

SULIT
1249/1
Sejarah
Kertas 1
Ogos
1 jam

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

SEJARAH

Kertas 1

1 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A,B,C**, dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak

1. Maklumat berikut berkaitan dengan sistem tulisan Tamadun Hwang Ho.

Pada peringkat awal, tulisan ini mempunyai gambar seperti kanak-kanak, bulan, matahari dan sungai.

Apakah nama sistem tulisan tersebut ?

- A Hieroglif
 - B Cuneiform
 - C Ideogram
 - D Piktograf
2. Kerajaan Mesir Purba mewujudkan sistem pendidikan untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan. Mereka diberi pendidikan sejak dari umur yang rendah. Apakah tujuan pendidikan dalam kerajaan Mesir Purba ?
- A Memajukan ekonomi negara
 - B Melahirkan pegawai kerajaan
 - C Memantapkan institusi agama
 - D Melahirkan pemimpin yang bijaksana



3. Gambar di atas adalah sebuah tempat mandi awam yang dibina di bandar Harappa dalam Tamadun Indus. Apakah faktor utama yang mendorong kemajuan seni bina dalam tamadun tersebut ?
- A Kemahiran ilmu geometri
 - B Pemerintah yang kuat
 - C Kegiatan keagamaan
 - D Tenaga buruh yang ramai
4. Manakah di antara kenyataan berikut adalah berkenaan Tamadun Yunani ?
- I Berkembang di kawasan Bukit Palatine, berhampiran Sungai Tiber di Lembah Latium
 - II Athens merupakan negara kota terbesar dalam tamadun Yunani
 - III Sparta mengamalkan sistem pemerintahan tentera
 - IV Kuasa tertinggi terletak pada dua orang konsul yang dilantik oleh Dewan Senat

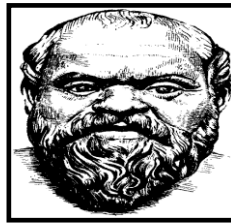
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5. Maklumat berikut adalah berkenaan Perang Kalinga.

Perang ini berlaku pada tahun 261 S.M. Seramai 100,000 orang telah terkorban dan 150,000 orang tercedera di dalam peperangan ini.

Apakah tindakan Maharaja Asoka selepas peperangan ini ?

- A Meneruskan dasar penaklukan ke atas kerajaan-kerajaan yang berhampiran
- B Menghapuskan pengaruh golongan Brahmin dalam pentadbirannya
- C Meluaskan ajaran agama Hindu ke seluruh empayarnya
- D Memeluk agama Buddha dan mengembangkan ajaran tersebut



Socrates

Tokoh di atas dianggap sebagai Bapa Falsafah Barat. Beliau merupakan seorang pakar dalam perbincangan melalui kaedah soal jawab. Tetapi beliau telah dijatuhkan hukuman bunuh dengan cara meminum racun.

6. Mengapakah beliau dijatuhkan hukuman tersebut ?

- A Dituduh merosakkan pemikiran rakyat
- B Enggan patuh kepada arahan raja
- C Memimpin rakyat melakukan pemberontakan
- D Mendakwa dirinya lebih berkuasa daripada raja

7. Andaikan kamu ialah seorang tukang kayu di sebuah kerajaan maritim dalam tamadun awal di Asia Tenggara. Dari manakah kamu boleh memperolehi kayu yang baik untuk membina kapal dan rumah ?

- A Angkor
- B Burma
- C Champa
- D Srivijaya

8. Kerajaan Angkor merupakan kerajaan agraria yang kuat dan agung di Asia Tenggara. Apakah faktor utama yang membolehkan kerajaan Angkor mencapai status demikian ?
- A Memiliki angkatan tentera yang besar
 - B Mempunyai penduduk yang ramai
 - C Terletak berhampiran dengan Tasik Tonle Sap
 - D Mempunyai tanah-tanah yang subur

Carta masa di bawah berkenaan jangka masa zaman Jahiliah.

← ZAMAN JAHILIAH →			
Tarikh	300M	570M	610M
Peristiwa	Pecahnya Empangan Maarib	Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w	Turunnya wahyu kepada Nabi Muhammad s.a.w dan bermulalah zaman Islam

9. Apakah punca keruntuhan Empangan Maarib ?
- I kejadian gempa bumi
 - II kekuatan agama Islam
 - III kejadian banjir besar
 - IV kelalaian pemimpin Sabak
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Maklumat berikut menggambarkan keburukan amalan semangat assabiah yang telah menjadi amalan masyarakat Arab Jahiliah.

Peperangan al-Basus berlaku selama 40 tahun antara Bani Bakar dengan Bani Taghlib semasa zaman Jahiliah. Peperangan ini berlaku disebabkan oleh tindakan seorang ahli Bani Bakar membunuh seorang ahli Bani Taghlib.

Apakah keburukan tersebut ?

- A Mereka sanggup berperang walaupun atas sebab yang kecil
- B Mereka sanggup berperang untuk mempertahankan maruah diri
- C Mereka sentiasa patuh dan akur kepada perintah pemimpin
- D Mereka tidak mahu menyelesaikan masalah melalui rundingan

11. Orientalis Barat mentafsirkan hijrah sebagai suatu pelarian.
Apakah hujah yang dapat menyangkal pendapat orientalis Barat ini ?

- I Penghijrahan orang Islam ke Madinah adalah atas jemputan orang Arab Madinah
- II Ketibaan orang Islam Makkah telah disambut dengan rela dan meriah
- III Nabi Muhammad s.a.w tidak mahu meneruskan dakwah baginda di Makkah
- IV Orang Islam tidak mahu berperang dengan orang Arab Quraisy Makkah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12. Maklumat berikut merupakan peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Hudaibiyah.

Kedatangan orang Islam Madinah ke Makkah telah disekat oleh orang Arab Quraisy di Hudaibiyah. Uthman bin Affan telah dihantar ke Kota Makkah untuk berunding.

Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w memilih Uthman bin Affan untuk berunding dengan orang Arab Quraisy ?

- A Beliau merupakan sahabat Nabi Muhammad s.a.w yang paling bijak
- B Beliau satu-satunya wakil Islam yang dipersetujui oleh Arab Quraisy
- C Beliau mempunyai hubungan kekeluargaan dengan pemimpin Arab Quraisy
- D Beliau memiliki sifat lemah lembut dan bertolak ansur

13. Apakah yang mendorong Khalifah Abu Bakar al-Siddiq menghimpunkan tulisan ayat al-Quran pada batu, kulit binatang, kayu dan tulang serta menyalinnya semula ?

- A Penerimaan wahyu Allah
- B Mematuhi arahan Nabi Muhammad s.a.w
- C Kematian ramai hafiz al-Quran
- D Penentangan oleh golongan murtad

14. *Sistem Hijabah* telah diperkenalkan semasa pemerintahan kerajaan Bani Umayyah.
Apakah tujuan utama sistem ini diperkenalkan ?

- A Menjaga maruah khalifah
- B Menjamin keselamatan khalifah
- C Mengawal tingkah laku khalifah
- D Membantu khalifah dalam pentadbiran

15. Antara berikut, tokoh manakah yang menyokong teori yang mengatakan Islam berkembang ke Asia Tenggara dari Semenanjung Tanah Arab ?

- I John Crawford
- II Snouck Hurgronje
- III Emanuel Gadinho Eredia
- IV Syed Muhammad Naquib al-Attas

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

“Pengislaman Raja Malik al-Salih telah membawa kepada kelahiran sebuah kerajaan Islam yang kuat di Asia Tenggara”

16. Apakah nama kerajaan Islam yang dimaksudkan oleh pernyataan di atas ?

- A Aru
- B Aceh
- C Melaka
- D Pasai

17. Mengapakah gereja pada Zaman Gelap sering dianggap mengongkong kehidupan masyarakat Eropah ?

- A Menekankan ilmu pengetahuan
- B Mengamalkan unsur-unsur animisme
- C Menekankan pembelajaran ilmu akhirat
- D Mempercayai kepada konsep politeisme

- Alat Jethro Tull
- Spinning Jenny

18. Apakah kesan penciptaan mesin-mesin di atas ketika zaman revolusi ?

- I Kesuburan tanah dikekalkan
- II Penjimatan masa
- III Peningkatan hasil pengeluaran
- IV Penjimatan kos pemasaran

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Perjanjian Tordesillas telah ditandatangani pada tahun 1494. Ia bertujuan bagi mengelakkan persaingan antara dua buah negara Eropah untuk mendapatkan tanah jajahan.

19. Apakah nama dua buah negara yang terlibat dalam perjanjian di atas ?

- I Portugal
 - II Sepanyol
 - III Belanda
 - IV England
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

20. Jadual berikut menunjukkan nilai eksport getah Tanah Melayu antara tahun 1929 hingga 1931.

Tahun	Nilai Eksport (Pound Sterling)
1929	50 785 000
1930	28 208 000
1931	13 806 000

Mengapakah nilai eksport getah mengalami kemerosotan ?

- A Kekurangan buruh mahir dari luar
- B Ancaman getah tiruan yang lebih murah
- C Pergantungan kepada pasaran dunia
- D Serangan wabak penyakit getah

21. Maklumat berikut berkenaan sebuah kerajaan pusat yang ditubuhkan oleh Perancis di IndoChina.

- * Persekutuan IndoChina
- * Terdiri daripada Vietnam, Kemboja dan Laos
- * Diketuai Gabenor Jeneral

Apakah nama kerajaan pusat tersebut ?

- A Sistem Encomienda
- B Volksraad
- C Negeri-Negeri Selat
- D Union Indochinoise

22. Apakah yang menyebabkan berlakunya gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand ?
- A Sikap boros Raja Vajiravudh
 - B Cengkaman ekonomi oleh orang Cina
 - C Hasrat penduduk tempatan untuk merdeka
 - D Penyebaran fahaman revolusi di Thailand

23. Mengapakah Rentap menyerang kubu Brooke di Nanga Skrang pada tahun 1853 ?
- A Menentang kezaliman
 - B Menentang cukai baru
 - C Brooke mungkir janji
 - D Menolak pentadbiran Barat

Majalah	Pengarang	Tahun
Pengasuh	Dato' Nik Mohamad	1918

24. Apakah isu yang difokuskan oleh majalah di atas ?
- A Memajukan bahasa dan sastera Melayu
 - B Menggalakkan wanita menjadi obor untuk memajukan bangsa
 - C Menggalakkan kerjasama di kalangan guru-guru Melayu
 - D Membincangkan soal pentafsiran Islam yang progresif
25. Persidangan Damai Paris telah mencapai kesepakatan melalui Deklarasi Empat Belas Perkara Woodrow Wilson.
Apakah dua prinsip yang dicadangkan oleh deklarasi tersebut ?
- I penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri
 - II penetapan bentuk pentadbiran negara oleh kuasa besar
 - III pembayaran ganti rugi kuasa besar kepada bekas tanah jajahannya
 - IV prinsip sempadan negara berasaskan bangsa
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
26. Mengikut *Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor*, Raja berkuasa memilih Menteri Besar. Siapakah pula yang melantik Naib Menteri Besar ?
- A Menteri Besar
 - B Jemaah Menteri
 - C Majlis Mesyuarat Negeri
 - D Majlis Perundangan Negeri

27. British telah memperkenalkan pentadbiran Malayan Union di Tanah Melayu pada tahun 1946. Apakah muslihat sebenar British memperkenalkan pentadbiran baru ini ?
- A Menyekat pengaruh dan campur tangan luar
 - B Mendapatkan sokongan penduduk tempatan
 - C Menghapuskan negara dan bangsa Melayu
 - D Mengurangkan kemasukan orang dagang

28. Maklumat di bawah adalah berkenaan Dato' Onn Jaafar.

Beliau telah berjaya menyatupadukan orang Melayu untuk bangkit menentang Malayan Union. Beliau juga telah mengasaskan penubuhan UMNO pada tahun 1946. Beliau kemudiannya dilantik menjadi Presiden UMNO yang pertama. Pada tahun 1951 beliau mengambil tindakan keluar daripada UMNO.

Apakah yang menyebabkan beliau mengambil tindakan keluar daripada UMNO ?

- A Ahli UMNO menolak kepimpinan beliau dalam parti
 - B Beliau tewas dalam proses pemilihan pemimpin tertinggi parti
 - C Mengurangkan tekanan dan ancaman daripada Parti Komunis Malaya
 - D Cadangan untuk membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu ditolak
29. Jadual berikut berkaitan dengan Sistem Ahli yang diperkenalkan di Tanah Melayu pada tahun 1951.

Nama Ahli	Portfolio
Dato' Onn Jaafar	Ahli Dalam Negeri
O.A Spencer	Ahli Ekonomi
Dato' E.E.C Thuraisingam	X

Apakah portfolio **X** ?

- A Ahli Pelajaran
 - B Ahli Pertanian dan Perhutanan
 - C Ahli Perumahan dan Kerja Raya
 - D Ahli Perindustrian dan Hubungan Sosial.
30. Mengapakah Lee Kuan Yew sangat bimbang dengan kemenangan Parti Barisan Sosialis dalam pilihan raya Hong Lim di Singapura pada bulan April 1961 ?
- A Kuasa British bertambah kukuh
 - B Perpaduan kaum akan terjejas
 - C Proses kemerdekaan akan terganggu
 - D Kemajuan ekonomi akan terbantut

31. Maklumat di bawah berkenaan sebuah jawatankuasa yang ditubuhkan pada bulan Ogos tahun 1962.

Bertanggungjawab mengkaji dan memuatkan Tuntutan 20 Perkara ke dalam Perlembagaan Malaysia.

Apakah nama jawatankuasa tersebut ?

- A Jawatankuasa Antara Kerajaan
 - B Jawatankuasa Antara Kaum
 - C Jawatankuasa Tuntutan 20 Perkara
 - D Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum
32. Apakah alasan Presiden Macapagal bagi menyokong tuntutannya ke atas Sabah ?
- A Sistem pentadbiran Sabah sama dengan Filipina
 - B Persamaan dalam aspek sejarah antara Sabah dan Filipina
 - C Sabah merupakan sebahagian daripada Kesultanan Sulu
 - D Sabah belum bersedia untuk merdeka

Badan Kehakiman



Badan Perundangan

33. Apakah perkaitan antara kedua-dua badan di atas ?
- A Badan kehakiman melaksanakan undang-undang yang digubal oleh badan perundangan
 - B Badan perundangan akan merujuk kepada badan kehakiman jika undang-undang dibatalkan
 - C Badan perundangan akan merujuk kepada badan kehakiman sebelum menggubal undang-undang
 - D Badan kehakiman menentukan kesahihan undang-undang yang digubal oleh badan perundangan
34. Maklumat berikut berkenaan proses dalam pilihan raya di negara kita.

Sebelum proses pengundian dijalankan, calon daripada pelbagai parti yang bertanding dibenarkan berkempen.

Berapa lamakah tempoh berkempen yang dibenarkan ?

- A Antara tujuh hingga lima belas hari sahaja
- B Antara tujuh hingga dua puluh hari sahaja
- C Antara sepuluh hingga dua puluh lima hari sahaja
- D Tidak melebihi tiga puluh hari

Sejak tahun 1957, Perlembagaan Malaysia telah dipinda beberapa kali. Antara akta yang telah diluluskan pindaannya ialah Akta Hasutan 1970.

35. Mengapakah akta tersebut dimaktubkan di dalam Perlembagaan Malaysia ?
- A Mengukuhkan pemerintahan beraja
 - B Memelihara keamanan dan keselamatan
 - C Melicinkan pentadbiran negara
 - D Menjaga kesucian agama Islam

Pak Abu merupakan seorang pengusaha tanaman rambutan di kawasan pedalaman di Perak. Dia menghadapi masalah untuk memasarkan hasil pertaniannya.

36. Agensi manakah yang sepatutnya dihubungi oleh Pak Abu ?
- A RISDA
 - B MARDI
 - C MARA
 - D FAMA

37. Gambar rajah di bawah berkenaan Rancangan Pembangunan Lima Tahun di negara kita.

Rancangan Malaya Pertama (1956 – 1960)



Mengurangkan jurang perbezaan pendapatan antara bandar dengan luar bandar

Bagaimanakah matlamat tersebut dicapai ?

- A Membuka tanah baru untuk pertanian
 - B Memindahkan penduduk ke bandar
 - C Memperkenalkan Rancangan Buku Merah
 - D Menubuhkan Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian (MARDI)
38. Maklumat berikut adalah berkenaan perbelanjaan yang telah dikeluarkan oleh pihak-pihak yang terlibat di dalam Perang Dunia Pertama.

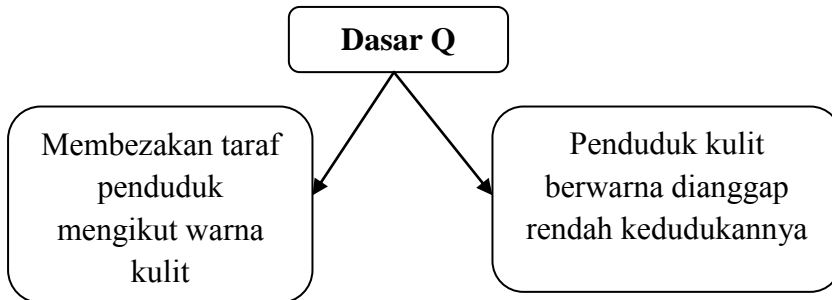
Selepas tamat Perang Dunia Pertama, Pakatan Bertiga membelanjakan US\$125bilion, manakala Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion.

Apakah implikasi daripada perkara di atas ?

- A Berlakunya aktiviti penjajahan
- B Perjanjian perdagangan ditandatangani
- C Berlakunya inflasi dan pengangguran
- D Perdagangan luar meningkat

39. Pada tahun 1989, Mesyuarat CHOGM telah diadakan di negara kita. Mesyuarat ini telah mengisytiharkan Deklarasi Langkawi.
Apakah rangka kandungan deklarasi tersebut ?

- A Tanggungjawab bersama menentang keganasan
- B Tanggungjawab bersama menyelesaikan konflik dunia
- C Tanggungjawab bersama menyelesaikan isu perairan
- D Tanggungjawab bersama mengatasi pencemaran



40. Malaysia menentang keras amalan **Dasar Q**.
Apakah **Dasar Q**?

- A Dasar kolonisasi
- B Dasar apartheid
- C Dasar sosialis
- D Dasar neokolonialisme

KERTAS SOALAN TAMAT

1249/2
Sejarah
Kertas 2
Ogos
2 jam 30 minit

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

SEJARAH

Kertas 2

2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.

2. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.

3. Jawapan **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.

4. Jawapan **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan.

5. Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama dengan kertas jawapan **Bahagian B**.

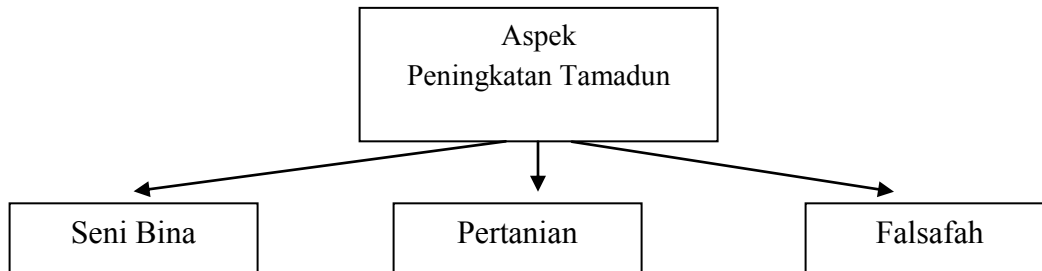
<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Nama Pemeriksa		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Negeri Sembilan SPM 2013
<http://edu.joshuatly.com/>

Bahagian A
[40 markah]
Jawab *semua* soalan

1. Rajah di bawah merujuk kepada aspek peningkatan dalam Tamadun China.



(a) Nyatakan dua sumbangan Tamadun China dalam bidang seni bina kepada peradaban dunia.

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Senaraikan tiga sumbangan Tamadun China di dalam bidang pertanian.

(i)

(ii)

(iii) [3 markah]

(c) Berikan dua sumber falsafah yang terdapat dalam Tamadun China.

(i)

(ii) [2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah iktibar yang boleh diperolehi daripada kemajuan Tamadun China dalam pelbagai aspek ini ?

(i)

(ii)

(iii) [3 markah]

2. Khalifah Abu Bakar Al-Siddiq merupakan khalifah yang pertama dalam pemerintahan Khulafa Al Rasyidin.

(a) Mengapakah Khalifah Abu Bakar digelar al-Siddiq ?

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Senaraikan dua sifat peribadi Khalifah Abu Bakar al-Siddiq.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(c) Nyatakan cabaran yang dihadapi Khalifah Abu Bakar di awal pemerintahannya.

- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah Khalifah Abu Bakar digelar *Penyelamat Umat Islam* ?

- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]

3. Pada umumnya, sistem pemerintahan negeri-negeri Melayu adalah berdasarkan sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka kecuali Kelantan dan Negeri Sembilan.

(a) Terangkan Sistem Jemaah Menteri yang terdapat di Kelantan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Senaraikan dua jawatan yang terdapat dalam Sistem Jemaah Menteri di Kelantan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Jelaskan sistem pemerintahan di Negeri Sembilan yang mengamalkan Adat Perpatih.

(i)

(ii)

(iii).....

[3 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah kepentingan undang-undang dalam sesebuah negara ?

(i)

(ii)

(iii).....

[3 markah]

4.

Pilihan raya merupakan salah satu ciri terpenting dalam sistem demokrasi berparlimen di Malaysia. Pilihan raya ialah suatu proses memilih wakil rakyat untuk memerintah sama ada pada peringkat negeri mahupun persekutuan.

(a) Senaraikan dua peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR).

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Senaraikan syarat-syarat untuk menjadi calon pilihan raya dan pengundi.

Calon Pilihan Raya

(i)

(ii)

[2 markah]

Pengundi

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Mengapakah pilihan raya kecil diadakan ?

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah kepentingan pilihan raya kepada negara kita ?

(i)

(ii)

[2 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab *tiga* soalan sahaja

5. Peristiwa pembukaan semula kota Makkah oleh Nabi Muhammad s.a.w telah berlaku pada tahun 630M bersamaan 8 Hijrah.
- a) Huraikan faktor-faktor pembukaan semula kota Makkah. [8 markah]
- b) Jelaskan kepentingan pembukaan semula kota Makkah. [6 markah]
- c) Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada peristiwa pembukaan semula kota Makkah kepada masyarakat Malaysia ? [6 markah]
6. Kedatangan agama Islam ke Tanah Melayu telah memperkenalkan beberapa unsur baru dalam amalan pentadbiran dan pemerintahan, ekonomi dan sosiobudaya.
- a) Huraikan kesan kedatangan agama Islam dalam aspek pentadbiran. [7 markah]
- b) Jelaskan pengaruh Islam terhadap aspek bahasa dan kesusasteraan. [7 markah]
- c) Pada pendapat anda, bagaimanakah pengaruh Islam berjaya mewujudkan masyarakat Melayu tradisional yang harmoni ? [6 markah]
7. Selepas kejatuhan tamadun Rom, Eropah telah mengalami zaman kemunduran yang dikenali sebagai Zaman Gelap.
- a) Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap? [4 markah]
- b) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap. [10 markah]
- c) Sekiranya anda seorang pemimpin Malaysia, apakah tindakan anda bagi menghindari kemunduran dalam negara kita ? [6 markah]

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua.

Gerakan-gerakan nasionalisme yang berlaku di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak telah menyedarkan orang Melayu dalam aspek politik, ekonomi dan sosial.

- a) Jelaskan usaha-usaha Kaum Muda untuk meningkatkan minda bangsa melalui Gerakan Islam. [7 markah]
- b) Terangkan isu-isu sosial dan pendidikan yang dibangkitkan menerusi akhbar-akhbar pada tahun 1930-an bagi menyedarkan dan memajukan orang Melayu. [8 markah]
- c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah akhbar amat berkesan dalam meniupkan semangat kebangsaan? [5 markah]

9.

Tarikh	Tempat	Peristiwa
Julai 1950	King's House	Perundingan antara British dengan wakil penduduk Tanah Melayu membawa kepada pembentukan Sistem Ahli

- a) Terangkan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. [5 markah]
- b) Kemukakan ciri-ciri Sistem Ahli. [10 markah]
- c) Nyatakan kepentingan Sistem Ahli kepada negara kita. [5 markah]
10. Cadangan penubuhan Gagasan Malaysia oleh Tunku Abdul Rahman pada 27 Mei 1961 telah mendapat pelbagai reaksi daripada penduduk setempat dan negara serantau.
- a) Jelaskan cadangan-cadangan yang dikemukakan ke arah pembentukan Malaysia. [10 markah]
- b) Terangkan reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia. [6 markah]
- c) Pada pendapat anda, mengapakah pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada pelbagai pihak? [4 markah]

Nama Pertubuhan	Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)
Tarikh Penubuhan	8 Ogos 1967
Asas Penubuhan	Deklarasi Bangkok

11. *a)* Nyatakan matlamat penubuhan ASEAN. [7 markah]
- b)* Jelaskan kejayaan-kejayaan yang telah dicapai oleh ASEAN. [8 markah]
- c)* Pada pendapat anda, mengapakah negara kita sentiasa mementingkan hubungan yang baik dengan negara-negara lain ? [5 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

1249/3
Sejarah
Kertas 3
Ogos
3 jam

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

SEJARAH

Kertas 3

3 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.
2. Jawab *semua* soalan.
3. Sila jawab pada kertas jawapan yang disediakan.
4. Kertas soalan ini hendaklah **diikat** dan dihantar bersama-sama dengan kertas jawapan.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>	
Nama Pemeriksa	
No.Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Jumlah	

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak

Tajuk 9.2 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA**Tema/Tajuk : 9.2 Bab 10 Tingkatan 4**

Soalan : Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu telah berkembang pesat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Jelaskan perkembangan sistem ekonomi di Tanah Melayu sehingga ke hari ini.

Peringatan :

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami kehendak tugas soal.	1. Pengenalan Jelaskan maksud ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan.	5 Markah
Isi dan Huraian	Memahami ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan.	2. Ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan: Terangkan ciri-ciri ekonomi Tanah Melayu semasa pemerintahan British. i. Ekonomi tradisional (10 markah) ii. Ekonomi dagangan (20 markah)	30 Markah
	Menganalisis sebab dan kejayaan British memperkenalkan ekonomi dagangan.	3. Usaha-usaha British memperkenalkan ekonomi dagangan. Terangkan usaha-usaha British memperkenalkan ekonomi dagangan.	15 Markah
	Mengaplikasikan sistem ekonomi dagangan terhadap pembangunan ekonomi negara.	4. Langkah-langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa. Cadangkan langkah-langkah untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa.	15 Markah

	Menilai kejayaan Malaysia dalam ekonomi antarabangsa.	<p>5. Kejayaan Malaysia dalam kegiatan ekonomi antarabangsa.</p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan-kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita dalam kegiatan ekonomi di peringkat antarabangsa.</p>	10 Markah
	Mencipta/ menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran di abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara.	<p>6. Cabaran dan langkah menghadapi abad ke-21.</p> <p>Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 bagi menjamin kemakmuran negara. (5 markah)</p> <p>Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 markah)</p>	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara kita.	<p>7. Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/ patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara kita.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan ekonomi negara.</p>	10 Markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperolehi. • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara. • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang. 	5 Markah

KERTAS SOALAN TAMAT

1249/1
Sejarah
Kertas 1
Ogos
Peraturan Pemarkahan

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

Kertas 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 2 halaman bercetak

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2013
1249/1 SEJARAH
KERTAS 1**

No.	Jawapan	Ting	Bab	M/S
1	C	4	1	32
2	B	4	1	22
3	A	4	1	24
4	C	4	2	38,43
5	D	4	2	45
6	A	4	2	56
7	B	4	3	83
8	C	4	3	77
9	D	4	4	100
10	A	4	4	102
11	A	4	5	120
12	D	4	5	132
13	C	4	6	145
14	B	4	6	151
15	B	4	7	175
16	D	4	7	180
17	C	4	9	216
18	C	4	9	229
19	A	4	9	224
20	C	4	10	250

No.	Jawapan	Ting	Bab	M/S
21	D	5	1	11
22	A	5	1	22
23	A	5	2	34
24	D	5	2	52
25	B	5	3	68
26	B	5	3	80
27	C	5	4	95
28	D	5	5	120
29	A	5	5	119
30	C	5	6	139
31	A	5	6	144
32	C	5	6	148
33	D	5	7	174
34	A	5	7	180
35	B	5	7	165
36	D	5	8	200
37	A	5	8	198
38	C	5	9	231
39	D	5	9	244
40	B	5	9	250

*RUMUSAN : A = 11 B = 8 C = 11 D = 10

SULIT

1249/2

**1249/2
Sejarah
Kertas 2
Ogos
Peraturan Pemarkahan**

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 18 halaman bercetak

SULIT

1249/2

Soalan		Butiran	Markah
1(a)		Nyatakan dua sumbangan Tamadun China dalam bidang seni bina kepada peradaban dunia (2m)	
	F1	Tembok Besar China	1
	F2	Pagoda/bentuk oktagon/segi empat sama/15 tingkat	1
	F3	Kuil yang besar	1
	F4	Tembok batu	1
	F5	Pintu gerbang	1
	F6	Parit yang besar	1
	F7	Menara	1
	F8	Istana Maharaja/Kota Larangan	1
	F9	Dewan	1
	F10	Taman	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
1(b)		Senaraikan tiga sumbangan Tamadun China di dalam bidang pertanian (3m)	
	F1	Pengenalan tenggala	1
	F2	Penggunaan kolar kuda	1
	F3	Penciptaan alatan pertanian diperbuat daripada besi	1
	F4	Sistem penanaman secara bergilir	1
	F5	Kawasan bukit telah diteres	1
	F6	Pembinaan sistem pengairan	1
	F7	Pembinaan terusan	1
	F8	Penciptaan cangkul	1
	F9	Penciptaan sabit	1
	F10	Penggunaan batas	1
		(Mana-mana 3 x 1)	[3m]
1(c)		Berikan dua sumber falsafah yang terdapat dalam Tamadun China (2m)	
	F1	Kung-fu Tze/Confucius	1
	F2	Lao Tze	1
	F3	Taoisme	1
	F4	Mo Tzu	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
1 (d)		Iktibar yang boleh diperolehi daripada kemajuan Tamadun China dalam pelbagai aspek (3m)	
	F1	Mementingkan ilmu pengetahuan	1
	F2	Bersikap kreatif	1

SULIT

1249/2

F3	Bersikap inovatif/menghasilkan ciptaan baru	1
F4	Gigih	1
F5	Rajin	1
F6	Menguasai pelbagai kemahiran	1
M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
(Mana-mana 3 x 1)		[3m]

Soalan		Butiran	Markah
2(a)		Mengapakah Saidina Abu Bakar digelar al-Siddiq ? (2m)	
	F1	Bermaksud yang membenarkan	1
	F2	Sentiasa menyakini	1
	F3	Membenarkan kata-kata Nabi Muhammad s.a.w	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
2(b)		Senaraikan dua sifat peribadi Saidina Abu Bakar al-Siddiq (2m)	
	F1	Ikhlas	1
	F2	Jujur	1
	F3	Setia kepada Nabi Muhammad s.a.w	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
2(c)		Nyatakan cabaran yang dihadapi Saidina Abu Bakar diawal pemerintahannya (3m)	
	F1	Perpecahan melanda masyarakat Islam	1
	F2	Wujud golongan Islam yang murtad	1
	F3	Golongan al-Riddah yang menyalahafsirkan Al-Quran	1
	F4	Ancaman kuasa luar iaitu kerajaan Parsi di sebelah Timur/Kerajaan Rom Timur di sebelah Barat	1
		(Mana-mana 3 x 1)	[3m]
2(d)		Pada pandangan anda, mengapakah Saidina Abu Bakar digelar "Penyelamat Umat Islam"? (3m)	
	F1	Mengatasi perpecahan yang melanda umat Islam	1
	F2	Mempertahankan Madinah dari ancaman luar	1
	F3	Mengumpulkan tulisan al-Quran	1
	F4	Mengarahkan Zaid bin Thabit supaya menghimpunkan tulisan ayat al-Quran	1
		(Mana-mana 3 x 1)	[3m]

SULIT

1249/2

Soalan		Butiran	Markah
3(a)		Terangkan sistem Jemaah Menteri yang terdapat di Kelantan (2m)	
	F1	Terdapat 8 badan Jemaah Menteri	1
	F2	Setiap satu jemaah dianggotai oleh 4 orang pembesar	1
	F3	Setiap Jemaah Menteri mempunyai tugas masing-masing	1
	F4	Menyebabkan Kelantan mempunyai sistem pentadbiran dan pemerintahan yang mantap (Mana-mana 2 x 1)	1 [2m]
3(b)		Senaraikan dua jawatan yang terdapat dalam Sistem Jemaah Menteri di Kelantan (2m)	
	F1	Jemaah Penasihat Raja	1
	F2	Jemaah Menteri Istana	1
	F3	Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman	1
	F4	Jemaah Menteri Dalam Negeri	1
	F5	Jemaah Menteri Luar	1
	F6	Jemaah Menteri Perbendaharaan	1
	F7	Jemaah Menteri Peperangan	1
	F8	Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimaran Negeri (Mana-mana 2 x 1)	1 [2m]
3(c)		Apakah ciri-ciri pemerintahan di Negeri Sembilan yang mengamalkan Adat Perpatih ? (3m)	
	F1	Musyawaharah	1
	H1a	merupakan asas kepada pentadbiran	1
	H1b	asas penyelesaian masalah	1
	H1c	dihadiri oleh perwakilan semua suku	1
	F2	Terdapat 12 suku	1
	H2a	contohnya anak Aceh/Anak Melaka/Batu Belang/Batu Hampar/Biduanda/Mungkal/Paya Kumbuh/Seri Lemak/Seri Melenggang/Tanah Datar/Tiga Batu/Tiga Nenek	1
	F3	Setiap suku dianggap keluarga yang besar	1
	F4	Setiap ahli suku tidak dibenarkan kahwin sama suku	1
	F5	Setiap suku mempunyai ketua adat	1
	H5a	bergelar lembaga	1
	F6	Anak buah melantik Buapak	1
	F7	Buapak melantik Lembaga	1

SULIT

1249/2

	F8	Lembaga melantik Undang	1
	F9	Undang melantik Yang Dipertuan Besar	1
	F10	bersifat matrilineal	1
	F11	Nasab keturunan lebih mengutamakan keturunan ibu	1
	F12	anak perempuan diberi hak mewarisi harta	1
		(Mana-mana 3 x 1)	[3m]
3 (d)		Pada pandangan anda, apakah kepentingan undang-undang dalam sesebuah negara ? (3m)	
	F1	Menjamin keamanan negara	1
	F2	Mengekalkan perpaduan kaum	1
	F3	Mengawal tingkah laku masyarakat	1
	F4	Perjalanan kehidupan masyarakat menjadi lebih tersusun	1
	F5	Menjamin keharmonian masyarakat	1
	F6	Menjadi panduan kerajaan menjalankan pemerintahan negara	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 3 x 1)	[3m]

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Senaraikan dua peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) (2m)	
	F1	Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya	1
	F2	Menjalankan pendaftaran pemilih	1
	F3	Mengendalikan pilihan raya umum	1
	F4	Mengendalikan pilihan raya kecil	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
4 (b)		Senaraikan syarat-syarat untuk menjadi calon pilihan raya dan pengundi (4m)	
		<u>Calon Pilihan Raya</u>	
	F1	Warganegara Malaysia	1
	F2	Berumur 21 tahun	1
	F3	Bermastautin di Malaysia	1
	F4	Sempurna akal	1
	F5	Bukan orang yang muflis	1
	F6	Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam	1
	F7	Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan jenayah	1
	F8	Bertanding atas nama parti atau calon bebas	1
	F9	Mengemukakan kertas penamaan calon pada hari penamaan calon	1

SULIT

1249/2

	F10	<u>Pengundi</u>	
	F11	Didaftarkan dalam Senarai Daftar Pemilih	1
	F12	Warganegara Malaysia	1
	F13	Berumur 21 tahun	1
	F14	Bermastautin atau tidak bermastautin	1
	F15	Tinggal di mana-mana kawasan pilihan raya Dewan Rakyat atau Dewan Undangan Negeri	1
	F16	Mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja	1
		Anggota keselamatan, pelajar di luar negara dan pegawai kerajaan yang bertugas di luar negara mengundi melalui pos	1
		(Mana-mana 4 x 1)	[4m]
4 (c)		Mengapakah pilihan raya kecil diadakan ? (2m)	
	F1	Berlaku kekosongan kerusi kawasan Parlimen	1
	F2	Berlaku kekosongan kerusi kawasan Dewan Undangan Negeri	1
	F3	Kematian wakil rakyat	1
	F4	Perletakan jawatan wakil rakyat	1
	F5	Perlucutan jawatan wakil rakyat	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]
4 (d)		Pada pandangan anda, apakah kepentingan pilihan raya kepada negara kita ? (2m)	
	F1	Melaksanakan sistem demokrasi	1
	F2	Rakyat dilibatkan dalam pemilihan pemimpin negara	1
	F3	Menentukan bentuk kerajaan	1
	F4	Menjamin kestabilan politik negara	1
	F5	Menjamin pembentukan sebuah kerajaan yang cekap	1
	F6	Menjamin pelaburan negara	1
	F7	Menjamin kestabilan ekonomi negara	1
	M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 2 x 1)	[2m]

Soalan		Butiran	Markah
5 (a)		Huraikan faktor-faktor pembukaan semula Kota Makkah (8m)	
	F1	Tempat kelahiran Nabi Muhammad s.a.w	1
	F2	Tempat lahirnya agama Islam	1
	F3	Orang Arab Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah	1
	F4	Orang Arab Quraisy tidak menghormati hak kebebasan yang dipersetujui bersama	1
	F5	Orang Arab Quraisy membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada orang Islam	1

SULIT

1249/2

	F6	Strategi jangka panjang menyebarkan Islam	1
	F7	Nabi Muhammad s.a.w ingin memantapkan kerajaan Islam di Madinah	1
	F8	Nabi Muhammad berpegang pada prinsip aman tanpa kekerasan	1
	F9	Orang Arab Quraisy takut dengan kekuatan tentera Islam	1
	F10	Pengislaman Abu Sufian/Abbas	1
	F11	Pemimpin Arab Quraisy menyedari kepalsuan perjuangan mereka	1
	F12	Strategi peperangan yang berkesan	1
	F13	Nabi Muhammad s.a.w menyediakan empat pasukan tentera terdiri daripada 10 000 orang	1
	F14	Empat pasukan dipimpin oleh Khalid al Walid/Abu Ubaidah al Jarrah /Saad bin Ubadah /Zubair al Awwam	1
	F15	Pasukan tentera Islam memasuki Kota Makkah menerusi empat arah berlainan/utara/selatan/ barat/barat daya	1
	F16	Semangat ketakwaan dan keyakinan tentera Islam	1
	F17	Orang Islam tidak mendapat apa-apa rintangan yang besar	1
	F18	Nabi Muhammad s.a.w memberi jaminan keselamatan kepada orang Arab Quraisy yang berperang	1
		(Mana-mana 8 x 1)	[8m]
5(b)		Jelaskan kepentingan pembukaan semula Kota Makkah (6m)	
	F1	Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur Jahiliah	1
	F2	Agama menyembah berhala masyarakat Arab Jahiliah dihapuskan	1
	F3	Masyarakat Islam mula mendalami ilmu pengetahuan agama Islam	1
	F4	Dijadikan kota suci umat Islam	1
	F5	Menjadi tumpuan kesemua umat Islam seluruh dunia	1
	F6	Membuktikan negara Islam Madinah kukuh di bawah pemerintahan Nabi Muhammad s.a.w	1
	F7	Membuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab	1
	F8	Dakwah Islam tersebar secara aman	1
	F9	Mewujudkan sebuah pusat pemerintahan Islam yang kuat	1
	F10	Madinah menjadi pusat pentadbiran Islam	1
	F11	Makkah menjadi salah satu wilayah Islam	1
	F12	Nabi Muhammad s.a.w dan umat Islam dapat mengerjakan umrah	1
	F13	Perpaduan diamalkan oleh masyarakat pelbagai bangsa dan agama	1
	F14	Menunjukkan sifat pemaaf Nabi Muhammad s.a.w terhadap orang Arab Quraisy yang terkepung	1
		(Mana-mana 6 x 1)	[6m]
5 (c)		Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada peristiwa pembukaan semula Kota Makkah kepada masyarakat Malaysia ? (6m)	

SULIT

1249/2

F1	Mengamalkan sifat pemaaf	1
F2	Memiliki sifat berbaik sangka	1
F3	Mewujudkan kepimpinan yang berwibawa	1
F4	Merancang strategi secara bijaksana	1
F5	Menguasai ilmu pengetahuan	1
F6	Mengamalkan hidup berdisiplin/berakhlak/bermoral	1
F7	Menyebarkan Islam secara aman	1
F8	Pentingnya memiliki pasukan tentera yang kuat	1
F9	Mengamalkan sifat bertoleransi	1
F10	Mengamalkan sikap bekerjasama	1
F11	Mengekalkan perpaduan	1
F12	Membentuk kerajaan yang kukuh	1
F13	Mewujudkan pentadbiran yang sistematik	1
F14	Menjamin kestabilan politik	1
F15	Mematuhi arahan pemimpin	1
F16	Sedia berkorban demi agama/bangsa/negara	1
F17	Mengamalkan sifat ketakwaan	1
F18	Mengamalkan semangat keyakinan yang tinggi	1
F19	Menjamin keselamatan masyarakat	1
M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
(Mana-mana 6 x 1)		[6m]

Soalan	Butiran	Markah
6 (a)	Huraikan kesan kedatangan agama Islam dalam aspek pentadbiran (7m)	
F1	Golongan raja mula menitikberatkan konsep-konsep Islam	1
H1a	Penggunaan istilah bagi Sultan	1
H1b	seperti <i>Zillulah fil-alam/Zillulah fil-ardh</i> /bayangan Allah di muka bumi	1
H1c	Pengesahan terhadap kewibawaan institusi raja berlandaskan Islam	1
F2	Pemerintah menggunakan gelaran <i>Khalifatul Mukminin/ pemimpin orang mukmin</i>	1
H2a	Gelaran digunakan oleh Sultan Mahmud Shah di Melaka/Sultan Abdul Ghaffur Muhyidin di Pahang	1
F3	Sultan menggalurkan nasab keturunannya daripada tokoh-tokoh Islam/Iskandar Zulkarnain	1
H3a	Untuk meninggikan kedudukan seseorang raja	1
F4	Pemerintah diletakkan sebagai kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran	1

	F5	Ulama menjadi penasihat Sultan/memberi pandangan dalam sistem pemerintahan	1
	H5a	Kesultanan Melayu Melaka mendapatkan khidmat daripada ulama	1
	H5b	Seperti Makhdom Sayid Abdul Aziz/Maulana Abu Bakar/Maulana Sadar Jahan/Maulana Jalaludin/Qadi Yusuf	1
	F6	Muncul ulama tempatan yang terbilang	1
	H6a	Contoh Tuk Pulau Manis/Tuk Pulau Condong /Tuan Tabal	1
	F7	Penggunaan konsep daulat	1
	H7a	menguuhkan institusi kesultanan	1
	H7b	pengikat antara golongan rakyat dengan pemerintah	1
		(Mana-mana 7 x 1)	[7m]
6 (b)		Jelaskan pengaruh Islam terhadap aspek bahasa dan kesusasteraan (7m)	
	F1	Kewujudan tulisan jawi menggantikan tulisan awal	1
	H1a	seperti Pallava/Kawi/Sunda Kuno/Batak/Rencong	1
	F2	Penggunaan huruf Arab diperkenalkan	1
	H2a	Diterima masyarakat setelah dibuat penyesuaian dengan tulisan Melayu	1
	F3	Perbendaharaan kata Melayu bertambah	1
	H3a	istilah baru berasal daripada bahasa Arab/bahasa al-Quran	1
	H3b	seperti <i>adat/adil/daulat/hakim/hukum</i>	1
	H3c	Penyebaran istilah bidang lain dalam cabang ilmu Islam	1
	H3d	seperti fikah/tauhid/tafsir	1
	F4	Penulisan karya berkembang	1
	H4a	Perbendaharaan persuratan Melayu bertambah	1
	H4b	Wujud hikayat tentang Nabi Muhammad s.a.w	1
	H4c	seperti <i>Hikayat Nur Muhammad/Hikayat Bulan Berbelah</i>	1
	H4d	Wujud hikayat nabi-nabi lain	1
	H4e	seperti <i>Hikayat Nabi Yusuf/Hikayat Nabi Musa a.s</i>	1
	H4f	Wujud cerita tentang para sahabat	1
	H4g	seperti <i>Hikayat Abu Bakar/Hikayat Hasan dan Husin</i>	1
	H4h	Hikayat Amir Hamzah dan Hikayat Muhammad Ali Hanafiah	1
	H4i	menjadi karya penting yang disimpan di Istana Melaka	1
	H4j	Wujud karya berbentuk puisi seperti <i>Syair Dahulu Kala</i>	1
	H4k	ditulis oleh Tengku Ampuan Marian di Terengganu	1
	H4l	Terhasilnya hikayat bercorak Arab- Parsi	1
	H4m	seperti <i>Hikayat Abu Nawas/Hikayat Hasan Damsyik</i>	1
		(Mana-mana 7 x 1)	[7m]

SULIT

1249/2

6 (c)		Pada pendapat anda, bagaimanakah pengaruh Islam berjaya mewujudkan masyarakat Melayu tradisional yang harmoni ? (6m)	
	F1	Perubahan prinsip kepercayaan atau akidah	1
	F2	Pengamalan akhlak berdasarkan syariah Islam	1
	F3	Amalan bergotong-royong	1
	F4	Amalan berjimat cermat	1
	F5	Amalan menghormati orang yang lebih tua	1
	F6	Amalan menziarah	1
	F7	Adab melayan tetamu	1
	F8	Wujud panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua/ <i>pak long/mak long</i>	1
	M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 6 x 1)	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap ? (4m)	
	F1	Zaman selepas kejatuhan Tamadun Rom	1
	F2	Zaman kemunduran Eropah	1
	F3	Kemerosotan dalam bidang keilmuan	1
	F4	Mundur dalam perdagangan	1
	F5	Mundur dalam kehidupan bandar / perbandaran	1
	F6	Tiada pentadbiran yang berkesan	1
	F7	Ekonomi yang lembap	1
	F8	Dikongkong oleh gereja	1
		(Mana-mana 4 x 1)	[4m]
7 (b)		Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap (10m)	
	F1	Kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan	1
	F2	Kelembapan bidang ilmu pengetahuan	1
	F3	Kemerosotan perdagangan	1
	F4	Kegiatan ekonomi yang terhad	1
	F5	Aktiviti perdagangan diganggu oleh orang gasar/Viking/Magyar	1
	F6	Perdagangan kawasan Mediterranean dikuasai orang-orang Islam	1
	F7	Memberi tumpuan kepada kegiatan pertanian	1
	F8	Kegiatan perdagangan terhad kepada perniagaan barangan pertanian	1
	F9	Aktiviti perniagaan menerusi sistem barter	1
	F10	Penggunaan mata wang terhad	1
	F11	Orang Eropah tidak berdagang ke Timur Jauh	1
	F12	Kemerosotan kehidupan di bandar	1
	F13	Pentadbiran pusat yang lemah	1

SULIT

1249/2

	F14	Kemunculan Sistem Feudal	1
	F15	Kehidupan kacau-bilau/huru-hara/banyak peperangan	1
	F16	Kemunculan golongan baron/tuan tanah yang berpengaruh	1
	F17	Tuan tanah mendapat perlindungan daripada golongan raja	1
	F18	Membayar cukai / memberikan khidmat kepada raja sebagai balasan	1
	F19	Petani mencari perlindungan daripada tuan-tuan tanah	1
	F20	Petani terpaksa membayar cukai yang tinggi sebagai balasan kepada perlindungan yang diberikan	1
	F21	Petani yang tidak mampu terpaksa menyerahkan tanah kepada tuan tanah	1
	F22	Petani terpaksa menjadi hamba	1
	F23	Sifat gereja yang mengongkong	1
	F24	Gereja yang berkuasa	1
	F25	Gereja Katolik memiliki hartanah yang banyak	1
	F26	Kegiatan gereja tertumpu kepada kegiatan amalan agama sahaja	1
	F27	Gereja terlalu menumpukan terhadap pembelajaran akhirat sahaja	1
		(Mana-mana 10 x 1)	[10m]
7 (c)		Sekiranya anda seorang pemimpin Malaysia, apakah tindakan anda bagi menghindari kemunduran dalam negara kita ? (6m)	
	F1	Mementingkan penguasaan ilmu pengetahuan	1
	F2	Menjadi pemimpin yang berwibawa	1
	F3	Mengukuhkan sistem pentadbiran negara	1
	F4	Menguasai kemahiran dalam pelbagai bidang	1
	F5	Mempunyai semangat juang yang tinggi	1
	F6	Membasmi kemiskinan	1
	F7	Membasmi masalah buta huruf	1
	F8	Mengutamakan perpaduan masyarakat	1
	F9	Menggalakkan pemikiran kreatif masyarakat	1
	M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 6 x 1)	[6m]

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)		Jelaskan usaha-usaha Kaum Muda untuk meningkatkan minda bangsa melalui Gerakan Islah (7m)	
	F1	Menyampaikan idea melalui ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia	1
	F2	Gesaan memajukan ekonomi/pendidikan/politik/sosial orang Melayu	1

SULIT

1249/2

	F3	Menyemai sikap mengkritik penjajah dalam fikiran orang Islam	1
	F4	Mengkritik raja yang tidak berperanan memajukan orang Melayu	1
	F5	Mengkritik pembesar Melayu yang tidak berperanan memajukan orang Melayu	1
	F6	Pendidikan untuk golongan wanita	1
	F7	Menitikberatkan pengetahuan sejarah kerana banyak iktibar yang boleh dipelajari	1
	F8	Mengetepikan adat resam dan kepercayaan karut yang boleh menghalang kemajuan	1
	F9	Menjalankan sistem pendidikan melalui dunia dan akhirat	1
	F10	Menggalakkan pembelajaran Bahasa Inggeris/Ilmu Hisab	1
		(Mana-mana 7 x 1)	[7m]
8 (b)		Terangkan isu-isu sosial dan pendidikan yang dibangkitkan menerusi akhbar-akhbar pada tahun 1930-an bagi menyedarkan dan memajukan orang Melayu (8m)	
	F1	Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu	1
	F2	Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan	1
	F3	Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif/ memilih kerja/tidak mahu berusaha	1
	F4	Menggalakkan tabungan untuk pendidikan anak	1
	F5	Mementingkan kemahiran tradisional	1
	F6	Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris	1
	F7	Meminta taraf sekolah Melayu dibaiki/diberikan nilai ekonomi	1
	F8	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British	1
	F9	Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam	1
	F10	Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 8 x 1)	[8m]
8 (c)		Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah akhbar amat berkesan dalam meniupkan semangat kebangsaan ? (6m)	
	F1	Dikeluarkan setiap hari	1
	F2	Harga yang murah	1
	F3	Menggunakan medium tulisan jawi	1
	F4	Isu berkaitan dengan masyarakat	1
	F5	Mudah didapati	1
	F6	Penulis/ Pengarang terdiri daripada orang Melayu	1
	M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 5 x 1)	[5m]

Soalan		Butiran	Markah
9 (a)		Terangkan latar belakang pembentukan Sistem Ahli ? (5m)	
	F1	Idea penubuhan dicetuskan oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F2	dan Sir Henry Gurney	1
	F3	Model negara Kenya dan Rhodesia Utara dilaksanakan di Tanah Melayu	1
	F4	Selaras dengan hasrat British menjalankan dasar dekolonisasi	1
	F5	Mengurangkan tekanan daripada pihak PKM	1
	F6	Sistem Ahli dibincangkan/dipersetujui dalam Mesyuarat Majlis Raja-Raja pada Februari 1950	1
	F7	Rundingan antara British dengan wakil penduduk Tanah Melayu	1
	F8	diadakan di King'S House Kuala Lumpur	1
	F9	Sir Henry Gurney menjemput/Dato Onn Jaafar/Dato Hamzah Abdullah/Raja Uda/Dato Nik Ahmed Kamil/wakil UMNO	1
	F10	Dato E.E.C.Thuraisingam/wakil India	1
	F11	En.Yong Shook Lin/Dr.Lee Tiang Keng/wakil Cina	1
		(Mana-mana 5 x 1)	[5m]
9 (b)		Kemukakan ciri-ciri Sistem Ahli ? (10m)	
	F1	Merupakan sebuah kabinet bayangan	1
	H1a	Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir	1
	H1b	dan tokoh masyarakat	1
	F2	Anggota dikenali sebagai Ahli	1
	H2a	Contoh Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri/ Ahli Ekonomi/ Ahli Pertanian dan Perhutanan/ Ahli Kesihatan/ Ahli Pelajaran/ Ahli Perindustrian dan Hubungan Sosial/ Ahli Perumahan dan Kerja Raya/ Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan	1
	F3	Pelantikan dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H3a	dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu	1
	F4	Ahli terdiri daripada sembilan orang anggota	1
	H4a	lima orang penduduk Tanah Melayu	1
	H4b	tiga daripadanya orang Melayu	1
	H4c	seorang Cina	1
	H4d	seorang India	1
	H4e	empat orang pegawai Inggeris	1
	F5	Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	1
		(Mana-mana 10 x 1)	[10m]

SULIT

1249/2

9 (c)		Nyatakan kepentingan Sistem Ahli kepada negara kita (5m)	
	F1	Asas yang penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Memulakan proses perpaduan kaum di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Ahli-ahlinya merupakan gabungan pemimpin daripada pelbagai kaum	1
	F4	Asas penting untuk menentukan kemerdekaan negara	1
	F5	Model kerajaan yang berasaskan perkongsian kuasa antara kaum	1
	F6	Mengurangkan tekanan daripada PKM	1
	M	(mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 5 x 1)	[5m]

Soalan	Butiran	Markah
10 (a)	Jelaskan cadangan-cadangan yang dikemukakan ke arah pembentukan Malaysia (10m)	
	F1 Cadangan pertama pada tahun 1887	1
	H1a oleh Lord Brassey/Pengarah Syarikat Borneo Utara	1
	H1b Menggabungkan Sarawak/Sabah (Borneo Utara) dengan Negeri-Negeri Melayu/Negeri-negeri Selat	1
	F2 Tahun 1948	1
	H2a Sir Malcolm MacDonald/Gabenor Jeneral Asia Tenggara	1
	H2b Mencadangkan Sarawak/Sabah/Singapura/Brunei/Persekutuan Tanah Melayu digabungkan	1
	F3 Tahun 1960	1
	H3a Dato' Onn Jaafar	1
	H3b Mencadangkan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dinamai Malaysia	1
	H3c British akan menggabungkan Sarawak/Sabah/Singapura/Brunei/Tanah Melayu	1
	F4 Cadangan daripada pemimpin Singapura	1
	H4a Lim Yew Hock	1
	H4b David Marshall pada 1955	1
	H4c Lee Kuan Yew mendesak British supaya berunding dengan Tunku Abdul Rahman	1
	H4d untuk menggabungkan Singapura dengan Tanah Melayu	1
	H4e Idea ini tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman	1
	H4f kerana akan berlaku ketidakseimbangan penduduk	1
	F5 27 Mei 1961	1
	H5a Tunku Abdul Rahman mempersetujui penubuhan gagasan Malaysia	1

SULIT

1249/2

	H5b	dalam majlis makan tengah hari	1
	H5c	anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri/di Hotel Adelphi/Singapura	1
	H5d	Beliau menyuarakan harapannya supaya negara Malaysia dapat dibentuk	1
	H5e	bagi menjamin satu kedudukan politik yang lebih kukuh/disegani di rantau ini	1
		(Mana-mana 10 x 1)	[10m]
10 (b)		Terangkan reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia (6 markah)	
	F1	Peringkat awal Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong	1
	H1a	Baginda menubuhkan sebuah suruhanjaya	1
	H1b	Bagi meninjau pendapat rakyat Brunei	1
	F2	Parti Rakyat Brunei/PRB pimpinan A.M. Azahari menentang	1
	H2a	Ingin menubuhkan Pesekutuan Borneo	1
	H2b	Iaitu kerajaan Kalimantan Utara terdiri daripada Sarawak/Sabah/Brunei	1
	H2c	Malaysia sebagai satu bentuk neokolonialisme	1
	F3	Melancarkan pemberontakan	1
	H3a	Di bawah pasukan Tentera Nasional Kalimantan Utara/TNKU	1
	H3b	Dilancarkan apabila Majlis Mesyuarat Undangan Negeri Brunei	1
	H3c	Menangguhkan keputusan tentang gagasan Malaysia	1
	H3d	Pada 7 Disember 1962/pemberontakan dipatahkan tentera British	1
	H3e	A.M.Azahari ditangkap di Manila	1
		(Mana-mana 6 x 1)	[6m]
10 (c)		Pada pendapat anda, mengapakah pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada pelbagai pihak ? (4m)	
	F1	Menyekat pengaruh parti berhaluan kiri di Singapura	1
	F2	Membendung/ menyekat/ menjadi benteng ancaman komunis	1
	F3	Mempercepat kemerdekaan Singapura/Sarawak/ Sabah	1
	F4	Menjana pembangunan sosial/ ekonomi/ politik	1
	F5	Memelihara kestabilan politik di rantau Asia Tenggara	1
	F6	Memastikan kepentingan British terpelihara	1
	F7	Mewujudkan satu pasaran yang luas	1
	F8	Menggalakkan pelaburan	1
	F9	Menggalakkan perkembangan industri pertanian	1
	F10	Memanfaatkan keistimewaan semula jadi/ sumber alam	1
	F11	Mengimbangi jumlah/ kadar pertumbuhan kaum	1
	F12	Membina kesepakatan/ semangat setia kawan antara negara	1

SULIT

1249/2

	F13	Mewujudkan semangat toleransi/ kerjasama	1
	F14	Memastikan kedaulatan negara/ negeri terjamin	1
	F15	Mengekalkan kesejahteraan/ perpaduan antara negeri	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		(Mana-mana 4 x 1)	[4m]

11. a)		Nyatakan matlamat penubuhan ASEAN (7m)	
	F1	Mengekalkan kestabilan politik	1
	H1a	Di rantau Asia Tenggara	1
	F2	Membantu satu sama lain	1
	H2a	Dalam bidang ekonomi/sosial/kebudayaan	1
	F3	Meningkatkan taraf hidup penduduk	1
	H3a	Melalui kerjasama dalam bidang	1
	H3b	Pertanian/perdagangan/perindustrian	1
	F4	Memberikan kerjasama dan membantu	1
	H4a	Dalam bentuk latihan/penyelidikan	1
	F5	Mengadakan hubungan yang erat	1
	H5a	Dengan persatuan/pertubuhan serantau/antarabangsa	1
		(Mana-mana 7 x 1)	[7m]
b)		Jelaskan kejayaan-kejayaan yang telah dicapai oleh ASEAN (8m)	
	F1	ZOPFAN/Zone of Peace, Free and Neutrality/Zon Aman, Bebas dan Berkecuali	1
	H1a	Dibentuk dalam mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN	1
	H1b	Pada bulan November 1971	1
	H1c	Deklarasi bersama ditandatangani	1
	H1d	Dikenali sebagai Deklarasi Kuala Lumpur	1
	H1e	Mengisytiharkan ASEAN sebagai ZOPFAN	1
	H1f	Tujuan untuk mengekalkan keamanan/kestabilan politik	1
	H1g	Tidak bersekongkol dengan mana-mana	1
	H1h	Blok Barat atau Timur	1
	H1i	Bagi mengelakkan campurtangan kuasa besar	1
	F2	Pencerobohan Vietnam	1
	H2a	ZOPFAN diuji	1
	H2b	Vietnam menceroboh Kampuchea pada 1978	1
	H2c	Menjatuhkan kerajaan Khmer Rouge	1

H2d	ASEAN berusaha mengatasinya/mengadakan mesyuarat	1
H2e	Di Kuala Lumpur pada 1982	1
H2f	Membentuk kerajaan Demokratik Campuran Kampuchea	1
H2g	Pimpinan Putera Norodom Sihanouk	1
H2h	Vietnam bersetuju	1
F3	Zon Bebas Senjata Nuklear	1
H3a	Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN	1
H3b	Pada tahun 1984	1
H3c	Rantau ini tidak akan membenarkan mana-mana kapal	1
H3d	Menggunakan perairan	1
H3e	Menggunakan kemudahan pelabuhannya	1
H3f	Mengangkut bahan/senjata nuklear	1
H3g	Menunjukkan kepada dunia	1
H3h	Komitmen ASEAN terhadap ZOPFAN	1
F4	Projek Perindustrian	1
H4a	Membentuk kerjasama	1
H4b	Baja urea di Bintulu, Sarawak/Acheh, Indonesia	1
F5	AFTA/ASEAN Free Trade Area/Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN	1
H5a	Diumumkan di Sidang Kemuncak ASEAN	1
H5b	Di Singapura pada tahun 1992	1
H5c	Tujuan menghapuskan sekatan dagangan	1
H5d	Menggalakkan kerjasama ekonomi	1
H5e	Mewujudkan satu jumlah pasaran yang luas	1
H5f	Kerana penduduk ASEAN yang ramai	1
H5g	Peningkatan barangan negara ASEAN	1
H5h	Mengembangkan industri terbabit	1
H5i	Meningkatkan ekonomi negara berkenaan	1
F6	EAEC/East Asian Economic Caucus/Perundingan Ekonomi Asia Timur	1
H6a	Malaysia mengemukakan idea	1
H6b	Dato Seri/Tun Dr Mahathir Mohamad	1
H6c	Memperluaskan skop kerjasama	1
H6d	Melibatkan China/Jepun/Korea Selatan	1
H6e	Ditentang negara maju/Amerika Syarikat	1
H6f	Usaha diteruskan dengan kerjasama tidak rasmi	1
H6g	Konsep ASEAN+3	1
H6h	Kerjasama ASEAN dengan negara-negara Timur	1
H6i	Iaitu China/Jepun/Korea Selatan	1
H6j	Menteri-Menteri Luar negara berkenaan dijemput	1
H6k	Menghadiri siri perbincangan tentang kerjasama	1

SULIT

1249/2

	F7	Pendidikan	1
	H7a	SEAMEO/Pertubuhan Menteri-Menteri Pelajaran ASEAN	1
	H7b	Kerjasama dalam semua bidang berkaitan	1
	H7c	RECSAM/Pusat Serantau untuk Sains dan Matematik	1
	H7d	Di Pulau Pinang, Malaysia	1
	F8	Kebudayaan/Sosial	1
	H8a	Mengadakan festival kebudayaan/kesenian	1
	H8b	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	H8c	Pertukaran rancangan televisyen/radio	1
	H8d	Sukan SEA	1
	H8e	Merapatkan hubungan antara negara	1
	H8f	Melalui semangat kesukanan	1
	H8g	Kerjasama bidang pelancongan	1
	H8h	Tahun Melawat ASEAN 1992	1
		(Mana-mana 8 x 1)	[8m]
c)		Pada pendapat anda, mengapakah negara kita sentiasa mementingkan hubungan yang baik dengan negara-negara lain ? (5m)	
	F1	Mengekalkan keamanan negara kita	1
	F2	Tidak memainkan isu sensitif	1
	F3	Menghormati hak asasi	1
	F4	Menghormati negara lain	1
	F5	Tidak campurtangan politik negara lain	1
	F6	Menghormati amalan demokrasi	1
	F7	Menyalurkan bantuan kemanusiaan	1
	F8	Mengukuhkan ekonomi	1
	F9	Menjalankan import dan eksport	1
	F10	Menarik pelaburan asing	1
	M	(mana-mana yang munasabah)	1
		(Mana-mana 5 x 1)	[5m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

1249/3

1249/3

Sejarah

Kertas 3

Ogos

Peraturan Pemarkahan

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

Kertas 3

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak

SOALAN:

Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu telah berkembang pesat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Jelaskan perkembangan sistem ekonomi di Tanah Melayu sehingga ke hari ini.

SOALAN	ISI DAN HURAIAN	MARKAH
1	<p>Pengenalan</p> <p>Jelaskan maksud ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan.</p> <p><u>Ekonomi Tradisional</u></p> <p>F1 Ekonomi berasaskan sara diri F2 Melombong F3 Bercucuk tanam F4 Memungut hasil hutan F5 Menternak binatang F6 Menangkap ikan secara kecil-kecilan</p> <p><u>Ekonomi Dagangan</u></p> <p>F7 Kegiatan pertanian atau perlombongan yang melibatkan lebihan pengeluaran pemasaran F8 Berskala besar F9 Mengguna tenaga buruh yang ramai F10 Modal besar F11 Teknologi yang tinggi F12 Pemasaran luas</p>	5
2	<p>Terangkan ciri-ciri ekonomi Tanah Melayu semasa pemerintahan British</p> <p>i. <u>Ekonomi Tradisional</u> (10 markah)</p> <p>F1 Pelbagai kegiatan ekonomi. F2 Berjaja/berniaga/berdagang. F3 Melombong F4 Bercucuk tanam F5 Memungut hasil hutan F6 Menternak binatang F7 Menangkap ikan F8 Mengusahakan tanaman sampingan F9 Ekonomi sara diri F10 Skala pengeluaran kecil</p>	30

	<p>F11 Menggunakan teknologi yang rendah F12 Modal yang kecil F13 Modal terhad F14 Buruh terhad F15 Pasaran kecil F16 Lebihan hasil digunakan keluarga/kumpulan masyarakat F17 Hasil lebih ditukar dengan barangan lain F18 Hasil yang lebih digunakan untuk kenduri-kendara/ zakat/ sedekah /hadiah/simpanan. F19 Tiada pengkhususan pekerjaan F20 Pembahagian kerja melibatkan perbezaan jantina dan umur F21 Kraftangan/sutera/kain kapas/senjata/tembaga F22 Tenunan</p> <p>ii. <u>Ekonomi Dagangan</u> (20 markah)</p> <p>F23 Bertujuan pemasaran/eksport F24 Berskala besar F25 Buruh ramai F26 Modal besar F27 Teknologi tinggi F28 Pasaran luas F29 Contoh tanaman getah/gambir/lada hitam/tebu/ubi kayu/kopi /tembakau/kelapa sawit/ teh/ kelapa. F30 Dwiekonomi F31 Pecah dan perintah F32 Melibatkan orang Barat/India/Cina/pemodal Eropah F33 Melantik H.N Ridley sebagai Pengarah Botanical Garden F34 Mengadakan pameran F35 Mengagihkan benih getah secara percuma F36 Memperkenalkan sisitem torehan secara Ibedem F37 Melibatkan syarikat-syarikat perwakilan F38 Memberi galakkan/sokongan kepada pemodal asing F39 Industri perlombongan (<i>huraian diberi markah tambahan</i>) F40 Kemasukan buruh dari China (<i>huraian diberi markah tambahan</i>) F41 Kemasukan buruh dari India (<i>huraian diberi markah tambahan</i>) F42 Industri kewangan (<i>huraian diberi markah tambahan</i>) F43 Industri insurans (<i>huraian diberi markah tambahan</i>) F44 Industri pertanian (<i>huraian diberi markah tambahan</i>)</p>	
--	--	--

3	<p>Terangkan usaha-usaha British memperkenalkan ekonomi dagangan</p> <p>F1 Melantik H.N Ridley sebagai Pengarah Botanical Garden F2 Mengadakan pameran F3 Memperkenalkan sistem torehan secara Ibedem F4 atau tulang ikan hering F5 Melibatkan syarikat-syarikat perwakilan F6 Memberi galakan/sokongan kepada pemodal asing F7 Mengagihkan benih getah secara percuma F8 Kemasukan modal asing F9 Memberi kadar sewa tanah F10 Memberi tarif cukai yang rendah F11 Cukai eksport dikecualikan selama 50 tahun F12 Memperkenalkan Rancangan Sekatan Stevenson F13 Melaksanakan Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa F14 Penyediaan modal/insentif modal F15 Teknologi kapal korek F16 Meluluskan enakmen / undang-undang untuk menguasai lombong F17 Menggalakkan kemasukan buruh luar F18 Membawa masuk buruh luar F19 Buruh Cina dalam sektor perlombongan F20 Buruh India dalam sektor perladangan F21 Mewujudkan jawatan pegawai perlindungan buruh F22 Meluluskan undang-undang untuk membaiki sistem pengambilan buruh F23 Sistem Pengambilan Kakitangan/ Rumah Kongsi menggantikan Sistem Tiket Kredit F24 Menaja kemasukan imigran Cina/Foochow ke Sarawak F25 Menguatkuasakan undang-undang Tabung Imigrasi India F26 Memperkenalkan penggunaan mata wang asing F27 Menubuhkan Lembaga Pesuruhjaya Wang untuk mengeluarkan wang kertas F28 Wang kertas digunakan untuk perdagangan di Negeri Selat F29 Menubuhkan institusi kewangan/bank F30 Memperkenalkan sistem kewangan moden yang berorientasikan keuntungan/ kadar faedah yang tinggi F31 Memperkenalkan sistem rekod tanah F32 Memperkenalkan Enakmen Tanah Persekutuan F33 Memperkenalkan Enakmen Tanaman Padi F34 Kuasa Residen menentukan jumlah kawasan konsesi tanah F35 Memperkenalkan kadar cukai mengikut jenis tanah F36 Mengekalkan orang Melayu sebagai petani F37 Dasar perlindungan kepada pemodal dan pengusaha Eropah F38 Menaikkan harga getah di pasaran</p>	15
---	---	----

4	<p>Langkah – langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa.</p> <p>Cadangkan langkah – langkah untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa.</p> <p>F1 Menguasai ilmu pengetahuan F2 Menguasai kemahiran F3 Menjamin keamanan dan kedaulatan negara F4 Mengekalkan perpaduan kaum F5 Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia F6 Kreatif dan inovatif F7 Menggalakkan pelaburan asing F8 Mengukuhkan pusat kewangan pesisir pantai F9 Menaik taraf infrastruktur F10 Menambah tenaga mahir F11 Mewujudkan perdagangan bebas F12 Meningkatkan kecekapan pentadbiran kerajaan F13 Mengurangkan karenah birokrasi F14 Memberikan bantuan modal F15 Memperkasa peranan MITI F16 Meluaskan pasaran/ mencari pasaran baru F17 Memperkasa wilayah pembangunan ekonomi F18 Meluaskan dagangan dua hala F19 Menjadikan negara hub halal F20 Mempelopori penggunaan dinar emas dalam kalangan negara Islam F21 Memajukan pelancongan kesihatan F22 Memelihara bandar warisan dunia F23 Memperluaskan hubungan diplomatik F24 Mengadakan pertukaran teknologi M (mana-mana yang munasabah)</p>	15
5	<p>Kejayaan Malaysia dalam kegiatan ekonomi antarabangsa</p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan-kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita dalam kegiatan ekonomi di peringkat antarabangsa</p> <p>Perindustrian F1 Pembuatan automobil/industri berat F2 Menyediakan Zon Perdagangan Bebas F3 Sektor perkilangan F4 Industri elektronik F5 Pembangunan wilayah ekonomi (NCER/ ECER/ WPI)</p>	10

	<p>F6 Koridor Raya Multimedia F7 Penganjuran sukan antarabangsa</p> <p>Pusat Kewangan F8 Pusat kewangan Islam F9 Pusat kewangan pesisir pantai F10 Pusat tumpuan ekonomi F11 Pelopor hub halal dunia F12 Pengeluar makanan halal dunia F13 Sistem bank pusat yang kukuh</p> <p>Pertanian F14 Pengeluar komoditi dunia (koko/getah/kelapa sawit) F15 Bioteknologi F16 Menjadikan pertanian satu industri F17 Pusat pengeluaran herba</p> <p>Perlombongan F18 Petrokimia F19 Pelaburan dalam petroleum di luar negara F20 Sistem pengangkutan dan perhubungan F21 Pengangkutan tambang murah F22 Perkhidmatan cemerlang peringkat dunia F23 Industri perkapalan F24 Industri pembuatan kapal</p> <p>Pendidikan F25 hub pendidikan bermutu F26 pusat kecemerlangan pendidikan F27 universiti berkembar dengan universiti terkenal luar negara</p> <p>Pelancongan F28 Pengiktirafan UNESCO</p> <p>M (mana –mana jawapan yang munasabah)</p>	
6	<p>Cabaran dan langkah menghadapi cabaran pada abad ke 21.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara (5 markah)</p> <p>Kewangan F1 Kekurangan modal F2 Nilai mata wang turun naik/spekulasi</p>	10

	<p>Pelaburan</p> <p>F3 Kejatuhan pasaran saham</p> <p>F4 Pelabur berpindah ke negara lain</p> <p>F5 Masalah menarik pelabur asing</p> <p>Teknologi</p> <p>F6 Teknologi masih rendah</p> <p>F7 Masih bergantung kepada teknologi luar</p> <p>Globalisasi</p> <p>F8 Persaingan dengan negara maju</p> <p>F9 Pengiktirafan oleh negara maju</p> <p>F10 Salah guna laman sesawang</p> <p>Pasaran</p> <p>F11 Menembusi pasaran antarabangsa</p> <p>F12 Pasaran terhad</p> <p>F13 Tekanan/sekatan negara maju</p> <p>Tenaga kerja</p> <p>F14 Kurang mahir</p> <p>F15 Bergantung kepada tenaga kerja dari negara luar</p> <p>F16 Ramai tenaga mahir berkhidmat di luar negara</p> <p>F17 Kurang pengetahuan</p> <p>Gejala sosial</p> <p>F18 Keruntuhan akhlak</p> <p>F19 Dadah</p> <p>F20 Nilai-nilai kemanusiaan pudar</p> <p>M (mana-mana yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5 markah)</p> <p>Penguasaan ilmu</p> <p>F1 Menjadi hub pendidikan</p> <p>F2 Mengubahsuaikan kurikulum untuk memenuhi keperluan semasa</p> <p>F3 Pendidikan sepanjang hayat</p> <p>F4 Melahirkan modal insan</p> <p>F5 Pendidikan maya</p> <p>F6 Pendidikan ke luar Negara</p> <p>Kemahiran</p> <p>F7 Penguasaan ICT</p> <p>F8 Menambah bilangan tenaga profesional dalam/luar negara</p>	
--	--	--

	<p>F9 Menambah pusat pengajian tinggi yang berkaitan F10 Mendapat latihan di luar negara</p> <p>R&D F11 Menghasilkan produk tinggi F12 Mempruntukkan dana F13 Mendapatkan hak milik paten F14 Meneroka bidang baru</p> <p>Kewangan F15 Penggabungan Bank F16 Tambatan mata wang F17 Memperkenalkan dinar emas F18 Memperluaskan perbankan Islam</p> <p>Pasaran F19 Meningkatkan kualiti barangan F20 Mencari pasaran baru F21 Mengadakan promosi/pameran F22 E-dagang</p> <p>Modal insan F23 Memperkukuhkan jati diri/PLKN F24 Menerapkan integriti/anti rasuah F25 Memperkasa sekolah agama F26 Konsep 1 Malaysia F27 Merealisasikan wawasan 2020 F28 Mendaulatkan Bahasa Melayu, memperkasakan Bahasa Inggeris F29 Merealisasikan Falsafah Pendidikan Negara</p> <p>M (mana-mana yang munasabah)</p>	
7	<p>Penerapan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara kita.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan ekonomi negara.</p> <p>F1 Berdikari F2 Rajin berusaha F3 Mengekalkan tradisi F4 Berani menghadapi cabaran F5 Bercita-cita tinggi F6 Berwawasan F7 Sedia menerima perubahan</p>	10

	F8 Kepentingan ilmu pengetahuan M (mana-mana yang munasabah)	
8	<p>Rumusan</p> <p>Pengetahuan yang diperolehi</p> <p>F1 Berilmu pengetahuan F2 Sejarah tanah air F3 Kepelbagaian peristiwa</p> <p>Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</p> <p>F4 Tadbir ekonomi sendiri F5 Hati-hati dengan kuasa asing F6 Agih kejayaan secara adil F7 Semua kaum dapat faedah</p> <p>Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p> <p>F8 Malaysia maju F9 Capai Wawasan 2020 F10 Ramai pekerja mahir F11 Ramai pakar ekonomi F12 Lahir pemimpin berwibawa F13 Keluarkan produk bertaraf dunia</p> <p>M (mana-mana yang munasabah)</p>	5

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT