

1249/1
Sejarah
Kertas 1
Percubaan SPM
2008
1 jam

No. Kad Pengenalan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Angka Giliran

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH

LOGO SEKOLAH

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008

SEJARAH

Kertas 1

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan AM :

1. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu A , B , C , dan D.*
2. *Pilih satu jawapan terbaik bagi tiap-tiap soalan.*
3. *Jawab semua soalan.*

Kertas ini mengandungi 13 halaman bercetak.

Tahap ketamadunan manusia diukur berdasarkan pencapaian dalam aspek pembangunan fizikal.

Sarjana Barat

1 Antara aspek-aspek berikut, yang manakah dijadikan kriteria pengukuran tahap ketamadunan mengikut definisi di atas?

- I tatasusila yang tinggi
- II wujudnya sistem tulisan
- III pembinaan rumah berhala
- IV terciptanya kod undang-undang

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

2 Raja Mesopotamia merupakan pemerintah tertinggi yang mempunyai kuasa yang tidak terbatas.

Apakah bidang kuasa yang diletakkan di bawah kawalan raja?

- I mengutip hasil dan cukai
- II melantik pegawai Ziggurat
- III mengetuai upacara pemujaan
- IV menguruskan tawanan perang

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

3 Kerajaan Athens telah memperkenalkan beberapa bentuk sistem pemerintahan kepada peradaban dunia.

Apakah sistem pemerintahan yang dimaksudkan?

- I sistem beraja
- II sistem oligarki
- III sistem republik
- IV sistem aristokrasi

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Air akan menyeras mengikut muatan atau ketumpatan sesuatu objek yang terapung di atasnya supaya tidak karam.

4 Teori di atas dipelajari dalam mata pelajaran fizik.
Guru yang membuat penjelasan di atas mengambil kesimpulan yang dibuat oleh

- A Archimedes
- B Hippocrates
- C Pythagoras
- D Socrates

Seni arca Amaravati
Gendang gangsa Dongson

5 Apakah perkara yang ingin dibuktikan oleh sejarawan yang mengemukakan bukti-bukti arkeologi di atas?

- A kemunculan petempatan awal di Asia Tenggara
- B kemasukan golongan Brahmin ke Asia Tenggara
- C kemasukan ajaran Hindu-Buddha di Asia Tenggara
- D kemunculan pemerintah bersifat ketuhanan di Asia Tenggara

Ahmad: Cikgu, saya ingin mendapatkan bukti sahih tentang pengaruh Hindu dalam sistem berkerajaan di Asia Tenggara. Boleh cikgu tolong?
Cikgu Arumugam: Boleh, apa salahnya.

6 Kaji bukti di bawah dengan teliti, yang mana satu akan dipilih oleh Cikgu Arumugam untuk menjawab pertanyaan Ahmad?

- A raja menggunakan gelaran "shah"
- B raja dianggap jelmaan Tuhan di bumi
- C raja merupakan anak Tuhan Matahari
- D raja mewujudkan jawatan putera mahkota

Dukkha Samsara Aksana

7 Kedatangan pengaruh Hindu ke Asia Tenggara menyebabkan penduduk tempatan turut menggunakan istilah di atas dalam kehidupan seharian. Apakah kesan dari segi bahasa dan kesusasteraan akibat pengaruh di atas?

- A wujudnya sistem tulisan jawi
- B penambahan perbendaharaan kata
- C perkembangan hikayat bercorak panji
- D penulisan sastera kitab berunsur Arab

Keputusan hanya boleh diambil setelah mengambil kira pandangan majoriti setiap anggota dalam kabilah.

8 Masyarakat Arab jahiliah menggunakan pendekatan di atas untuk

- A mengisytiharkan perang ke atas musuh
- B memilih pemimpin tertinggi dalam kabilah
- C membuat perdamaian dengan pihak musuh
- D menetapkan tarikh memulakan penghijrahan

9 Penyebaran Islam di kota Makkah mendapat penentangan daripada pihak Quraisy. Antara keputusan dan tindakan berikut, yang manakah digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk menghadapi situasi sedemikian?

- I menubuhkan pasukan tentera al-Riddah
- II meminta pengikutnya berhijrah ke Habsyah
- III memilih kota Taif sebagai tapak penyebaran Islam
- IV menghantar Usman bin Affan berunding dengan Quraisy

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

10 Perlembagaan bertulis Madinah berjaya menyatupadukan masyarakat berbilang kaum. Bagaimanakah perkara ini dapat dilaksanakan oleh Nabi Muhammad s.a.w.?

- I orang bukan Islam bebas memilih agama
- II menyekat penyelewengan dalam perniagaan
- III masyarakat Madinah dianggap sebagai ummah

IV tradisi dan adat orang bukan Islam boleh diamalkan

4

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

11 Antara perkara berikut, yang manakah diletakkan di bawah bidang tugas seorang khalifah yang menerajui kerajaan Islam?

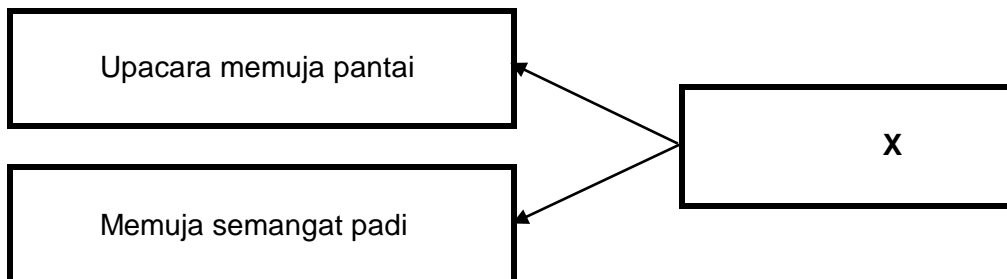
- I melindungi negara daripada ancaman luar
- II mengeluarkan fatwa berhubung sesuatu isu
- III memperkukuh semangat persaudaraan Islam
- IV menjalankan pemerintahan berpandukan al-Quran

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Cordova, Toledo, Seville.

12 Mengapakah bandar-bandar di atas menjadi lambang kegemilangan kerajaan Islam Umayyiah tahap kedua di Sepanyol?

- A pengaruh Islam tersebar ke kawasan Balkan
- B ilmu pengetahuan berkembang dengan pesat
- C pusat pemerintahan kerajaan Islam yang terkenal
- D pelabuhan perdagangan antarabangsa yang kaya



13 Amalan kepercayaan seperti dalam rajah di atas tidak lagi diamalkan oleh masyarakat di Asia Tenggara mulai abad ke-12. Apakah kenyataan yang sesuai menggantikan X?

- A kemunculan pengaruh Hindu-Buddha
- B pengukuhan amalan kepercayaan animisme
- C perubahan yang dibawa oleh pengaruh Islam
- D pengasasan kerajaan yang bersifat ketuhanan

Khairul: Azmi, kamu kena pastikan diri kamu menjalankan perniagaan dengan memenuhi syariat Islam.

14 Antara perkara berikut, yang manakah terkandung dalam penjelasan yang bakal dibuat oleh Khairul?

- I hanya menjalankan perniagaan yang sah di sisi agama
- II suka bercerita tentang kekayaannya dengan jiran-jiran
- III berbelanja mengikut keperluan dan kemampuan
- IV sentiasa berjimat-cermat dan tidak membazir

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

15 Zaman Renaissance di Itali mencetuskan perubahan pemikiran dalam kalangan masyarakat Eropah.

Antara perwatakan berikut, yang manakah mencerminkan peribadi manusia yang dipengaruhi oleh fahaman Renaissance?

- A taat setia membuta tuli terhadap gereja
- B memiliki semangat ingin tahu yang tinggi
- C semangat taksab kepada puaknya sendiri
- D segan bersuara walaupun pendiriannya benar

Mendirikan pusat penyelidikan di Sagres, Portugal.
Mengambil khidmat jurumudi berbangsa Arab.

16 Kedua-dua perkara di atas merupakan dasar pemerintahan Putera Henry yang diberi nama jolokan "The Navigator".

Apakah kewajaran Putera Henry mengambil tindakan di atas?

- A membuat persediaan menghadapi perang di Eropah
- B mendapat punca bekalan rempah-ratus dari Timur
- C memajukan sistem pendidikan di negara Portugal
- D melahirkan lebih ramai sarjana yang berilmu

17 Mulai kurun ke-17, negara-negara di Asia terutama China dan Asia Tenggara menjadi sasaran kuasa-kuasa imperialis Barat.

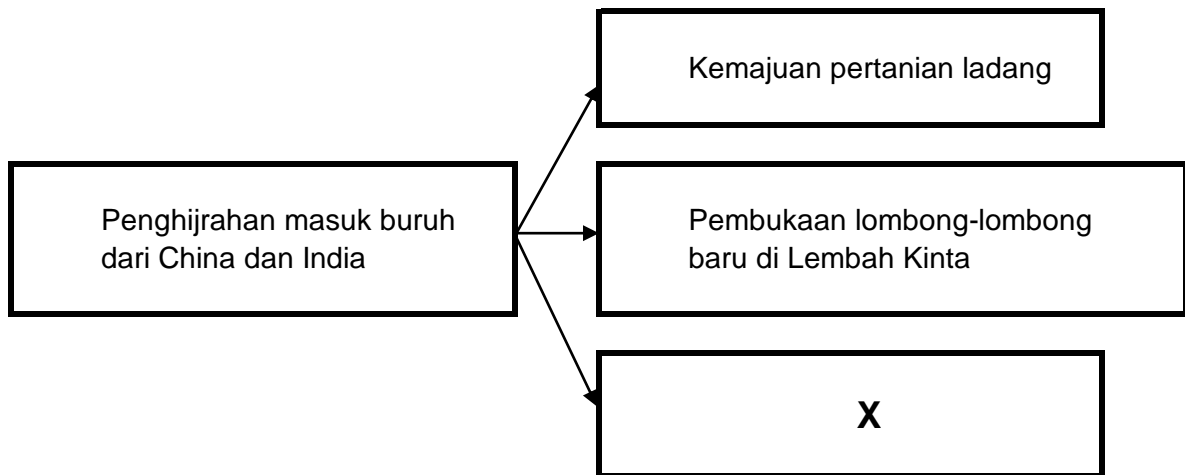
Mengapa?

- I dasar memecahkan monopoli pedagang Islam
- II tanggungjawab menyebarkan tamadun Eropah

- III bekalan bahan mentah amat diperlukan di Eropah
- IV keperluan menjual hasil keluaran kilang yang meningkat

6

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV



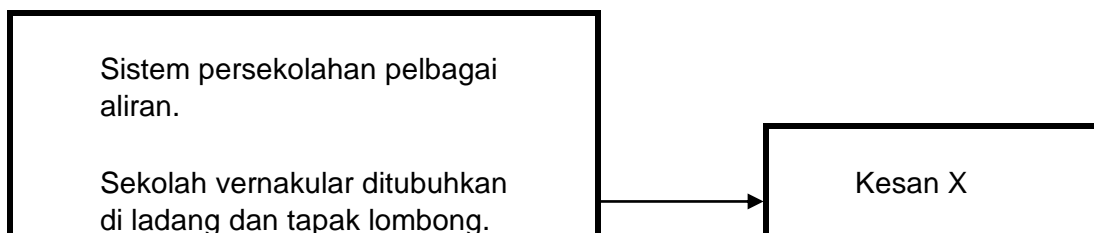
18 Kenyataan yang manakah sesuai dimasukkan dalam kotak X?

- A kesediaan sultan melepaskan monopoli perdagangan
- B mengurangkan kepadatan penduduk di negara asal
- C keperluan mengimbangkan komposisi penduduk
- D galakan daripada pihak penjajah British

Jumlah Imigran China Dan India		
	Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Negeri-negeri Selat
1891	163 000	228 000
1901	300 000	282 000

19 Apakah kesan-kesan yang dialami oleh Tanah Melayu akibat perkembangan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

- A pemisahan kaum berlaku dalam kehidupan seharian
- B pembentukan sistem persekolahan yang seragam
- C integrasi antara kaum berjaya dipupuk oleh British
- D Akta Proklamasi Tanah terpaksa diwartakan



Penggunaan bahasa ibunda
dalam pengajaran.

7

20 Apakah kenyataan yang menerangkan kesan X berdasarkan situasi yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

- A pembentukan masyarakat majmuk di Tanah Melayu
- B dasar pendidikan yang seragam untuk Tanah Melayu
- C melebarkan jurang perbezaan kaum di Tanah Melayu
- D latihan perguruan di Tanah Melayu tidak berkembang

Mewujudkan jabatan-jabatan baru kerajaan.
Pegawai tinggi Eropah menjadi ketua jabatan.
Penubuhan sebuah kerajaan pusat yang kuat.

21 Apakah bentuk sistem pemerintahan yang ingin diperkenalkan oleh kuasa-kuasa imperialis Barat dengan mengamalkan dasar-dasar pemerintahan di atas?

- A sistem monarki berkuasa mutlak
- B sistem raja berperlembagaan
- C sistem pemerintahan oligarki
- D sistem birokrasi Barat

Peperangan
Gerakan revolusi
Tindakan mengusir penjajah

22 Para nasionalis di Asia Tenggara akhirnya menggunakan pendekatan di atas untuk mencapai matlamat politik.
Mengapa berlaku keadaan sedemikian?

- A gerakan nasionalis tahap awal tidak berjaya
- B kebangkitan golongan prorevolusi di negara Thai
- C hasutan daripada tokoh-tokoh nasionalis sederhana
- D golongan pemerintah tradisional enggan bekerjasama

23 Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kebangkitan perjuangan Haji Abdul Rahman Limbong di Terengganu pada awal tahun 1920-an?

- I penduduk enggan membayar cukai tanah
- II penduduk menolak undang-undang tanah British
- III kehadiran British tidak mendapat perkenan sultan
- IV penduduk perlu memohon permit memiliki perahu

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

8

Pertubuhan atau pasukan yang dibentuk selepas pendudukan Jepun di Tanah Melayu bertujuan mengusir kuasa penjajah baru itu yang datang menggantikan British.

- 24 Antara pertubuhan atau pasukan berikut, yang manakah mendukung prinsip perjuangan di atas?
- A Pembela Tanah Air
 - B Barisan Pemuda Perak
 - C Pasukan Wataniah Pahang
 - D Kesatuan Melayu Singapura Pasukan Wataniah Pahang
- 25 Apakah faktor yang dijadikan sebagai asas pembentukan sempadan politik kerajaan negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan Barat?
- A kewujudan sungai sebagai penanda sempadan
 - B kesetiaan rakyat yang diperintah terhadap raja
 - C perisytiharan undang-undang tubuh negeri
 - D amalan sistem serah dan kerah
- 26 Pengganti kepada sultan telah pun dikenal pasti dan hanya menunggu upacara pelantikan rasmi di balai rung seri.
Apakah syarat-syarat yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan pengganti sultan berkenaan di negeri Johor?
- I waris kepada raja di hilir
 - II berketurunan darah raja
 - III berbangsa Melayu
 - IV beragama Islam
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Melilitkan songkok dengan kain putih.
Melilitkan lengan dengan kain hitam.

- 27 Orang-orang Melayu mengambil tindakan di atas untuk menggagalkan pelancaran gagasan Malayan Union.
Pendekatan yang manakah mengesyorkan tindakan di atas?

- A mengisytiharkan hari berkabung
- B melancarkan gerakan bawah tanah
- C memulaukan upacara perlantikan gabenor
- D mengadakan tunjuk perasaan besar-besaran

9

28 Dalam perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu, kerakyatan automatik ditawarkan kepada mereka yang memenuhi syarat-syarat tertentu. Apakah syarat-syarat yang dimaksudkan?

- I mereka yang diberi dwikerakyatan
- II ibu bapanya lahir dalam persekutuan
- III mereka yang lahir dalam persekutuan
- IV pemastautin tetap kurang daripada dua tahun

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

29 Dato" Onn Bin Jaafar telah mengemukakan gagasan politik pelbagai kaum untuk mewujudkan perpaduan. Apakah tindakan-tindakan yang diambilnya untuk mencapai gagasan politik itu?

- I menerima orang bukan Melayu sebagai ahli UMNO
- II menubuhkan Parti Kemerdekaan Tanah Melayu
- III menaja penubuhan Angkatan Wanita Sedar
- IV menganjurkan Persidangan Kebangsaan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

30 Laporan Suruhanjaya Reid telah mendapat reaksi balas daripada Perikatan dan beberapa pindaan telah dilakukan. Apakah perkara yang dipinda oleh Parti Perikatan?

- A kedudukan sistem beraja
- B undang-undang tubuh negeri
- C kebenaran memiliki dwikerakyatan
- D kedudukan Pesuruhjaya Tinggi British

31 Pada tahun 1887, Lord Brassey selaku Pengarah Syarikat Borneo Utara telah mencadangkan kerajaan persekutuan dibentuk. Apakah wilayah-wilayah yang disyorkan untuk membentuk persekutuan itu?

- I Borneo Utara
- II negeri-negeri Selat

III semua negeri Melayu
IV kepulauan Kalimantan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

10

Gagasan Tunku Abdul Rahman itu baik tetapi wilayah Singapura tidak sepatutnya diajak menganggotainya.

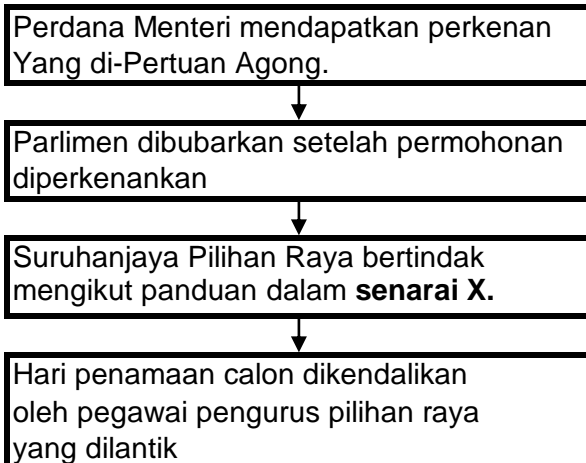
32 Kenyataan seperti dalam petikan di atas mungkin sekali disuarakan oleh:

- A Parti Pesaka Anak Sarawak
- B Parti Tindakan Rakyat Singapura
- C Pertubuhan Kebangsaan Sabah Bersatu
- D Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu

Tuan Yang Di-Pertua, rang undang-undang pembekalan ini sudah pun dibaca buat kali ketiga dan mendapat kelulusan ahli-ahli dewan.

33 Apakah langkah susulan yang perlu dibuat kepada rang undang-undang berkenaan?

- A dihantar kepada Yang di-Pertuan Agong untuk diperkenankan
- B dikuatkuasakan setelah diwartakan oleh kerajaan
- C dibahaskan sebanyak tiga kali di Dewan Negara
- D dikembalikan kepada Pejabat Peguam Negara



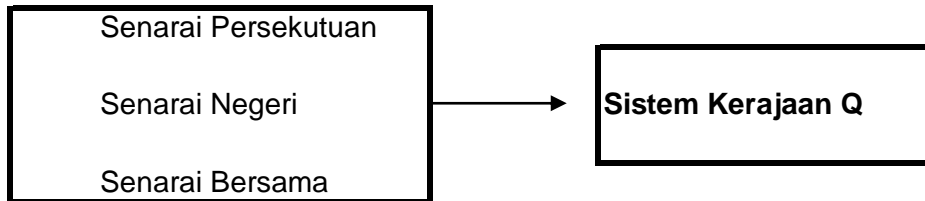
34 Apakah perkara-perkara yang terkandung dalam senarai X di atas?

- I menjalankan pendaftaran pemilih
- II menetapkan hari pembuangan undi
- III menetapkan tarikh penamaan calon

IV menetapkan calon parti yang bertanding

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

11



35 Apakah sistem kerajaan Q yang mengamalkan dasar pembahagian kuasa di atas?

- A kerajaan republik
- B kerajaan kesatuan
- C kerajaan bersekutu
- D kerajaan perancangan pusat

36 Kerajaan menjual sepenuhnya atau sebahagian kepentingannya dalam sesebuah syarikat.

Antara badan berikut, yang manakah dipilih untuk melaksanakan dasar di atas?

- I Syarikat Airod Sdn Bhd
- II Tenaga Nasional Berhad (TNB)
- III Syarikat Telekom Malaysia (STM)
- IV Syarikat Bekalan Air Selangor (SYABAS)

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Penguasaan kemahiran membaca, menulis dan mengira atau 3M.
Dasar murid-murid naik darjah secara automatik diperkenalkan.
Pembinaan sahsiah diri murid-murid melalui aktiviti kokurikulum.

37 Cadangan-cadangan di atas telah disyorkan oleh:

- A Laporan Jawatankuasa Fern-Wu
- B Laporan Jawatankuasa Kabinet
- C Laporan Jawatankuasa Barnes
- D Laporan Rahman Talib

Kawasan geopolitik dunia dibahagi-bahagikan mengikut sistem politik, pegangan ideologi dan kawasan geografi.

- 38 Apakah bentuk peperangan yang dicetuskan akibat dasar pembahagian di atas?
- A perang urat saraf
 - B perang psikologi
 - C perang setempat
 - D perang dingin
- 39 Pada peringkat awal kemerdekaan Tanah Melayu, kerajaan mengamalkan dasar pro-Barat.
Bagaimanakah kerajaan Tanah Melayu mengamalkan dasar di atas?
- I menyekat hubungan dengan negara komunis
 - II mengisytiharkan diri sebagai sekutu kuat Britain
 - III mengadakan kunjungan hormat ke negara China
 - IV menaik taraf pejabat perwakilan kepada kedutaan
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV
- 40 Pada tahun 1971, ASEAN telah memperkenalkan konsep ZOPFAN seperti mana yang terkandung dalam Deklarasi Kuala Lumpur.
Apakah amalan yang dijadikan dasar luar ASEAN sejajar dengan konsep tersebut?
- A memutuskan hubungan luar dengan blok sosialis
 - B memihak kepada sekutu Barat yang diketuai Amerika
 - C menjalin hubungan luar tanpa mengira fahaman politik
 - D mengehendkan hubungan diplomatik dengan Barat sahaja

~ Kertas Soalan Tamat ~

13

1249/2
Sejarah
Kertas 2
Percubaan SPM
2008
2 1/2 jam

No. Kad Pengenalan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Angka Giliran

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH

LOGO SEKOLAH

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan AM :

1. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu A , B , C , dan D.*
2. *Pilih satu jawapan terbaik bagi tiap-tiap soalan.*
3. *Jawab semua soalan.*

Kertas ini mengandungi 7 halaman bercetak.

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan.

Kreatif dan inovasi manusia dalam kehidupan seharian merupakan proses pembentukan tamadun.

1 (a) Apakah maksud tamadun?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Berikan **tiga** ciri masyarakat bertamadun.

(i).....
(ii).....
(iii).....

[3 markah]

(c) Namakan **dua** sungai yang penting dalam pembentukan tamadun awal manusia.

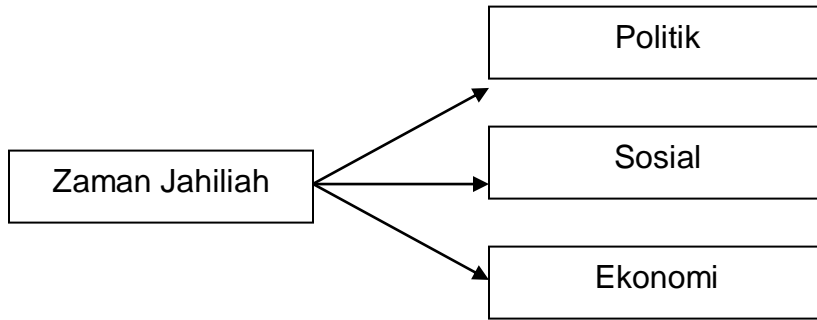
(i).....
(ii).....

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat awal memilih lembah sungai untuk membina petempatan kekal?

(i).....
(ii).....
(iii).....

[3 markah]



2. (a) Apakah maksud zaman Jahiliah?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** sumber kegiatan ekonomi masyarakat Arab Jahiliah.

(i).....

(ii).....

[3 markah]

(c) Berikan **dua** ciri sistem kabilah yang menjadi amalan masyarakat Arab Jahiliah

(i).....

(ii)

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah bukti yang menunjukkan masyarakat Arab Jahiliah suka berperang?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

Campur tangan British secara langsung di Negeri-Negeri Melayu bermula pada tahun 1874 dengan pengenalan Sistem Residen di negeri Perak. Sistem ini telah mengakibatkan berlakunya penentangan oleh pembesar-pembesar tempatan di negeri ini.

3(a) Namakan **dua** orang tokoh yang terlibat menentang British.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan **tiga** sebab mereka melakukan penentangan tersebut.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh pembesar dan penduduk tempatan untuk menentang British.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Pada pengetahuan sejarah anda, apakah nilai yang perlu dimiliki bagi menjamin kejayaan dalam sesebuah perjuangan?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

Lambang-lambang negara merupakan simbol yang menjadi identiti sesebuah negara yang merdeka dan berdaulat.

4 (a) Berikan **dua** lambang bagi negara kita.

(i)

(ii)
[2 markah]

(b) Nyatakan **tiga** kepentingan lambang-lambang negara.

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

(c) Berikan maksud lambang-lambang berikut yang terdapat dalam lambang negara.

(i) Bulan sabit

.....

(ii) Bintang berpecah empat belas

.....

[2 markah]

(d) Sebagai generasi masa kini, bagaimanakah anda menghayati dan menghormati lambang-lambang negara Malaysia?

(i)

(ii)

(iii)

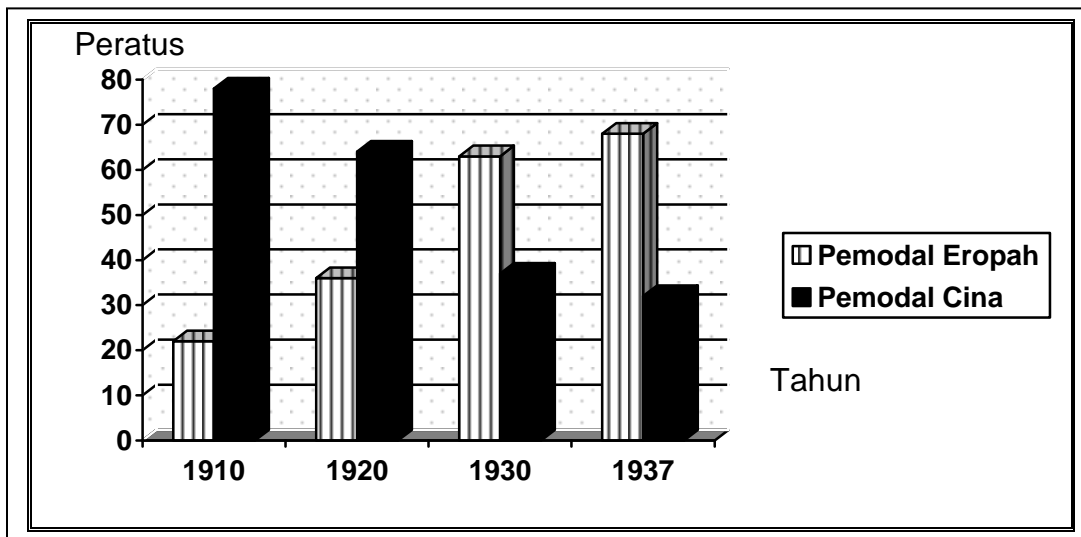
[3 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja.

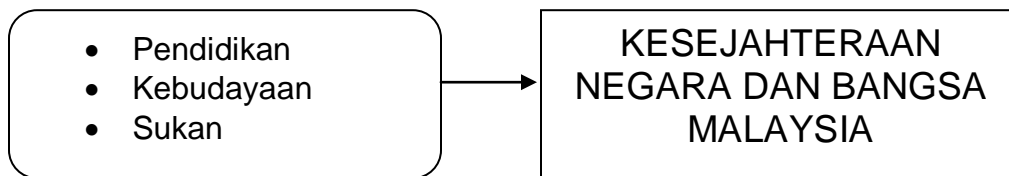
- 5 a) Huraikan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari China. [9 markah]
- b) Jelaskan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari India. [6 markah]
- c) Mengapakah sejarawan berpendapat bahawa kedatangan Islam ke Asia Tenggara di bawa oleh pedagang-pedagang. [5 markah]



Jadual menunjukkan Peratusan Pengeluaran Bijih Timah oleh Pemodal Eropah dan Pemodal Cina

6. (a) Jelaskan perkembangan aktiviti perlombongan oleh orang Melayu sebelum kurun ke-20. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah pembesar Melayu dan pemodal dari Eropah berusaha menguasai perlombongan bijih timah di Tanah Melayu sehingga Perang Dunia Kedua? [8 markah]
- (c) Pada pandangan anda, apakah usaha yang boleh dilakukan bagi menaiktaraf bandar-bandar bekas perlombongan bijih timah di negara kita. [6 markah]

- 7 (a) Dasar pentadbiran Barat menjadi pemangkin utama teretusnya gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.
Jelaskan. [8 markah]
- (b) Tuliskan rencana tentang perjuangan Jose Rizal dalam gerakan nasionalisme di Filipina. [8 markah]
- (c) Pada pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah kuasa penjajah menangani gerakan nasionalis yang radikal? [4 markah]



- 8 (a) Jelaskan kandungan Akta Pelajaran 1961 yang pernah menjadi Dasar Pendidikan Kebangsaan negara kita. [9 markah]
- (b) Apakah langkah-langkah yang telah diambil oleh pihak kerajaan untuk melahirkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [5 markah]
- (c) Bagaimanakah sukan boleh memupuk perpaduan dalam kalangan generasi baru negara kita? [6 markah]
9. (a) Matlamat Penubuhan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu ((PBB)
- (b) Peranan Malaysia Dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
- (c) Jelaskan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai ahli Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

~ Kertas Soalan Tamat ~

Jawapan Kertas 1 Percubaan SPM 2008

No Soalan	Jawapan	Rujukan Buku Teks	
		Tingkatan 4	Tingkatan 5
1	D	ms 5	
2	A	ms 13	
3	B	ms 42 dan 43	
4	A	ms 57	
5	A	ms 73	
6	B	ms 85	
7	B	ms 93	
8	B	ms 101	
9	B	ms 113	
10	C	ms 126 & 127	
11	C	ms 144	
12	B	ms 153	
13	C	ms 189	
14	C	ms 191	
15	B	ms 217	
16	B	223	
17	D	ms 237 & 238	
18	D	ms 253	
19	A	ms 264	
20	C	ms 265	
21	D		ms 8
22	A		ms 18
23	A		ms 42
24	C		ms 58
25	B		ms 65
26	D		ms 80 dan 81
27	A		ms 98-100
28	B		ms 108
29	B		ms 120
30	C		ms 126
31	A		ms 137
32	D		ms 141
33	C		ms 173
34	B		ms 178
35	C		ms 185
36	A		ms 208
37	B		ms 215
38	D		ms 234
39	A		ms 240
40	C		ms 258

**PERATURAN PEMARKAHAN PERCUBAAN SPM '2008
SEJARAH KERTAS 2**

1 (a)Apakah maksud tamadun?

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	- Berasal daripada bahasa Arab iaitu perkataan mudun dan madain	1
	- Madana iaitu tinggi budi bahasa dan pembukaan bandar	1
	- Perkataan bahasa Inggeris iaitu Civilization	1
	- Berasal daripada bahasa Greek iaitu Civitas yang bermaksud bandar	1
	- Peradaban manusia	1 (2m)
(b)	- Petempatan kekal	1
	- Kehidupan berorganisasi	1
	- Sistem pemerintahan	1
	- Pengkhususan pekerjaan	1
	- Agama dan kepercayaan	1
	- Bahasa dan tulisan	1 (3m)
(c)	- Sungai Euphrates	1
	- Sungai Nil	1
	- Sungai Indus	1
	- Sungai Hwang Ho	1 (2m)
(d)	- Kesuburan tanah untuk tujuan pertanian	1
	- Kemudahan bekalan air	1
	- Kemudahan bekalan makanan	1
	- Kemudahan pengangkutan dan perhubungan	1 (3m)

2 (a)	- -	Berasal dari perkataan Arab “ jahala “ bermaksud jahil Tidak mengetahui / tidak mempunyai ilmu pengetahuan	1 1 (2m)
(b)	- - - -	Perniagaan yang berasaskan riba dan penindasan Sikap..mementingkan..keuntungan..dan..kekayaan semata-mata Merompak dan merampas barangan Mengeksploitasi..golongan..miskin.	1 1 1 1 (3m)
(c)	- - - - - - -	Berasaskan cara hidup yang berpuak-puak dan berkelompok Ahlinya terdiri daripada suku yang sama dan mereka tinggal dalam sebuah kawasan Setiap kabilah mempunyai identiti dan peraturannya sendiri Ahli kabilah sangat taksub dan fanatik terhadap kabilah masing-masing Kabilah diketuai oleh seseorang syeikh Bakal syeikh mestilah disukai oleh kabilah dan dilantik atas persetujuan ramai Ketua / kabilah / syeikh mesti memiliki sifat berfikiran matang, gagah, berani dan pandai berpidato	1 1 1 1 1 1 1 (2m)
(d)	- - - - -	Peperangan antara kabilah Berlaku Peperangan al-Basus Peperangan berlaku antara Bani Taghib dengan Bani Bakar Peperangan disebabkan tindakan seorang ahli Bani Bakar membunuh ahli Bani Taghib Peperangan memakan masa selama 40 tahun	1 1 1 1 1 (3m)

Soalan	Butiran	Markah
3(a)	-Dato' Maharaja Lela/ Pandak Limo	1
	-Sultan Abdullah	1
	-Sultan Ismail	1
	-Ngah Ibrahim	1
	-Syahbandar	1
	-Laksamana	1
	-Seputum	1
	-Pandak Lam	1
	-Dato' Sagor	1
	-Pandak Indut	1
	[2m]	
(b)	-residen mungkir fungsinya sebagai penasihat	1
	-pembesar menolak sistem cukai	1
	-hak pembesar kutip cukai terhapus	1
	-pembesar tolak pengusahaan British di kawasan mereka	1
	-British campur tangan dalam adat resam/hal ehwal tempatan	1
	-Birch tidak hormat sistem sosial tempatan	1
	-Birch tidak tahu berbahasa Melayu	1
	[3m]	
(c)	-bantahan terbuka terhadap campur tangan British	1
	-Dato' Maharaja Lela membina kubu/bina kubu di Pasir Salak	1
	-mesyuarat pembesar-pembesar di Durian Sebatang	1
	-mesyuarat pembesar dan sultan di Belanja	1
	-Dato' Maharaja Lela bersetuju/ sanggup membunuh Birch	1
	-penduduk tempatan membunuh orang suruhan British di Pasir Salak	1
	-Birch dibunuh oleh pembesar atas arahan Dato' Maharaja Lela	1
	[2m]	
(d)	-semangat yang tinggi	1
	-sanggup berkorban	1
	-saling bekerjasama/tolong menolong	1
	-sentiasa berdisiplin	1
	-gigih/cekal/tidak mudah putus asa	1
	-berilmu pengetahuan	1
	-kuasai teknologi	1
	-mempunyai kemahiran	1
	-mempunyai perancangan/strategi	1
	-bijaksana	1
	-berani	1
	(Terima mana-mana jawapan munasabah)	[3m]

Soalan	Butiran	Markah	
4 (a)	-jata negara	1	
	-bendera kebangsaan/jalur gemilang	1	
	-lagu kebangsaan	1	
		[2m]	
(b)	-memupuk semangat rakyat mempertahankan kedaulatan negara/membangkitkan semangat perjuangan rakyat	1	
	-memupuk kesetiaan rakyat	1	
	-memupuk rasa cinta akan negara/jadi lebih patriotik	1	
	-mewujudkan perpaduan rakyat	1	
	-melahirkan rakyat yang sanggup berkorban demi negara	1	
	-lambang kemegahan rakyat/memupuk rasa bangga rakyat	1	
	-menanam rasa bersyukur	1	
	-menguatkan ketaatan kepada raja/pemerintah/negara	1	
		[3m]	
(c)	-bermaksud agama Islam sebagai agama rasmi negara	1	
	-bermaksud Persekutuan Malaysia terdiri daripada gabungan 14 buah negeri	1	
		[2m]	
(d)	-memahami/mengamalkan/menghayati maksud lambang-lambang negara	1	
	-sentiasa berbangga dengan lambang negara	1	
	-mengibarkan jalur gemilang dalam majlis rasmi	1	
	-mengibarkan jalur gemilang di rumah kediaman/bangunan persendirian penuh semangn dsb.	1	
	-memelihara kedudukan jalur gemilang supaya tidak dihina	1	
	-menyanyikan lagu kebangsaan dengan penuh semangat	1	
	-berdiri tegak apabila lagu kebangsaan dinyanyikan/diperdengarkan	1	
		[3m]	
		(Terima mana-mana jawapan munasabah)	

Soalan		Butiran	Markah
5 (a)	F1	Pendapat ini dikemukakan oleh Emanuel Gadinho Eredia dan S.Q. Fatimi.	1
	F2	Peniaga Arab mula mengunjungi Canton sebagai pusat perniagaan sejak abad ke 19 M.	1
	F3	Peniaga Cina yang berdagang ke Asia Tenggara menyebarkan Islam kepada masyarakat Asia Tenggara	1
	F4	Penemuan batu bersurat di Terengganu mengukuhkan dakwaan teori ini.	1
	F5	Penemuan sepasang batu nisan	1
	C5	di Pekan ,Pahang	1
	F6	Terdapat unsur persamaan seni bina di China dengan seni bina pada masjid-masjid di Nusantara	1
	C6	seperti di Kelantan / Melaka / Pulau Jawa.	1
	F7	Di Melaka, unsur seni bina yang terdapat pada bumbung masjid	1
	H7	Mempunyai persamaan dengan bumbung rumah ibadat China	1
	F8	Terdapat pengaruh China pada atap genting yang berwarna merah dan kuning	1
	H8	pada kayu kepala pintu dan tingkap masjid.	1
(b)	F1	Teori ini dikemukakan oleh Snouck Hurgronje sejarawan Belanda.	1
	F2	Beliau berpendapat hubungan perdagangan sudah lama wujud antara India dengan Asia Tenggara	1
	H2	membolehkan pedagang India Islam menyebarkan Islam ke rantau ini.	1
	F3	Pelabuhan Gujerat merupakan pelabuhan penting	1
	H3	yang berperanan sebagai pusat aktiviti perdagangan	1
	F4	Terdapat batu marmar	1
	H4	pada batu nisan Malik Ibrahim di Gerisik,Jawa dan batu nisan Malik al Salih di Pasai yang mempunyai ciri buatan India.	1
F5	Budaya masyarakat di Asia Tenggara mempunyai unsur kebudayaan Hindu.	1	
			(6m)
(c)	F1	Penyebaran Islam dilakukan oleh pedagang-pedagang kerana berdakwah dituntut dalam Islam	1
	F2	pada peringkat awal pedagang menyebarkan Islam hanya di kawasan pelabuhan sahaja.	1
	F3	Dakwah disebarkan ke Asia Tenggara oleh pedagang yang sudah lama menjalin hubungan dagang dengan pelabuhan utama	1
	F4	Pedagang Islam menunjukkan sikap dan tingkah laku yang murni telah menjadi ikutan penduduk setempat	1
	F5	Perkampungan tempat pedagang Islam tinggal telah menjadi tempat perbincangan agama Islam	1

	F6	Semangat dakwah Islamiah yang tertanam di hati pedagang Islam telah menarik minat masyarakat tempatan di bandar-bandar pelabuhan	1
	F7	pedagang ini mengamalkan sifat mahmudah semasa menyampaikan ajaran Islam.	1
		maks	(5m)

Soalan	Butiran	Markah	
6 (a)	F1	Aktiviti perlombongan telah lama dijalankan oleh orang Melayu	1
	F2	Perlombongan menjadi kegiatan ekonomi yang penting	1
	F3	Terdapat pelbagai hasil perlombongan di Tanah Melayu seperti emas/bijih timah/arang batu/bauksit/antimoni/bijih besi	1
	F4	Tanah Melayu digelar Suvarnabhumi iaitu Bumi Emas oleh pedagang India pada zaman silam	1
	F5	Bijih timah adalah hasil galian terpenting	1
	F6	Bijih timah mula didagangkan di Tanah Melayu sejak abad ke-9 lagi	1
	F7	Masyarakat Melayu memasarkan hasil bijih ke China/Jepun/India sebelum kedatangan British	1
	F8	Masyarakat Melayu juga menggunakan bijih timah untuk membuat gendang gangsa/alatan senjata/ alatan muzik seperti gong	1
	F9	Sebelum abad ke-19, lombong bijih timah dimiliki oleh golongan pembesar Melayu	1
	F10	Lombong bijih timah diusahakan oleh buruh tempatan	1
	F11	Bijih timah dilombong melalui kaedah mendulang di kawasan sungai yang berhampiran	1
	F12	Antara pembesar yang memiliki lombong bijih timah ialah Long Jaafar/Ngah Ibrahim/ Raja Jumaat di Selangor	1
	F13	Datuk Kelana Putera/Datuk Bandar/Datuk Muda Linggi di Sungai Ujong(Negeri Sembilan)	1
	F14	Emas telah dilombong oleh masyarakat Melayu sebelum abad ke-20 lagi	1
	F15	Emas dilombong secara kecil-kecilan	1
	F16	Lombong emas terawal terdapat Kuala Selingsing, di Sungai Jelai, Pahang	1
	F17	Kaedah mendulang dan melampas digunakan untuk melombong emas	1
	Maks.	[6m]	

(b)	Pembesar Melayu		
	F1	Golongan pembesar Melayu memiliki lombong bijih timah sebelum abad ke-19	1
	F2	Pembesar Melayu tempatan mengawal/memantau sepenuhnya pengusaha dari China dalam sektor perlombongan pada peringkat awal kedatangan mereka	1
	F3	Pengusaha dari China mesti terlebih dahulu mendapatkan kebenaran para pembesar Melayu untuk mengusahakan perlombongan	1
	F4	Para pembesar Melayu memastikan hasil bijih timah yang dilombong, dijual semula kepada mereka	1
	F5	Harga bijih timah akan ditentukan oleh para pembesar Melayu itu sendiri	1
	F6	Terdapat pembesar Melayu mengambil jalan mudah dengan memajukan lombong mereka kepada saudagar China dari Negeri-negeri Selat kerana kekurangan modal	1
	Pemodal dari Eropah		
	F1	Industri perlombongan bijih timah mula dikuasai oleh pelombong dari Eropah pada awal abad ke-20	1
	F2	Pemodal dari Eropah berupaya bersaing dengan pemodal dari China kerana mampu menyediakan modal bagi penggunaan teknologi kapal korek	1
	F3	Penggunaan kapal korek membolehkan aktiviti perlombongan dijalankan secara besar-besaran	1
	F4	Perusahaan bijih timah berubah daripada intensif buruh kepada intensif modal	1
	F5	Beberapa enakmen dan undang-undang telah digubal/ diluluskan oleh kerajaan kolonial	1
	F6	Penguasaan British terhadap pelabuhan utama mewujudkan satu rangkaian ekonomi dagangan yang berkembang pesat terutama di kawasan yang kaya dengan bijih timah	1
	F7	Keuntungan daripada hasil perlombongan bijih timah telah dilaburkan semula untuk meningkatkan industri perlombongan	1
			[8m]
(c)	F1	Menjadikan bandar tersebut sebagai pusat pelancongan	1
	F2	Menubuhkan Muzium Perlombongan	1
	F3	Menyediakan kemudahan seperti pengangkutan jalan raya dan keretaapi yang melalui bandar itu	1
	F4	Menyediakan penginapan di bandar tersebut agar boleh dijadikan tempat persinggahan	1
	F5	Menyediakan sumber pendapatan baru bagi penduduk tempatan seperti kraftangan/industri kecil dan sederhana/ perkilangan	1
	F6	Menggalakkan pembukaan tanah baru di kawasan sekitarnya untuk pertanian komersial	1

	F7	Menubuhkan institusi pendidikan/kewangan/kemudahan kesihatan agar menjadi tempat tumpuan orang ramai	1
	F8	Mewujudkan petempatan baru di sekitar bandar itu	1
	F9	Menggalakan kemasukan pelabur asing	1
		Mana-mana jawapan calon yang rasional dan munasabah	1
		Maks.	[6m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	F1 - rakyat tempatan tidak puas hati	1
	F2 - rakyat tempatan tidak diberi peluang sewajarnya dalam-pentadbiran moden	1
	F3 - rakyat tempatan terus kekal dalam ekonomi tradisional	1
	F4 - rakyat tempatan ditindas bagi mencapai tujuan ekonomi penjajah	1
	F5 - penjajah wujudkan jurang sosial	1
	F6 - penjajah anggap mereka berada dalam kelas tersendiri	1
	F7 - penjajah hanya berdampingan sesama mereka	1
	F8 - penjajah hanya bergaul dengan elit tempatan/bangsawan/pegawai kerajaan berpendidikan Barat	1
	F9 - penjajah amalkan dasar keterbukaan terhadap kemasukan imigran	1
	F10 - imigran kuasai ekonomi	1
	F11 - penjajah amalkan pilih kasih sediakan kemudahan pendidikan	1
	F12 - penjajah utamakan sekolah yang menggunakan bahasa penjajah sebagai bahasa pengantar	1
	F13 - penjajah hanya memberikan pendidikan pada peringkat rendah kepada rakyat tempatan	1
	F14- penjajah beri pendidikan tersendiri/diasingkan kepada Golongan elit/bangsawan/penduduk bandar	1
	F15- pendidikan sekular/penjajah mengancam sekolah / Pendidikan tempatan	1
	F16- lepasan sekolah penjajah mudah dapat pekerjaan Berbanding lepasan sekolah tempatan	[8m]

(b)	F1- memimpin gerakan dakyah tahap pertama	1
	F2- mempunyai pengaruh yang kuat	1
	F3- disokong oleh golongan pertengahan berpendidikan Barat	1
	F4- tuntutan Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
	F5- tuntutan bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti Bangsa Sepanyol	1
	F6- tuntutan bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara	1
	F7- tuntutananya kurang mendapat layanan/tindak balas penjajah	1
	F8- beliau teruskan perjuangan dan membentuk Liga Filipina 1892	1
	F9- desak Sepanyol melakukan pembaharuan Politik / ekonomi / sosial	1
	F10-menulis novel Noli Me Tangere/Jangan Sentuh Daku	[8m]
	F11-novel ini cetuskan / jadi inspirasi terhadap gerakan nasionalisme	
(c)	F1- pemimpinnya ditangkap	1
	F2- pemimpinnya dibuang negeri	1
	F3- pemimpinnya dihukum bunuh	1
	F4- pemimpinnya dipenjarakan	1
	F5- parti radikal diharamkan	1
		[4m]

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	F1 Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan	1
	F2 Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
	F3 Pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah kebangsaan/ tanpa mengira keturunan/ agama	1
	F4 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan begitu jelas dalam Laporan Rahman Talib	1
	F5 Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu	1
	F6 Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	F7 Pelajaran agama Islam diajarkan di semua sekolah bantuan pebuah kerajaan yang mempunyai tidak kurang 15 pelajar Islam	1
	F8 Bahasa Cina dan bahasa Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar	1
	F9 Semua peperiksaan awam akan diadakan dalam bahasa kebangsaan	1
	F10 Semua syor dalam Laporan Rahman Talib telah diterima dan digubal menjadi Akta Pelajaran 1961	1
	F11 Sistem persekolahan aneka jurusan diperkenalkan pada tahun 1965	1

	F12	Sistem ini bertujuan menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik	1
	F13	Sistem ini menyediakan pelajaran pada peringkat rendah sehingga berumur 15 tahun	1
	F14	Sistem ini memberikan pelbagai kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir/persediaan pasaran kerja	1
	F15	Kursus kemahiran pilihan yang diajar ialah perdagangan/ sains rumah tangga/seni perusahaan/ sains pertanian Mata pelajaran wajib adalah seperti yang diajarkan di sekolah menengah biasa.	1 [9m]
Soalan	Butiran		Markah
(b)	F1	Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan telah menganjurkan gagasan Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971	1
	F2	Dasar digubal untuk menjadi panduan dalam membentuk /mengekalkan identiti negara Malaysia	1
	F3	Menetapkan objektif untuk memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan	1
	F4	Menetapkan objektif untuk memupuk/memelihara keperibadian kebangsaan	1
	F5	Menetapkan tujuan dasar untuk memperkaya/ mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan dan kerohanian seimbang dengan pembangunan sosioekonomi	1
	F6	Menetapkan tiga Prinsip Utama	1
	F7	Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang	1
	F8	Unsur-unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai boleh diterima	1
	F9	Islam sebagai unsur yang terpenting	1
		Maks.	[5m]
(c)	F1	Penyertaan dalam bidang sukan tanpa mengira ideologi	1
	F2	Sukan dapat menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat	1
	F3	Aktiviti sukan tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum sahaja	1
	F4	Aktiviti sukan membuka peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat	1
	F5	Pada peringkat sekolah, sukan merupakan aktiviti sukan yang digalakkan	1
	F6	Majlis Sukan Sekolah-sekolah ditubuhkan pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan	1
	F7	Temasya Sukan Malaysia(SUKMA) diadakan dua tahun sekali	1
	F8	SUKMA dapat mengeratkan perpaduan antara kaum/ hubungan antara negeri	1
	F9	Aktiviti sukan dapat memupuk perpaduan di kalangan pemain, penonton dan penggiat sukan	1
		Maks.	[6m]

Soalan	Butiran	Markah	
(9) (a)	F1	Menjamin keamanan dan keselamatan dunia	1
	F2	Menggalakkan hubungan baik di kalangan negara anggota	1
	F3	Bekerjasama menyelesaikan masalah antarabangsa	1
	F4	Melindungi hak asasi manusia	1
	F5	Menjadi pusat bagi mengharmonikan tindakan negara-negara anggota	1
		(5m)	
(b)	F1	Membantu menyelesaikan konflik antarabangsa	1
	F2	Menyertai pasukan pendamai PBB di Congo.	1
	F3	Mewakili pasukan pengaman PBB ke Namibia untuk membantu negara itu mencapai kemerdekaan.	1
	F4	Menghantar pasukan pemerhati ke sempadan Iran – Iraq .	1
	F5	Menghantar pasukan pemerhati ke Kampuchea.	1
	F6	Menghantar pasukan pengaman ke Bosnia.	1
	F7	Menentang dasar aparteid.	1
	F8	Menyarankan agar benua Antartika menjadi warisan dunia yang menjadi hak milik semua negara.	1
	F9	Menjadi ahli Bank Dunia.	1
	F10	Lantang memerangi gejala penyalahgunaan dadah.	1
	F11	Dipilih menjadi ahli Majlis Keselamatan PBB.	1
	F12	Tan Sri Razali Ismail menjadi pengerusi Perhimpunan Agung PBB.	1
	F13	Sebagai wakil PBB untuk menyelesaikan konflik politik Myanmar.	1
	F14	Mendesak PBB menyelesaikan isu Palestin.	1
	Maks	(10 m)	
(c)	F1	Memperoleh faedah dari segi kemasukan pelabur-pelabur asing	1
	F2	Dan ini dapat membasmi kemiskinan di luar bandar	1
	F3	Dan dapat menyediakan peluang pekerjaan.	1
	F4	Malaysia telah menggunakan bantuan dari Bank Dunia untuk menjayakan rancangan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1
	F5	Kerajaan menggunakan bantuan itu untuk membangunkan prasarana pendidikan dan penyelidikan.	1
		(5m)	

~ Peraturan Pemarkahan Tamat ~