C Kehilangan hak bersuara
D Kehilangan peluang pekerjaan

23 Senaraikan pengaruh luar yang mencetuskan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara?

I Kejayaan Jepun menewaskan China
II Kejayaan pembaharuan Raja Mongkut
III Perjuangan Adolf Hitler di Jerman
IV Perjuangan Mahatma Gandhi di India

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D IIIdan IV

24 Apakah sumbangan penting Soekarno kepada Indonesia?

A Memajukan sektor pertanian
B Mengekalkan pentadbiran beraja
C Mengisytiharkan kemerdekaan
D Memodenkan sektor pentadbiran

25 British menggunakan nama sultan bagi mematahkan pemberontakan diTerengganu. Mengapakah British berbuat demikan?

A Penjajah dalam keadaan amat terdesak
B Penjajah sedar rakyat Melayu tidak akan menderhaka kepada sultan
C Penjajah bekerjasama dengan sultan dan menjamin kedudukan mereka
D Penjajah menggunakan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat mereka

26 Mengapakah isu pendidikan menjadi fokus utama dalam membangkitkan kesedaran kebangsaan rakyat Tanah Melayu?

A Kekurangan institusi pendidikan di bandar
B Rakyat dibelenggu dengan pendidikan pondok
C Pengabaian British terhadap pendidikan sekolah Melayu
D Masyarakat Melayu mementingkan pendidikan Inggeris

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

27 Apakah isu yang ditimbulkan oleh Majalah Guru untuk membangkitkan kesedaran kebangsaan dalam kalangan orang Melayu?

A Menggesa orang Melayu menjauhi sifat malas
B Menyeru perpaduan dalam kalangan orang Melayu
C Memperluaskan ilmu pengetahuan dalam semua bidang
D Menggalakkan pendidikan dalam kalangan orang Melayu

28 Mengapakah kegiatan berpersatuan kurang mendapat sambutan orang Melayu di Sabah?

A Sekatan daripada pihak pemerintah
B Masih mengamalkan amalan tradisi
C Taraf pendidikan yang masih rendah
D Menghadapi masalah konflik antara kaum

29 Amalan politik yang dipelopori oleh Niccolo Macchiavelli dalam bukunya The Prince dikenali sebagai

A Realpolitik
B Politik besi
C Politik darah
D Politik dendam

30 Antara berikut, manakah yang merujuk kepada ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka?
I Bangsa
II Kerajaan
III Rakyat
IV Bendera

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

31 Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan?

A Menteri berkuasa mutlak dalam pentadbiran
B Menteri menentukan bidang kuasa sultan
C Diketuai oleh kerabat diraja
D Dianggotai lapan jemaah menteri

32 Setiap keputusan yang dibuat oleh Yang Dipertuan Besar Negeri Sembilan adalah berdasarkan perundingan baginda dengan

A Buapak
B Anak Buah
C Lembaga
D Undang

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

33 Apakah tujuan British memperkenalkan Malayan Union pada tahun 1946?

A Menghapuskan warisan tamadun Kesultanan Melayu Melaka
B Memecahkan sistem pentadbiran di Tanah Melayu
C Menjadikan Tanah Melayu milik orang Melayu
D Mematuhi Piagam Atlantik 1945

34 Di Kedah seramai 50 000 orang berarak menentang Malayan Union pada bulan Januari 1946.
Apakah kepentingan peristiwa di atas?

A Melicinkan pentadbiran
B Menyatukan orang Melayu
C Kemasukan Tentera British
D Keseragaman dasar pentadbiran

35 UMNO dan Raja-Raja Melayu telah menggunakan cara yang direstui oleh British untuk menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu.
Apakah cara tersebut?

I Mogok
II Rusuhan
III Rundingan
IV Tidak menuntut kemerdekaan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

- Merah dan putih menjadi warna bendera Tanah Melayu
- Warganegara Tanah Melayu harus dinamai Melayu
- Singapura disatukan dengan Tanah Melayu

36 Maklumat di atas adalah berkaitan dengan

A Perjanjian Malaysia 1963
B Perjanjian Malayan Union
C Perlembagaan Rakyat 1947
D PerjanjianPersekutuan Tanah Melayu 1948

37 Perlantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan sebuah badan yang penting.
Apakah badan tersebut?

A Gabenor British
B Residen Jeneral
C Majlis Raja-Raja Melayu
D Majlis Perundangan Persekutuan

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Kerakyatan X
• Diberikan kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu • Syaratnya ibu atau bapanya telah menjadi rakyat Tanah Melayu

38 Apakah Kerakyatan X?

A Kerakyatan Naturalisasi
B Kerakyatan Negeri 1951
C Kerakyatan Malayan Union
D Kerakyatan Kuat Kuasa Undang-undang

39 Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada bulan Mac 1956.
Apakah tugas suruhanjaya ini?

A Merangka perlembagaan
B Meninjau pendapat penduduk
C Menerangkan gagasan Malaysia
D Menyatukan rakyat pelbagai kaum

• "Bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat". • "Di mana bumi dipijak, di situ bumi dijunjung".

40 Kedua-dua pepatah di atas adalah berkaitan dengan konsep

A kesetiaan
B kejiranan
C kerajinan
D kerjasama

KERTAS SOALAN TAMAT

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5
TAHUN 2014

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)

SEJARAH SPM
Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis* **nama** dan **tingkatan** *anda pada tempat kosong yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi* **dua** *bahagian*: **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.
3. *Jawab* **semua** *soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **tiga** *soalan dalam* **Bahagian B**.
4. *Jawapan* **Bahagian A** *hendaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan* **Bahagian B** *hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan*.
6. *Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan* **Bahagian B**.
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
	10	20	
	11	20	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Nama:..Tingkatan:..............

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

BAHAGIAN A

[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan*

1 Kedatangan Islam telah membawa beberapa perubahan dalam sistem pemerintahan di Asia Tenggara.

(a) Senaraikan **tiga** perubahan yang diperkenalkan pada sistem pemerintahan selepas kedatangan Islam.

1. ....

2. ....

3. ....

[3 *markah*]

(b) Namakan **dua** gelaran yang digunakan oleh sultan selepas kedatangan Islam.

1. ....

2. ....

[2 *markah*]

(c) Apakah kesan kepada negara-negara di Asia Tenggara selepas sistem pemerintahan Islam diperkenalkan.

....

....

[2 *markah*]

(d) Berikan cadangan anda untuk memastikan sistem beraja terus dihormati oleh rakyat di negara kita.

....

....

....

[3 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

2 Dasar-dasar pentadbiran British di Tanah Melayu telah menggalakkan kemunculan bandar-bandar baru. Proses pembandaran ini berkembang dengan pesatnya pada abad ke-20.

(a) Apakah maksud pembandaran?

....

[1 *markah*]

(b) Namakan **dua** buah bandar baru yang muncul kesan daripada proses pembandaran.

1. ....

2. ....

[2 *markah*]

(c) Nyatakan **dua** faktor yang mempengaruhi kewujudan bandar-bandar baru.

1. ....

2. ....

[2 *markah*]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah proses pembandaran lebih pesat di pantai barat Semenanjung Tanah Melayu?

....

....

....

[3 *markah*]

(e) Sebagai seorang pemimpin, apakah langkah-langkah yang akan anda ambil untuk mengatasi masalah kepadatan penduduk di bandar-bandar utama di Malaysia.

....

....

[2 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

3 Petikan berikut menerangkan tentang Haji Abdul Rahman Limbong.

> Haji Abdul Rahman Limbong merupakan seorang tokoh yang sangat terkenal terutamanya di negeri Terengganu Darul Iman. Di mata penduduk ataupun masyarakat setempat, beliau dipandang begitu tinggi dan sangat-sangat disanjungi oleh semua orang dan pengaruhnya sangat menebal di dalam diri masyarakat setempat.
>
> **Haji Abdul Rahman Limbong dan Kebangkitan Rakyat di Terengganu 1928**
>
> *Abdul Qayyum M Suhaimi & Mohd Roslan Mohd Nor*
>
> Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Universiti Malaya, 50603 Kuala Lumpur

(a) Mengapakah Haji Abdul Rahman Limbong menentang British?

....

....

[2 *markah*]

(b) Apakah langkah-langkah yang diambil oleh Haji Abdul Rahman Limbong untuk menentang British?

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Apakah tindakan British untuk menghadapi penentangan Haji Abdul Rahman Limbong?

....

....

[2 *markah*]

(d) Apakah nilai-nilai murni yang boleh dicontohi daripada perjuangan Haji Abdul Rahman Limbong?

....

....

....

[3 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

4 Maklumat berikut berkaitan dengan warisan pentadbiran negeri-negeri Melayu.

Perlembagaan bertulis	Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 Undang-Undang Tubuh Kerajaan Terengganu 1911

(a) Apakah persamaan syarat menjadi raja dalam perlembagaan bertulis di atas.

....

....

[2 *markah*]

(b) Nyatakan **dua** tujuan kedua-dua undang-undang tersebut diperkenalkan.

1. ....

2. ....

[2 *markah*]

(c) Berikan **dua** kepentingan undang-undang kepada sesebuah kerajaan.

1. ....

2. ....

[2 *markah*]

(d) Nyatakan kesan terhadap negara jika rakyat tidak menghormati perlembagaan.

....

....

[2 *markah*]

(e) Apakah tindakan yang harus anda ambil untuk mempertahankan perlembagaan negara?

....

....

[2 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Bahagian B
[60 *markah*]
Jawab mana-mana **tiga** soalan daripada bahagian ini

5 Jangka masa pemerintahan Khalifah Umar dianggap Zaman Keemasan Kerajaan Islam Madinah kerana banyak pembaharuan dan perubahan yang telah berjaya dilakukannya

(a) Bagaimanakah Umar Al Khattab dilantik sebagai khalifah? [2 *markah*]

(b) Jelaskan perubahan yang dilaksanakan oleh beliau dalam bidang pentadbiran. [6 *markah*]

(c) (i) Apakah kesan daripada perubahan pemerintahan yang dilaksanakan oleh Khalifah Umar Al Khattab. [6 *markah*]

(ii) Pada pandangan anda, apakah peranan rakyat dalam menyokong perubahan pentadbiran yang dilaksanakan oleh kerajaan pada hari ini? [6 *markah*]

6 Kehadiran agama Islam telah memperlihatkan pembabitan kerajaan-kerajaan Islam di negeri-negeri Melayu seperti Melaka, Johor,Kedah, Kelantan dan Terengganu dalam arus perdagangan.

(a) Jelaskan pengaruh Islam dalam bidang perdagangan di negeri-negeri Melayu. [4 *markah*]

(b) Mengapakah Melaka berkembang sebagai pusat perdagangan dunia? [4 *markah*]

(c) (i) Andaikan anda adalah pedagang Arab, bagaimanakah anda boleh menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan perdagangan. [6 *markah*]

(ii) Pemimpin negara kita telah berjaya memperkenalkan sistem kewangan Islam . Buktikan kebenaran penyataan tersebut. [6 *markah*]

7 Selepas kejatuhan tamadun Rom, Eropah telah mengalami zaman mundurnya yang dikenali sebagai Zaman Gelap.

(a) Mengapakah berlakunya Zaman Gelap di Eropah? [4 *markah*]

(b) Jelaskan tentang ciri-ciri Zaman Kemuncak Pertengahan di Eropah. [4 *markah*]

(c) (i) Nyatakan iktibar yang anda boleh pelajari daripada sejarah Zaman Gelap di Eropah. [6 *markah*]

(ii) Apakah yang anda lakukan untuk mengelak dari berlakunya Zaman Gelap di Malaysia? [6 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

8 Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara pada umumnya terbahagi kepada dua tahap iaitu tahap pertama dan tahap kedua.

(a) Apakah maksud nasionalisme? [4 *markah*]

(b) Jelaskan perbezaan nasionalisme tahap pertama dan kedua di Filipina. [4 *markah*]

(c) (i) Andaikan anda sebagai pemimpin masyarakat tempatan di Filipina pada waktu itu, apakah yang akan anda lakukan untuk memupuk semangat rakyat menentang penjajah Barat? [6 *markah*]

(ii) Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang perlu diambil untuk mempertahankan negara. [6 *markah*]

9 (a) Jelaskan mesej yang terdapat dalam novel yang dihasilkan di Tanah Melayu pada tahun 1930-an. [4 *markah*]

(b) Jelaskan isu-isu sosial dan pendidikan yang dimuatkan dalam akhbar pada tahun 1920 – 1930-an. [4 *markah*]

(c) (i) Sebagai penulis terkenal di tanahair, apakah usaha-usaha yang patut anda lakukan untuk memupuk minat membaca dalam kalangan remaja? [6 *markah*]

(ii) Sebagai ketua pengarang sebuah akhbar, bagaimanakah anda menggunakan akhbar untuk mengubah minda masyarakat? [6 *markah*]

10 (a) Jelaskan sebab-sebab British memperkenalkan Malayan Union pada tahun 1946. [4 *markah*]

(b) Terangkan faktor-faktor orang Melayu menentang Malayan Union? [4 *markah*]

(c) (i) Sekiranya anda pemimpin masyarakat tempatan pada waktu itu, apakah yang akan anda lakukan untuk menentang Malayan Union? [6 *markah*]

(ii) Pada pandangan anda, apakah kesan sekiranya pentadbiran Malayan Union diteruskan oleh British di Tanah Melayu? [6 *markah*]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

11 Perjanjian Persekutuan 1957 penting sebagai simbol persetujuan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

(a) Apakah isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid. [4 *markah*]

(b) Jelaskan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [4 *markah*]

(c) (i) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [6 *markah*]

(ii) Jika anda merupakan pemimpin tertinggi negara masa kini, senaraikan usaha-usaha yang akan anda lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan negara. [6 *markah*]

Kertas Soalan Tamat

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5

TAHUN 2014

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)

SEJARAH SPM

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH 1249/1

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

1	D	11	C	21	A	31	D
2	B	12	D	22	A	32	D
3	B	13	B	23	B	33	A
4	B	14	C	24	C	34	B
5	D	15	B	25	B	35	D
6	C	16	A	26	C	36	C
7	B	17	A	27	B	37	C
8	C	18	C	28	C	37	B
9	B	19	D	29	A	39	A
10	C	20	D	30	C	40	D

SKEMA JAWAPAN TAMAT

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

SKEMA JAWAPAN

MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5 TAHUN 2014

SEJARAH SPM KERTAS 2
BAHAGIAN B

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan		Butiran	Markah
1(a)	F1	Institusi kesultanan diperkenalkan	1
	F2	Diwarisi daripada kerajaan Abbasiyah / Turki Uthmaniyah	1
	F3	Meletakkan sultan sebagai ketua Negara	1
	F4	Mufti dilantik sebagai penasihat sultan	1
	F5	Wujud pegawai dan petugas seperti kadi/khatib/bilal/ pemungut zakat / penyelia baitulmal / penjaga harta wakaf	1 1
		[Mana-mana 3 X 1 m]	[3 m]
1(b)	F1	Khalifatul Mukminin	1
	F2	Zillullah fil'Alam	1
			[2 m]
1(c)	F1	Negara semakin makmur	1
	F2	Ekonomi semakin berkembang	1
	F3	Pemerintahan yang adil	1
	F4	Sultan memerintah dengan amanah	1
	F5	Unsur Islam diterap dalam pemerintahan	1
	F6	Nama raja menggunakan nama Islam	1
	F7	Nama Islam diterapkan pada nama negeri	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
1(d)	F1	Mengadakan majlis beramah mesra	
	F2	Sultan sering mengadakan lawatan	1
	F3	Bersikap terbuka terhadap rakyat	1
	F4	Bersedia menerima teguran	1
	F5	Bertindak mengikut undang-undang	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 3 X 1 m]	[3 m]

Soalan 2	Butiran	Markah
2(a)	H1 Perubahan daripada pekan kecil / kampung kepada bandar H2 Perubahan hasil pertambahan fungsi / ekonominya H3 Perkembangan pesat ekonomi H4 Berlakunya proses pembandaran di kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi [Mana-mana 1 X 1 m]	1 1 1 1 [1m]
2(b)	H1 Kuala Lumpur H2 Taiping H3 Seremban H4 Miri H5 Ipoh [Mana-mana 2 X 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]
2(c)	H1 Perkembangan sistem pengangkutan H2 Pembangunan infrastruktur H3 Peningkatan pengeluaran produk industri bijih timah H4 Perkembangan perusahaan perlombongan H5 Kemasukan imigran Cina (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]
2(d)	H1 Pertambahan kawasan perlombongan bijih timah H2 Penduduk yang ramai H3 Kemudahan infrastruktur H4 Tanah rata sesuai untuk pembandaran H5 Adanya banyak kawasan yang menguntungkan jika dibangunkan H6 Terlindung daripada tiupan angin monsun H7 Kemudahan pelabuhan (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [3m]
2(e)	H1 Mewujudkan kawasan perumahan di persisir bandar H2 Menyebarluaskan sektor pekerjaan ke kawasan luar bandar H3 Membangunkan kawasan luar Bandar H4 Meningkatkan kemudahan infrastruktur di kawasan luar Bandar H5 Mewujudkan bandar satelit (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan 3	Butiran	Markah
3(a)	F1 Tidak berpuas hati dengan sistem cukai F2 Tidak berpuas hati dengan undang-undang F3 Semangat jihad [Mana-mana 2 x 1]	1 1 1 [2m]
3(b)	F1 Haji Abdul Rahman Limbong mengetuai penduduk kampung membersihkan tanah di Kuala Telemong F2 300 orang penduduk kapung telah berkumpul dan membuka tanah milik Tengku Nik Maimunah Ibn Sultan Zainal Abidin III F3 Melancarkan penentangan bersenjata pada bulan Mei 1928. F4 Menyerang bangunan kerajaan di Kuala Berang F5 Berjaya menduduki bangunan kerajaan di Kuala Berang F6 Bersedia di Kuala Telemong menunggu arahan menentang British [Mana-mana 3 x 1]	1 1 1 1 1 1 [3m]
3(c)	F1 Menggunakan kuasa Sultan Terengganu F2 Menggunakan nama Sultan Terengganu F3 Menghantar tiga orang pembesar yang membawa perintah sultan F4 Menawan semula Kuala Berang F5 Menangkap dan memburu sesiapa sahaja yang menghalangnya F6 25 orang polis menyerang Kuala Telemong F7 Berjaya menumpaskan kebangkitan penduduk tempatan dengan mengorbankan sebelas orang F8 Haji Abdul Rahman Limbong diserang oleh 50 orang polis F9 Haji Abdul Rahman Limbong ditahan F10 Haji Abdul Rahman Limbong dibuang negeri ke Makkah [Mana-mana 3 x 1]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]
3(d)	F1 Bersemangat patriotik F2 Ketabahan F3 Kejujuran F4 Semangat cinta akan negara F5 Amanah F6 Keadilan (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [2m]

Soalan 4	Butiran		Markah
4(a)	F1	Beragama Islam	1
	F2	Berbangsa Melayu	1
	E3	Lelaki	1
	F4	Waris yang sah	1
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
4(b)	F1	Menghalang kuasa British	1
	F2	Menjamin keberkesanan pentadbiran	1
	F3	Meningkat kecekapan sistem pentadbiran	1
	F4	Mengekalkan kedaulatan negeri	1
	F5	Menjamin kemanan negeri	1
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
			1
4(c)	F1	Menjamin kestabilan politik	1
	F2	Menjamin keselamatan negara	1
	F3	Mendisiplinkan masyarakat	1
	F4	Menjamin kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
4(d)	F1	Tiada kestabilan politik	1
	F2	Tiada panduan dalam pemerintahan	1
	F3	Pembangunan negara tidak berlaku	1
	F4	Pembangunan ekonomi terhad	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
4(e)	F1	Mematuhi undang-udang negara	1
	F2	Memastikan tiada yang mempertikai perlembagaan	1
	F3	Memperketatkan undang-undang	1
	F4	Menghayati Rukun Negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	F1 dicadangan oleh Khalifah Abu Bakar	1
	F2 semasa baginda sedang sakit	1
	F3 dipersetujui oleh para sahabat	1
	F4 disokong orang ramai	1
	(mana-mana 2 x 1m)	(2m)
5(b)	F1 menubuhkan majlis syura	1
	H1a dianggotai golongan muhajirin dan ansar	1
	F2 membahagi jajahan Islam kepada beberapa wilayah	1
	H2a melantik wali/gabenor	1
	F3 menubuhkan jabatan tentera/polis/percukaian/ perbendaharaan negara	1
	H3a Jabatan diketuai oleh khatib/setiausaha	1
	F4 jabatan hakim dipisahkan dari jabatan lain	1
	H4a hakim dibayar gaji bulanan yang tinggi	1
	F5 mengembangkan pengajaran Al Quran	1
	H5a menyediaan tempat belajar di masjid	1
	H5b hantar guru ke pelbagai wilayah	1
	F6 perkenalan kalendar Islam	1
	H6a tahun Hijrah	1
	F7 susun sistem ketenteraan	1
	H7a tentera tetap/sukarela	1
	H7b gaji/pakaian seragam	1
	F8 bina markas tentera	1
	F9 bina kubu pertahanan di sempadan	1
	F10 membina terusan/taliair/empangan Abu Musa/Amirul mukminin	1
	F11 menggalakkan rakyat teroka tanah baru	1
	F12 perkenalan cukai/jizyah/kharaj	1
	(mana-mana 6 x 1m)	(6 m)
5(c) (i)	F1 negara menjadi aman dan kuat	1
	F2 sistem pentadbiran menjadi lebih sistematik	1
	F3 rakyat hidup bersatu padu	1
	F4 Ekonomi Negara bertambah maju	1
	F5 Perkembangan ilmu menjadi lebih pesat	1
	F6 Rakyat menghormati pemimpin	1
	(Mana-mana yang munasabah)	(6M)
	http://edu.joshuatly.com/ facebook.com/edu.joshuatly	

5 (c) (ii)	F1 tingkatkan ilmu pengetahuan F2 Mengasai ICT F3 hidup bersatu padu F4 menyokong dasar-dasar kerajaan F5 bekerjasama F6 berintagriti (mana-mana yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 (6m)

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	FI Perdagangan merupakan sumber rezeki yang besar	1
	F2 Matawang yang mencatat nama sultan yang memerintah	1
	F3 Matawang yang mencatat tarikh Islam	1
	F4 Matawang mencatat gelaran Islam sultan yang memerintah	1
	F5 Matawang bertulisan Jawi/Arab	1
	F6 Amalan riba tidak dibenarkan	1
	F7 Golongan kaya/berkemampuan membayar zakat harta	1
	F8 Mewujudkan baitulmal	1
	F9 Memberi bantuan kepada ahli masyarakat yang perlu bantuan	1
		[4 m]
Soalan	Butiran	
6(b)	F1 Kedudukannya yang strategik	1
	F2 Kemudahan pelabuhan yang lengkap	1
	F3 Pentadbiran pelabuhan yang teratur	1
	F4 Aktiviti perdagangan berjalan lancar	1
	F5 Kehadiran ramai pedagang asing	1
	F6 Mempunyai bekalan rempah ratus/lada/bunga cengkih	1
	F7 Adanya jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan	1
	F8 Adanya jawatan syahbandar sebagai ketua pelabuhan	1
	F9 Undang-undang Laut Melaka telah digubal	1
	F10 Terdapat 84 bahasa yang dipertuturkan di Melaka	1
	F11 Sistem timbang dan sukat diperkenalkan	1
	F12 Menggunakan sistem tahil dan kati	1
	F13 Menggunakan kaedah tukar barang dan kaedah jual beli	1
		[4 m]
Soalan	Butiran	Markah
6(c) (i)	F1 Jujur/amanah	1
	F2 Menjual barangan halal	1
	F3 Tidak menindas	1
	F4 Berjimat cermat	1
	F5 Menolak unsur riba	1
	F6 Melakukan akad dalam urus niaga	1
	F7 Bertolak ansur	1
	F8 Bersaing secara adil	1
	F9 Sentiasa meningkatkan ilmu	1
	F10 Mematuhi peraturan Negara	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah	[6 m]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran	Markah
6(c)(ii)	F1 Memperkenalkan sistem perbankan Islam F2 Menubuhkan bank Islam F3 Sistem takaful/ insuran Islam F4 Menubuhkan Syarikat Takaful Malaysia F5 Pajak gadai Islam/alRahnu F6 Tabung Haji F7 Memperkenalkan pasaran saham berdasarkan syariah F8 Penubuhan badan penasihat syariah dalam bidang kewangan F9 Sistem pembiayaan/pinjaman Islam	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran	Markah
7(a)		
	F1 kemerosotan ilmu pengetahuan	1
	F2 kemerosotan perdagangan	1
	F3 kemerosotan kehidupan perbandaran	1
	F4 tiada pentadbiran pusat berkesan	1
	F5 kejatuhan empayar Rom	1
	F6 kemunculan golongan tuan tanah	1
	F7 petani terpaksa bayar cukai yang tinggi	1
	F8 petani terpaksa menyerah tanah kepada tuan tanah	1
	F9 kegiatan perdagangan tidak meluas	1
	F11 ilmu pengetahuan tidak berkembang	1
	F12 kokongan pihak gereja	1
		(4 markah)

Soalan	Butiran	Markah
7(b)		
	F1 gereja mula memainkan peranan secara universal	1
	F2 gereja menjadi ejen penyatuan	1
	F3 ekonomi mula berkembang	1
	F4 pertambahan penduduk	1
	F5 peningkatan aktiviti pertanian	1
	F6 kegiatan perdagangan mula berkembang	1
	F7 kemunculan Bandar-bandar baru	1
	F8 wujudnya masyarakat kelas pertengahan	1
	F9 kekayaan mula menjadi status social	1
	F10 rakyat mula terlibat dalam politik	1
	F11 perkembangan Islam ke Eropah	1
		(4 markah)

Soalan	Butir	Markah
7(c) (i)	F1 kehidupan beragama	1
	F2 kepentingan ilmu pengetahuan	1
	F3 hubungan antara pemimpin dengan rakyat	1
	F4 patuh kepada pemerintah	1
	F5 perpaduan kaum	1
	F6 perkembangan ekonomi	1
	F7 penglibatan dalam politik	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	(6 markah)

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butir	Markah
7(c)(ii)	F1 memantapkan sistem pentadbiran Negara	1
	F2 memastikan kestabilan politik Negara berterusan	1
	F3 mengukuhkan ekonomi Negara	1
	F4 menggiatkan perkembangan ilmu pengetahuan	1
	F5 mengekalkan perpaduan kaum	1
	F6 menjamin keamanan Negara	1
	F7 mewujudkan hubungan baik dengan semua Negara	1
	(Mana- mana jawapan yang munasabah)	(6 markah)

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	F1 Perasaan cinta akan bangsa	1
	F2 Perasaan cinta akan negara	1
	F3 gerakan membebaskan tanah air	1
	F4 Tidak terhad kepada pembebasan kuasa politik sahaja	1
	F5 gerakan pembebasan daripada cengkaman ekonomi	1
	F6 gerakan pembebasan daripada cengkaman kebudayaan asing	1
		(4 *m*)
	(Mana-mana 4 x 1*m*)	
	Tahap Pertama	
8(b)		
	F1 Dipimpin oleh Jose Rizal yang begitu berpengaruh	1
	F2 Disokong oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat	1
	F3 Mereka menuntut supaya Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
	F4 Bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti yang diperoleh bangsa Sepanyol	1
	F5 Bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara	1
	F6 Tuntutan mereka kurang mendapat tindakbalas Sepanyol	1
	F7 Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina pada tahun 1892	1
	F8 Tujuannya adalah untuk mendesak kerajaan sepanyol melakukan pembaharuan ekonomi, politik dan sosial	1
	F9 Kerajaan Sepanyol berasa terancam lantas Jose Rizal ditangkap dan dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao	1
	F10 Jose Rizal akhirnya dihukum bunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan.	1
	Tahap Kedua	
	F1 Gerakan bermula apabila Katipunan ditubuhkan oleh Andreas Bonifacio	1
	F2 Pertubuhan ini telah memulakan penentangan secara radikal terhadap Sepanyol	1
	F3 Matlamat perjuangannya adalah untuk menyatukan bangsa Filipina dan mencapai kemerdekaan melalui revolusi	1
	F4 Katipunan menggunakan media cetak untuk menyebarkan fahaman revolusi kepada rakyat	1
	F5 Kalayan merupakan akhbar rasmi pertubuhan tersebut	1
	F6 Pada tahun 1896, Katipunan melancarkan revolusi bersenjata untuk menggulingkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal	1
	F7 Katipunan semakin lemah selepas Bonifacio dihukum mati oleh Emilio Aguinaldo pada tahun1897	1
	F8 Aguinaldo telah mengadakan kerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya mengusir Sepanyol pada tahun 1898	1
	F9 Penyingkiran Sepanyol telah memulakan penguasaan Amerika Syarikat ke atas Filipina	1
	F10 Pengisytiharan kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak disahkan oleh Amerika Syarikat	1
	F11 Revolusi diteruskan sehingga Aguinaldo ditangkap pada tahun1901	1
	F12 Kerajaan Amerika terpaksa membenarkan penubuhan	

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

	parti-parti politik sederhana	1
	F13 Sergio Osmena telah dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan apabila partinya memenangi pilihanraya pada tahun 1907	1
	F14 Pada tahun1930-an nasionalis Filipina kembali menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan setelah pucuk pimpinan di Amerika Syarikat kepada yang lebih liberal	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	[4 *m*]
8 (c) (i)	F1 Mengadakan ceramah-ceramah kepada rakyat untuk membangkitkan semangat perjuangan mereka menentang penjajah	1
	F2 Menerangkan dengan jelas tentang matlamat perjuangan menentang penjajah Barat	1
	F3 Memberi kesedaran kepada rakyat tentang kepentingan menentang penjajah Barat	1
	F4 Sentiasa memupuk taat setia rakyat agar terus berjuang menentang penjajah Barat	1
	F5 Menyeru rakyat bersatu padu untuk menuntut hak mereka	1
	F6 Menerangkan kepada rakyat tentang kesan buruk ke atas mereka sekiranya terus berada di bawah pentadbiran penjajah	1
	F7 Menubuhkan persatuan-persatuan supaya perjuangan rakyat lebih tersusun	1
	F8 Merancang strategi perjuangan bersama-sama dengan rakyat agar perjuangan lebih berkesan	1
	F9 Memberikan latihan kepada rakyat seperti latihan Ketenteraan supaya rakyat cukup terlatih untuk menentang penjajah	1
	F10 Bekerjasama dengan pemimpin tempatan yang lain agar perjuangan lebih menyeluruh	1
	F11 Memimpin perjuangan rakyat dan bersama-sama dengan rakyat menentang penjajah untuk menunjukkan bahawa kita bersungguh-sungguh ingin menghalau penjajah dari negara kita	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 6 x 1*m*]	[4 *m*]
8(c)(ii)	F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F2 Mengelakkan perbalahan dalam kalangan rakyat	1
	F3 Menyelesaikan sebarang masalah yang berkaitan dengan masyarakat dan negara melalui rundingan	1
	F4 Mengagihkan kekayaan sama rata kepada semua rakyat tanpa mengira kaum	1
	F5 Mengukuhkan sistem pertahanan negara	1
	F6 Mengelakkan campurtangan kuasa asing dalam pentadbiran negara	1
	F7 Sentiasa memupuk taat setia rakyat kepada negara	1
	F8 Mengadakan kempen-kempen di media-media massa berkaitan semangat cintakan negara	1
	F8 Mengambil tindakan tegas kepada rakyat yang didapati \ tidak setia kepada negara	1
	F9 Memupuk nasionalisme rakyat melalui pendidikan di	1

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

	sekolah F10 Memilih pemimpin yang berwibawa untuk mentadbir negara (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 6 x 1 *m*]	1 (4 *m*)

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran		Markah
9 (a)	F1	Keris Melaka	1
	H1a	Semangat perjuangan menentang penjajah barat	1
	H1b	Portugis	1
	H1c	Menghargai sumbangan tokoh-tokoh kesultanan Melayu Melaka	1
	H1d	Hang Tuah	1
	H1e	Menggunakan sejarah sebagai inspirasi/pedoman	1
	H1f	Mendorong semangat perjuangan bangsa bagu generasi baru	1
	F2	Anak Mat lela Gila	1
	H2a	Semganat menentang penjajah oleh anak muda tempatan	1
	H2b	Menghargai warisan bangsa sendiri	1
	H2c	Mencintai tanah air	1
	H2d	Menolak kesenangan demi maruah	1
	F3	Putera Gunung Tahan	1
	H3a	Semangat wira pemuda tempatan dalam menjaga maruah	1
	H3b	bangsa	1
	H3c	Mencintai tanah air	1
	H3d	Berasa bangga dengan kebolehan sendiri	1
	H3e	Seorang gadis tempatan menolak cinta pegawai penjajah	1
	F4	Tidak mahu menjatuhkan maruah bangsa	1
	H4a	Melor Kuala Lumpur	1
	H4b	Emansipasi atau kebebasab wanita	1
	H4c	Dalam menentukan hala tuju kehidupannya	1
	H4d	Wanita yang mementingkan pendidikan moden untuk kebaikan dirinya	1
	H4e	Membuang pandangan negatif yang boleh menghalang kemajuan bangsa	1
			(4 markah)

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

Soalan	Butiran		Markah
9(b)	F1	Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu	1
	F2	Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan	1
	F3	Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif seperti memilih kerja dan tidak mahu berusaha	1
	F4	Mementingkan kemahiran tradisional orang Melayu seperti pertukangan dan kerja tangan.	1
	F5	Menggalakkan tabungan di kalangan orang Melayu untuk pendidikan anak-anak	1
	F6	Mementingkan pendidikan bahasa inggeris untuk kemajuan orang Melayu	1
	F7	Meminta taraf sekolah melayu dibaiki dengan memberikan nilai ekonomi	1
	F8	Memartabatkan bahasa melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British	1
	F9	Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam	1
	F10	Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu.	1
			(4 markah)

Soalan	Butiran		Markah
9(c)(i)	F1	Hiburan berinformasi	1
	F2	Bahan peperiksaan	1
	F3	Karangan motivasi	1
	F4	Kemahiran dan gajet terkini ICT	1
	F5	Fesyen terkini	1
	F6	Ikon-ikon terkenal dan berjaya	1
	F7	Penemuan sains dan teknologi	1
	F8	Lokasi yang menarik	1
	F9	Perkembangan dan aktiviti sukan	1
	M	Mana-mana yang munasabah	(6 m)

Soalan	Butiran		Markah
9(c) (ii)	F1	Membanyakkan isu semasa	1
	F2	Gambar-gambar yang berwarna warni dan berinformasi	1
	F3	Mempunyai bahan peperiksaan	1
	F4	Meningkatkan kemahiran komunikasi	1
	F5	Bahan pembelajaran yang lebih menarik	1
	F6	Pembelajaran yang lebih aktif	1
	F7	Meningkatkan pelbagai ilmu pengetahuan	1
	F8	Penguasaan kemahiran yang lebih cepat	1
	F9	Persembahan yang lebih menarik	1
	M	Mana-mana yang munasabah	(6 m)

Soalan	Butiran		Markah
10(a)	F1	Menghapuskan negara dan bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F2	Persediaan membentuk kerajaan sendiri	1
	F3	Melahirkan pentadbiran yang licin	1
	F4	Menjimatkan kos pentadbiran	1
	F5	Membentuk sebuah bangsa Malayan Union	1

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

	F6 Supaya kaum pendatang melupakan negara asal mereka	1
	F7 Menumpukan taat setia kepada Malayan Union	1
	F8 Dapat menjamin sumber tenaga /pelaburan untuk memajukan negara tidak terbantut.	1
	F9 Menjamin penguasaan berterusan sumber ekonomi negara oleh	1
	F10 British	1
	F11 Dapat mengurangkan kuasa politik orang Melayu	1
		[4m]
10(b)	F1 Membantah tindakan Sir Harold MacMichael	1
	H1a Mengugut Raja-Raja Melayu	1
	H1b Baginda akan diturunkan takhta jika enggan menerima Malayan Union	1
	H1c Contoh Sultan Badlishah di Kedah	1
	H1d Sultan tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	H1e Contoh Sultan Perak	
	H1f Terdapat sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union atas dasar setia kawan	1
	H1g Contoh Sultan Selangor/Sultan Johor	1
	H1h Keadaan selepas Perang Dunia Kedua tidak sesuai untuk British membuat pembaharuan politik	1
	F2 Penghakisan kuasa Raja-Raja Melayu	1
	H2a Raja-Raja Melayu hanya menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu tanpa sebarang kuasa	1
	H2b Hilangan takhta/kredebiliti sebagai ketua orang Melayu	1
	H2c Zakat fitrah dipungut di bawah nama Gabenor Malayan Union	1
	H2d Orang Melayu bimbang kedudukan agama Islam akan tercabar	1
	F3 Pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang	1
	H3a Mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi	1
	H3b Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang	1
	H3c Ekonomi/pendidikan orang Melayu akan mundur	1
	F4 Bimbang warisan tamadun sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka akan hilang	1
	H4a Menghapuskan sejarah yang di bina oleh Kerajaan Melayu Melaka	1
		[4m]
10(c)(i)	F1 Mengadakan demonstrasi aman	1
	F2 Bantahan melalui akhbar	1
	F3 Menghidupkan persatuan-persatuan Melayu	1
	F4 Menghantar telegram bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London	1
	F5 Menubuhkan United Malays National Organisation (U.M.N.O)	1
	F6 Mengadakan Kongres Melayu	1
	F7 Mengadakan rapat umum	1
	F8 Menyatakan bantahan kepada ahli Parlimen British	1
	F90 Merayu Queen Elizabeth II membatalkan Malayan Union	1

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

	F10	Menyatukan semua rakyat menentang Malayan Union	1
	F11	Memujuk imigran / orang dagang membantah Malayan Union	1
	F12	Desak PBB supaya tidak mengiktiraf Malayan Union	1
	F13	Meminta sokongan kuasa besar seperti USA	1
	F14	Meminta sokongan negara-negara Komanwel	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[6m]
10(c)(ii)	F1	Bangsa Melayu akan terhapus	1
	F2	Kesultanan/Raja Melayu terhapus	1
	F3	Adat istiadat/budaya Melayu pupus	1
	F4	Orang Melayu akan merempat/mundur ekonomi	1
	F5	Agama Islam bukan agama rasmi	1
	F6	BahasaMelayu bukan Bahasa Kebangsaan	1
	F7	YDP Agong tidak menjadi ketua Negara	1
	F8	Imigran akan menguasai ekonomi	1
	F9	Sistem pendidikan/sekolah kebangsaan tidak wujud	1
	F10	Zakat fitrah akan dikutip atas nama Gabenor Malayan Union	1
	F11	Pendidikan orang Melayu akan mundur	1
	F12	Orang Melayu akan menjadi minoriti	1
	F13	Masalah perkauman meruncing	1
	F14	Sistem merit (meritokrasi) diamalkan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[6m]

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

11(a)	F1 Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2 Pemberian kuasa autonomi kepada kerajaan negeri dalam bidang tertentu	1
	F3 Kedudukan Raja-Raja Melayu	1
	F4 Hak istimewa orang Melayu	1
	F5 Perwujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6 Kerakyatan jus soli	1
	F7 Islam agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
		(4m)
11(b)	F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan.	1
	F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
	H2a Melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F3 Institusi Raja dijadikan Raja Berperlembagaan	1
	H3a pada peringkat negeri dan Negara	1
	F4 Tiga kerakyatan diwujudkan	1
	H4a Secara Kuat Kuasa Undang-Undang	1
	H4b Permohonan dan	1
	H4c Naturalisasi	1
	H4d Prinsip jus soli diterima	1
	F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6 Islam agama rasmi Persekutuan	1
	F7 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F9 Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua Negara	1
	H9a Pentadbiran Negara bersifat demokrasi berparlimen, iaitu	1
	H9b Dewan Rakyat dan	1
	H9c Dewan Negara terletak di bawah parlimen.	1
	F10 Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran	1
	H10a Beliau dibantu oleh Dewan Undangan Negeri / EXCO	1
		(4m)
11(c)(i)	F1 Pembentukan sebuah kerajaan demokrasi.	1
	F2 Sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.	1
	F3 Wujud perpaduan di antara pelbagai kaum.	1
	F4 Rakyat mendapat hak mutlak untuk memerintah di negara sendiri.	1
	F5 Memerintah mengikut acuan sendiri.	1
	F6 Wujud negara berdaulat / merdeka.	1
	F7 Melahirkan identity masyarakat yang merdeka.	1

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly

	F8 Memperlihatkan kebijaksanaan pemimpin dalam rundingan kemerdekaan. F9 Islam menjadi agama rasmi Persekutuan. F10 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. F11 Kedudukan Raja-raja Melayu diiktiraf. F12 Hak istimewa orang Melayu dikembalikan. M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 (6m)
11(c) (ii)	F1 Mengutamakan perpaduan kaum. F2 Saling tolong-menolong antara satu sama lain. F3 Menggalakkan kerjasama semua pihak. F4 Hubungan baik antara pemimpin Barisan Nasional dengan Pakatan Rakyat. F5 Mengukuhkan pertahanan negara. F6 Menghasilkan senjata yang paling canggih. F7 Menghukum semua perasuah. F8 Mengadakan hubungan baik dengan semua Negara F9 Membantu negara lain yang bermasalah M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 (6m)

SKEMA JAWAPAN TAMAT

http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly