

SULIT

1249/1

1249/1  
Sejarah  
Kertas 1  
September/  
Oktober  
2011  
1 jam

NO. KAD PENGENALAN												
ANGKA GILIRAN												

**UNIT KURIKULUM  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

---

---

**GEMPUR SEJARAH  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**SET 1**

---

---

**KERTAS 1**  
MASA : 1 Jam

---

---

***JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan
2. Jawab semua soalan .
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

---

**Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak**

1 Senarai di bawah merujuk kepada zaman

- Lenggong
- Kota Tampan
- Tingkayu

(ms 2 )

- A Logam
- B Neolitik
- C Mesolitik
- D Paleolitik

2 Mengapakah Tamadun Indus mengalami kehancuran pada tahun 1800 s.m.?

(ms 23 )

- I Bencana alam
- II Serangan orang Aryan
- III Pemberontakan rakyat
- IV Kelemahan pemerintahan Asoka

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

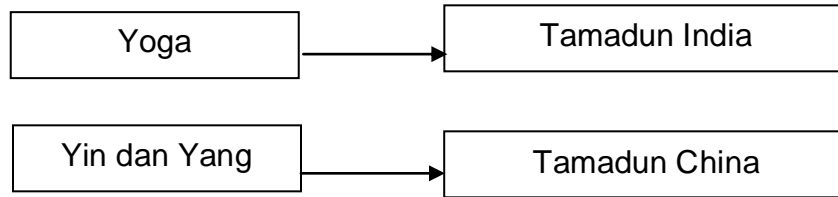
3. Apakah yang menjadi teras perundangan Tamadun China pada zaman Dinasti Chin?

(ms 47 )

- I Hukuman berat
- II Bersifat kolektif
- III Sebagai pemulihan
- IV Keputusan pembesar

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Mengapakah kedua-dua konsep di bawah amat berpengaruh dalam kehidupan tamadun masing-masing? ( ms 58)



- A Menghubungi roh si mati  
B Meramalkan bencana alam  
C Menentukan nasib seseorang  
D Mengimbangi kesihatan dalam kehidupan
5. Apakah bukti penemuan yang menunjukkan wujud zaman logam di Asia Tenggara? (ms 73 )
- A Serunai besi  
B Kercing emas  
C Gong tembaga  
D Gendang gangsa
6. Apakah faktor yang menyebabkan kerajaan Angkor maju dalam bidang pertanian? (ms 77 )
- A Tentera yang kuat  
B Pelabuhan entreport  
C Kedudukan yang strategik  
D Sistem pengairan yang baik
7. Antara berikut merupakan kepentingan tasik Tonle Sap kepada kerajaan Angkor. (ms 77 )
- I Sistem pengangkutan  
II Sumber air  
III Tanah subur  
IV Pusat pelancongan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
8. Bayi perempuan yang baru lahir ditanam hidup-hidup.

Mengapakah perbuatan di atas dilakukan oleh masyarakat Arab Jahiliah?  
(ms 101 )

- A Kemiskinan hidup
- B Korban kepada tuhan
- C Menjaga maruah keluarga
- D Mengurangkan tanggungan

9. Apakah faktor-faktor yang menyebabkan munculnya cara hidup berkabilah dalam kalangan masyarakat Arab jahiliah?  
(ms 102 )

- I Keadaan geografi
- II Ketua yang berilmu
- III Ekonomi stabil
- IV Semangat asabiyah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10. Penghijrahan orang Islam dari kota Makkah ke Madinah berlaku kerana  
(ms 121 )

- A melarikan diri
- B mengembangkan ekonomi
- C mendapatkan kedudukan politik
- D menerima jemputan masyarakat setempat

11. Nabi Muhammd s.a.w menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh masyarakat Madinah berlandaskan  
(ms113 )

- I adat
- II keadilan
- III musyawarah
- IV semangat assabiyah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12 Apakah amanat penting yang dimaksudkan di bawah ?

<http://edu.joshuatly.com/>

Sebelum wafat Nabi Muhammad s.a.w telah menyampaikan amanat penting kepada umat Islam menerusi khutbah terakhir

(ms 137 )

- I Mementingkan perpaduan
  - II Melantik Abu Bakar al-Siddiq sebagai penganti
  - III Menasihati kaum Quraish memeluk agama Islam
  - IV Mengamalkan hidup berasaskan Al-Quran dan Sunnah
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

13. Apakah yang dimaksudkan dengan sistem *hijabah* dalam pentadbiran kerajaan Bani Umaiyyah?

(ms151 )

- A Pelantikan gabenor sebagai ketua wilayah
- B Pengenalan sistem cukai kepada rakyat
- C Pemilihan khalifah mengikut permuafakatan
- D Penyekatan rakyat untuk terus menemui pemimpin

14. Apakah sumbangan Khalifah Abu Bakar al Siddiq semasa pemerintahannya?

(ms144-145 )

- A Membukukan al Quran
- B Menubuhkan jabatan baru
- C Menghapuskan golongan murtad
- D Membina sistem pengairan

15. Gelaran di bawah digunakan di Asia Tenggara selepas kedatangan Islam.

- Zillullah fil-ardh
- Zillullah fil -alam

Apakah maksud gelaran tersebut?

(ms 196 )

- A Wakil tuhan
- B Raja berdaulat
- C Bayangan Allah
- D Pemimpin kerajaan

16. Apakah kandungan yang terdapat dalam hukum kanun di bawah?

<http://edu.joshuatly.com/>

Hukum Kanun Melaka

(ms199 )

- A Undang-undang keluarga
- B Tugas nakhoda
- C Peraturan petani
- D Penentuan timbangan

17. Senarai di bawah merupakan maklumat undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu.

- Undang-undang Johor
- Undang-undang Kedah

Mengapakah sistem perundangan itu diwujudkan?

(ms 200 )

- I Membasmi kemiskinan.
- II Melicinkan pentadbiran.
- III Mengawal tingkah laku manusia.
- IV Memajukan kegiatan perdagangan.

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

18. Apakah faktor yang mendorong kemunculan golongan Baron di Eropah pada Zaman Gelap?

(ms 215 )

- A Kemusnahan kuasa pusat
- B Kemunculan petani kecil
- C kemerosotan perdagangan
- D Keperluan bahan makanan

19. Mengapakah gerakan Reformation dapat berkembang dengan pesat di Jerman ?

(ms 221 )

- A Galakan raja
- B Campur tangan Paus
- C Penciptaan mesin cetak
- D Perkembangan perdagangan

20. Antara galakan yang diberikan oleh British kepada peladang yang mengusahakan tanaman getah ialah

<http://edu.joshuatly.com/>

- I pemberian hadiah
- II tarif cukai yang rendah
- III kadar sewa tanah rendah
- IV membina kilang memproses

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

21. Pada abad ke-19 pedagang tempatan di Tanah Melayu hanya boleh mendapatkan perkhidmatan bank Eropah melalui

(ms 257 )

- A Sultan
- B Residen
- C Komprador
- D Pegawai Daerah

22. Apakah yang dimaksudkan dengan sistem pendidikan vernakular?

(ms265 )

- A Penggunaan bahasa ibunda
- B Masa pembelajaran ditetapkan
- C Terhadap kepada golongan dewasa
- D Lengkap dengan pakaian seragam

23. Apakah faktor yang membolehkan kuasa penjajah menguasai hasil kekayaan di negara yang disenaraikan di bawah?

Negara	Hasil kekayaan
Tanah Melayu	Bijih timah, getah
Indonesia	Bijih timah, rempah ratus
Negara Thai	Bijih timah, kayu jati

(ms5 )

- A Membuka perindustrian baru
- B Pengenalan sistem politik barat
- C Perluaskan pelabuhan entreport
- D Memberi keistimewaan kepada pemerintah

24. Apakah peranan Encomiendero dalam sistem Encomienda di Filipina?

(ms 9)

- A Mendaftar tanah
- B Memajukan perdagangan
- C Mengkristiankan penduduk
- D Menggubal undang-undang

25. Apakah faktor berlakunya penentangan penduduk tempatan terhadap kuasa Barat di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada abad ke-19 ?

(ms 30)

- A Penggunaan sistem telegraf
- B Pembinaan sistem pengangkutan
- C Pengenalan sistem pentadbiran Barat
- D Penubuhan sistem pendidikan vernakular

26. Mayat Tok Jangut telah digantung dalam keadaan kepala ke bawah dan kaki ke atas di pasar setelah terkorban dalam peristiwa serangan British pada bulan Mei 1915 di Saring, Pasir Puteh.

Apakah yang dilakukan oleh British sebelum Tok Jangut digantung sedemikian?

(ms 42)

- A Dibiarkan terseksa di Pasir Puteh
- B Ditunjukkan kepada sultan Kelantan
- C Diarak ke seluruh pekan Kota Bharu
- D Dicam mayat oleh Engku Besar Jeram

27. Apakah peralatan yang menjadi simbol kedaulatan raja dan kerajaan yang memerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

(ms 76)

- I Nobat
- II Bendera
- III Cogan kata
- IV Alat regalia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28. Apakah tujuan British memperkenalkan pentadbiran Malayan Union pada 1946 di Tanah Melayu?

(ms 95)

- I Menjimatkan kos
- II Melicinkan pentadbiran
- III Mengukuhkan kuasa politik setempat
- IV Memenuhi permintaan penduduk tempatan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



29. Mengapakah Singapura tidak dimasukkan ke dalam Malayan Union 1946.

(ms 96)

- A Mempunyai penduduk berbilang kaum
- B Mewakili kerajaan Negeri-Negeri Selat
- C Menjaga kepentingannya sebagai pelabuhan bebas
- D Mempunyai banyak hasil daripada penduduk tempatan

30. Ahli-ahli yang dilantik dalam Sistem Ahli berperanan untuk

(ms 118 )

- I mengurus pentadbiran harian jabatan
- II mencadangkan undang-undang yang berkaitan
- III menggubal dasar-dasar baru untuk kepentingan rakyat
- IV mengarah pegawai-pegawai kanan melaksanakan tugas

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

31. Mengapakah Dato' Onn Ja'afar dikecam hebat oleh ahli-ahli UMNO pada tahun 1951 ?

(ms 120 )

- A Warganegara Tanah Melayu harus dinamai Melayu
- B Rundingan dengan Jawatakuasa Hubungan Antara Kaum.
- C Cadangan membuka keahlian UMNO kepada semua kaum.
- D Memberi kerakyatan Jus Soli kepada bukan Melayu.

32. Apakah persamaan di antara tokoh di senaraikan di bawah?

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lord Brassey</li><li>▪ Dato` Onn Jaafar</li></ul> |
|---|

(ms 137 )

- A Menggubal Perlembagaan Tanah Melayu
- B Mencadangkan pembentukan Malaysia
- C Menentang penubuhan Malayan Union
- D Mengesyorkan pengasasan MAPHILINDO

33. Pernyataan di bawah menggambarkan perkembangan yang berlaku di Singapura pada tahun 1961.

Pada bulan April 1961, Barisan Sosialis telah memenangi pilihan raya kecil kawasan Hong Lim.

Apakah tindakan Lee Kuan Yew ekoran peristiwa di atas?

(ms 139 )

- A Meminta bantuan ketenteraan dari luar
- B Mengharamkan gerakan bercorak radikal
- C Mencadangkan penggabungan dengan Tanah Melayu
- D Mengisytiharkan kemerdekaan Singapura

34. Antara berikut manakah merupakan ciri-ciri yang berkaitan dengan sistem pemerintahan yang dinyatakan?

Negara Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen.

(ms 161-162 )

- I Kerajaan diterajui oleh Ketua Menteri.
- II Raja-raja menjadi lambang taat setia rakyat.
- III Rakyat melibatkan diri dalam pemerintahan.
- IV Perdana Menteri menggubal undang-undang.

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- Peguam Negara
- Ketua Audit Negara.

35. Siapakah yang berkuasa melantik jawatan di atas?

(ms 168 )

- A Gabenor
- B Perdana Menteri
- C Yang Dipertuan Agong
- D Suruhanjaya Perkhidmatan Awam.

36. Apakah tujuan penubuhan agensi Rural Industrial Development Authority (RIDA) pada tahun 1950? (ms 198)
- A Membangunkan kampung baru
  - B Menyediakan kemudahan asas
  - C Memajukan pendidikan orang Melayu
  - D Menyusun petempatan masyarakat
37. Apakah langkah untuk memajukan Bahasa Melayu selepas Persekutuan Tanah Melayu Merdeka? (ms 216 )
- A Membuka Universiti Malaya
  - B Menubuh Sekolah Alam Shah
  - C Melancar Tahun Bahasa Melayu
  - D Menggunakan slogan Bersatu Bertambah Mutu
38. Apakah faedah yang diterima oleh Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)? (ms 252 )
- I Bantuan pendidikan
  - II Pinjaman kewangan
  - III Kemudahan perubatan
  - IV Kerjasama ketenteraan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
39. Dalam era globalisasi, k-ekonomi berkembang berasaskan (ms 260 )
- A modal
  - B pengetahuan
  - C bahan mentah
  - D tenaga buruh
40. Antara berikut pertubuhan manakah berkaitan dengan pernyataan Deklarasi Kuala Lumpur tahun 1970? (ms 258 )
- A ASA
  - B ASEAN
  - C ZOPFAN
  - D MAPHILINDO

JAWAPAN SET 1

<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>BUKU TEKS</b>	<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>BUKU TEKS</b>
1	D	Ms 2	21	C	Ms 257
2	A	Ms 23	22	A	Ms 265
3	A	Ms 47	23	A	Ms 5
4	D	Ms 58	24	C	Ms 9
5	D	Ms 73	25	C	Ms
6	D	Ms 77	26	C	Ms 42
7	C	Ms 77	27	B	Ms 76
8	C	Ms 101	28	A	Ms 95
9	B	Ms 102	29	C	Ms 96
10	D	Ms 121	30	A	Ms 118
11	C	Ms 113	31	C	Ms 120
12	B	Ms 137	32	B	Ms 137
13	D	Ms 151	33	C	Ms 139
14	C	Ms 144-145	34	C	Ms 161-162
15	C	Ms 196	35	C	Ms 168
16	A	Ms 199	36	C	Ms 198
17	C	Ms 200	37	B	Ms 216
18	A	Ms 215	38	A	Ms 252
19	C	Ms 221	39	B	Ms 260
20	C	Ms 249	40	B	Ms 258

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN  
UNIT KURIKULUM

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

**GEMPUR SEJARAH SPM - Set 1**

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka gilirannya anda pada petak yang disediakan
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
Jumlah			

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



**Bahagian A**

[ 40 markah ]

Jawab semua soalan

1 Tamadun Yunani berkembang di Semenanjung Greece dan pulau-pulau di sekitarnya yang dikelilingi oleh Laut Aegean dan Laut Mediteranean.

(a) Namakan sebuah negara kota yang paling menonjol di Yunani.

(i) ..... [1 markah]

(b) Berikan dua ciri *polis* dalam tamadun Yunani.

(i) .....  
 (ii) ..... [2 markah]

(c) Nyatakan bentuk sistem pemerintahan yang diamalkan di Yunani sebelum sistem pemerintahan Demokrasi di perkenalkan.

..... [1 markah]

(d) Apakah sumbangan tamadun Yunani kepada peradaban dunia hari ini ?

(i) .....  
 (ii) .....  
 (iii) ..... [3 markah]

(e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pemerintahan sistem Demokrasi diamalkan di negara kita ?

(i) .....  
 (ii) .....  
 (iii) ..... [3 markah]

2 Golongan mubaligh, ulama dan sufi telah menyebabkan Islam tersebar di Asia Tenggara.

(a) Namakan **dua** orang pendakwah yang menyebarkan Islam di Asia Tenggara.

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Apakah sifat yang dimiliki oleh pendakwah ?

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(c) Jelaskan peranan ulama dalam menyebarkan Islam di Melaka

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(d) Nyatakan cara Wali Songo berdakwah di Jawa

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah Islam boleh tersebar dengan mudah di Asia Tenggara ?

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]



3. Gambar di bawah menunjukkan bendera negara kita



- (a) Siapakah yang mencipta bendera negara kita ?

.....  
[1 markah]

- (b) Senaraikan pihak yang terlibat sehingga terhasilnya bendera negara.

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

- (c) Jelaskan maksud lambang-lambang yang berikut :-

(i) Bintang berpecah empat belas  
.....  
[1 markah]

(ii) Warna biru  
.....  
[1 markah]

(iii) Bulan sabit  
.....  
[1 markah]

- (d) Mengapakah bendera kebangsaan diwujudkan ?

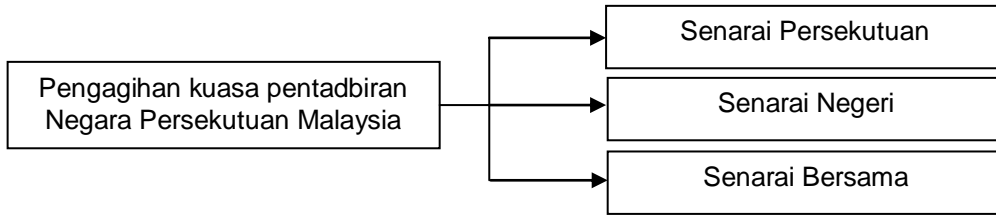
(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

- (e) Sebagai seorang warganegara yang setia kepada negara , apakah tindakan yang perlu diambil terhadap mereka yang menghina bendera negara ?

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]



4. (a) Apakah maksud Negara Persekutuan ?

.....  
.....

[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** bidang kuasa yang terdapat dalam senarai berikut ;

Senarai Persekutuan

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

Senarai Negeri

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

Senarai Bersama

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan adanya hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri ?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

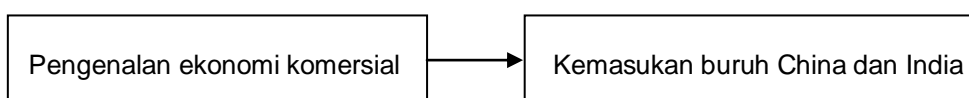
[3 markah]

**Bahagian B**

[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja*

- 5 (a) Nyatakan syarat-syarat yang perlu dipenuhi oleh seseorang calon khalifah. [4 markah]
- (b) Senaraikan tugas khalifah dalam Islam. [6 markah]
- (c) Terangkan pembaharuan yang dilaksanakan oleh Khalifah Umar al-Khattab semasa pemerintahan beliau. [10 markah]



- 6 (a) Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke-19 hingga awal abad ke-20 ? [6 markah]
- (b) Terangkan cara kemasukan imigran China dan India ke Tanah Melayu pada abad ke-19. [8 markah]
- (c) Peningkatan jumlah kedatangan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu telah meninggalkan kesan sosial. Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda. [6 markah]
- 7 Akhbar, majalah dan novel memainkan peranan yang penting sebagai penggerak kesedaran kebangsaan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.
- (a) Jelaskan isu yang dibangkitkan dalam akhbar-akhbar Melayu pada tahun 1930-an dalam aspek berikut. [9 markah]
- i. Sosial  
ii. Ekonomi  
iii. Politik
- (b) Nyatakan tema yang terdapat dalam novel-novel pada tahun 1930-an. [5 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah akhbar memainkan peranan dalam membangkitkan semangat kebangsaan ? [6 markah]

- 8 (a) Jelaskan reaksi rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia. [7 markah]
- (b) Jelaskan usaha kerajaan Persekutuan Tanah Melayu untuk mendapatkan sokongan rakyat Sarawak dan Sabah terhadap pembentukan Malaysia. [8 markah]
- (c) Pada pengetahuan sejarah anda, apakah manfaat yang diperolehi daripada pembentukan Malaysia kepada negara kita ? [5 markah]
- 9 Maklumat berikut merujuk kepada penyertaan Malaysia dalam beberapa Pertubuhan Antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan

Pertubuhan
• Komanwel
• Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)
• Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)

- (a) Apakah faedah yang diperolehi Malaysia dalam pertubuhan Komanwel ? [6 markah]
- (b) Jelaskan matlamat penubuhan pertubuhan berikut :-
- (i) Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) [5 markah]
- (ii) Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) [5 markah]
- (c) Jelaskan peranan Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC). [4 markah]

### KERTAS SOALAN TAMAT





***JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN***  
***UNIT KURIKULUM***

---

**PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2011**

---

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**SET 1**

Soalan	Butiran
1 (a)	<p>Namakan sebuah negara kota yang paling menonjol di Yunani.</p> <p>F1 Athens F2 Sparta F3 Corinth</p>
1 (b)	<p><b>Berikan dua ciri polis yang terdapat di Yunani.</b></p> <p>F1 Institusi politik yang merdeka F2 Jumlah penduduknya kecil (Athens mempunyai 40,000 orang penduduk) F3 Terbentuk hasil gabungan beberapa buah kampung dan bandar F4 Mengandungi sebuah kota F5 Kawasan pertanian di luar kota F6 Di dalam polis terdapat pasar, kubu, kuil dan istana F7 Mempunyai acropolis (kawasan tertinggi yang menempatkan bangunan kerajaan dan keagamaan) F8 Mempunyai agora (tempat pertemuan/ mesyuarat rakyat / pusat ekonomi)</p>
1 (c)	<p><b>Nyatakan bentuk sistem pemerintahan yang diamalkan di Yunani sebelum sistem pemerintahan Demokrasi di perkenalkan.</b></p> <p>F1 Monarki F2 Oligarki F3 Aristokrasi F4 Diktator / tirani</p>
1 (d)	<p><b>Apakah sumbangan tamadun Yunani kepada peradaban dunia hari ini ?</b></p> <p>F1 Sistem pemerintahan berbentuk Demokrasi F2 Rakyat terlibat dalam membuat keputusan politik F3 Rakyat membentuk kerajaan rakyat F4 Lahir tokoh ilmuan seperti Pythagoras, Hippocrates, Archimedes dan Ptolemy F5 Lahir ahli falsafah terkenal iaitu Herodotus, Socrates, Aristotle dan Plato F6 Lahir Sejarawan seperti Thucydides dan Herodotus F7 Lahir pemikir sains dan teknologi seperti Thales, Anaximander, Heraclitus dan Anaxogoras F8 Tumbuh banyak sekolah falsafah F9 Perkembangan dalam bidang pendidikan yang seimbangkan Rohani dan Jasmani F10 Pengenalan sukan Olimpik</p>
1 (e)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pemerintahan sistem Demokrasi diamalkan di negara kita ?</b></p> <p>F1 Kerajaan ditadbir oleh wakil yang dipilih oleh rakyat F2 Rakyat menjadi wakil dalam pentadbiran F3 Pemerintah dipilih melalui undian / pilihan raya F4 Rakyat terlibat dalam membentuk kerajaan F5 Wakil rakyat menganggotai Dewan Rakyat /parlimen F6 Mana-mana yang munasabah</p>

Soalan	Butiran
2 (a)	<p><b>Namakan dua orang pendakwah yang menyebarkan Islam di Asia Tenggara</b></p> <p>F1 Syeikh Ismail            F2 Fakir Muhamad            F3 Syarif Amir Sayyid al-Syirazi            F4 Tajuddin al-Asfahani            F5 Syeikh Abdul Aziz            F6 Maulana Abu Bakar            F7 Maulana Yusof</p>
2 (b)	<p><b>Apakah sifat yang dimiliki oleh pendakwah ?</b></p> <p>F1 Peribadi yang baik            F2 Jujur            F3 Lemah lembut</p>
2 (c)	<p><b>Jelaskan peranan ulama dalam menyebarkan Islam di Melaka</b></p> <p>F1 Mengajar perkara asas tentang Islam            F2 Mengajar secara tidak formal            F3 Mengajar secara formal            F4 Menggunakan masjid / istana / rumah sebagai tempat mempelajari Islam peringkat awal            F5 Pusat pendidikan berkembang ke pondok / <b>pasentren</b></p>
2 (d)	<p><b>Nyatakan cara Wali Songo berdakwah di Jawa</b></p> <p>F1 Menimbulkan kesedaran            F2 Menanam semangat maksud bekerja            F3 Menanam semangat beramal            F4 Berusaha menghapuskan pengangguran            F5 Mengikis sifat malas            F6 Elak hidup secara mewah            F7 Mengelakkan pembaziran</p>
2 (e)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah Islam boleh tersebar dengan mudah di Asia Tenggara ?</b></p> <p>F1 Nilai-nilai Islam yang baik            F2 Dilakukan dengan bijaksana            F3 Sikap terbuka para pendakwah            F4 Pendakwah tidak prajudis            F5 Mana-mana yang munasabah</p>



Soalan	Butiran
3 (a)	<p><b>Siapakah yang mereka bendera negara kita ?</b></p> <p>F1 Encik Mohamad Hamzah</p>
3 (b)	<p><b>Senaraikan pihak yang terlibat sehingga terhasilnya bendera negara.</b></p> <p>F1 Majlis Perundangan Persekutuan  F2 Penglibatan 373 pereka  F3 Akhbar The Malay Mail  F4 King George VI</p>
3 (c)	<p><b>Jelaskan maksud lambang-lambang yang berikut :-</b></p> <p>F1 i <b>Bintang berpecah empat belas</b>  Gabungan empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia</p> <p>F1 ii <b>Warna biru</b>  Melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum</p> <p>F1 iii <b>Bulat sabit</b>  Melambangkan agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Malaysia</p>
3 (d)	<p><b>Mengapakah bendera kebangsaan diwujudkan ?</b></p> <p>F1 Kesanggupan untuk berkorban dan kecintaan terhadap tanah air  F2 Menaikkan semangat  F3 Membezakan Malaysia daripada negara lain / identiti  F4 Membangkitkan semangat perjuangan / patriotik  F5 Menunjukkan kesetiaan  F6 Bersatupadu / simbol perpaduan  F7 Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara  F8 Menimbulkan rasa bangga terhadap negara  F9 Menunjukkan ketaatan kepada negara  F10 Untuk digunakan dalam istiadat dan majlis rasmi</p>
3 (e)	<p><b>Sebagai seorang warganegara yang setia kepada negara , apakah tindakan yang perlu diambil terhadap mereka yang menghina bendera negara ?</b></p> <p>F1 Melucutkan kewarganegaraan  F2 Menjalani sesi kaunseling  F3 Mengenakan perkhidmatan masyarakat  F4 Hukuman penjara  F5 Denda  F6 Buang daerah / negeri  F7 Dibicarakan di mahkamah atas tuduhan menghina negara  F8 Ditahan di bawah Akta Keselamatan Dalam Negeri (ISA) atas tuduhan mencetuskan huru hara  F9 Mana-mana yang munasabah</p>

Soalan	Butiran
4 (a)	<p><b>Apakah maksud Negara Persekutuan ?</b></p> <p><b>F1</b> Penyatuan beberapa buah negeri  <b>F2</b> Mempunyai sebuah Kerajaan Persekutuan serta beberapa buah Kerajaan Negeri  <b>F3</b> Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia</p>
4 (b)	<p><b>Nyatakan dua bidang kuasa yang terdapat dalam senarai berikut :</b></p>
4 (b) i	<p><b>Senarai Persekutuan</b></p> <p><b>F1</b> Hal ehwal luar negeri  <b>F2</b> Pertahanan  <b>F3</b> Keselamatan dalam negeri  <b>F4</b> Pentadbiran dan keadilan  <b>F5</b> Kerakyatan negara  <b>F6</b> Pilihan raya negara  <b>F7</b> Kewangan  <b>F8</b> Perniagaan, perdagangan dan perusahaan  <b>F9</b> Perkapalan, pelayaran dan pengangkutan  <b>F10</b> Jabatan ukur, penyelidikan  <b>F11</b> Kerja raya dan tenaga pusat  <b>F12</b> Pelajaran  <b>F13</b> Kesihatan  <b>F14</b> Keselamatan buruh dan sosial  <b>F15</b> Orang Asli</p>
4 (b) ii	<p><b>Senarai Negeri</b></p> <p><b>F1</b> Undang-undang Islam  <b>F2</b> Tanah  <b>F3</b> Petanian dan perhutanan  <b>F4</b> Kerajaan tempatan  <b>F5</b> Perkhidmatan tempatan  <b>F6</b> Kerajaan negeri  <b>F7</b> Hari cuti negeri  <b>F8</b> Undang-undang negeri</p>
4 (b) iii	<p><b>Senarai Bersama</b></p> <p><b>F1</b> Kebajikan sosial  <b>F2</b> Biasiswa  <b>F3</b> Taman Negara  <b>F4</b> Perancangan bandar dan wilayah  <b>F5</b> Penjagaan haiwan  <b>F6</b> Kesihatan dan kebersihan awam  <b>F7</b> Parit dan tali air  <b>F8</b> Pemuliharaan  <b>F9</b> Hiburan awam  <b>F10</b> Perhubungan</p>

4 (c)		<p><b>Pada pandangan anda, apakah kepentingan hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri ?</b></p> <p>F1 Satu kaedah menyatupadukan pelbagai wilayah  F2 Dapat membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil dan berwibawa  F3 Membantu mengurangkan perbalahan antara etnik  F4 Hubungan baik perlu dipupuk untuk menjamin keharmonian  F5 Sentiasa mengamalkan toleransi untuk kepentingan bersama  F6 Mana-mana yang munasabah</p>
-------	--	--

5 (a)		<p><b>Nyatakan syarat-syarat yang perlu dipenuhi oleh seseorang calon khalifah.</b></p> <p>F1 Lelaki yang merdeka  F2 Beragama Islam  F3 Memiliki pengetahuan tentang Islam  F4 Bersifat adil dan sanggup melaksanakan hukum Allah  F5 Mempunyai akhlak yang baik  F6 Tubuh yang sihat dan sempurna serta berfikiran cerdas  F7 Pandai mentadbir kerajaan</p>
5 (b)		<p><b>Senaraikan tugas-tugas khalifah dalam Islam.</b></p> <p>F1 Menjadi ketua negara  F2 Memelihara kedudukan agama Islam  F3 Mentadbir negara mengikut al-Quran dan Sunnah  F4 Menitikberatkan keseimbangan antara keperluan rohaniah dan jasmaniah  F5 Memastikan kelicinan pentadbiran negara  F6 Mempertahankan negara Islam daripada ancaman musuh  F7 Melantik atau melucutkan jawatan pegawai pentadbiran negara  F8 Menjaga kebajikan rakyat  F9 Menjaga dan meneruskan ajaran Allah  F10 Mengekalkan perpaduan Ummah  F11 Memantapkan Sistem perundangan Islam  F12 Menguruskan kewangan negara  F13 Mengatur pungutan kharaj, jizyah dan zakat</p>
5 (c)		<p><b>Terangkan pembaharuan yang dilaksanakan oleh Khalifah Umar al-Khattab semasa pemerintahan beliau.</b></p> <p>F1 <b>Politik Pentadbiran</b></p> <p>F2 Menubuhkan Majlis Syura - dianggotai oleh golongan Ansar dan Muhajirin  F3 Membahagikan jajahan takluk Islam kepada beberapa wilayah  F4 Beliau melantik Wali / Gabenor sebagai ketua pentadbir awam  F5 Menubuhkan beberapa jabatan penting-  C5a Cth ; Jabatan tentera, Polis, Percukaian dan Perbendaharaan Negara  F6 Jabatan diketuai oleh khatib atau setiausaha  F7 Jabatan Kehakiman dipisahkan daripada jabatan lain  H7a Hakim dibayar gaji lumayan</p>

<p><b>F8</b></p> <p><b>H8a</b></p> <p><b>H8b</b></p> <p><b>F9</b></p> <p><b>H9a</b></p> <p><b>F10</b></p> <p><b>H10a</b></p> <p><b>H10b</b></p> <p><b>H10c</b></p> <p><b>H10d</b></p> <p><b>F11</b></p> <p><b>H11a</b></p> <p><b>H11b</b></p> <p><b>F12</b></p> <p><b>C12a</b></p> <p><b>H12a</b></p> <p><b>F13</b></p> <p><b>F14</b></p> <p><b>F15</b></p> <p><b>F16</b></p> <p><b>F17</b></p>	<p><b>Sosial</b></p> <p>Mengembangkan pengajian al-Quran</p> <p>Menyediakan tempat pembelajaran al-Quran</p> <p>Menghantar guru agama ke pelbagai wilayah</p> <p>Memperkenalkan kalendar hijrah</p> <p>Tahun Hijrah menjadi titik permulaan pengiraan tahun menurut Islam.</p> <p><b>Ketenteraan</b></p> <p>Khalifah Umar menyusun semula sistem ketenteraan</p> <p>Membentuk tentera tetap dan tentera sukarela</p> <p>Tentera dibayar gaji</p> <p>Tentera diberi pakaian seragam</p> <p>Beliau membina markas tentera dibandar utama</p> <p>Membina kubu pertahanan di sempadan yang menghadap negara musuh</p> <p>Beliau mewujudkan jawatan panglima tentera</p> <p>Menggantikan Khalid al- Walid dengan Abu Ubaidah al-Jarah sebagai panglima</p> <p><b>Ekonomi</b></p> <p>Membina terusan dan taliair- untuk meningkatkan hasil pertanian</p> <p>Cth: Empangan Abu musa ( Basrah ) dan Terusan Amirul Mukminin ( Mesir )</p> <p>Menggalakkan rakyat menceburi bidang pertanian</p> <p>Meneroka tanah baru dan mengusahakan tanah terbiar</p> <p>Memperkenalkan pelbagai jenis cukai/Jizyah ( cukai kepala ) / Kharaj ( cukai tanah )</p> <p>Mendirikan Baitulmal</p> <p>Mewujudkan sistem pentadbiran tanah-tanah bertuan dan tanah tidak bertuan</p>
--	---

Soalan	Butiran
6 (a)	<p><b>Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke -19 ?</b></p> <p><b>F1</b> Kepesatan pembangunan sektor pertanian dan perlombongan oleh British /  <b>F2</b> British membawa masuk tenaga buruh luar untuk bekerja di lombong-lombong dan ladang-ladang  <b>F3</b> Galakan kolonial British agar mereka berhijrah / dasar  <b>F4</b> Penghijrahan mereka tidak pernah ditentang oleh orang Melayu  <b>F5</b> Wujud hubungan tradisi antara Tanah Melayu dengan India  <b>F6</b> Terdapat peluang pekerjaan dalam pertanian dan perlombongan  <b>F7</b> Kestabilan politik di Tanah Melayu  <b>F8</b> Kemiskinan di tempat asal  <b>F9</b> Kekayaan sumber alam di Tanah Melayu</p>
6 (b)	<p><b>Terangkan cara kemasukan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu pada abad ke 19.</b></p> <p><b><u>Kemasukan buruh Cina</u></b></p> <p><b>F1</b> <b>Melalui sistem tiket kredit</b>  <b>H1a</b> Bakal imigran dikumpulkan oleh kheh-tau (ketua).  <b>H1b</b> Dibayar sejumlah wang bagi setiap imigran China yang dibawa  <b>H1c</b> Imigran (sin kheh) ini diletakkan di bawah pengawasan nakhoda kapal atau agensi buruh yang dibayar oleh majikan.  <b>H1d</b> Golongan sin kheh membuat perjanjian untuk menjelaskan hutang mereka secara bekerja dengan majikan untuk tempoh tertentu.  <b>H1e</b> Mereka dibekalkan dengan tiket ke pelabuhan yang dituju.  <b>H1f</b> Tiba di pelabuhan, mereka diambil oleh pemborong buruh yang akan mendapatkan majikan untuk mereka.</p> <p><b>F2</b> <b>Melalui sistem pengambilan kakitangan,</b>  <b>H2a</b> Majikan akan menghantar pegawainya ke China untuk mendapatkan buruh.  <b>H2b</b> Segala perbelanjaan dan tambang dibiayai oleh majikan.  <b>H2c</b> Pegawai yang dihantar mengiringi buruh tersebut hingga mereka sampai ke tempat majikan.</p> <p><b>F3</b> <b>Sistem pengambilan rumah kongsi</b>  <b>H3a</b> Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di negara China yang dilantik oleh sesebuah rumah kongsi.  <b>H3b</b> Pegawai tersebut membiayai perbelanjaan buruh sehingga mereka sampai di rumah kongsi</p> <p><b><u>Kemasukan buruh India</u></b></p> <p><b>F4</b> <b>Sistem buruh bebas</b>  <b>H4a</b> Datang sendiri dengan biayaan masing-masing.  <b>H4b</b> Kedatangan mereka diatur oleh orang atau kumpulan tertentu  <b>H4c</b> Mereka bebas memilih tempat dan pekerjaan yang mereka kehendaki</p> <p><b>F5</b> <b>Melalui sistem kontrak</b>  <b>H5a</b> Majikan akan membiayai tambang mereka ke Tanah Melayu.  <b>H5b</b> Sebagai balasan Buruh akan bekerja dengan majikan untuk jangka masa tertentu dengan bayaran minimum.</p>

6 (c)	<b>F6</b>	<b>Melalui sistem kangani</b>
	<b>H6a</b> <b>H6b</b> <b>H6c</b>	Seseorang kangani / tandil / ketua / mandur diberi lesen dan dihantar pulang ke India untuk mencari buruh. Kangani diberi wang pendahuluan untuk perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu. Sistem ini diharamkan kerana penyelewengan oleh kangani
		<b>Peningkatan jumlah kedatangan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu telah meninggalkan kesan sosial. Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda.</b>
	<b>F1</b> <b>F2</b> <b>F3</b> <b>F4</b> <b>F5</b> <b>F6</b> <b>F7</b> <b>F8</b> <b>F9</b> <b>F10</b>	Pembentukan masyarakat majmuk di Tanah Melayu Wujud petempatan yang berbeza-beza mengikut kaum Jenis pekerjaan yang berbeza mengikut kaum Penggunaan bahasa yang berbeza dalam pertuturan Tidak terdapat interaksi antara kaum Tidak ada perpaduan antara kaum Wujud sistem pendidikan vernakular taraf kesihatan yang rendah / penyakit berjangkit pembangunan tidak seimbang antara wilayah perbezaan taraf hidup antara orang tempatan dengan imigran

Soalan	Butiran
7  7 (a)	<p><b>Akhbar, majalah dan novel memainkan peranan penting sebagai penggerak kesedaran kebangsaan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.</b></p> <p><b>Jelaskan isu sosial yang dibangkitkan dalam akhbar-akhbar Melayu pada tahun 1930-an.</b></p> <p><b>i. Sosial</b></p> <p><b>F1</b> Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu.  <b>F2</b> Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan  <b>F3</b> Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif seperti memilih kerja dan tidak mahu berusaha  <b>F4</b> Menggalakkan tabungan di kalangan orang Melayu untuk pendidikan anak-anak  <b>F5</b> Mementingkan kemahiran tradisional orang Melayu seperti pertukangan dan kerja tangan  <b>F6</b> Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris untuk kemajuan orang Melayu  <b>F7</b> Meminta taraf sekolah Melayu dibaiki dengan memberikannya nilai ekonomi  <b>F9</b> Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British  <b>F10</b> Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam  <b>F11</b> Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu</p> <p><b>ii. Ekonomi</b></p> <p><b>F12</b> Menggalakkan syarikat kerjasama  <b>F13</b> Meminta British mengurangkan kemasukan orang dagang kerana hal ini mengancam ekonomi tempatan  <b>F14</b>  <b>F15</b> Menggalakkan perniagaan di kalangan orang Melayu</p>

	<p>F16 Melarang orang Melayu daripada menjual tanah mereka  F17 Menyeru orang Melayu supaya berjimat cermat  F18 Meminta orang Melayu mengadakan kampung khas orang Melayu di Kuala Lumpur</p> <p>iii. Politik</p> <p>F19 Mengkritik British kerana mengurangkan kuasa raja-raja Melayu  F20 Mengkritik para pembesar dan raja-raja melayu kerana tidak melaksanakan  F21 kepimpinan yang sewajarnya untuk rakyat  F22 Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan  F23 Menuntut diadakan Malay Administrative Service (M.A.S.) untuk melindungi orang  F24 Melayu dalam perkhidmatan kerajaan  F25 Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam sebuah  F26 pertubuhan kebangsaan  F27 Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan</p>
7 (b)	<p><b>Jelaskan mesej-mesej yang terdapat dalam novel-novel pada tahun 1930-an</b></p> <p><b>Keris Melaka - Ahmad Bakhtiar</b></p> <p>F1 Semangat perjuangan menentang penjajah Barat  F2 Sumbangan tokoh-tokoh Kesultanan Melayu Melaka seperti Hang Tuah  F3 Gunakan Sejarah sebagai inspirasi dan pedoman untuk mendorong semangat perjuangan bangsa bagi generasi muda</p> <p><b>Anak Mat Lela Gila- Ishak Haji Muhammad</b></p> <p>F4 Semangat anak muda menentang penjajah  F5 Hargai warisan bangsa  F6 Semangat cintakan tanah air  F7 Maruah bangsa lebih berharga daripada kesenangan</p> <p><b>Melor Kuala Lumpur - Harun Aminurrashid</b></p> <p>F8 Emansipasi wanita  F9 Kepentingan pendidikan moden di kalangan wanita Melayu  F10 Membuang pandangan negatif yang boleh menghalang kemajuan bangsa</p>
7 (c)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah akhbar amat berkesan dalam meniupkan semangat kebangsaan ?</b></p> <p>F1 Dikeluarkan setiap hari  F2 Harga murah  F3 Menggunakan medium tulisan jawi  F4 Isu-isu berkaitan dengan masyarakat  F5 Mudah didapati  F6 Penulis/pengarang terdiri daripada orang Melayu  F7 Tiada sekatan daripada pihak penjajah  F8 Mana-mana jawapan yang munasabah</p>

Soalan	Butiran
8 (a)	<p><b>Jelaskan reaksi rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia</b></p> <p><b>Sarawak</b></p> <p><b>F1</b> Parti pertama yang menyokong gagasan ini ialah Parti Negara Sarawak (PANAS)  <b>F2</b> SNAP, BERJASA, PESAKA dan SCA menentang kerana mahukan kemerdekaan terlebih dahulu  <b>F3</b> Parti ini kemudiannya menyokong  <b>F4</b> SUPP terus menentang  <b>F5</b> PANAS , SNAP , BERJASA , PESAKA dan SCA membentuk parti perikatan menyokong gagasan ini</p> <p><b>Sabah</b></p> <p><b>F1</b> Sebelum ini tiada parti  <b>F2</b> melahirkan parti-parti politik seperti UNKO, USNO, parti Kaum Dusun , Parti Pasok Momugun , Parti Bersatu , Parti Demokratik  <b>F3</b> Tujuan mengemukakan pandangan dan mendapatkan sokongan  <b>F4</b> Kemudiannya membentuk parti perikatan Sbah menyokong gagasan ini  <b>F5</b> menuntut 20 perkara untuk dimasukkan dalam perlembagaan Malaysia  <b>F6</b> Ingin kemerdekaan terlebih dahulu</p>

Soalan	Butiran
8 (b)	<p><b>Jelaskan usaha-usaha untuk mendapatkan sokongan rakyat Sarawak dan Sabah terhadap pembentukan Malaysia</b></p> <p><b>F1</b> Mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah untuk menjelaskan tentang penubuhan Malaysia  <b>F2</b> Mengadakan rundingan antara pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British di Sarawak dan Sabah  <b>F3</b> Menubuhkan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK).  <b>F4</b> Mengadakan mesyuarat Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia.  <b>F5</b> Mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold yang mengandungi pandangan rakyat Sarawak dan Sabah untuk dimasukkan dalam perlembagaan.  <b>F6</b> Menubuhkan Suruhanjaya Cobbold untuk meninjau pandangan rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia.  <b>F7</b> Menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) untuk memperincikan cadangan-cadangan Suruhanjaya Cobbold.  <b>F8</b> Jawatankuasa Antara Kerajaan mengunjungi Sarawak dan Sabah untuk menerangkan penubuhan Malaysia.  <b>F9</b> JAK mengadakan mesyuarat mewajarkan kemasukan Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia dan membincang hak penduduk Sarawak dan Sabah.  <b>F10</b> Setiausaha PBB menubuhkan perwakilan Malaysia ke PBB untuk meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah</p>



8 (c)		<p><b>Pada pengetahuan sejarah anda , apakah manfaat yang diperolehi daripada pembentukan Malaysia</b></p> <p><b>F1</b> Mempercepatkan kemerdekaan negeri tersebut.  <b>F2</b> Mewujudkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara.  <b>F3</b> Menghalang penyebaran pengaruh komunis di wilayah Borneo  <b>F4</b> Mewujudkan pasaran yang lebih luas bagi menggalakkan perkembangan industri pertanian.  <b>F5</b> Dapat memanfaatkan sumber yang ada di negeri-negeri itu.  <b>F6</b> Mengimbangkan jumlah kaum di kalangan negeri anggota.  <b>F7</b> Menggalakkan pelaburan  <b>F8</b> Menggalakkan perkembangan industri pertanian  <b>F9</b> Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi  <b>F10</b> Memajukan negeri-negeri yang belum membangun  <b>F11</b> Kesepakatan memajukan negeri masing-masing demi kepentingan bersama</p>
Soalan		<b>Butiran</b>
9		<p><b>Jadual di bawah merujuk kepada penyertaan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan</b></p> <p><b>9 (a)</b></p> <p><b>Apakah faedah yang diperolehi oleh Malaysia apabila menyertai pertubuhan Komanwel ?</b></p> <p><b>F1</b> Memelihara keamanan  <b>F2</b> Memelihara kedaulatan negara  <b>F3</b> Menyekat perjuangan Parti Komunis Malaya  <b>F4</b> Menandatangani Perjanjian Pertahanan dengan Britain / Australia / New Zealand  <b>F5</b> Mendapat bantuan tentera apabila diserang terutama semasa konfrantasi dengan Indonesia  <b>F6</b> Menjadi tuan rumah Mesyuarat Ketua-ketua Kerajaan Komanwel (CHOGM)  <b>F7</b> Menyuarakan penentangan terhadap dasar apartheid di Afrika Selatan  <b>F8</b> Eksport Malaysia ke negara-negara Komanwel / Britain dikenakan cukai yang rendah  <b>F9</b> Malaysia mendapat bantuan teknikal/ biasiswa dalam Rancangan Colombo  <b>F10</b> Menjadi tuan rumah Sukan Komanwel 1998</p>
9 (b) i		<p><b>Matlamat Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)</b></p> <p><b>F1</b> Mengekalkan keamanan dunia  <b>F2</b> Tidak menyokong blok barat / blok komunis  <b>F3</b> Mengelak campur tangan asing dalam hal ehwal sesebuah negara  <b>F4</b> Menyelesaikan sebarang pertelingkahan antara negara melalui perundingan / persefahaman  <b>F5</b> Menghormati hak asasi manusia  <b>F6</b> Membela kepentingan negara sedang membangun  <b>F7</b> Membela isu Palestin  <b>F8</b> Kerjasama ekonomi  <b>F9</b> Membincangkan isu Antartika  <b>F10</b> Cadangan menghapuskan dasar apartheid di Afrika Selatan</p>

9 (b) ii		<p><b>Matlamat Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)</b></p> <p><b>F1</b> Mengeratkan hubungan sesama negara Islam dalam segala bidang  <b>F2</b> Bersuara dengan satu nada bagi kepentingan umat Islam  <b>F3</b> Mengekalkan perdamaian dalam segala sengketa  <b>F4</b> Memastikan tempat-tempat suci Islam dihormati / tidak dicemari  <b>F5</b> Memberi bantuan kepada negara Islam yang bermasalah  <b>F6</b> Memberi bantuan kewangan kepada negara Islam yang kurang maju  <b>F7</b> Menubuhkan Bank Pembangunan Islam untuk memberi perkhidmatan kewangan kepada anggota</p>
----------	--	--

Soalan		Butiran
9 (c)		<p><b>Jelaskan peranan penting Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)</b></p> <p><b>F1</b> Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung OIC yang pertama  <b>F2</b> Menjadi perantara menyelesaikan perang Iran-Iraq  <b>F3</b> Memberi sokongan kepada rakyat Palestin dalam perjuangan menentang Israel  <b>F4</b> Menjadi tuan rumah persidangan OIC pada tahun 1974 / 2003  <b>F5</b> Menganjurkan persidangan menentang pengganas di kalangan negara Islam  <b>F6</b> Memberi tawaran biasiswa kepada pelajar OIC untuk belajar di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)  <b>F7</b> Mengesyorkan penggunaan dinar emas di kalangan negara Islam dalam urusan perdagangan</p> <p style="text-align: center;"><b>- SKEMA PEMARKAHAN TAMAT -</b></p>

SULIT

1249/1

1249/1  
Sejarah  
Kertas 1  
September/  
Oktober  
2011  
1 jam

NO. KAD PENGENALAN													
ANGKA GILIRAN													

**UNIT KURIKULUM  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

---

---

**GEMPUR SEJARAH  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**SET 2**

---

---

**KERTAS 1**  
MASA : 1 Jam

---

---

***JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan
2. Jawab semua soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

---

**Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak**

1 Mengapakah lembah sungai menjadi pusat pembentukan tamadun awal manusia? (ms 8)

- I Kesuburan tanah
- II Kemudahan bekalan air
- III Potensi untuk pelancongan
- IV Kesesuaian untuk seni bina

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2 Antara berikut yang manakah sumbangan Tamadun Mesopotamia kepada peradaban manusia? (ms 15)

- A Membina bandar terancang
- B Mencipta peralatan pertanian
- C Masyarakat pertama mencipta kertas
- D Mengkatalogkan 500 jenis ubat-ubatan

3 Tamadun Indus dipercayai telah menjalinkan hubungan erat dengan Tamadun Mesopotamia dalam pelbagai aspek. Apakah bukti wujudnya hubungan tersebut? (ms 27)

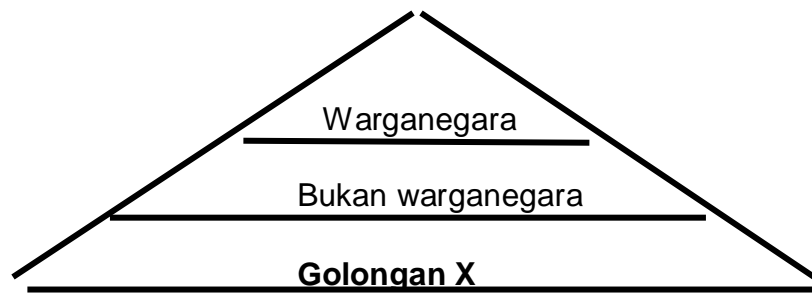
- I Perancangan bandar
- II Penemuan cop mohor
- III Persamaan wang logam
- IV Penyembahan tuhan matahari

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Pada Zaman Gupta, perdagangan maritim antara India dengan alam Melayu berkembang dan meningkat.  
Hasil yang diperoleh daripada alam Melayu ialah (ms 52)

- I emas
- II sutera
- III rempah ratus
- IV bedak wangi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

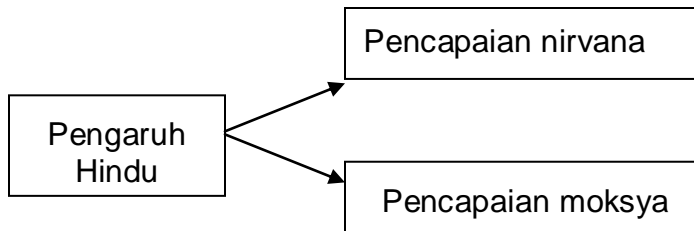


**Susun Lapis Masyarakat Athens**

5. X dalam rajah di atas ialah golongan

- A helot
- B artisan
- C tentera
- D hamba

(ms 62)



(ms 65)

6	Apakah implikasi daripada pencapaian di atas kepada penganut Hindu?
A	Memperoleh pencerahan agung
B	Menghindari kelahiran semula ke dunia
C	Mendapat mandat tuhan untuk terus hidup
D	Menjelma semula di dunia dalam bentuk jasad

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• dukkha</li> <li>• dorhaka</li> <li>• phala</li> </ul> |
|--|

7 Perkataan-perkataan di atas berkaitan dengan pengaruh bahasa (ms 93)

- A Pali
- B Sanskrit
- C Arab
- D Jawa

8 Antara berikut, yang manakah merupakan sumbangan khalifah di bawah sehingga digelar sedemikian? (ms 145-146)

Khalifah Abu Bakar r.a digelar Penyelamat Umat Islam
--

- I Menghapuskan nabi-nabi palsu
- II Mengumpulkan tulisan al Quran
- III Menyebarkan Islam ke wilayah Rom
- IV Menyusun semula sistem ketenteraan

- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 9 Mengapakah Khalifah Umar memisahkan Jabatan Kehakiman daripada jabatan lain ? (ms 146)
- A Mendapat pengiktirafan
  - B Mengelakkan salah laku
  - C membanteras gejala rasuah
  - D Mendapatkan sokongan padu rakyat
- 10 Apakah tujuan Khalifah Ali meminta Gabenor al-Asytar mengikat perjanjian dengan golongan Zimmi? (ms 148)
- A Membina sistem pengairan
  - B Mengenakan kutipan jizyah
  - C Memantapkan sistem pentadbiran
  - D Melatih orang tempatan sebagai tentera
- 11 Mengapakah kerajaan Bani Umayyah memperkenalkan sistem hijabah? (ms 151)
- A Mengawal keselamatan khalifah
  - B Mengukuhkan sistem pentadbiran
  - C Memperkuatkan pertahanan negara
  - D Mengemaskinikan sistem pertahanan
- 12 Apakah kejayaan yang dicapai oleh kerajaan Umayyah dalam bidang pertanian? (ms 154)
- A Penciptaan baja tiruan
  - B Penerokaan kawasan tanah terbiar
  - C Penyelidikan menghasilkan benih yang berkualiti
  - D Penciptaan peralatan moden untuk pembajakan tanah

- 13 Apakah kepentingan pepatah berikut dalam pendidikan tidak formal masyarakat Melayu tradisional? (ms 201)

Siakap senohong gelama ikan duri,  
Bercakap bohong lama-lama mencuri

- A Mengekalkan sastera lisan  
B Mengajar membina pantun  
C Menerap unsur pengajaran  
D Menentukan bentuk hukuman
- 14 Nazam merupakan kesenian yang terkenal di Terengganu. Syair tersebut dimainkan semasa majlis (ms 207)

- I berkhatan  
II pertabalan  
III bertunang  
IV perkahwinan

- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV

- 15 Sistem sukat dan timbangan yang digunakan dalam urusan jual beli rempah ratus di bawah ialah (ms 209)

- Buah pala
- Bunga cengkih

- A Kati  
B Tahil  
C Dacing  
D Bahara

- 16 Jason ialah tuan tanah yang mendapat perlindungan daripada raja. Apakah yang harus dilakukan oleh Jason sebagai tukaran kepada perlindungan yang diberikan oleh raja? (ms 215)

- A Mentaati perintah raja  
B Membayar cukai kepada raja  
C Membantu mengawal keselamatan raja



D Menyerahkan sebahagian daripada hasil pertanian kepada raja

17 Apakah faktor yang mendorong kuasa Portugis menjelajah ke Timur?  
(ms 224)

- I Menguasai bijih timah
- II Mendapatkan rempah ratus
- III Menyebarkan agama Kristian
- IV Memperkenalkan tanaman baru

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Maklumat di bawah berkaitan dengan Revolusi Pertanian di Eropah

Sebelum tahun 1761, tuan tanah di Britain menghadapi masalah untuk mengusahakan pertanian secara besar-besaran.

18 Apakah halangan yang dihadapi oleh tuan tanah di atas ? (ms 227- 228)

- A Ketiadaan modal
- B Kekurangan kemahiran
- C Kesukaran mendapatkan buruh
- D Kelemahan sistem pemilikan tanah

19 Apakah tujuan pihak British memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu?  
(ms 260)

- I Memudahkan pemindahan milik tanah
- II Memodenkan sektor pertanian tradisional
- III Menghindarkan tanah dijual kepada orang asing
- IV Melindungi kepentingan ekonomi kerajaan penjajah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

20 Penubuhan Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI) pada tahun 1922 adalah bertujuan untuk (ms 265)

- A menjadi institusi lanjutan sekolah rendah anak-anak Melayu
- B membebaskan kawalan British terhadap pendidikan rendah
- C mengalihkan perhatian masyarakat kepada bidang pendidikan
- D meningkatkan golongan elit dalam pendidikan vernakular Melayu

21 Apakah kesan kedua-dua akta di bawah ? (ms 11)

Sewaktu menguasai Burma, British telah memperkenalkan Akta Kampung Ulu Burma dan Akta Perkampungan Burma.

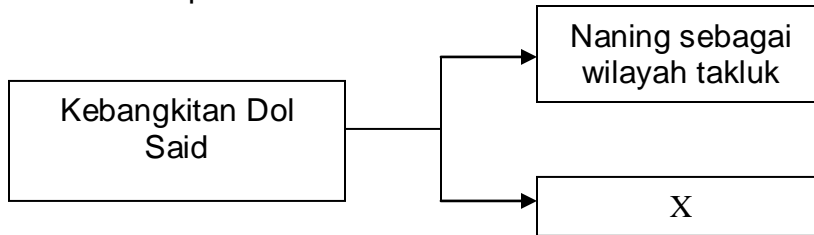
- A Pemantapan kuasa raja
- B Pentadbiran tradisional lenyap
- C Pengaruh bangsawan semakin kukuh
- D Pengekalan sistem pentadbiran daerah

22 Apakah kesan daripada tindakan penjajah di bawah? (ms 15)

Penjajah Barat melonggarkan kemasukan imigran ke Asia Tenggara

- A Rusuhan kaum
- B Ketidakseimbangan politik
- C Perpindahan penduduk asal
- D Penguasaan ekonomi oleh golongan pendatang

- 23 Rajah di bawah menerangkan faktor penentangan pemimpin tempatan terhadap British.



- Apakah X? (ms 32)
- A Paksaan bayaran ufti
  - B Pembinaan balai polis
  - C Pencabulan adat tradisi
  - D Pengenalan pelbagai jenis cukai
- 24 Apakah faktor penduduk tempatan di Perak menentang J.W.W Birch? (ms 37)
- I Memperkenalkan sistem cukai
  - II Mengekalkan sistem perhambaan
  - III Menguasai kawasan perlombongan
  - IV Memungkiri fungsinya sebagai penasihat
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 25 Apakah peranan golongan Nik dan Wan dalam membantu mengukuhkan kewibawaan Sultan Muhammad II ( 1836-1886 ) di Kelantan ? (ms 83)
- A Mengetuai urusan diplomatik
  - B Menjadi pembesar di peringkat jajahan
  - C Menjadi penasihat Sultan dalam pentadbiran
  - D Memberikan taat setia yang tidak berbelah bahagi
- 26 Mengapakah Sultan Zainal Abidin III meluluskan Undang-Undang Tubuh Kerajaan Terengganu? (ms 84)
- A Mengekalkan pembesar tradisional
  - B Menyekat peluasan kuasa British
  - D Menyeragamkan pentadbiran diraja
  - C Mengukuhkan pengaruh golongan agama

27 Antara berikut faktor manakah yang mempengaruhi Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM), menyokong Malayan Union? (ms 100)

- I Menghapuskan sistem feodal
- II Dasar sama rata
- III Pengekalan institusi raja
- IV Mendukung sistem republik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28 Kaum imigran boleh memohon kerakyatan di bawah dengan syarat (ms 120)

Kerakyatan Negeri 1951

- I lahir di Tanah Melayu
- II fasih berbahasa Melayu
- III berpendidikan Melayu atau Inggeris
- IV ibu atau bapanya telah menjadi rakyat Tanah Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

29 Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam proses kemerdekaan Tanah Melayu? (ms 130)

- A Meningkatkan pelaburan Barat
- B Menentukan dasar pengagihan kekayaan negara
- C Mendukung prinsip kesamarataan pelbagai kaum
- D Memberi hak mutlak kepada rakyat mentadbir negara

30 Maklumat di bawah berkaitan pembentukan Malaysia dari segi politik.

<b>Kestabilan Politik Rantau Asia Tenggara</b>
• X
• Keselamatan
• Kemerdekaan

X merujuk kepada (ms 138)

- A penduduk
- B dekolonisasi
- C perpaduan kaum
- D semangat kerjasama

31 Mengapakah British bersetuju dengan penubuhan Malaysia? (ms 140)

- I Menyatupadukan bangsa
  - II Menyeragamkan pentadbiran
  - III Membendung pengaruh komunis
  - IV Memastikan kepentingan mereka di Singapura terkawal
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

32 Rajah di bawah menunjukkan pihak yang menyokong kemasukan Singapura dalam Gagasan Malaysia.

X	-	Menyokong
---	---	-----------

Apakah X? (ms 141)

- A Barisan Sosialis
- B Parti Tindakan Rakyat
- C Parti Kebangsaan Singapura
- D Majlis Undangan Negeri Singapura

33 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 turut mengiktiraf Raja-Raja Melayu sebagai pemerintah di peringkat negara dan negeri.  
Sistem tersebut dikenali sebagai (ms 161)

- A Republik
- B Monarki Mutlak
- C Raja Berperlembagaan
- D Sistem Pembesar Empat Lipatan

34 Maklumat di bawah menggambarkan wujudnya hubungan dua hala antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri

*Menjamin kerjasama, kesepakatan dan keadilan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.*

Sebagai Perdana Menteri Malaysia, bagaimanakah prinsip di atas dilaksanakan? (ms 164)

- A Merujuk kepada parlimen
- B Menerima arahan mahkamah
- C Merujuk kepada Perlembagaan Malaysia
- D Menurut perintah Yang di-Pertuan Agong

35 Jemaah Menteri berperanan penting dalam pentadbiran kerajaan Malaysia.  
Antara berikut yang manakah merupakan peranan Jemaah Menteri? (ms 173)

- I Penggubal dasar kerajaan.
  - II Pembuat dasar tertinggi negara.
  - III Melantik Yang Dipertuan Agong
  - IV Menentukan kesahihan undang-undang yang dibuat.
- 
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 36 Bagaimanakah urusan pentadbiran peringkat negeri di Malaysia dilaksanakan? (ms 187)
- A. Melalui Majlis Raja-Raja
  - B. Merujuk kepada Kabinet
  - C. Mengikut Perlembagaan Negeri
  - D. Menerima arahan Kerajaan Persekutuan

- 37 Dasar di bawah menggambarkan keprihatinan kerajaan dalam mewujudkan masyarakat yang maju dan berdaya saing (ms 201)

X
<ul style="list-style-type: none"><li>• Merapatkan jurang ekonomi</li><li>• Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum</li><li>• Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi</li></ul>

X ialah

- A Wawasan 2020
  - B Dasar Ekonomi Baru
  - C Dasar Pembangunan Nasional
  - D Rancangan Pembangunan Lima Tahun
- 38 Antara berikut yang manakah merupakan objektif Rukun Negara yang digubal pada tahun 1970 ? (ms 211)
- I Mengukuhkan perpaduan
  - II Membina masyarakat progresif
  - III Meningkatkan martabat bangsa
  - IV Memantapkan komponen parti politik
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 39 Antara berikut, yang manakah merupakan Kesan Perang Dunia Kedua? (ms 234)

- I Penubuhan Liga Bangsa
- II Penghapusan sistem beraja
- III Keruntuhan sistem imperialisme Barat

- IV Kewujudan negara-negara baru yang merdeka
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 40 Rancangan Colombo yang diadakan oleh Komanwel bertujuan (ms 244)
- A mempergiatkan hubungan dagangan
  - B mengekalkan keamanan negara anggota
  - C menyediakan bantuan biasiswa pendidikan
  - D meningkatkan pembangunan ekonomi serantau



## Skema Set 2

<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MUKA SURAT</b>	<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1	A	8	21	B	11
2	D	15	22	D	15
3	A	26&27	23	A	32
4	D	52	24	B	37
5	D	62	25	D	83
6	B	65	26	B	84
7	B	93	27	B	100
8	A	145-146	28	B	120
9	B	146	29	D	130
10	B	148	30	B	138
11	A	151	31	D	140
12	C	154	32	B	141
13	C	201	33	C	161
14	B	207	34	C	164
15	D	209	35	A	173
16	B	215	36	C	187
17	C	224-225	37	B	201
18	D	227-228	38	A	211
19	D	260	39	D	234
20	A	265	40	C	244



SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN  
UNIT KURIKULUM

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

# GEMPUR SEJARAH SPM - Set 3

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

### JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
Jumlah			

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



**Bahagian A**

[ 40 markah ]

Jawab semua soalan

Sejak tahun 622M sehinggalah pembukaan semula Kota Makkah tahun 630M, beberapa siri peperangan antara orang Quraisy Makkah dengan orang Islam telah berlaku

1 (a) Senaraikan **dua** peperangan yang berlaku di Madinah antara tahun 622 – 630 Masihi

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Berikan **dua** garis panduan yang mesti dipatuhi oleh tentera Islam dalam peperangan

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** sebab Islam membenarkan umatnya berperang.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Nyatakan **dua** bukti bahawa Islam berkembang bukan dengan cara peperangan

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda, bagaimanakah cara untuk mengelakkan peperangan daripada berlaku ?

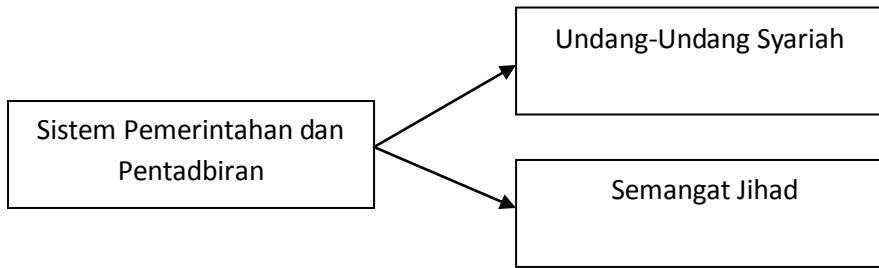
.....

.....

.....

[2 markah]

2



(a) Apakah kandungan undang-undang syariah kesan pengaruh Islam di Asia Tenggara ?

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Namakan **dua** orang ulama tempatan yang menulis tentang semangat jihad di Asia Tenggara

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(c) Mengapakah ulama menggerakkan semangat jihad di kalangan rakyat tempatan di Asia Tenggara?.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]

(d) Pada pendapat anda apakah kepentingan mendaulatkan undang-undang negara ?

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]



- 3 (a) Namakan **dua** tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Cobbold
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (b) Berikan **dua** Laporan Suruhanjaya Cobbold.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (c) Berikan **dua** cadangan daripada Suruhanjaya Cobbold untuk melindungi kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (d) Mengapakah Suruhanjaya Cobbold penting dalam Pembentukan Malaysia?
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, apakah iktibar yang dapat dipelajari daripada kejayaan pembentukan Malaysia ?
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

- 4 Maklumat di bawah berkaitan dengan dasar-dasar pendidikan yang diwujudkan selepas negara kita mencapai kemerdekaan

• Penyata Razak
• Laporan Rahman Talib
• Jawatankuasa Kabinet

- (a) Berikan **dua** cadangan dalam Penyata Razak 1956 yang dijadikan Ordinan Pelajaran 1957.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** perubahan yang dicadangkan dalam Laporan Rahman Talib 1960

(i) .....

(iii) ..... [2 markah]

- (c) Kajian Aminudin Baki 1965 telah memperkenalkan sistem persekolahan Aneka Jurusan. Apakah matlamat sistem persekolahan tersebut ?

(i) .....

(i) ..... [2 markah]

- (d) Nyatakan **dua** perkara yang dicadangkan dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979 untuk memantapkan Dasar Pelajaran Kebangsaan.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

- (e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah perpaduan boleh dicapai melalui dasar pendidikan ?

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

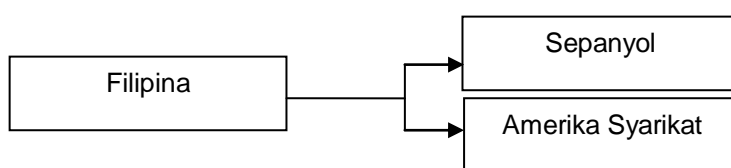


**Bahagian B**

[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja*

- 5 (a) .Jelaskan proses penyebaran agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara [4 markah]
- (b) Terangkan lima pengaruh Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara [10 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan bahasa Sanskrit kepada masyarakat di Asia Tenggara ? [6 markah]
- 6 (a) Masyarakat Melayu mula menggunakan sistem mata wang sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Jelaskan jenis mata wang yang digunakan di Tanah Melayu sejak zaman tersebut hingga awal abad ke 20. [6 markah]
- (b) Kepesatan ekonomi Tanah Melayu telah membawa kepada penubuhan institusi kewangan. Terangkan perkembangan institusi kewangan di Tanah Melayu sehingga awal abad ke 20. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan pengenalan institusi kewangan ke atas ekonomi di negara kita ? [6 markah]
- 7 Rajah di bawah menunjukkan kuasa Barat yang menjajah Filipina



- (a) Nyatakan perubahan sistem pentadbiran yang diperkenalkan oleh Sepanyol di Filipina. [8 markah]
- (b) Jelaskan gerakan nasionalisme di Filipina
- (i) Tahap pertama [4 markah]
- (ii) Tahap kedua [4 markah]
- (c) Sebagai warganegara, bagaimanakah anda mengekalkan kedaulatan negara ? [4 markah]

- 8 (a) Jelaskan proses pilihan raya yang dijalankan di Malaysia [7 markah]
- (b) Nyatakan syarat-syarat untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya [8 markah]
- (c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan pilihan raya di Malaysia ? [5 markah]
- 9 (a) Ceritakan peristiwa yang membawa berlakunya Perang Dunia Pertama [10 markah]
- (b) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama kepada negara yang terlibat [5 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah langkah untuk mengelakkan daripada berlakunya peperangan? [5 markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**



***JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN***  
***UNIT KURIKULUM***

---

**PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2011**

---

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**SET 2**

Soalan	Butiran
1 (a)	<p><b>Senaraikan dua peperangan yang berlaku di Madinah antara tahun 622 – 630 Masihi.</b></p> <p>F1 Perang Badar F2 Perang Uhud F3 Perang Khandak F4 Perang Tabuk</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
1 (b)	<p><b>Berikan dua garis panduan yang mesti dipatuhi oleh tentera Islam dalam peperangan.</b></p> <p>F1 Tidak dibenarkan membunuh orang yang lemah seperti orang tua, F2 kanak-kanak, wanita, orang sakit dan orang yang menyerah diri F3 Tidak dibenarkan membunuh binatang ternakan F4 Dilarang memusnahkan tanam-tanaman F5 Dilarang merobohkan tempat ibadat</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
1 (c)	<p><b>Nyatakan dua sebab Islam membenarkan umatnya berperang.</b></p> <p>F1 Apabila diserang oleh musuh F2 Untuk mencari keamanan F3 Untuk memelihara tempat ibadat F4 Menjaga maruah negara F5 Memelihara daripada kemusnahan harta benda F6 Melindungi orang yang tidak berdosa</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
1 (d)	<p><b>Nyatakan dua bukti bahawa Islam berkembang bukan dengan cara peperangan.</b></p> <p>F1 Nabi Muhammad s.a.w. mengampunkan tawanan Perang Badar F2 Tawanan wanita dan kanak-kanak dibebaskan F3 Tawanan lelaki diberi syarat untuk membebaskan diri mereka iaitu mengajar sepuluh kanak-kanak membaca dan menulis sehingga pandai</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
1 (e)	<p><b>Pada pandangan anda, bagaimanakah cara untuk mengelakkan peperangan daripada berlaku ?</b></p> <p>F1 Mengamalkan akhlak yang mulia F2 Saling bertolak ansur F3 Kepimpinan melalui teladan F4 Menghormati hak asasi F5 Mengelakkan isu-isu sensitif dipersoalkan seperti agama, bahasa, institusi pemerintahan F6 (Mana-mana yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
2 (a)	<p><b>Kedatangan Islam ke Asia Tenggara telah meninggalkan pengaruh dalam undang-undang dan semangat jihad penduduk tempatan</b></p> <p><b>Apakah kandungan undang-undang syariah kesan pengaruh Islam di Asia Tenggara ?</b></p> <p>F1 Mengendalikan kes jenayah / kecurian  F2 Kes pembunuhan  F3 Urusan pernikahan  F4 Urusan perniagaan  F5 Pembahagian harta pusaka</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
2 (b)	<p><b>Senaraikan ulama tempatan yang menulis tentang semangat jihad di Asia Tenggara</b></p> <p>F1 Syeikh Nurudin al-Raniri  F2 Abdul Rauf Singkel  F3 Syeikh Daud al-Pattani</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
2 (c)	<p><b>Mengapakah ulama menggerakkan semangat jihad dalam kalangan rakyat tempatan?</b></p> <p>F1 Menentang penjajahan Barat  F2 Di Aceh - untuk lindungi kesucian Islam daripada Portugis  F3 Di Jawa, penduduk bersatu di bawah prinsip Islam menentang Portugis dan Belanda  F4 Di Aceh, ulama Syeikh Nurudin al-Raniri dan Abdul Rauf Singkel menulis kitab menerangkan kewajipan berjihad bagi orang Islam  F5 Syeikh Daud al-Pattani memuatkan kitabnya dengan kelebihan berjihad  F6 Beliau menulis surat kepada muridnya untuk berjuang menentang penjajah Siam  F7 Jihad juga merupakan usaha menentang kemiskinan  F8 Orang Islam juga digalakkan berjihad untuk mencapai sesuatu yang sempurna</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 3 x 1 m</b></p>
2 (d)	<p><b>Kepentingan mendaulatkan undang-undang</b></p> <p>F1 Hormati undang-undang  F2 Tidak melakukan kesalahan  F3 Wujud keamanan  F4 Tidak dicabar mana-mana pihak  F5 Negara tidak dijajah  F6 Menjamin kedudukan raja-raja  F7 Wujud perpaduan  F8 Lahir semangat cintai tanah air  F9 Lahir semangat jihad  F10 Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 3 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
3 (a)	<p><b>Dua tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Cobbold</b></p> <p>F1 Lord Cobbold            F2 Sir Anthony Abell            F3 Sir David Watherston            F4 Dato' Wong Pow Nee            F5 Tan Sri Ghazali Shafie</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
3 (b)	<p><b>Terangkan dua laporan Suruhanjaya Cobbold</b></p> <p>F1 Satu pertiga penduduk Sarawak dan Sabah menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat.            F2 Satu pertiga menyokong dengan syarat.            F3 Satu pertiga menginginkan kemerdekaan terlebih dahulu</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
3 (c)	<p><b>Berikan dua cadangan Suruhanjaya Cobbold</b></p> <p>F1 Perlembagaan Malaysia yang baru berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu            F2 Sabah dan Sarawak diberikan kuasa menentukan dasar imigresennya            F3 Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan            F4 Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah            F5 Pemberian nama Malaysia kepada Negara baru yang dibentuk            F6 Penentuan tarikh penubuhan Malaysia</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
3 (d)	<p><b>Mengapakah Suruhanjaya Cobbold penting dalam pembentukan Malaysia ?</b></p> <p>F1 Membuktikan majoriti penduduk Sarawak dan Sabah menyokong pembentukan Malaysia.            F2 Menafikan tuduhan pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk neokolonialisme</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
3 (e)	<p><b>Pada pendapat anda, apakah iktibar yang dapat dipelajari daripada kejayaan pembentukan Malaysia?</b></p> <p>F1 Mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah. Membuktikan kepemimpinan tokoh tempatan.            F2 Pemimpin sanggup bekerjasama / bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama            F3 Kerjasama daripada rakyat penting untuk kejayaan.            F4 Kerjasama serantau/kerjasama antarabangsa penting untuk menjayakan pembentukan Malaysia            F5 Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
4 (a)	<p><b>Berikan dua cadangan dalam Penyata Razak 1956 yang dijadikan Ordinan Pelajaran 1957.</b></p> <p>F1 Dua elemen penting untuk menyuburkan semangat perpaduan.            F2 Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk.            F3 Kurikulum bercorak kebangsaan yang seragam.            F4 Penubuhan dua jenis sekolah rendah iaitu sekolah umum dan sekolah jenis umum.            F5 Sekolah Menengah dibahagikan kepada sekolah menengah Melayu dan sekolah menengah Inggeris.            F6 Penggunaan pengantar bahasa Melayu di Sekolah Umum.            F7 Penggunaan pengantar bahasa Inggeris, Cina dan Tamil di Sekolah Jenis Umum.            F8 Penggunaan pengantar bahasa Melayu di sekolah menengah Melayu.            F9 Penggunaan pengantar bahasa Inggeris di sekolah menengah Inggeris            F10 Mewajibkan Bahasa Melayu dan Bahasa inggeris di semua sekolah.</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
4 (b)	<p><b>Nyatakan dua perubahan yang dicadangkan dalam Laporan Rahman Talib 1960 terhadap sistem pendidikan yang dilaksanakan sebelumnya.</b></p> <p>F1 Mencadangkan penukaran sekolah di peringkat rendah.            F2 Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan.            F3 Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan.            F4 Pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama.            F5 Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa kebangsaan.            F6 Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu.            F7 Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menengah.            F8 Pelajaran agama Islam diajar di semua sekolah bantuan penuh kerajaan yang mempunyai tidak kurang daripada 15 orang pelajar Islam.            F9 Bahasa Cina dan bahasa Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekira terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar.            F10 Semua peperiksaan awam akan diadakan dalam bahasa kebangsaan</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
4 (c)	<p><b>Kajian Aminudin Baki 1965 telah memperkenalkan sistem persekolahan Aneka Jurusan. Apakah matlamat sistem persekolahan tersebut ?</b></p> <p>F1 Menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik.            F2 Menyediakan pelajaran sehingga berumur 15 tahun.            F3 Memberikan pelbagai kursus kemahiran            F4 Melahirkan tenaga mahir            F5 Sebagai persediaan untuk pasaran kerja</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>

4 (d)		<p><b>Nyatakan dua perkara yang dicadangkan dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 untuk memantapkan Dasar Pelajaran Kebangsaan.</b></p> <p><b>F1</b> Memberi penekanan terhadap penguasaan kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M)  <b>F2</b> Kenaikan darjah secara automatik  <b>F3</b> Penekanan terhadap sekolah vokasional  <b>F4</b> Sukatan pelajaran sekolah swasta  <b>F5</b> Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan  <b>F6</b> Penekanan terhadap kokurikulum dan disiplin sebagai asas perpaduan</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>
4 (e)		<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah perpaduan boleh dicapai melalui dasar-dasar pendidikan ?</b></p> <p><b>F1</b> Belajar di sekolah yang sama  <b>F2</b> Menggunakan pengantar yang sama  <b>F3</b> Pelajar daripada kaum berlainan boleh berinteraksi melalui kokurikulum.  <b>F4</b> Menggunakan kurikulum yang sama  <b>F5</b> (Mana-mana yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 2 x 1 m</b></p>



Soalan	Butiran
5 (a)	<p><b>Jelaskan proses penyebaran pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara</b></p> <p>Dibawa oleh Ksyatria</p> <p><b>F1</b> Disebar melalui golongan penakluk dari India membentuk jajahan takluk di Asia Tenggara</p> <p><b>F2</b> Dibawa oleh pedagang/vaisya</p> <p><b>F3</b> Disebarkan oleh golongan Brahmin / pendeta</p> <p><b>F4</b> Penyesuaian aspek kebudayaan India dengan budaya tempatan</p> <p><b>F5</b> Dilakukan oleh pemerintah dengan pemerintah lain</p> <p><b>F6</b> Perdagangan dua hala berkembang pada abad ke 5 S.M. telah memberi ruang lebih luas perdagangan antara India dengan Asia Tenggara</p> <p><b>F7</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 4 x 1 m</b></p>
5 (b)	<p><b>Terangkan lima pengaruh Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara</b></p> <p><b>F1</b> <b>Mengamalkan sistem pemerintahan beraja</b></p> <p><b>H1a</b> Dipengaruhi oleh sistem beraja dari India</p> <p><b>H1b</b> Bermulanya penggunaan gelaran raja untuk ketua kerajaan</p> <p><b>F2</b> <b>Raja berada di puncak pemerintahan</b></p> <p><b>H2a</b> Di bawahnya terdapat kerabat diraja</p> <p><b>H2b</b> Selepas itu pembesar iaitu Brahmin</p> <p><b>H2c</b> Di ikuti dengan rakyat</p> <p><b>H2d</b> Hamba golongan paling bawah</p> <p><b>F3</b> <b>Raja berkuasa mutlak</b></p> <p><b>H3a</b> Meliputi pentadbiran / hubungan luar / ketenteraan</p> <p><b>F4</b> <b>Perintah raja menjadi undang-undang</b></p> <p><b>H4a</b> Sesiapa melanggar perintah dianggap menderhaka / mereka tidak diampunkan</p> <p><b>H4b</b> Raja dikehendaki adil terhadap golongan yang diperintah</p> <p><b>F5</b> <b>Raja sebagai bayangan tuhan</b></p> <p><b>H5a</b> Rakyat takut menderhaka</p> <p><b>H5b</b> Lahir konsep dewa-raja dalam sistem pemerintahan</p> <p><b>H5c</b> Dipercayai memiliki kesaktian</p> <p><b>F6</b> <b>Lahir unsur mitos dan legenda asal usul raja</b></p> <p><b>H6a</b> Bertujuan mengukuhkan kedudukan dan status</p> <p><b>F7</b> <b>Wujud adat istiadat pertabalan raja</b></p> <p><b>H7a</b> Bertujuan mengukuhkan kedaulatan raja</p> <p><b>H7b</b> Upacara dipimpin oleh golongan Brahmin</p> <p><b>H7c</b> Dapat membezakan kedudukan raja daripada golongan yang diperintah</p> <p><b>F8</b> <b>Raja berkuasa terhadap seluruh alam semesta</b></p> <p><b>H8a</b> Bertujuan menjadi raja terulung</p> <p><b>H8b</b> Mendirikan kompleks kota</p> <p><b>H8c</b> Lambang konsep alam semesta / orde kosmos</p> <p><b>F9</b> <b>Terdapat gelaran-gelaran Hindu dan Buddha</b></p> <p><b>H9a</b> Seperti yuvaraja, pratiyuvaraja, raja kumara, raja putra di peringkat pusat</p> <p><b>H9b</b> Di bawah anak raja terdapat parvanda / senapati sbg ketua pentadbiran pusat</p> <p><b>H9c</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 10 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
5 (c)	<p><b>Pada pendapat anda, apakah peranan bahasa Sanskrit kepada masyarakat di Asia Tenggara ?</b></p> <p><b>F1</b> Untuk merekodkan ilmu pengetahuan  <b>F2</b> Meningkatkan pencapaian bidang intelek masyarakat  <b>F3</b> Batu bersurat yang dijumpai mengandungi maklumat  <b>F4</b> Tentang agama / Batu bersurat Sungai Mas (Kedah Tua) berkaitan dengan agama Buddha  <b>F5</b> Pemerintahan raja / batu bersurat di Kutei menjelaskan keturunan raja dan undang-undang  <b>F6</b> Memperlihatkan kemahiran asas yang tinggi untuk memahat tulisan pada batu bersurat contohnya inskripsi di Palembang  <b>F7</b> Menunjukkan arahan dan pemberitahuan pemerintah kepada rakyat dalam batu bersurat di Lembah Bujang  <b>F8</b> bahasa keagamaan dalam penulisan kitab dan buku agama  <b>F9</b> bacaan mentera / upacara keagamaan  <b>F10</b> perkayakan perbendaharaan kata bahasa Melayu seperti dosa / duka / derhaka / manusia / pahala / rupa / sengsara  <b>F11</b> bahasa ilmu dan komunikasi kerajaan awal  <b>F12</b> pengaruh dalam kesusasteraan seperti epik Ramayana <b>dan</b> Mahabrata serta Puranas  <b>F13</b> pengaruhnya dalam puisi dan prosa Jawa contohnya Negarakertagama, Sutasoma, Arjunwihaha, Kunjarkarma  <b>F14</b> Penceritaan lisan dan wayang kulit  <b>F15</b> Mahabharata lahir unsur yang diadun dengan unsur tempatan Hikayat Pendawa Lima, Hikayat Seri Rama  <b>F16</b> Untuk menulis di batu-batu bersurat / candi / monumen</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 6 x 1 m</b></p>
6 (a)	<p><b>Terangkan jenis mata wang yang digunakan di Tanah Melayu sejak zaman tersebut hingga awal abad ke-20</b></p> <p><b>F1</b> Terdapat pelbagai mata wang primitif digunakan di Tanah Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.  <b>C1a</b> Contohnya mata wang emas, perak dan timah dikeluarkan di Melaka semasa pemerintahan Sultan Muzaffar Syah di Melaka.  <b>C1b</b> Dinar emas yang digunakan di Kelantan dikenali sebagai Kijang.  <b>C1c</b> Wang emas dan kupang emas digunakan di Terengganu.  <b>C1d</b> Jongkong tampang digunakan di Pahang.  <b>C1e</b> Mata wang katun digunakan di Johor.  <b>C1f</b> Mata wang timah Kedah berbentuk seekor ayam jantan yang hinggap di atas beberapa cincin.  <b>F2</b> Pedagang Eropah menggunakan mata wang asing di Tanah Melayu.  <b>C2a</b> Contohnya mata wang Sepanyol.  <b>H2a</b> Mata wang ini digunakan di Negeri-Negeri Melayu dan Negeri Selat.  <b>H2b</b> Mata wang ini bertahan selama 300 tahun.  <b>F3</b> Kerajaan British memperkenalkan wang kertas Negeri-Negeri Selat.  <b>H3a</b> Wang ini dikeluarkan oleh Lembaga Pesuruhjaya Wang yang ditubuhkan pada 1897.  <b>H3b</b> Hanya mata wang ini sahaja yang sah digunakan di Negeri-Negeri Selat.  <b>H3c</b> Mata wang kerajaan Melayu telah terhapus.</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 6 x 1 m</b></p>

Soalan		Butiran
6 (b)	<p><b>F1</b></p> <p><b>H1a</b> <b>H1b</b> <b>H1c</b> <b>H1d</b> <b>H1e</b> <b>H1f</b></p> <p><b>F2</b> <b>H2a</b> <b>H2b</b></p> <p><b>F3</b> <b>H3a</b></p> <p><b>F4</b> <b>H4a</b> <b>H4b</b></p> <p><b>F5</b> <b>H5a</b> <b>F6</b> <b>H6a</b> <b>H6b</b> <b>H6c</b> <b>F7</b> <b>H7a</b></p>	<p><b>Kepesatan ekonomi Tanah Melayu telah membawa kepada penubuhan institusi kewangan. Terangkan perkembangan institusi kewangan di Tanah Melayu sehingga awal abad ke-20</b></p> <p>Kepesatan ekonomi Tanah Melayu mendorong pihak penjajah memperkenalkan institusi kewangan.</p> <p>Bertujuan melicinkan urusan kewangan</p> <p>Institusi kewangan menyediakan kemudahan pinjaman kepada pelabur.</p> <p>Bank memperkenalkan sistem kewangan moden yang berorientasikan keuntungan.</p> <p>Bank memperkenalkan kadar faedah yang tinggi.</p> <p>Dana dari luar dibawa masuk melalui bank.</p> <p>Bank menjadi agen pembayar kepada pengimport dan pengeksport.</p> <p>Merchantile Bank adalah bank pertama di Tanah Melayu.</p> <p>Bank Eropah mula dibuka di Tanah Melayu selepas Perjanjian Pangkor.</p> <p>Antaranya ialah The Chartered Bank, Hong Kong and Shanghai Bank dan Algemene Bank Nederland.</p> <p>Bank Eropah mengutamakan pedagang Eropah.</p> <p>Pedagang tempatan boleh mendapatkan perkhidmatan bank Eropah melalui orang tengah (komprador).</p> <p>Pemodal tempatan menubuhkan bank mereka sendiri pada awal abad ke-20.</p> <p>Kwong Yik Bank adalah bank tempatan pertama ditubuhkan di Kuala Lumpur.</p> <p>Diikuti oleh Bank of Malaya di Ipoh 1920 dan Ban Hin Lee 1935 di Pulau Pinang.</p> <p>Bank perdagangan ditubuhkan di Sarawak.</p> <p>Antaranya Sarawak Chinese Banking Corporation (1913) dan Ban Chiang Bank</p> <p>Orang Melayu menubuhkan banknya sendiri.</p> <p>Bank Melayu pertama ialah Malay National Banking Corporation (1947) di K. Lumpur</p> <p>Bank ini menubuhkan cawangannya di Temerloh dan Rembau.</p> <p>Bank ini tidak bertahan lama.</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 8 x 1 m</b></p>
6 (c)	<p><b>F1</b> <b>F2</b> <b>F3</b> <b>F4</b> <b>F5</b> <b>F6</b> <b>F7</b> <b>F8</b> <b>F9</b></p>	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan pengenalan institusi kewangan di Tanah Melayu?</b></p> <p>Menjana pertumbuhan ekonomi negara</p> <p>Menyediakan pinjaman kepada pelabur</p> <p>Memajukan industri negara</p> <p>Pengenalan sistem kewangan moden yang berorientasikan kadar faedah yang tinggi.</p> <p>Mempercepatkan kemasukan dana asing</p> <p>Menggalakkan pelaburan asing</p> <p>Mempercepatkan bayaran kepada pengimport dan pengeksport.</p> <p>Melicinkan urusan perdagangan antarabangsa.</p> <p>Meningkatkan keinginan untuk menabung.</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 6 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
7 (a)	<p><b>Nyatakan perubahan sistem pentadbiran di Filipina kesan penjajahan Sepanyol.</b></p> <p><b>F1</b> Sebelum kedatangan Sepanyol, Filipina terdiri daripada daerah-daerah kecil yang dipanggil barangay</p> <p><b>F2</b> Barangay diperintah oleh golongan datu</p> <p><b>F3</b> Selatan Filipina wujud kerajaan Islam</p> <p><b>F4</b> Selepas kedatangan Sepanyol, sistem pentadbiran berpusat diperkenalkan di Filipina</p> <p><b>F5</b> Peringkat pusat diketuai oleh Gabenaor Jeneral</p> <p><b>F6</b> Pentadbiran wilayah diketuai oleh Ketua Datuk Bandar</p> <p><b>F7</b> Pentadbiran bandar diketuai oleh Gabenor Kecil</p> <p><b>F8</b> Pentadbiran tempatan mengikut Sistem Encomienda</p> <p><b>F9</b> Pemerintah Encomienda dikenali sebagai Encomiendero</p> <p><b>F10</b> Tugas Encomiendero ialah menjaga keamanan, mengutip cukai, dan mengkristiankan penduduk barangay</p> <p><b>F11</b> Sistem Encomienda dibenci kerana mengenakan cukai yg tinggi dan kerahan tenaga</p> <p><b>F12</b> Penyatuan barangay menyebabkan kemerosotan sistem pemerintahan tradisional dan pengaruh golongan datu</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 8 x 1 m</b></p>
7 (b)	<p><b>(i) Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina.</b></p> <p><b>F1</b> Gerakan dakyah pimpinan Jose Rizal</p> <p><b>F2</b> Disokong oleh golongan pertengahan berpendidikan Barat</p> <p><b>F3</b> Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol</p> <p><b>F4</b> Bangsa Filipina diberi hak yang sama seperti bangsa Sepanyol</p> <p><b>F5</b> Diberikan hak kebebasan bersuara</p> <p><b>F6</b> Menubuhkan Liga Filipina</p> <p><b>F7</b> Bertujuan mendesak Sepanyol membuat pembaharuan politik, ekonomi dan sosial</p> <p><b>F8</b> Kerajaan Sepanyol berasa terancam</p> <p><b>F9</b> Jose Rizal ditangkap, dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao, dan dibunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan</p> <p><b>F10</b> Gerakan dakyah berakhir</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 4 x 1 m</b></p> <p><b>(ii) Terangkan gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina</b></p> <p><b>F1</b> Bermula apabila Andres Bonifacio</p> <p><b>H1a</b> menubuhkan Katipunan</p> <p><b>H1b</b> menentang secara radikal</p> <p><b>H1c</b> matlamat menyatukan bangsa Filipina</p> <p><b>H1d</b> mencapai kemerdekaan melalui revolusi</p> <p><b>H1e</b> menggunakan media cetak untuk menyebarkan fahaman revolusi kepada rakyat</p> <p><b>H1f</b> Kalayan merupakan akhbar rasmi</p> <p><b>H1g</b> melancarkan revolusi bersenjata untuk menggulingkan Sepanyol tetapi gagal</p> <p><b>H1h</b> Katipunan semakin lemah selepas Andres Bonifacio dihukum mati oleh Emilio Aguinaldo</p> <p><b>F2</b> Emilio Aguinaldo</p> <p><b>H2a</b> Anggota Katipunan dan Datuk Bandar di Cavite</p> <p><b>H2b</b> Bersama-sama Andres Bonifacio melancarkan pemberontakan</p> <p><b>H2c</b> dilantik sebagai Presiden Kerajaan Revolusi Filipina (1897)</p> <p><b>H2d</b> Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat untuk mengusir Sepanyol (1898)</p> <p><b>H2e</b> kesannya, penguasaan Amerika Syarikat di Filipina</p> <p><b>H2f</b> Pengisytiharan kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo (1899) tidak disahkan oleh Amerika Syarikat</p> <p><b>H2g</b> Revolusi diteruskan sehingga Aguinaldo ditangkap (1901)</p>

Soalan	Butiran
7 (c)	<p><b>F3</b> Amerika Syarikat membenarkan penubuhan parti politik sederhana  <b>H3a</b> Sergio Osmena dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan  <b>H3b</b> Parti Nasional memenangi pilihan raya(1907)  <b>H3c</b> Nasionalis Filipina menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan (1930-an) setelah pucuk pimpinan Amerika Syarikat bertukar kepada pemimpin liberal</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 4 x 1 m</b></p> <p><b>Bagaimanakah mengekalkan kedaulatan negara ?</b></p> <p><b>F1</b> Melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran  <b>F2</b> Menyemai sikap patriotik kepada rakyat  <b>F3</b> Mengeratkan perpaduan rakyat  <b>F4</b> Mengelakkan pergantungan kepada kuasa luar  <b>F5</b> Keberanian yang tinggi  <b>F6</b> Memantapkan ekonomi negara  <b>F7</b> Mewujudkan kestabilan politik  <b>F8</b> Mana-mana jawapan yang munasabah</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 4 x 1 m</b></p>
8 (a)	<p><b>Jelaskan proses pilihan raya yang dijalankan di Malaysia</b></p> <p><b>F1</b> Penetapan tarikh penamaan calon dan pengundian oleh Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)  <b>F2</b> Penamaan calon diadakan pada tarikh yang ditetapkan  <b>F3</b> Penyediaan manifesto oleh parti yang bertanding  <b>F4</b> Kempen pilihan raya dilancarkan  <b>F5</b> Pengumuman tentang tempat pengundian dan tempat pengiraan undi oleh SPR  <b>F6</b> Pemberian kertas undi yang mengandungi lambang parti calon yang bakal dipilih kepada pengundi ditempat pengundian  <b>F7</b> Pembuangan undi. Pengundi memangkah calon pilihan raya pada kertas undi an memasukkan kertas undi ke dalam peti undi  <b>F8</b> Pengiraan undi diadakan di tempat yang telah ditetapkan  <b>F9</b> Pengumuman keputusan pilihan raya dibuat oleh Pegawai pilihan raya</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 7 x 1 m</b></p>
8 (b)	<p><b>(i) Nyatakan syarat-syarat yang perlu dipatuhi oleh calon yang hendak bertanding dalam pilihan raya</b></p> <p><b>F1</b> Warganegara Malaysia  <b>F2</b> Berumur 21 tahun  <b>F3</b> Bermastautin di Malaysia  <b>F4</b> Sempurna Akal  <b>F5</b> Bukan orang yang muflis  <b>F6</b> Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam  <b>F7</b> Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan mahkamah  <b>F8</b> Bertanding atas nama parti atau atas nama individu sebagai calon bebas  <b>F9</b> Mengemukakan kertas penamaan calon pada hari penamaan calon  <b>F10</b> Calon dibenarkan berkempen. Tempoh berkempen adalah antara 7-15 hari sahaja</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 markah]</p>

8 (c)		<p style="text-align: center;"><b>(ii) Syarat menjadi pengundi</b></p> <p><b>F1</b> Warganegara Malaysia  <b>F2</b> Berdaftar dalam Senarai Daftar Pemilih  <b>F3</b> Berumur 21 tahun  <b>F4</b> Bermastautin atau tidak bermastautin  <b>F5</b> Tinggal di mana-mana kawasan pilihan raya Dewan Rakyat atau Dewan Undangan Negeri  <b>F6</b> Boleh mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja  <b>F7</b> Anggota pasukan keselamatan, pelajar di luar Negara dan pegawai kerajaan yang bertugas di luar Negara mengundi melalui pos asalkan berdaftar sebagai pengundi</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 markah]</p> <p><b>Pada pandangan anda, apakah kepentingan pilihan raya di Malaysia ?</b></p> <p><b>F1</b> Menepati ciri penting sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen  <b>F2</b> Diadakan untuk memilih wakil rakyat  <b>F3</b> Ahli Dewan rakyat atau Dewan Undangan Negeri  <b>F4</b> Pilihan raya kecil di adakan apabila berlaku kekosongan kerusi di mana- mana kawasan Parlimen atau Dewan Undangan Negeri  <b>F5</b> Kekosongan berlaku mungkin disebabkan kematian, perletakan jawatan atau perlucutan jawatan  <b>F6</b> Menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihan raya  <b>F7</b> Tanggungjawab warganegara mengambil tahu perkembangan politik semasa  <b>F8</b> Melibatkan rakyat dalam proses memilih pemimpin  <b>F9</b> Menjamin kerajaan yang cekap          Mana-mana jawapan yang munasabah</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 5 x 1 m</b></p>

Soalan	Butiran
9 (a)	<p><b>Ceritakan peristiwa yang membawa berlakunya Perang Dunia Pertama (1914-1918)</b></p> <p><b>F1</b> <b>Berlaku disebabkan kemunculan nasionalisme di Eropah.</b>  <b>H1a</b> Negara-negara kecil di Eropah bersatu membentuk sebuah negara bangsa lebih besar.  <b>H1a</b> Kuasa-kuasa besar ini berlumba-lumba untuk mendapatkan tanah jajahan.  <b>H1ba</b> Nasionalisme yang kuat menyebabkan kuasa besar ini sanggup berperang untuk membuktikan kekuasaan masing-masing.</p> <p><b>F2</b> <b>Wujud pakatan negara-negara Eropah.</b>  <b>H2a</b> iaitu Perikatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.  <b>H2b</b> Pakatan Kuasa Tengah terdiri Jerman, Austria-Hungary dan Italy  <b>H2c</b> Pakatan Bertiga terdiri Britain , Peranchis dan Rusia.  <b>H2d</b> Persaingan antara kedua-dua pakatan ini mengancam perimbangan kuasa dunia yang wujud pada masa itu.</p> <p><b>F3</b> <b>Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi.</b>  <b>H3a</b> bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan untuk mendapatkan bahan mentah  <b>H3a</b> dan untuk memasarkan barang keluaran mereka</p> <p><b>F4</b> <b>Faktor politik</b>  <b>H4a</b> Archduke Franz Ferdinand pewaris takhta Austria-Hungary dan isterinya dibunuh oleh pengganas Serbia.  <b>H4b</b> Austria yang mendapat sokongan Jerman mengisytiharkan perang terhadap Serbia.  <b>H4c</b> Serbia pula disokong oleh sekutunya Rusia dan Peranchis</p> <p><b>F5</b> <b>Serangan Jerman terhadap Peranchis</b>  <b>H5a</b> Jerman yang menyerang Perancis melalui negara berkecuali Belgium menimbulkan kemarahan Britain.  <b>H5b</b> Britain meminta bantuan Amerika Syarikat menentang Jerman.  <b>H5c</b> Jerman menyerang kapal dagang Amerika Syarikat menyebabkan Amerika turut terlibat dalam perang itu.</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 10 x 1 m</b></p>
9 (b)	<p><b>Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara yang terlibat</b></p> <p><b>F1</b> Dari segi politik  <b>F2</b> Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah  <b>F3</b> Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah  <b>F4</b> Persidangan Damai(Jun 1919) memeterai Perjanjian Versailles  <b>F5</b> Penubuhan Liga Bangsa[1919)  <b>F6</b> Mengubah peta Eropah  Pembentukan negara baharu di Eropah seperti Poland</p> <p><b>F7</b> Dari segi ekonomi  <b>F8</b> Negara-negara yang berperang mengalami inflasi  Menanggung hutang peperangan yang tinggi kerana perbelanjaan perang yang besar  <b>F9</b> Diakhir perang Pakatan Bertiga membelanjakan US\$125 bilion  <b>F10</b> Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion  <b>F11</b> Membawa kepada masalah pengangguran</p>

9 (c)	<p><b>F12</b> Pasaran dunia diambil alih oleh Amerika Syarikat dan Jepun  <b>F13</b> ia memberi kesan kepada negara Eropah terutama Britain  <b>F14</b> Britain kehilangan 1/3 daripada perdagangan luarnya</p> <p>Dari segi sosial</p> <p><b>F15</b> Kematian yang tinggi iaitu 8.5 juta orang  <b>F16</b> Kemusnahan harta benda</p>	<p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 5 x 1 m</b></p> <p><b>Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah untuk mengelakkan berlakunya peperangan?</b></p> <p><b>F1</b> Mematuhi dan mengamalkan undang-undang  <b>F2</b> Menghormati dan tidak mencabar hak orang lain  <b>F3</b> Menanam kesedaran pentingnya keamanan  <b>F4</b> Mengutamakan keharmonian kaum  <b>F5</b> Berbaik-baik dengan semua negara  <b>F6</b> Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara luar  <b>F7</b> Mematuhi matlamat Piagam PBB  <b>F8</b> Berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi  <b>F9</b> Kerjasama di peringkat antarabangsa  <b>F10</b> Bersama-sama menentang keganasan  <b>F11</b> Meningkatkan taraf hidup rakyat  <b>F12</b> Mana-mana jawapan munasabah</p> <p style="text-align: right;"><b>Mana-mana 5 x 1 m</b></p>
	<p><b>- SKEMA PEMARKAHAN TAMAT -</b></p>	



SULIT

1249/1

1249/1  
Sejarah  
Kertas 1  
September/  
Oktober  
2011  
1 jam

NO. KAD PENGENALAN													
ANGKA GILIRAN													

**UNIT KURIKULUM  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

---

---

**GEMPUR SEJARAH  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**SET 3**

---

---

**KERTAS 1**

MASA : 1 Jam

---

---

***JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan
2. Jawab semua soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

---

**Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak**

- 1 Mengapakah petempatan kekal merupakan ciri penting dalam kemunculan tamadun ? ( m.s. 6 )
- A Menjaga keharmonian masyarakat
  - B Meningkatkan tahap sosio penduduk
  - C Mengatasi masalah berpindah-randah
  - D Memastikan kelangsungan bekalan makanan
- 2 Tamadun Indus menjalinkan hubungan perdagangan dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir Purba .  
Apakah kesan daripada hubungan tersebut ? ( m.s. 27 )
- A Penyebaran agama
  - B Pertukaran teknologi
  - C Perkembangan tulisan
  - D Penghijrahan penduduk
- 3 Bandar Pompei mempunyai sistem saliran bawah tanah yang menyalurkan air sejauh 165 km.  
Apakah tujuan pembinaan sistem saliran tersebut ( m.s. 40 )
- I Pertanian
  - II Pertahanan
  - III Perindustrian
  - IV Pengangkutan
- A I dan II
  - B II dan III
  - C III dan IV
  - D I dan IV
- 4 Apakah kaedah pembelajaran yang digunakan dalam sistem pendidikan tamadun India ? ( m. s 54 )
- A Membaca
  - B Penulisan
  - C Menghafal
  - D Perbincangan
- 5 Mengapakah aspek latihan fizikal dan kemahiran menjadi penting dalam sistem pendidikan di Sparta ? ( m.s. 53 )
- A Melahirkan warga negara yang setia
  - B Menerapkan amalan hidup yang sejahtera
  - C Menghasilkan masyarakat yang seimbang
  - D Melahirkan individu cemerlang bidang sukan

6 Apakah langkah yang diambil oleh pemerintah di Asia Tenggara untuk menjadi raja seluruh alam yang berdaulat ? ( m.s. 85 )

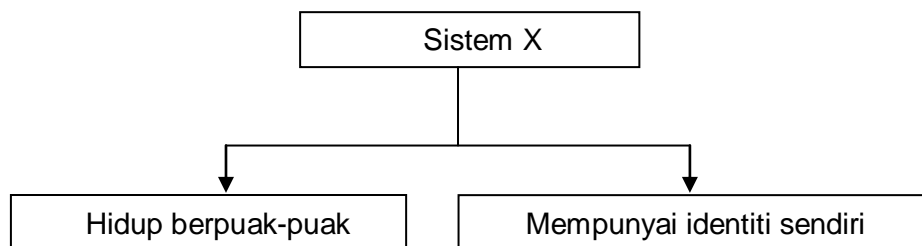
- I Melaksanakan kuasa mutlak
- II Menggunakan bahasa Sanskrit
- III Mendapatkan bantuan Brahmin
- IV Mengamalkan konsep Dewa-Raja

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7 Mengapakah Empangan Maarib di Sabak ,Tanah Arab mengalami keruntuhan ? ( m.s. 100 )

- A Kelemahan teknologi
- B Serangan tentera Rom
- C Berlakunya banjir besar
- D Pemberontakan penduduk

8 Rajah 1 menerangkan sistem yang muncul sebelum penyebaran Islam di Makkah.



Apakah kesan negatif yang timbul akibat daripada sistem X di atas ? ( m.s. 102 )

- A Pergaulan terhad
- B Perdagangan terjejas
- C Perbalahan sering berlaku
- D Penyebaran agama terekat

9 Bagaimanakah kehidupan di Madinah sebelum penghijrahan Nabi Muhammad s.a.w. ? ( m.s. 118 )

- I Kehidupan masyarakat mundur
- II Perbalahan kalangan suku Arab
- III Penguasaan ekonomi oleh Yahudi
- IV Kekurangan pemimpin yang berwibawa

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

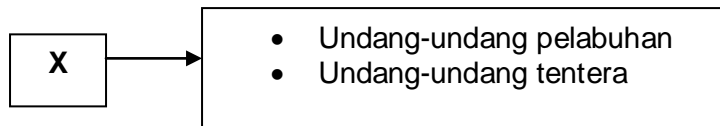
10 Perjanjian berikut ditandatangani antara Nabi Muhammad dengan orang Quraisy

Tarikh	Peristiwa
622 Masehi	Perjanjian Aqabah Kedua

Apakah kesan daripada peristiwa tersebut ? ( m.s. 119 )

- A Penamatan Zaman Jahiliah
  - B Penyebaran Islam secara terbuka
  - C Penentangan Quraisy terhadap Islam
  - D Penghijrahan dari Makkah ke Madinah
- 11 Mengapakah bidang pertanian mencapai kemajuan yang pesat semasa pemerintahan kerajaan Bani Umaiyyah di Andalusia ? ( m.s 154 )
- A Penggunaan baja asli
  - B Penciptaan jentera moden
  - C Penyelidikan menghasilkan benih
  - D Penerokaan kawasan padang pasir
- 12 Antara berikut yang manakah merupakan tempat menuntut ilmu pengetahuan bagi masyarakat tempatan di Melaka selepas kedatangan Islam ? ( m.s. 1 87 )
- I Surau
  - II Istana
  - III Pondok
  - IV Rumah ulama
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 13 Apakah sumbangan Ibn Al-Nafis yang menjadi rujukan sumber sehingga kini ? ( m.s. 152 )
- A Memperkenalkan teori algebra
  - B Membicarakan teknik pembedahan
  - C Mencatat fakta pengembaraan dengan tepat
  - D Memperkembangkan bahasa Arab

- 14 Rajah berikut menunjukkan undang-undang bertulis yang dilaksanakan selepas kedatangan Islam ke Asia Tenggara.



X merujuk kepada Undang-undang ( m.s. 200 )

- A Johor
- B Perak
- C Kedah
- D Pahang

15. Karya berikut dihasilkan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

- Hikayat Amir Hamzah
- Hikayat Muhammad Ali Hanafiah

Apakah kepentingan hikayat tersebut kepada orang Islam ? ( m.s. 183 )

- A Memperkuat keimanan
- B Memberi panduan beribadat
- C Menerangkan riwayat hidup ulama
- D Menaikkan semangat menentang musuh

- 16 Mengapakah perniagaan barangan pertanian pada Zaman Pertengahan Eropah dikendalikan menerusi sistem tukar barang ? ( 216 )

- A Penguasaan oleh gereja
- B Penggunaan mata wang terhad
- C Perdagangan semakin merosot
- D Persaingan dengan pedagang Islam

- 17 Mengapakah penguatkuasaan akta berikut penting kepada golongan pekerja di Britain ? ( m.s. 236 )

- Akta Kilang 1833
- Akta Lombong 1842
- Akta Sepuluh Jam 1847

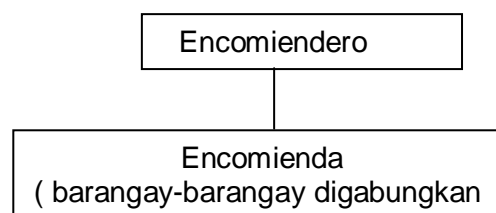
- A Peningkatan keluaran
- B Kebajikan pekerja terbela
- C Penubuhan Kesatuan Sekerja
- C Kemunculan sistem Intensif buruh

- 18 Apakah tujuan British memperkenalkan Enakmen Tanah padi 1917 kepada pekebun kecil di Tanah Melayu ? ( m.s. 261 )
- A Melarang tanaman getah  
 B Mengelakkan penjualan tanah  
 C Menggalakkan pertanian tradisonal  
 D Mewujudkan tanaman berkelompok
- 19 Apakah kesan pengenalan kapal wap dan pembukaan Terusan Suez pada tahun 1869 ke atas perluasan imperialisme Barat di Asia Tenggara ?( m.s. 237 )
- A Mempercepatkan perjalanan  
 B Menggalakkan perkembangan industri  
 C Memudahkan imperialis berkomunikasi  
 D Mengurangkan penggunaan tenaga manusia
- 20 Senarai berikut menerangkan kegiatan ekonomi masyarakat Melayu tradisional.

- Menjalankan pelbagai aktiviti ekonomi
- Pengeluaran berskala kecil

Mengapakah keadaan tersebut berlaku ? ( m.s. 244 )

- A Penekanan konsep sara diri  
 B Kemunculan peladang asing  
 C Kelemahan strategi pemasaran  
 D Persaingan dengan kaum imigran
- 21 Rajah 1 merujuk pentadbiran Sepanyol di Filipina



Mengapakah rakyat Filipina menentang sistem tersebut ? ( m.s. 9 )

- A Perubahan hak milik tanah  
 B Pelaksanaan kerahan tenaga  
 C Pengenalan pendidikan moden  
 D Pemusatan pentadbiran tradisional

- 22 Senarai berikut adalah novel yang dihasilkan di Tanah Melayu awal 1920-an dan awal 1930-an

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak Mat Lela Gila</li><li>• Putera Gunung Tahan</li></ul> |
|--|

Apakah isu yang diperjuangkan oleh penulis dalam novel tersebut ? ( m.s. 53 )

- A Menghargai tokoh agama  
B Membela maruah bangsa  
C Mengutamakan pendidikan  
D Menyeru perpaduan orang Melayu
- 23 Maklumat berikut merujuk kepada penubuhan persatuan oleh cerdik pandai Pulau Pinang.

Tahun	Penubuhan
1934	Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)

Apakah kepentingan penubuhan persatuan di atas ? ( m.s. 55 )

- A Menggalakkan perpaduan kaum  
B Memperjuangkan nasib golongan penulis  
C Menjaga kepentingan pembesar tempatan  
D Menggerakkan aktiviti menuntut kemerdekaan
- 24 Apakah yang menentukan sempadan kerajaan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka ? ( m.s.65 )
- A Kesetiaan rakyat  
B Keluasan wilayah  
C Kebijaksanaan raja  
D Kekuatan menakluk
- 25 Bagaimanakah Sultan Muhammad II melicinkan pentadbiran dan pemerintahan Kelantan ? ( m.s. 82 )
- A Membentuk perlembagaan bertulis  
B Memperkenal Sistem Jemaah Menteri  
C Melaksanakan pemerintahan demokrasi  
D Melantik golongan pembesar bergelar Tengku

- 26 Kumpulan Melayu radikal menyokong konsep Malayan Union kerana ( m.s. 100 )
- A pengekalan sistem feodal Melayu
  - B pemberian kemerdekaan yang cepat
  - C peningkatan ekonomi penduduk tempatan
  - D pembentukan negara bangsa yang moden
- 27 Pemimpin tempatan menentang penyerahan Sarawak oleh Vyner Brooke kepada British kerana ( m.s. 110 )
- I tidak diajak berunding
  - II kehilangan pengaruh politik
  - III rakyat tidak dilibatkan dalam pentadbiran
  - IV bercanggah dengan Perlembagaan 1941
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 28 Apakah kepentingan Sistem Ahli kepada Persekutuan Tanah Melayu ? ( m.s. 119 )
- I Dekolonisasi British
  - II Proses perpaduan kaum
  - III Melatih penduduk tempatan
  - IV Hindar pengaruh komunis
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 29 Jadual berikut menunjukkan keputusan Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 .

<b>Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955</b>		
Parti bertanding	Jumlah kerusi dipertandingkan	Jumlah kerusi dimenangi
Parti Perikatan	52	51
PAS	11	1

Apakah faktor kemenangan Parti Perikatan ? ( m.s. 122 )

- A Matlamat manifesto jelas
- B Mempunyai sumber kewangan
- C Memperjuangkan persamaan hak
- D Mengadakan kerjasama dengan penjajah



30 Matlamat penubuhan Suruhanjaya Reid dibentuk pada tahun 1956 adalah untuk ( m.s. 125 )

- A menyusun perlembagaan
- B meninjau sokongan rakyat
- C merangka sistem pendidikan
- D mengkaji sistem pentadbiran

31. Pernyataan berikut merujuk kepada hak wilayah asing

Terdapat perbezaan antara pembahagian kuasa bagi Sabah dan Sarawak dengan negeri-negeri di Semenanjung Tanah Melayu

Hak wilayah asing merangkumi perkara seperti ( m.s. 144 )

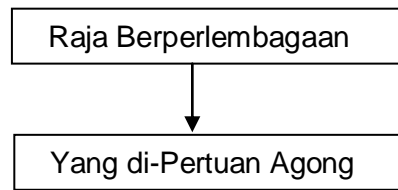
- I ketua negeri
  - II pertahanan
  - III Kebajikan sosial
  - IV Peruntukan kewangan
- 
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

32 Apakah peranan jawatankuasa berikut terhadap pembentukan Malaysia ? ( m.s. 149 )

Julai 1961  
Penubuhan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum

- A Memperincikan referendum
- B Menentukan dasar imigresen
- C Mengumpulkan pandangan penduduk
- D Membincangkan kepentingan bersama

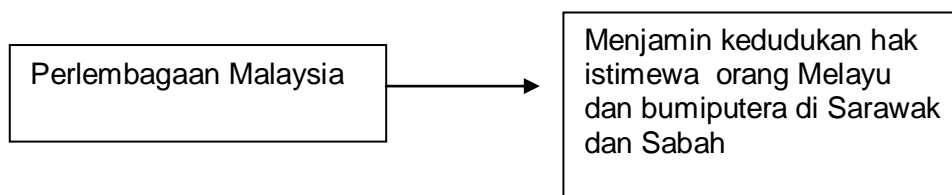
33 Rajah 2 merujuk kepada Yang di-Pertuan Agong



Apakah bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong ? ( m.s. 168 )

- I Menjaga hak sultan
  - II Membubarkan Parlimen
  - III Melantik Perdana Menteri
  - IV Menetapkan tarikh pilihanraya
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

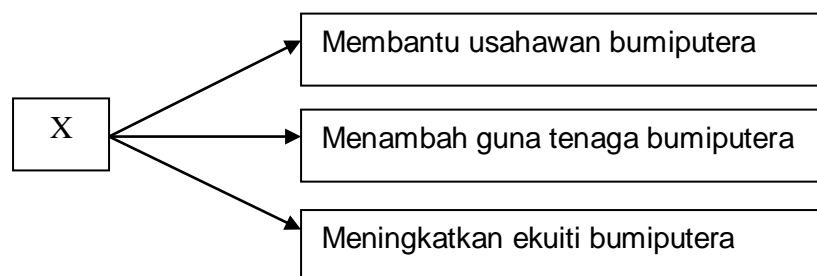
34 Pernyataan berikut merujuk kepada syarat yang terdapat dalam Perlembagaan Malaysia



Mengapakah syarat di atas diadakan ? ( m.s, 164 )

- A Meninggikan taraf hidup
- B Kedua-dua negeri masih mundur
- C Persetujuan menyertai Persekutuan Malaysia
- D Selaras dengan bumiputera di Tanah Melayu

Rajah 3 menerangkan agensi yang ditubuhkan dalam Rancangan Malaysia Pertama



- 35 Apakah X ? ( m.s. 201 )
- A FELCRA
  - B MARA
  - C MIDA
  - D FELDA
- 36 Apakah perkara yang mejadi asas untuk menyuburkan semangat perpaduan negara dalam Penyata Razak 1956 ? ( m.s.213 )
- A Sistem persekolahan yang seragam
  - B Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
  - C Persekolahan percuma di peringkat rendah
  - D Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan
- 37 Liga Bangsa ditubuhkan untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama Antarabangsa.  
Mengapakah Liga Bangsa gagal mencapai matlamatnya ? ( m.s. 231 )
- I Berlaku kemelesetan ekonomi
  - II Menanggung hutang yang banyak
  - III Tiada sokongan daripada Amerika
  - IV Gagal menghalang pencerobohan kuasa besar
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 38 Pernyataan berikut merujuk kepada Cabaran Keenam Wawasan 2020.
- Membina masyarakat yang maju dan saintifik
- Apakah yang dapat merealisasikan cabaran tersebut ? ( m.s. 220 )
- A Kemajuan ekonomi negara
  - B Keberkesanan pendidikan
  - C Kemampuan para pemimpin
  - D Keupayaan menguasai ilmu
- 39 Mesyuarat Ketua-ketua Kerajaan Komanwel ( GHOGM ) pada tahun 1989 telah Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi.  
Apakah persetujuan yang telah dicapai dalam Deklarasi tersebut ? ( m.s. 244 )
- A Menentang dasar apartheid
  - B Mengawal masalah pencemaran
  - C Membanteras pengedaran dadah
  - D Membantu negara-negara miskin

40 Sebagai anggota Negara-Negara selatan, bagaimanakah Malaysia boleh memberi sumbangan ke arah memajukan Negara-Negara Dunia Ketiga ? ( m.s. 250-251 )

- I Menghapuskan dasar apartheid
- II Menubuhkan kemudahan kredit
- III Meningkatkan kerjasama ekonomi
- IV Membebaskan negara yang dijajah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

KERTAS SOALAN TAMAT

## Jawapan set 3

No	Jawapan	m/s	No	Jawapan	m/s
1	D	6	21	B	9
2	B	27	22	B	53
3	C	40	23	A	55
4	C	54	24	A	65
5	A	53	25	B	82
6	B	85	26	B	100
7	C	100	27	B	110
8	C	102	28	C	119
9	C	118	29	A	122
10	D	119	30	A	125
11	C	154	31	A	144
12	B	187	32	C	149
13	B	152	33	C	168
14	C	200	34	C	164
15	D	183	35	B	201
16	B	216	36	A	213
17	B	236	37	D	231
18	A	261	38	D	220
19	A	237	39	B	244
20	A	244	40	C	250-251

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN  
UNIT KURIKULUM

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

# GEMPUR SEJARAH SPM - Set 1

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B*
3. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B*
4. *Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
Jumlah			

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



**Bahagian A**

[ 40 markah ]

Jawab semua soalan



1 Gambar 1 menunjukkan tinggalan bandar terancang tamadun Indus.

(a) Namakan **dua** bandar terancang tersebut.

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Nyatakan **tiga** ciri bandar terancang dalam tamadun Indus.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]

(c) Apakah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat Indus bagi membina bandar terancang ?

..... [1 markah]

(d) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Indus dapat membina bandar yang terancang ?

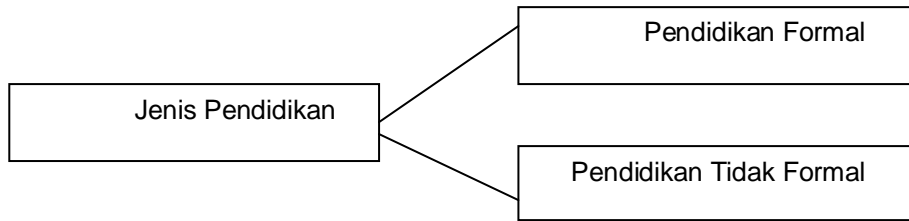
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(e) Bagaimanakah amalan sikap keterbukaan tamadun Indus dapat dicontohi dalam memajukan negara kita ?

- (i) .....
- (ii) ..... [ 2 markah]



2 Rajah berikut berkaitan dengan dua jenis pendidikan yang diamalkan oleh masyarakat Melayu.



(a) Senaraikan **dua** ciri pendidikan tidak formal di Tanah Melayu

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Apakah fungsi istana dalam masyarakat Melayu tradisional

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(c) Bagaimanakah sistem pendidikan di madrasah dijalankan ?

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

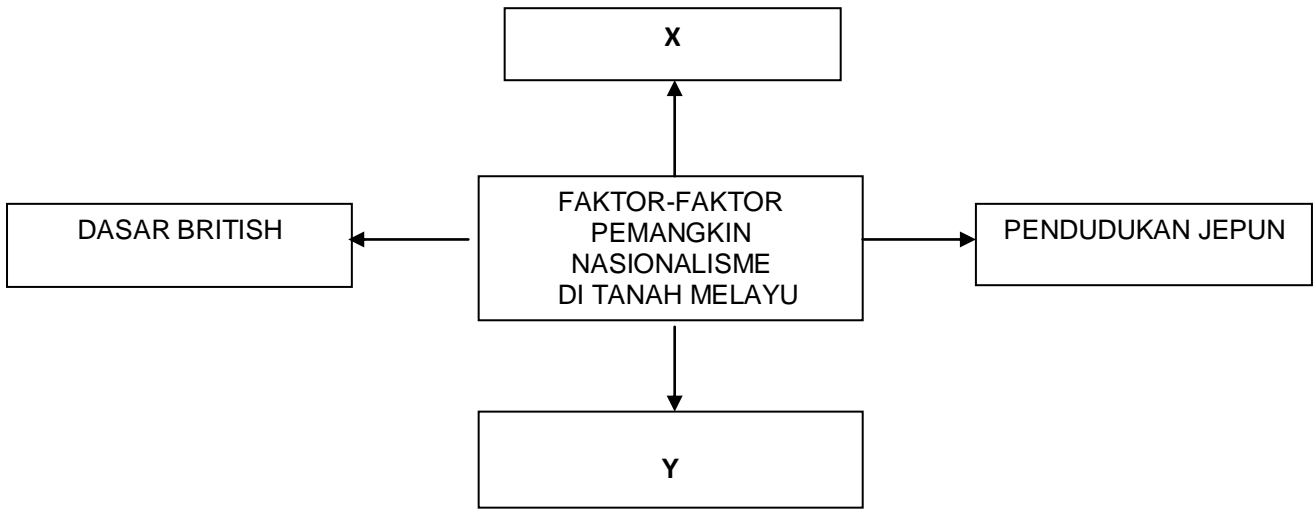
(d) Nyatakan **dua** ciri sistem pondok yang diamalkan oleh masyarakat Melayu tradisional

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(e) Pada pandangan anda mengapakah pendidikan tidak formal diperlukan oleh masyarakat hari ini

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

3 Rajah berikut menunjukkan faktor-faktor memangkin nasionalisme di Tanah Melayu



(a) Nyatakan faktor

(i) X : ..... [1 markah]

(ii) Y : ..... [1 markah]

(b) Berikan **tiga** tindakan Jepun yang membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]

(c) Jelaskan **dua** dasar British yang telah menimbulkan kemarahan penduduk Tanah Melayu

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [2 markah]

(d) Sebagai warganegara Malaysia, apakah peranan anda untuk mengelakkan negara Malaysia dijajah semula ?

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]

Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) ditubuhkan pada bulan September 1961

4 (a) Apakah matlamat penubuhan NAM ?

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(b) Senaraikan **tiga** prinsip perjuangan NAM.

(i) .....

(ii) .....

(iii) ..... [3 markah]

(c) Nyatakan **dua** isu yang dibangkitkan oleh Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Berkecuali (NAM)

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) ..... [2 markah]

(d) Pada pengetahuan anda apakah sumbangan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negara Berkecuali ( NAM )

(i) .....

(ii) .....

(iii) ..... [3 markah]

**Bahagian B**

[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja*

5

Peningkatan tamadun India dapat dilihat menerusi kemajuan yang telah dicapai dalam aspek ekonomi dan sosial

- (a) Terangkan kemajuan kegiatan ekonomi tamadun India. [7 markah]
- (b) Jelaskan perkembangan sistem pendidikan dalam tamadun India [7 markah]
- (c) Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan kepada pembangunan pendidikan ? [6 markah]

6 Peristiwa hijrah orang Islam Makkah ke Madinah telah berlaku pada 12 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 M.

- (a) Jelaskan maksud hijrah [4 markah]
- (b) Terangkan sebab-sebab Nabi Muhammad s.a.w. berhijrah ke Madinah. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan hijrah terhadap perkembangan Islam ? [8 markah]

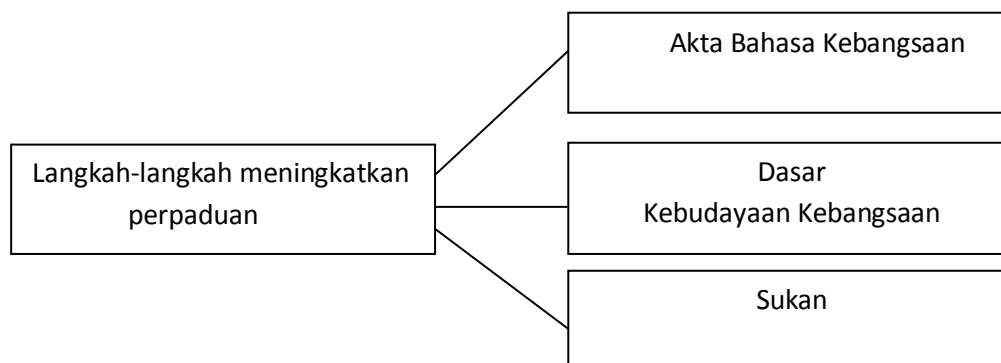
7 (a) Apakah tujuan British memperkenalkan undang-undang tanah di Tanah Melayu ? [6markah]

- (b) Terangkan dasar tanah British yang digunakan untuk melindungi kepentingan penduduk peribumi [8 markah]
- (c) Apakah kesan dasar British terhadap pekebun kecil getah di Tanah Melayu . [6 markah]

8 (a) Terangkan faktor yang menyebabkan penduduk Tanah Melayu menentang Malayan Union. [8 markah]

- (b) Bagaimanakah orang Melayu menentang gagasan Malayan Union. [7 markah]
- (c) Pada pandangan anda, apakah iktibar yang diperolehi daripada perjuangan orang Melayu menentang Malayan Union [5 markah]

Rajah berikut berkaitan dengan langkah-langkah kerajaan meningkatkan perpaduan di Malaysia



- 9 (a) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan. [10 markah]
- (b) Apakah kepentingan Dasar Kebudayaan Kebangsaan ? [5 markah]
- (c) Pada pendapat anda bagaimana aktiviti sukan menjadi alat perpaduan di Malaysia. [5 markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**

**SULIT**

Gerak Gempur Sejarah SPM 2011 JPN Kelantan **1249/2**



***JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN***  
***UNIT KURIKULUM***

---

**PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2011**

---

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**SET 3**

Soalan		Butiran
1 ( a )	F1 F2	<b>Namakan dua bandar terancang tersebut</b> Harappa Mohenjo-Daro
( b )	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	<b>Nyatakan tiga ciri bandar terancang dalam tamadun Indus</b> Teratur dan sistematik Terbahagi kepada dua iaitu bahagian pertama dan kedua Bahagian pertama terdiri daripada pusat keagamaan dan pentadbiran, tempat mandi awam dan tempat menyimpan hasil pertanian Bahagian kedua terdiri daripada kawasan perumahan Bandar dikelilingi oleh tembok Bangunan disusun berasaskan blok segi empat Setiap blok dipisahkan oleh jalanraya yang lurus Bandar dihubungkan dengan sungai Adanya sistem kumbahan
( c )	F1 F2 F3 F4 F5	<b>Apakah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat Indus bagi membina bandar terancang</b> Matematik Geometri Kesenian Teknologi pembakaran batu bata Pembinaan
( d )	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	<b>Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Indus dapat membina bandar yang terancang</b> Memiliki kepakaran dari segi susun atur Menguasai ilmu matematik, geometri dan kesenian Mahir dalam seni bina Mengambil unsur budaya tamadun lain Menyesuaikan pengaruh luar dengan keadaan tempatan Mengambil teknologi tamadun lain Meningkatkan mutu bahan binaan batu bata melalui pembakaran Menganjurkan kedamaian dan keamanan
( e )	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	<b>Bagaimanakah amalan sikap keterbukaan tamadun Indus dapat dicontohi dalam negara kita</b> Perlu cintakan ilmu pengetahuan Semangat gigih dan rajin Perlu pertukaran teknologi Bersikap kreatif dan inovatif Mengadakan hubungan diplomatik Sedia menerima pengaruh luar dan menyesuaikan dengan tempatan Menjalinkan hubungan perdagangan  ( Mana-mana jawapan yang munasabah )



2 (a)	<p><b>Dua ciri pendidikan tidak formal formal</b></p> <p>F1 Pendidikan awal atau asuhan keluarga  F2 Menekankan pengajaran nilai-nilai moral  F3 Dipelajari melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian  F4 Melalui kaedah bercerita- cerita binatang dan jenaka  F5 Melalui pergaulan social- pantang larang dan adat istiadat  F6 Disampaikan melalui pantun, peribahasa dan teka -teki</p>	
2 (b)	<p><b>Apakah fungsi istana dalam masyarakat Melayu tradisional</b></p> <p>F1 Pusat pengajian agama  F2 Tempat ulama mengajar agama  F3 Tempat ulama bertemu dan berbincang hal agama  F4 Tempat mengembangkan ilmu tasawuf  F5 Tempat menyimpan buku-buku hikayat  F6 Tempat mempelajari ilmu politik dan pentadbiran</p>	
2 (c)	<p><b>Nyatakan ciri-ciri sistem pendidikan pondok dalam masyarakat Melayu tradisional</b></p> <p>F1 Dilaksanakan secara teratur  F2 Penekanan kepada ilmu keagamaan  F3 Menyediakan pelajar untuk bertugas sebagai guru agama dan untuk masyarakat  F4 Meluas di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Pattani  F5 Tidak mempunyai batasan waktu  F6 Mengambil masa yang lama untuk menamatkan pengajian</p>	
2 (d)	<p><b>Bagaimanakah sistem madrasah dijalankan</b></p> <p>F1 Diperkenalkan oleh Bani Saljuk di Iraq  F2 Berdasarkan sukatan pelajaran  F3 Dilaksanakan secara kelas  F4 Pendidikan mengikut tahap  F5 Tahap permulaan, pertengahan dan pengkhususan  F6 Diawasi oleh mudiraitu guru besar  F7 Diselia oleh sebuah lembaga, jawatankuasa kewangan</p>	
2 (e)	<p><b>Pada pandangan anda mengapakah pendidikan tidak formal diperlukan oleh masyarakat hari ini</b></p> <p>F1 Menanamkan nilai-nilai murni  F2 Mengekalkan kemahiran tradisional  F3 Menghormati orang tua  F4 Melahirkan masyarakat yang bermoral  F5 Membasmi gejala sosial  F6 Melahirkan masyarakat yang bersopan santun  F7 ( mana-mana jawapan calon yang munasabah )</p>	

Soalan	Butiran
3 (a)	<p><b>Nyatakan faktor X dan Y</b></p> <p>F1 Penguasaan Parti Komunis Malaya (PKM)            F2 Kemunculan mesin cetak            F3 Gerakan Pan Islamisme sedunia            F4 Kesedaran politik serantau            F5 Pengenalan sistem politik barat            F6 Perkembangan sistem pendidikan</p>
3 (b)	<p><b>Berikan tiga tindakan Jepun yang membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu</b></p> <p>F1 Jepun menggunakan konsep Kawasan Kesemakmuran Asia            F2 Jepun menggalakkan orang tempatan bekerjasama dengannya            F3 Jepun berjanji memberikan kemerdekaan kepada Negara-negara Asia            F4 Kesengsaraan hidup akibat kekurangan makanan /ubat-ubatan / kekejaman Jepun            Penduduk Tanah Melayu membenci penjajahan sama ada oleh kuasa Barat atau Timur</p>
3 (c)	<p><b>Jelaskan dua dasar British yang telah menimbulkan kemarahan penduduk Tanah Melayu</b></p> <p>F1 Kemasukan imigran meningkatkan jumlah            F2 Menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan            F3 Imigran menguasai ekonomi Tanah Melayu            F4 Orang Melayu kekal dengan pertanian padi yang tidak dimajukan British</p>
3 (d)	<p><b>Sebagai warganegara Malaysia, apakah peranan anda untuk mengelakkan Negara Malaysia dijajah semula.</b></p> <p>F1 Meningkatkan ilmu pengetahuan            F2 Menyokong semua dasar kerajaan            F3 Semangat 1Malaysia            F4 Semangat perpaduan kaum            F5 Beli barangan buatan Malaysia            F6 Mana-mana jawapan yang munasabah</p>

Soalan	Butiran
4 (a)	<p><b>Apakah matlamat penubuhan NAM ?</b></p> <p>F1 Mengekalkan keamanan dunia  F2 Tidak menyokong blok Barat atau blok komunis  F3 Membangunkan negara anggota  F4 Mengelak campur tangan asing  F5 Bertukar-tukar pendapat untuk keamanan dan pembangunan  F6 Menyelesaikan sebarang pertelingkahan melalui rundingan dan persefahaman</p>
4 (b)	<p><b>Senaraikan tiga prinsip perjuangan NAM.</b></p> <p>F1 Mengelakkan campurtangan asing dalam hal ehwal sesebuah negara  F2 Menghormati kedaulatan sesebuah negara  F3 Menyelesaikan sebarang pertelingkahan antara negara  F4 melalui rundingan dan persefahaman  F5 Menghormati hak asasi manusia  F6 Membela kepentingan negara anggota / negara sedang membangun</p>
4 (c)	<p><b>Nyatakan empat isu-isu yang dibangkitkankan oleh Malaysia dalam Persidangan Negara-negara Berkecuali (NAM)</b></p> <p>F1 Menyeru kepada PBB menyelesaikan isu Palestin  F2 Benua Antartika menjadi warisan dunia tanpa dimiliki oleh mana-mana negara.  F3 menghapuskan dasar apartheid di Afrika Selatan  F4 Mewujudkan kerjasama sesama negara membangun  F5 menubuhkan Kumpulan G15  F6 ahli kumpulan 16 membincangkan isu kerjasama politik negara anggota menghidup kembali NAM  F7 Deklarasi Kuala Lumpur bincangkan serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq</p>
4 (d)	<p><b>Sumbangan Malaysia dalam NAM</b></p> <p>F1 Mengemukakan cadangan menghapuskan dasar apartheid di Afrika Selatan  F2 Dipilih sebagai Naib Presiden dalam Sidang Kemuncak NAM Belgrade, Yugoslavia  F3 Dilantik sebagai ahli Kumpulan G16  F4 Menjadi Tuan Rumah kepada Sidang Kemuncak NAM ke13  F5 Mengeluarkan Deklarasi Kuala Lumpur menekankan usaha menghidupkan kembali NAM  F6 Pernyataan bersama telah dikeluarkan tentang kedudukan Palestin dan serangan Amerika terhadap Iraq</p>

Soalan	Butiran
<p><b>5 (a)</b></p>	<p><b>Terangkan kemajuan kegiatan ekonomi yang dijalankan dalam tamadun India</b></p> <p><b>F1</b> Perdagangan antara kawasan-kawasan di dalam wilayah India di Anga, Kalinga dan Karusa</p> <p><b>F2</b> Menghasilkan senjata, gading gajah, emas, berlian dan mutiara</p> <p><b>F3</b> Perdagangan antarabangsa dengan Macedonia, Sri Lanka, rantau Asia Tengah dan Asia Tenggara</p> <p><b>F4</b> Pelabuhan yang penting ialah Tamralipti, Ghantashala, Kadura, Broach, Chaul, Kalyan dan Cambay</p> <p><b>F5</b> Wujud persatuan perdagangan dan perusahaan yang dikenal sebagai sresthin di setiap bandar seperti persatuan tukang kayu, tukang logam, tukang kulit</p> <p><b>F6</b> Matlamat persatuan untuk mengawal harga, kualiti barangan dan gaji pekerja</p> <p><b>F7</b> Undang-undang digubal bagi mengawal persatuan</p> <p><b>F8</b> pelaksanaan undang-undang diawasi oleh raja</p> <p><b>F9</b> Matawang diguna sebagai medium jual beli</p> <p><b>F10</b> Semasa Zaman Gupta, bentuk mata wang emas digunakan</p> <p><b>F11</b> Telah melaksanakan satu dasar kewangan dan ekonomi yang sistematik</p> <p><b>F12</b> Pengeluaran tekstil, kain kapas dan sutera</p> <p><b>F13</b> Perusahaan membuat sutera berpusat di Bengal dan Benares.</p> <p><b>F14</b> Terdapat juga perusahaan barangan emas, mutiara dan batu permata</p> <p><b>F15</b> Cukai dikenakan terhadap hasil pertanian dan hasil buah-buahan</p> <p><b>F16</b> Cukai untuk menyara anggota tentera, pentadbir dan raja</p> <p><b>F17</b> Perdagangan maritim India dengan Alam Melayu</p> <p><b>F18</b> Untuk mendapatkan rempah, bedak wangi, gading gajah dan besi</p> <p><b>F19</b> Tembikar, barang kaca dan minyak wangi dari China</p>
<p><b>5 (b)</b></p>	<p><b>Jelaskan perkembangan sistem pendidikan dalam tamadun India</b></p> <p><b>F1</b> Mementingkan pendidikan agama</p> <p><b>F2</b> Pendidikan berteraskan agama Hindu</p> <p><b>F3</b> Mempelajari kitab Veda</p> <p><b>F4</b> Pendidikan didominasi oleh kaum lelaki sahaja</p> <p><b>F5</b> Golongan wanita tidak berpeluang mendapat pendidikan</p> <p><b>F6</b> Menggunakan bahasa Sanskrit</p> <p><b>F7</b> Menggunakan kaedah hafalan</p> <p><b>F8</b> Menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati</p> <p><b>F9</b> Pendidikan tinggi diberikan di Kolej Brahman</p> <p><b>F10</b> Sebelumnya di istana dan rumah</p> <p><b>F11</b> Lahir Universiti Agama Buddha iaitu Nalanda</p> <p><b>F12</b> Mempelajari karya saintifik dan falsafah</p> <p><b>F13</b> Pendidikan meningkatkan ilmu sains</p> <p><b>F14</b> Bertujuan menambahkan ilmu</p> <p><b>F15</b> Mengatasi buta huruf</p> <p><b>F16</b> Selain untuk mendapatkan jawatan dalam pemerintahan</p>
<p><b>5 (c)</b></p>	<p><b>Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan kepada pembangunan pendidikan ?</b></p> <p><b>F1</b> Meningkatkan ilmu pengetahuan</p> <p><b>F2</b> Menaikkan imej Negara</p> <p><b>F3</b> Melahirkan masyarakat yang berilmu</p> <p><b>F4</b> Memajukan Negara</p> <p><b>F5</b> Meningkatkan ekonomi Negara</p> <p>Mana-mana jawapan yang munasabah</p>

Soalan	Butiran
6 (a)	<p><b>Jelaskan maksud hijrah</b></p> <p>F1 Perpindahan dari satu tempat ke satu tempat yang lain  F2 Perpindahan orang Islam dari Makkah ke Madinah  F3 Usaha memperkukuhkan Islam  F4 Strategi untuk menyebarkan Islam  F5 Perjuangan untuk menegakkan kebenaran dan meninggalkan keburukan dan kejahatan  F6 Semangat ingin berubah  F7 Perubahan sikap/ cara berfikir/ tingkah laku</p>
6 (b)	<p><b>Terangkan sebab-sebab nabi Muhammad s.a.w. berhijrah ke Madinah</b></p> <p>F1 Perintah Allah melalui wahyu  H1a Allah menyatakan niat dan pakatan orang Quraish untuk membunuh baginda  Perintah ini melalui surah al-Anfal  H1b Untuk meneruskan penyebaran Islam  F2 di Makkah ancaman daripada orang Quraisy menjejaskan aktiviti penyebaran Islam  H2a merupakan strategi Nabi Muhammad untuk mengembangkan Islam  H2b suasana aman di tempat baru akan memudahkan lagi penyampaian dakwah  H2c membolehkan sebuah masyarakat Islam yang bersatu padu dan sempurna diwujudkan  H2d Jemputan masyarakat Arab Madinah  F3 yang sedang menghadapi pelbagai konflik  H3a Suku Aus dan Khazraj sering bertelagah sesama sendiri ekonomi mereka dikuasai oleh  H3b orang Yahudi  H3c memerlukan pemimpin berkaliber seperti Nabi Muhammad  F4 untuk mengetuai kepimpinan mereka  H4a untuk mendamaikan masyarakat Madinah yang bermusuhan.  H4c</p>
6 (c)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan hijrah terhadap perkembangan Islam ?</b></p> <p>F1 Dakwah Islamiah dapat dilakukan dengan aman dan tanpa berselindung.  F2 Memberi peluang kepada baginda untuk mendamaikan suku Arab di Madinah khususnya suku Aus dan Khazraj.  F3 Menjalinkan hubungan persaudaraan antara orang Islam Makkah dengan orang Islam Madinah  F4 Nabi Muhammad memberikan gelaran Muhajirin kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah, manakala orang Islam Madinah yang memberi bantuan digelar Ansar.  F5 Hijrah menyatukan penduduk Madinah daripada pelbagai suku, budaya dan agama. Nabi Muhammad telah membina sebuah masjid iaitu Masjid al-Nabawi.  F6 Memperkenalkan kiraan tahun Hijrah dalam takwim Islam.  F7 Menukar nama Yathrib kepada Madinah al-Munawwarah/kota bercahaya.  F8 Menunjukkan sikap toleransi kaum dan tolong-menolong.  F9 Hijrah berjaya dengan sokongan dan pengorbanan sahabat nabi Muhammad  F10 Wanita berperanan menggerakkan kemajuan sesebuah negara contohnya Asma'  F11 Menunjukkan ketabahan dan kebesaran jiwa Nabi Muhammad.  F12 Menunjukkan kebijaksanaan nabi Muhammad mengatur strategi perjuangan.  F13 Membawa penubuhan Negara Islam Madinah  F14 Mewujudkan Piagam Madinah untuk mentadbir Madinah</p>

Soalan	Butiran
7 (a)	<p><b>Apakah tujuan British memperkenalkan undang-undang tanah di Tanah Melayu</b></p> <p><b>F1</b> Tanah menjadi elemen utama dalam aspek ekonomi penjajah  <b>F2</b> Sistem pemilikan dan penggunaan tanah yang dipraktikkan masyarakat melayu tidak sesuai dengan sistem tanah di barat  <b>F3</b> Sistem pemilikan tanah masyarakat Melayu tidak mempunyai rekod dan catatan  <b>F4</b> Rekod bertulis penting bagi menjamin dan mengesahkan hak pemilikan tanah  <b>F5</b> Rekod bertulis memudahkan sebarang urusan pentadbiran spt cukai , pajakan dan sewa beli  <b>F6</b> Tanah boleh dijadikan cagaran bagi mendapatkan modal  <b>F7</b> Membahagikan tanah mengikut kegunaan dan nilai komersial seperti tanah ladang, tanah peribumi dan perlombongan  <b>F8</b> Menentukan kadar cukai yang dikenakan terhadap jenis tanah yang dimiliki atau diusahakan  <b>F9</b> Menetapkan individu ataupun syarikat yang berminat untuk mengusahakan kawasan membuat permohonan di Pejabat Tanah  <b>F10</b> Masyarakat tempatan perlu mendapat kebenaran daripada Pejabat Tanah untuk mengutip sumber hutan seperti nipah, dammar dan rotan</p>
7 (b)	<p><b>Terangkan dasar tanah British yang digunakan untuk melindungi kepentingan penduduk peribumi</b></p> <p><b>F1</b> Melalui Akta Tanah Simpanan Melayu (ATSM),  <b>H1a</b> Residen berkuasa mengisytiharkan mana-mana kawasan tanah orang Melayu sebagai tanah simpanan Melayu.  <b>H1b</b> ATSM bertujuan menyelamatkan tanah tersebut daripada di jual, dipajak ,di gadai atau ditukar milik.</p> <p><b>F2</b> Land Order diperkenalkan di Sarawak  <b>H2a</b> untuk melindungi hak milik tanah peribumi/pemilik komuniti daripada dicerobohi pengusaha Cina untuk pertanian.</p> <p><b>F3</b> Land Settlement Order  <b>H3a</b> Pemindahan hak milik tanah hanya boleh dibuat melalui pewarisan  <b>H3b</b> memberi perlindungan kepada tanah peribumi daripada dipajak, dipecahkan dan dijual kepada orang luar.</p> <p><b>F4</b> Land Order 1948  <b>H4a</b> Tanah di Sarawak dibahagikan kepada tiga bahagian,  <b>H4b</b> iaitu tanah campuran, tanah simpanan dan tanah pedalaman</p> <p><b>F5</b> Golongan imigran hanya mempunyai hak terhadap tanah campuran</p> <p><b>F6</b> Proklamasi III di Sarawak  <b>H6a</b> Perlindungan Hak Peribumi menetapkan kepentingan hak milik tanah peribumi adalah di bawah kuasa Pegawai Daerah (PD)</p> <p><b>F7</b> Segala urusan tanah dengan orang Eropah perlu dimaklumkan kepada ketua peribumi  <b>F8</b> Penduduk peribumi berhak menuntut ganti rugi terhadap tanah yang dijual kepada orang asing.</p>

Soalan	Butiran
7 (c)	<p><b>Apakah kesan dasar British terhadap pekebun kecil getah</b></p> <p>F1 Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi melarang penanaman getah di kawasan penanaman padi</p> <p>F2 Penyertaan pekebun kecil getah di kalangan orang melayu berkurangan</p> <p>F3 Premium permohonan tanah baru untuk tujuan penanaman getah dinaikkkan</p> <p>F4 Pembukaan tanah baru untuk penanaman getah dilarang</p> <p>F5 Memberikan perlindungan kepada pemodal dan pengusaha ladang Eropah menerusi Rancangan Sekatan Stevenson</p> <p>F6 Pekebun kecil diberi kuota yang lebih rendah melalui pelaksanaan Rancangan Peraturan Gertah Antarabangsa</p> <p>F7 Orang Melayu tidak berminat untuk mengerjakan sawah padi</p>
8 (a)	<p><b>Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan penduduk Tanah Melayu menentang Malayan Union</b></p> <p>F1 Membantah tindakan Sir Harold Mac Michael mengugut raja-raja Melayu</p> <p>F2 Akan diturunkan takhta jika enggan menandatangani seperti Sultan Badlishah Kedah</p> <p>F3 Sultan tidak diberikan masa yang cukup untuk berunding dengan majlis Mesyuarat Negeri seperti Sultan Perak</p> <p>F4 Sultan menandatangani Perjanjian Malayan Union atas dasar setia kawan kepada British seperti Sultan Selangor dan Sultan Johor</p> <p>F5 Penghakisan kuasa raja</p> <p>F6 Raja hanya menjadi ahli Majlis Raja-raja melayu tanpa sebarang kuasa</p> <p>F7 Mereka juga kehilangan takhta dan kredibiliti sebagai ketua orang Melayu</p> <p>F8 Zakat fitrah dipungut atas nama Gabenor Malayan Union.</p> <p>F9 Bertentangan dengan kedudukan raja sebagai ketua agama Islam</p> <p>F10 Orang Melayu bimbang agama Islam akan tercabar</p> <p>F11 Pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang</p> <p>F12 Dasar terbuka ini mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi</p> <p>F13 Jumlah orang Melayu menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang</p> <p>F14 Ekonomi dan pendidikan mereka akan bertambah mundur</p> <p>F15 Bimbang akan kehilangan warisan tamadun yang telah dibina oleh kerajaan Melayu seperti Kesultanan Melaka</p> <p>F16 Menghapuskan sejarah yang dibina oleh kerajaan Melaka</p>
8 (b)	<p><b>Nyatakan cara bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union.</b></p> <p>F1 Akhbar Melayu seperti Utusan Melayu, Majlis dan Warta Negara menyuarakan bantahan secara berterusan</p> <p>F2 Mengadakan demonstrasi secara damai semasa Harold Mac Michael mendapatkan tandatangan raja di Kota Bharu, Kelantan dan Alor Setar , kedah</p> <p>F3 Persatuan Melayu dihidupkan semula</p> <p>F4 Mereka menghantar telegram dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London</p> <p>F5 Pada 23 Januari 1946, Dato' Onn Jaafar menyeru orang Melayu berkongres</p> <p>F6 Menubuhkan United Malays Organization (U.M.O) sebagai benteng menentang MU</p> <p>F7 Mengadakan Kongres Melayu 1946 yang dihadiri oleh 41 buah persatuan dari seluruh Semenanjung Tanah Melayu</p> <p>F8 Kongres ini bersetuju menubuhkan United Malays Organization (UMNO) atau Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu</p> <p>F9 Kongres Melayu Kedua diadakan dari 30 hingga 31 Mac 1946 untuk membantah pengisytiharan Malayan Union pada 1 April 1946</p> <p>F10 Mengadakan rapat umum di setiap Bandar besar untuk menunjukkan bantahan kepada ahli Parlimen British iaitu L.D Gammans dan David Reese Williams</p> <p>F11 Raja-raja Melayu berkumpul di Kuala Kangsar pada 28 April 1946 sebagai bantahan kepada ahli parlimen</p>

Soalan	Butiran
8 (c)	<p><b>Pada pandangan anda , apakah iktibar yang diperoleh daripada perjuangan orang Melayu menentang Malayan Union ?</b></p> <p><b>F1</b> Bersatupadu  <b>F2</b> Bekerjasama  <b>F3</b> Setia kepada pemimpin  <b>F4</b> Berani  <b>F5</b> Perlu merancang dalam membuat sesuatu tindakan            Mana-mana yang munasabah</p>
9 (a)	<p><b>Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan</b></p> <p><b>F1</b> Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957  <b>F2</b> Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan pada tahun 1956  <b>F3</b> Pelancaran “Minggu Bahasa” untuk menggalakkan penggunaan bahasa Melayu  <b>F4</b> Pelancaran “Bulan Bahasa” untuk menggalakkan penggunaan bahasa Melayu  <b>F5</b> Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” dilancarkan pada tahun 1960  <b>F6</b> Menubuhkan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar  <b>C6a</b> seperti Sekolah Alam Shah, Sekolah Sri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim  <b>F7</b> Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan pada tahun 1967 untuk mengukuhkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  <b>F8</b> Pada tahun 1970, bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat  <b>F9</b> Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1977 yang menggunakan bahasa Melayu sebagai pengantar  <b>F10</b> Mulai tahun 1982, bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menggantikan bahasa Inggeris  <b>F11</b> Bahasa Melayu mula digunakan di mahkamah pada tahun 1990</p>
9 (b)	<p><b>Jelaskan bagaimana sukan menjadi alat perpaduan di Malaysia</b></p> <p><b>F1</b> Penyertaan dalam bidang sukan tanpa mengira ideologi  <b>F2</b> Dapat menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat  <b>F3</b> Aktiviti sukan terbuka kepada semua yang berminat tanpa mengira kaum  <b>F4</b> Sukan dijadikan aktiviti kokurikulum di peringkat sekolah  <b>F5</b> Majlis Sukan Sekolah-Sekolah (MSSS) ditubuhkan pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan untuk menggalakkan aktiviti sukan  <b>F6</b> Sukan Malaysia (SUKMA) yang diadakan dua tahun sekali berperanan mengeratkan perpaduan antara kaum dan hubungan antara negeri</p>



Soalan	Butiran
9 (c)	<p><b>Mengikut pendapat anda, nyatakan kepentingan Dasar Kebudayaan Kebangsaan</b></p> <p><b>F1</b> Menjadi panduan dalam membentuk dan mengekalkan identiti negara Malaysia <b>F2</b> Memperkukuhkan perpaduan melalui kebudayaan <b>F3</b> Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan <b>F4</b> Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan dan kerohanian seimbang dengan pembangunan sosioekonomi <b>F5</b> Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang <b>F6</b> Unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai boleh diterima <b>F7</b> Islam sebagai unsur yang terpenting</p> <p style="text-align: center;"><b>- SKEMA PEMARKAHAN TAMAT</b></p>

SULIT

1249/1

1249/1  
Sejarah  
Kertas 1  
September/  
Oktober  
2011  
1 jam

NO. KAD PENGENALAN													
ANGKA GILIRAN													



**UNIT KURIKULUM  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

---

**GEMPUR SEJARAH  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011  
SET 4**

---

**KERTAS 1**  
MASA : 1 Jam

---

***JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan
  2. Jawab semua soalan.
  3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
  4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.
- 

**Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak**

**LIHAT SEBELAH  
SULIT**

- 1 Sistem pemerintahan merupakan salah satu ciri tamadun .Seseorang pemerintah biasanya akan menggunakan unsur magis untuk (ms 7)
- A menakutkan golongan bawahan
  - B memperoleh kesetiaan penduduk
  - C mewujudkan kemakmuran tamadun
  - D mendapatkan pengiktirafan masyarakat
- 2 Raja Naramsin dari Kerajaan Akkad mengisytiharkan dirinya sebagai Raja Empat Penjuru Alam kerana baginda (ms 13)
- A membina zigurat
  - B mewakili Tuhan di bumi
  - C menguasai wilayah yang luas
  - D membina sistem pengairan
- 3 Maharaja Shih Huang Ti merupakan seorang tokoh Tamadun China yang terkenal. Apakah sumbangan beliau ? (ms 49)
- A Mengasaskan Dinasti Han
  - B Mengamalkan sistem feudal
  - C Menyatukan seluruh China
  - D Mendukung ajaran-ajaran Confucius
- 4 Mengapakah Kerajaan Maritim seperti Srivijaya perlu menguasai kawasan-kawasan pedalaman? (ms 79)
- A Membekalkan hasil perdagangan
  - B Memerlukan negara penampan
  - C Menyebarkan pengaruh agama
  - D Meningkatkan imej kerajaan yang kuat
- 5 Mengapakah kemahiran membuat kapal layar dan perahu menjadi asas penting kepada kerajaan awal di Asia Tenggara? (ms 80)
- A Membentuk kerajaan berasaskan aktiviti kelautan
  - B Menggalakkan aspek penerokaan dan penjelajahan
  - C Menjadi sumber pekerjaan utama penduduk pesisir pantai
  - D Menjadi tumpuan para pedagang memperbaiki kerosakan kapal

6 Masyarakat Arab Jahiliah mengamalkan sistem Kabilah dengan semangat Assabiah?

Apakah yang dimaksudkan dengan semangat assabiah?

(Hlm. 102)

- A Perasaan kesukuan yang menebal
- B Sifat sayangkan ahli keluarga
- C Semangat bantu-membantu antara ahli.
- D Wujud kerjasama yang erat antara suku.

7 Apakah keistimewaan Nabi Muhammad s.a.w. yang menyebabkan Siti Khatijah melantik baginda menguruskan perniagaannya?

(ms 105)

- A Mempunyai modal
- B Keperibadian yang mulia
- C Hubungan dengan pedagang luar
- D Berwibawa dalam urusan matawang

8 Peperangan dalam Islam diharuskan kerana

(ms 130)

- A mengukuhkan kedudukan ekonomi
- B mempunyai tentera yang ramai
- C mempertahankan maruah negara
- D memperluaskan tanah jajahan

9 Antara berikut yang manakah sebab berlaku penghijrahan Nabi Muhamad s.a.w dari Makkah ke Madinah?

(ms 121)

- I Jemputan dari penduduk Madinah
- II Tawaran jawatan terhadap baginda
- III Strategi mengembangkan ekonomi
- IV Tentangan hebat masyarakat Quraisy

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10 Antara berikut yang manakah kesan kemasukan agama Islam ke Sepanyol ?  
(ms 164)

- I Penguasaan perdagangan
- II Perkembangan nasionalisme
- III Pengaruh Islam dalam seni bina
- IV Penggunaan bahasa Arab

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

11 Mengapakah Asia Tenggara menjadi kawasan tumpuan pedagang sebelum kemunculan Islam ?

(ms 174)

- A Penduduk yang ramai
- B Pelabuhan bebas cukai
- C Kedudukan yang strategik
- D Kekayaan bahan mentah

12 Antara berikut, karya manakah berkaitan dengan pengislaman raja-raja di Asia Tenggara ?

(ms 176)

- A Hikayat Ali Hanafiah
- B Hikayat Amir Hamzah
- C Hikayat Raja Langkasuka
- D Hikayat Merong Mahawangsa

13 Apakah kandungan kitab al-Dur al-Manzun yang dikarang oleh Abu Ishaq?

(ms 183)

- A Tasawuf
- B Ilmu fekah
- C Sifat-sifat Allah
- D Perundangan Islam

- 14 Kebanyakan negeri-negeri Melayu menjalankan urus niaga dengan menggunakan mata wang yang diperbuat daripada. (ms 210)
- A Emas
  - B Perak
  - C Timah
  - D Gangsa
- 15 Aktiviti perdagangan di Melaka dapat dijalankan dengan cekap dan sistematik. Kaedah urus niaga perdagangan yang diamalkan ialah (ms 209)
- A sistem sukat
  - B sistem kati
  - C timbang tara
  - D tukar barang
- 16 Golongan pelukis dan pengukir menjadi terkenal pada Zaman Renaissance apabila mereka mengembangkan bakat secara (ms 219)
- A bersendirian
  - B berkumpul
  - C lindungan raja
  - D naungan gereja
- 17 Apakah faktor yang menyebabkan kuasa Sepanyol dan Portugal melakukan penjelajahan ke Timur? ( ms 224 )
- A Meluaskan pasaran
  - B Memajukan tanah jajahan
  - C Menyebarkan agama kristian
  - D Mendapatkan bahan mentah
- 18 Penguasaan pembesar Melayu dalam sektor perlombongan pada abad ke-19 dapat dibuktikan menerusi (ms 251)
- A hak mengutip cukai
  - B menetapkan harga jualan
  - C kemasukan tenaga buruh
  - D penguasaan teknologi moden

- 19 Imigran China berketurunan Foochow diperlukan dalam sektor pertanian untuk penanaman (ms 254)
- A tembakau
  - B lada hitam
  - C nenas
  - D kopi
- 20 Mengapakah British mewartakan Enakmen Pendaftaran Sekolah pada tahun 1920? (ms 265)
- A Mengawasi pentadbiran
  - B Mengawal pembinaan bangunan
  - C Menghalang penggunaan dialek
  - D Menyekat pengaruh komunis
- 21 Berdasarkan pernyataan di bawah, apakah keistimewaan penggunaan kapal di atas kepada kuasa imperialis ?

Kapal berkuasa wap merencanakan lagi kegiatan imperialisme Barat di Asia Tenggara

(ms 06)

- I Mempercepatkan perjalanan
  - II Membawa muatan yang banyak
  - III Memendekkan jarak pelayaran
  - IV Menjimatkan penggunaan minyak
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 22 Rajah di bawah merujuk kepada gerakan nasionalisme negara-negara di Asia Tenggara

Tahap awal gerakan nasionalisme di Asia Tenggara
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanah Melayu</li><li>• Myanmar</li><li>• Indonesia</li><li>• Indo-Cina</li><li>• Filipina</li></ul>

Apakah ciri persamaan gerakan tersebut ?

( ms 18 )

- A Mengutamakan tindakan politik
- B Memperjuangkan kerajaan sendiri
- C Memperjuangkan isu kebudayaan
- D Memperlihatkan perjuangan radikal

- 23 Apakah yang menyebabkan berlaku penentangan pembesar Melayu tradisional di negeri Perak?

(ms37)

- I Penguatkuasaan cukai kepala
- II Pembayaran ufti kepada British
- III Menguasai kawasan pembesar
- IV Campur tangan dalam adat resam Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 24 Tok Janggut berjaya mendirikan sebuah kerajaan sementara di Pasir Putih pada bulan April 1915.

Apakah jawatan beliau dalam kerajaan tersebut

(ms41)

- A Pemungut cukai
- B Penasihat Sultan
- C Pegawai Daerah
- D Perdana Menteri



25 Bagaimanakah penentuan sempadan dilakukan pada zaman pemerintahan kerajaan Melayu tradisional

(ms 73)

- A Kegiatan rakyat dalam ekonomi
- B Kesetiaan rakyat kepada pemerintah
- C Keselamatan rakyat mendiami wilayah
- D Kebebasan rakyat menentukan pemerintahan

26 Berdasarkan jadual di bawah, apakah persamaan yang terdapat dalam kedua-dua perlembagaan tersebut ?

Johor	Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor
-------	------------------------------------

Terengganu	Ittigan il muluk bi-ta'dil il-suluk
------------	-------------------------------------

(ms 80,84)

- A Penggubalan berasaskan perlembagaan Islam
- B Menteri Besar dilantik oleh Jemaah Menteri
- C Menghalang pihak British menguasai negeri
- D Penggantian sultan melalui sistem penggiliran

27 Kumpulan Melayu radikal menyokong konsep Malayan Union kerana

m/s99

- A pengekalan sistem politik feodal
- B pemberian kemerdekaan yang cepat
- C peningkatan ekonomi penduduk tempatan
- D pembentukan negara bangsa yang moden

28 Pemimpin tempatan menentang tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British kerana

m/s 110

- A bercanggah dengan Perlembagaan 1941
- B rakyat tidak dilibatkan dalam pentadbiran
- C pembesar tempatan kehilangan pengaruh
- D pengaruh Parti Komunis Malaya

- 29 Jadual di bawah merujuk kepada bilangan kerusi yang dimenangi Parti Perikatan.

Tahun	Keputusan Pilihan raya Pelbagai Peringkat
1952	Memenangi 9 daripada 12 kerusi
1954	Memenangi 226 daripada 268 kerusi
1955	Memenangi 51 daripada 52

Apakah rumusan yang dapat dibuat daripada keputusan pilihan raya tersebut?

( ms 122 )

- A Pemilihan secara mutlak
- B Penglibatan pembesar
- C Permuafakatan kaum
- D Pembahagian kuasa

- 30 Merujuk maklumat di bawah, apakah keputusan yang telah dicapai dalam rundingan tersebut?

Rundingan kemerdekaan Tanah Melayu telah berlangsung dari 18 Januari hingga 8 Februari 1956

(ms 123)

- A Menetapkan syarat kemerdekaan
- B Menentukan tempat pengistiharan
- C Memutuskan corak pemerintahan negara
- D Membentuk suruhanjaya menggubal perlembagaan

- 31 Parti politik di bawah ditubuhkan di Sabah.

Tarikh Penubuhan	Nama Parti
Ogos 1961	Pertubuhan Kebangsaan Kadazan Bersatu
Disember 1961	Pertubuhan Kebangsaan Sabah

Apakah faktor yang membawa kepada penubuhan parti tersebut?

(ms 143)

- A Kemerdekaan daripada British
- B Pengumuman gagasan Malaysia.
- C Campurtangan kerajaan Filipina
- D Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu

32 Apakah sebab A.M Azahari menentang gagasan Malaysia?

(ms 145)

- A Mendakwa Sabah milik Brunei
- B Menjaga kepentingan Sultan Brunei
- C Ingin bernaung di bawah penjajah British
- D Ingin membentuk kerajaan Kalimantan Utara

33 Mengapakah syarat di bawah termaktub dalam Perlembagaan Malaysia?

(ms 164)

Perlembagaan Malaysia menjamin kedudukan hak istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah

- A Meningkatkan taraf hidup
- B Kehendak kaum bumiputera
- C Negeri-negeri tersebut mundur
- D Persetujuan menyertai Malaysia

34 Mengapakah pilihan raya penting kepada semua warganegara Malaysia?

(ms 180)

- I Memilih pemimpin negara
- II Menentukan bentuk kerajaan
- III Mengeratkan perpaduan kaum
- IV Mengetahui perkembangan dunia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

35 Senarai di bawah berkait dengan Perlembagaan Malaysia.

- Senarai Persekutuan
- Senarai Negeri
- Senarai Bersama

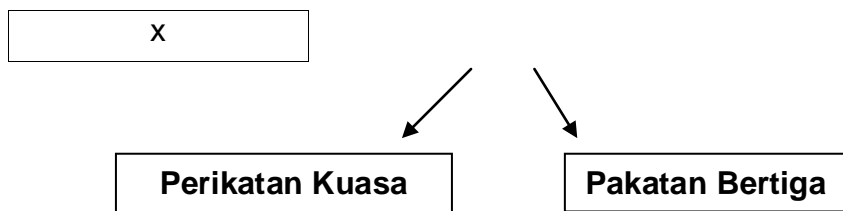
Apakah implikasi yang boleh anda buat berkenaan kewujudan senarai di atas?

(ms 185)

- A Membuktikan kekayaan negara
- B Melambangkan pengagihan kuasa
- C Mengurangkan perbalahan penduduk
- D Mengukuhkan sistem pertahanan negara

- 36 Dasar Kebudayaan Kebangsaan yang digubal membentuk identiti negara berteraskan
- (ms 217)
- A pelbagai agama
  - B tradisi rakyat asal
  - C amalan kaum lain
  - D institusi kesultanan

- 37 Rajah berikut menerangkan kuasa yang terlibat dalam peperangan.



X merujuk kepada Perang

(ms 230)

- A Dunia Pertama
  - B Dunia Kedua
  - C Saudara
  - D Dingin
- 38 Apakah peristiwa yang membawa kepada tamatnya Perang Dingin ?
- ( ms 235)
- A Penubuhan Liga Bangsa
  - B Kemunculan nasionalisme baru
  - C Kehancuran sistem komunis Soviet Union
  - D Pembentukan sistem pakatan negara Eropah
- 39 Jadual di bawah merujuk kepada perubahan dasar luar Malaysia.

Tahap	Dasar
Pertama	Dasar pro-barat
Kedua	Dasar berkecuali

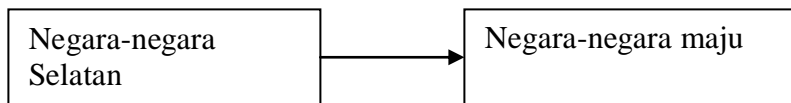
Apakah sebab perubahan tersebut ?

( ms 241 )

- A Kurangnya pengaruh British di Timur
- B Perjuangan kemerdekaan negara jiran
- C Peperangan saudara yang berlaku di India

D Mengelakkan tekanan kuasa besar

40 Rajah di bawah berkaitan Negara-negara Selatan



Negara –negara Selatan bergantung kepada negara-negara maju dalam ( ms 250 )

- A bekalan buruh
- B bantuan teknikal
- C kerjasama politik
- D pemasaran bahan mentah

**KERTAS SOALAN TAMAT**

## Jawapan Set 4

<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>M/S</b>	<b>NO</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>M/S</b>
1	B	7	21	A	06
2	C	13	22	C	18
3	C	49	23	D	37
4	A	79	24	D	41
5	B	80	25	B	73
6	A	102	26	C	80-84
7	B	105	27	B	99
8	C	130	28	A	110
9	B	121	29	C	122
10	D	164	30	D	123
11	C	174	31	B	143
12	D	176	32	D	145
13	C	183	33	D	164
14	C	210	34	A	180
15	A	209	35	B	185
16	A	219	36	B	217
17	D	224	37	A	230
18	B	251	38	D	235
19	B	254	39	A	241
20	D	265	40	D	250



SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN  
UNIT KURIKULUM

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

**GEMPUR SEJARAH SPM - Set 4**

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka gilirannya anda pada petak yang disediakan*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B*
3. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B*
4. *Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
Jumlah			

[Lihat halaman sebelah  
SULIT





1249/2  
Sejarah  
Kertas 2  
Oktober  
2011  
2 ½ jam

NO. KAD PENGENALAN												
ANGKA GILIRAN												

JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN

**GEMPUR SEJARAH SPM 2011  
( SET 4 )**

**SEJARAH**

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian iaitu **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. *Jawab semua soalan daripada **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.*
3. *Jawapan **Bahagian A** hendaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan*
4. *Jawapan **Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan*
5. *Kertas soalan hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan **Bahagian B***

<i>Untuk kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

**BAHAGIAN A**

[40 markah]

*Jawab semua soalan.*

- 1 Aktiviti perdagangan tamadun India mengalami perkembangan yang sangat pesat pada abad ketiga sebelum Masihi .
- (a) Nyatakan **dua** jenis barang dagangan yang diperdagangkan di peringkat dalaman tamadun India pada masa itu.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (b) Senaraikan negara luar yang menjalankan hubungan perdagangan dengan tamadun India.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (c) Mengapakah ekonomi Tamadun India berkembang dengan pesat pada abad ketiga SM?
- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]
- (d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda bagaimanakah untuk meningkatkan perkembangan ekonomi negara kita
- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]

2 Antara warisan kesenian tinggalan kerajaan awal Asia Tenggara ialah monumen dan batu bersurat.

(a) Apakah maksud monumen ?

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(b) Namakan sebuah candi yang terdapat di Asia Tenggara

i. ....

[1 markah]

(c) Nyatakan dua fungsi candi dalam kerajaan awal di Asia Tenggara

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(d) Berikan dua kegunaan batu bersurat dalam kerajaan awal di Asia Tenggara

i. ....

ii. ....

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda,apakah usaha yang dilakukan untuk memelihara monument yang terdapat di negara kita

i. ....

ii. ....

iii. ....

[3 markah]

Pada awal abad ke 20 , wujud persatuan-persatuan yang membincangkan pelbagai isu berkaitan orang Melayu

- 3 (a) Senaraikan **tiga** isu yang dibincangkan oleh persatuan-persatuan negeri
- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]
- (b) Apakah tujuan penubuhan persatuan-persatuan negeri ?
- .....
- ..... [2 markah]
- (c) Namakan **dua** tokoh yang menjadi pengasas Kesatuan Melayu Singapura.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (d) Senaraikan dua matlamat penubuhan Kesatuan Melayu Muda
- (i) .....
- [ (ii) ..... [ 2 markah]
- (e) Mengapakah kesedaran berpersatuan kurang menonjol di Sabah?
- .....
- [ 1 markah ]

4 Wawasan 2020 merupakan gagasan negara untuk menjadi sebuah negara yang maju menjelang tahun 2020.

(a) Berikan **dua** matlamat Wawasan 2020.?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** cabaran Wawasan 2020.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Apakah perkara yang perlu dipupuk dalam melahirkan masyarakat yang bermoral dan beretika dalam Cabaran Keempat Wawasa2020?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Nyatakan nilai kasih sayang yang terdapat dalam cabaran Wawasan 2020.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(e) Sebagai pelajar, apakah peranan anda ke arah merealisasikan wawasan 2020?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

**BAHAGIAN B**  
[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja.*

- 5 (a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada termeterainya Perjanjian Hudaibiyah  
[5 markah]
- (b) Jelaskan faktor yang membawa kejayaan pembukaan semula Kota Makkah.  
[7 markah]
- (c) Terangkan kepentingan pembukaan semula kota Makkah kepada umat Islam.  
[8 markah]
- 6 (a) Ceritakan tentang penubuhan Sistem Ahli  
[8 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan Sistem Ahli  
[6 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah Sistem Ahli dilaksanakan kepada penduduk Tanah Melayu  
[6 markah]
- 7 Penjajahan British telah menyebabkan pembangunan pesat dalam aspek fizikal dan sosial di Tanah Melayu
- (a) Jelaskan **lima** faktor yang menyebabkan berlakunya proses pemandaran.  
[5 markah]
- (b) Terangkan tentang sistem pendidikan Vernakular semasa penjajahan British di Tanah Melayu.  
[8 markah]
- (c) Bagaimanakah penjajah British menyelesaikan masalah kesihatan di Tanah Melayu pada akhir abad ke sembilan belas.  
[7 markah]
- 8 Maklumat berikut berkaitan dengan langkah ke arah mencapai

## kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Suruhanjaya Reid	Mac 1956
Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	Ogos 1957

- (a) Apakah isu yang menjadi perhatian Suruhanjaya Reid?  
[4 markah]
- (b) Jelaskan isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.  
[8 markah]
- (c) Sebagai rakyat PTM yang merdeka pada masa itu, nyatakan kepentingan yang diperolehi apabila termeterainya Perjanjian PTM 1957?  
[8 markah]
- 9** (a) Apakah matlamat penubuhan kumpulan Negara- Negara Selatan?  
[3 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri Negara-Negara Selatan.  
[8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda ,jelaskan tindakan yang diambil oleh Negara-Negara Selatan untuk kemajuan negara anggota.  
[9 markah]

## KERTAS SOALAN TAMAT





**JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**  
**UNIT KURIKULUM**

---

**PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2011**

---

**SKEMA PEMARKAHAN**

**SET 4**

## BAHAGIAN A

SOALAN	Butiran	Markah
	<b>Barang Dagangan tamadun India</b>	
1(a)	F1 Senjata	1
	F2 Gading gajah	1
	F3 Emas	1
	F4 Berlian	1
	F5 mutiara	1
	<b>Senarai negara luar yang menjalankan hubungan perdagangan</b>	
1(b)	F1 Macedonia	1
	F2 Sri Lanka	1
	F3 Asia Tengah	1
	F4 Asia Tenggara	1
	F5 China	1
	<b>Faktor perkembangan Ekonomi tamadun India pada abad ke-3 SM</b>	
1(c)	F1 Perdagangan dalaman di wilayah India	1
	F2 Perdagangan dengan negara luar spt Macedonia, Sri Lanka, Asia Tengah, Asia Tenggara dan China	1
	F3 Terdapat pelabuhan penting spt Tamralipti	1
	F4 Wujud persatuan perdagangan dan perusahaan/Sresthin/Persatuan Tukang kayu, tukang logam.	1
	F5 Persatuan tukang kayu/tukang logam/tukang kulit	1
	F6 Persatuan mengawal harga barangan	1
	F7 Persatuan mengawal kualiti barangan	1
	F8 Persatuan mengawal gaji pekerja	1
	F9 Undang-undang digubal untuk mengawal persatuan	1
	F10 Raja mengawasi pelaksanaan undang-undang	1
	F11 Mata wang emas digunakan sebagai medium jual beli	1
	F12 Dasar kewangan dan ekonomi yang sistematik	1
	F13 Terdapat sektor perusahaan tekstil spt kain kapas & sutera	1
	F14 Terdapat perusahaan barang kemas spt emas, batu permata dan mutiara.	1
	F15 Pelbagai jenis cukai dikenakan spt hasil pertanian & buah-buahan	1
	F16 Perdagangan maritim dijalankan dengan Alam Melayu, China, Rom & Sri Lanka	1
	<b>Cara meningkatkan ekonomi negara</b>	
1 (d)	F1 Bersikap inovatif	1
	F2 Berusaha membaiki & meningkatkan kehidupan sedia ada	1
	F3 Mewujudkan sebuah negara aman	1
	F4 Mewujudkan sistem pemerintahan yang kuat/adil	1
	F5 Mempunyai corak sistem pemerintahan yang sistematik	1
	F6 Menjadi pemerintah yang berwibawa	1
	F7 Meneliti dan menghayati perubahan/kemajuan yang telah berlaku dalam masyarakat lampau	1
	F8 Mana-mana munasabah	1

SOALAN	Butiran	Markah
2(a)	<b>Maksud monumen</b>	
	F1 Binaan /bangunan yang diperbuat daripada batu	1
	F2 Dibina untuk memperingati orang ternama/peristiwa penting	1
	F3 Berupa candi/kuil/wat/stupa/arca dan patung	1
2(b)	<b>Candi di Asia Tenggara</b>	
	F1 Candi Dieng	1
	F2 Candi Borobudur	1
	F3 Angkor Wat	1
	F4 Candi Prambanan	1
	F5 Candi di Chaiya	1
	F6 Candi di Yarang	1
	F7 Candi di Lembanh Bujang	1
2(c)	<b>Fungsi candi</b>	
	F1 Merupakan monumen keagamaan bagi agama Hindu dan Budha	1
	F2 Berperanan sebagai rumah ibadat	1
	F3 Tempat menyimpan abu jenazah raja dan keluarganya	1
	F4 Tempat menyimpan patung dewa utama	1
	F5 Lambang keagungan pemerintah/kehebatan seni binanya	1
	F6 Lambang orde kosmos	1
2 (d)	<b>Kegunaan Batu Bersurat</b>	
	F1 Mencatat keturunan raja	1
	F2 Mencatat maklumat berkaitan agama	1
	F3 Mencatat perkara berkaitan dengan pemerintahan	1
	F4 Mencatat amaran raja kepada rakyat	1
	F5 Menulis maklumat undanh-undang	1
2 (e)	<b>Usaha memelihara monumen</b>	
	F1 Mewartakan monument sebagai khazanah negara	1
	F2 Memastikan monument diselenggarakan selalu	1
	F3 Menjalankan usaha-usaha pemulihan terhadap monumen	
	F4 Menjadikan monumen tarikan pelancongan	1
	F5 Melancarkan kempen kesedaran pentingnya memelihara Warisan bangsa	1
	Mana-mana yang munasabah	1

Soalan		Butiran	Markah
3(a)	F1	Ekonomi	1
	F2	Pendidikan	1
	F3	Bahasa	1
	F4	Sastera	1
	F5	Perpaduan	1
	F6	Pembelaan politik bangsa	1
			(3m)
3(b)	F1	Mengabungkan tenaga intelektual Melayu	1
	F2	Membincangkan nasib orang Melayu dalam soal ekonomi	1
	F3	Membincangkan nasib orang Melayu dalam soal pendidikan	1
	F4	Membincangkan nasib orang Melayu dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F5	Menggalakkan perpaduan di kalangan orang Melayu	1
			(2m)
3(c)	F1	Mohammad Eunos Abdullah	1
	F2	Tengku Kadir Ali	1
	F3	Embok Suloh	1
			(2m)
3(d)	F1	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu	
	F2	Meningkatkan pendidikan orang Melayu	
	F3	Besifat politik	1
	F4	Bekerjasama dengan Jepun menghalau British	1
			1
			(1m)
3(e)	F1	Kesulitan perhubungan	1
	F2	Taraf pendidikan masih rendah	1

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	F1 Menjadi negara maju menjelang tahun 2020	1
	F2 Menjadi negara industri yang menggunakan acuan sendiri	1
	F3 Setanding dengan negara maju di dunia	1
	F4 Menitikberatkan kemajuan bersepadu	1
		(2m)
4(b)	F1 Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu	1
	F2 Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang	1
	F3 Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika	1
	F4 Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi	1
	F5 Membina masyarakat yang maju dan saintifik	1
	F6 Mewujudkan masyarakat berbudaya penyayang	1
	F7 Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya	1
	F8 Memupuk dan membina masyarakat makmur	1
		(2m)
4(c)	F1 Masyarakat perlu menseimbangkan etika dengan kemajuan fizikal	1
	F2 Masyarakat perlu patuh kepada agama	1
	F3 Masyarakat mengamalkan budaya dan tradisi yang cemerlang	1
	F4 Pembinaan masyarakat yang bermoral dan beretika dapat dicapai melalui sistem pendidikan yang berkesan	1
	F5 Falsafah Pendidikan Kebangsaan menekankan usaha melahirkan insan berilmu, berakhlak, seimbang dan harmonis	1
	F6 Insituisi kekeluargaan yang unggul dapat membina masyarakat bermoral dan beretika	1
		(2m)
4(d)	F1 Kasih sayang dalam keluarga	1
	F2 Hubungan sesama manusia	1
	F3 Penekanan dalam agama/ patuh pada agama	1
	F4 Menghidupkan semula budaya tradisi yang penuh dengan nilai murni	1
	F5 Masyarakat penyayang	1
	F6 Kehidupan masyarakat yang bermuafakat/bekerjasama	1
	F7 Saling memahami/ menghormati/membantu	1
	F8 Meletakkan kepentingan masyarakat lebih daripada kepentingan sendiri / tidak individualistik	1
		(2m)
4(e)	F1 Pelajar perlu melibatkan diri dalam pengisian wawasan/sembilan cabaran	1
	F2 Meneruskan kesinambungan perjuangan pemimpin negara terdahulu	1
	F3 Berusaha mengekalkan kemajuan negara	1
	F4 Berusaha mengekalkan perpaduan	1
	F5 Mengangkat martabat bangsa dan negara di persada dunia	1
	F6 Menguasai pelbagai disiplin ilmu	1
	F7 Menyanjung tinggi budaya bangsa	1
	F8 Menghayati Falsafah Pendidikan Negara	1
		1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	(2m)

Soalan	Butiran	Markah
--------	---------	--------

5(a)	<b>Jelaskan peristiwa yang membawa termeterainya Perjanjian Hudaibiyah</b>	
	<b>F1 Orang Islam bercadang untuk menziarahi Kota Makkah</b>	1
	H1a Kota Makkah sangat penting kerana letaknya Kaabah/pusat ibadat/tempat asal Muhajirin/ tempat turunnya wahyu pertama	1
	H1b Dipersetujui Nabi Muhammad s.a.w	1
	H1c Baginda ingin menunaikan ibadat umrah	1
	<b>F2 Sekatan oleh orang Arab Quraisy Makkah di Hudaibiyah</b>	1
	H2a Merasakan maruah mereka tercabar	1
	H2b Bimbang dengan kekuatan orang Islam Madinah	1
	<b>F3 Uthman bin Affan sebagai wakil perbincangan</b>	1
	H3a Menerangkan tujuan sebenar kedatangan mereka untuk mengerjakan umrah	1
	H3b Pihak Quraisy Makkah tidak memperdulikanhasrat orang Islam	1
	H3c Khabar angin tentang kematian Uthman Bin Affan	1
	H3d Membuat persediaan „Bai’ah al-Ridhwan“ menuntut bela kematian Uthman Bin Affan	1
	<b>F4 Penghantaran Suhail Bin Amru sebagai wakil rundingan</b>	1
	H4a Mendapat tahu tentang ikrar dan persediaan orang Islam membela kematian Uthman	1
	<b>F5 Kata Sepakat/Perjanjian Hudaibiyah</b>	1
	H5a Nabi Muhammad s.a.w bersedia mengadakan perjanjian	1
	H5b Berlakulah perjanjian antara Nabi Muhammad s.a.w dengan Suhail Bin Amru	1
		(5m)
5(b)	<b>Jelaskan faktor pembukaan Kota Makkah</b>	
	<b>F1 Pengislaman Abu Sufian dan al-Abbas</b>	1
	H1a Membawa kepada pengislaman orang Arab Quraisy maca	1
	<b>F2 Jaminan Keselamatan</b>	1
	H2a Nabi Muhammad s.a.w memberi jaminan keselamatan kepada mereka yang terkepung	1
	H2b Masuk ke Masjid al-Haram/masuk ke rumah Abu Sufian	1
	<b>F3 Pidato Nabi Muhammad s.a.w kepada umat Islam</b>	1
	H3a Menekankan konsep perpaduan dalam masyarakat pelbagai bangsa & agama	1
	<b>F4 Sifat pemaaf Nabi Muhammad s.a.w</b>	1
	H4a Tidak membalas dendam terhadap penduduk Maca yang selama ini memusuhi Islam	1
		(7m)
5(c)	<b>Kepentingan pembukaan semula Kota Makkah kepada umat Islam</b>	
	F1 Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur jahiliah	
	F2 Agama menyembah berhala dihapuskan selama-lamanya	1
	F3 Masyarakat Islam mula mendalami ilmu pengetahuan	1
	F4 Kota Makkah dijadikan kota suci umat Islam	1
	F5 Membuktikan negara Islam yang dibentuk di Madinah begitu kukuh di bawah pimpinan Nabi Muhammad s.a.w	1
	F6 Pembuka jalan kepada penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab	1
	F7 Dakwah Islam telah tersebar secara aman/tanpa paksaan daripada mana-mana pihak	1
	F8 Mewujudkan sebuah pemerintahan Islam yang kuat	1
	F9 Makkah dijadikan sebagai wilayah Islam	1
		1
		(8m)

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	<p><b>Penubuhan Sistem Ahli</b></p> <p>F1 Merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan/kaum lain dalam pentadbiran</p> <p>F2 Idea penubuhannya dicetuskan oleh Dato Onn bin Jaafar</p> <p>F3 Sir Hendry Gurney mencadangkan agar model negeri Kenya dan Rhodesia Utara dilaksanakan di Tanah Melayu</p> <p>F4 Sistem Ahli dibincangkan dan dipersetujui dalam Majlis Mesyuarat Raja-Raja Melayu pada bulan february 1950</p> <p>F5 Pada bulan Julai 1950 satu rundingan antara antara pihak British dengan wakil penduduk Tanah Melayu diadakan di King's Haouse Kuala Lumpur</p> <p>F6 Dato Onn Jaafar/Dato' Hamzah Abdullah/Raja Uda/Dato' Nik Ahmad Kamil yang mewakili orang Melayu dan UMNO</p> <p>F7 Dato' E.E.C. Thuraisingam mewakili orang India</p> <p>F8 Yong Shook Lin dan Dr Lee Tiang Keng yang mewakili masyarakat Cina</p> <p>F9 Sistem Ahli dilaksanakan selaras dengan hasrat British untuk menjalankan Dasar Dekolonisasi</p> <p>F10 Sistem Ahli akan mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya</p> <p>F11 Sistem Ahli dilaksanakan dari bulan Januari 1951 hingga bulan Jun 1955.</p> <p>F12 Dibubarkan pada bulan Julai 1955 apabila pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dijalankan</p> <p><b>Ciri Sistem Ahli</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6(b)	<p><b>F1 Sistem Kabibet bayangan</b></p> <p>F2 Beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat dilantik memegang jawatan</p> <p>F3 Anggota Sistem Ahli dikenali sebagai Ahli</p> <p><b>F4</b> Perlantikan ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F5 <b>Perlantikan ahli</b> perlu dipersetujui oleh Majlis Raja-Raja</p> <p>F6 Ahlinya terdiri daripada sembilan anggota</p> <p><b>F7</b> Anggota dalam Sistem Ahli terdiri dari lima orang penduduk Tanah Melayu dan empat orang pegawai British</p> <p>F8 Ahli-ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>Mana-mana 8 x1 = 6 markah</p> <p>Perlaksanaan Sistem Ahli</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6(c)	<p>F1 <b>Diberi tugas menjaga satu portfolio</b> yang mengandungi beberapa jabatan</p> <p>F2 Ahli mengurus pentadbiran harian jabatan mengikut dasar sedia ada</p> <p><b>F3</b> Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang jabatan untuk dibentangkan dalam MPP.</p> <p>Ahli berbincang dengan pegawai kanan British dalam menyediakan cadangan undang-undang</p> <p>F5</p> <p><b>F6</b> Pesuruhjaya Tinggi memberikan arahan dan persetujuan</p> <p><b>F7</b> Selalunya cadangan undang-undang merupakan pendirian Briti</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Butiran	Markah
--------	---------	--------



7 (a)	<p><b>Jelaskan lima faktor yang menyebabkan berlakunya proses perbandaran.</b></p> <p>F1 Kawasan yang kaya dengan sumber semula jadi 1</p> <p>F2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah 1</p> <p>F3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan / berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong / tempat untuk pelombong mendapat keperluan harian 1</p> <p>F4 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk 1</p> <p>F5 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur / Seremban / Taiping 1</p> <p>F6 Pusat pentadbiran / perbankan 1</p> <p>F7 Kawasan perlombongan petroleum seperti Miri, Sarawak 1</p> <p>F8 Pusat perniagaan / perdagangan 1</p> <p>F9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur yang baik seperti jalan raya, bekalan air bersih, sekolah, dan pusat kesihatan serta bank / institusi kewangan 1</p> <p>F10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan kereta api utama 1</p> <p>F11 Kawasan aktiviti ekonomi seperti pertanian komersial 1</p> <p>F12 Kedudukan sesuatu tempat yang strategik akan menjadi sebuah bandar besar seperti Kuala Lumpur 1</p> <p>F13 Kawasan yang menjadi penghubung kepada beberapa buah bandar dan kawasan lain 1</p> <p>F14 Kawasan Pelabuhan yang menjadi tumpuan kerana peningkatan hasil pengeluaran produk industri bijih timah dan getah seperti pelabuhan Klang, Melaka dan Pulau Pinang 1</p> <p>F15 Pusat pengumpulan dan pengeksportan gambir dan lada hitam seperti Kuching, Sarawak. 1</p>	(5m)
7(b)	<p><b>Terangkan tentang sistem pendidikan Vernakular semasa penjajahan British di Tanah Melayu.</b></p> <p><b>F1 Mengguna bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar</b> 1</p> <p>H1a Tidak mampu pupukkan perpaduan kaum 1</p> <p>H1b Murid pelbagai kaum dipisahkan 1</p> <p>H1c Tidak melalui sistem pendidikan yang sama 1</p> <p><b>F2 Pendidikan Melayu</b> 1</p> <p>H2a tidak terbelah dan tidak ditingkatkan 1</p> <p>H2b ditubuhkan di Negeri-Negeri Selat 1</p> <p>H2c Sekolah Melayu pertama dibuka di Teluk Belanga, Singapura (1856) / Sekolah Melayu kedua di Seberang Prai (1871) / di Kuala Kangsar dan Batu Gajah (1884) 1</p> <p>H2d Sekolah Melayu untuk murid perempuan di Negeri-Negeri Selat (1885) 1</p> <p>H2e Hanya di peringkat rendah sahaja 1</p> <p>H2e Kurikulum terbatas sesuai dengan cita-cita British untuk melahirkan anak Melayu sebagai petani yang lebih baik daripada bapanya 1</p> <p><b>F3 Maktab Perguruan Sultan Idris di Tanjong Malim, Perak</b> 1</p> <p>H3a Melatih guru untuk sekolah Melayu 1</p> <p>H3b Sebagai institusi lanjutan sekolah rendah bagi anak Melayu 1</p> <p><b>F4 Sekolah khusus untuk golongan elit iaitu Kolej Melayu Kuala Kangsar (1905)</b> 1</p> <p><b>F5 Sekolah Tamil bagi masyarakat India</b> 1</p> <p>H5a Di buka oleh kerajaan di bandar 1</p> <p>H5b Dibuka oleh pihak pengurusan ladang di ladang getah 1</p> <p>H5c Sekolah awal ialah Sek. Tamil Vivekananda di Seremban (1912) 1</p> <p>H5d Berorientasi pendidikan negara India 1</p> <p>H5e Sukatan dan buku pelajaran dibawa dari India 1</p> <p>H5f Tenaga pengajar dari India 1</p> <p>H5g Menggunakan bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar 1</p>	

7(c)	<b>F6 Sekolah Cina</b>	1	
	H6a Dibiayai oleh saudagar Cina	1	
	H6b Sekolah awalnya ialah Sek. Chung Hwa / Sek. Cina Yuk Chai di Kuala Pilah	1	
	H6c Dialek masing-masing sebaagaai bahasaa pengantar	1	
	H6d Buku dan sukatan pelajaran dari negaraa China	1	
	H6e Tenaga penganjar dari China	1	
	<b>F7 Enakmen Pendaftaran Sekolah diwartakan</b>	1	
	H7a untuk menyekat pengaruh Komunis / mengawal aktiviti dan pertumbuhan sekolah Cina	1	
	<b>F8 Pendidikan Inggeris</b>	1	
	H8a Diusahakan oleh golongan mubaligh Kristian / badan sukarela	1	
	H8b Sebagai sekolah elit / pelajar dari golongan atasan	1	
	H8c Di kawasan bandar	1	
	H8d Kurikulum berasaskan sistem pendidikan England	1	
	H8e Di Negeri-Negeri Selat dibuka sekolah seperti Penang Free School (1816) / Melaka Free School (1826)	1	
	H8f Di Negeri-Negeri Melayu penubuhannya agak lewat seperti King Edward VII School di Taiping (1883) / Victoria Institution di Kuala Lumpur (1894)	1	
	<b>F9 Penubuhan Universiti Malaya di Singapura</b>	1	
	H9a sebagai pendidikan tinggi dalam negeri selepas merdeka.	1	
		(8m)	
		<b>Bagaimanakah penjajah British menyelesaikan masalah kesihatan yang timbul kesan daripada Dasar Ekonomi British di Tanah Melayu pada akhir abad kesembilan belas.</b>	
	<b>F1 Tubuh hospital / pusat kesihatan</b>	1	
	H1a Kawal wabak penyakit	1	
	C1a 29 buah pusat kesihatan di Perak	1	
	C1b Hospital di perak di buka di Tanjong Malim, Gopeng, Kerian, K. Kangsar	1	
	<b>F2 Pusat Kesihatan kecil</b>	1	
	C2a 14 Di Selangor, 3 di Negeri Sembilan, 2 di Pahang	1	
	<b>F3 Hospital persendirian</b>	1	
	H3a Oleh orang perseorangan	1	
	C3a Contoh Tung Shin di K.L	1	
	H3b Untuk pekerja lombong bijih timah / imigran Cina	1	
	<b>F4 Institut Penyelidikan Perubatan</b>	1	
	H4a Kawal wabak penyakit	1	
	H4b Penyelidikan dan kajian punca penyakit	1	
	H4c Langkah mencegah yang patut di ambil	1	
<b>F5 Sanitary Board</b>	1		
H5a Kebersihan dan kesihatan awam di bandar	1		
H5b Awasi kebersihan dan kesihatan di K.L dan Perak	1		
C5a 1911 fungsi Sanitary Board jaga kebersihan bandar	1		
C5b Jabatan Kesihatan jaga aspek kesihatan	1		
	(7m)		

Soalan	Butiran	Markah
--------	---------	--------

1249/2

[Lihat sebelah  
SULIT

8(a)	<p><b>Apakah isu yang diberi perhatian oleh suruhanjaya Reid?</b></p> <p>F1 Membincang perlembagaan Persekutuan yang merdeka <b>1</b></p> <p>F2 Menyusun perlembagaan <b>1</b></p> <p>F3 Merangka sebuah perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang akan merdeka <b>1</b></p> <p>F4 Berpandukan beberapa isu spt pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat <b>1</b></p> <p>F5 Mengambil kira isu kedudukan raja-raja Melayu / hak istimewa orang Melayu <b>1</b></p> <p>F6 Mewujudkan satu bangsa PTM <b>1</b></p> <p>F7 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak iaitu raja, orang perseorangan dan parti politik <b>1</b></p> <p>F8 Menerbitkan cadangan-cadangan <b>1</b></p> <p>F9 Menyerahkan cadangan kepada Parlimen British untuk diluluskan <b>1</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(4m)</b></p>	
8(b)	<p><b>Jelaskan isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.</b></p> <p>F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan <b>1</b></p> <p>F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri <b>1</b></p> <p>F3 Institusi Raja sebagai Raja Berpelembagaan pada peringkat negeri dan negara <b>1</b></p> <p>F4 Tiga jenis kerakyatan diwujudkan iaitu secara Kuat Kuasa Undang-Undang, Permohonan dan Naturalisasi. <b>1</b></p> <p>F5 Prinsip Jus soli diterima <b>1</b></p> <p>F6 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan <b>1</b></p> <p>F7 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan <b>1</b></p> <p>F8 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan <b>1</b></p> <p>F9 Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan <b>1</b></p> <p>F10 Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara <b>1</b></p> <p>F11 Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen <b>1</b></p> <p>F12 Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa Parlimen <b>1</b></p> <p>F13 Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran / dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan EXCO <b>1</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(8m)</b></p>	
8(c)	<p><b>Sebagai rakyat PTM yang merdeka pada masa itu, nyatakan kepentingan yang diperolehi apabila termeterainya Perjanjian PTM 1957?</b></p> <p>F1 Pakatan murni dicapai <b>1</b></p> <p>F2 Kerajaan Demokrasi ditubuhkan <b>1</b></p> <p>F3 Membentuk kerajaan berkonsep raja berpelembagaan <b>1</b></p> <p>F4 Pemimpin pelbagai kaum menyokong PTM <b>1</b></p> <p>F5 Wujud perpaduan yang jitu antara kaum <b>1</b></p> <p>F6 Keharmonian kaum dapat dicapai <b>1</b></p> <p>F7 Mengelak pertumpahan darah <b>1</b></p> <p>F8 Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir <b>1</b></p> <p>F9 PTM sebagai negara yang berdaulat <b>1</b></p> <p>F10 Negara merdeka mengikut acuan sendiri <b>1</b></p> <p>F11 Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka <b>1</b></p> <p>F12 Mengenalpastikan perbezaan warna kulit, agama, bahasa dan bangsa <b>1</b></p> <p>F13 Kini rakyat menikmati keamanan dan pembangunan <b>1</b></p> <p>F14 Mendapat taraf bangsa yang merdeka sama dengan bangsa lain di dunia <b>1</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(8m)</b></p>	

Soalan	Butiran	Markah
--------	---------	--------

1249/2

[Lihat sebelah  
SULIT

9(a)	<b>Apakah matlamat penubuhan kumpulan Negara- Negara Selatan?</b>	
	F1 Atasi masalah harga eksport bahan mentah yang rendah	1
	F2 Meningkatkan kerjasama ekonomi negara anggota	1
	F3 Meningkatkan kerjasama teknikal negara anggota	1
	F4 Tidak bergantung kepada negara-negara maju	1
		(3m)
9(b)	<b>Nyatakan ciri-ciri Negara-Negara Selatan.</b>	
	F1 Dikenali sebagai negara Dunia Ketiga	1
	F2 Mempunyai persamaan latar belakang ekonomi antara negara anggota	1
	F3 Pernah dijajah oleh kuasa Barat	1
	F4 Masih bergantung kepada negara maju dalam pemasaran bahan mentah	1
	F5 Tidak mempunyai kepakaran	1
	F6 Tidak mempunyai modal untuk proses bahan mentah menjadikan barangan siap	1
	F7 Perdagangan dengan negara maju tidak adil	1
	F8 Harga bahan mentah dikawal oleh negara maju	1
	F9 Kadar faedah pinjaman modal dikenakan tinggi	1
		(8m)
9(c)	<b>Jelaskan tindakan yang diambil oleh Negara-Negara Selatan untuk kemajuan negara anggota.</b>	
	F1 Menubuh Suruhanjaya Selatan-Selatan	1
	F2 Oleh Dato Seri Dr. Mahathir Muhammad	1
	F3 Penubuhan kumpulan 15 / G15 pada 1989	1
	F4 Mengadakan sidang kemuncak G15 di Kualan Lumpur pada 1990	1
	F5 Merancang projek kerjasama dalam bidang sains dan teknologi	1
	F6 Menubuh Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi di Kuala Lumpur (SITTDEC)	1
	F7 Menubuh Sistem Keistimewaan Perdagangan Global (GSTP)	1
	F8 Menubuh kemudahan kredit dan kaknisme kewangan pembiayaan perdagangan	1
	F9 Mengatasi daripada bergantung kepada negara maju	1
	F10 Menentukan harga eksport	1
	F11 Meningkatkan kerjasama ekonomi negara anggota	1
		(9m)

## KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

1249/1

1249/1  
Sejarah  
Kertas 1  
September/  
Oktober  
2011  
1 jam

NO. KAD PENGENALAN													
ANGKA GILIRAN													

**UNIT KURIKULUM  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

---

---

**GEMPUR SEJARAH  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**SET 5**

---

---

**KERTAS 1**  
MASA : 1 Jam

---

---

***JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan
  2. Jawab semua soalan.
  3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
  4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.
- 

**Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak**

1 Apakah sumbangan Imhotep kepada perkembangan tamadun Mesir purba  
(ms 21)

- A Memperkenalkan kalendar
- B Membina sistem pengairan
- C Merancang pembinaan bandar baru
- D Mencipta teknik pembinaan bangunan

2 Maklumat berikut berkaitan dengan kepercayaan masyarakat sebuah tamadun awal manusia

Mereka percaya bahawa kuasa raja adalah mandat dari Tuhan dan raja-rajanya tidak perlu mendapatkan pengesahan politik

Tamadun yang dimaksudkan ialah

(ms 31)

- A Mesir
- B Indus
- C Hwang Ho
- D Mesopotamia

3 Siapakah yang akan dilantik oleh maharaja sebagai pegawai kerajaan dalam sistem pentadbiran awam China ?

(ms 45)

- A Anak-anak bangsawan
- B Pemimpin yang banyak berjasa
- C Rakyat yang lulus peperiksaan awam
- D Peniaga yang berjaya dalam perniagaan

4 Apakah persamaan sumbangan antara Plato, Aristotle dan Socrates dalam tamadun Yunani ?

(ms 55)

- A Menyebarkan agama
- B Memperkenalkan geometri
- C Memajukan ilmu kaji bintang
- D Mengembangkan ilmu falsafah

5 Apakah faktor yang menyebabkan Srivijaya menjadi tempat persinggahan pedagang-pedagang dari India dan China ?

(ms 80)

- A Pelabuhan bebas
- B Penduduk ramai
- C Kegiatan intelektual
- D Kedudukan strategik

6 Antara berikut , yang manakah berkaitan dengan kemahiran dan teknologi yang dimiliki oleh penduduk Angkor.

(ms 76)

- A Membina kota yang tersusun
- B Membina sistem pengairan
- C Membina kapal layar moden
- D Mengukir tulisan pada batu

7 Mengapakah golongan bawahan merupakan golongan awal yang memeluk agama Islam?

(ms 110)

- A Mendapat ganjaran
- B Layanan yang adil
- C Sokongan pembesar
- D Bebas daripada kabilah

8 Maklumat berikut berkaitan dengan perbuatan tidak bermoral masyarakat Arab jahiliah

Seorang lelaki yang minum arak sehingga mabuk merupakan amalan biasa dalam masyarakat Arab Jahiliah

Perbuatan lelaki tersebut menggambarkan

(ms 101)

- A kebebasan
- B kekuatan fizikal
- C kesempurnaan
- D kehidupan bangsawan

9 Mengapakah Nabi Muhammad S. A W membuka semula Kota Makkah?

(ms 134)

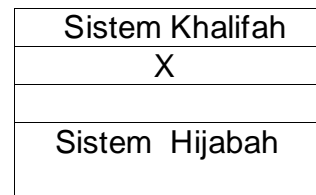
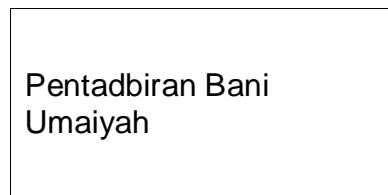
- A Menonjolkan kehebatan Islam
- B Peluang meningkatkan taraf hidup
- C Mewujudkan pusat pemerintahan baru
- D Puak Quraish melanggar perjanjian Hudaibiyah

10 Antara berikut yang manakah kepentingan perjanjian Hudaibiyah?  
(ms 133-134)

- I Kebebasan orang Islam memasuki Makkah
- II Orang Quraisy mengiktiraf kerajaan Madinah
- III Tawaran jawatan terhadap Nabi Muhammad
- IV Meningkatkan kerjasama dalam perdagangan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

11 Rajah berikut menunjukkan sumbangan kerajaan Bani Umayyah dalam bidang pentadbiran



X merujuk kepada sistem

(ms 151)

- A Daulah
- B Wazarah
- C Monarki
- D Tirani

12 Antara berikut golongan manakah yang muncul selepas tamatnya Perang Siffin

(ms 155)



- I Syiah
- II Sufi
- III Mawali
- IV Khawarij

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13 Peranan Syahbandar penting kepada sesebuah pelabuhan kerana  
(ms 180)

- A menentukan kemajuan perdagangan
- B menjaga kebajikan pedagang
- C menerima barangan persembahan
- D memastikan keselamatan perairan

14 Dalam sistem pemerintahan Islam, Sultan dianggap wakil Allah di muka bumi dan mesti menunaikan amanah iaitu memerintah dengan  
(ms 187)

- A adil
- B ikhlas
- C prihatin
- D berhemah

15 Diat ialah hukuman berbentuk denda atau ganti rugi yang dikenakan ke atas pesalah yang melakukan kesalahan.  
(ms 198)

- A mencuri
- B minum arak
- C mencederakan musuh
- D membunuh tanpa sengaja

16 Apakah seni persembahan masyarakat Melayu setelah menerima pengaruh Islam ?

(ms 207)

- A Nazam
- B Mak Yong
- C Wayang Kulit
- D Dondang Sayang

17 Mengapakah aktiviti perdagangan pada Zaman Pertengahan di Eropah tidak berkembang pesat?

(ms 216)

- A Serangan orang gasar
- B Perdagangan luar terhad
- C Pertanian tidak berkembang
- D Tertumpu kepada penjelajahan

18 Antara berikut yang manakah mendorong kepada perkembangan Revolusi Perindustrian di Britain.?

(ms 230)

- I Pertanian komersial
- II Galakan Kerajaan
- III Kegiatan keusahawanan
- IV Rekaan bidang teknologi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

19 Mengapakah pelombong Eropah mampu bersaing dengan pelombong Cina dalam sektor perlombongan bijih timah pada abad ke -20 di Tanah Melayu?

(ms 251)

- A Kemampuan modal
- B Tenaga buruh ramai
- C Kemudahan pelabuhan
- D Sokongan pembesar

20 Tujuan utama Rancangan Sekatan Stevenson diperkenalkan ialah

(ms 250)

- A menjaga kebajikan penoreh
- B menghadkan pengeluaran
- C menggalakkan penanaman
- D menggabungkan ladang

21 Maklumat berikut mengenai sistem pentadbiran tradisional di Filipina

Sebelum kedatangan Sepanyol pentadbiran tempatan di Filipina terdiri daripada daerah-daerah kecil yang dikenali sebagai **barangay**.

Siapakah yang mengetuai pentadbiran barangay?

(ms 8)

- A Datu
- B Bupati
- C Myothugi
- D Ahmudan

22 Jadual berikut mengenai penguasaan bahan mentah oleh Barat di Asia Tenggara

Tempoh Masa	Keperluan Bahan mentah
Abad 16 hingga 18	Rempah ,emas, sutera
Abad 19 hingga 20	bijih timah, getah,petroleum

Mengapakah berlakunya perubahan terhadap keperluan bahan mentah tersebut?

(ms 8)

- A Perkembangan pertanian
- B Perkembangan pengangkutan
- C Perkembangan sistem perhubungan
- D Perkembangan revolusi perindustrian

23 Pernyataan berikut menjelaskan tentang berlakunya gerakan nasionalisme di Thailand

Parti Rakyat melancarkan revolusi pada tahun 1932

Apakah kesan langsung daripada peristiwa tersebut

(ms 22)

- A Pentadbiran bercorak birokrasi
- B Kuasa mutlak raja bertambah kukuh
- C Pemerintahan republik diperkenalkan
- D Terbentuknya sistem Raja Berperlembagaan

24 Mengapakah gerakan Islah dapat berkembang dengan baik dan lancar di Negeri-Negeri Selat?

(ms 50)

- A Kawasan pergerakan kecil
- B Pemimpin yang berkebolehan
- C Sistem perhubungan yang baik
- D Tiada undang-undang yang menghalang

25 Siapakah yang bertanggung jawab melantik Menteri Besar mengikut Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu?

(ms 86)

- A Rakyat
- B Sultan
- C Jemaah Menteri
- D Majlis Mesyuarat Kerja

26 Mengapakah Persatuan Sahabat Pena Malaya ( PASPAM) mendapat sambutan yang hangat dalam kalangan orang Melayu?

(ms 55)

- A Kegiatannya bercorak politik
- B Menuntut kemerdekaan
- C Organisasinya kemas
- D Ahlinya pelbagai kaum

27. Mengapakah golongan radikal menyokong pelaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu?

- A Janji kemerdekaan penuh

- B Berjaya menguasai ekonomi
- C Mendapat peluang dalam pentadbiran
- D Selaras dengan konsep Melayu Raya.

28 Langkah yang diambil British untuk mencapai matlamat di bawah ialah

- Menjimatkan kos pentadbiran
- Menguasai keseluruhan Tanah Melayu

- A memperkenalkan gagasan Malayan Union.
- B mengadakan perjanjian Persekutuan .
- C membentuk gabungan AMCJA-PUTERA
- D mengisytiharkan kemerdekaan Tanah Melayu.

29 Maklumat berikut adalah persetujuan yang dicapai hasil daripada perundingan UMNO-CLC

Memberikan kerakyatan Negeri 1951 kepada imigran yang dilahirkan di Persekutuan Tanah Melayu

Apakah rumusan yang dapat dibuat daripada persetujuan tersebut?

( ms 120 )

- A Bersatu menghadapi ancaman musuh
- B Kerjasama menuntut berkerajaan sendiri
- C Bersikap toleransi demi kepentingan negara
- D Mewujudkan parti politik berasaskan kaum

30 Apakah matlamat daripada dua peristiwa di bawah?

Tahun	Peristiwa
1953	Persidangan Kebangsaan

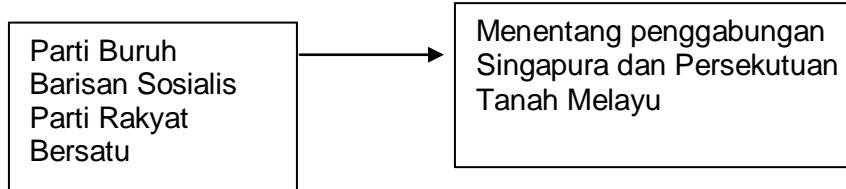
1953

Konvensyen Kebangsaan

(m.s 121)

- A Meningkatkan taraf hidup rakyat
- B Membentuk sistem pemerintahan demokrasi
- C Mewujudkan kerjasama politik melalui rundingan
- D Melahirkan permuafakatan menghadapi komunis

31 Rajah berikut menjelaskan bantahan parti pembangkang terhadap gagasan Malaysia



Bagaimanakah pemerintah Singapura menangani penentangan tersebut?

( ms 148 )

- A Menyekat kegiatan politik
- B Mengadakan pungutan suara
- C Memenjarakan pemimpin parti
- D Mendapat persetujuan parlimen

32 Konsep berikut digunakan oleh Indonesia dalam menentang pembentukan Malaysia

Ganyang Malaysia

Apakah tindakan pemimpin Malaysia dalam menangani gerakan tersebut?

(ms 146 )

- I Menyekat kemasukan rakyat asing.
- II Mengadakan sekatan ekonomi terhadap negara jiran.
- III Menyuarakan bantahan di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
- IV Menjelaskan kepada rakyat Afrika matlamat penubuhan Malaysia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

33 Undang-undang yang telah digubal dan diluluskan oleh Parlimen dinamakan

(ms 172)

- A Akta
- B Enakmen
- C Ordinan
- D Rang undang-undang

34 Antara berikut yang manakah merupakan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB)?

(ms 201)

- I Menyusun semula masyarakat
- II Membangunkan kawasan bandar
- III Meningkatkan kemudahan infrastruktur
- IV Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

35

KEJORA KETENGAH DARA
----------------------------

Program pembangunan wilayah yang dilaksanakan di atas adalah untuk

(ms 202)

- A pembukaan tanah
- B pemodenan pertanian
- C pembangunan perindustrian
- D perkembangan perdagangan

36 Bagaimanakah pelaksanaan Penyata Razak pada tahun 1956 dapat membentuk perpaduan ?

(ms 213)

- A Keseragaman bahasa
- B Kurikulum yang sama
- C Penggunaan bahasa ibunda
- D Penglibatan dalam kokurikulum

37 Apakah peranan Jemaah Menteri dalam pentadbiran negara?

- A Mengubal undang-undang
- B Melaksanakan perundangan

- C Membuat dasar dalam semua perkara  
 D Menguatkuasa keputusan mahkamah ( MS173

38 Negara-Negara Selatan terlalu bergantung kepada negara maju dalam aspek ekonomi kerana (ms 250)

- I keperluan eksport  
 II kekurangan modal  
 III bantuan kepakaran  
 IV bahan mentah

- A I dan II  
 B I dan IV  
 C II dan III  
 D III dan IV

39 Apakah akibat daripada kewujudan blok dunia?

**PAKATAN  
NATO**

**PAKATAN  
WARSAW**

(ms 235)

- A Perang Dingin  
 B Perang Ideologi  
 C Perang Dunia Kedua  
 D Perang Dunia Pertama

40 Senarai berikut merujuk kepada

**e-dagang  
e-pendidikan  
penyiaran digital**

(ms 261)

- A Globalisasi  
 B K-Ekonomi  
 C Wawasan 2020  
 D Koridor Raya Multimedia

JAWAPAN SET 5

NO	JAWAPAN	BUKU TEKS	NO	JAWAPAN	BUKU TEKS
1	D	Ms 21	21	A	Ms 08



2	C	Ms 31	22	D	Ms 08
3	C	Ms 45	23	D	Ms 22
4	D	Ms 55	24	D	Ms 50
5	D	Ms 80	25	B	Ms 86
6	B	Ms 76	26	C	Ms 55
7	B	Ms 110	27	A	Ms 100
8	C	Ms 101	28	A	Ms 95
9	D	Ms 134	29	C	Ms 120
10	A	Ms 133-134	30	C	Ms 121
11	B	Ms 151	31	B	Ms148
12	B	Ms 155	32	D	Ms146
13	A	Ms 180	33	A	Ms 172
14	A	Ms 187	34	B	Ms 201
15	D	Ms 198	35	A	Ms 202
16	A	Ms 207	36	B	Ms 213
17	A	Ms 216	37	C	Ms 173
18	B	Ms 230	38	C	Ms 250
19	A	Ms 251	39	A	Ms 235
20	B	Ms 250	40	D	Ms 261

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN  
UNIT KURIKULUM

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

# GEMPUR SEJARAH SPM - Set 5

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

### JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
<b>Jumlah</b>			

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



1249/2  
Sejarah  
Kertas 2  
Sept / Okt  
2011  
2 ½ jam

1249/2

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--

JABATAN PELAJARAN KELANTAN

GEMPUR SEJARAH SPM

TAHUN 2011  
(SET 5)

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua Bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan tiga soalan dalam **Bahagian B**.
3. Jawapan **Bahagian A** hendaklah ditulis di dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan
4. Jawapan **Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.
5. Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan **Bahagian B**

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
JUMLAH		

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

1249 / 2

**Bahagian A**

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

1 Maklumat di bawah merujuk kepada perundangan Rom

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hukum Kanun 12</li><li>• Undang-undang Justinian</li></ul> |
|--|

(a) Bagaimana rakyat dapat merujuk undang-undang berikut ?

(i) Hukum Kanun 12

.....  
[1 markah]

(ii) Undang-undang Justinian

.....  
[1 markah]

(b) Namakan **satu** daripada bahagian Undang-undang Rom.

(i) .....  
[1 markah]

(c) Berikan tiga prinsip dalam undang-undang Rom.

(i) .....  
(ii) .....  
(iii) .....  
[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara ?

(i) .....  
(ii) .....  
(iii) .....  
(iv) .....  
[4 markah]

2 Dasar pentadbiran British di Tanah Melayu dilakukan demi kepentingan mereka sendiri. Perkembangan sistem pengangkutan dan perkhidmatan kesihatan telah diutamakan untuk mencapai matlamat yang dirangka oleh British.

(a) Senaraikan **dua** laluan jalan kereta api peringkat awal yang dibina di Tanah Melayu bagi mempercepatkan pengangkutan bijih timah

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan **tiga** kesan pembinaan jalan kereta api dan jalan raya

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(c) Nyatakan **dua** kesan kemasukan buruh asing ke Tanah Melayu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah peranan sistem pengangkutan dan perhubungan terhadap perkembangan ekonomi Tanah Melayu pada awal abad ke 20.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

3 Dasar pembangunan ekonomi diperkenalkan untuk memenuhi keperluan ekonomi moden yang berteraskan perindustrian.

(a) Nyatakan **dua** matlamat Dasar Pertanian Negara yang dilancarkan pada tahun 1984.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Senaraikan **tiga** kelebihan Dasar Penswastaan

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(c) Nyatakan **dua** strategi yang dilaksanakan kerajaan untuk menjayakan Dasar Hala Tuju Cara Baru.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Berikan tiga kepentingan Dasar Peningkatan Daya Pengeluaran Negara

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

Malaysia telah menyertai pelbagai pertubuhan antarabangsa dan bergiat secara aktif

- (a) Apakah yang anda faham tentang pertubuhan Komanwel ?
- (i) ..... [1 markah]
- (b) Berikan **dua** matlamat penubuhan Komanwel
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (c) Senaraikan **tiga** sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel
- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) ..... [3 markah]
- (d) Nyatakan **dua** faedah yang diperolehi Malaysia menerusi Komanwel.
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menyertai pertubuhan-pertubuhan antarabangsa ?
- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]



Bahagian B

[ 60 markah ]

Jawab **tiga** soalan sahaja

- 5 Selepas kewafatan Nabi Muhammad s.a.w., tampuk pentadbiran kerajaan Islam Madinah diteruskan oleh empat orang Khulafa al-Rasyidin.
- (a) Huraikan sumbangan Saidina Abu Bakar semasa menjadi Khulafa al-Rasyidin yang pertama. [8 markah]
- (b) Jelaskan pembaharuan yang dilakukan oleh Khalifah Umar bin al-Khattab semasa pemerintahannya. [8 markah]
- (c) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada kerajaan khalifah Islam dalam memperkukuhkan kedaulatan negara Malaysia ? [4 markah]
- 6 Melaka merupakan sebuah pelabuhan entrepot pada abad ke 15.
- (a) Nyatakan **enam** sebab Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting menjelang abad ke-15. [6 markah]
- (b) Penggunaan mata wang sebagai perantaraan nilai barangan secara langsung memudahkan perdagangan dan urusan jual beli.  
Terangkan penggunaan mata wang di negeri-negeri Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. [8 markah]
- (c) Nyatakan sistem percukaian yang diamalkan di Melaka. [6 markah]
- 7 Pengaruh Islam di Asia Tenggara memainkan peranan yang besar dalam perkembangan sistem pendidikan masyarakat.
- (a) Jelaskan peranan institusi pendidikan yang menjadi pusat pendidikan formal terawal di Asia Tenggara [ 8 markah]
- (i) Istana  
(ii) Madrasah
- (b) Terangkan tentang sistem pendidikan di Aceh [ 8 markah]
- (c) Pada pendapat anda , apakah kepentingan ilmu dalam masyarakat Islam [ 4 markah]

**8** Dasar Pendidikan Kebangsaan penting untuk memupuk perpaduan. Falsafah Pendidikan Kebangsaan menjadi pelengkap kepada Dasar Pendidikan Kebangsaan.

(a) Jelaskan cadangan-cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Razak. [ 6 markah]

(b) Terangkan penambahbaikan yang terdapat dalam Laporan Rahman Talib [8 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan amat penting kepada negara kita? [6 markah]

Pertubuhan Negara-negara Asia Tenggara  
(ASEAN)

**9**

(a) Jelaskan matlamat penubuhan ASEAN [6 markah]

(b) Huraikan sumbangan dan peranan Malaysia dalam ASEAN [10 markah]

(c) Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan dasar luar Malaysia yang terbaik-baik dengan semua negara ? [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



**JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**  
**UNIT KURIKULUM**

---

PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2011

---

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**SET 5**

**SKEMA JAWAPAN**

SOALAN	Butiran	Markah
1(a)	<p>Apakah cara rakyat untuk merujuk undang-undang berikut?</p> <p>i. Hukum Kanun 12</p> <p>F1 Undang-undang Rom yang telah disatukan.  F2 Undang-undang Rom yang pertama.  F3 Dipahat pada kayu yang dikenali sebagai Papan Dua Belas  F4 Diletakkan di tempat awam untuk tatapan rakyat.</p> <p>F1 Undang-undang Justinian  Mengumpulkan/menyatukan/membukukan undang-undang.  F2 Melahirkan kod undang-undang Rom/Undang-undang Justinian.  F3 Undang-undang ini masih kekal sehingga kini.</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>1 1 1</p>
1(b).	<p>Nyatakan <b>satu</b> daripada bahagian Undang-undang Rom.</p> <p>F1 Undang-undang sivil  F2 Undang-undang rakyat  F3 Undang-undang natural</p>	<p>1 1 1</p>
1(c.)	<p>Berikan tiga prinsip dalam undang-undang Rom.</p> <p>F1 Semua manusia sama di sisi undang-undang.  F2 Seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah.  F3 Keadilan terhadap setiap individu.  F4 Hukuman berasaskan bukti yang cukup.</p>	<p>1 1 1 1</p>
1(d).	<p>Pada pendapat anda, apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara?</p> <p>F1 Membendung tindakan liar manusia.  F2 Mewujudkan kehidupan yang aman/sejahtera.  F3 Patuh kepada pemerintah/negara.  F4 Mengekalkan kedaulatan negara.  F5 Mengukuhkan kedudukan raja.  F6 Menyelesaikan permasalahan yang wujud.  F7 Melicinkan perjalanan pentadbiran.  F8 Mana-mana yang munasabah</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>

Soalan	Butiran	Markah
2. (a)	Senaraikan <b>dua</b> laluan jalan kereta api peringkat awal yang dibina di Tanah Melayu bagi mempercepatkan pengangkutan bijih timah F1 - Kuala Lumpur dengan Port Swettenham F2 - Seremban dengan Port Dickson F3 - Tapah Road dengan Teluk Anson	1 1 1 2 m
(b)	Nyatakan <b>tiga</b> kesan pembinaan jalan kereta api dan jalan raya F1 - Dapat membawa muatan yang banyak F2 - Mempercepatkan pengangkutan barangan F3 - Menggalakkan pembukaan tanah baru di kawasan pedalaman F4 - Memudahkan perhubungan antara negeri-negeri	1 1 1 1 3 m
(c)	Nyatakan <b>dua</b> kesan kemasukan buruh asing .ke Tanah Melayu F1 - Meningkatkan jumlah penduduk F2 - Bekalan air bersih tidak mencukupi	1 1 2 m
(d)	Pada pendapat anda, apakah peranan sistem pengangkutan dan perhubungan terhadap perkembangan ekonomi Tanah Melayu pada awal abad ke 20. F1 - Mempercepatkan pengangkutan bijih timah / getah. F2 - Menghubungkan kawasan perlombongan / ladang dengan pelabuhan. F3 - Menghubungkan kawasan pantai barat dengan pantai timur Tanah Melayu. F4 - Menggalakkan pembukaan tanah baru di kawasan pedalaman. F5 - Memudahkan perhubungan antara negeri di Tanah Melayu. F6 - Menghubungkan tanah Melayu dengan negara jiran. F7 - Meningkatkan kecekapan perhubungan dengan negara luar F8 - Menggalakkan pelaburan asing dalam sektor ekonomi negara.	1 1 1 1 1 1 1 1 1

SOALAN	Butiran	Markah
3(a)	<p>Nyatakan <b>dua</b> matlamat Dasar Pertanian Negara yang dlancarkan pada tahun 1984.</p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan sektor pertanian ke tahap maksimum</p> <p>F2 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil</p> <p>F3 Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3(b).	<p>Senaraikan <b>tiga</b> kelebihan Dasar Penswastaan</p> <p>F1 Member peluang kepada sector swasta membuat pelaburan, mengeluarkan produk dan menyediakan perkhidmatan</p> <p>F2 Mengurangkan beban kewangan kerajaan</p> <p>F3 Meningkatkan produktiviti</p> <p>F4 Meningkatkan kualiti barangan atau perkhidmatan</p> <p>F5 Mempercepatkan pembangunan ekonomi Negara melalui pelaburan modal oleh sector swasta</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3(c.)	<p>Nyatakan dua strategi yang dilaksanakan kerajaan untuk menjayakan Dasar Hala Tuju Cara Baru.</p> <p>F1 Mengelompokkan kampung-kampung menjadi petempatan yang lebih besar</p> <p>F2 Meningkatkan pendapatan golongan petani dan pekerja desa melalui program usahawan desa</p> <p>F3 Melaksanakan projek pembangunan oleh agensi kerajaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3(d).	<p>Berikan tiga kepentingan Dasar Peningkatan Daya Pengeluaran Negara</p> <p>F1 Untuk meningkatkan kadar pertumbuhan ekonomi yang lebih tinggi</p> <p>F2 Memastikan penggunaan sumber Negara pada tahap maksimum</p> <p>F3 Mengelakkan pembaziran</p> <p>F4 Memastikan sector perindustrian dapat bersaing pada peringkat antarabangsa</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

SOALAN	Butiran	Markah
4(a)	<p><b>Apakah yang anda faham tentang pertubuhan Komanwel?</b></p> <p>F1 Anggota terdiri daripada negara bekas tanah jajahan British yang telah merdeka.</p> <p>F2 54 buah negara maju dan negara sedang membangun sekretariat / ibu pejabat di London</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4(b).	<p><b>Dua matlamat penubuhan Komanwel</b></p> <p>F1 Membina semangat setia kawan di kalangan negara anggota</p> <p>F2 bekerjasama dalam semua bidang</p> <p>F3 Memelihara keamanan dan kedaulatan negara anggota</p> <p>Menjanjikan bantuan kepada negara anggota</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4(c).	<p><b>Tiga sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel</b></p> <p>F1 Lantang bersuara menentang Dasar Apartheid di Afrika Selatan</p> <p>F2 Menjadi tuan rumah Sukan Komanwel</p> <p>F3 Menganjur mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel (CHOGM)</p> <p>F4 Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4(d).	<p><b>Dua faedah yang diperolehi Malaysia menerusi Komanwel.</b></p> <p>F1 Membantu pelihara keamanan</p> <p>F2 Menyekat perjuangan Parti Komunis Malaya</p> <p>F3 Berjanji membantu jika diserang musuh semasa berkonfrontasi dengan Indonesia</p> <p>F4 Eksport Malaysia ke negara-negara Komanwel dikenakan cukai yang rendah</p> <p>F5 Bantuan teknikal dan biasiswa melalui Rancangan Colombo</p> <p>F6 Menjadi tuan rumah Sukan Komanwel</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4(e)	<p><b>Pada pendapat anda mengapakah Malaysia perlu menyertai pertubuhan-pertubuhan antarabangsa?</b></p> <p>F 1 Berbaik-baik dengan semua negara</p> <p>F2 Menjamin keselamatan rakyat dan negara</p> <p>F3 Memelihara kepentingan nasional</p> <p>F4 Mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>F5 Menggalakkan pembangunan ekonomi</p> <p>F6 Mewujudkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa</p> <p>F7 Menjadi warga global yang bertanggungjawab</p> <p>F8 Memupuk kesejahteraan dunia mana-mana munasabah - terima</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

**SKEMA SOALAN ESEI (Bahagian B)**

5.(a) Huraikan sumbangan Saidina Abu Bakar semasa menjadi khulafa al-Rasyidin yang pertama

SOALAN	Butiran	Markah
5 (a)	F1 Berjaya mengatasi perpecahan yang melanda masyarakat Islam selepas kewafatan Nabi Muhammad s.a.w	1
	F2 Berjaya memerangi dan menghapuskan golongan al-Riddah	1
	C1a Nabi Palsu	1
	C1b Golongan yang enggan bayar zakat	1
	C1c Golongan yang murtad	1
	F3 Berjaya mempertahankan Madinah daripada ancaman musuh	1
	C3a Ancaman kerajaan Parsi disebelah timur	1
	C3b Kerajaan Rom di sebelah barat	1
	F4 Menghantar Khalid al-Walid untuk memerangi Parsi dan Iraq	1
	F5 Menghantar Usamah b Zaid untuk memerangi Ghassan	1
	F6 Mengumpul semula tulisan al-Quran kerana kematian ramai hafiz sewaktu memerangi golongan al-Riddah	1
F7 Mengarahkan Zaid bin Thabit untuk menyalinnya semula	1	
F8 Membahagikan Tanah Arab kepada 10 wilayah dan melantik seorang amir untuk mentadbir.	1	
F9 Memperkenalkan bayaran gaji untuk tentera melalui harta rampasan perang	1	
F10 Memberikan hak yang sama kepada golongan mawali seperti mana hak orang Islam Arab	1	
F11 Memperkenalkan undang-undang tanah	1	

5. (b)Jelaskan pembaharuan yang dilakukan oleh Khalifah Umar bin al-Khattab semasa pemerintahannya.

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
5(b)	F1 Memperkenalkan dasar pentadbiran dan pelantikan pegawai	1
	F2 Menubuhkan majlis syura yang dianggotai oleh wakil daripada golongan Muhajirin dan Ansar	1
	F3 Membahagikan jajahan takluk Islam kepada beberapa wilayah.	1
	F4 Melantik wali atau gabenor sebagai ketua pentadbir awam dan panglima tentera	1
	F5 Menubuhkan beberapa Jabatan penting	1
	C5a Jabatan Tentera	1
	C5b Jabatan Polis	1
	C5c Jabatan Percukaian	1
	C5d Jabatan Perbendaharaan Negara	1
	F5 Setiap jabatan diketuai oleh khatib atau setiausaha	1
	F6 Jabatan Kehakiman dipisahkan daripada jabatan lain untuk mengelak salah laku hakim dan diberikan gaji bulanan yang tinggi.	1
	F7 Mengembangkan pengajaran al-Quran dengan menyediakan tempat pembelajaran di kawasan masjid	1
	F8 Menghantar guru-guru agama ke pelbagai wilayah untuk mengembangkan pendidikan	1
F9 Memperkenalkan kalendar Islam dengan menjadikan tahun hijrah sebagai permulaan pengiraan tahun Islam	1	
F10 Menyusun sistem ketenteraan	1	
C10a Membentuk tentera tetap	1	
C10b Tentera simpanan	1	
F11 Tentera tetap akan diberi gaji dan pakaian seragam	1	
F12 Membina markas tentera di sempadan menghadap musuh seperti di Madinah, Kufah, Fustat dan Basrah	1	
F13 Membina terusan dan tali air untuk menambah hasil pertanian	1	



C13a	Seperti Empangan Abu Musa di Basrah	1
C13b	Terusan Amirul Mukminan di Mesir	1
14	Mengalakkan rakyat membuka tanah untuk pertanian	1
F15	Memperkenalkan pelbagai cukai	1
C15a	Jizyah	1
C15b	Kharaj	1

5.(c) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada kerajaan khalifah Islam dalam memperkukuhkan kedaulatan negara Malaysia?

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
	F1 Mempunyai akidah yang kukuh	1
	F2 Cinta negara	1
	F3 Berilmu pengetahuan	1
	F4 Bertolak ansur	1
	F5 Berdisiplin/bermoral	1
	F6 Semangat patriotisme	1
	F7 Menghormati tokoh-tokoh dan pejuang	1
	F8 Mempunyai semangat jihad	1
	F9 Berkorban untuk negara	1
	F10 Memperkukuhkan ketenteraan	1
	F11 Perpaduan kaum	1
	Mana-mana munasabah – terima	1

6. . Melaka merupakan sebuah pelabuhan entrepot pada abad ke 15.

a) Enam sebab mengapa Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting menjelang abad ke- 15

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
6(a)	F1 Kedudukan Melaka yang sangat strategik	1
	F2 Kehadiran ramai pedagang asing	1
	F3 Melaka menjadi pusat perdagangan rempah	1
	F4 Pentadbiran yang licin dan teratur	1
	F5 Mewujudkan jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan	1
	F6 Mewujudkan jawatan syahbandar sebagai ketua pelabuhan syahbandar bertanggungjawab terhadap hal ehwal perdagangan	1
	F7 Undang-Undang Laut Melaka digubal dan menjadi Landasan untuk dipatuhi.	1
	F8 Sistem sukatan dan timbangan telah diperkenalkan.	1
	F9 Perdagangan dilakukan melalui kaedah	1
	F10 Pertukaran barang dan kaedah jual beli	1

b. Penggunaan mata wang sebagai perantaraan nilai barangan secara langsung memudahkan perdagangan dan urusan jual beli.  
Terangkan penggunaan mata wang di negeri-negeri Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
	<b>F1 mata wang timah digunakan di Melaka</b>	1
	H1a berbentuk bulat	1
	H1b beratnya satu kati lapan tahlil	1
	H1c nama sultan dan tarikh Islam tertera pada mata wang	1

	<b>F2</b>	<b>mata wang dari Pasai, Hormuz dan Cambay boleh digunakan di Melaka</b>	1
	<b>F3</b>	<b>mata wang timah digunakan di Johor</b>	1
	H3a	dikenali sebagai wang katun	1
	H3b	berbentuk bulat atau segi enam	1
	H3c	tidak mempunyai tarikh tetapi mempunyai tulisan Arab	1
	<b>F4</b>	<b>Negeri Kedah menggunakan mata wang timah</b>	1
	H4a	berbentuk ayam jantan hinggap di atas cincin	1
	H4b	boleh dipatahkan dan digunakan secara berasingan	1
	<b>F5</b>	<b>mata wang emas juga digunakan di Kedah , Johor dan Kelantan</b>	1
	<b>F6</b>	<b>Wang emas Johor digunakan sejak zaman Sultan Alauddin Riayat Shah – 1527</b>	1
	H6a	wang emas Johor dikenali sebagai kupang	1

**c. Nyatakan sistem percukaian yang diamalkan di Melaka**

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
6 (c)	F1	Pedagang dikenakan cukai terhadap barangan dagangan sebelum urusan perdagangan dilakukan	1
	F2	Cukai tetap/import ditetapkan oleh pemerintah	1
	F3	Pedagang dari India, Ceylon, Arab, Siam dan Pegu dikenakan cukai enam peratus daripada nilai barangan	1
	F4	Pedagang dari Jepun dan China dikenakan cukai sebanyak lima peratus.	1
	F5	Beras dan makanan tidak dikenakan cukai	1
	F6	Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai	1
	F7	Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja sebanyak tiga peratus	1
	F8	Orang asing lain dikenakan cukai enam peratus	1
	F9	Amalan riba tidak dibenarkan	1
	F10	Golongan ceti yang memberi pinjaman wang dibenarkan menjalankan aktiviti mereka	1
	F11	Golongan kaya disaran membayar zakat harta	1

**7. (a) Peranan institusi pendidikan yang menjadi pusat pendidikan formal terawal di Asia Tenggara**

- i. istana**
- ii. madrasah**

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
7(a)	F1	Istana merupakan tempat ulama membicarakan hukum Islam dengan sultan dan pembesar negeri	1
	F2	Ulama menyampaikan ilmu pengetahuan Islam dan menasihati sultan di istana	
	F3	Istana juga merupakan pusat pendidikan formal untuk golongan bangsawan	1
	F4	Surau ialah tempat pengajaran al-Quran	
	F5	Gurunya mengajar secara tidak tetap	1
	F6	Madrasah ialah tempat melaksanakan sistem pendidikan formal	
	F7	Pendidik atau guru merupakan pusat pendidikan	1

	F8	Islam formal terawal Mata pelajaran yang diajar di pondok ialah Fikah, Usuludin, Tasauf, Hadis dan Tafsir	1
	F9	Bahasa pengantar ialah bahasa Melayu dan Arab	1
	F10	Keperluan asas di pondok seperti makan minum disediakan oleh pelajar sendiri	
	F11	Pelajar yang menuntut di pondok terdiri daripada masyarakat tempatan dan dari negara lain di Asia	1
	F12	Terdapat pusat penterjemahan karya agama yang menjadi tempat rujukan kerajaan Islam seperti di Samudera Pasai	1
			1

**b) Sistem pendidikan di Aceh**

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
	Sistem pendidikan di Aceh	
F1	Aceh menggantikan Melaka sebagai pusat pendidikan	1
F2	Sistem pendidikan di Aceh lebih sistematik	1
F3	Terdapat beberapa peringkat sistem pendidikan di Aceh	1
H3a	Peringkat rendah/ranggang	1
H3b	Peringkat menengah/munasah	1
H3c	Peringkat pengajian tinggi / universiti (Jamiah Bait al-Rahman)	1
F4	Ramai relajar dari luar Aceh mendalami ilmu pengetahuan Islam di Aceh	1 1
F5	Aceh digelar Serambi Mekah	
F6	Wanita juga digalakkan belajar di Aceh	1
H6a	Mereka diberi peluang memegang jawatan dalam pentadbiran Mana-mana 2 x 1m	1

**c. Kepentingan ilmu dalam Islam**

SOALAN	BUTIRAN	
	<b>Kepentingan ilmu dalam Islam</b>	
F1	Umat Islam wajib menuntut ilmu sama ada lelaki atau perempuan	1
F2	Sikap terhadap kepentingan ilmu dapat ditanamkan ke dalam jiwa semua golongan masyarakat	1
F3	Sikap mementingkan ilmu menjadi titik tolak kepada perkembangan pendidikan	1
F4	Kewujudan institusi pendidikan Islam formal sebagai tempat menimba ilmu	1

8.(a) Jelaskan cadangan-cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Razak.

( 6 markah )

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
8(a) i)	F1	Mengemukakan dua elemen penting	1
	H1a	Satu sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk	
	H1b	Penyeragaman kurikulum yang bercorak kebangsaan.	
	F2	Penubuhan sekolah umum ( rendah )	
	H2a	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	
	H2b	Sekolah jenis umum yang menggunakan Bahasa Inggeris	
	F3	Penubuhan sekolah menengah Melayu yang menggunakan Bahasa Melayu	
	H3a	Sekolah menengah yang menggunakan Bahasa Inggeris	
	F4	Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris wajib diajar di semua sekolah	

8 (b) Terangkan penambahbaikan yang terdapat dalam Laporan Rahman Talib

( 8 markah )

8(b)	F1	Sekolah umum dijadikan sebagai kebangsaan	1
	F2	Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
	F3	Pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah tanpa mengira kaum dan agama	1
	F4	Sekolah rendah yang menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggeris ditukar kepada Bahasa Melayu	1
	F5	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	F6	Pelajaran agama Islam diaajar di semua sekolah bantuan penuh kerajaan	1
	H6a	Yang mempunyai tidak kurang 15 orang pelajar Islam	1
	F7	Bahasa Cina dan Tamil diajar di sekolah kebangsaan	1
	H7a	Sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar Cina dan India.	1
	F8	Meningkatkan peluang melanjutkan pelajaran ke sekolah menengah.	1
	H8a	Supaya umur persekolahan murid dilanjutkan kepada 15 tahun	1
	F9	Murid yang gagal melanjutkan pelajaran ke sekolah menengah diberi peluang.	1
	H9a	Memasuki sekolah yang menyediakan kursus kemahiran	1
	H9b	Untuk melahirkan tenaga kerja mahir	1
	H9c	Dan sebagai persediaan untuk pasaran kerja	1
	H9d	Kursus kemahiran pilihan diajarkan ialah perdagangan, sains rumah tangga, seni perusahan dan sains pertanian.	1
	F10	Mata pelajaran wajib adalah seperti yang diajarkan di sekolah menengah biasa.	1

8.(c) Pada pendapat anda, mengapakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan amat penting kepada negara kita?

<http://edu.joshuatly.com/>

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
8 (c)	F1	Memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu	1
	F2	Melahirkan insan yang seimbang dan harmonis	1
	H2a	Dari segi intelek , rohani ,emosi dan jasmani	1
	H2b	Berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan	1
	F3	Melahirkan warga negara Malaysia yang berilmu pengetahuan dan berketrampilan.	1
	F4	Melahirkan warga negara Malaysia yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan berkeupayaan.	1
	F5	Melahirkan warga negara Malaysia yang memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga,masyarakat dan negara.	1
	F6	Memupuk perpaduan kaum.	1
	F7	Mewujudkan integrasi nasional	1

9. (a) Jelaskan matlamat penubuhan ASEAN.

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
9 (a)	F1	Berbaik-baik dengan negara jiran	1
	F2	Mengadakan kerjasama	1
	F3	Meneruskan pertubuhan sebelum ini	1
	C3a	ASA	1
	C3b	MAPHILINDO	1
	F4	Melalui Deklarasi Bangkok	1
	F5	Mengekalkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara	1
	F6	Membantu negara-negara anggota dalam bidang ekonomi,sosial dan kebudayaan	1
	F7	Meningkatkan taraf hidup penduduk	1
	F8	Melalui kerjasama dalam pelbagai bidang seperti	1
	C8a	Pertanian	1
	C8b	Perdagangan	1
	C8c	Perindustrian	1
	F8	Membantu dalam bentuk latihan dan penyelidikan	1

b. Huraikan sumbangan dan peranan Malaysia dalam ASEAN.

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
9 ( b)	F1	Deklarasi Kuala Lumpur 1970	1
	F2	Malaysia mencadangkan konsep Zon Aman,Bebas dan Bekecuai – ZOPFAN	1
	F3	Mengekalkan keamanan	1
	F4	Dan kestabilan politik rantau Asia Tenggara	1
	F5	Tidak bersekongkol dengan mana-mana blok barat atau timur	1
	F6	Bagi mengelakkan campur tangan kuasa-kuasa besar	1
	F7	Perundingan Ekonomi Asia Timur (EAEC)	1
	F8	Dikemukakan oleh Tun Dr.Mahathir b Mohamad	1
	F9	Idea konsep ASEAN + 3 (China , Jepun dan Korea )	1
	F10	Pembinaan Pusat Serantau Untuk Sains dan Matematik (RESCAM) di Pulau Pinang	1
	F11	Pertukaran rancangan televisyen	1
	F12	Sukan SEA	1
	F13	Tahun melawat ASEAN	1

Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan dasar luar Malaysia yang terbaik-baik dengan semua negara?

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
9 ( c )	F1 Tiada musuh F2 Tiada ancaman kuasa besar F3 Negara aman F4 Rakyat bersatu M1 Mana-mana jawapan munasabah	1 1 1 1 1