



<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>



<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>





<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

<http://edu.joshuatly.com/>  
<http://fb.me/edu.joshuatly>

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2012  
SEJARAH  
PERATURAN PEMARKAHAN**

**KERTAS 1**

SOALAN	JAWAPAN	M/S	SOALAN	JAWAPAN	M/S
1	B	8	21	C	7
2	A	33	22	B	16
3	C	53	23	C	13
4	A	45	24	B	38
5	D	83	25	C	49
6	D	89	26	B	56
7	A	102	27	A	169
8	C	109	28	D	75
9	A	119	29	D	108
10	D	121	30	D	95
11	B	154	31	C	117
12	C	161	32	D	125
13	C	178	33	C	139
14	B	181	34	B	144
15	D	197	35	A	140
16	A	211	36	A	177
17	D	224	37	B	200
18	C	216	38	A	220
19	A	250	39	B	231
20	B	247	40	C	241



Soalan		Butiran	Markah
1 (a)		Senaraikan dua sumbangan tamadun China dalam bidang pertanian	
	F1	Pengenalan tenggala	1
	F2	Penggunaan kolar kuda	1
	F3	Penciptaan alat pertanian daripada besi	1
	F4	Sistem penanaman secara bergilir	1
	F5	Kawasan bukit telah diteres	1
	F6	Pembinaan sistem pengairan	1
	F7	Pembinaan terusan	1
	F8	Penciptaan cangkul	1
	F9	Penciptaan sabit	1
	F10	Penggunaan batas	1
		Mana-mana 2 X1	[2 m]
(b)		Apakah kesan kemajuan pertanian tersebut kepada tamadun China	
	F1	Memudahkan pembinaan batas tanaman	1
	F2	Membolehkan kuda menarik tenggala kayu	1
	F3	Pengenalan kereta kuda	1
	F4	Membolehkan penggunaan kereta sorong beroda	1
	F5	Penggunaan penyisir tanah	1
	F6	Menjaga kesuburan tanah	1
	F7	Dapat mengawal banjir	1
	F8	Menjamin sumber air	1
	F9	Meningkatkan hasil pertanian	1
	F10	Menyuburkan tanah	1
	F11	Penggunaan tanah yang maksimum	1
	F12	Pengeluaran hasil dapat dipercepatkan	1
		Mana-mana 2 X1	[2 m]
(c)		Mengapakah tamadun China mampu mencapai kemajuan tersebut	
	F1	Tanah yang subur	1
	F2	Tanah yang luas	1
	F3	Iklim yang sesuai	1
	F4	Sistem pengairan	1
	F5	Penggunaan alatan logam	1
M	(Mana –mana jawapan munasabah)	1	
		Mana-mana 2 X1	[2 m]
(d)		Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada kemajuan tamadun China dalam bidang pertanian	
	F1	Pentingnya ilmu pengetahuan	1
	F2	Menguasai pelbagai kemahiran	1
	F3	Kreatif	1
	F4	Inovatif	1
	F5	Gigih berusaha	1
	F6	Rajin	1
	F7	Berdisiplin	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1

		Mana-mana 2 X1	[2 m]
--	--	----------------	-------

Soalan		Butiran	Markah
(e)		Sekiranya anda pemimpin negara, cadangkan usaha untuk menjadikan Malaysia sebagai negara pertanian yang maju	
	F1	Menggunakan teknologi moden	1
	F2	Membina institusi latihan pertanian	1
	F3	Memberikan bantuan modal	1
	F4	Memberikan bantuan subsidi/baja	1
	F5	Menjalankan penyelidikan dan pembangunan	1
	F6	Melibatkan pihak swasta dalam kegiatan pertanian	1
	F7	Menggalakkan belia menceburi bidang pertanian	1
	F8	Meningkatkan pemasaran hasil pertanian	1
	F9	Menjadikan pertanian sebagai perniagaan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]
2 (a)		Nyatakan <b>dua</b> cara pertembungan tersebut	
	F1	Perdagangan dan perniagaan	1
	F2	Hubungan diplomatik	1
	F3	Penaklukan dan ketenteraan	1
	F4	Kemasukan kebudayaan Islam	1
	F5	Berlaku pertembungan Intelektual	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]
(b)		Namakan <b>dua</b> tamadun yang terlibat dalam pertembungan ini	
	F1	Tamadun Yunani-Rom di Mesir	1
	F2	Tamadun Eropah di Sepanyol	1
	F3	Tamadun Parsi di kawasan Iran dan Iraq	1
	F4	Tamadun China di Canton	1
	F5	Tamadun India	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]
(c)		Jelaskan dua kesan pertembungan dalam bidang pendidikan.	
	F1	Kewujudan kurikulum dalam bidang agama	1
	F2	Selain kurikulum dalam bidang sains, matematik, teknologi .	1
	F3	Kewujudan institusi pembelajaran Islam pada zaman Abbasiyah	1
	F4	Lahir Baitul Hikmah	1
	F5	Melahirkan ramai tokoh intelektual	1
	F6	Penghasilan karya-karya ilmu	1
	F7	Banyak karya diterjemah	1
	F8	Pengamalan unsur/budaya Islam oleh masyarakat Barat	1
	F9	Pertukaran ilmu Islam dengan tamadun lain	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]

Soalan		Butiran	Markah
(d)		Mengapakah negara kita perlu meningkatkan kecemerlangan dalam bidang pendidikan	
	F1	Menjadi negara maju	1
	F2	Menjadi pusat kecemerlangan ilmu	1
	F3	Mencapai hasrat wawasan 2020	1
	F4	Menjadikan pendidikan negara bertaraf dunia	1
	F5	Melahirkan warganegara yang berilmu	1
	F6	Meningkatkan taraf hidup mesyarakat	1
	F7	Melahirkan ramai tokoh akademik/intelaktual	1
	F8	Meningkatkan mutu pendidikan	1
	F9	Mewujudkan kestabilan politik	1
	F10	Melaksanakan keadilan sosial	1
	F11	Menjamin keharmonian ekonomi	1
	M	(Mana mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]
(e)		Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda membantu negara membina kecemerlangan dalam bidang pendidikan	
	F1	Menguasai ilmu / belajar bersungguh-sungguh	1
	F2	Meningkatkan kemahiran	1
	F3	Membudayakan amalan membaca	1
	F4	Menghasilkan pelbagai penulisan	1
	F5	Menanamkan sikap bangga terhadap kegemilangan masa lampau	1
	F6	Berusaha keras mengembalikan kegemilangan lalu	1
	F7	Meneroka bidang-bidang baru	1
	F8	Mempelajari ilmu-ilmu baru	1
	M	(Mana –mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 2 x1	[ 2 m]
3 (a)		Senaraikan dua ahli Suruhanjaya Cobbold	
	F1	Lord Cobbold	1
	F2	Sir Anthony Abell	1
	F3	Sir David Watherston	1
	F4	Dato' Wong Pow Nee	1
	F5	Tan Sri Ghazali Shafie	1
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m]
(b)		Nyatakan tujuan penubuhan Suruhanjaya Cobbold	
	F1	Meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang gagasan Malaysia	1
	F2	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
	F3	Membuat penilaian terhadap cadangan yang dikemukakan	1
	F4	Mengemukakan cadangan kepada British	1
		Mana-mana 1 X1	[ 1 m]

Soalan		Butiran	Markah
(c)	F1	Jelaskan <b>dua</b> cadangan yang dikemukakan oleh Suruhanjaya Cobbold. Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	1
	F2	Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigresen	1
	F3	Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
	F4	Jaminan terhadap hak & kedudukan bumiputera Sarawak & Sabah.	1
	F5	Pemberian nama Malaysia bagi negara baru yang dibentuk	1
	F6	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia	1
			Mana-mana 2 X1
(d)		Berdasarkan pengetahuan anda, apakah faedah yang diperolehi daripada pembentukan Malaysia?	
	F1	Keluasan negara bertambah	1
	F2	Bilangan penduduk bertambah	1
	F3	Pertahanan negara kukuh	1
	F4	Komunis dapat diatasi	1
	F5	Penjajahan asing ditamatkan	1
	F6	Memperkayakan budaya negara	1
	F7	Meluaskan pasaran negara	1
	F8	Negeri kurang maju dapat dibangunkan	1
	F9	Mempercepatkan kemerdekaan negeri terlibat.	1
	F10	Politik di rantau Asia Tenggara stabil,	1
	F11	Halang penyebaran pengaruh komunis di wilayah Borneo,	1
	F12	Galak perkembangan industri pertanian.	1
	F13	Manfaatkan sumber yang ada di negeri-negeri itu.	1
	F14	Kekayaan hasil negara bertambah	1
	F15	Kekayaan/ hasil negara dikongsi bersama	1
	F16	Imbangan jumlah kaum di kalangan negeri anggota,	1
	F17	Galak pelaburan	1
	F18	Galak perkembangan industri pertanian,	1
	F19	Wujud kerjasama serantau dalam bidang ekonomi	1
	F20	Sepakat majukan negeri masing-masing demi kepentingan bersama	1
	F21	Rakyat nikmati pembangunan ekonomi/ social / politik	1
F22	Perpaduan/ hubungan antara kaum dapat dipupuk	1	
F23	Semangat setiakawan antara negeri dapat dipupuk	1	
M	(Mana –mana jawapan munasabah)	1	
		Mana-mana 2 X1	[ 2 m ]

Soalan	Butiran	Markah
(e)	<p>Sebagai warganegara, apakah usaha yang perlu anda lakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara Malaysia?</p> <p>F1 Cekal/tabah</p> <p>F2 Tidak berputus asa</p> <p>F3 Berani</p> <p>F4 Bijaksana</p> <p>F5 Berfikiran positif</p> <p>F6 Berdaya saing</p> <p>F7 Menguasai pelbagai ilmu</p> <p>F8 Mempunyai jati diri yang kukuh</p> <p>F9 Berpegang teguh kepada ajaran agama</p> <p>F10 Sentiasa bersatupadu</p> <p>F11 Semangat patriotic/cinta akan negara</p> <p>F12 Berinovasi/kreatif</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 3 m]</p>
4 (a)	<p>Nyatakan langkah untuk memartabatkan Bahasa Melayu</p> <p>F1 Mengiktiraf bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>F2 Termaktub dalam perlembagaan /Perkara 152</p> <p>F3 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka / DBP</p> <p>F4 Melancarkan Minggu Bahasa / Bulan Bahasa</p> <p>F5 Melancarkan Slogan Bahasa Jiwa Bangsa</p> <p>F6 Menubuhkan sekolah menengah yang mengguna B.Melayu sebagai bahasa penghantar</p> <p>F7 Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan pada 1967</p> <p>F8 Bahasa pengantar bahasa Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan</p> <p>F9 Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia</p> <p>F10 Menjadikan bahasa Melayu, bahasa pengantar di semua sekolah</p> <p>F11 Menggunakan Bahasa Melayu dalam mahkamah</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 m]</p>
(b)	<p>Bagaimana kebudayaan negara dapat diperkukuhkan</p> <p>F1 Mewujudkan satu budaya kebangsaan</p> <p>F2 Menjadikan kebudayaan asal rantau Melayu sebagai tunjang</p> <p>F3 Terima unsur kebudayaan lain yang wajar</p> <p>F4 Menjadikan Islam unsur terpenting</p> <p>F5 Mempraktikkan dalam majlis-majlis keramaian negara</p> <p>F6 Diterapkan dalam aktiviti berpersatuan di sekolah</p> <p>F7 Diterapkan dalam matapelajaran di sekolah</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
(c)	<p>Pada pendapat anda, apakah kepentingan perpaduan kaum kepada negara kita?</p> <p>F1 Mewujudkan keamanan / keharmonian</p> <p>F2 Menghindar perbalahan/pergaduhan kaum</p> <p>F3 Mewujudkan kestabilan politik</p> <p>F4 Memakmurkan ekonomi</p> <p>F5 Pembangunan negara berjalan lancar</p> <p>F6 Mempertahankan negara daripada ancaman musuh</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 m]</p>
(d)	<p>Apakah usaha yang boleh dilakukan masyarakat di negara ini untuk mengekalkan perpaduan.</p> <p>F1 Mengamalkan sikap toleransi</p> <p>F2 Menyelesaikan masalah melalui perbincangan</p> <p>F3 Mengamalkan akhlak yang baik</p> <p>F4 Menghormati budaya bangsa / kaum lain</p> <p>F5 Merancang aktiviti yang boleh disertai pelbagai kaum</p> <p>F6 Penglibatan dalam aktiviti sukan</p> <p>F7 Menggunakan bahasa kebangsaan semasa berkomunikasi</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 m]</p>
(e)	<p>Sebagai seorang pelajar, cadangkan program yang dapat dijalankan di sekolah untuk memupuk semangat perpaduan.</p> <p>F1 Menganjurkan aktiviti sukan yang tidak berteraskan kaum</p> <p>F2 Mengadakan aktiviti perkhemahan pelbagai kaum</p> <p>F3 Merancang aktiviti yang boleh disertai pelbagai kaum</p> <p>F4 Menyertai pelbagai aktiviti yang dianjurkan oleh sekolah</p> <p>F5 menyertai kelab Rukun Negara</p> <p>F6 Ceramah perpaduan</p> <p>F7 Pertandingan pidato</p> <p>F8 Penulisan esei bertemakan perpaduan</p> <p>M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 X1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 m]</p>
5(a)	<p>Jelaskan faktor pembukaan semula kota Makkah</p> <p>F1 Kota Makkah ialah tempat kelahiran Nabi Muhammad s.a.w</p> <p>F2 Kota Makkah ialah tempat lahirnya agama Islam</p> <p>F3 Orang Arab Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah</p> <p>F4 Orang Arab Quraisy tidak menghormati hak kebebasan yang dipersetujui bersama</p> <p>F5 Orang Arab Quraisy membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada Islam</p> <p>F6 Strategi jangka panjang menyebarkan Islam</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F7	Nabi Muhammad s.a.w ingin memantapkan kerajaan Islam di Madinah	1
--	----	---	---

Soalan	Butiran	Markah	
	F8	Nabi Muhammad s.aw. Berpegang pada prinsip aman tanpa kekerasan	1
	F9	Orang Arab Quraisy takut dengan kekuatan tentera Islam	1
	F10	Pengislaman Abu Sufian/Abbas	1
	F11	Pemimpin Arab Quraisy menyedari kepalsuan perjuangan mereka	1
	F12	Strategi peperangan yang berkesan	1
	F13	Nabi Muhammad menyediakan empat pasukan tentera terdiri 10,000 orang	1
	F14	Empat pasukan dipimpin oleh Khalid al Walid/Abu Ubaidah al Jarrah/Saad bin Ubadah/Zubair al Awwam	1
	F15	Pasukan tentera Islam memasuki kota Makkah menerusi empat arah yang berlainan	1
	F16	Semangat ketakwaan dan keyakinan tentera Islam	1
	F17	Orang Islam tidak mendapat apa-apa rintangan yang besar	1
	F18	Nabi Muhammad S.A.W. memberi jaminan keselamatan kepada orang Arab Quraisy yang terkepung	1
		Mana-mana 8 X1	[ 8m]
(b)		Nyatakan kepentingan pembukaan semula kota Makkah	
	F1	Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur Jahiliah	1
	F2	Agama menyembah berhala masyarakat Arab Jahiliah dihapuskan	1
	F3	Masyarakat Islam mula mendalami agama Islam	1
	F4	Kota Makkah dijadikan kota suci umat Islam	1
	F5	Kota Makkah menjadi tumpuan kesemua umat Islam seluruh dunia	1
	F6	Membuktikan negara Islam di Madinah begitu kukuh di bawah kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w	1
	F7	Nabi Muhammad s.a.w	1
	F8	Membuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab	1
	F9	Dakwah Islam tersebar secara aman	1
	F10	Mewujudkan sebuah pusat pemerintahan Islam yang kuat	1
	F11	Madinah menjadi pusat pentadbiran Islam	1
	F12	Makkah menjadi salah sebuah wilayah Islam	1
	F13	Nabi Muhammad S.A.W. dan umat Islam dapat mengerjakan umrah	1
	F14	Penting perpaduan diamalkan oleh masyarakat pelbagai bangsa dan agama	1
	F15	Menunjukkan sifat pemaaf nabi terhadap orang Arab Quraisy yang terkepung	1
		Mana-mana 6X1	[ 6 m]
(c)		Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada pembukaan semula kota Makkah	
	F1	Mengamalkan sifat pemaaf	1
	F2	Memiliki sifat berbaik sangka	1
	F3	Mewujudkan kepimpinan yang berwibawa	1
	F4	Merancang strategi secara bijaksana	1
	F5	Menguasai ilmu pengetahuan	1
	F6	Mengamalkan hidup berdisiplin/berakhlak/bermoral	1
	F7	Menyebarkan Islam secara aman	1
	F8	Perlunya memiliki pasukan tentera yang kuat	1

	F9	Mengamalkan sifat bertoleransi/bekerjasama	1
--	----	--	---

Soalan	Butiran		Markah
	F10	Mengekalkan perpaduan	1
	F11	Menjamin kestabilan politik	1
	F12	Mengukuhkan kerajaan yang kuat	1
	F13	Mewujudkan pentadbiran yang sistematik	1
	F14	Mematuhi arahan pemimpin	1
	F15	Sedia berkorban demi agama/bangsa/negara	1
	F16	Mengamalkan sifat ketakwaan/	1
	F17	Mengamalkan semangat keyakinan yang tinggi	1
	F18	Menjamin keselamatan masyarakat	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 6X1	[ 6 m]
6(a)		Apakah yang dimaksudkan dengan zaman Gelap	
	F1	Zaman kemunduran Eropah	1
	F2	Kemerosotan dalam bidang keilmuan	1
	F3	Mundur dalam perdagangan	1
	F4	Mundur dalam kehidupan bandar / perbandaran	1
	F5	Tiada pentadbiran pusat berkesan	1
	F6	Ekonomi yang lembap	1
	F7	Dikongkong oleh gereja	1
		Mana-mana 4x 1	[ 4 m]
(b)		Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap	
	F1	Kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan	1
	F2	Kemerosotan perdagangan	1
	F3	Kemerosotan kehidupan di bandar	1
	F4	Pentadbiran pusat yang lemah	1
	F5	Kemunculan golongan baron (tuan tanah) yang berpengaruh	1
	F6	Kelembapan dalam bidang ilmu pengetahuan	1
	F7	Kegiatan ekonomi yang terhad	1
	F8	Sifat gereja yang mengongkong	1
	F9	Kemunculan sistem feudal	1
	F10	Kehidupan kacau bilau / peperangan /	1
	F11	_petani mencari perlindungan daripada tuan-tuan tanah	1
	F12	gereja amat berkuasa	1
	F13	gereja memiliki hartanah yang banyak	1
	F14	kegiatan gereja berfokuskan kegiatan amalan agama	1
	F15	berfokus kepada pembelajaran keakhiratan sahaja	1
	F16	gereja mengongkong kehidupan masyarakat	1
	F17	Aktiviti perdagangan diganggu orang gasar seperti Viking dan Magyar	1
	F18	Kawasan Mediterranean dikuasai oleh orang-orang Islam	1
	F19	Memberi tumpuan kepada kegiatan pertanian	1
	F20	Kegiatan perdagangan terhad kpd perniagaan barangan pertanian	1
	F21	Aktiviti perniagaan dikendalikan menerusi sistem barter	1
	F22	Penggunaan mata wang amat terhad	1



	F23	Orang Eropah tidak berdagang ke Timur Jauh	1 [ 10 m]
--	-----	--	--------------

Soalan		Butiran	Markah
(c)		Pada pendapat anda,apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada Zaman Gelap di Eropah.	1
	F1	Mementingkan ilmu pengetahuan	1
	F2	Mempunyai pemimpin yang berwibawa	1
	F3	Mengukuhkan sistem pentadbiran	1
	F4	Menguasai ilmu dalam pelbagai bidang	1
	F5	Mempunyai semangat/daya juang yang tinggi	1
	F6	Memupuk sifat gigih berusaha	1
	F7	Mengutamakan perpaduan dalam kalangan masyarakat	1
	F8	Mengalakkan daya fikir kreatif	1
	F9	inovatif	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	1
		Mana-mana 6 x 1	[ 6 m]
7 (a)		Apakah yang anda faham tentang Gerakan Islah?	
	F1	Gerakan mendorong masyarakat Melayu membetulkan pandangan terhadap Islam	1
	F2	Dipimpin oleh Syed Syeikh al-Hadi / Syeikh Tahir Jalaludin / Dr. Burharuddin al-Helmy	1
	F3	Kebanyakan mereka mendapat pendidikan di Timur Tengah	1
	F4	Dikenali sebagai Kaum Muda	1
	F5	Menggunakan akhbar al-Imam/ Pengasuh/ Saudara / Neraca / Edaran Zaman	1
	F6	Sampaikan idea/jana ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia	1
	F7	Gesa ekonomi Melayu dimajukan	1
	F8	Gesa pendidikan/sosial Melayu dimajukan	1
	F9	Gesa politik Melayu dimajukan	1
	F10	Semat sikap kritik penjajah dalam kalangan orang Islam	1
	F11	Kritik raja/pembesar Melayu tidak berperanan majukan orang Melayu	1
	F12	Menubuhkan madrasah	1
	F13	Menjalankan pendidikan Islam meliputi dunia/akhirat	1
	F14	Menjalankan pendidikan fardu ain	1
	F15	Menjalankan pendidikan Ilmu Hisab	1
	F16	Menjalankan pendidikan bahasa Inggeris	1
	F17	Memberi peluang pelajar perempuan mendapatkan pendidikan	1
	F18	Menggalakan ilmu pertukangan	1
	F19	Menggalakkan kegiatan perniagaan	1
	F20	Menggalakkan orang Melayu menguasai ilmu perubatan	1
		Mana-mana 8 x 1	[ 8 m]

(b)		Mengapakah perjuangan Gerakan Islah sukar mencapai matlamat?	
	F1	Penentangan daripada Kaum Tua	1
	F2	Kaum Tua terdiri daripada golongan alim ulama	1
	F3	Kaum Tua menguasai masyarakat	1
	F4	Kaum Tua memahami Islam itu tentang akhirat	1
	F5	Kaum Tua menekankan akhirat semata-mata	1
	F6	Kaum Muda/ Gerakan Islah sukar mempengaruhi masyarakat Melayu	1
	F7	Gerakan Islah hanya bergerak di Negeri-Negeri Selat sahaja	1

Soalan	Butiran	Markah	
	F8	Beberapa undang-undang di Negeri-negeri Melayu menghalang pengaruh Gerakan Islah	1
	F9	Undang-undang ini tidak membenarkan sebarang kegiatan dakwah Islam dilakukan tanpa kebenaran sultan	1
	F10	Undang-undang tidak membenarkan risalah/ buku kaum Muda dibawa masuk ke negeri-negeri tersebut	1
	F11	Tekanan British terhadap Kaum Muda	1
	F12	Masyarakat Melayu masih lagi buta huruf/ tidak tahu membaca dan menulis	1
	F13	Masyarakat melayu hidup dalam kemiskinan / sosio – ekonomi rendah	1
	F14	Kemudahan pendidikan / pelajaran belum meluas kepada keseluruhan orang Melayu	1
	F15	Pemikiran orang Melayu belum terdedah kepada pengaruh luar / Timur Tengah	1
	F16	Industri percetakan belum berkembang	1
		Mana-mana 6 X1	[ 6 m]
(c)		Sebagai seorang pemimpin persatuan di sekolah, bagaimanakah usaha yang perlu anda lakukan untuk memajukan persatuan di sekolah anda	
	F1	Pandai merancang	1
	F2	Berani menghadapi risiko	1
	F3	Cekal/tabah	1
	F4	Berfikiran positif	1
	F5	Rasional	1
	F6	Bijaksana	1
	F7	Berilmu	1
	F8	Bertoleransi	1
	F9	Tidak berputus asa	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 6 X1	[ 6 m]
8(a)		Jelaskan peranan Suruhanjaya Reid	
	F1	Membincang Perlembagaan yang merdeka	
	F2	Menyusun pelembagaan Persekutun Tanah Melayu	1
	F3	Merangka sebuah perlembagaan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F4	Menjadikan beberapa isu sebagai panduan pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan	1
	F5	Memberi kuasa autonomi kepada kerajaan negeri dalam bidang tertentu	
	F6	Mengambilkira isu kedudukan raja-raja Melayu	1
	F7	Menjaga kedudukan dan hak istimewa orang Melayu	1

	F8	Mewujudkan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F9	Mengadakan rundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	Menerima kerakyatan/ prinsip jus soli	1
	F11	Memasukkan kedudukan agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F12	Menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
	F13	Menerima 131 memorandum daripada pelbagai pihak	1
	F14	Memberi perhatian utama cadangan Parti Perikatan	1
		Mana-mana 6 x 1	[ 6 m]

Soalan	Butiran	Markah
(b)	Nyatakan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?	
	F1 Sebuah kerajaan Persekutuan dibentuk	1
	F2 Kuasa Persekutuan dipisahkan dengan kuasa negeri	1
	F3 melalui senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F4 Institusi Raja dijadikan Raja berperlembagaan pada peringkat negeri dan negara	1
	F5 Tiga jenis kerakyatan diwujudkan	1
	F6 Kerakyatan berasaskan kuatkuasa undang-undang,permohonan dan naturalisasi	1
	F7 Kerakyatan berasaskan prinsip Jus Soli diterima	1
	F8 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F9 Agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan	1
	F10 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F11 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
	F12 Yang Di-pertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F13 Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
	F14 Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran negeri	1
	F15 Menteri Besar dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan Exco	1
	Mana-mana 8 X1	[ 8 m]
(c)	Pada pendapat anda, apakah kepentingan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?	
	F1 Mewujudkan keamanan dan kestabilan negara	1
	F2 Membentuk masyarakat yang bersatu-padu	1
	F3 Menegakkan maruah bangsa dan negara	1
	F4 Mewujudkan kestabilan politik,ekonomi dan sosial	1
	F5 Berusaha melahirkan warganegara yang patriotik	1
	F6 Sanggup berkorban untuk negara dan bangsa	1
	F7 Menanamkan semangat patriotisme yang tinggi	1
	F8 Kebijakannasan pemimpin dalam menyelesaikan masalah	1
	F9 Kerjasama antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F10 Meningkatkan ilmu pengetahuan dalam undang-undang	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 X1	[ 6 m]

9(a)	F1	Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Pertama Politik	
	F2	Kemunculan nasionalisme	1
	F3	Kemunculan sistem pakatan negara-negara Eropah	1
	F4	Kewujudan Perikatan Kuasa Tengah	1
	F5	Kewujudan Pakatan Bertiga	1
	F6	Ekonomi	1
	F7	Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	1
	F8	Negara-negara kecil di Eropah bersatu membentuk negara	1
	F9	bangsa/Jerman/Itali	1
	F10	Britain/Perancis/Austria-Hungary/Rusia bersaing mendapat tanah jajahan	1
	F11	Kemunculan imperialisme baru	1
	F12	Kuasa besar bersaing mendapatkan bahan mentah	1
	F13	Kuasa besar bersaing memasarkan barangan siap mereka	1
	F14	Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand pewaris takhta Austria-Hungary dan isterinya oleh pengganas serbia	1
	F15	Austria dengan sokongan Jerman mengisytiharkan perang terhadap Serbia	1
	F16	Serbia disokong oleh sekutunya Rusia dan Perancis	1
	F17	Jerman menyerang Perancis melalui Belgium	1
	F18	Britain campur tangan dalam peperangan ini	1
	F19	Britain meminta bantuan Amerika Syarikat	1
	F20	Jerman menyerang kapal dagang Amerika Syarikat	1
Mana-mana 8 X1			[ 8 m]
(b)	F1	Jelaskan kesan-kesan Perang Dunia Pertama Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah	1
	F2	Persidangan Damai diadakan	1
	F3	Termeterainya Perjanjian Versailles	1
	F4	Mengubah peta Eropah	1
	F5	Membentuk beberapa buah negara baru	1
	F6	Pembentukan Liga Bangsa	1
	F7	Menggalakkan keamanan /kerjasama	1
	F8	Menjamin keselamatan bersama	1
	F9	Liga Bangsa dianggotai negara-negara bersekutu dan negara-negara berkecuali	1
	F10	Liga Bangsa gagal menjamin kesejahteraan dunia	1
	F11	Negara-negara berperang mengalami inflasi	1
	F12	Negara-negara berperang menanggung hutang yang tinggi	1
	F13	Pakatan Bertiga membelanjakan US\$125 bilion	1
	F14	Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion	1
	F15	Kewujudan masalah pengangguran	1
	F16	Pasaran dunia diambil alih oleh Amerika Syarikat dan jepun	1
	F17	Britain kehilangan satu per tiga daripada perdagangan luarnya	1
	F18	Kehilangan nyawa begitu ramai	1
Mana-mana 6 X1			[ 6 m]

Soalan	Butiran	Markah
(c)	Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang dapat dilakukan bagi mewujudkan keamanan sejagat	
F1	Menyelesaikan konflik melalui rundingan	1
F2	Mematuhi prinsip-prinsip/resolusi Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu	1
F3	Mengamalkan dasar berbaik-baik dengan semua negara	1
F4	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F5	Memupuk kesejahteraan dunia	1
F6	Mengamalkan dasar bekerjasama antara negara	1
F7	Mengamalkan permuafakatan dalam membuat keputusan/musyawarah	1
F8	Mengutamakan keamanan	1
F9	Tidak menggalakkan keganasan	1
F10	Melindungi hak asasi manusia	1
F11	Menggalakkan perpaduan dalam kalangan negara anggota PBB	1
F12	Menyertai pertubuhan serantau dan antarabangsa	1
F13	Mengelakkan daripada perlumbaan senjata	1
F14	Mendidik rakyat mencintai keamanan	1
F15	Meningkatkan kemajuan negara/taraf hidup rakyat	1
F16	Mengamalkan dasar berkecuali/mengelak konflik dengan negara lain	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 X1	[ 6 m]

**KERTAS PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT**

## PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR /SPM / STPM 2012

## JADUAL SPESIFIKASI ITEM (JSI)

MATA PELAJARAN : SEJARAH

KOD : 1249/2

SOALAN	TAJUK	TING /BAB	KONSTRUK																		JUM
			PENGETAHU			KEFAHAMAN			APLIKASI			ANALISIS			SINTESIS			PENILAIAN			
			R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	
1a	Sumbangan tamadun China dalam pertanian	T4 B1		/																	
1b	kesan kemajuan pertanian	T4 B1					/														
1c	Sebab masyarakat China maju dalam pertanian	T4 B1						/													
1d	iktibar kepada masyarakat kini	T4 B1						/													
1e	Cadangan menjadikan Malaysia negara maju pertanian	T4 B1							/												
2a	a. Cara pertembungan tamadun Islam dengan Tamadun lain	T4 B6		/																	
2b	b. Nama tamadun terlibat	T4 B6	/																		
2c	c. Kesan pertembungan terhadap pendidikan	T4 B6				/															
2d	d. Sumbangan tamadun Islam terhadap pembinaan tamadun dunia	T4 B6			/																
2e	e. Langkah ke arah pembentukan tamadun cemerlang dan maju	T4 B6							/												
3a	a. senarai suruhanjaya Cobbold	T5 B6	/																		
3b	b. tujuan/ peranan suruhanjaya	T5 B6			/																
3c	c. Cadangan Suruhanjaya Cobbold	T5 B6		/																	
3d	d. iktibar peristiwa usaha ke arah pembentukan Malaysia	T5 B6						/													
3e	e. usaha pertahan kedaulatan negara	T5 B6						/													
4a	a. usaha memartabad b. Melayu	T5 B8	/																		
4b	b. tujuan dasar Kebudayaan Kebangsaan	T5 B8	/																		
4c	c. kepentingan perpaduan	T5 B8				/															
4d	d. usaha mengekalkan perpaduan	T5 B8						/													
4e	e. cadangan program ke arah perpaduan di sekolah	T5 B8						/													
5a	a. Faktor pembukaan semula kota Makkah	T4 B5		/																	
5b	b. Kepentingan pembukaan semula kota Makkah	T4 B5				/															
5c	c. Iktibar daripada peristiwa pembukaan kota Makkah kepada masyarakat kini.	T4 B5						/													
6a	a. Ciri-ciri Zaman Gelap	T4 B9	/																		
6b	b. Kesan kepada politik. Ekonomi dan social	T4 B9				/															
6c	c. Pengajaran daripada zaman Gelap kepada masyarakat dan negara kini	T4 B9						/													
7a	a. Isu-isu yang diperjuangkan	T5 B2	/																		
7b	b. Sebab-sebab gerakan Islah gagal mencapai matlamat perjuangan	T5 B2				/															
7c	c. usaha pemimpin menjayakan gerakan sekiranya dilantik memimpin persatuan / gerakan	T5 B2						/													
8a	a. Peranan Suruhanjaya Reid	T5 B5	/																		
8b	i. Nyatakan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	T5 B5																			
	ii. Isi Kandungan PTM 1957	T5 B5	/																		
8c	c. Kepentingan PTM 1957	T5 B5					/														
9a	a. Faktor berlaku perang Dunia Pertama	T5 B9	/																		

<http://edu.joshuatly.com/>

<http://fb.me/edu.joshuatly>

9b	b.Kesan Perang Dunia Pertama	T5 B9					/													
9c	c.. Usaha mewujudkan keamanan sejagat	T5 B9								/										
	<b>JUMLAH ARAS KESUKARAN</b>																			
	<b>R – RENDAH</b>		9			1			8											18
	<b>S – SEDERHANA</b>			4			5			2										11
	<b>T – TINGGI</b>				2			2			2									6