

1

Pada tahun 1922, pengkaji Mesir Purba Howard Carter menemui mayat Tutankhamun II yang diselaputi emas.

Merujuk pernyataan di atas, apakah kesimpulan yang dapat dibuat?

- A Konsep kehidupan selepas mati
- B Membuktikan kekayaan negara
- C Percaya kepada kelahiran semula
- D Melambangkan keagungan pemerintah

2 Perkembangan yang pesat dalam perancangan bandar berlaku dalam tamadun Indus.

Apakah faktor yang mendorong perkembangan tersebut?

- A Kemajuan bidang sistem pengangkutan
- B Kejayaan kegiatan meneroka tanah
- C Keperluan kawasan pentadbiran
- D Kemahiran ilmu geometri

3 Apakah kepentingan kandungan karya *The Art of War* oleh Sun Tzu kepada masyarakat hari ini?

- A Menerangkan sistem perundangan
- B Membantu pelaksanaan peperiksaan awam
- C Mengatur strategi perniagaan
- D Menentukan bentuk hubungan luar

4 Alexander The Great ialah tokoh yang terkenal dalam sejarah tamadun Yunani.

Antara berikut yang manakah sumbangan beliau?

- A Menubuhkan kerajaan republik
- B Menyebarluaskan kebudayaan Hellenistik
- C Memperkenalkan kalender Gregoria
- D Mengembangkan ilmu astronomi

5 Plato, Aristotle dan Socrates merupakan tokoh-tokoh yang bergiat dalam bidang yang sama.

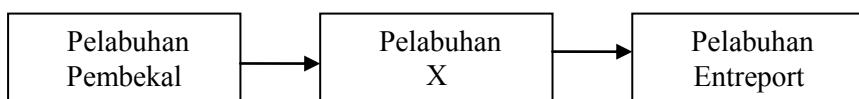
Apakah sumbangan ketiga-tiga tokoh tersebut?

- A Menyebarluaskan agama Kristian
- B Memperkenalkan bidang geometri
- C Mengembangkan ilmu falsafah
- D Memajukan ilmu kaji bintang

6 Apakah faktor yang menyebabkan kerajaan Angkor menjadi sebuah kerajaan yang ulung di Asia Tenggara?

- I Berhampiran tasik Tonle Sap
 - II Iklim sesuai untuk pertanian
 - III Kemajuan perancangan bandar
 - IV Terlindung daripada bencana alam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

7 Rajah berikut menunjukkan tahap perkembangan sesebuah pelabuhan dalam kerajaan awal di Asia Tenggara.



Pelabuhan X dalam rajah di atas ialah

- A pelabuhan nelayan
 - B pelabuhan bebas
 - C pelabuhan tempatan
 - D pelabuhan kerajaan
- 8 Nabi Muhammad SAW diamanahkan oleh pemimpin Arab Quraisy untuk meletakkan Hajar Aswad ke tempat asalnya.

Apakah kepentingan peristiwa tersebut kepada masyarakat Arab?

- A Penyebaran Islam di Makkah
 - B Perbalahan antara kaum dielakukan
 - C Perkembangan perdagangan di Makkah
 - D Perlantikan pemimpin dari kalangan orang Islam
- 9 Apakah isi kandungan wahyu yang diturunkan oleh Allah melalui surah al-Muddasir ayat 1-7 kepada Nabi Muhammad SAW?
- A Mewujudkan sebuah negara Islam
 - B Membina masyarakat Arab yang bermoral
 - C Mengetuaui kepimpinan Arab Jahiliah
 - D Menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia

- 10 Apakah persetujuan yang dicapai dalam Perjanjian Aqabah Pertama?
- I Beriman kepada Allah
 - II Meninggalkan amalan jahiliah
 - III Membantu mempertahankan Islam
 - IV Menjamin keselamatan kaum Muhibbin Makkah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 11 Selepas dua tahun perjanjian Hudaibiyah dimeterai, orang Quraisy Makkah mencabuli perjanjian tersebut dengan menyokong Bani Bakar yang berperang dengan Bani Khuza'ah.
- Apakah kesan daripada pencabulan tersebut?
- A Penyebaran Islam tergendala
 - B Pembukaan semula kota Makkah
 - C Penduduk Madinah semakin terancam
 - D Penghijrahan Nabi Muhammad SAW terhalang
- 12 Bagaimanakah Saidina Abu Bakar al-Siddiq dilantik sebagai khalifah?
- A Melalui proses musyawarah
 - B Cadangan dari Nabi Muhammad SAW
 - C Pencalonan oleh sekelompok masyarakat
 - D Pemilihan daripada beberapa orang calon
- 13 Apakah kekuatan yang terdapat pada kumpulan Janissari dalam kerajaan Turki Uthmaniyyah?
- A Bijak dalam perdagangan
 - B Terlatih dalam peperangan
 - C Semangat dakwah yang tinggi
 - D Bijak dalam pentadbiran negara

14 Berikut, manakah bukti yang mengukuhkan pendapat bahawa Islam sampai ke Asia Tenggara melalui Tanah Arab?

- I Persamaan kesusasteraan
 - II Amalan menghormati tetamu
 - III Penemuan Batu Bersurat di Terengganu
 - IV Penemuan batu nisan di Jawa
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

15 Pedagang Islam memainkan peranan penting menyebarluaskan Islam pada peringkat awal kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

Bagaimanakah mereka dapat melaksanakan peranan tersebut?

- A Mendirikan sekolah agama
- B Membuka perkampungan
- C Menerajui pentadbiran
- D Menghasilkan karya

16 Jadual berikut berkaitan dengan tokoh ulama yang terdapat di negara kita.

Tokoh ulama	Negeri
Tuk Pulau Condong	Kelantan
Tu Ku Pulau Manis	Terengganu

Apakah peranan tokoh ulama tersebut?

- A Mengetua pentadbiran daerah
- B Menjaga protokol di istana
- C Menasihati sultan
- D Menggubal undang-undang

17 Maklumat berikut berkaitan dengan pendidikan formal di Tanah Melayu

- Terdapat sukanan pelajaran
- Dilaksana secara kelas
- Pengajaran mengikut tahap

Maklumat berikut berkaitan dengan

- A Sekolah pondok
 B Pendidikan di masjid
 C Sistem madrasah
 D Pengajaran di istana

18 Maklumat berikut berkaitan jawatan dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

- Berurus dengan pedagang
- Menentukan kemajuan perdagangan

Apakah jawatan tersebut?

- A Syahbandar
 B Laksamana
 C Temenggung
 D Bendahara

19 Perjanjian Tordesillas telah ditandatangani oleh Sepanyol dan Portugal pada tahun 1494.

Apakah kesan perjanjian tersebut terhadap kedua-dua buah negara?

- A Pengukuhan institusi gereja
 B Permulaan kerjasama ketenteraan
 C Perkongsian pelabuhan di timur
 D Pembahagian kawasan pengaruh

20 Apakah kesan penaklukan Sepanyol terhadap kawasan berikut pada abad ke-15?

- Mexico
- Peru

- A Taraf hidup masyarakat meningkat
 B Perdagangan antarabangsa merosot
 C Tamadun tempatan tergugat
 D Pemerintahan tempatan dikekalkan

[lihat sebelah
SULIT

21 Apakah tujuan British memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu pada tahun 1913?

- A Menyekat pemilikan tanah oleh orang Melayu
- B Mengelak orang Melayu mengusahakan tanaman komersial
- C Menghargai warisan tanah pribumi
- D Mendapat sokongan penduduk

22 Antara yang berikut, yang manakah berkaitan dengan sekolah vernakular Melayu pada akhir abad ke-19?

- A Terbuka kepada semua golongan
- B Ditadbir oleh golongan ulama
- C Dinaungi golongan pembesar
- D Pendidikan terhad di peringkat rendah

23 British telah memperkenalkan sistem birokrasi Barat di Tanah Melayu.

Mengapa sistem tersebut ditentang oleh penduduk tempatan?

- A Kegiatan ekonomi tradisional terjejas
- B Pengaruh golongan agama merosot
- C Pemimpin kehilangan kuasa
- D Tanah peribumi dirampas

24 Undang-undang di bawah telah diperkenalkan oleh British di Burma

- Akta Kampung Ulu Burma 1887
- Akta Perkampungan Burma 1889

Apakah kesan akta tersebut?

- A Mengubah warisan budaya
- B Melenyapkan pentadbiran tradisional
- C Mengiktiraf golongan agama
- D Meningkatkan taraf hidup

- 25 Jadual di bawah menerangkan novel yang diterbitkan sebelum Perang Dunia Kedua di Tanah Melayu

Tajuk Novel	Keris Melaka
Pengarang	Ahmad Bakhtiar
Tahun Terbitan	1930-an

Apakah mesej yang disampaikan oleh pengarang dalam novel tersebut?

- A Perpaduan antara kaum
- B Menghargai warisan bangsa
- C Kebebasan kaum wanita
- D Menggunakan sejarah sebagai pedoman

- 26 Jadual di bawah menunjukkan kerajaan yang dibentuk oleh Tok Janggut di Pasir Putih pada tahun 1915.

Tokoh	Jawatan
Engku Besar Jeram	Raja
Che Ishak	Pegawai Daerah
Tok Janggut	X

Apakah jawatan X?

- A Menteri Besar
- B Perdana Menteri
- C Bendahara
- D Setiausaha

- 27 Bagaimakah penentuan sempadan dilakukan pada zaman pemerintahan kerajaan Melayu tradisional?

- A Kesetiaan rakyat kepada pemerintah
- B Keselamatan rakyat mendiami wilayah
- C Kegiatan rakyat dalam ekonomi
- D Kebebasan rakyat menentukan pemerintahan

- 28 Undang-undang Tubuh Johor yang dikuatkuasakan pada tahun 1895 mempunyai asas bagi pembinaan negara dan bangsa.

Apakah buktinya?

- A Pemerintahan raja berkuasa mutlak
- B Pengiktirafan rakyat pelbagai kaum
- C Persamaan dengan Hukum Kanun Melaka
- D Perlembagaan bertulis yang lengkap

[lihat sebelah
SULIT

29 Apakah kesan peristiwa di bawah terhadap orang Melayu?

Tahun	Peristiwa
1946	Pengenalan Malayan Union

- A Peningkatan ekonomi
- B Perpaduan kukuh
- C Pendidikan berkembang
- D Pengukuhan kuasa sultan

30 Pada 8 Februari 1946, Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada British?

Apakah kesan sekiranya penyerahan tersebut **tidak** dilaksanakan?

- A Pembubaran Majlis Mesyuarat Negeri dilaksanakan
- B Hak penduduk peribumi diketepikan
- C Kemasukan kaum imigran akan berterusan
- D Pembentukan kerajaan sendiri menjadi kenyataan

31 Apakah kepentingan Sistem Ahli yang diperkenalkan di Tanah Melayu pada tahun 1951?

- A Mengukuhkan kuasa penjajah
- B Memelihara hak penduduk peribumi
- C Melatih pemimpin dalam pentadbiran
- D Memperaku kuasa pembesar tempatan

32 Apakah tugas Suruhanjaya Reid yang telah dibentuk di Tanah Melayu pada tahun 1956?

- A Merangka perlembagaan
- B Mengadakan Pakatan Murni
- C Merangka sistem pilihanraya
- D Melantik pegawai pentadbir awam

33 Maklumat berikut merujuk kepada penubuhan parti politik di Sabah.

Tahun	Peristiwa
1961	Parti UNKO, USNO, Parti Pasok Momugun, Parti Bersatu dan Parti Demokratik membentuk Parti Perikatan Sabah

Apakah kesan penubuhan parti tersebut?

- A Menamatkan penguasaan pembesar tempatan
- B Meneruskan sistem politik tradisional

[lihat sebelah
SULIT

- C Merealisasikan pembentukan Malaysia
 D Menjayakan pengasasan Persekutuan Borneo

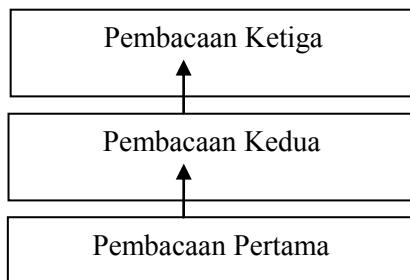
34 Rajah di bawah menerangkan reaksi negara-negara jiran semasa penubuhan Malaysia.



Apakah pertubuhan yang telah dibentuk untuk menyelesaikan bantahan tersebut?

- A NAM
 B ASA
 C ASEAN
 D MAPHILINDO

35 Rajah di bawah menggambarkan proses dalam satu aspek pemerintahan negara Malaysia.



Apakah aspek yang dimaksudkan?

- A Menggubal dasar negara
 B Melaksanakan arahan kementerian
 C Meluluskan sesuatu undang-undang
 D Mengendali kes rayuan di mahkamah

36 Seorang rakyat Malaysia menghadapi masalah berikut:

- Disabit dengan kesalahan jenayah oleh mahkamah.
- Diisyiharkan muflis.

Dalam sistem pilihan raya di Malaysia, individu terbabit dengan masalah di atas tidak berhak

- A menjadi calon pilihan raya
 B menganggotai parti politik
 C membuang undi
 D menjalankan tugas perayu undi

37

Universiti Kebangsaan Malaysia ditubuhkan pada tahun 1977.

Apakah matlamat penubuhan universiti tersebut?

- A Melambangkan identiti negara
- B Memelihara keperibadian kebangsaan
- C Memperkuatkukuhkan perpaduan nasional
- D Mengiktiraf bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu

38 Apakah matlamat sistem persekolahan aneka jurusan yang diperkenalkan melalui Kajian Aminuddin Baki?

- A Memperkembangkan potensi pelajar
- B Menampung pelajar gagal memasuki sekolah menengah akademik
- C Memudahkan penempatan pelajar berdasarkan kelulusan
- D Melahirkan pelajar mahir dalam bidang sains

39 Peristiwa berikut berlaku semasa Perang Dunia Kedua.

Tarikh	Peristiwa
6 dan 8 Ogos 1945	Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki

Amerika Syarikat mengambil tindakan sedemikian kerana

- A mengelakkan perang berpanjangan
- B mengingkari Perjanjian Versailles
- C menguji kekuatan senjata
- D mengatasi masalah kemelesetan ekonomi

40 Jadual berikut berkaitan dengan dasar luar Malaysia

Dasar Luar Tahap 1	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Pro-Barat • Dasar berbaik-baik dengan negara jiran dan negara komanwel
-------------------------------	---

- I Memelihara imej negara
- II Ancaman keselamatan
- III Keperluan pasaran
- IV Sikap diskriminasi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

KERTAS SOALAN TAMAT

[lihat sebelah
SULIT

Bahagian A
(40 markah)
Jawab Semua Soalan

Peristiwa hijrah yang berlaku pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 M sangat penting kepada perkembangan agama Islam.

- 1 a) Apakah maksud hijrah?

.....
.....
.....

[2 markah]

- b) Nyatakan **dua** sebab Nabi Muhammad SAW berhijrah ke Madinah.

1
2
.....

[2 markah]

- c) Nyatakan strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah.

.....
.....
.....

[2 markah]

- d) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan peristiwa hijrah kepada perkembangan Islam?

.....
.....
.....

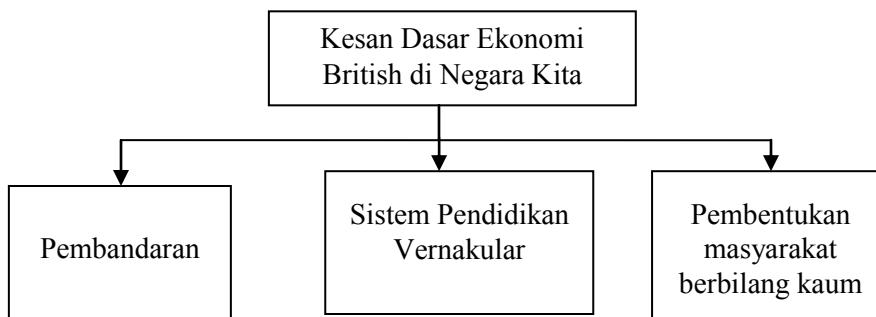
[2 markah]

- e) Sebagai seorang pelajar, apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW?

.....
.....
.....

[2 markah]

Rajah di bawah menunjukkan antara kesan dasar ekonomi British di negara kita



- 2 (a) Nyatakan **dua** faktor yang membantu proses pembentukan pembandaran di negara kita.

1.

2.

[2 markah]

- (b) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah fungsi sesebuah bandar baru ketika itu?

.....

.....

[2 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah sistem pendidikan vernakular tidak mampu untuk memupuk perpaduan kaum?

.....

.....

[2 markah]

- (d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan terbentuknya masyarakat majmuk di negara kita pada zaman penjajahan British?

.....

.....

[2 markah]

- (e) Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan usaha-usaha kerajaan untuk memupuk perpaduan kaum melalui sistem pendidikan

.....

.....

[2 markah]

Akhbar, majalah dan novel telah melahirkan semangat kebangsaan sekitar tahun 1920-an dan 1930-an.

- 3 (a) Namakan **dua** buah akhbar yang telah diterbitkan sebelum Perang Dunia Kedua di Tanah Melayu.

1 [1 markah]

2 [1 markah]

[2 markah]

- (b) Senaraikan isu ekonomi yang dibangkitkan oleh akhbar-akhbar yang diterbitkan pada masa itu.

.....

.....

[2 markah]

- (c) Sekiranya anda seorang pengarang novel ketika itu, apakah tema-tema yang dibangkitkan untuk menüpkan semangat kebangsaan penduduk tempatan?

.....

.....

.....

[3 markah]

- (d) Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda menzahirkan semangat patriotik terhadap negara?

.....

.....

.....

[3 markah]

Jadual berikut berkaitan dengan usaha-usaha ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.

Peristiwa	Tahun
Pembentukan Suruhanjaya Reid	Mac 1956
Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	Ogos 1957

- 4 a) Namakan tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Reid.

.....
.....
.....
.....
..... [1 markah]

- b) Apakah tujuan Suruhanjaya Reid dibentuk?

.....
.....
.....
.....
..... [2 markah]

- c) Nyatakan **dua** isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

1
2
.....
.....
.....
..... [2 markah]

- d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

.....
.....
.....
.....
.....
..... [3 markah]

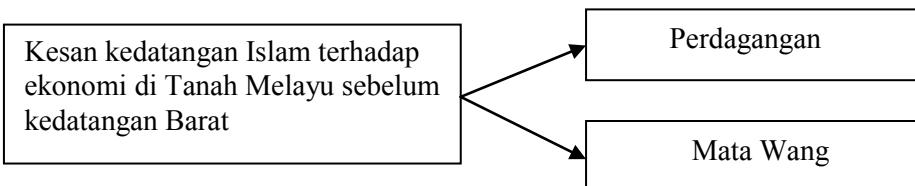
- e) Pada pendapat anda, apakah kepentingan perlombagaan kepada sesebuah negara?

.....
.....
.....
.....
.....
..... [2 markah]

Bahagian B
(60 markah)
Jawab Tiga Soalan

- 5** Zaman peningkatan tamadun India telah memperlihatkan perkembangan dalam bidang ekonomi dan pendidikan.
- (a) Terangkan peningkatan kegiatan ekonomi yang telah dicapai dalam tamadun India. [4 markah]
- (b) Jelaskan perkembangan sistem pendidikan pada zaman tersebut. [4 markah]
- (c) (i) Apakah kesan yang akan timbul jika sesebuah negara tidak mengutamakan perkembangan pendidikan? [6 markah]
- (ii) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan masyarakat tamadun India bagi kemajuan negara kita. [6 markah]
- 6** Kerajaan Bani Abbasiyah diasaskan pada tahun 750M dan telah memberi sumbangan yang penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan kepada peradaban Islam dan Barat
- (a) Nyatakan sejarah pembentukan kerajaan Bani Abbasiyah. [4 markah]
- (b) Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam bidang keilmuan. [6 markah]
- (c) (i) Kebijaksanaan pemimpin telah berjaya membawa kerajaan Bani Abbasiyah ke puncak kegemilangan. Buktikan kebenaran penyataan tersebut. [4 markah]
- (ii) Apakah usaha yang perlu dilakukan oleh negara kita untuk menjadi pusat kecemerlangan ilmu yang terulung di dunia? [6 markah]

7



- (a) Jelaskan sebab-sebab Kerajaan Melayu Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting pada abad ke-15 M. [5 markah]
- (b) Jelaskan perkembangan mata wang di negeri-negeri Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka sehingga sebelum kedatangan British. [6 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah bidang perdagangan antarabangsa penting bagi sesebuah negara? [5 markah]
- (ii) Sekiranya anda sebagai pemimpin negara, apakah usaha-usaha yang anda akan lakukan untuk meningkatkan sumber kewangan negara? [4 markah]
- 8 Selepas kejatuhan tamadun Rom, Eropah telah mengalami zaman Zaman Gelap.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap? [4 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah. [6 markah]
- (c) (i) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Eropah berjaya keluar dari Zaman Gelap? [6 markah]
- (ii) Sebagai generasi muda, nyatakan peranan anda supaya Zaman Gelap tidak berlaku di negara kita. [4 markah]
- 9 Secara umumnya, perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara dibahagikan kepada dua tahap.
- (a) Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina. [4 markah]
- (b) Jelaskan faktor-faktor yang telah mencetuskan gerakan nasionalisme di Thailand. [6 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan langkah-langkah yang diambil oleh kuasa Barat dalam menangani gerakan nasionalisme di Asia Tenggara. [4 markah]
- (ii) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu ditanam dalam diri rakyat sesebuah negara? [6 markah]

10

Pilihanraya merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen di Malaysia

- (a) Bagaimanakah proses pilihanraya di Malaysia dilaksanakan. [8 markah]
- (b) Nyatakan syarat-syarat yang membolehkan individu berikut terlibat dalam pilihan raya di Malaysia
- (i) Calon [4 markah]
- (ii) Pengundi [2 markah]
- (c) Berdasarkan pemerhatian anda, nyatakan kepentingan sistem pilihan raya di negara kita. [6 markah]
- 11 Penggubalan dasar luar Malaysia dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menentukan corak dan arah dasar luar negara.
- (a) Terangkan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia. [6 markah]
- (b) Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia pada tahap pertama. [4 markah]
- (c) i) Nyatakan kepentingan dasar luar Malaysia untuk meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara. [5 markah]
- ii) Seandainya anda seorang pemimpin, cadangkan langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar. [5 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

BAHAN KECEMERLANGAN 9

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2014

1249/3

SEJARAH

Kertas 3

Julai

3 jam

Tiga jam

1. *Kertas soalan ini mengandungi satu **Tema Umum**.*
2. *Calon dikehendaki membaca dan meneliti **Tema Umum** tersebut dan membuat persediaan awal sebelum hari peperiksaan.*
3. *Kertas soalan ini mestilah diberikan kepada calon **enam minggu** sebelum tarikh peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah]

*http://edu.joshuatly.com/
facebook.com/edu.joshuatly*

ARAHAN KEPADA GURU

1. Guru hendaklah memastikan tema umum diberikan kepada calon **enam minggu** sebelum tarikh peperiksaan.
2. Guru hendaklah menerangkan kepada calon tentang tema umum supaya calon membuat persediaan untuk menjawab soalan bagi **tugas spesifik** dalam Sejarah 1249/3 yang akan diberikan pada hari peperiksaan.
3. Guru dibenarkan untuk membimbing calon dalam penyediaan dan pemilihan bahan rujukan sebelum hari peperiksaan.
4. Guru hendaklah menasihati calon memilih bahan rujukan yang sesuai, mengenal pasti kedudukan setiap maklumat di dalam sumber supaya tidak membuang masa untuk mencari maklumat pada hari peperiksaan.
5. Guru hendaklah menasihati calon agar membuat salinan sumber maklumat berkaitan yang diperoleh daripada buku ilmiah, majalah dan surat khabar untuk menjimatkan ruang di atas meja pada hari peperiksaan.

ARAHAN KEPADA CALON

1. Calon dikehendaki membaca dan meneliti **tema umum** dan membuat persediaan awal sebelum hari peperiksaan.
2. Calon boleh berbincang dengan guru dan rakan-rakan untuk mendapat dan mengumpulkan maklumat berkaitan.
3. Calon boleh membuat rujukan daripada pelbagai sumber yang berkaitan dengan tema umum yang diberi sebagai persediaan menjawab soalan bagi **tugas spesifik** dalam Sejarah 1249/3.
4. Calon boleh mendapatkan sumber maklumat daripada buku teks, bahan bacaan ilmiah, akhbar, internet dan bahan-bahan yang berkaitan.
5. Calon dibenarkan membawa masuk dokumen seperti buku teks, bahan bacaan ilmiah, nota bertulis atau bahan fotostat dan bahan bercetak ke dalam dewan/bilik peperiksaan.
6. Calon **tidak dibenarkan sama sekali** membawa alat atau peranti elektronik ke dalam dewan/bilik peperiksaan.
7. Penggunaan bahan rujukan semasa peperiksaan hendaklah tidak mengganggu calon lain.

TEMA UMUM: Perkembangan di Eropah dan kesannya terhadap Ekonomi Negara

Selepas kejatuhan tamadun Rom, bermulalah Zaman Pertengahan di Eropah. Zaman Pertengahan ini telah membawa perubahan yang besar kepada masyarakat dan budaya Eropah serta dunia amnya.

KERTAS SOALAN TAMAT

TUGASAN SPESIFIK

Selepas kejatuhan tamadun Rom, bermulalah Zaman Pertengahan di Eropah. Zaman Pertengahan ini telah membawa perubahan yang besar kepada masyarakat dan budaya Eropah serta dunia amnya.

Bincangkan perubahan yang berlaku di Eropah bermula daripada Zaman Gelap sehingga tercetusnya Zaman Renaissance dan hubungkaitkan dengan kegemilangan negara kita, Malaysia.

Aspek	Perincian	Markah
Pengenalan	1. Maksud Zaman Gelap dan Zaman Renaissance	5 markah
Isi dan Huraian	2. Menjelaskan ciri-ciri : (a) Zaman Gelap (12 M) (b) Zaman Kemuncak Pertengahan (8 M)	20 markah
	3. Faktor tercetusnya Zaman Renaissance pada abad ke-16 di Eropah	20 markah
	4. Kesan Zaman Renaissance terhadap masyarakat Eropah.	15 markah
	5. Kejayaan Malaysia setelah memanfaatkan pencapaian masyarakat Eropah pada Zaman Renaissance.	10 markah
	6. Peranan generasi muda untuk menjadikan Malaysia mampu mencapai kemajuan setaraf negara Eropah.	10 markah
	7. Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mencapai taraf negara maju dan langkah-langkah untuk mengatasinya.	10 markah
	8. Nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada Zaman Gelap dan Zaman Renaissance di Eropah bagi meningkatkan kecemerlangan diri	5 markah
Kesimpulan	9. Kesimpulan keseluruhan isi yang telah dibincangkan: (a) Pengetahuan yang diperoleh. (b) Iktibar kepada diri, bangsa dan negara. (c) Harapan menjadikan bangsa dan negara Malaysia lebih cemerlang	5 markah

KERTAS SOALAN TAMAT

PERATURAN PEMARKAHAN

Peperiksaan BK 9 Tingkatan Lima 2014

Kertas 1

No.Soalan	Jawapan	No.Soalan	Jawapan
1	A	21	B
2	D	22	D
3	C	23	C
4	B	24	B
5	C	25	D
6	A	26	B
7	D	27	A
8	B	28	D
9	D	29	B
10	A	30	D
11	B	31	C
12	A	32	A
13	B	33	C
14	A	34	D
15	B	35	C
16	C	36	A
17	C	37	D
18	A	38	B
19	D	39	A
20	C	40	C

1(a) Apakah maksud hijrah?

Kod	Butiran	Markah
F1	Berpindah	1
F2	Perpindahan dari satu tempat ke tempat lain	1
F3	Perpindahan orang Islam dari Makkah ke Madinah	1
F4	Perjuangan untuk menegakkan kebenaran	1
F5	Meninggalkan keburukan / kejahatan	1
F6	Semangat ingin berubah	1
F7	Perubahan sikap / cara berfikir / tingkah laku	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b) Nyatakan **dua** sebab Nabi Muhammad SAW berhijrah ke Madinah.

Kod	Butiran	Markah
F1	Perintah Allah melalui wahyu	1
F2	Niat / pakatan orang Quraisy untuk membunuh baginda	1
F3	Untuk meneruskan penyebaran Islam	1
F4	Ancaman / penindasan daripada orang Arab Quraisy	1
F5	Strategi Nabi Muhammad SAW untuk mengembangkan Islam	1
F6	Nabi Muhammad SAW memerlukan tempat baru / suasana aman bagi memudahkan penyampaian dakwah	1
F7	Mewujudkan sebuah masyarakat Islam yang bersatu padu dan sempurna	1
F8	Jemputan masyarakat Arab Madinah	1
F9	Masyarakat Madinah memerlukan pemimpin berkualiti untuk memimpin mereka	1
F10	Mendamaikan masyarakat Madinah yang sentiasa bermusuhan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(c) Nyatakan strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah.

Kod	Butiran	Markah
F1	Baginda tidak terus berangkat ke Madinah, sebaliknya bersembunyi dahulu di Gua Thur	1
F2	Baginda memilih jalan lain / Jalan ke Selatan menuju Tihamah berhampiran Laut Merah	1
F3	Pada pendapat baginda jalan ke Madinah menerusi utara Makkah tidak selamat	1
F4	Baginda menggalakkan umatnya berhijrah secara berperingkat-peringkat	1
F5	Baginda berhijrah pada waktu malam	1
F6	Bertukar tempat tidur dengan Syaidina Ali untuk mengelirukan orang Arab Quraisy	1
F7	Menugaskan Asma' binti Abu Bakar membekalkan makanan / menyampaikan berita tentang gerakan orang Quraisy	1
F8	Amir bin Fuhairah membekalkan susu	
F9	Abdullah bin Arqat sebagai jurupandu	1
F10	Abdullah bin Abu Bakar ditugaskan mengintip orang Quraisy yang ingin menjelaki baginda	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- (d) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan peristiwa hijrah kepada perkembangan Islam?

Kod	Butiran	Markah
F1	Dakwah Islamiah dapat dilakukan dengan aman / tanpa berselindung	1
F2	Dapat mendamaikan suku Arab di Madinah yang sering bersengketa	1
F3	Mewujudkan semangat persaudaraan sesama Islam / antara Islam Makkah dengan orang Islam Madinah / Muhajirin dan Ansar	1
F4	Menyatukan golongan yang sebelum ini mempunyai perbezaan dari segi kedudukan ekonomi dan fizikal	1
F5	Menyatupadukan penduduk Madinah yang terdiri daripada pelbagai suku / budaya / agama	1
F6	Masyarakat Madinah dapat menikmati kesejahteraan / kemakmuran hidup	1
F7	Masjid Nabawi dibina sebagai tempat untuk beribadat / bertemu / berbincang masalah.	1
F8	Wujudnya kiraan tahun Hijrah dalam takwim Islam.	1
F9	Sambutan Maal Hijrah diadakan untuk memperingati perjuangan umat Islam terdahulu.	1
F10	Nama Yathrib ditukar kepada Madinah al Munawwarah.	1
F11	Madinah menjadi pusat tamadun Islam	1
F12	Menunjukkan sikap toleransi kaum / tolong-menolong antara kaum	1
F13	Menunjukkan sikap sedia berkorban / bekerjasama untuk membangunkan negara	1
F14	Menunjukkan pengorbanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad SAW / Sanggup bergadai nyawa dan harta.	1
F15	Menunjukkan wanita berperanan penting untuk menggerakkan kemajuan negara.	1
F16	Mempamerkan ketabahan hati / kebesaran jiwa Nabi Muhammad SAW	1
F17	Menunjukkan kebijaksanaan Nabi Muhammad SAW mengatur strategi perjuangan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- (e) Sebagai seorang pelajar, apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW?

Kod	Butiran	Markah
F1	Berani / bijak membuat keputusan	1
F2	Bersedia / sanggup menghadapi cabaran	1
F3	Berani mengambil risiko	1
F4	Bijak / berupaya mengatur strategi perjuangan	1
F5	Ikhlas dalam perjuangan / berkorban demi menegakkan kebenaran	1
F6	Bersikap positif	1
F7	Berusaha untuk menyatupadukan masyarakat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2 (a) Nyatakan **dua** faktor yang membantu proses pembentukan pembandaran di negara kita .

Kod	Butiran	Markah
F1	Pertambahan fungsi ekonomi	1
F2	Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi	1
F3	Kawasan yang menjadi pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
F4	Kawasan yang hampir dengan kawasan perlombongan / tempat pengumpulan hasil lombong bijih timah	1
F5	Pertambahan penduduk	1
F6	Tempat mendapatkan keperluan harian	1
F7	Perkembangan perlombongan petroleum	1
F8	Adanya kemudahan sistem pengangkutan dan perhubungan	1
F9	Kedudukan strategik / penghubung dengan kawasan lain	1
F10	Perkembangan pertanian komersial / getah	1
F11	Kawasan pelabuhan	1
F12	Pusat pengumpulan / pengeksport hasil seperti lada hitam / gambir	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah fungsi sesebuah bandar baru ketika itu?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi pusat perniagaan	1
F2	Berperanan sebagai pusat pentadbiran	1
F3	Dilengkapi kemudahan infrastruktur yang baik	1
F4	Terdapat pusat kesihatan	1
F5	Wujud institusi kewangan / pusat perbankan	1
F6	Menjadi pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
F7	Sebagai pusat pengumpulan hasil lombong	1
F8	Tempat mendapatkan keperluan harian (mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah sistem pendidikan vernakular tidak mampu untuk memupuk perpaduan kaum?

Kod	Butiran	Markah
F1	Penggunaan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai bahasa pengantar	1
F2	Murid-murid daripada pelbagai kaum dipisahkan	1
F3	Tidak melalui sistem pendidikan yang sama	1
F4	Kurikulum yang berbeza	1
F5	Diurus mengikut kepentingan kaum masing-masing	1
F6	Buku yang digunakan dibawa daripada negara asal	1
F7	Guru yang mengajar juga daripada negara asal mereka / dari India / dari China (mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- (d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan terbentuknya masyarakat majmuk di negara kita pada zaman penjajahan British?

Kod	Butiran	Markah
F1	Pendidikan Vernakular yang memisahkan antara kaum	1
F2	Pembahagian pekerjaan mengikut kaum	1
F3	Pembahagian tempat tinggal / petempatan mengikut kaum	1
F4	Bahasa pertuturan yang berbeza	1
F5	Tiada kesepaduan / interaksi antara kaum	1
F6	Pembangunan yang tidak seimbang (mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- (e) Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan usaha-usaha kerajaan untuk memupuk perpaduan kaum melalui sistem pendidikan

Kod	Butiran	Markah
F1	Kurikulum yang sama	1
F2	Kegiatan kokurikulum / perkhemahan yang melibatkan semua kaum	1
F3	Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F4	Aktiviti sukan melibatkan semua kaum	1
F5	Program mentor mentee guru-pelajar yang terdiri dari pelbagai kaum	1
F6	Dialog peradaban / forum mengenali budaya kaum lain	1
F7	Sambutan Bulan Kemerdekaan / Bulan Patriotik	1
F8	Memperbanyak sekolah wawasan	1
F9	Pemakaian uniform sekolah yang seragam	1
F10	Peperiksaan awam yang selaras	1
F11	Hari Kantine / Minggu Keusahawanan / Hari koperasi (mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(a) Namakan dua buah akhbar yang telah diterbitkan sebelum Perang Dunia Kedua di Tanah Melayu.

Kod	Butiran	Markah
F1	Warta Malaya	1
F2	Lembaga Malaya	1
F3	Majlis	1
F4	Utusan Melayu	1
F5	Warta Negara	1
F6	Fajar Sarawak	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(b) Senaraikan isu ekonomi yang dibangkitkan oleh akhbar-akhbar yang diterbitkan pada masa itu.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggalakkan syarikat kerjasama	1
F2	Meminta British mengurangkan kemasukan orang dagang kerana mengancam ekonomi tempatan	1
F3	Menggalakkan perniagaan di kalangan orang Melayu	1
F4	Melarang orang Melayu daripada menjual tanah	1
F5	Menyeru orang Melayu berjimat cermat	1
F6	Meminta British mengadakan kampung khas Melayu di Kuala Lumpur	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(c) Sekiranya anda seorang pengarang novel ketika itu, apakah tema-tema yang dibangkitkan untuk menüpakan semangat kebangsaan penduduk tempatan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Semangat cintakan akan tanah air	1
F2	Menghargai warisan bangsa	1
F3	Berbangga dengan kebolehan sendiri	1
F4	Mementingkan pendidikan	1
F5	Membuang pandangan negatif yang menghalang kemajuan	1
F6	Menghargai sumbangan tokoh masa lampau	1
F7	Menjadi sejarah sebagai inspirasi dan pedoman	1
F8	Menolak kesenangan demi maruah bangsa	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

(d) Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda menzahirkan semangat patriotik terhadap negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menghormati lagu kebangsaan / tidak mempersendakan lagu kebangsaan	1
F2	Menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
F3	Melibatkan diri dalam sambutan Hari Kebangsaan	1
F4	Mengibarkan bendera di kelas / rumah / kenderaan / premis / pejabat	1
F5	Menghormati lambang-lambang negara / jata negara / bendera negara	1
F6	Mempertahan warisan budaya bangsa	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

4 (a) Namakan tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Reid.

Kod	Butiran	Markah
F1	Lord Reid	1
F2	Sir Ivor Jennings	1
F3	Sir William McKell	1
F4	Tuan B. Malik	1
F5	Tuan Abdul Hamid	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[Mak 1m]

(b) Apakah tujuan suruhanjaya Reid dibentuk?

Kod	Butiran	Markah
F1	Merangka perlombagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F2	Membincangkan perlombagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F3	Menyusun perlombagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F4	Meneliti isu-isu yang dibangkitkan / isu kedudukan Raja-raja Melayu / isu hak istimewa orang Melayu / kewujudan satu bangsa	1
F5	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
F6	Menerbitkan cadangan-cadangan kepada parlimen British	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(c) Nyatakan **dua** isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan	1
F2	Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
F3	Mewujudkan Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F4	Institusi Raja Berperlombagaan pada peringkat negeri dan negara	1
F5	Tiga jenis kerakyatan diwujudkan	1
F6	Secara Kuat Kuasa Undang-undang / Permohonan / Naturalisasi	1
F7	Prinsip <i>jus soli</i> diterima	1
F8	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F9	Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
F10	Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
F11	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
F12	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara	1
F13	Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
F14	Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa Parlimen	1
F15	Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran di peringkat negeri	1
F16	Menteri Besar dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan EXCO	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- (d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

Kod	Butiran	Markah
F1	Terbentuknya kerajaan bercorak demokrasi	1
F2	Mewujudkan konsep Raja Berperlembagaan	1
F3	Melahirkan kesepakatan antara pemimpin Melayu dan bukan Melayu	1
F4	Mewujudkan perpaduan yang jitu	1
F5	Keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah	1
F6	Memberikan hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir negara	1
F7	Membentuk negara merdeka / berdaulat mengikut acuan sendiri	1
F8	Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
F9	Perbezaan warna kulit / agama / bangsa diketepikan	1
F10	Rakyat menikmati keamanan / kemakmuran	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- (e) Pada pendapat anda, apakah kepentingan perlombagaan kepada sesebuah negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin kestabilan negara	1
F2	Menentukan rangka dan bentuk pentadbiran	1
F3	Menjamin kecekapan / kejujuran / keadilan / ketelusan	1
F4	Melicinkan pentadbiran / pemerintahan	1
F5	Menjadi panduan pentadbiran / pemerintahan	1
F6	Menjamin taat setia rakyat	1
F7	Meningkatkan semangat patriotisme	1
F8	Menjamin hak asasi / kebebasan rakyat	1
F9	Menjamin kerjasama / kesepakatan / kepentingan bersama	1
F10	Panduan untuk meminda perlombagaan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

5(a) Terangkan peningkatan kegiatan ekonomi yang telah dicapai dalam tamadun India.

Kod	Butiran	Markah
F1	Kepesatan perdagangan	1
H1a	Melibatkan perdagangan dalaman	1
H1b	Antara kawasan di dalam wilayah India	1
H1c	Melibatkan perdagangan luar	1
H1d	Mecedonia / Sri Lanka / Asia Tengah / Asia Tenggara / Rom	1
F2	Pusat perdagangan penting	1
H2a	Anga / Kalinga / Karusa	1
H2b	Menghasilkan senjata / gading gajah / emas / berlian / mutiara	1
F3	Pelabuhan penting	1
H3a	Tamralipti / Ghantashala / Kadura / Broach / Chaul / Kalyan / Cambay	1
F4	Persatuan perdagangan / perusahaan	1
H4a	Dikenali sebagai sresthin di setiap bandar	1
H4b	Persatuan tukang kayu	1
H4c	Persatuan tukang logam	1
H4d	Persatuan tukang kulit	1
H4e	Matlamat untuk mengawal harga	1
H4f	Mengawal kualiti barang	1
H4g	Mengawal gaji pekerja	1
H4h	Penggubalan undang-undang untuk mengawal persatuan	1
H4i	Pelaksanaan undang-undang diawasi oleh raja	1
F5	Penggunaan mata wang	1
H5a	Digunakan sebagai medium jual beli	1
H5b	Semasa Zaman Gupta mata wang emas digunakan	1
H5c	Syiling emas zaman Gupta dikenali sebagai Dinara	1
H5d	Terdapat wang perak	1
H5e	Wang siput cengkerang	1
F6	Perkembangan sektor perusahaan	1
H6a	Pengeluaran tekstil / kain kapas / sutera / barang emas / mutiara / batu permata	1
H6b	Perusahaan sutera berpusat di Bengal / Benares	1
F7	Sistem cukai	1
H7a	Cukai pada hasil perdagangan	1
H7b	Seperti hasil pertanian / buah-buahan	1
H7c	Tujuan cukai menyara anggota tentera / para pentadbir / raja	1
F8	Perdagangan maritim	1
H8a	Dengan Alam Melayu	1
H8b	Meningkat pada zaman Gupta	1
H8c	Memperolehi rempah / bedak wangi / gading gajah / besi	1
H8d	Perdagangan dengan China	1
H8e	Memperolehi tembikar / kaca / minyak wangi / tekstil	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

- (b) Jelaskan perkembangan sistem pendidikan pada zaman tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula pada Zaman Vedik	1
F2	Tumpuan pendidikan mempelajari agama	1
F3	Agama Hindu menjadi teras	1
F4	Mempelajari kitab-kitab Veda	1
F5	Menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati	1
F6	Segala hukum hakam dipelajari	1
F7	Supaya dapat hidup sempurna dengan nilai-nilai murni	1
F8	Pendidikan dikuasai oleh golongan lelaki	1
F9	Golongan wanita tidak berpeluang menerima pendidikan	1
F10	Bahasa pengantar ialah bahasa Sanskrit	1
F11	Menggunakan kaedah hafalan	1
F12	Lokasi pendidikan zaman awal di istana / rumah	1
F13	Pendidikan tinggi di Kolej Brahman	1
F14	Lahir universiti agama Buddha iaitu Nalanda / Taxila	1
F15	Untuk mencapai taraf Brahmin harus menghafal buku-buku agama	1
F16	khususnya Veda yang mengandungi peraturan ritual / mentera / lagu-lagu agama	1
F17	Mempelajari karya saintifik / falsafah	1
F18	Untuk meningkatkan ilmu sains	1
F19	Matlamat pendidikan zaman seterusnya bertujuan untuk menambah ilmu / mengatasi buta huruf / untuk mendapatkan jawatan kerajaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

- (c) (i) Apakah kesan yang akan timbul jika sebuah negara tidak mengutamakan perkembangan pendidikan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Pembangunan negara akan terbantut	1
F2	Masyarakat kurang ilmu pengetahuan	1
F3	Ekonomi tidak berkembang	1
F4	Tidak wujud generasi yang mampu memajukan negara	1
F5	Akan berlaku zaman gelap	1
F6	Permodenan tidak berlaku	1
F7	Negara akan ketinggalan dalam bidang teknologi	1
F8	Pentadbiran negara tidak teratur	1
F9	Tiada pelapis pemimpin berwibawa (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

- (c) (ii) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan masyarakat tamadun India bagi kemajuan negara kita

Kod	Butiran	Markah
F1	Pentingnya memajukan pendidikan	1
F2	Pentingnya memajukan ekonomi negara	1
F3	Perlunya kepada pemimpin berwibawa yang dapat memacu kemajuan	1
F4	Pentingnya pendidikan keagamaan bagi membentuk masyarakat harmoni	1
F5	Masalah buta huruf mesti dibasmikan	1
F6	Perlunya ditubuhkan pusat-pusat pendidikan disemua peringkat	1

F7	Pentingnya undang-undang yang mantap	1
F8	Mengenakan kadar cukai yang berpatutan	1
F9	Mempelbagaikan hasil keluaran negara	1
F10	Menjalin hubungan dengan negara luar dalam pelbagai bidang (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	
	[6m]	

6 (a) Nyatakan sejarah pembentukan kerajaan Bani Abbasiyah.

Kod	Butiran	Markah
F1	Wujud penentangan dalaman dan luaran terhadap kerajaan Bani Umayyah	1
F2	Gerakan / Revolusi Abbasiyah berjaya menumbangkan kerajaan Bani Umayyah	1
F3	Gerakan ini ditaja oleh Ali bin Abdullah	1
F4	Bergerak secara sulit	1
F5	Zaman Khalifah Umar Abdul Aziz, gerakan ini dikendalikan secara terbuka	1
F6	Kempen atas nama Ahlul Bait / keluarga Nabi Muhammad SAW	1
F7	Tindakan ini adalah untuk mendapat sokongan	1
F8	Menjadikan Khurasan, Kufah dan Humaimah sebagai pusat operasi	1
F9	Gerakan ini diperkuuhkan dengan keanggotaan dua orang pahlawan besar	1
F10	Abu Salamah al-Khallal telah mengetuai gerakan di Kufah	1
F11	Abu Muslim al-Khurasani yang menjadi ketua di Khurasan	1
F12	Kerajaan ini mengambil sempena nama al Abbas, bapa saudara nabi .	1
F13	Kerajaan ini mengamalkan pemerintahan bercorak sistem warisan / sistem monarki / sistem pemerintahan berketurunan raja	1
F14	Semasa Abu Jaafar al Mansur memerintah, pusat pemerintahan telah diubah dari Damsyik ke Baghdad	1
F15	Kerajaan ini berakhir pada tahun 1258 M apabila ibu kotanya ditawan tentera Mongol / Hulagu Khan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b) Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam bidang keilmuan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Kota Baghdad memainkan peranan sebagai pusat intelektual / penyebaran ilmu	1
F2	Berlaku kegiatan penulisan dan penterjemahan karya asing ke dalam bahasa Arab	1
F3	Di Baghdad telah dibina Baitulhikmah / Institusi keilmuan	1
F4	Baitulhikmah diasaskan oleh Khalifah Harun al-Rasyid	1
F5	Institusi ini berkembang semasa pemerintahan Khalifah al-Makmun	1
F6	Penterjemahan karya falsafah dan sains terutamanya daripada bahasa Yunani	1
F7	Kegiatan penulisan dilakukan mengikut tiga tahap	1
F8	Pertama, mencatat segala idea / percakapan	1
F9	Kedua, mengumpulkan idea yang serupa / mengumpulkan hadis	1
F10	Ketiga, mengarang	1
F11	Penglibatan golongan ulama dalam penulisan	1
F12	Ramai ulama mula menyusun hadis	1
F13	Menghasilkan penulisan dalam bidang fikah / tafsir / sejarah.	1
F14	Antara ulama terkenal Imam Malik / Ibn Ishaq / Abu Hanifah / Imam Syafi'i / Iman Ahmad dan Hanbal.	1
F15	Terdapat pemisahan antara ilmu tafsir, ilmu sirah dan ilmu hadith	1
F16	Kegiatan penterjemahan juga berlaku daripada bahasa Sanskrit / Suriani / Yunani.	1
F17	Membuat pembaharuan dalam karya yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab	1
F18	Membuat penghuraian / penambahbaikan terhadap karya tersebut	1
F19	Memuatkan keterangan / ulasan yang sangat bernilai	1
F20	Orang Islam memainkan peranan besar dalam berbakti kepada kebudayaan dunia	1
F21	Memelihara warisan ilmu daripada lenyap kerana pada masa itu Eropah berada dalam Zaman Gelap	1
F22	Perkembangan kegiatan keilmuan pada zaman ini telah membawa kepada kebangkitan Eropah.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

- (c) (i) Kebijaksanaan pemimpin telah berjaya membawa kerajaan Bani Abbasiyah ke puncak kegemilangan. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
H1	Mempunyai strategi yang berkesan	1
H2	Bijak mentadbir	1
H3	Menjaga kebijakan rakyat	1
H4	Semangat jihad yang tinggi	1
H5	Sanggup berkorban untuk negara	1
H6	Tabah menghadapi cabaran	1
H7	Mementingkan ilmu pengetahuan	1
H8	Pemimpin yang berwibawa	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

- (ii) Apakah usaha yang perlu dilakukan oleh negara kita untuk menjadi pusat kecemerlangan ilmu yang terulung di dunia?

Kod	Butiran	Markah
H1	Menggalakkan kegiatan penterjemahan	1
H2	Menggalakkan kegiatan penulisan	1
H3	Memajukan kegiatan penyelidikan / R&D	1
H4	Melahirkan tokoh pemikir / cendekiawan / intelektual dalam pelbagai bidang ilmu	1
H5	Meningkatkan jumlah pelajar luar negara / antara bangsa menuntut di IPT negara	1
H6	Memajukan prasarana pendidikan bertaraf dunia	1
H7	Menganjurkan banyak seminar berkaitan ilmu bertaraf antarabangsa	1
H8	Mencapai kualiti pendidikan setanding negara maju	1
F9	Menyediakan pelbagai kursus yang relevan	1
F10	Menaiktaraf tenaga pengajar institusi pengajian tinggi	1
F11	Menggalakkan program pertukaran pelajar	1
F12	Memajukan program penulisan karya-karya / buku baru	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

- 7 (a) Jelaskan sebab-sebab kerajaan Melayu Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting pada abad ke-15 M.

Kod	Huraian	Markah
F1	Faktor perdagangan mempercepatkan proses penyebaran Islam di Melaka	1
F2	Kedudukan Melaka yang strategik	1
F3	Kehadiran pedagang asing	1
F4	Pentadbiran yang licin	1
F5	Pelbagai kemudahan kepada pedagang menyebabkan perdagangan berjalan lancar	1
F6	Jawatan laksamana diwujudkan untuk menjaga urusan di laut	1
F7	Jawatan syahbandar diwujudkan sebagai ketua di pelabuhan	1
F8	Undang-undang Laut Melaka digubal	1
F9	Peraturan pelayaran / tugas nakhoda / jurumudi	1
F10	Kepesatan perdagangan di Melaka dibuktikan dengan terdapat 84 bahasa dipertuturkan	1
F11	Bahasa Melayu menjadi bahasa lingua-franca	1
F12	Sistem timbang / sukat diperkenalkan	1
F13	Menggunakan sistem tahil / kati	1
F14	Digunakan untuk emas / perak / bahan wangian / batu permata	1
F15	Menggunakan sistem bahara	1
F16	Untuk menimbang rempah ratus	1
F17	Alat timbangan yang digunakan ialah dacing / dachim	1
F18	Urusan perdagangan menggunakan sistem pertukaran barang dan berjual beli	1
F19	Urusan perdagangan diletakkan di bawah tanggungjawab syahbandar	1
	[Mana-mana 5 x 1m]	[5m]

- (b) Jelaskan perkembangan mata wang di negeri-negeri Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka sehingga sebelum kedatangan British.

Kod	Butiran	Markah
F1	Mata wang digunakan sebagai perantaraan nilai barang	1
F2	Memudahkan urusan perdagangan / jual beli	1
F3	Mata wang merupakan alternatif kepada sistem pertukaran barang / barter	1
F4	Penggunaan mata wang diperbuat daripada timah	1
F5	Mata wang timah pada zaman Melaka berbentuk bulat	1
F6	Beratnya satu kati lapan tahil	1
F7	Dicatat nama sultan memerintah	1
F8	Tarikh Islam pada mata wang tersebut	1
F9	Mata wang Pasai / Hormuz / Cambay digunakan di Melaka	1
F10	Di Johor mata wang timah dikenali sebagai katun	1
F11	Tidak mempunyai tarikh / berbentuk bulat / segi enam	1
F12	Mempunyai tulisan jawi / Arab	1
F13	Mata wang timah Kedah untuk kegunaan tempatan	1
F14	Berbentuk seekor ayam jantan yang hinggap di atas beberapa cincin	1
F15	Mata wang ini boleh dipatahkan dan digunakan secara berasingan	1
F16	Terdapat mata wang diperbuat daripada emas	1
F17	Digunakan secara meluas di Kedah / Johor	1
F18	Mata wang emas Johor tertua pada zaman Sultan Alaudin Riayat Syah	1
F19	Mata wang emas Johor digelar kupang	1
F20	Tertera nama dan pangkat sultan yang memerintah	1
F21	Di belakang tertulis gelaran Islam sultan iaitu <i>Khalifatul Muslimin</i>	1
F22	Mata wang emas Kelantan dikenali sebagai kijang	1

F23	Pedagang India / China / Arab menggunakan mata wang emas	1
F24	Pedagang Eropah menggunakan wang perak	1
F25	Portugis di Melaka memperkenalkan mata wang bastardos / soldos / dinheiros	1
F26	Belanda di Melaka menggunakan mata wang ducats / lion dollars / rix dollars / syiling Belanda	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah bidang perdagangan antarabangsa penting bagi sesebuah negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan kemajuan ekonomi	1
F2	Pembangunan negara berterusan	1
F3	Mengurangkan kadar pengangguran	1
F4	Meningkatkan pertukaran wang asing	1
F5	Menambahkan sumber kewangan negara	1
F6	Meningkatkan kualiti barang	1
F7	Dapat meluaskan pasaran	1
F8	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
F9	Taraf hidup rakyat semakin tinggi	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 5 x 1m]	[5m]

- (ii) Sekiranya anda sebagai pemimpin negara, apakah usaha-usaha yang anda akan lakukan untuk meningkatkan sumber kewangan negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan jumlah eksport	1
F2	Meningkatkan pelaburan	1
F3	Memodenkan sektor pertanian	1
F4	Memajukan sektor perkilangan	1
F5	Memperkasakan sistem cukai	1
F6	Melahirkan ramai tenaga kerja mahir	1
F7	Mengurangkan kebergantungan barang import	1
F8	Meningkatkan tahap penguasaan teknologi tinggi	1
F9	Meluaskan pasaran di peringkat antarabangsa	1
F10	Meningkatkan kuasa beli rakyat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

8 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap?

Kod	Butiran	Markah
F1	Zaman kemerosotan ilmu pengetahuan	1
F2	Perdagangan tidak meluas	1
F3	Perdagangan tidak bersifat antarabangsa	1
F4	Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
F5	Tiada pentadbiran pusat yang berkesan	1
F6	Pentadbiran pusat yang lemah	1
F7	Gereja mengongkong kehidupan manusia	1
F8	Kelembapan kegiatan ekonomi / sara diri	1
F9	Ekonomi sara diri / tukar barang	1
	Mana-mana 4 x 1 m	[4m]

(b) Nyatakan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah

Kod	Butiran	Markah
F1	Kemerosotan ilmu pengetahuan	1
F2	Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
F3	Ketiadaan pentadbiran pusat yang berkesan	1
F4	Kemunculan golongan baron (tuan tanah)	1
F5	Petani mendapat perlindungan daripada tuan tanah	1
F6	Petani membayar cukai tinggi kepada tuan tanah	1
F7	Petani yang tidak mampu menyerahkan tanah kepada tuan tanah	1
F8	Petani menjadi hamba kepada tuan tanah	1
F9	Golongan baron / tuan tanah mendapatkan perlindungan daripada raja	1
F10	Tuan tanah membayar cukai / memberi perkhidmatan kepada raja	1
F11	Membentuk sistem feudal di Eropah	1
F12	Gereja Katolik menjadi institusi yang berkuasa	1
F13	Gereja Katolik memiliki hartanah yang banyak	1
F14	Gereja memfokuskan kepada amalan agama / ilmu keakhiratan	1
F15	Gereja mengongkong kehidupan manusia	1
F16	Kegiatan ekonomi lembab	1
F17	Kegiatan perdagangan tidak meluas	1
F18	Perdagangan digangu oleh serangan orang gasar / Viking / Magyar	1
F19	Perdagangan dikuasai oleh orang Islam	1
F20	Menumpukan kepada ekonomi pertanian	1
F21	Perniagaan hasil pertanian secara tukar barang	1
F22	Penggunaan mata wang terhad	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c) (i) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Eropah berjaya keluar dari Zaman Gelap?

Kod	Butiran	Markah
F1	Gereja menjadi ajen penyatuan	1
F2	Peningkatan aktiviti pertanian	1
F3	Kemajuan perdagangan	1
F4	Kemunculan bandar baru seperti Venice / Milan / Florence	1
F5	Lahir golongan pertengahan seperti artisan / pedagang / ahli perbankan	1
F6	Status sosial berubah daripada berasaskan pemilikan tanah kepada berasaskan kekayaan	1
F7	Rakyat mula terlibat dalam urusan politik	1

F8	Parlimen diwujudkan untuk memenuhi permintaan rakyat	1
F9	Kemunculan Zaman Renaissance	1
F10	Lahir manusia Renaissance seperti Francesco Petrarch / Niccolo Machiavelli / Giovanni Boccaccio	1
F11	Kemunculan aliran humanisme / keupayaan manusia berfikir untuk menyelesaikan masalah	1
F12	Semangat inkuiiri / ingin tahu / berani meneroka	1
F13	Berlaku pertembungan budaya / bangsa / agama	1
F14	Berlaku gerakan Reformation	1
F15	Lahir golongan patron / pedagang kaya	1
F16	Wujud persaingan antara bandar untuk menarik tokoh cendekiawan	1
F17	Kemunculan golongan saintis seperti Galileo Galilei	1
F18	Penekanan kepada keupayaan individu	1
F19	Kemunculan golongan monarki baru	1
F20	Kegiatan penerokaan dan penjelajahan	1
F21	Perubahan pemikiran dan gaya hidup	1
F22	Keyakinan pendidikan / ilmu	1
F23	Menggunakan sepenuhnya keupayaan minda untuk berfikir	1
F24	Berlaku Revolusi Pertanian	1
F25	Pemagaran tanah	1
F26	Penanaman secara ladang	1
F27	Penciptaan teknologi baru dalam bidang pertanian	1
F28	Berlaku Revolusi Perindustrian	1
F29	Pembinaan kilang	1
F30	Pengkhususan pengeluaran	1
F31	Kemunculan golongan buruh	1
F32	Kemunculan majikan	1
F33	Kemajuan pengangkutan	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
		Mana-mana 6 x 1 m
		[6m]

- (ii) Sebagai generasi muda, nyatakan peranan anda supaya Zaman Gelap tidak berlaku di negara kita.

Kod	Butiran	Markah
H1	Memajukan pendidikan	1
H2	Memajukan ekonomi	1
H3	Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
H4	Setia kepada negara	1
H5	Menjadi pemimpin yang berwibawa	1
H6	Menjadi golongan intelek	1
H7	Tidak terlibat dengan gejala negatif	1
H8	Tabah menghadapi cabaran	1
H9	Setia kepada negara	1
H10	Menjaga keamanan negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
		Mana-mana 4 x 1 m
		[4m]

9 (a) Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina

Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula dengan gerakan dakyah	1
F2	Dipimpin oleh Jose Rizal	1
F3	Mendapat sokongan golongan pertengahan / berpendidikan Barat	1
F4	Tuntutan supaya Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
F5	Hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
F6	Diberi kebebasan bersuara	1
F7	Tuntutan tidak dilayan	1
F8	Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina	1
F9	Mendesak Sepanyol membawa pembaharuan dari segi politik, ekonomi dan sosial	1
F10	Sepanyol rasa terancam	1
F11	Jose Rizal ditangkap	1
F12	Dibuang negeri (Dapitan di Mindanao)	1
F13	Akhirnya dibunuh	1
	Alasan terlibat dengan pemberontakan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(b) Jelaskan faktor-faktor yang telah mencetuskan gerakan nasionalisme di Thailand

Kod	Butiran	Markah
F1	Pada tahap pertama berlaku kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	1
F2	Penentangan terhadap raja yang berkuasa mutlak	1
F3	Perkembangan sistem pendidikan Barat	1
F4	Pendedahan terhadap fahaman liberal / sistem demokrasi / sistem raja berperlembagaan kepada golongan intelek	1
F5	Kelemahan sistem pentadbiran	1
F6	Sikap Raja Vajiravudh yang boros	1
F7	Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram	1
F8	Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932	1
F9	Menamatkan sistem raja berkuasa mutlak	1
F10	Pada tahap kedua, gerakan nasionalisme disebabkan oleh rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis barat	1
F11	Penentangan juga terhadap penguasaan ekonomi oleh orang Cina.	1
F12	Semasa Phibul Songram menjadi Perdana Menteri, beliau meluluskan undang-undang	1
F13	Menyekat kebebasan / penguasaan ekonomi oleh orang Cina.	1
F14	Sekolah Cina / akhbar Cina dibubarkan.	1
F15	Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi	1
F16	Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha	1
F17	Nama Siam ditukar kepada nama Thailand yang bermaksud Tanah Bebas	1
F18	Hasil daripada kerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua, Thai berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di Indo-China dan Tanah Melayu.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

(c) (i) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan langkah-langkah yang diambil oleh kuasa Barat dalam menangani gerakan nasionalisme di Asia Tenggara

Kod	Butiran	Markah
F1	Menangkap penentangnya	1
F2	Mengenakan hukuman bunuh	1
F3	Membuang negeri / daerah / negara	1
F4	Memenjarakan penentangnya	1
F5	Memberi pencegahan	1
F6	Melancarkan serangan	1
F7	Mengharamkan parti-parti politik	1
F8	Menyekat bahan-bahan penerbitan	1
F9	Menamatkan sistem pemerintahan beraja (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(ii) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu ditanam dalam diri rakyat sesebuah negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F2	Membuktikan taat setia kepada negara	1
F3	Menunjukkan rasa bangga terhadap negara	1
F4	Menaikkan imej negara	1
F5	Mewujudkan negara yang bersatupadu	1
F6	Melahirkan rakyat yang patuh kepada undang-undang	1
F7	Mewujudkan kestabilan negara	1
F8	Jati diri rakyat	1
F9	Kesanggupan untuk berkorban untuk negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

10(a) Bagaimanakah proses pilihan raya di Malaysia dilaksanakan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Pilihan raya dijalankan oleh Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)	1
F2	Proses memilih wakil rakyat	1
F3	Memerintah sama ada pada peringkat negeri atau persekutuan.	1
F4	Pemilihan dilakukan secara sulit	1
F5	Menggunakan prosedur yang telus / teratur.	1
F6	Pengiraan undi dibuat secara terbuka	1
F7	Keputusannya direkodkan.	1
F8	Calon yang mendapat undi terbanyak dikira menang melalui sistem majoriti mudah.	1
F9	Suruhanjaya Pilihan raya telah menubuhkan urus setia yang diketuai oleh seorang setiausaha yang berperanan sebagai Ketua Eksekutif dan Ketua Pentadbir urus setia.	1
F10	Suruhanjaya pilihan raya adalah badan bebas	1
F11	Tanpa tekanan dari pihak parti pemerintah atau pembangkang.	
F12	Keanggotaan SPR dilantik oleh yang di Pertuan Agong.	1
F13	SPR bertindak menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya	1
F14	Menjalankan pendaftaran	1
F15	Mengendalikan pilihan raya.	1
F16	Pilihan raya umum diadakan 5 tahun sekali.	1
F17	Pilihan raya umum diadakan untuk memilih ahli Dewan Rakyat dan ahli Dewan Undangan Negeri serentak di seluruh negara.	1
F18	Pilihan raya umum di Sabah dan Sarawak diadakan secara berasingan.	1
F19	Pilihan raya kecil diadakan apabila berlaku kekosongan kerusi di mana-mana kawasan Parlimen atau dewan Undangan Negeri	1
F20	Disebabkan kematian / perletakan jawatan / pelucutan jawatan.	1
F21	Selepas sesuatu kekosongan, pilihan raya kecil mesti diadakan dalam tempoh 60 hari bagi Semenanjung Malaysia	1
F22	90 hari bagi Sabah dan Sarawak.	1
F23	Calon daripada pelbagai parti yang bertanding dibenarkan berkempen.	1
F24	Tempoh berkempen adalah antara 7 hingga 15 hari sahaja	1
F25	Seseorang pengundi hanya boleh mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja.	1
F26	Perlembagaan membenarkan anggota pasukan keselamatan / pelajar di luar negara / pegawai kerajaan yang bertugas di luar negara mengundi melalui pos dengan syarat nama mereka terdaftar sebagai pengundi.	1
F27	SPR diwajibkan mengikuti garis untuk memastikan pilihan raya dijalankan dengan efektif dan adil.	1
F28	Pilihan raya penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi.	1
	Manfaat 8 x 1 m	[8m]

(b) Nyatakan syarat-syarat yang membolehkan individu berikut terlibat dalam pilihan raya di Malaysia

i) Calon

Kod	Butiran	Markah
	Calon	
F1	Warganegara Malaysia	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Bermastautin di Malaysia	1
F4	Sempurna akal	1
F5	Bukan seorang muflis	1
F6	Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam	1
F7	Tidak pernah disabitkan dengan sesuatu kesalahan oleh mahkamah	1
F8	Seseorang yang tidak didenda lebih daripada RM2000.00, tidak dipenjarakan lebih 12 bulan	1
F9	Calon mesti bertanding atas nama parti atau individu (calon bebas)	1
F10	Mesti mengemukakan kertas penamaan calon pada hari penamaan calon	1
	Mana-mana 4 x 1 m	[4m]

ii) Pengundi

	Pengundi	
F11	Nama pegundi terdapat dalam Senarai Daftar Pemilih	1
F12	Berumur 21 tahun	1
F13	Bermastautin atau tidak bermastautin	1
F14	Tinggal di mana-mana kawasan pilihan raya Dewan Rakyat atau Dewan Undangan Negeri (DUN)	1
F15	Boleh mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2m]

(c) Berdasarkan pemerhatian anda, nyatakan kepentingan sistem pilihan raya di negara kita.

