

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

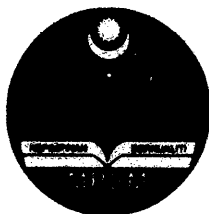
<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

SULIT
1249/3
SEJARAH
KERTAS 3
MASA 3 JAM



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH
(CAWANGAN PULAU PINANG)
MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM 2013

SEJARAH
KERTAS 3
3 JAM

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi *satu soalan* dan *kerangka jawapan*.
2. Jawapan hendaklah ditulis dalam bentuk esei.
3. Calon dikehendaki menjawab mengikut kerangka jawapan yang disediakan.
4. Markah yang diperuntukkan adalah ditunjukkan dalam kurungan. Calon dinasihatkan supaya menjadikan peruntukan markah tersebut sebagai panduan semasa menulis jawapan.
5. Calon boleh merujuk daripada pelbagai sumber yang berkaitan semasa menjawab tugasan.
6. Calon dibenarkan membawa masuk buku teks, bahan bacaan ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik / dewan peperiksaan.
7. Calon **dilarang** membawa masuk peralatan elektronik ke dalam dewan / bilik peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
Pengenalan	1	5	
Isi dan Huraian	2	30	
	3	15	
	4	15	
	5	10	
	6	10	
	7	10	
Rumusan	8	5	
Jumlah		100	

www.myschoolchildren.com

Modul latihan berfokus ini mengandungi (4) halaman bercetak

SULIT

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

[100 markah]

Jawab semua soalan

TEMA 11 : Pembinaan Negara dan Bangsa ke Arah Kemunculan Negara Malaysia Berdaulat

TAJUK 11.1 : Kesedaran dan Pembinaan Negara dan Bangsa

Soalan Umum:

Ciri-ciri negara dan bangsa Malaysia telah diasaskan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, semasa penjajahan Barat, dalam perjuangan menuntut kemerdekaan dan pembentukan negara Malaysia. Proses pembinaan negara dan bangsa Malaysia yang bersatu padu dan progresif masih berterusan dan mampu membantu negara mencapai kegemilangannya.

Soalan Khusus:

Huraikan ciri-ciri negara dan bangsa pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dan menghubungkaitkannya dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.

SULIT

Peringatan : Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah
Pengenalan	Memahami kehendak tugas soal	<p>1. Pengenalan Konsep negara bagi masyarakat Melayu tradisional berbeza daripada negara moden pada hari ini. Jelaskan konsep negara dan bangsa dalam masyarakat Melayu tradisional.</p>	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami latar belakang pembentukan negara dan bangsa.	<p>2. Latar belakang pembinaan negara dan bangsa Setiap negara mempunyai latar belakang sendiri dalam pembinaan negara dan bangsa. Bincangkan latar belakang pembinaan negara dan bangsa berikut: i) Itali ii) Jerman iii) Kerajaan Islam Madinah iv) Negara Malaysia</p>	30 markah
	Menganalisis ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.	<p>3. Ciri-ciri negara dan bangsa zaman Kesultanan Melayu Melaka Huraikan ciri-ciri pembinaan negara dan bangsa pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p>	15 markah
	Mengaplikasi cara pembinaan negara dan bangsa	<p>4. Pembinaan negara dan bangsa Malaysia dianggap istimewa berbanding dengan negara lain Apakah keistimewaan cara pembinaan negara dan bangsa Malaysia.</p>	15 markah
	Menilai kejayaan Malaysia sehingga kini.	<p>5. Sejak pembinaan negara dan bangsa Malaysia, negara kita telah mencapai kegemilangan dalam pelbagai bidang Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan kejayaan negara dan bangsa Malaysia yang dapat dibanggakan oleh generasi pada hari ini.</p>	10 markah

SULIT

	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara aman dan makmur.	<p>6. Malaysia menghadapi pelbagai cabaran dalam mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara. (5 markah) • Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 markah) 	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pembinaan negara dan bangsa	<p>7. Nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme yang diperoleh daripada pembinaan negara dan bangsa Malaysia dalam melahirkan warganegara yang patriotik.</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh. • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara. • Harapan untuk masa depan Malaysia yang lebih cemerlang. 	5 markah