

1249/1



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

SEJARAH  
Kertas 1  
Ogos/Sept  
1 jam

Satu jam

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

1249/1

- 1 Mengapakah sungai menjadi lokasi pengasasan tamadun awal seperti tamadun Mesir dan Hwang Ho?
  - A Memudahkan aktiviti perhubungan
  - B Menghalang serangan orang Gasar
  - C Mudah membina empangan
  - D Mudah mendirikan penempatan
  
- 2 Apakah kegunaan tulisan dalam perkembangan tamadun Mesir Purba?
  - I Mencatat rekod aktiviti pertanian
  - II Mencatat kitab-kitab agama
  - III Mencatat rekod pengurusan pentadbiran
  - IV Mencatat rekod pengutipan cukai
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
  
- 3 Demokrasi dan Republik merupakan sistem pemerintahan yang diperkenalkan oleh tamadun Yunani dan tamadun Rom. Apakah persamaan sistem tersebut?
  - A Diketuai oleh Presiden
  - B Diketuai oleh Perdana Menteri
  - C Wakil dipilih oleh rakyat
  - D Negara diperintah oleh raja
  
- 4 Apakah faedah daripada ciptaan kolar kuda yang merupakan salah satu sumbangan penting tamadun China?
  - I Menarik perahu
  - II Menarik kincir air
  - III Menarik kereta kuda
  - IV Menarik kereta sorong beroda
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
  
- 5 Apakah faktor kemajuan kerajaan Angkor?
  - A Pusat persinggahan kapal
  - B Kedudukannya berhampiran Tasik Tonle Sap
  - C Tumpuan pedagang China dan India
  - D Kaya dengan hasil galian, hasil hutan dan hasil laut

1249/1

- 6 Apakah peranan Gunung Jerai terhadap perkembangan pelabuhan Kedah Tua?
- A Panduan kapal pedagang
  - B Membekalkan hasil hutan
  - C Melindungi tiupan angin monsun
  - D Benteng pertahanan musuh
- 7 Bagaimanakah orang Arab Quraisy melakukan pemulauan terhadap Nabi Muhammad s.a.w dan keluarga baginda?
- I Tidak membenarkan beribadat di masjid
  - II Tidak menjalankan aktiviti jual beli
  - III Tidak berkahwin dengan ahli keluarga baginda
  - IV Tidak mengizinkan menetap di Makkah
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 8 Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w digelar 'Al-Amin'?
- A Kebijaksanaan baginda berdakwah
  - B Baginda seorang pemuda yang tidak mempunyai bapa
  - C Tindakan baginda mengatasi masalah Hajar Aswad
  - D Perbuatan dan perkataan baginda sentiasa dipercayai
- 9 Perjanjian berikut ditandatangani antara Nabi Muhammad s.aw dengan suku Aus dan Khazraj pada tahun 622M.

Perjanjian Aqabah Kedua

Apakah kepentingan perjanjian tersebut?

- A Bermulanya zaman Islam
  - B Berlakunya peristiwa Hijrah
  - C Bermulanya penyebaran agama Islam
  - D Berakhirnya penentangan orang Quraisy
- 10 Pernyataan berikut merujuk kepada prinsip peperangan dalam Islam.

Umat Islam dibenarkan berperang dengan syarat prinsip peperangan Islam dipatuhi

Antara berikut, yang manakah merupakan prinsip tersebut?

- I Dasar kezaliman terhadap yang lemah
  - II Dilarang membunuh binatang
  - III Tawanan wanita dibebaskan
  - IV Larangan membawa senjata
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

1249/1

- 11 Pernyataan berikut menerangkan tentang khalifah keempat Khulafa al-Rasyidin.

Khalifah Ali Bin Abu Talib sanggup menghentikan Perang Siffin walaupun hampir mencapai kemenangan

Mengapakah berlaku sedemikian?

- A Kesihatan terganggu
  - B Pemberian wang pampasan
  - C Penerimaan syarat pengampunan
  - D Pihak lawan mengangkat al-Quran
- 12 Senarai berikut merujuk kepada tokoh Islam.

Al-Khawarizmi  
Al-Battani  
Al-Bitruni

Apakah sumbangan tokoh-tokoh tersebut?

- A Memajukan bidang matematik
- B Memperkenalkan ilmu falsafah
- C Mengubah struktur organisasi sosial
- D Menubuhkan pusat keagamaan

- 13 Antara berikut, bukti manakah yang dikemukakan oleh John Crawford tentang kedatangan Islam ke Asia Tenggara?

- I Penemuan Batu Bersurat Terengganu
  - II Perkampungan Arab di Sumatera Utara
  - III Pengaruh budaya Arab dalam adat resam Melayu
  - IV Persamaan ciri-ciri batu nisan dengan buatan India
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 14 Senarai berikut menunjukkan tiga peringkat sistem pendidikan di Aceh.

- Rangkang ( Peringkat Rendah )
  - Muenasah ( Peringkat Menengah )
  - Jamiah Bait al-Rahman ( Peringkat Universiti )

Mengapakah sistem pendidikan berkembang di Aceh pada abad ke-16 dan ke-17?

- A Menyahut seruan Islam
- B Menentang musuh Islam
- C Mewujudkan perpaduan rakyat
- D Melahirkan golongan pentadbir

1249/1

15 Pernyataan berikut menerangkan antara kandungan Undang-Undang Laut Melaka.

- Seseorang nakhoda dalam kapal diertikan sebagai imam
- Anak buah kapal diertikan sebagai makmum

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan maklumat tersebut?

- A Kehebatan hukum adat
  - B Perkembangan aktiviti maritim
  - C Berasaskan hukum Adat Perpatih
  - D Pengaruh undang-undang Islam
- 16 Setelah kedatangan Islam ke Melaka, penulisan pelbagai karya prosa telah dihasilkan.
- Apakah hikayat tentang Nabi Muhammad s.a.w yang telah dihasilkan pada zaman tersebut?
- A Hikayat Amir Hamzah
  - B Hikayat Bulan Berbelah
  - C Hikayat Hasan dan Husin
  - D Hikayat Muhammad Ali Hanafiah
- 17 Mengapakah gereja dianggap mengongkong kehidupan masyarakat Eropah?
- A Menggubal undang-undang yang ketat
  - B Memberi fokus ilmu akhirat
  - C Mengawal kebebasan masyarakat
  - D Mengawal kegiatan ekonomi
- 18 Apakah bukti yang menunjukkan manusia Renaissance didorong oleh semangat inkuiri yang kuat ?
- I Kesungguhan menyelesaikan masalah
  - II Kesediaan meneroka bidang baru
  - III Keberanian menghadapi musuh
  - IV Kepatuhan kepada ajaran tuhan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 19 Apakah yang dilakukan oleh pembesar Melayu apabila mereka tidak berupaya menyediakan modal dalam kegiatan perlombongan bijih timah?
- A Menjual lombong kepada pelombong Eropah
  - B Meminjam daripada kerajaan British
  - C Memajak kepada saudagar China
  - D Menyewa kepada pelombong Eropah

1249/1

20 Apakah peristiwa yang menyebabkan banyak bank Eropah membuka cawangan di Tanah Melayu ?

- A Perjanjian Inggeris-Belanda
- B Penubuhan Negeri-negeri Selat
- C Peningkatan ekonomi Tanah Melayu
- D Perjanjian Pangkor

21 Maklumat di bawah menerangkan tentang pelaksanaan sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand.

- Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah
- Melantik Juruaudit dari Britain
- Mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan

Apakah kesan tindakan pemimpin tersebut?

- A Mengekalkan kedaulatan
- B Mengukuhkan kedudukan
- C Membuktikan kewibawaan
- D Memantapkan hubungan luar

22 Monolog di bawah mungkin diungkapkan oleh penjajah dalam menyediakan kemudahan pendidikan di Indonesia.

**Pegawai Belanda** : Sekolah untuk anak priyayi mesti diasingkan daripada sekolah anak orang biasa.

Mengapakah penjajah berbuat demikian?

- A Melahirkan pegawai kerajaan
- B Menghalang perpaduan rakyat
- C Membentuk golongan menengah
- D Mendapatkan sokongan bangsawan

23 Apakah faktor-faktor penduduk tempatan di Perak menentang J.W.W Birch?

- I Mengekalkan sistem perhambaan
- II Memperkenalkan sistem cukai
- III Memungkirinya fungsinya sebagai penasihat
- IV Menguasai kawasan perlombongan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

1249/1

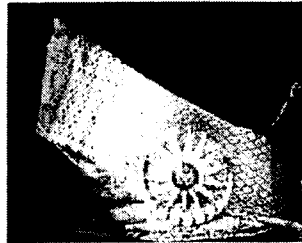
- 24 Maklumat berikut merujuk kepada penubuhan persatuan oleh cerdik pandai Pulau Pinang.

Tahun	Penubuhan
1934	Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)

Apakah kepentingan penubuhan persatuan di atas ?

- A Memperjuangkan nasib golongan penulis
  - B Menjaga kepentingan pembesar tempatan
  - C Menggerakkan aktiviti menuntut kemerdekaan
  - D Menggalakkan perpaduan kaum
- 25 Apakah konsep yang dianjurkan dalam buku *The Prince*?
- A Matlamat perlu menghalalkan cara
  - B Matlamat perlu pengorbanan
  - C Matlamat perlu kesederhanaan
  - D Matlamat perlu kerjasama

26



Alat kebesaran di atas wujud sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka.

Apakah kepentingan alat kebesaran di atas?

- A Simbol kedaulatan wilayah
  - B Simbol kedaulatan raja
  - C Simbol perluasan wilayah
  - D Simbol perkembangan seni
- 27 Apakah alasan yang dikemukakan oleh golongan pegawai tadbir Melayu untuk menyokong Malayan Union?
- A Merancang untuk menggulingkan kuasa
  - B Mempercayai kata-kata pegawai British
  - C Berpendapat British berupaya memberi perlindungan
  - D Menganggap British berkemampuan membangunkan Tanah Melayu
- 28 Mengapakah raja-raja Melayu menyediakan cadangan dan tuntutan yang sesuai dalam penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Memastikan kedaulatan mereka terjamin
  - B Memastikan ekonomi orang Melayu kukuh
  - C Menjaga kedudukan dan keselamatan rakyat
  - D Menjamin kedudukan politik orang Melayu

1249/1

- 29 Apakah kepentingan pembentukan Sistem Ahli?
- I Asas perpaduan kaum
  - II Latihan berkerajaan sendiri
  - III Asas pembentukan Malaysia
  - IV Permulaan sistem pilihanraya
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 30 Apakah usaha Tunku Abdul Rahman dalam melaksanakan Pakatan Murni?
- A Membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu
  - B Menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya
  - C Menganjurkan Konvensyen Kebangsaan
  - D Menganjurkan Persidangan Kebangsaan
- 31 Mengapakah prinsip kerakyatan *jus soli* menjadi isu hangat semasa Suruhanjaya Reid bersidang?
- A Bantahan daripada orang dagang
  - B Melemahkan kedudukan orang Melayu
  - C Menyekat kemasukan orang-orang asing
  - D Tentangan daripada pegawai-pegawai British
- 32 Mengapakah kemenangan Barisan Sosialis dalam pilihanraya Hong Lim merisaukan pemimpin Singapura?
- A Menggugat perpaduan
  - B Mengancam sistem sosialis
  - C Mengancam kedudukan British
  - D Menggugat proses kemerdekaan
- 33 Apakah harapan masyarakat Sarawak dan Sabah daripada tuntutan Perkara 20?
- A Pengawalan hak milik saham
  - B Hubungan antara kaum semakin baik
  - C Hak dan kepentingan mereka dilindungi
  - D Penglibatan etnik tempatan dalam kerajaan
- 34 Bagaimanakah seseorang warganegara hilang kelayakannya sebagai ahli parlimen?
- I didenda tidak kurang daripada RM2000
  - II didenda tidak kurang daripada RM1000
  - III dihukum penjara tidak kurang daripada 6 bulan
  - IV dihukum penjara tidak kurang daripada 12 bulan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV



1249/1

35 Pada jata negara Malaysia terdapat cogan kata, "Bersekutu Bertambah Mutu".

Apakah maksud cogan kata tersebut?

- A Semangat perpaduan rakyat berbilang kaum
- B Melambangkan kesetiaan rakyat kepada negara
- C Melambangkan gabungan empat belas buah negeri
- D Semangat permuafakatan mengeratkan perpaduan antara negeri

36 Matlamat utama Rancangan Malaya Pertama adalah untuk membangunkan kawasan luar bandar.

Mengapakah kawasan luar bandar diberi perhatian?

- A Merapatkan jurang pendapatan dengan penduduk bandar
- B Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara
- C Meningkatkan pendapatan golongan petani
- D Mengurangkan beban kewangan kerajaan

37 Dasar apakah yang dapat mencapai integrasi nasional?

- A Dasar Penswastaan
- B Dasar Pertanian Negara
- C Dasar Pendidikan Kebangsaan
- D Dasar Perindustrian Berat

38 Malaysia mempunyai dasar luar terbaik-baik dengan semua negara.

Mengapakah dasar ini diamalkan?

- I Mengekalkan kedaulatan negara
- II Menggalakkan kemajuan ekonomi
- III Mendapat bantuan ketenteraan
- IV Memperoleh bantuan senjata

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

39 Malaysia telah menganggotai Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) pada tahun 1970.

Apakah kesan penyertaan tersebut kepada Dasar Luar Malaysia?

- A Pro-Barat
- B Antikomunis
- C Berbaik dengan semua negara
- D Berbaik dengan semua negara Islam

1249/1

40 Apakah usaha yang dijalankan bagi membangunkan dan menyusun semula sistem pendidikan di Malaysia?

- A Sekolah vernakular
- B Pendidikan pondok
- C Pendidikan pesantren
- D Sekolah wawasan

**KERTAS SOALAN TAMAT**



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)**  
**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
SEJARAH 1  
1249/1**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**JAWAPAN OBJEKTIF**

<b>1</b>	<b>A</b>	T4 M/S 8	<b>11</b>	<b>D</b>	T4 M/S 148	<b>21</b>	<b>A</b>	T5 M/S 12-13	<b>31</b>	<b>B</b>	T5 M/S 126
<b>2</b>	<b>B</b>	T4 M/S 21	<b>12</b>	<b>A</b>	T4 M/S 167	<b>22</b>	<b>B</b>	T5 M/S 16	<b>32</b>	<b>D</b>	T5 M/S 139
<b>3</b>	<b>C</b>	T4 M/S 43	<b>13</b>	<b>C</b>	T4 M/S 175	<b>23</b>	<b>C</b>	T5 M/S 37	<b>33</b>	<b>C</b>	T5 M/S 144
<b>4</b>	<b>D</b>	T4 M/S 52	<b>14</b>	<b>A</b>	T4 M/S 188	<b>24</b>	<b>D</b>	T5 M/S 68	<b>34</b>	<b>B</b>	T5 M/S 179
<b>5</b>	<b>B</b>	T4 M/S 77	<b>15</b>	<b>D</b>	T4 M/S 200	<b>25</b>	<b>A</b>	T5 M/S 68	<b>35</b>	<b>D</b>	T5 M/S 188
<b>6</b>	<b>A</b>	T4 M/S 82	<b>16</b>	<b>B</b>	T4 M/S 204	<b>26</b>	<b>B</b>	T5 M/S 76	<b>36</b>	<b>A</b>	T5 M/S 198
<b>7</b>	<b>C</b>	T4 M/S 112	<b>17</b>	<b>B</b>	T4 M/S 216	<b>27</b>	<b>D</b>	T5 M/S 100	<b>37</b>	<b>C</b>	T5 M/S 215
<b>8</b>	<b>D</b>	T4 M/S 105	<b>18</b>	<b>A</b>	T4 M/S 217	<b>28</b>	<b>C</b>	T5 M/S 108	<b>38</b>	<b>A</b>	T5 M/S 236
<b>9</b>	<b>B</b>	T4 M/S 120	<b>19</b>	<b>C</b>	T4 M/S 251	<b>29</b>	<b>A</b>	T5 M/S 119	<b>39</b>	<b>C</b>	T5 M/S 249
<b>10</b>	<b>C</b>	T4 M/S 131	<b>20</b>	<b>D</b>	T4 M/S 256	<b>30</b>	<b>C</b>	T5 M/S 121	<b>40</b>	<b>D</b>	T5 M/S 263

NO.KAD PENGENALAN							-					
-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA  
(KEDAH)**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

**1249/2**

**SEJARAH**  
Kertas 2  
Ogos/Sept.  
2014  
2 ½ jam

**Dua jam tiga puluh minit**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada tempat kosong yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.**
3. **Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan dalam Bahagian B.**
4. **Jawapan Bahagian A** hendaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. **Jawapan Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.
6. Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan **Bahagian B.**
7. **Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.**

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
<b>A</b>	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
<b>B</b>	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
	10	20	
	11	20	
<b>Jumlah</b>			

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

**BAHAGIAN A**

[40 markah]

*Jawab semua soalan*

- 1 Tamadun Hwang Ho muncul daripada kesuburan tanah yang terdapat di Hwang Ho atau Sungai Kuning.

- (a) Nyatakan tentang Hwang Ho.

..... [1 markah]

- (b) Anyang merupakan sebuah negara kota dalam tamadun Hwang Ho. Jelaskan **tiga** ciri bandar Anyang.

i. ....  
 ii. ....  
 iii. .... [3 markah]

- (c) Pada pandangan anda, apakah sumbangan masyarakat tamadun Hwang Ho kepada peradaban dunia?

i. ....  
 ii. ....  
 iii. .... [3 markah]

- (d) Pada pendapat anda, apakah iktibar yang boleh diambil daripada masyarakat tamadun Hwang Ho?

i. ....  
 ii. ....  
 iii. .... [3 markah]

2 Piagam Madinah dirangka berasaskan persetujuan orang Islam dan orang bukan Islam.

(a) Jelaskan kandungan Piagam Madinah dari aspek politik.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(b) Nyatakan kepentingan Piagam Madinah dari aspek ekonomi.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(c) Apakah tanggungjawab orang Yahudi dalam Piagam Madinah?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah persamaan Piagam Madinah dengan perlembagaan negara kita?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(e) Pada pendapat anda, apakah nilai-nilai mumi masyarakat Madinah yang boleh kita contohi?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

3 Nasionalisme bermaksud perasaan cinta akan bangsa dan negara yang membawa kepada gerakan membebaskan tanahair.

(a) Namakan tokoh nasionalisme di Indonesia yang memperjuangkan pendidikan untuk kaum wanita.

.....  
[1 markah]

(b) Berikan **dua** karya kesusasteraan yang membangkitkan semangat nasionalisme di Indonesia.

i. ....

ii. ....  
[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** matlamat pertubuhan Muhammadiyah.

i. ....

ii. ....  
[2 markah]

(d) Senaraikan **dua** parti politik pada tahap kedua gerakan nasionalisme di Indonesia.

i. ....

ii. ....  
[2 markah]

(e) Anda sebagai pemimpin sebuah pertubuhan pada masa itu, apakah yang akan anda lakukan bagi menghalang Belanda daripada menindas rakyat Indonesia?

i. ....

ii. ....

iii. ....  
[3 markah]



4 Suruhanjaya Reid telah ditubuhkan pada bulan Mac 1956 hasil perundingan kemerdekaan di London.

(a) Senaraikan **dua** ahli Suruhanjaya Reid.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(b) Apakah tugas Suruhanjaya Reid?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** perkara yang dipersetujui sebagai tolak ansur antara kaum dalam merangka perlembagaan PTM 1957.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(d) Jelaskan **dua** kesan sekiranya tiada tolak ansur antara kaum di Tanah Melayu ketika pembentukan perlembagaan PTM 1957.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(e) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Malaysia perlu bertolak ansur antara satu sama lain?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

**BAHAGIAN B**

[60 markah]

Jawab mana-mana **tiga** soalan daripada bahagian ini

- 5 Bidang sains dan teknologi berkembang dalam tamadun Yunani, Rom, India dan China.
- (a) Terangkan sumbangan tamadun berikut dalam bidang sains dan teknologi.
- (i) Yunani [4 markah]
- (ii) China [4 markah]
- (b) Pada pandangan anda, bagaimanakah melahirkan masyarakat yang maju dan saintifik selaras dengan cabaran Wawasan 2020? [6 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengajaran daripada peningkatan dalam setiap tamadun? [6 markah]
- 6 (a) Terangkan usaha-usaha kerajaan Melaka dalam memajukan perdagangannya pada abad ke-15. [4 markah]
- (b) Senaraikan peraturan-peraturan cukai yang dikenakan kepada pedagang-pedagang pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [4 markah]
- (c) (i) Zakat bermaksud bersih, suci dan berkembang (pertambahan). Mengapakah Islam mewajibkan zakat? [4 markah]
- (ii) Riba ialah faedah atau pertambahan bayaran dalam urusan perjanjian hutang piutang. Apakah sebabnya Islam mengharamkan amalan riba? [4 markah]
- (iii) Apakah kebaikan pelaksanaan Cukai Barangan dan Perkhidmatan atau *Goods and Services Tax (GST)* yang akan dikuatkuasakan oleh kerajaan mulai 1 April 2015? [4 markah]

- 7 Zaman Gelap merupakan peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah.
- (a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah. [4 markah]
  - (b) Jelaskan persamaan antara sistem feodal di Eropah dengan sistem feodal yang terdapat dalam masyarakat Melayu tradisional. [4 markah]
  - (c) (i) Apakah yang boleh kita pelajari daripada kelemahan ekonomi masyarakat Zaman Gelap? [6 markah]
  - (ii) Sebagai pemimpin, apakah yang akan anda lakukan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara maju? [6 markah]
- 8 Pada awal abad ke-20 muncul persatuan-persatuan Melayu yang membincangkan pelbagai persoalan bangsa Melayu seperti isu ekonomi, sosial, dan politik.
- (a) Terangkan tujuan penubuhan Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) dan Persatuan-Persatuan Negeri di Tanah Melayu. [4 markah]
  - (b) Jelaskan tindakan yang diambil oleh Kesatuan Melayu Muda (KMM) untuk menghalau British dari Tanah Melayu. [4 markah]
  - (c) (i) Jelaskan iktibar yang dapat diperolehi daripada penubuhan persatuan-persatuan Melayu. [6 markah]
  - (ii) Sebagai pengerusi sebuah pertubuhan belia, apakah usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memajukan golongan belia di Malaysia? [6 markah]
- 9 Malaysia adalah salah sebuah negara demokrasi berparlimen yang mengamalkan konsep pengasingan kuasa antara badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman.
- (a) Jelaskan bidang kuasa Badan Kehakiman. [8 markah]
  - (b) Pada pandangan anda, bagaimanakah seseorang hakim dapat membuat keputusan penghakiman secara bebas dan adil? [6 markah]
  - (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan Badan Kehakiman kepada sesebuah negara? [6 markah]

- 10 (a) Jelaskan matlamat Rancangan Malaya Pertama (1956-1960). [4 markah]
- (b) Nyatakan peranan FELDA dalam Rancangan Pembangunan Lima Tahun Tahap Pertama (1956 - 1960). [4 markah]
- (c) (i) Cadangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk meningkatkan pendapatan para petani di Malaysia. [6 markah]
- (ii) Senaraikan langkah-langkah yang sesuai untuk menarik golongan muda terlibat dalam bidang pertanian. [6 markah]
- 11 Negara-Negara Selatan merupakan salah satu daripada pertubuhan Negara-negara Dunia Ketiga yang mempunyai banyak persamaan dari segi latar belakang pembinaan negara bangsanya.
- (a) Apakah matlamat penubuhan kumpulan Negara-Negara Selatan? [2 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri Negara-Negara Selatan. [6 markah]
- (c) (i) Sebagai pemimpin negara membangun, apakah langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mengatasi masalah penindasan ekonomi oleh negara-negara maju? [6 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah tindakan yang boleh diambil oleh negara kita untuk membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh negara-negara miskin? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA  
(KEDAH)**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

**SEJARAH  
Kertas 2**

1249/2

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

*<http://edu.joshuatly.com/>  
<facebook.com/edu.joshuatly>*

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	F1 Sungai kedua terpanjang di China F2 Panjangnya 5464 km F3 Terletak di bahagian utara negara China F4 Mengalir dari kawasan tanah tinggi F5 ke Teluk Bo Hai	1 1 1 1 1 [1 M]
1(b)	F1 Terletak di kawasan tanah tinggi F2 Terdapat istana F3 Kuil F4 Pusat pentadbiran F5 Raja / pembesar / golongan agama tinggal di Bandar F6 Dilengkapi dengan tembok F7 Dikelilingi oleh perkampungan petani	1 1 1 1 1 1 1 [3M]
1(c)	F1 Sistem pemerintahan monarki F2 Konsep anak syurga F3 Mandat dari syurga F4 Gelaran raja ditukar kepada maharaja F5 Pembinaan terusan untuk pertanian F6 Teknologi pembajakan F7 Penciptaan cangkul/sabit F8 Penggunaan batas F9 Alat pertanian daripada kayu digantikan dengan besi F10 Pemujaan roh nenek moyang F11 Konsep Yin dan Yang F12 Feng Hsui F13 Sistem tulisan F14 Sistem kalendar F15 Falsafah Perang Sun Tzu / The Art of War M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3M]
1(d)	F1 Sentiasa bersatu-padu F2 Mengamalkan kesepakatan F3 Bertukar-tukar pandangan F4 Bekerjasama F5 Kerajinan F6 Mentaati pemimpin F7 Memajukan bidang pertanian M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [3M]

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
2(a)	F1 Nabi Muhammad saw sebagai pemimpin kerajaan Madinah F2 Nabi Muhammad bertindak sebagai ketua hakim F3 Pemerintahan berasaskan Islam	1 1 1 [2M]
2(b)	F1 Amalan riba / penindasan dilarang F2 Penipuan tidak dibenarkan F3 Rasuah tidak dibenarkan F4 Mementingkan keadilan / ketelusan dalam perniagaan F5 Sikap bertimbang rasa / bersedekah digalakkan	1 1 1 1 1 [2M]
2(c)	F1 Tidak dibenarkan menimbulkan huru-hara F2 Tidak boleh menindas kaum Arab lain F3 Perlu mematuhi segala peraturan F4 Bertanggungjawab mempertahankan keselamatan Negara Madinah	1 1 1 1 [2M]
2(d)	F1 Perlembagaan dipersetujui oleh semua kaum F2 Digubal sebelum pembentukan negara F3 Hak perundangan yang sama untuk semua kaum F4 Hak yang sama sebagai warganegara F5 Mengamalkan sikap toleransi M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [2M]
2(e)	F1 Bersatu padu F2 Tolong-menolong F3 Rela berkorban untuk Negara F4 Menolak amalan riba / penindasan F5 Kebebasan beragama F6 Mentaati pemimpin M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [2M]

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
3(a)	F1 Raden Adjeng Kartini	1 [1M]
3(b)	F1 Habis Gelap Terbitlah Terang F2 Penulisan Seorang Puteri Jawa F3 Kerikil-kerikil Tajam F4 Ke Makam Bonda	1 1 1 1 [2M]
3(c)	F1 Menyebarkan Islam sebenar F2 Menghindari ancaman sekularisme F3 Hindari ancaman agama kristian F4 Membina sekolah F5 Membina klinik F6 Membina masjid	1 1 1 1 1 1 [2M]
3(d)	F1 Sarekat Islam / SI F2 Parti Komunis Indonesia / PKI F3 Parti Nasional Indonesia / PNI	1 1 1 [2M]
3(e)	F1 Perjuangkan kepentingan agama F2 Kemajuan sosiobudaya rakyat F3 Memberikan pendidikan kepada rakyat F4 Memajukan ekonomi F5 Memberi pendidikan kepada kaum wanita F6 Memajukan kebudayaan M (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [3M]



Soalan	Butiran	Markah
4(a)	F1 Lord Reid F2 Sir Ivor Jennings F3 Sir William McKell F4 Tuan B. Malik F5 Tuan Abdul Hamid	1 1 1 1 1 [2M]
4(b)	F1 Membincang sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka F2 Menyusun sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka F3 Merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan tanah Melayu yang merdeka	1 1 1 [2M]
4(c)	F1 Kerakyatan jus soli F2 Kedudukan istimewa orang Melayu F3 Kedudukan raja-raja Melayu F4 Agama Islam sebagai agama persekutuan F5 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1 1 1 1 1 [2M]
4(d)	F1 Perlembagaan Persekutuan tidak dapat dibentuk F2 Berlaku perbalahan antara kaum F3 Tiada perpaduan kaum F4 Negara tidak mencapai kemerdekaan M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [2M]
4(e)	F1 Untuk menyelesaikan tuntutan yang berbeza antara kaum F2 Menyelesaikan masalah secara aman dan harmoni F3 Keadilan antara kaum F4 Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [2M]

Soalan	Butiran	Markah
5(a) i	<p><b>Tamadun Yunani</b></p> <p>F1 Tokoh matematik Yunani, Thales mengembangkan ilmu geometri Mesir Purba</p> <p>F2 Pythagoras memperkenalkan Teoram Phytagoras</p> <p>F3 Ahli sains yang terkenal seperti Hippocrates yang terkenal sebagai Bapa Perubatan</p> <p>F4 Archimedes sebagai ahli matematik dan fizik</p> <p>F5 Aspek utama yang disumbangkan oleh Archimedes ialah teorinya berhubung dengan isi padu air dan graviti</p> <p>F6 Ptolemy merupakan tokoh utama dalam bidang astronomi Yunani</p> <p>H6a Sistem angka wujud iaitu herodianic dan ionic</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4M]</p>
5(a) ii	<p><b>Tamadun China</b></p> <p>F1 Tamadun China menganggap astronomi sebagai ilmu sains negara</p> <p>F2 Dalam tamadun China konsep keseimbangan antara dua kuasa</p> <p>F3 Yin (kuasa aktif) dan Yang (kuasa pasif)</p> <p>H3a Membolehkan seseorang berkeadaan sihat telah digunakan</p> <p>H3b dalam asas perubatan tradisionalnya</p> <p>F4 Teknologi membuat kertas</p> <p>H4a Oleh Chai Lun</p> <p>H4b Mencampurkan bahan mentah seperti rami / buluh / sayuran</p> <p>H4c Dicincang / dijadikan pulpa</p> <p>H4d Diratakan pada skrin porous / dituskan</p> <p>H4e Dikeringkan dalam kepingan yang tipis</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4M]</p>
5(b)	<p>F1 Literasi ICT / internet / komputer</p> <p>F2 Latihan pemasangan peralatan ICT di sekolah</p> <p>F3 Pengajaran dan pembelajaran berpusatkan murid</p> <p>F4 Berfikiran progresif / maju ke depan</p> <p>F5 Berfikir secara kritis dan kreatif / KBKK</p> <p>F6 Menyerap segala perubahan persekitarannya</p> <p>F7 Menguasai ilmu sains dan teknologi</p> <p>F8 Mengekalkan budaya ilmu</p> <p>F9 Inovatif</p> <p>F10 Pertukaran teknologi dengan negara-negara luar</p> <p>F11 Mahir menggunakan gajet-gajet terkini</p> <p>F12 Futuristik</p> <p>F13 Memudahkan urusan mempaten hak cipta</p> <p>F14 Institusi pendidikan berfokuskan kemahiran</p> <p>F15 Penyelidikan dan Pembangunan (R&amp;D)</p> <p>F16 Kempen hari inovasi Negara</p> <p>F17 Sokongan daripada syarikat swasta</p> <p>F18 Bandar pintar / Putrajaya / Cyberjaya / KLCC</p> <p>F19 Pertandingan reka cipta / robotik</p> <p>M ( Mana-mana jawapan munasabah )</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6M]</p>

5(c)	<p>F1 Manusia sentiasa bersikap inovatif</p> <p>F2 Sentiasa berusaha memperbaiki dan meningkatkan kehidupan yang sedia ada</p> <p>F3 Wujudnya peluang yang berbentuk keamanan Negara</p> <p>F4 Sistem pemerintahan yang kuat dan adil</p> <p>F5 Adanya pemerintah yang berwibawa dan kuat</p> <p>F6 Keperluan mempunyai kebolehan menjangka perubahan yang akan berlaku</p> <p>F7 Meningkatkan pemikiran dan kemahiran</p> <p>F8 Menambahkan ilmu yang ada</p> <p>F9 Meneroka bidang baru untuk mempertingkatkan tamadun</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6M]</p>

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	F1 Melaka tidak banyak mengeluarkan barang seperti rempah ratus (lada / bunga cengkih)	1
	H1a Yang mendapat permintaan yang tinggi di kalangan pedagang	1
	H1b Kedudukan strategik membantu perkembangan Melaka	1
	F2 Kehadiran pedagang asing di Melaka	1
	H2a Telah menyebabkan kerajaan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran yang licin dan teratur	1
	H2b Agar aktiviti perdagangan lancar	1
	H2c Laksamana menjaga urusan kelautan	1
	F3 Syahbandar sebagai ketua pelabuhan	1
	H3a Undang-Undang Laut Melaka telah digubal	1
	H3b Menjadi landasan yang harus diikuti oleh masyarakat	1
	H3c Berkaitan dengan tugas-tugas nakhoda / jurumudi	1
	F4 Kepesatan perdagangan di Melaka dibuktikan dengan 84 bahasa dipertuturkan	1
	F5 Hal ehwal perdagangan di Melaka termasuklah soal sukat dan timbang	1
	H5a Diletakkan di bawah tanggungjawab syahbandar	1
	H5b Peraturan timbang dan sukat menggunakan system tahil dan kati	1
	H5c Barangan yang ditimbang seperti emas / perak/ bahan wangian / batu permata	1
	H5d Sistem bahara	1
	H5e Untuk menimbang rempah ratus seperti buah pala / lada / bunga cengkih / bunga lawang	1
	H5f Satu bahara bersamaan dengan 205 kati	1
	H5g Timbangan ini menggunakan dachim (dacing)	1
F6 Dalam urusan perdagangan dua kaedah digunakan iaitu	1	
H6a Kaedah pertukaran barang dan	1	
H6b Kaedah jual beli	1	
		[4M]
6(b)	F1 Pedagang yang berniaga diwajibkan membayar cukai terhadap barangan perdagangan mereka sebelum urusan perniagaan dilakukan	1
	F2 Cukai terbahagi kepada beberapa jenis	1
	F3 Cukai yang paling asas ialah cukai tetap (cukai import) yang jumlahnya ditetapkan oleh pemerintah	1
	F4 Pedagang dari India / Ceylon / Tanah Arab / Siam / Pegu dikenakan cukai 6 peratus	1
	F5 Pedagang dari Jepun / China dikenakan cukai 5 peratus	1
	F6 Beras dan makanan tidak dikenakan cukai	1
	F7 Urusan jual beli dapat dilakukan setelah semua cukai dibayar	1
	F8 Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai	1
	F9 Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja sebanyak 3 peratus	1
	F9 Orang asing lain dikenakan cukai diraja sebanyak 6 peratus	1
		[4M]

6(c) i	F1	Merupakan sifat orang-orang yang baik	1
	F2	Membayar zakat merupakan sifat orang-orang orang beriman	1
	F3	Pembayar zakat mendapat pahala yang besar	1
	F4	Menghapuskan dosa dan kesalahan	1
	F5	Menyucikan harta dan jiwa pembayarnya	1
	F6	Membayar zakat mendatangkan segala kebaikan	1
	F7	Akan mendapat perlindungan Allah di hari kiamat	1
	F8	Mencegah penyakit rohani / jasmani	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[4M]	
6(c)ii	F9	Menjadikan manusia bersifat rakus / tamak / kedekut / ego	1
	F10	Merosakkan kemaslahatan dunia	1
	F11	Menggalakkan manusia hidup bersenang-senang tanpa berusaha	1
	F12	Penindasan terhadap orang miskin	1
	F13	Pemberi hutang bertambah kaya	1
	F14	Mewujudkan ketidaksamaan dalam masyarakat	1
	F15	Menghilangkan perasaan kasih sayang / tolong-menolong dalam kalangan masyarakat	1
	F16	Merenggangkan golongan kaya yang mengamalkan riba dengan golongan miskin	1
	F17	Orang miskin benci kepada orang kaya yang makan riba	1
	F18	Boleh menyebabkan rompakan	1
	F19	Boleh menyebabkan pembunuhan	1
	F20	Memusnahkan daya penarik pelabur	1
	F21	Tiada pekerjaan / kurangnya pendapatan	1
	F22	Merosakkan perkembangan ekonomi	1
F23	Mengakibatkan inflasi	1	
M	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[4M]	
6(c) iii	F1	Dapat membantu fakir miskin	1
	F2	Mengurangkan rasa cemburu golongan miskin kepada golongan kaya	1
	F3	Memperluaskan peredaran harta benda	1
	F4	Dapat mendidik pengguna menjadi lebih berhemat.	1
	F5	Kadar GST adalah lebih rendah berbanding dengan cukai jualan dan perkhidmatan	1
	F6	Indek Harga Pengguna (IHP) akan mengalami penurunan 8-10 peratus	1
	F7	GST tidak akan dikenakan ke atas barangan makanan asas / pengangkutan / tol dan lain-lain.	1
	F8	Dapat meningkatkan aliran pendapatan negara.	1
	F9	Menggalakkan pelaburan	1
	F10	Mendorong pertumbuhan ekonomi	1
	F11	Membuka peluang pekerjaan	1
	F12	Meningkatkan pendapatan	1
	F13	Menurunkan harga sesetengah barang	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[4m]	

Soalan	Butiran	Markah
7(a)	<b>Politik</b>	
	F1 Tiada pentadbiran pusat yang berkesan	1
	F2 Keadaan politik tidak stabil.	1
	F3 Berlakunya huru-hara / keadaan hidup tidak selamat.	1
	F4 Kerajaan-kerajaan kecil berperang antara satu sama lain.	1
	F5 Wujudnya sistem feodal.	1
	F6 Raja memiliki tanah secara mutlak	1
	F7 Tuan tanah (Baron) sangat berkuasa.	1
	F8 Tuan tanah mendapat perlindungan raja.	1
	F9 Tuan tanah memberikan khidmat kepada raja.	1
	F10 Rakyat tertindas	1
	F11 Petani terpaksa mencari perlindungan daripada tuan tanah.	1
	F12 Petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah.	1
	F13 Petani yang tidak mampu terpaksa menyerahkan tanah.	1
	F14 Petani menjadi hamba kepada tuan tanah.	1
	<b>Ekonomi</b>	
	F15 Kegiatan perdagangan tidak meluas.	1
	F16 Perdagangan diganggu orang gasar (Viking dan Magyar)	1
	F17 Orang Eropah tidak dapat berdagang ke Timur Jauh.	1
	F18 Perdagangan di kawasan dikuasai oleh pedagang Islam.	1
	F19 Orang Eropah tidak dapat menyaingi pedagang Islam.	1
	F20 Perniagaan dijalankan secara kecil-kecilan	1
	F21 Masyarakat Eropah tumpukan kegiatan pertanian.	1
	F22 Perdagangan terhadap kepada perniagaan barangan pertanian	1
	F23 Penggunaan mata wang sangat terhad.	1
	F24 Perniagaan dikendalikan menerusi sistem tukar barang / barter	1
	<b>Sosial</b>	
	F25 Kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan	1
	F26 Kemerosotan dalam kehidupan perbandaran	1
	F27 Gereja Katolik amat berkuasa	1
	F28 Gereja mengongkong kehidupan masyarakat	1
	F29 Gereja mengumpul kekayaan	1
F30 Gereja memiliki hartanah yang banyak	1	
F31 Gereja hanya fokus kepada kegiatan amalan agama	1	
F32 Gereja hanya fokus kepada pembelajaran ilmu keakhiratan sahaja	1	
	[4M]	
7(b)	F1 Raja menjadi penaung utama dalam negara.	1
	F2 Raja memiliki tanah secara mutlak.	1
	F3 Raja mempunyai pembesar-pembesar / tuan tanah.	1
	F4 Pembesar itu mendapat naungan daripada istana.	1
	F5 Sebagai tukarannya, pembesar berkhidmat kepada raja.	1
	F6 Rakyat mendapat perlindungan daripada pembesar.	1
	F7 Rakyat memberi khidmat kepada tuan tanah / pembesar	1
	F8 Rakyat membayar cukai kepada tuan tanah / pembesar.	1
	F9 Terdapat juga rakyat yang menjadi hamba.	1
	[4M]	

7(c) i	F1	Perlu menjalinkan hubungan dagangan dengan negara luar	1
	F2	Hendaklah meluaskan lagi kegiatan perdagangan	1
	F3	Perlu menguasai laluan perdagangan antarabangsa	1
	F4	Menguasai perdagangan antarabangsa	1
	F5	Sanggup bersaing dalam bidang perdagangan	1
	F6	Menghasilkan bahan eksport yang berkualiti	1
	F7	Jangan hanya tumpukan bidang pertanian sahaja	1
	F8	Perniagaan dijalankan secara besar-besaran	1
	F9	Mempelbagaikan hasil perdagangan	1
	F10	Meningkatkan kemudahan di pelabuhan	1
	F11	Jangan terlalu bergantung kepada satu sumber ekonomi	1
	F12	Menggunakan mata wang	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6M]
7(c) ii	F1	Meningkatkan pendapatan negara	1
	F2	Menaikkan taraf hidup rakyat	1
	F3	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	F4	Tingkatkan pendapatan rakyat	1
	F5	Meningkatkan hasil pertanian negara	1
	F6	Mengurangkan hutang negara	1
	F7	Mengurangkan kebergantungan Malaysia terhadap negara luar	1
	F8	Meningkatkan perdagangan negara	1
	F9	Mengukuhkan sistem pertahanan negara	1
	F10	Melengkapkan sistem persenjataan negara	1
	F11	Menghapuskan masalah rasuah dalam negara	1
	F12	Meningkatkatkan integriti perkhidmatan awam	1
	F13	Tingkatkan kemudahan infrastruktur	1
	F14	Majukan sistem pengangkutan awam	1
	F15	Memastikan rakyat patuh kepada ajaran agama	1
	F16	Pembangunan yang seimbang (lahiriah dan rohaniah)	1
	F17	Selesaikan masalah perkauman	1
	F18	Jadikan Malaysia pusat keilmuan	1
	F19	Meningkatkan tahap pendidikan rakyat	1
	F20	Meningkatkan sistem pendidikan negara	1
	F21	Menjaga alam sekitar	1
	F22	Memelihara taman-taman negara	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6M]	

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	<p><b>PASPAM</b></p> <p>F1 Menggalakkan ahlinya berkenal-kenal  F2 Bertukar-tukar pendapat  F2 bagi memajukan diri sendiri / bangsa  F4 Menggalakkan perpaduan  F5 Persaudaraan di kalangan orang Melayu</p> <p><b>Persatuan Negeri</b></p> <p>F6 Menggabungkan tenaga intelek Melayu  F7 Membincangkan nasib orang Melayu dalam ekonomi  F8 Pendidikan  F9 dan perkhidmatan kerajaan  F10 Perpaduan di kalangan orang Melayu</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1</p> <p>[4M]</p>
8(b)	<p>F1 Bekerjasama dengan Jepun  F2 Menjadi badan propaganda Jepun  F2 Membeli Warta Malaya  F4 dijadikan alat propaganda anti-British  F5 Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan  F6 Menubuhkan cawangan KMM  F7 bagi meluaskan propaganda menentang British  F8 Maahad Il Ihya Assyariff di Gunung Semanggol, Perak  F9 menjadi penyokong KMM  F10 dengan menyediakan kader-kader  F11 dikenali sebagai tentera semut untuk menentang British</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[4M]</p>
8(c) i	<p>F1 Menjaga kepentingan bersama  F2 Menggalakkan perpaduan  F2 Menggalakkan kerjasama  F4 Mengukuhkan perpaduan sedia ada  F5 Sentiasa bertukar-tukar pendapat untuk kebaikan  F6 Sentiasa mengamalkan kesepakatan  F7 Dapat berkenal-kenalan  F8 Mengetahui isu-isu semasa  F9 Berani mengambil tindakan  F10 Berani mengeluarkan pendapat  F11 Sentiasa mempertahankan hak bangsa  M (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[6M]</p>
8(c) ii	<p>F1 Menganjurkan kursus kemahiran  F2 Memberi bantuan modal perniagaan  F2 Menganjurkan bengkel motivasi  F4 Mengadakan bengkel kemahiran  F5 Memberi bantuan nasihat tentang kerjaya  F6 Menganjurkan kem bina semangat  F7 Memupuk perpaduan  F8 Menggalakkan kerjasama antara ahli  F9 Mengadakan aktiviti kemasyarakatan  M (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[6M]</p>



Soalan	Butiran	Markah
9(a)	F1 Kuasa mendengar / menentukan perkara sivil	1
	H1a Berkaitan dengan saman	1
	F2 Kuasa mendengar / menentukan perkara jenayah	1
	H2a Melibatkan kanun keseksaan	1
	F3 Menentukan kesahihan undang-undang	1
	H3a Yang dibuat oleh badan perundangan / badan pelaksana	1
	F4 Mentafsir perlembagaan Persekutuan	1
	H4a Mentafsir perlembagaan negeri	1
	H4b Mentafsir undang-undang	1
	F5 Mengisytiharkan undang-undang bertulis kerajaan persekutuan / negeri	1
	F5a Berkuasa mengisytiharkan sesuatu tindakan kerajaan tidak sah di sisi undang-undang	1
		[8M]
9(b)	F1 Tidak dibenarkan mengambil bahagian dalam politik	1
	F2 Sistem mahkamah mengikut hierarki piramid	1
	H2a Rayuan boleh dibuat ke mahkamah yang lebih tinggi	1
	F3 Pendapatan yang tinggi untuk elak rasuah	1
	F4 Tidak dibenarkan bergaul secara bebas dengan masyarakat	1
	F5 Lantikan dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	H5a Kenaikan pangkat dibawah kuasa Yang di-Pertuan Agong	1
	H5b Perlucutan jawatan di bawah kuasa yang di-Peruan Agong	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	
		[6M]
9(c)	F1 Memastikan rakyat hidup aman / harmoni	1
	F2 Memastikan sistem pemerintahan demokrasi berjalan dengan baik	1
	F3 Menjamin kestabilan politik / ekonomi	1
	F4 Memelihara perpaduan kaum	1
	F5 Memastikan keadilan kepada rakyat	1
	F6 Memastikan pelaksanaan dasar kerajaan telus / cekap	1
	F7 Memastikan seseorang tidak bersalah sehingga dibuktikan bersalah	1
	F8 Memelihara kedaulatan undang-undang	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	
		[6M]

Soalan	Butiran	Markah	
10(a)	F1	Membangunkan kawasan luar bandar	1
	H1a	supaya jurang perbezaan pendapatan penduduk bandar	1
	H1b	dengan luar bandar dirapatkan	1
	F2	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	H2a	di kalangan penduduk luar bandar dapat dikurangkan	1
	F3	Mempelbagaikan aktiviti ekonomi	1
	H3a	dan sumber pendapatan	1
	H3b	supaya negara tidak terlalu bergantung kepada getah / timah	1
			[4M]
10(b)	F1	Meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar	1
	F2	Meningkatkan hasil pertanian negara	1
	F3	Pembukaan tanah baru secara besar-besaran untuk pertanian	1
	F4	Petempatan baru dilengkapi dengan kemudahan asas.	1
	F5	Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan dan	1
	F6	menjadi petani moden	1
	F7	Jenis tanaman ialah getah dan kelapa sawit	1
		[4M]	
10(c) i	F1	Mempelbagaikan aktiviti pertanian	1
	F2	Tidak terlalu bergantung kepada tanaman getah / bijih timah sahaja	1
	F3	Menanam tanaman untuk kesihatan seperti tongkat ali / depu dan sebagainya	1
	F4	Memproses hasil pertanian untuk produk makanan / minuman / kesihatan	1
	F5	Mengeksport hasil pertanian dalam bentuk barangan siap / bahan mentah	1
	F6	Mengusahakan projek secara kelompok	1
	F7	Mengusahakan pertanian secara komersial	1
	F8	Melahirkan siswazah tani	1
	F9	Menyediakan latihan dalam bidang pertanian di dalam / luar negara	1
	F10	Menyediakan bantuan modal	1
	F11	Menubuhkan persatuan usahawan tani	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[6M]	

10(c) ii	F1	Menanam minat kepada pertanian sejak di bangku sekolah	1
	F2	Menubuhkan Kelab Usahawan Tani di sekolah	1
	F3	Mewujudkan mata pelajaran pertanian sejak sekolah rendah	1
	F4	Aktiviti pertanian menjadi rutin harian di sekolah	1
	F5	Mendedahkan pelajar kepada teknologi moden	1
	F6	Membawa pelajar membuat lawatan ke ladang-ladang komersial di luar negara.	1
	F7	Pelajar-pelajar menghadiri seminar yang dianjurkan oleh Peladang Jaya.	1
	F8	Membandingkan pendapatan usahawan tani dengan kakitangan awam / swasta.	1
	F9	Menyedarkan pelajar bahawa penternakan kambing adalah sunnah Nabi Muhammad s.a.w.	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6M]

Soalan	Butiran	Markah
11(a)	F1 Mengatasi masalah harga eksport bahan mentah yang rendah F2 Meningkatkan kerjasama ekonomi negara anggota F3 Meningkatkan kerjasama teknikal negara anggota F4 Tidak bergantung kepada negara-negara maju	1 1 1 1 [2M]
11(b)	F1 Dikenali sebagai negara Dunia Ketiga F2 Mempunyai banyak persamaan dari segi latar belakang ekonomi antara negara anggota F3 Pernah dijajah oleh kuasa Barat F4 Masih bergantung kepada negara maju dalam pemasaran bahan mentah F5 Tidak mempunyai kepakaran untuk memproses bahan mentah menjadi barang siap F6 Tidak mempunyai modal untuk memproses bahan mentah menjadi barang siap F7 Dikenakan syarat perdagangan yang tidak adil oleh negara maju F8 Harga bahan mentah dikawal oleh negara maju F9 Dikenakan kadar faedah yang tinggi terhadap pinjaman yang diberikan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6M]
11(c) i	F1 Mewujudkan kerjasama ekonomi F2 Mewujudkan kesatuan ekonomi merangkumi semua negara membangun F3 Mengurangkan penggantungan ekonomi kepada negara tertentu terutama dalam pemasaran bahan mentah F4 Menggalakkan pelaburan asing untuk mempelbagaikan kegiatan ekonomi supaya negara tidak bergantung kepada hasil eksport tertentu sahaja F5 Mengadakan kerjasama dengan negara yang mempunyai kepakaran atau teknologi pemprosesan bahan mentah menjadi barang siap sebelum dieksport F6 Mencari pasaran baharu untuk memasarkan hasil keluaran negara F7 Meminjam wang daripada negara institusi kewangan yang mengenakan kadar faedah yang tetap ataupun daripada institusi kewangan Islam F8 Menggalakkan pelaburan pihak swasta untuk merencanakan lagi kegiatan ekonomi negara M (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6M]

11(c) ii	F1	Menyalurkan kepakaran/teknologi yang berkaitan kepada negara yang memerlukannya	1
	F2	Memberi khidmat nasihat berkaitan kegiatan ekonomi tertentu	1
	F3	Membuka pasaran negara kita kepada hasil eksport negara berkenaan	1
	F4	Menggalakkan pihak swasta di Malaysia melabur dan memajukan sektor ekonomi di negara tersebut	1
	F5	Memperkenalkan tanaman baru sebagai sumber eksport negara berkenaan	1
	F6	Membantu menyediakan kemudahan latihan kemahiran kepada masyarakat di negara berkenaan	1
	F7	Membantu menubuhkan pusat kemudahan kredit bagi memudahkan negara miskin mendapatkan modal untuk memajukan ekonomi	1
	F8	Membantu untuk memudahkan negara-negara anggota mendapat kemudahan pembiayaan kewangan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6M]

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)  
PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

1249/3

**SEJARAH  
KERTAS 3  
OGOS / SEPT 2014  
3 JAM**

**Tiga Jam**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU.**

1. *Kertas soalan ini mengandungi satu **Tugasan Spesifik**.*
2. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas yang disediakan. Sekiranya helaian tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
3. *Helaian tambahan (Jika ada) hendaklah diikat pada kertas jawapan tersebut.*
4. *Calon dibenarkan membawa masuk dokumen seperti buku teks, bahan bacaan ilmiah, nota bertulis atau bahan fotostat dan bahan bercetak ke dalam dewan/bilik peperiksaan.*
5. *Calon **tidak dibenarkan sama sekali** membawa alat atau peranti elektronik ke dalam dewan/bilik peperiksaan.*
6. *Anda hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan yang disediakan.*
7. *Anda dinasihati supaya membuat perancangan masa yang bersesuaian dengan peruntukan markah yang diberikan.*
8. *Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

---

Tugasan ini mengandungi 2 halaman bercetak

### TUGASAN SPESIFIK

Keadaan ekonomi semasa penjajahan British telah meninggalkan pelbagai kesan terhadap ekonomi negara kita hingga melibatkan kegiatan ekonomi antarabangsa.

Bincangkan perubahan ekonomi yang berlaku di Malaysia

Aspek	Perincian	Markah
Pengenalan	1. Pengenalan  Jelaskan kedatangan British ke negara kita	5 markah
Isi dan huraian	2. Maksud ekonomi tradisional dan cirinya	10 markah
	3. Ciri-ciri ekonomi moden.  Terangkan ciri-ciri ekonomi Tanah Melayu semasa pemerintahan British.	15 markah
	4. Usaha-usaha British memajukan ekonomi dagangan	30 markah
	5. Langkah-langkah ke arah matlamat Malaysia sebagai pusat kegiatan ekonomi antarabangsa	10 markah
	6. Apakah kejayaan yang dicapai oleh Malaysia dalam bidang ekonomi di peringkat antarabangsa.	10 markah
	7. Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam ekonomi antarabangsa dan langkah-langkah untuk mengatasinya	10 markah
	8. Nilai-nilai murni dan iktibar daripada perkembangan ekonomi negara.	5 markah
	9. Kesimpulan keseluruhan isi yang telah dibincangkan.  a) Pengetahuan yang diperolehi  b) Iktibar kepada diri, bangsa dan negara  c) Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang	5 markah

**KERTAS SOALAN TAMAT**



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)  
PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2014**

**SEJARAH  
KERTAS 3**

**1249/3**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**PERATURAN PEMARKAHAN**



SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1.	F1 Penguasaan British di Tanah Melayu bermula dengan pengambilan Pulau Pinang 1786	1
	F2 pengambilan Singapura 1819	1
	F3 pengambilan Melaka 1824	1
	F4 Perjanjian Inggeris Belanda 1824 mengukuhkan pengaruh British	1
	F5 Menguasai Sabah melalui syarikat Dagang Borneo Utara	1
	F6 James Brooke menguasai Sarawak	1
		[ 5 M ]
2.	F1 menjalankan ekonomi sara diri	1
	F2 tidak untuk dijual	1
	F3 secara skala kecil	1
	F4 modal yang kecil	1
	F5 buruh yang terhad	1
	F6 ahli keluarga sebagai buruh	1
	F7 pasaran yang kecil	1
	F8 melalui sistem barter	1
	F9 teknologi yang mudah	1
	F10 peralatan dibuat daripada bahan sekitarnya	1
	F11 sistem perairan dari sungai dan air hujan	1
	F12 menggunakan tenaga binatang	1
	F13 menggunakan tenaga manusia sendiri	1
	F14 tidak menggunakan mesin	1
	F15 tiada pengkhususan pekerjaan	1
	F16 pembahagian kerja melibatkan jantina dan umur	1
	F17 aktiviti menangkap ikan	1
	F18 bertani	1
	F19 menternak binatang	1
	F20 melombong	1
	F21 mengumpul hasil hutan	1
	F22 hasil lebihan digunakan semula	1
		[10 m]

3.	F1	Bertujuan pemasaran/eksport	1
	F2	Berskala besar	1
	F3	Buruh ramai	1
	F4	Tenaga buruh dari luar	1
	F5	Modal besar	1
	F6	Teknologi tinggi	1
	F7	Pasaran luas	1
	F8	Menggunakan pelabuhan	1
	F9	Contoh tanaman getah/gambir/lada hitam/tebu/ubi kayu/kopi/tembakau/kelapa sawit/ teh/ kelapa.	1
	F10	Melibatkan orang Barat/India/Cina/pemodal Eropah	1
	F11	Melantik H.N Ridley sebagai Pengarah Botanical Garden	1
	F12	Mengadakan pameran	1
	F13	Mengagihkan benih getah secara percuma	1
	F14	Memperkenalkan sisitem torehan secara lbidem	1
	F15	Melibatkan syarikat-syarikat perwakilan	1
	F16	Memberi galakan/sokongan kepada pemodal asing	1
	F17	Industri perlombongan	1
	F18	Industri kewangan	1
	F19	Industri pertanian	1
			[15 m]
4.	F1	<b>Pertanian Komersial</b>	1
	H1a	pertanian berasaskan eksport	1
	H1b	sumber utama pendapatan British	1
	H1c	tanaman komersial seperti ubi kayu, tembakau,tebu	1
	H1d	dikuasai oleh pemodal China dan Eropah	1
	F2	<b>Perusahaan Getah</b>	1
	H2a	Melantik H.N Ridley sebagai Pengarah Botanical Garden	1
	H2b	Mengadakan pameran	1
	H2c	Mengagihkan benih getah secara percuma	1
	H2d	Memperkenalkan sisitem torehan secara lbedem	1
	H2e	Melibatkan syarikat-syarikat perwakilan	1
	H2f	Mengagihkan benih getah secara percuma	1
	H2g	Kemasukan modal asing	1
	H2h	Penubuhan syarikat perwakilan	1
	H2i	Memberi galakan dan sokongan kepada pemodal asing	1
	H2j	Memberi kadar sewa tanah	1
	H2k	Memberi tarif cukai yang rendah	1
	H2l	Cukai eksport dikecualikan selama 50 tahun	1
	H2m	Memperkenalkan rancangan sekatan Stevenson	1
	H2n	Melaksanakan Rancangan Peraturan Getah	1
	H2o	Antarabangsa.	1
	H2p	Penyediaan modal/insentif modal	1
	H2q	membawa masuk buruh dari India	1
	H2r	melalui sistem kontrak/melalui sistem kangani	1
	F3	<b>Perlombongan bijih timah</b>	1
	H3a	memberi keuntungan lumayan kepada British	1
	H3b	permintaan yang tinggi di peringkat antarabangsa	1
	H3c	melibatkan pemodal Eropah	1
	H3d	pelombong Eropah mempunyai modal yang besar	1
	H3e	pengeluaran berasaskan intensif modal	1

H3f	Teknologi kapal korek	1
H3g	Meluluskan enakmen / undang-undang untuk menguasai lombong	1
H3f	menggalakkan kemasukan buruh luar	1
H3i	Membawa masuk buruh luar dari China	1
F4	<b>Memperkenalkan mata wang</b>	1
H4a	Memperkenalkan penggunaan mata wang asing	1
H4b	Memperkenalkan mata wang Sepanyol 1580	1
H4c	Menubuhkan Lembaga Pesuruhjaya Wang untuk mengeluarkan wang kertas	1
H4d	Wang kertas digunakan untuk perdagangan di Negeri Selat	1
F5	<b>Menubuhkan institusi kewangan/bank</b>	1
H5a	Mempercepat dan melicinkan urusan kewangan	1
H5b	Menyediakan pinjaman kepada pelabur	1
H5c	Memesatkan lagi industri getah dan bijih timah	1
H5d	Memperkenalkan sistem kewangan moden yang berorientasikan keuntungan	1
H5e	kadar faedah yang tinggi	1
H5f	dana luar dapat disalurkan dengan mudah dan cepat	1
H5j	urusan perdagangan antarabangsa bertambah licin	1
F6	<b>Memperkenalkan perkhidmatan insurans</b>	1
H6a	Insurans maritim, kebakaran, harta, nyawa, perniagaan dan kemalangan	1
H6b	melindungi dagangan dan kapal pedagang	1
F7	<b>Memperkenalkan undang-undang tanah</b>	1
H7a	tanah menjadi aspek utama ekonomi penjajah	1
H7b	memudahkan urusan pentadbiran tanah	1
H7c	hak milik tanah mula direkod	1
H7d	tanah boleh dijadikan cagaran mendapatkan modal	1
H7e	Residen diberi kuasa untuk menentukan konsesi tanah diberi kepada pemodal	1
		[30 m]

5.	F1	Mengekalkan perpaduan kaum	1
	F2	Kreatif dan inovatif	1
	F3	Menambah tenaga mahir	1
	F4	Menaik taraf infrastruktur	1
	F5	Merperkuh pusat kewangan pesisir pantai	1
	F6	Mewujudkan perdagangan bebas	1
	F7	Memberikan bantuan modal	1
	F8	Meluaskan pasaran/mencari pasaran baru	1
	F9	Meluaskan dagangan dua hala	1
	F10	Menjadikan negara hub halal	1
	F11	Memperkasa wilayah pembangunan ekonomi	1
	F12	Memperluaskan hubungan diplomatik	1
	F13	Mengadakan pertukaran teknologi	1
	F14	Mempelopori penggunaan dinar emas dalam kalangan negara Islam	1
	F15	Menjamin keamanan dan kedaulatan negara	1
	F16	Memajukan pelancongan	1
	F17	Perkongsian ilmu pengetahuan	1
	F18	Menarik pelabur asing	1
	F19	Mengurangkan kadar cukai perdagangan	1
	M	[Mana-mana jawapan munasabah]	[ 10 m ]

6.	F1	<b>Perindustrian</b>	1
	H1a	Pembuatan otomobil/industri berat	1
	H1b	Sektor perkilangan	1
	H1c	Menyediakan zon perdagangan bebas	1
	H1d	Koridor raya multimedia	1
	H1e	Industri elektronik	1
	F2	<b>Pertanian</b>	1
	H2a	Bioteknologi	1
	H2b	Pusat pengeluaran herba	1
	H2c	Pengeluar komoditi dunia	1
	H2d	Menjadikan pertanian satu industri	1
	F3	<b>Perlombongan</b>	1
	H1a	Petrokimia	1
	H1b	Carigali minyak	1
	F4	<b>Pusat Kewangan</b>	1
	H4a	Pusat kewangan persisiran pantai di Labuan	1
	F5	<b>Pusat pengeluar makanan halal dunia</b>	1
	H5a	Pelopor hub halal dunia	1
	F6	<b>Pusat tumpuan ekonomi dunia</b>	1
	H6a	Sistem bank yang kukuh	1
	F7	<b>Pusat kewangan Islam</b>	1
	H7a	sistem perbankan Islam	1
	F8	<b>Sistem pengangkutan dan perhubungan</b>	1
	H8a	Industri perkapalan	1
	H8b	Pengangkutan tambang murah	1
	H8c	Perkhidmatan cemerlang peringkat dunia	1
	H8d	Perluasan penggunaan internet	1
	H8e	Jalur lebar	1
	F8	<b>Pelancongan</b>	1
	H8a	Memelihara bandar warisan dunia	1
	H8b	Menarik pelabur asing	1
M	[Mana-mana jawapan munasabah ]	[ 10 m ]	

7.	<b>Cabaran-cabaran:</b>	
F1	<b>Kewangan</b>	1
H1a	Kekurangan modal	1
H1b	Nilai mata wang turun naik/spekulasi	1
F2	<b>Pelaburan</b>	1
H2a	Kejatuhan pasaran saham	1
H2b	Pelabur berpindah ke negara lain	1
H2c	Masalah menarik pelabur asing	1
F3	<b>Teknologi</b>	1
H3a	Teknologi masih rendah	1
H3b	Masih bergantung kepada teknologi luar	1
F4	<b>Globalisasi</b>	1
H4a	Persaingan dengan negara maju	1
H4b	Pengiktirafan oleh negara maju	1
F5	<b>Pasaran</b>	1
F5a	Menembusi pasaran antarabangsa	1
F5b	Pasaran terhad	1
F5c	Tekanan/sekatan negara maju	1
F6	<b>Tenaga kerja</b>	1
H6a	Kurang mahir	1
H6b	Bergantung kepada negara luar	1
H6c	Ramai tenaga mahir berkhidmat di luar Negara	1
H6d	Kurang pengetahuan	1
M	[Mana-mana jawapan munasabah]	[ 5 m ]
	<b>Langkah-langkah:</b>	
F1	<b>Penguasaan ilmu</b>	1
H1a	menjadi hak pendidikan	1
H1b	mengubah suai kurikulum untuk memenuhi keperluan semasa	1
H1c	pendidikan sepanjang hayat	1
H1d	melahirkan modal insan	1
H1e	pendidikan maya	1
H1f	pendidikan ke luar negara	1
F2	<b>Kemahiran</b>	1
H2a	penguasaan ICT	1
H2b	menambah bilangan tenaga professional dalam/luar negara	1
H2c	menambah pusat pengajian tinggi yang berkaitan kemahiran	1
H2d	mendapat latihan di luar negara	1

	<b>F3 R &amp; D</b> H3a menghasilkan produk tinggi H3b memperuntukkan dana H3c mendapat hak milik/paten H3d meneroka bidang baru  <b>F4 Kewangan</b> H4a penggabungan bank H4b tambatan mata wang H4c memperkenalkan dinar emas H4d memperluaskan perbankan Islam  <b>F5 Pasaran</b> H5a meningkatkan kualiti barangan H5b mencari pasaran baru H5c mengadakan promosi/pameran H5d e-dagang  <b>M</b> [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  [ 5 m ]
8.	<b>F1</b> Berkemahiran <b>F2</b> Bersyukur <b>F3</b> Rajin <b>F4</b> Berusaha bersungguh-sungguh <b>F5</b> Berani <b>F6</b> Bijak memanfaatkan peluang <b>F7</b> Kreatif <b>F8</b> Inovatif <b>F9</b> Berdaya saing <b>F10</b> Jati diri yang tinggi <b>F11</b> Perpaduan <b>F12</b> Kerjasama <b>F13</b> Kebijaksanaan pemimpin  <b>M</b> [Mana-mana jawapan munasabah]	1  [ 5 m ]
9	<b>Rumusan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengetahuan yang diperolehi</li> <li>▪ Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara</li> <li>▪ Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</li> </ul>	[ 5 m ]

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**