Kod	Butiran	Markah
F1	Memilih pemimpin peringkat negara dan negeri	1
F2	Mewujudkan keamanan negara	1
F3	Memilih ahli Dewan Rakyat dan Dewan Undangan Negeri	1
F4	Mengisi kekosongan mana-mana kerusi parlimen dan Dewan Undangan Negeri jika berlaku kekosongan / perlucutan jawatan / perletakan jawatan / kematian	1
F5	Warganegara Malaysia bebas memilih / menganggotai mana-mana parti politik yang digemari	1
F6	Penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi berparlimen	1
F7	Warganegara dapat mengambil tahu perkembangan politik semasa	1
F8	Menentukan bentuk pemerintahan negara	1
F9	Warganegara yang berkelayakan dapat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin	1
F10	Mewujudkan perpaduan kaum	1
F11	Memajukan ekonomi negara	1
F12	Menaikkan martabat negara	1
F13	Meningkatkan kecemerlangan pentadbiran	1
F14	Meninggikan ketamadunan bangsa	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	Mana-mana 6 x 1 m	[6m]

11 (a) Terangkan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia

Kod	Butiran	Markah
F1	Faktor sejarah	1
H1a	Hubungan dengan negara luar telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
H1b	Seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu.	1
H1c	Hubungan luar lebih berbentuk hubungan perdagangan	1
H1d	Hubungan erat juga terjalin dengan negara-negara Melayu serumpun di Kepulauan Melayu (Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia)	1
H1e	Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
H1f	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain / negara Komanwel lain	1
H1g	seperti Australasia dan New Zealand.	1
H1h	Malaysia ketika itu diancam oleh fahaman komunis	1
H1i	Disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
H1j	Ancaman ini menggugat keselamatan Malaysia	1
H1k	Mendorong Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis	1
H1l	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan.	1
F2	Faktor Ekonomi	1
H2a	Mengamalkan pasaran bebas	1
H2b	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain bagi memastikan kemajuan ekonomi	1
H2c	Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman penjajahan British	1
H2d	Terjalin hubungan ekonomi antara Malaysia dengan negara-negara maju	1
H2e	Seperti Britain dan Amerika Syarikat	1
H2f	Selepas merdeka, Malaysia masih mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut	1
H2g	Usaha diambil untuk menggalakkan pelaburan asing	1
H2h	Bagi meningkatkan ekonomi dan menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat	1
H2i	Dasar Pandang ke Timur diperkenalkan tahun 1980an	1
H2j	Menggalakkan pelaburan asing dari Jepun dan Korea	1
H2k	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam	1
H2l	Bertujuan meningkatkan pasaran barang keluaran Malaysia	1
H2m	Menggalakkan pelaburan di negara berkenaan	
F3	Faktor Politik	1
H3a	Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen	1
H3b	Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat	1
H3c	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
H3d	Dasar Malaysia menyokong Palestin	1
	bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
H3e	Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
F4	Faktor Geografi	1

H4a	Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara	1
H4b	Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	1
H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia	1
H4d	Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia	1
F5	Faktor Demografi	1
H5a	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam	1
H5b	Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam	1
H5c	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
H5d	Kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin	1
H5e	Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing	1
H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia	1
H5g	menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
H5h	Tiada hubungan diplomatik	1
H5i	Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan	1
H5j	Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

(b) Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia pada tahap pertama.

Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar pro-Barat yang anti komunis	1
F2	Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel	1
F3	Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman	1
F4	Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara	1
	Ancaman Parti Komunis Malaya di Malaysia	1
F5	Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel	1
	Terutama Britain / Australia / New Zealand	1
F6	Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu / Anglo-Malayan Defence Treaty (AMDA) pada tahun 1956	1
F7	British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara	1
F8	Dasar luar berbaik-baik dengan negara jiran bagi menangani krisis dengan negara luar	1
F9	Seperti konfrantasi dengan Indonesia / Filipina / keluarnya Singapura daripada Malaysia	1
F10	Membuat perjanjian bagi memelihara hubungan dengan negara jiran	1
F11	Menandatangani perjanjian menubuhkan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA) / MAPHILINDO / ASEAN	1
F12	Memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain dalam menjaga kepentingan ekonomi	1
F13	Malaysia merupakan anggota blok sterling	1
F14	Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling	1
F15	Mengharapkan sepenuhnya permintaan daripada Britain bagi pasaran bijih timah dan getah	1
F16	Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia	1
F17	terutama sektor perladangan dan perindustrian	1
F18	Mengurangkan pergantungan kepada Britain dengan mengamalkan pasaran bebas	1

	/ mencari pasaran baru	
F17	Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat / Jepun / Singapura / Jerman Barat	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

- (c) i) Nyatakan kepentingan dasar luar Malaysia untuk meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin hak asasi manusia	1
F2	Mengelakkan pertelingkahan	1
F3	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	1
F4	Memelihara kepentingan nasional	1
F5	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F6	Membangunkan ekonomi negara	1
F7	Pasaran ekonomi lebih meluas	1
F8	Mengekalkan kestabilan politik	1
F9	Meningkatkan kemajuan sains dan teknologi	1
F10	Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing	1
F11	Pertukaran teknologi	1
F12	Membantu mengekalkan keamanan	1
F13	Mengekalkan persefahaman	1
F14	Meneruskan hubungan diplomatik	1
F15	Membuka peluang pekerjaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 5 x 1 m]	[5 m]

- (ii) Seandainya anda seorang pemimpin, cadangkan langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar.

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengadakan kerjasama ekonomi	1
F2	Mengadakan pertukaran teknologi dan kepakaran	1
F3	Mengadakan mesyuarat / perbincangan sekiranya ada krisis	1
F4	Membantu negara luar yang mengalami kesusahan / bencana alam	1
F5	Meningkatkan lagi hubungan diplomatik	1
F6	Saling mengekalkan persefahaman	1
F7	Mengamalkan semangat perpaduan yang jitu	1
F8	Mengadakan kerjasama pertahanan	1
F9	Bertukar-tukar pendapat dan pandangan	1
F10	Bertindak dengan sebulat suara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 5 x 1 m]	[5 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

1 Maksud Zaman Gelap dan Zaman Renaissance

Kod	Butiran	Markah
F1	Selepas kejatuhan tamadun Rom (476 M), Eropah mengalami zaman mundurnya yang dikenali sebagai Zaman Gelap	1
F2	Zaman Gelap merupakan peringkat awal Zaman Pertengahan	1
F3	Zaman Pertengahan dapat dibahagikan kepada tiga peringkat	1
F4	Peringkat awal (476-1050 M)	1
F5	Peringkat kemuncak (1050-1300 M)	1
F6	Peringkat akhir (1300-1450 M)	1
F7	Pada peringkat akhir Zaman Pertengahan, muncul Zaman Renaissance	1
F8	Renaissance berasal daripada perkataan Itali iaitu Renisciment	1
F9	Bermaksud kelahiran semula	1
F10	Renisciment merujuk pada penghargaan semula ilmu	1
F11	Yang dihasilkan oleh cendekiawan / pejuang seni	1
F12	Dalam tamadun Yunani dan Rom	1
F13	Kegemilangan tamadun tersebut tenggelam pada Zaman Gelap	1
F14	Kegemilangan itulah yang telah muncul / dikembangkan semula Zaman Renaissance	1
	Jumlah	[5 m]

2 (a) Ciri-ciri Zaman Gelap

Kod	Butiran	Markah
F1	Kemerosotan ilmu pengetahuan	1
F2	Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
F3	Ketiadaan pentadbiran pusat yang berkesan	1
F4	Kemunculan golongan baron (tuan tanah)	1
F5	Petani mendapat perlindungan daripada tuan tanah	1
F6	Petani membayar cukai tinggi kepada tuan tanah	1
F7	Petani yang tidak mampu menyerahkan tanah kepada tuan tanah	1
F8	Petani menjadi hamba kepada tuan tanah	1
F9	Golongan baron / tuan tanah mendapatkan perlindungan daripada raja	1
F10	Tuan tanah membayar cukai / memberi perkhidmatan kepada raja	1
F11	Membentuk sistem feudal di Eropah	1
F12	Gereja Katolik menjadi institusi yang berkuasa	1
F13	Gereja Katolik memiliki harta tanah yang banyak	1
F14	Gereja memfokuskan kepada amalan agama / ilmu keakhiratan	1
F15	Gereja mengongkong kehidupan manusia	1
F16	Kegiatan ekonomi lembab	1
F17	Kegiatan perdagangan tidak meluas	1
F18	Perdagangan diganggu oleh serangan orang gasar / Viking / Magyar	1
F19	Perdagangan dikuasai oleh orang Islam	1
F21	Menumpukan kepada ekonomi pertanian	1
F22	Perniagaan hasil pertanian secara tukar barang	1
F23	Penggunaan mata wang terhad	1
	Jumlah	[12 m]

(b) Ciri-ciri Zaman Kemuncak Pertengahan

F1	Zaman Peralihan dari Zaman Gelap ke Zaman Renaissance	1
F2	Gereja mulai memainkan peranan sebagai institusi yang universal	1
F3	Sebagai ejen penyatuan	1
F4	Berlaku perubahan ekonomi yang ketara	1
F5	Hasil pertambahan penduduk	1
F6	Peningkatan aktiviti pertanian	1
F7	Kemunculan perdagangan	1
F8	Muncul bandar-bandar	1
F9	Seperti Venice / Milan / Florence	1
F10	Perkembangan bandar melahirkan golongan kelas pertengahan	1
F11	Terdiri daripada artisan / pedagang / ahli perbankan	1
F12	Status sosial seseorang bukan berdasarkan tanah yang dimiliki	1
F13	Tetapi berdasarkan kekayaan	1
F14	Berlaku perubahan politik	1
F15	Rakyat mulai terlibat dalam kegiatan / urusan politik	1
F16	Penglibatan melalui institusi parliment yang diwujudkan untuk memenuhi tuntutan rakyat	1
F17	Parlimen memberikan hak politik kepada rakyat	1
F18	Menjalankan hubungan antara rakyat dengan pemerintah	1
	Jumlah	[8 m]

3 Faktor tercetusnya Zaman Renaissance

Kod	Butiran	Markah
F1	Didorong oleh semangat inkuiari	1
H1a	Semangat ingin tahu yang kuat	1
F2	Bermula di Itali pada abad ke-14	1
H2a	Berkembang ke Eropah Barat.	1
H2b	Muncul bandar-bandar terkenal seperti Venice / Genoa / Florence / Rom /Milan	1
H2c	Menjadi pusat perdagangan antarabangsa	1
H2d	Kedudukan strategik dikelilingi oleh Laut Mediterranean	1
H2e	Tertetak di persimpangan utama	1
H2f	Pusat perdagangan antarabangsa	1
H2g	Bandar pelabuhan ialah Venice / Genoa	1
H2h	Pertembungan budaya / bahasa / agama	1
H2i	Menjadikan Itali sebagai pusat perkembangan idea baharu	1
H2j	Aktiviti perdagangan di Itali membawa kepada kemunculan para pedagang kaya	1
H2k	Kekayaan pedagang digunakan untuk mengindahkan bandar	1
H2l	Bandar yang cantik menjadi tumpuan para seniman / cendekiawan	1
H2m	Golongan pedagang kaya menjadi <i>patron</i> / penaung	1
H2n	Kepada para pelukis / ahli muzik / saintis / penulis	1
H2o	Patron terkenal ialah keluarga Medici di Florence	1
H2p	Golongan <i>patron</i> menarik seniman / cendekiawan yang terbaik dalam pelbagai bidang ke bandar masing-masing	1
H2q	Persaingan antara bandar-bandar di Itali berlaku untuk mendapatkan tokoh cendekiawan <i>Renaissance</i>	1
H2r	Bertujuan menyiapkan tugas / kerja masing-masing	1
H2s	Para seniman / cendekiawan sering berkunjung dari bandar ke bandar	1

H2t	Mereka menyebarkan idea <i>Renaissance</i> ke merata tempat di Itali	1
F3	Gereja Rom menjadi penaung para seniman / cendekiawan	1
H3a	Mencemburi pencapaian bandar Florence	1
H3b	Serta kuasa yang dipegang oleh keluarga Medici	1
H3c	Berhasrat menjadikan Rom cantik / menarik seperti Florence	1
H3d	Gereja tidak menaungi ahli sains / ahli matematik	1
H3e	Khuatir kumpulan saintis mencabar pemikiran Gereja Katolik	1
H3f	Para saintis menekankan kaedah pemerhatian / empirikal	1
H3g	Penggunaan akal / logik dalam penjelasan sesuatu fenomena alam	1
H3h	Pihak Gereja menekankan penjelasan tradisional	1
H3i	Konflik pendapat berlaku seperti dalam kes Galileo Galilei yang berpendapat matahari merupakan pusat alam	1
H3j	Manakala gereja berpendapat bumi ialah pusat alam	1
H3k	Pertentangan menyebabkan Galileo dijatuhi hukuman tahanan dalam rumah	1
H3l	Pihak Gereja menumpukan kepada kegiatan seni lukis dan seni ukir	1
H3m	Paus Julius II mengupah pelukis / pengukir terkenal seperti Leonardo da Vinci / Raphael / Michelangelo untuk mencantikkan gereja / katedral di Rom dengan ukiran / lukisan	1
H3n	Pembinaan Katedral St. Peter	1
H3o	Pusat seni <i>Renaissance</i> telah berpindah dari Florence ke Rom	1
	Jumlah	[20 m]

4 Kesan Zaman Renaissance terhadap masyarakat Eropah.

Kod	Butiran	Markah
F1	Kemunculan monarki baharu	1
F2	Kekuatan monarki baharu diasaskan kewujudan kerajaan pusat	1
F3	Kesatuan Kebangsaan	1
F4	Kekuasaan diperkuuh dengan amalan pembayaran cukai secara langsung kepada kerajaan pusat	1
F5	Monarki baharu terdapat di Portugal / Castile / Aragon (Sepanyol) / England / Perancis / Belanda	1
F6	Kuasa gereja semakin berkurangan	1
F7	Kuasa golongan bangsawan juga semakin kurang	1
F8	Kegiatan ekonomi sara diri kian pupus	1
F9	Sistem perdagangan tempatan / antarabangsa berkembang	1
F10	Kegiatan penjelajahan / penerokaan berkembang	1
F11	Kemajuan dalam bidang matematik / geografi / kartografi (teknik melukis peta) / astronomi	1
F12	Merintis jalan kepada pembangunan	1
F13	Perkembangan pelbagai ilmu sains / biologi / fizik / kimia / perubatan	1
F14	Unsur-unsur perubahan dalam pemikiran / gaya hidup manusia	1
F15	Manusia lebih bersedia menzahirkan emosi	1
F16	Penzahiran dalam muzik / lukisan / ukiran yang dihasilkan	1
F17	Memupuk budaya keyakinan diri	1
F18	Perubahan pada bidang pendidikan	1
F19	Menekankan pemikiran logik / saintifik / falsafah / metafizik	1
F20	Menekankan tanggungjawab sosial seseorang dalam masyarakat	1
F21	Melahirkan Manusia <i>Renaissance</i>	1
F22	Mempergunakan keupayaan minda dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan	1

<http://edu.joshuatly.com/>

F23	Bagi memajukan kehidupan manusia	1
F24	Kepentingan manusia bersifat inkuiiri	1
F25	Berani meneroka bidang baharu untuk mencapai kejayaan	1
F26	Penjelajahan / penerokaan	1
F27	Laluan baharu ke Timur	1
F28	Meneroka Lautan Atlantik ke Timur	1
	<i>Jumlah</i>	[15 m]

- 5 Kejayaan Malaysia setelah memanfaatkan pencapaian masyarakat Eropah pada Zaman Renaissance

Kod	Butiran	Markah
F1	Mempunyai kerajaan pusat yang kuat	1
H1a	melahirkan pemimpin berwibawa	1
H1b	dikagumi di peringkat antarabangsa	1
H1c	memainkan peranan penting dalam pertubuhan antarabangsa / serantau	1
F2	Sistem percukaian yang teratur	1
H2a	diuruskan kerajaan persekutuan	1
H2b	membangunkan negara / negeri	1
F3	Kemajuan dalam bidang ekonomi	1
H3a	perniagaan / perdagangan antarabangsa berkembang	1
H3b	pendapatan negara bertambah	1
H3b	taraf hidup rakyat meningkat	1
F4	Kemajuan dalam bidang pendidikan	1
H4a	Penubuhan institusi pengajian tinggi awam / swasta	1
H4b	Universiti Malaya / Universiti Kebangsaan Malaysia / MSU / UNITAR	1
F5	Perkembangan pelbagai ilmu pengetahuan	1
H5a	sains / matematik / astronomi / fizik / kimia / perubatan	1
H5b	melahirkan para ilmuan / cendekiawan	1
F6	Menguasai teknologi tinggi	1
H6a	terhasil ciptaan-ciptaan baru / industri baru	1
H6b	kereta nasional / proton / HICOM	1
F7	Kemajuan sistem pengangkutan / perhubungan	1
H7a	Monorel / LRT / udara / laut	1
F8	Kemajuan bidang perindustrian / perusahaan	1
H8a	menjadi pengeksport utama dunia	1
H8b	pengeluaran kereta nasional / proton	1
H8c	industri berat / HICOM	1
F9	Mewujudkan politik yang stabil	1
H9a	negara aman dan makmur	1
F10	Melahirkan tokoh terkenal	1
H10a	Angkasawan Negara / pendaki Everest / pelayar negara	1
H10b	keberanian yang tinggi / semangat meneroka (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	<i>Jumlah</i>	[10 m]

- 6 Peranan generasi muda untuk menjadikan Malaysia mampu mencapai kemajuan setaraf negara Eropah

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengusai ilmu pengetahuan	1
H1a	sains dan teknologi / perubatan / ICT	1
H1b	melahirkan modal insan berkualiti	1
H1c	berupaya menjana pembangunan negara	1
F2	Mematuhi undang-undang negara	1
H2a	menjadikan negara aman	1
H2b	politik menjadi stabil	1
H2c	imej negara meningkat	1
H2d	menarik pelaburan asing	1
F3	Menguasai pelbagai kemahiran	1
H3a	dalam pelbagai bidang	1
H3b	pembinaan / infrastruktur / teknologi maklumat	1
H3c	memacu pembangunan negara	1
H3d	mengurangkan kemasukan buruh asing	1
F4	Bersikap kreatif / Inovatif	1
H4a	menghasilkan pelbagai produk / barang	1
H4b	idea-idea baru / pengurusan / pentadbiran	1
F5	Mempunyai semangat inkuiiri	1
H5a	berani mencuba sesuatu yang baru / meneroka	1
F6	Mempunyai semangat cinta akan negara	1
H6a	mempertahankan negara daripada anasir luar	1
H6b	kedaulatan negara dipertahankan	1
F7	Berusaha memupuk perpaduan antara kaum	1
H7a	rakyat hidup aman / harmoni	1
H7b	bekerjasama untuk kemajuan negara	1
F8	Menyokong usaha kerajaan	1
H8a	menyertai / mengambil bahagian program anjuran kerajaan	1
H8b	GTP / PPPM / NKRA	
F9	Mematuhi ajaran agama	1
H9	membentuk masyarakat berakhhlak / bermoral	1
F10	Taat kepada pemimpin	
H10	perancangan pembangunan negara berjalan lancar (Mana-mana jawapan munasabah)	
	Jumlah	[10 m]

- 7 Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mencapai taraf negara maju dan langkah-langkah untuk mengatasinya.

Kod	Butiran	Markah
Cabaran		
F1	Perpaduan kaum yang masih longgar	1
H1a	sikap saling mencurigai / iri hati antara kaum	1
H1b	jurang ekonomi antara kaum masih ketara	
F2	Masalah kekurangan modal / kewangan	1
H2a	masih bergantung kepada dana / pelaburan asing	1
H2b	terpaksa mengikut telunjuk orang asing	1

F3	Gejala sosial yang berleluasa	1
H3a	pergaulan bebas / hiburan melampau / gejala dadah	1
F4	Peningkatan harga / kos pengeluaran	1
H4a	pelabur beralih ke negara lain	1
F5	Kekurangan tenaga buruh	1
H5a	bergantung kepada tenaga buruh luar	1
H5b	pengaliran wang ke luar negara	1
F6	Penghijrahan tenaga mahir ke luar negara	1
H6	memperoleh pendapatan / tawaran yang lebih baik	1
F7	Karenah birokrasi agensi-agensi kerajaan	1
H7a	peraturan-peraturan lapuk yang masih berkuatkuasa	1
F8	Produk yang kurang berkualiti	1
H8a	pengguna membeli barang import (Mana-mana jawapan munasabah)	1
Langkah Mengatasinya		
F9	Berusaha merealisasikan konsep 1Malaysia	1
F10	Memupuk sikap patuh kepada perlumbagaan / undang-undang negara	1
F11	Memperkuuhkan jati diri / disiplin dalam kalangan masyarakat	1
F12	Melatih tenaga buruh tempatan	1
F13	Memberi insentif menarik untuk pelabur asing	1
F14	Tawaran yang menarik kepada tenaga mahir tempatan di luar negara	1
F15	Merapatkan jurang ekonomi antara kaum supaya lebih seimbang	1
F16	Meminda peraturan-peraturan agensi kerajaan yang ketinggalan zaman	1
F17	Memastikan pengeluaran produk yang berkualiti (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Jumlah	[10 m]

- 8 Nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada Zaman Gelap dan Zaman Renaissance di Eropah bagi meningkatkan kecemerlangan diri .

Kod	Butiran	Markah
F1	Bertanggungjawab memajukan bangsa	1
H1	demi mencapai kemajuan / kemakmuran negara	1
F2	Taat kepada raja / pemimpin	1
H2	Mewujud persefahaman antara pemimpin dan rakyat	1
F3	Bersifat berani / tabah	1
H3	menghadapi sesuatu cabaran untuk berjaya	1
F4	Bersikap terbuka	1
H4	sanggup berubah untuk kemajuan	1
F5	Tidak berputus asa	1
H5	untuk mencapai kejayaan	1
F6	Berfikir secara kreatif / inovatif	1
H6	mencipta sesuatu yang baru	1
F7	Berusaha gigih / bersungguh-sungguh	1
H7	memajukan negara / ekonomi negara	1
F8	Mempertahankan hak / negara	1
H8	dari segala bentuk pencerobohan	1
F9	Menuntut pelbagai ilmu pengetahuan	1
H9	sains / biologi / fizik / kimia / matematik / geografi / kesenian	1

F10	Berani meneroka / menjelajah	1
H10	meningkatkan imej negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		1
	<i>Jumlah</i>	[5 m]

9 Kesimpulan keseluruhan isi yang telah dibincangkan;

Pengetahuan yang diperolehi	2
Iktibar kepada diri	1
Iktibar kepada bangsa, masyarakat dan negara	1
Harapan untuk masa depan Malaysia yang lebih cemerlang	1
Catatan: i) Koding penandaan seperti berikut P- Pengetahuan I- Iktibar H- Harapan ii) Pemberian markah P- Wajib 1 isi I- Wajib 1 isi H-Wajib 1 isi - 2 isi lagi boleh diambil daripada mana-mana aspek	
	<i>Jumlah</i>
	[5 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT